

Invitation til konference

Uddannelse til medborgerskab og bæredygtig udvikling



Mandag den 3. april 2006 • Eigtveds Pakhus
Asiatisk Plads 2 G • 1448 København K

I anledning af FNs tiår for uddannelse for bæredygtig udvikling og Europarådets program "Education for Democratic Citizenship" inviterer Undervisningsministeriet og Den danske UNESCO-nationalkommission i samarbejde med Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF) og Institut for Menneskerettigheder (IMR) til konferencen

Uddannelse til medborgerskab og bæredygtig udvikling

Mandag den 3. april 2006

Eigtveds Pakhus • Asiatisk Plads 2 G • 1448 København K

Program

- 10.00 – 10.10 Velkomst
Vicedirektør Torben Kornbech Rasmussen, Undervisningsministeriet
- 10.10 – 10.30 UNESCO og tiåret for uddannelse for bæredygtig udvikling 2005 - 2014
Programme Specialist Bernard Combes, UNESCO, Paris
- 10.30 – 10.50 Europarådet og uddannelse til medborgerskab samt målsætninger for og resultater fra det europæiske år for medborgerskabsuddannelse
Head of Division Olöf Olafsdottir, Europarådet, Strassbourg
- 11.00 – 11.40 Medborgerskab – mellem politik og pædagogik
Instituttleder ved Institut for Pædagogisk Filosofi Ove Korsgaard, Danmarks Pædagogiske Universitet
- 11.40 – 12.00 FNs tiår 2005 – 2014:
Medborgerskabsaspektet i uddannelse for bæredygtig udvikling
Rektor Nils-Georg Lundberg, UNESCOs Uddannelsesudvalg
- 12.00 – 13.00 Frokost
- 13.00 – 15.00 Workshops (1-5)
- 15.00 – 15.15 Pause – kaffe / the
- 15.15 – 15.50 Afrunding på workshops – tilbagemelding ved workshopledere
- 15.50 – 16.00 Afrunding med udgangspunkt i konferencens formål
Specialkonsulent Anette Faye Jacobsen, IMR

Konferencens hovedsprog er dansk, men der vil være enkelte indlæg på engelsk.

Oversigt over workshops

Arbejdet i workshops vil bestå i et indledende oplæg om workshoppens tema, og derefter vil der være debat om erfaringer og fremtidsperspektiver på området. Arbejdssproget er dansk, bortset fra workshop 1, som foregår på engelsk.

1. Education for Democratic Citizenship in the UK. Learning and living democracy

Examples of how education is crucial to the development of citizenship and democratic participation in society. Attitudes and approaches of pupils and teachers towards citizenship education and good practices with inclusion in the schoolsystem.

Oplægsholder: Fra Storbritannien. Inviteret i samarbejde med British Council.

2. Medborgerskabsundervisning – et redskab i den mangfoldige skole

Hvilken sammenhæng er der imellem lærernes syn på opdragelse til demokrati og faktorer som holdningen til skolens generelle opgave, skolekulturen m.v.?

Hvad betyder lærernes prioritering, rammesætning og udformning af opdragelse til demokrati i skolen og undervisningen for forskellige elevers demokratiske kompetenceudvikling?

Oplægsholder: Lektor Hans Dorf, CVU Fyn på baggrund af "Demokratiprojektet".

Hvordan kan medborgerskabstemaet udgøre en fælles platform og skabe sammenhæng for en mangfoldigt sammensat elev- og personalegruppe og i praksis være med til at skabe en medborgerskabskultur i skolen? Om udviklingen af en medborgerskabs-pædagogik til folkeskolen med udgangspunkt i den anerkendende tilgang.

Oplægsholder: Bo Lauritzen, lærer og projektleder af et skolepilotprojekt: Medborgerskabsuddannelse på Stevnsgade og Sjællandsgade skoler.

3. Take Part Too – medborgerskab, bæredygtig udvikling og menneskerettigheder i ungdomsuddannelserne

Take Part Too er en webbaseret kommunikationsplatform, hvor tre klasser i Danmark, England og Rumænien udgør et Ungdomsråd. Projektet begynder med et fiktivt dilemma fra Europaparlamentet vedr. et af tre temaer: Immigranter, flygtninge og etniske minoriteter, sikkerhed eller frihed i skyggen af terror, forbrug og globalisering. Deltagerne udarbejder først en personlig profil som udgangspunkt for indbyrdes kommunikation på tværs af grænser. Her præsenterer de bl.a. deres interesser, holdninger og meninger i forbindelse med det givne dilemma. Derefter gennemfører de research i deres eget land baseret på relevante artikler, love, links etc., som findes i nationale informationscentre. Efterfølgende præsenterer de den aktuelle situation i hvert land, stiller spørgsmål og kommenterer hinandens indlæg. Afslutningsvis skal eleverne i Ungdomsrådet på tværs af landene forsøge at finde løsningsforslag i forhold til det præsenterede dilemma – vel at mærke inden for rammerne af den europæiske menneskerettigheds-konvention.

Oplægsholdere: Pædagogisk konsulent Torben Ulrik Nissen, SPF og mediekonsulent Jesper Lambæk, Historiefabrikken

4. FNs tiår 2005-2014: Uddannelse for bæredygtig udvikling – Verdensborgerskab

På sporet af verdensborgeren – fra pædagogisk ideal til konkret undervisning.

"Endemålet for al opdragelse må derfor være at gøre mennesket til verdensborger. Hvordan denne idé konkretiseres i forhold til nutidens problemer er en væsentlig opgave for skolen. Derfor kan det ikke nytte noget, at skolen lukker sig om sig selv og kun giver børnene sans for de lokale værdier" (Peter Kemp, DPU nyhedsbrev d. 4/2-03).

Workshoppen er et bud på, hvordan det pædagogiske dannelsesideal, som Peter Kemp beskriver, kan konkretiseres i et tværfagligt undervisningsforløb. Udviklerne af undervisningsforløbet har søgt at finde svar på, om tanken om verdensborgeren overhovedet er meningsfuld for unge.

Oplægsholder: Line Roien, lærer og webmaster på UBU portalen (Uddannelse for Bæredygtig Udvikling), SPF.

5. Medborgerskab, menneskerettigheder og ligebehandling – om ligebehandlingsaspektet i medborgerskabsundervisningen

Hvordan er det danske skolesystem rustet til i praksis at behandle alle elever lige ud fra princippet om, at alle elever skal have lige adgang til og lige muligheder for at deltage i alle skolens aktiviteter?

Ligebehandling er en aktiv handling, som rummer en bevidsthed om og anerkendelse af, at alle mennesker er forskellige og derfor ikke bør behandles ens. Ligebehandlingen opnås, når behandlingen (f.eks. tilbuddene) tager udgangspunkt i det enkelte menneskes situation og sikrer, at hun/han ikke stilles ringere end andre personer.

På hvilken måde kan undervisning i medborgerskab indarbejde princippet om ligebehandling, i materialer og i daglig undervisning?

Oplægsholder: Mandana Zarrehparvar, specialkonsulent i ligebehandling, IMR.

Formål

Formålet med konferencen er at give undervisere og andre engagerede inden for børne- og ungdomsuddannelserne ny viden, inspiration og kontakter til det videre arbejde med medborgerskabs- og bæredygtighedstemaer på skoler og uddannelsessteder.

Formålet er endvidere at

- opnå ny viden om uddannelsessystemets betydning for udvikling af medborgerskabskompetencer
- diskutere muligheder for inspiration fra FN's tiår for uddannelse for bæredygtig udvikling
- opnå kendskab til Europarådets arbejde med Citizenship Education, herunder videreførelsen af det europæiske år for medborgerskabsuddannelse
- få inspiration til det kommende skoleårs planlægning om emnet
- etablere netværk.

Målgrupper

Grundskoler, ungdoms- og erhvervsuddannelser, foreninger for skoleledere og rektorer, CVUer, folkeoplysende organisationer, efterskoler, højskoler, husholdningsskoler, universiteter, faglige foreninger, ministerier m.fl.

Temaer

- a. FNs tiår for uddannelse for bæredygtig udvikling. Oplæg om tiåret, herunder formål, muligheder og udfordringer samt sammenhæng med uddannelse til medborgerskab. *Programme Specialist Bernard Combes, Programme Specialist, Section for Education for Sustainable Development, UNESCO.*
- b. Europarådets program om uddannelse til medborgerskab. Oplæg om baggrunden for programmet, herunder formål med og resultater fra 2005 – European Year of Citizenship through Education (EYCE) – samt sammenhæng med uddannelse for bæredygtig udvikling. *Head of Division Olöf Olafsdottir, Division for Citizenship and Human Rights Education, Council of Europe.*
- c. Medborgerskab – mellem politik og pædagogik. Oplæg: "Hvilken rolle spiller skolen i opdragelsen af næste generation til demokratiske borgere? Har denne rolle ændret sig over tid? Hvad var tidligere kernen i skolens opdragelse til demokratisk medborgerskab? Hvad er grundlaget i dag? Og hvad er der behov for i morgen?" *Instituteder ved Institut for Pædagogisk Filosofi Ove Korsgaard, leder af masteruddannelsen i Citizenship Education, Danmarks Pædagogiske Universitet.*

Tilmelding

Tilmeldingen sendes til Carsten Skjoldborg, Statens Pædagogiske Forsøgscenter **senest den 28. februar**

Pr. mail: Carsten.Skjoldborg@skolekom.dk

Pr. fax: 44 91 41 40

Pr. brev: SPF, Islevgård Allé 5, 2610 Rødovre, att. Carsten Skjoldborg

Navn: _____

Arbejdsplads: _____

Adresse: _____

Telefonnummer: _____

E-mail: _____

Der er mulighed for at deltage i en workshop. Af hensyn til fordelingen på grupper vil vi bede dig angive i prioriteret rækkefølge numrene på de tre workshops, som du helst vil deltage i:

Jeg vil helst deltage i workshop nr.: ☐ ☐ ☐ (Skriv numrene på de tre workshops du helst vil deltage i)

Der er plads til 100 deltagere på konferencen.

Konferencesproget er dansk, men der er to oplæg og en workshop på engelsk.