

0001

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0002

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)

작성 영역



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)

작성 영역



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0003

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0004

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0005

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0006

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0007

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0008

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0009

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0010

일련번호

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0011

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0012

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0013

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0014

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0015

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0016

일련번호

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0017

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0018

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0019

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0020

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0021

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0022

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0023

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0024

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0025

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0026

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0027

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0028

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0029

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0030

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0031

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0032

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0033

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0034

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0035

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0036

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0037

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0038

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0039

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0040

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0041

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0042

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0043

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0044

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0045

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0046

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0047

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0048

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0049

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0050

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0051

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0052

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0053

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0054

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0055

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0056

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0057

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0058

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0059

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0060

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0061

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0062

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0063

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0064

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0065

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0066

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0067

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0068

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0069

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0070

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0071

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0072

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0073

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0074

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0075

일련번호

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0076

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0077

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0078

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0079

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0080

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0081

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0082

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0083

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0084

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0085

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0086

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0087

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0088

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0089

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0090

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0091

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0092

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0093

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0094

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0095

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0096

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0097

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0098

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0099

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0100

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0101

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0102

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0103

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0104

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0105

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0106

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0107

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0108

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0109

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0110

일련번호

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0111

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0112

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0113

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0114

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0115

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0116

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0117

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0118

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0119

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0120

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0121

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0122

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0123

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0124

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0125

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0126

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0127

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0128

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0129

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0130

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0131

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0132

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0133

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0134

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0135

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0136

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0137

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0138

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0139

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0140

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0141

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0142

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0143

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0144

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0145

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0146

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0147

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0148

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0149

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0150

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0151

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0152

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0153

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0154

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0155

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0156

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0157

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0158

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0159

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0160

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0161

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0162

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0163

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0164

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0165

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0166

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0167

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0168

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0169

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0170

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0171

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0172

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0173

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0174

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0175

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0176

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0177

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0178

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0179

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0180

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0181

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0182

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0183

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0184

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0185

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0186

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0187

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0188

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0189

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0190

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0191

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0192

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0193

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0194

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0195

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0196

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0197

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0198

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0199

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0200

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0201

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0202

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0203

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0204

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0205

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0206

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0207

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0208

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0209

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0210

일련번호

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0211

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0212

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0213

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0214

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0215

일련번호

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0216

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0217

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0218

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0219

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)

작성 공간



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)

작성 공간



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0220

2026학년도 1학년 1학기 인체구조와기능

1주차 형성평가

일련번호

학년: _____ 분반: _____ 학번: _____

이름: _____

[개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여
설명하시오. (200자 내외)



[적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자
내외)



※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.