

0001

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0002

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0003

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0004

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0005

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0006

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0007

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0008

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0009

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0010

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0011

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0012

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0013

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0014

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0015

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0016

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0017

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0018

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0019

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0020

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0021

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0022

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0023

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0024

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0025

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0026

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0027

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0028

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0029

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0030

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0031

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0032

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0033

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0034

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0035

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0036

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0037

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0038

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0039

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0040

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0041

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0042

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0043

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0044

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0045

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0046

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0047

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0048

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0049

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0050

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0051

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0052

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0053

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0054

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0055

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0056

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0057

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0058

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0059

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0060

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0061

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0062

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0063

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0064

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0065

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0066

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0067

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0068

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0069

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0070

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0071

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0072

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0073

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0074

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0075

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0076

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0077

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0078

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0079

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0080

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0081

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0082

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0083

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0084

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0085

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0086

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0087

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0088

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0089

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0090

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0091

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0092

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0093

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0094

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0095

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0096

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0097

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0098

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0099

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0100

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0101

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0102

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0103

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0104

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0105

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0106

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0107

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0108

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0109

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0110

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0111

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0112

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0113

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0114

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0115

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0116

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0117

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0118

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0119

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0120

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0121

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0122

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0123

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0124

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0125

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0126

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0127

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0128

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0129

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0130

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0131

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0132

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0133

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0134

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0135

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0136

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0137

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0138

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0139

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0140

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0141

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0142

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0143

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0144

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0145

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0146

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0147

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0148

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0149

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0150

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0151

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0152

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0153

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0154

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0155

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0156

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0157

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0158

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0159

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0160

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0161

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0162

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0163

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0164

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0165

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0166

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0167

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0168

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0169

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0170

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0171

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0172

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0173

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0174

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0175

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0176

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

0177

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0178

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0179

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0180

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0181

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0182

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0183

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0184

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0185

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0186

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0187

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0188

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0189

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0190

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0191

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0192

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0193

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0194

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0195

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0196

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0197

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0198

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한  
음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여  
설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의  
대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고,  
양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자  
내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0199

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

문제 1. 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

문제 2. 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.

# 0200

2025학년도 1학년 2학기 감염미생물학

## 3주차 형성평가

일련번호

학년:  분반:

학번:

이름:

### [개념이해]

**문제 1.** 생체항상성(homeostasis)의 의미와 이를 유지하기 위한 음성되먹임기전의 작동 원리를 수용체, 통합센터, 효과기의 역할을 포함하여 설명하시오. (200자 내외)

### [적용]

**문제 2.** 출산 과정에서 자궁 수축이 점점 강해지는 현상은 양성되먹임기전의 대표적인 예이다. 이 과정이 음성되먹임기전과 어떻게 다른지 비교하고, 양성되먹임기전이 항상성 유지에 적합하지 않은 이유를 설명하시오. (200자 내외)

※ 답안은 검은색 볼펜으로 작성하세요.