
Globe

*Des livres qui racontent comment les jeunes d'hier
ont façonné le monde d'aujourd'hui... et comment ceux d'aujourd'hui
construisent le monde de demain*

Globe publie des histoires vraies – reportages au long cours, récits, autobiographies – mettant en scène des héros bien réels.

Inspirés par une forme de journalisme où l'auteur s'engage dans son récit, nous avons pour ambition de raconter l'histoire actuelle de manière vivante et incarnée, et de donner aux jeunes adultes des pistes pour débiter dans la vie.

Une thématique se dégage nettement de notre premier catalogue : l'apprentissage et la formation professionnelle.

Au vu des lettres que nous recevons chaque jour depuis que les premiers titres de Globe sont connus dans les collèges, lycées et lycées professionnels, il apparaît que ces questions trouvent un écho réel.

Une documentaliste d'un lycée industriel de garçons nous remercie de cette initiative : elle pense pouvoir ainsi « appâter » ses élèves les plus réfractaires à la lecture. Une autre nous demande si Julien Millanvoye, l'auteur de *J'ai un métier !*, accepterait



*Ajustage d'un prototype de minimoto
(Manufacturing Team Challenge)*

de parler aux élèves de troisième confrontés aux problèmes de l'orientation.

Un professeur de lettres et histoire en lycée technique commandera tous les titres car ils constituent une base idéale pour aborder les thèmes au programme.

Un inspecteur établissement et vie scolaire se réjouit de voir les « jeunes adultes » pris en considération et que notre catalogue « soit organisé autour de personnalités positives et complexes ». Il se propose d'en faire la promotion.

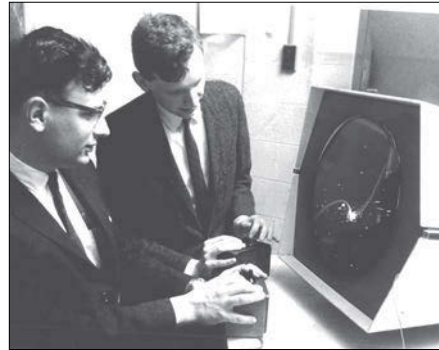
Une formatrice en français et économie-gestion dans un CFA de l'Industrie est « agréablement surprise de

constater que des auteurs, des journalistes et un éditeur s'intéressent à ces jeunes professionnels pleins d'avenir».

Ces témoignages sont encourageants car ils expriment un besoin bien réel. Le besoin, pour les lecteurs, de trouver des pistes pour l'avenir. Celui, pour les professeurs, d'associer la lecture à quelque chose d'«utile», de «pratique», qui pourra susciter l'intérêt de leurs élèves, même les plus rétifs.

Bref, un besoin concret d'informations détaillées sur les seuls vrais sujets qui comptent quand on est un adolescent ou un jeune adulte – que vais-je faire de ma vie et de quoi ce monde est-il fait ?

Paradoxalement, des informations simples et essentielles ne sont pas facilement accessibles dans un monde



L'ordinateur PDP-1 © The MIT Museum

surinformé. Il nous est apparu que l'histoire de héros bien réels en faciliterait la transmission. Voilà pourquoi nous avons créé les éditions Globe !

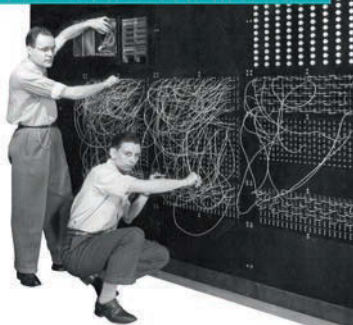
VALENTINE GAY

• www.editions-globe.com



STEVEN LEVY

L'ÉTHIQUE DES HACKERS



ILS AIMAIENT **BIDOUILLER** DU CODE. CERTES,
MAIS ILS AVAIENT UNE ÉTHIQUE, UN **CODE MORAL**.
À L'ORIGINE DE LA **RÉVOLUTION INFORMATIQUE**.

JULIEN MILLANVOYE

J'AI UN MÉTIER !



PLOMBIER, SOUDEUR, FRAISEUR, MÉCANICIEN,
TAILLEUR DE PIERRE, PÂTISSIER, COIFFEUR...
LA NOUVELLE ÉLITE.

XAVIER-LAURENT PETIT

UN TRÈS BON PLAN



LES COMPAGNONS GAGNENT BIEN LEUR VIE.
LES COMPAGNONS NE CONNAISSENT PAS LE
CHÔMAGE. LES COMPAGNONS **SÉLECTIONNENT**
LEURS **EMPLOYEURS**.

WILLIAM KAMKWAMBA
BRYAN MEALER

UNE ÉOLIENNE EN AFRIQUE



À 14 ANS, WILLIAM KAMKWAMBA A APPORTÉ
UNE **SOLUTION** SIMPLE À L'UN DES **PROBLÈMES**
LES PLUS **COMPLEXES** DE L'AFRIQUE.

www.editions-globe.com