

Plan stratégique de l'EFIA 2025-2027



Objectif stratégique 1 : Offrir le curriculum français en français et en anglais avec la pédagogie néo-zélandaise

OBJECTIFS	ACTIONS	RESPONSABLES	MESURES DE SUCCES
Obtenir l'accréditation AEFÉ pour être reconnue comme école française et faire partie du réseau des écoles françaises.	Dépôt de la candidature en 2025 et inspection en 2026.	Conseil d'administration	Accréditation obtenue en 2026.
Cycle de croissance professionnelle : renforcer les capacités des enseignants pour un perfectionnement continu et l'enseignement/l'apprentissage.	Formation AEFÉ. Les enseignants identifieront une intuition et développeront une recherche basée sur des discussions professionnelles et des lectures.	Direction et enseignants	Amélioration des résultats des élèves mesurés par les évaluations standard françaises et néo-zélandaises.
Apprentissage accéléré : pratiques/stratégies aidant les élèves à progresser rapidement dans les deux langues, avec le soutien du réseau AEFÉ et des experts linguistiques de l'Alliance Française.	Explorer les meilleures pratiques du réseau AEFÉ et de l'Alliance Française.	Direction et enseignants	Essai de stratégies d'accélération avec des élèves ciblés. Objectifs de recherche et discussions utilisant des techniques d'apprentissage accéléré.

Objectif stratégique 2 : Assurer le bien-être et le développement de l'enfant

OBJECTIFS	ACTIONS	RESPONSABLES	MESURES DE SUCCES
Inclusivité et diversité de nos familles	Célébration d'événements culturels : 14 juillet (Fête nationale française) - Matariki - Nouvel An chinois - Semaines internationales (langue, nourriture, etc.).	École et communauté	Les événements sont promus et fréquentés par la communauté scolaire pour accroître la visibilité de l'école en vue d'attirer de nouvelles familles.
Bien-être	Sport avec des entraîneurs et des experts. Partenariat avec des clubs sportifs (Rackets Club Remuera) donnant accès à des installations étendues. Programme Born to Move en collaboration avec Les Mills.	Enseignants	Les élèves sont exposés à de nouvelles activités sportives et développent de nouvelles compétences physiques.
Promouvoir un environnement attentionné et solidaire à l'école	Initiation au programme PB4L (Positive Behaviour for Learning). Formation Pause Breathe Smile pour les enseignants.	Communauté scolaire	Pause Breathe Smile intégré dans la culture de l'EFIA, entraînant une diminution notable des comportements négatifs.

Objectif stratégique 3 : S'engager auprès de la communauté

OBJECTIFS	ACTIONS	RESPONSABLES	MESURES DE SUCCES
Engagement des familles des élèves	Implication dans le développement de l'école.	Communauté scolaire	Création d'une APE en 2026 et événements organisés et soutenus par les parents. Représentants des parents inclus dans certains comités.
Engagement de la communauté locale et francophone	Implication dans les événements locaux.	Communauté scolaire	Participation aux événements de l'Alliance Française.
NZ : Respecter les valeurs et principes du Te Reo Māori en classe	Initiation des élèves aux auteurs, mythes et légendes néo-zélandais de la tradition maorie. Utilisation d'exemples néo-zélandais pour illustrer les concepts enseignés.	Enseignants	Les élèves peuvent nommer des auteurs néo-zélandais et discuter de thèmes maoris liés aux mythes et légendes.
Réseau des écoles publiques à charte	S'engager avec le réseau pour échanger les meilleures pratiques et idées.	Conseil d'administration et enseignants	Canaux de communication réguliers établis et exemples de meilleures pratiques, le cas échéant, adoptés par l'EFIA.
Réseau mondial des écoles françaises - Ouverture sur le monde	Participer aux événements internationaux organisés par le réseau AEFÉ.	Enseignants	Participation à au moins un événement en 2026.
Planète : Devenir une « Enviro school »	Contacteur les Services environnementaux pour les écoles durables ("Sustainable Schools Environment Services") pour exprimer notre intérêt à devenir une Enviro School.	Communauté scolaire	L'EFIA atteint le niveau Vert d'ici 2027.