Universidad Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA

Anteproyecto de Tesina

Modelos longitudinales con covariables que varían en el tiempo

Autor: Esteban Cometto

Directora: Noelia Castellana

Codirectora: Cecilia Rapelli

Índice

1. Introducción			:		2
2.	Objetivos				4
	2.1. Objetivo Pri	ncipal			4
	2.2. Objetivos Es	specíficos			4
3.	. Metodología	Metodología			5
	3.1. Los Datos L	ongitudinales			5
	3.2. Análisis expl	loratorio			6
	3.3. Modelo linea	al general para datos longitudinales			8
	3.4. Modelación	de la estructura de covariancia		•	8

1. Introducción

Los datos longitudinales están conformados por mediciones repetidas de una misma variable realizadas a la misma unidad. Estas mediciones surgen de observar unidades en diferentes ocasiones, es decir en diferentes momentos o condiciones experimentales.

Dado que las mediciones repetidas son obtenidas de la misma unidad, los datos longitudinales están agrupados. Las observaciones dentro de un mismo agrupamiento generalmente están correlacionadas positivamente. Por lo tanto, los supuestos usuales acerca
de la independencia entre las respuestas de cada unidad y la homogeneidad de variancias
frecuentemente no son válidos

El objetivo principal de estos estudios es estudiar los cambios en el tiempo y los factores que influencian el cambio.

Las ocasiones en las que se registran las mediciones repetidas no necesariamente serán iguales para todos los individuos, por lo tanto se pueden obtener tanto estudios balanceados (todos los individuos tienen el mismo número de mediciones durante un conjunto de ocasiones comunes) como desbalanceados (la secuencia de tiempos de observaciones no es igual para todos los individuos). Otra característica de estos datos es que en ocasiones se pueden obtener valores perdidos, obteniendo datos incompletos aunque se cuente con un estudio balanceado.

Los modelos mixtos permiten ajustar datos con estas particularidades, donde la respuesta es modelada por una parte sistemática que está formada por una combinación de características poblacionales que son compartidas por todas las unidades (efectos fijos), y una parte aleatoria que está constituida por efectos específicos de cada unidad (efectos aleatorios) y por el error aleatorio. Estos modelos permiten, además, hacer predicciones del perfil de una unidad específica. La selección de la estructura de covariancia apropiada produce estimadores más eficientes y consecuentemente, pruebas estadísticas más robustas para los efectos de interés

Las covariables en los estudios longitudinales se pueden clasificar en dos categorias: fijas y variables en el tiempo. Las diferencias entre estos tipos de covariables pueden llevar a diferentes intereses de investigación, diferentes tipos de análisis y diferentes conclusiones.

Las covariables fijas son variables independientes que no tienen variación intra-sujeto, lo que significa que el valor de la covariable no cambia para un individuo determinado en el estudio longitudinal. Este tipo de covariable se puede usar para realizar comparaciones

entre poblaciones y describir diferentes tendencias en el tiempo, pero no permite una relación dinámica entre la covariable y la respuesta.

Las covariables variables en el tiempo (CVT) son variables independientes que contienen ambas variaciones, intra y entre sujeto, lo que significa que el valor de la covariable cambia para un individuo determinado a lo largo del tiempo y además puede cambiar para diferentes sujetos. Una CVT se puede usar para hacer comparaciones entre poblaciones, describir tendencias en el tiempo y también la relación dinámica entre la CVT y la respuesta

Se puede ver que las CVT permiten diferentes tipos de relaciones y conclusiones que las covariables fijas. Por ejemplo, una CVT puede estar involucrada en efectos acumulados para diferentes valores a través del tiempo (Fitzmaurice y Lard 1995). Además, ciertas CVT transmiten diferente información que otras. Por ejemplo, covariables como la edad pueden cambiar a través del tiempo, pero cambian de manera predecible. Por otro lado, covariables como la precipitación diaria pueden cambiar a través del tiempo pero no pueden ser predecidas. En esos casos es importante considerar las relaciones entre la CVT y la respuesta a través del tiempo.

En el presente informe se cuenta con un programa de atención y control de pacientes hipertensos iniciado en el año 2014 en Rosario que realiza un seguimiento exhaustivo de 560 pacientes. Este programa contempla: efectores no médicos supervisados, tratamiento farmacológico genérico para la hipertensión y utilización de un algoritmo terapéutico sistematizado. En cada visita se registran tantocaracterísticas de los pacientes, del tratamiento y de los valores de la tensión arterial. En particular, se desea evaluar si la adherencia al tratamiento farmacológico influye en los valores de la tensión arterial sistólica a lo largo del seguimiento. Como la variable "adherencia al tratamiento farmacológico" es una CVT estocástica se evaluaran diferentes enfoques para incluirla en un modelo longitudinal que pueda explicar el cambio en la tensión arterial sistólica media a lo largo del tiempo.

Un aspecto a tener en cuenta en este trabajo es que, si bien contamos con mucha otra información para obtener modelos que describan de mejor manera el comportamiento de la TAS, nos centraremos en modelos más simples con respecto a las covariables fijas con el fin de no perder de vista la relación entre la variable respuesta y la CVT.

2. Objetivos

2.1. Objetivo Principal

Profundizar en el estudio de propuestas metodológicas para utilizar la información obtenida de la covariable que varía en el tiempo dentro de un modelo mixto.

2.2. Objetivos Específicos

- Específicar distintos tipos de CVT
- Transformaciones a realizar sobre la CVT antes de incluirla al modelo, incluyendo conversión a covariable fija
- Consideraciones sobre interpretación de los parámetros sobre las CVT
- Indagar sobre feedback entre la CVT y la variable respuesta

3. Metodología

3.1. Los Datos Longitudinales

Los datos longitudinales están conformados por mediciones repetidas de una misma variable realizadas a la misma unidad. Estas mediciones surgen de observar unidades en diferentes ocasiones, es decir en diferentes momentos o condiciones experimentales.

Dado que las mediciones repetidas son obtenidas de la misma unidad, los datos longitudinales están agrupados. Las observaciones dentro de un mismo agrupamiento generalmente están correlacionadas positivamente.

El objetivo principal de estos estudios es estudiar los cambios en el tiempo y los factores que influencian el cambio.

Las ocasiones en las que se registran las mediciones repetidas no necesariamente serán iguales para todos los individuos, por lo tanto se pueden obtener tanto estudios balanceados (todos los individuos tienen el mismo número de mediciones durante un conjunto de ocasiones comunes) como desbalanceados (la secuencia de tiempos de observaciones no es igual para todos los individuos). Otra característica de estos datos es que en ocasiones se pueden obtener valores perdidos, obteniendo datos incompletos aunque se cuente con un estudio balanceado.

Con el fin de simplificar la notación, se asumirá que los tiempos de medición son los mismos para todas las unidades y que no hay datos faltantes.

Se obtiene una muestra de N unidades cada una con n mediciones repetidas de la variable en estudio, observadas en los tiempos $t_1, t_2, ..., t_n$, siendo entonces el número total de observaciones $N^* = Nn$. Se le llama Y_{ij} a la medición sobre la unidad i en la ocasión j, con i = 1, ..., N; j = 1, ..., n

Asociadas a cada unidad se observan las covariables X_{ij} , de las cuales existen dos tipos: variables en el tiempo (estocásticas) e invariables en el tiempo (estacionarias)

Existen estudios empíricos que llevan a pensar que existen tres fuentes potenciales de variabilidad que influyen sobre la correlación entre medidas repetidas:

- Heterogeneidad entre las unidades: Refleja la propensión natural de las unidades a responder. Los individuos tienen diferentes reacciones frente a los mismos estímulos.
- Variación biológica intra-unidad: Se piensa que la secuencia de medidas repetidas de

una unidad tiene un comportamiento determinado, que produce que las mediciones más cercanas sean más parecidas.

■ Error de medición: Surge debido a los errores de medida, se puede disminuir usando instrumentos de medición más precisos

Estas tres fuentes de variación pueden clasificarse en "variabilidad entre", es decir, la variación entre las unidades (heterogeneidad entre unidades) y "variabilidad intra", es decir, la variación entre las mediciones de las misma unidad (variación biológica intra-unidad y error de medición)

Dado que, como se mencionó anteriormente, las mediciones están correlacionadas sí, si se utilizaran las técnicas habituales basadas en la independencia entre mediciones, los errores estándares nominales van a ser incorrectos, lo cual nos llevaría a inferencias incorrectas sobre los parámetros del modelo. En base a esto, surgen técnicas que consideran esa correlación modelando los datos considerando la modelación de dos estructuras: la parte media y la estructura de covariancia.

3.2. Análisis exploratorio

Antes de ajustar algún modelo, lo primero siempre es realizar un análisis exploratorio para estudiar cómo se comportan los datos. A continuación se presentan técnicas gráficas para cada estructura.

Evaluación de la parte media

- Perfil individual: Consiste en un gráfico de dispersión en el cual se representan las respuestas vs las ocasiones. Cada respuesta tiene un punto y se une con un segmento los puntos de la misma unidad. Sirven para detectar si hay mucha variabilidad entre y dentro de las unidades y si hay valores atípicos.
- Perfiles promedio por grupo: En general son más informativos. Para cada tiempo calculamos un promedio para cada grupo y luego se unen los puntos. Permiten ver la tendencia de las variables a través de las ocasiones. Se superponen en un mismo gráfico los perfiles promedio de cada grupo

Evaluación de la estructura de covariancia

- Matriz de diagrama de dispersión: Para cada par de ocasiones se grafican los valores esperados de la respuesta y todos estos gráficos se acomodan dentro de una matriz.
 En general se utiliza cuando las ocasiones son las mismas para todas las unidades.
- Gráfico de Draftman: Es similar al gráfico anterior pero utilizando variables estandarizadas. La utilización de la variable respuesta estandarizada ayuda a eliminar la variabilidad de los datos asociada con diferencias en las medias y variancias en el tiempo, permitiendo visualizar más claramente el patrón de correlación.
- Gráfico PRISM (Partial Regression on Intervenors Scatterplot Matrix): Utilizando la variable estandarizada se crea una matriz de gráficos de dispersión. En la primera diagonal se encuentran gráficos de dispersión entre la variable respuesta en los tiempos t_j y t_{j+1} . Luego, en la k-ésima diagonal, se obtienen gráficos de regresión parcial de las respuestas en los tiempos t_j y t_{j+k} , ajustadas por las respuestas en los tiempos intermedios. Estos gráficos permiten ver con mayor claridad ciertos tipos de estructuras seriales que se dan entre las medidas repetidas.
- Correlograma: Representa las características que existen entre las respuestas de los individuos de cada grupo en tiempos que están separados una cantidad de periodos.
 Permite analizar cómo evoluciona la correlación a medida que aumenta el número de rezagos.
- Semivariograma: Cuando los datos están desbalanceados, el semivariograma permite distinguir las 3 fuentes de variabilidad. Después de haber estimado un modelo, el mismo permite confirmar si la estructura de correlación es adecuada. El semivariograma se define como una función:

$$\gamma(u) = \frac{1}{2}E[(\varepsilon_{ij} - \varepsilon_{ij'})^2]$$

$$u_{ijj'} = |t_{ij} - t_{ij'}|$$

$$\widehat{\gamma(u)} = v_{ijj'} = \frac{1}{2}(r_{ij} - r_{ij'})$$

donde r_{ij} y $r_{ij'}$ son los residuos estandarizados obtenidos después de ajustar un modelo de regresión considerando las observaciones independientes.

Se va a obtener un gráfico donde la variabilidad total va a estar dividida en 3 partes.

Si la curva no empieza en cero significa que hay error de medición, si tiene pendiente quiere decir que hay un error debido a una causa biológica (correlación serial) y si la misma no llega a la variancia total significa que se debe explicar la variabilidad entre.

3.3. Modelo lineal general para datos longitudinales

Si se piensa que existe una tendencia en el tiempo de las respuestas, y esta tendencia se puede expresar como una función, se puede escribir o representar a las medidas repetidas de una unidad en un vector Y_i . Entonces, un modelo lineal para representar la evolución en el tiempo va a ser:

$$Y_i = X_i \beta + \varepsilon_i; i = 1, ..., N; Y_i = (Y_{i1}, Y_{i2}, ..., Y_{in_i})'$$

Donde:

 Y_{ij} : respuesta obtenida de la i-ésima unidad en la ocasión t_{ij} .

 X_i : matriz de diseño de la i-ésima unidad, de dimensión $(n_i * p)$

 β : vector de parámetros de dimensión (p * 1)

 ε_i : vector de errores aleatorios de la i-ésima unidad, de dimensión $(n_i * 1)$, este mismo representa todas las fuentes de variabilidad de los datos longitudinales

$$\varepsilon_i N_{n_i}(0, \Sigma_i(\theta))$$

 θ : vector de parámetros desconocidos de covariancia, de dimensión (q * 1)

3.4. Modelación de la estructura de covariancia

Al tenerse tantos parámetros de variancia (n) y covariancia n(n-1)/2 para estimar, se proponen modelos específicos para la estructura de correlación. Se trata de elegir una estructura que no tenga tantos parámetros. Sin embargo, se debe tener cuidado de no seleccionar estructuras demasiado parcas con las que se pierda información.

La matriz de covariancia de cada unidad va a ser función de θ . El número de parámetros de este vector depende de la estructura de la matriz.

A continuación se mencionan algunas estructuras que se pueden utilizar, se llamará

${\cal R}$ a la matriz de correlaciones

• Arbitraria o no estructurada (datos balanceados)