

Lectura 1: Introducción

Rony Rodríguez-Ramírez | Universidad Centroamericana
B018

20 May 2019



rony.maximiliano@doc.uca.edu.ni

Bienvenidxs!

¿Por qué este curso de **Economía Social y Humana**?

¿Por qué se inscribieron en este curso?

Más allá que es necesario para completar su pensum.

La idea de estudiar la economía social nace de:

- comprender cuáles son las formas de producción actuales;
- qué programas o intervenciones se utilizan para hacer frente al sistema económico;
- y por qué se debe proponer *algo* que vincule y promueva el desarrollo local.

"En pocas palabras, este curso tiene como objetivo identificar conceptos de economía social y humana, interrelacionarlos con la evidencia empírica existente, y entender el contexto nacional nicaragüense"

¿Por qué estoy aquí?

Para hablar del socialismo, comunismo, y capitalismo como idea central ✗

Para proveerles de información sobre como nacen las propuestas de una economía social ✓

Para darles una posición crítica ante los problemas económicos y sociales ✓

Para enseñarles como se han evaluado y diseñados programas de la economía social ✓

Para discutir la importancia de políticas con ejes de economía social y huamana ✓

Contenido de la **clase**

Contenido del curso

Esta clase tendrá un total de 5 unidades:

- **Unidad 1:** Introducción al concepto e importancia de la economía social y humana (Sem 1 - 2)
- **Unidad 2:** La economía social y humana y su relación con los cambios institucionales (Sem 3 - 4)
- **Unidad 3:** Interacciones sociales (Sem 5 - 6)
- **Unidad 4:** Evidencia empírica en educación, mercado laboral, salud, pobreza y bienestar social (Sem 7 - 10)
- **Unidad 5:** La economía social y humana en el contexto nicaragüense (Sem 11 - 12)

Cada unidad tiene su respectiva lecturas (véase el syllabus). Ustedes leer esas lecturas antes de la clase.

Evaluación y calificación

Evaluación y calificación

Las actividades evaluativas en este curso son las siguientes:

| Actividad evaluativa | Calificación |
|---|--------------|
| Comentarios en clase | 0% |
| 2 × Ensayos individuales (10% cada uno) | 20% |
| 1 × Ensayo grupal | 15% |
| 2 × Taller prácticos (20% cada uno) | 40% |
| 1 × Presentación corta grupal | 15% |
| Participación en clase | 10% |

La entrega de todas las actividades evaluativas se hará por el Entorno Virtual de Aprendizaje. Entregas realizadas por otros medios no se tomarán en cuenta y no serán evaluadas.

Algunas políticas de la clase

Políticas de la clase

Entregas tardías:

- Entregas tardías de los ensayos y los talleres se penalizarán con la reducción del 40% del total de la nota. Por cada día adicional de retraso se reducirán 30%.

Recalificación:

- Los estudiantes pueden enviar una solicitud de recalificación de todas las actividades evaluativas. Me reservo el derecho de aumentar o disminuir su puntaje original después de revisar la tarea.

Accesibilidad:

- Si tiene una discapacidad documentada y anticipa acomodaciones en este curso, haga arreglos conmigo durante la primera semana del cuatrimestre.

Políticas de la clase

Integridad académica:

- A los estudiantes que se les encuentre **copiando o plagiando** se les asignará automáticamente una calificación de cero. Los estudiantes tienen la responsabilidad de cumplir con los estándares de ética académica e integridad en todo su trabajo académico.
- La violación de la ética académica se remitirá al Departamento de Economía Aplicada para su adjudicación y puede estar sujeta a las sanciones correspondientes según lo definen las políticas de Universidad Centroamericana.

Comencemos~

Primera unidad:

Introducción al concepto e
importancia de la Economía Social
y Humana



Economía social y humana vs. otros términos

En el transcurso del semestre, muchas de las lecturas se suscriben al concepto de **economía social**.

¿Qué hace que la economía se vuelva *social*?

En el caso de Coraggio (2011), el concepto de **economía social** busca superar la concepción del mercado capitalista y la de un estado planificador.

"los agentes económicos no son escindidos de sus identidades sociales, mucho menos de su historia y de su incrustación en el mundo simbólico e institucional que denominamos cultura" (Coraggio, 2011, p. 44)

Principales componentes de la economía social y humana

¿Qué actores componen la economía?

La economía es inseparable de la cultura; en la cual tanto individuos, familias, comunidades y colectivos se:

- mueven dentro de **instituciones** decantadas por la práctica, que actúan haciendo transacciones entre la utilidad material y los valores de solidaridad y cooperación, sin limitar la competencia;
- no se niega el **mercado** pero tampoco se *deja todo* al mercado.

¿Fin último?

"El desarrollo de la vida de las personas y comunidades es favorecido por la acción colectiva en ámbitos locales, donde los conflictos de intereses y la competencia pueden ser regulados de manera más transparente en el seno de la sociedad" (Corragio, 2011, p. 45).

¿Por qué la economía es (**debe ser**) social?

Para los ideólogos de la *economía social*, ésta:

- no debería de estar (solamente) enfocada en la creación de utilidades y acumulación de capital;
- debe generar valores de uso para satisfacer necesidades básicas;
- debe unir la producción y la reproducción para producir de manera más directa.

¿Vivimos ya en una economía social?



¿Economía social en una economía capitalista o socialista?

Esta es otra idea que surge cuando se habla de economía social y humana. Por un lado:

- Las *organizaciones* de la economía social conviven dentro de diversos medios de producción (capitalista o no).
- Tienen una relación constante tanto con el estado como con el mercado.

Sin embargo, su lógica es diferente:

"[C]ontribuir a asegurar la reproducción con calidad creciente de la vida de sus miembros y sus comunidades de pertenencia o, por extensión, de toda la humanidad" (Coraggio, 2011, p. 47).

Se definen sin fines de lucro pero no las vuelve *anti capitalista*.

Algunos ejemplos de estas organizaciones

- Cooperativas productoras de bienes y servicios.
- Prestación de servicios personales solidarios (e.g., medio ambiente).
- Canalización de ahorros hacia el crédito social.
- Formación, investigación, y asistencia técnica.
- Sindicatos de trabajadores asalariados del Estado.
- Asociaciones culturales de encuentro comunitario.

¿En dónde se sitúa la **economía social y humana**?

¿Es compatible con nuestra realidad?

- Relación con el **Estado**.
- Relación con la **democracia**.
- Relación con el **mercado**.



La economía social no se plantea ser antipolítica sino pro **democracia participativa**.

El alcance social e importancia de la economía social: ¿el bien común? (de Sousa Santo, 2011)

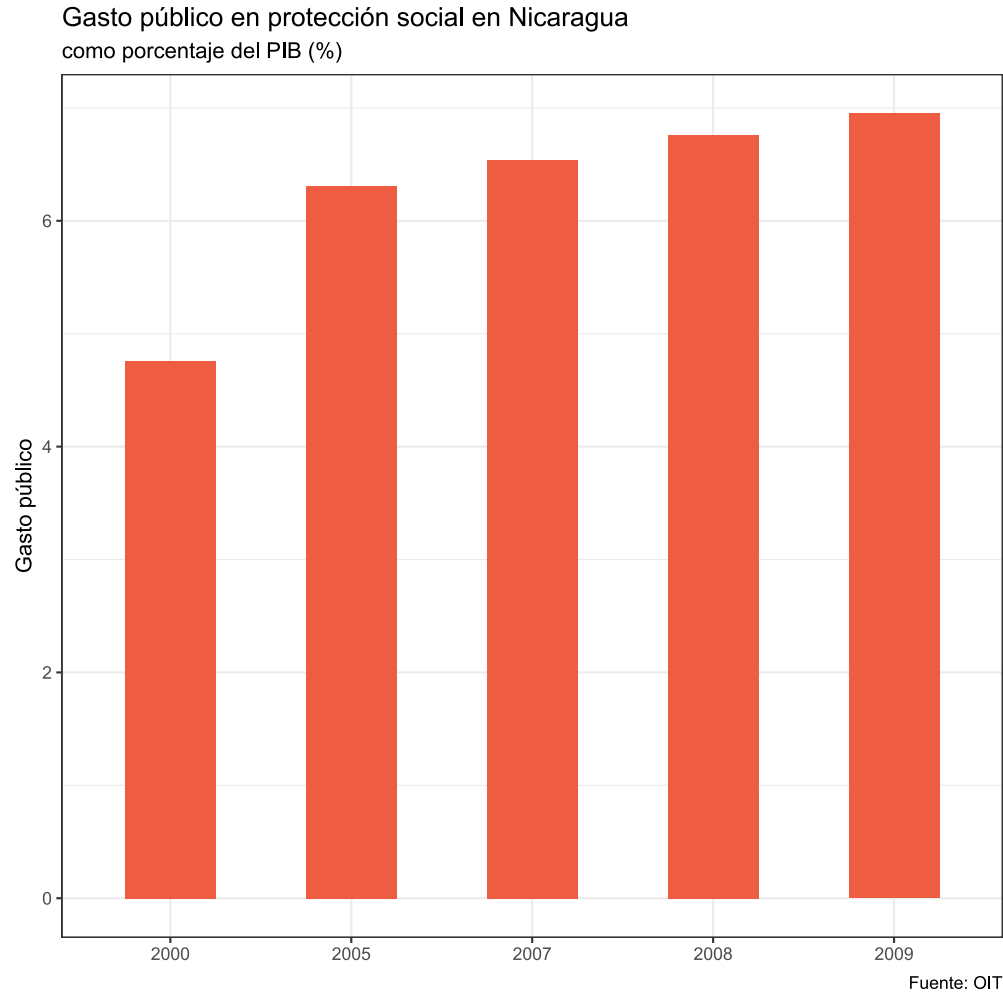
¿Por qué nace la necesidad de una economía social?

- El sistema capitalista tiene deficiencias:
 - producción sistemática de desigualdades.
 - relaciones de competencia basadas en el beneficio personal y no en la solidaridad.
 - la explotación creciente de los recursos naturales.

La Economía Social no es solo para los *pobres*, sino que debe ser una propuesta para todos los ciudadanos que además se asegura de lograr la inclusión de los pobres, de los excluidos.

Por último, ¿Cómo podríamos ver (medir) la Economía Social en Nicaragua?

¿Cómo podríamos ver (medir) la Economía Social en Nicaragua?





Recuerden leer los documentos
antes de la clase.

Les enviaré un correo sobre el
EVA!