

## SYLLABUS DE ECONOMÍA SOCIAL Y HUMANA

### 1. DATOS GENERALES:

<b>Facultad:</b> Ciencias económicas y empresariales	<b>Departamento:</b> Economía aplicada	
<b>Carrera:</b> Economía aplicada	<b>Código de la asignatura:</b> 190089	
<b>Grupo de clase:</b> B018	<b>Créditos:</b> 4	<b>Cantidad de horas:</b> (HAD + HAL+ HAV + HAE)
<b>Nombre del/de la profesor/a:</b> Rony Rodrigo Maximiliano Rodríguez Ramírez	<b>Correo electrónico:</b> maximiliano.rod.ra@gmail.com	
<b>Días y horario de clases:</b> lunes 6:00 - 7:20 pm – Consulta: lunes 7:30 – 8:00 pm		
<b>Coordinador del Programa:</b> Alder Miquel Contreras	<b>Fecha de entrega:</b> 10-mayo-2019	

### 2. CONTRATO DIDÁCTICO

Este seminario está dirigido a estudiantes de pregrado de economía aplicada y presentará temas actuales en economía social y humana. Si bien es probable que algunos materiales se superpongan con sus otros cursos de la carrera, este no es solo otro curso teórico – práctico. Más bien, mi objetivo es proveerles con las temáticas actuales de economía social y humana, herramientas y técnicas prácticas que beneficiarán su conocimiento y trabajos futuros como economistas. Si bien los conjuntos de datos y el enfoque de los materiales se vincularán predominantemente con la economía del desarrollo, las herramientas y los métodos se aplican ampliamente.

Durante las clases presenciales los/las alumnos(as) deberán cumplir con las siguientes normas:

1. Realizar sesiones de consulta con el docente, en el día y hora establecidos para ello.
2. Cumplir con la puntualidad y asistencia a los seminarios que se impartan dentro de la clase.
3. Participar en clase y en todas las actividades orientadas por el docente durante ese período.
4. Atender y seguir las instrucciones del docente para la realización de cualquier trabajo o actividad dentro y fuera de clase.

5. Entregar las tareas y asignaciones orientadas por el docente en las fechas establecidas por él mismo.
6. Previo a cada clase, los estudiantes deberán haber leído el material instruido por el docente, el cual se detalla en el syllabus.
7. Mantener un ambiente de inclusión y respeto dentro de la clase.

Durante las clases presenciales, el docente deberá cumplir con las siguientes normas:

1. Cumplimiento del horario de clases.
2. Entrega de notas en el tiempo correspondiente.
3. Atender las consultas establecidas de los estudiantes.

### **3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El estudiante al finalizar el curso habrá adquirido las siguientes competencias:

- Analizar los procesos económicos y las políticas públicas implementadas
- Desarrollar propuestas de acciones para mejorar las condiciones sociales de los sectores más necesitados para convertirlos en agentes económicos activos y beligerantes.
- Analizar la coyuntura y estructura político-económica del Estado Nicaragüense.
- Asumir una posición crítica constructiva y propositiva en la resolución de problemas económicos-sociales, con ética y conciencia social.

### **4. CONTENIDO DE LA CLASE**

*Unidad 1:* Introducción al concepto e importancia de la economía social y humana

*Unidad 2:* El desarrollo como cambio institucional

*Unidad 3:* Interacciones sociales

*Unidad 4:* Evidencia empírica en educación, mercado laboral, salud, pobreza y bienestar social

*Unidad 5:* La economía social y humana en el contexto nicaragüense

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Fecha	Semana	Unidad	Objetivos de la unidad	Temas y subtemas	Actividades de aprendizaje	Materiales y recursos; guías de aprendizaje
Mayo	Semana 1 20-may	1. <i>Introducción al concepto e importancia de la Economía Social y Humana</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los principales conceptos de economía social y humana.</li> <li>- Explicar el concepto de economía social y humana.</li> <li>- Realizar comparaciones a nivel regional y continental de la economía social y humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la economía social y sus fundamentos.</li> <li>- Enfoques de la economía social y humana.</li> <li>- Dimensiones de la economía social.</li> </ul>	Seminario	Lecturas académicas Debates participativos
	Semana 2 27-may				Seminario <b>Ensayo individual No. 1</b>	
Junio	Semana 3 3-jun	2. <i>El desarrollo como cambio institucional</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las perspectivas de desarrollo con énfasis en la economía social y humana.</li> <li>- Explicar la importancia de las instituciones formales e informales para el desarrollo económico y social.</li> <li>- Evaluar definiciones de desarrollo e instituciones políticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones históricas.</li> <li>- Instituciones formales e informales en el proceso de desarrollo.</li> <li>- Información, economía dual y desarrollo.</li> </ul>	Seminario	Lecturas académicas Debates participativos
	Semana 4 10-jun				Seminario <b>Ensayo Grupal No. 1</b>	
	Semana 5 17-jun	3. <i>Interacciones sociales</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proveer una introducción a la economía del comportamiento y su importancia para el análisis de la economía social y humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanos y economistas: economía del comportamiento.</li> </ul>	Seminario	Lecturas académicas Debates participativos Videos

	Semana 6 24-jun		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar patrones de comportamiento de los humanos al enfrentarse a decisiones dentro de la economía social y humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preferencias sociales y la respuesta a los incentivos.</li> <li>- Sesgos y errores.</li> </ul>	Seminario <b>Ensayo individual No. 2</b>	
Julio	Semana 7 1-jul	4. <i>Evidencia empírica en educación, mercado laboral, salud, pobreza y bienestar social</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar la intuición detrás de los diferentes enfoques experimentales y cuasi experimentales para identificar los efectos causales.</li> <li>- Implementar diseños experimentales simples o cuasi experimentales en R o Stata.</li> <li>- Identificar las tendencias actuales de economía del desarrollo y su relación con las políticas de la economía social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación</li> <li>- Mercado Laboral</li> <li>- Salud</li> <li>- Pobreza</li> <li>- Bienestar Social</li> </ul>	Seminario Taller demostrativo	Lecturas académicas Debates participativos Recursos tecnológicos: computadoras Videos
	Semana 8 8-jul				Seminario Taller demostrativo <b>Tarea asignada: Taller No. 1</b> <b>Presentación corta No. 1</b>	
	Semana 9 15-jul				Seminario Taller demostrativo	
	Semana 10 22-jul				Seminario Taller demostrativo <b>Tarea asignada: Taller No. 2</b> <b>Presentación corta No. 2</b>	
	Semana 11 29-jul	5. <i>La economía social y humana en el contexto nicaragüense</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las características del Estado de Nicaragua en relación con la economía social y humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado y políticas públicas en Nicaragua.</li> <li>- La economía social y humana en Nicaragua.</li> </ul>	Seminario	Lecturas académicas Debates participativos

Agosto	Semana 12 5-ago		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el Plan Nacional de Desarrollo Humano en Nicaragua.</li> <li>- Evaluar la economía social y humana en Nicaragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectivas futuras sobre la economía social y humana en Nicaragua.</li> </ul>	Seminario	
--------	--------------------	--	---	--	-----------	--

## 6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La nota será determinada de la siguiente forma:

Actividades evaluativas	Tipo de evaluación	Puntaje	Fecha propuesta de realización
Ensayo individual No. 1	Sumativa	15	27 - mayo
Ensayo grupal	Sumativa	10	10 - junio
Ensayo individual No. 2	Sumativa	15	24 - junio
Tarea asignada: Taller No. 1	Formativa y sumativa	15	8 - julio
Presentación corta No. 1	Formativa y sumativa	10	8 - julio
Tarea asignada: Taller No. 2	Formativa y sumativa	15	22 - julio
Presentación corta No. 2	Formativa y sumativa	10	22 - julio
Participación en clase	Sumativa	10	En el transcurso de la clase

## 7. POLÍTICAS DE LA CLASE

### *Entregas tardías:*

Entregas tardías de los ensayos y los talleres se penalizarán con una calificación de dos puntos menos por cada 12 horas de retraso. Por ejemplo, un ensayo individual que se entregue entre 1 minuto y 12 horas podrá obtener como máximo 13 puntos; de más de 12 horas y 24 horas podrá obtener máximo 11 puntos.

### *Recalificación:*

Los estudiantes pueden enviar una solicitud de recalificación de todas las actividades evaluativas. Me reservo el derecho de aumentar o disminuir su puntaje original después de revisar la tarea.

### *Accesibilidad:*

Si tiene una discapacidad documentada y anticipa acomodaciones en este curso, haga arreglos conmigo durante la primera semana del cuatrimestre.

## 8. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Los estudiantes tienen la responsabilidad de cumplir con los estándares de ética académica e integridad en todo su trabajo académico. La violación de la ética académica se remitirá al Departamento de Economía Aplicada para su adjudicación y puede estar sujeta a las sanciones correspondientes según lo definen las políticas de Universidad Centroamericana.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

‡ Elegible para presentación corta

### **Unidad 1: Introducción al concepto e importancia de la economía social y humana**

Coraggio, J. (2011). *Economía social y solidaria: El trabajo antes que el capital*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

De Sousa, B. (2011). *Producir para vivir: Los caminos de la producción no capitalista*. México: Fondo de Cultura Económica.

Díaz-Muñoz, G. (2015). *Economías solidarias en América Latina*. Guadalajara: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.

Sen, A. (2009). *La idea de la justicia*. Buenos Aires: Taurus. ‡

### **Unidad 2: El desarrollo como cambio institucional**

‡ Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. (2005). Los orígenes coloniales del desarrollo comparativo: Una investigación empírica. *Revista de Economía Institucional*, 7(13), 17-67.

‡ Dell, M. (2011). Los efectos persistentes de la mita minera en el Perú. *Apuntes*, 38(68), 211-265.

North, D. (2006). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: Fondo de Cultura Económica.

Nunn N., & Wantchekon, L. (2011). The slave trade and the origins of mistrust in Africa. *American Economic Review*, 101(7), 3221-3252.

‡ Ostrom, E. (2000). *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. México: Fondo de Cultura Económica.

### **Unidad 3: Interacciones sociales**

Bandiera, O., Barankay, I., & Rasul, I. (2005). Social Preferences and the Response to Incentives: Evidence from Personnel Data. *Quarterly Journal of Economics*, 120(3), 917-962.

Conley, T., & Udry, C. (2010). Learning about a new technology: Pineapple in Ghana. *American Economic Review*, 100(1): 35-69.

‡ Thaler, R., & Sunstein, C. (2008). *Un pequeño empujón. El impulso que necesitas para tomar mejores decisiones sobre salud, dinero y felicidad*. Buenos Aires: Taurus.

### **Unidad 4: Evidencia empírica en educación, mercado laboral, salud, pobreza y bienestar social**

Currie, J., & Moretti, E. (2003). Mother's Education and the intergenerational transmission of human capital: Evidence from college openings. *Quarterly Journal of Economics*, 118(4), 1495-1532.

Garces, E., Thomas, D., & Currie, J. (2002). Longer-term effects of head start. *American Economic Review*, 92(4), 999-1012.

Malamud, O., & Pop-Eleches, C. (2011). Home computer use and the development of human capital. *Quarterly Journal of Economics*, 126(2), 987-1027.

Pop-Eleches, C., & Urquiola, M. (2013). Going to a better school: Effects and behavioral responses. *American Economic Review*, 103(4), 1289-1324.

***Unidad 5: La economía social y humana en el contexto nicaragüense***

Alianza Cooperativa Internacional de las Américas. (2007). *Diagnóstico del sector social de la economía en Nicaragua*. San José: Autor.

Organización Internacional del Trabajo. (2015). *Políticas públicas para la economía social y solidaria: hacia un entorno favorable*. Turín: Autor.