

# ECOS

PRIMERA EDICIÓN

**SUMÁ TU VOZ AL ECO ESTUDIANTIL**

**¿QUÉ MODELO DE  
UNIVERSIDAD QUEREMOS  
DEFENDER?**

**Pág. 2**



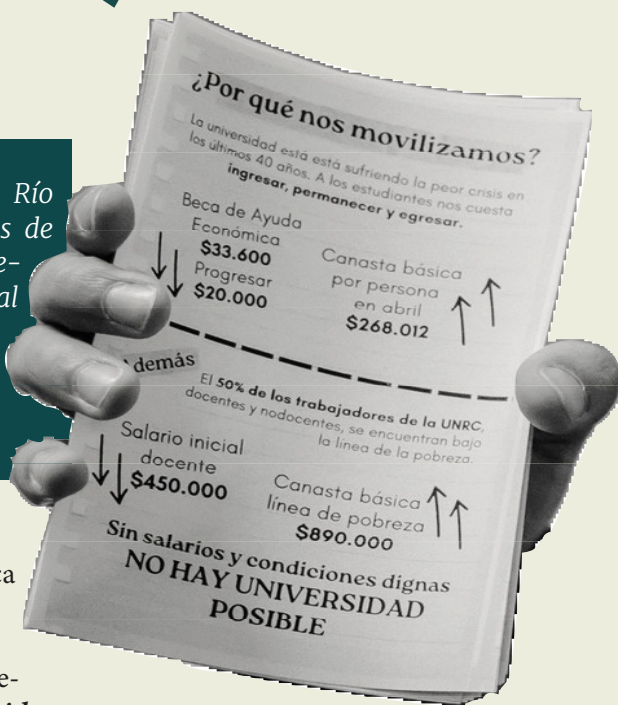
*Peligra el funcionamiento de nuestra universidad, y con ello el bienestar estudiantil. Te detallamos sobre el deterioro de las becas y el menú universitario en nuestra UNRC.*

# ¿QUÉ MODELO DE UNIVERSIDAD QUEREMOS DEFENDER?

La Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) cuenta con más de 15.000 estudiantes, que representan aproximadamente al 10% de la población de la ciudad. Es la segunda universidad más grande de Córdoba,

Una universidad nacional, pública y gratuita, no es ajena a la realidad que atraviesa el país. En los últimos años una inflación desmedida provocó un **aumento sostenido en el costo de vida**. Actualmente, la canasta básica alimentaria por persona ronda los **\$160.000**.

Para los estudiantes, sin embargo, los gastos van mucho más allá de la alimentación: deben afrontar alquileres, materiales de estudio, vestimenta y demás necesidades para sostener una **vida digna**.



## ¿SABÍAS QUE...?

Actualmente hay 114 camas libres en las residencias universitarias, esto representa un 27,4% del total disponible.

## Aumento y actualización de becas

A raíz de esta situación, hace tiempo, los estudiantes reunidos en la **Asamblea Estudiantil** estamos llevando a cabo diversas acciones de visibilización y reclamo en la universidad, tales como pegatineadas de carteles, panfleteadas y pintadas de pasacalles. Todo esto con las siguientes consignas: **aumento** en la cantidad y **mejora** en la calidad de los **menús**, con una baja en su valor; **incremento** del presupuesto total destinado a **becas** y **actualización** de su monto, en principio, acorde al valor de la canasta básica alimentaria, y el cumplimiento de la **ocupación total** de las 416 unidades cama, incluyendo el **reacondicionamiento** de las residencias, la **habilitación** del SUM, la **finalización** de la obra de gas y el no cobro de los servicios a los residentes.

Según el reglamento general, debe destinarse, al menos, el 2% del presupuesto oficial total de la universidad a becas. Actualmente, el monto de las becas de ayuda económica se encuentra en \$105.000, y la dirigida para estudiantes en situación de discapacidad en \$205.000. Los datos recopilados desde el Sistema de Información de la Universidad nos muestran que, aproximadamente, 450 estudiantes reciben la beca de ayuda económica, 300 la de alojamiento y 120 la de menú destinada a centros de estudiantes.

*"Ruidazo Estudiantil", agosto 2024*

*Julia Quiroz Fotografía*



*“Cada vez se venden menos menús, cada vez son menos los estudiantes que acceden y cada vez es más alto el costo y menor la calidad. El menú existe como una política histórica de bienestar que intenta que el estudiante se pueda sostener en la universidad”*

Celeste Escudero  
Junio, 2025



Las condiciones para estudiar en la UNRC se complejizan en presencia de un contexto incierto, y si bien existen políticas de bienestar, **resultan insuficientes** frente a la crisis económica actual. La alimentación, el alojamiento y el acceso a materiales básicos de estudio **no deben quedar librados a la voluntad individual ni a la resistencia del estudiantado.**

La universidad *debe* garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de quienes la habitan. Con organización, visibilización y participación activa, los estudiantes reafirmamos que **el bienestar estudiantil no es un privilegio, es un derecho.**

Por esta razón, desde la Asamblea Estudiantil impulsamos reclamos que abren un debate que atraviesa a toda la comunidad educativa:

**¿qué universidad necesitamos?**

La Universidad Nacional de Río Cuarto afirma que, como institución educativa, tiene la responsabilidad indelegable de *garantizar el acceso al conocimiento en condiciones de igualdad*. Es así como nuestra universidad dispone de: un **comedor** que posee espacio para **400 personas**, y un menú diario -almuerzo- que se reparte en tres turnos con capacidad para, **al menos, 1.200 menús.**

A razón de esto, en junio realizamos una **venta de choripanes al costo**, junto con una panfleteada y pintada de pasacalles bajo el lema: **“El menú no es un lujo, es un derecho universal”**. Dicho accionar se realizó con el propósito de evidenciar la *baja producción de menús*, con respecto a otros años, en la universidad, y visibilizar que la cantidad de estudiantes que circulan durante el mediodía, superan ampliamente el número de menús disponibles. A esto debemos agregarle que **el costo del menú, en contraposición a la calidad, no para de actualizarse mes a mes.**



# LA CIENCIA ¿ARGENTINA?



## En nuestra UNRC

*Hallamos “estrellas culonas” en las profundidades, pero nuestra ciencia busca oxígeno en la superficie. ¿Quién decide qué investigamos y para qué?*

Recientemente se viralizó la expedición de la fundación Schmidt Ocean en el **cañón submarino de Mar Del Plata**, en la que **científicos del Conicet** exploran a casi 4 km de profundidad. Hallazgos como la **“Estrella culona”** o **“Batatita”** fueron furor en el mundo y la bandera Argentina flameó con orgullo, pero **¿qué hay detrás de toda esta tendencia?**

La realidad es que **el sistema científico argentino se encuentra en una profunda crisis** desencadenada por la falta de inversión por parte del Estado. Esto se ve reflejado en la necesidad de buscar financiamiento de empresas privadas, mayormente extranjeras.

¿Qué implica esto? Básicamente **los proyectos deben adaptarse a los intereses de las empresas y no a fomentar el desarrollo del país**, profundizando la **concentración de información en manos de unos pocos**.

Al igual que sucede a nivel nacional, **nuestra universidad también se sostiene con aportes externos**. Históricamente, ha habido **convenios con Bayer o BIO4**, proyectos financiados por la **Agencia I+D+i**, programas de emprendedurismo junto a la **Agencia Córdoba Innovar y Emprender** (que opera con un esquema público-privado), e incluso **congresos o actividades universitarias** (posibles gracias al apoyo de patrocinadores y redes externas). Estos son ejemplos que demuestran cómo **nuestra ciencia depende de recursos que no siempre provienen del presupuesto del Estado**.

Ante el creciente deterioro en el ámbito científico y educativo, que nos afecta directamente como sociedad, investigadores y docentes se ven en la necesidad de visibilizar la situación de precariedad en la que deben trabajar.

En nuestra universidad, profesores del área de Física han recurrido a iniciativas creativas, como la venta de yerba, para llamar la atención sobre la crisis, demostrando el claro desfinanciamiento en el ámbito. **“Estamos formados para otra cosa”**, expresó el docente Rodrigo Ponzio en una entrevista a Canal 10 Córdoba.

Con toda esta información nos surgen preguntas al respecto, **¿qué necesitamos que la ciencia le brinde a la sociedad? ¿debemos investigar solo por un rédito económico? ¿cuánto vale nuestro conocimiento?**



# ¿FUNCIONA LA UNIVERSIDAD CON

Ante el *congelamiento del presupuesto*, la comunidad universitaria se ve en la posición de recortar insumos para mantener su funcionamiento básico, *sin poder garantizar* las condiciones para mantener la permanencia estudiantil, una infraestructura en condiciones habitables y salarios dignos.

Con el gobierno actual no disponemos de un presupuesto específico para el área universitaria dejando como resultado el *congelamiento* del asignado en el año **2023**. En simples palabras, las universidades llevan dos años y medio con la misma financiación ante una inflación que aumenta todos los meses.

Luego del último veto por parte del presidente Javier Milei a la Ley de Financiamiento Universitario, propuesta en octubre del 2024, el CIN en conjunto con la FUA y FATUN construyeron un nuevo proyecto de ley. Según el artículo N° 1: *“la presente ley tiene por objeto garantizar la protección y el sostenimiento del financiamiento de las instituciones universitarias públicas en todo el territorio de la República Argentina”*.

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), asegura que **se requieren 7,2 billones de pesos** para garantizar el funcionamiento básico del sistema universitario nacional. Sin embargo, **el gobierno contempla destinar solo 3,8 billones**, lo que representa poco más del 50% de lo necesario. Esta asignación equivale a aproximadamente el 0,51% del PBI, una cifra que se aleja cada vez más de lo establecido por la LEN. Según un análisis realizado por el Centro de Economía Nacional (CIEN), en **2024** se consolidó una *caída* del presupuesto universitario del **25%**.

Toda esta situación se evidencia en el día a día de la universidad: **becas pausadas, programas suspendidos, recortes en créditos universitarios, y salarios insuficientes** para garantizar una vida digna, afectando la permanencia de quienes quieren acceder y habitar la universidad.

La Ley de Educación Nacional (LEN) establece que un 6% del Producto Bruto Interno (PBI), que representa el presupuesto que dispone el país para administrar los gastos públicos, debe destinarse a la educación y proyectos afines.

desde 2023, mientras que la inflación sigue en ascenso.

# EL PRESUPUESTO ACTUAL?



**Cecilia Irusta**

Profesora de Francés de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), desde hace 14 años.

–¿Cómo ves la situación presupuestaria de la universidad?, ¿Cómo sentís que te afecta como

“Como nos pasó en 2001, nuestro poder adquisitivo se ve afectado, nuestros sueldos se han desvalorizado más rápidamente que en aquella ocasión. Lo veo en mi salario claramente: necesitaría ganar \$2.000.000 para acceder a una vida sin sobresaltos en cuanto a lo económico. Por otra parte, en mi tarea docente compruebo cómo desde el año pasado no hay suficiente presupuesto o directamente no hay en viáticos por ejemplo, si hay presupuesto para el primer cuatrimestre, para el segundo ya no.”

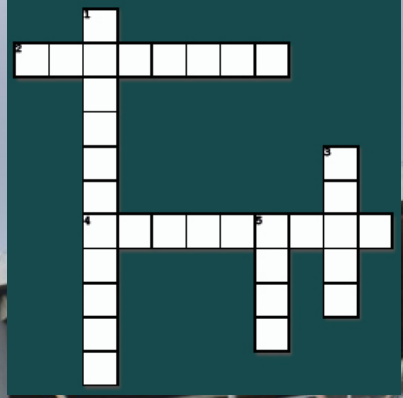
–¿Tu sueldo docente te alcanza bien para vivir y mantener a tu familia? ¿Tuviste que trabajar por fuera de la universidad para lograr vivir bien?

“Hoy en día, a pesar de ser profesora adjunta exclusiva, mi salario no me alcanza para vivir, debo organizar minuciosamente mis gastos. Tengo 32 años de antigüedad, he tenido que trabajar ya sea en la escuela secundaria o de manera particular para poder contribuir al mantenimiento de mi familia. En general la mayoría de las y los docentes debemos tener dos trabajos para poder subsistir.”

–¿Alguna vez tuviste que poner plata de tu propio bolsillo para la docencia universitaria?

“Siempre por una cuestión u otra, los docentes tenemos que poner dinero de nuestro bolsillo para ir a congresos, formaciones y perfeccionamiento”.





ECOS está conformada por **estudiantes** de facultades y carreras diferentes entre sí con algo que nos une: **todos somos parte de la UNRC** y queremos generar un **cambio**. El propósito de esta revista es construir un espacio de comunicación y expresión abierto a todos los estudiantes, donde podamos organizarnos para visibilizar las problemáticas que nos afectan como comunidad y luchar por una mejor universidad. Te invitamos a ser parte:

**¡SUMA TU VOZ AL ECO ESTUDIANTIL!**

Agradecemos la colaboración de: