

WWW.ECOSUNRC.COM.AR

ECOS



**REVISTA
ESTUDIANTIL
GRATUITA**

SEPTIEMBRE 2025



NO VOY EN TREN NI EN AVIÓN

BOLETO GRATUITO PARA TODOS

La ciudad de Río Cuarto cuenta con **más de 60 barrios** y una población aproximada de **180.000 habitantes**, lo que la convierte en la **segunda localidad más grande** de la provincia. La Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) se encuentra ubicada en el extremo noreste de la ciudad, dentro de la jurisdicción del gobierno de Las Higueras.

Como en toda ciudad, *el transporte público es esencial*. En nuestro caso, es brindado por una única empresa, **SATCRC** (Sociedad Anónima de Transporte de la Ciudad de Río Cuarto). En el año 2022, la misma **reformó** el sistema de transporte **reduciendo las frecuencias, la cantidad de líneas y los recorridos**.

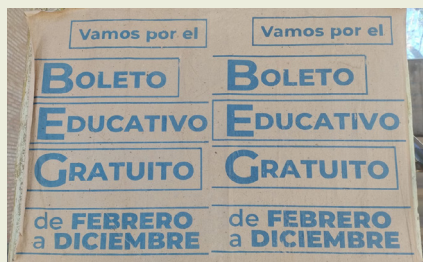
A lo largo de los años, la compañía atravesó diversas **críticas** a su servicio. *Lejos de mejorarlo*, la reforma

profundizó las problemáticas que aquejaban a la población: **mayor tiempo de espera** por recortes de frecuencias horarias, un centro de **transbordo poco eficiente** debido a la falta de coordinación entre líneas, **accesibilidad reducida** para personas en situación de discapacidad y **desvinculación territorial** con los barrios periféricos. Además, un **boleto que aumenta constantemente** y *no se ve reflejado en la calidad del servicio*.

Si bien, en la provincia de Córdoba contamos con el **BEC** (Boleto Educativo Cordobés), aún tenemos **dificultades** para acceder al transporte. El boleto educativo cubre los gastos de pasajes y *tiene el objetivo* de garantizar el ingreso y permanencia de los estudiantes. **Sin embargo**, para el sector universitario, **no funciona en los meses de febrero, marzo y fines de diciembre**. En consecuencia, quienes vamos a la universidad durante estos meses, *nos vemos en la necesidad* de abonar el respectivo precio del boleto urbano e interurbano.



Ante esta situación crítica, **¿qué estamos haciendo?** En septiembre del año pasado, tras las *continuas manifestaciones del movimiento estudiantil*, las autoridades de la universidad solicitaron a la provincia, a través del CiDi, la **extensión del boleto**. Por otro lado, en el mes de noviembre los estudiantes nos movilizamos hacia el Centro Cívico de Río Cuarto y entregamos una nota exigiendo que **se garantice el BEG de febrero a diciembre**, con **más de 1000 firmas** que avalaron el reclamo. Luego de **un año sin respuestas** por parte del gobierno provincial, nos seguimos organizando. Para visibilizar la problemática, empapelamos la universidad con la consigna: **“BEG de febrero a diciembre para todos los estudiantes”**.



El pasado nueve de septiembre, los estudiantes **universitarios**, acompañados por la **Unión de Estudiantes Secundarios (UES)**, presentamos en el Consejo Superior una nota avalada por el claustro estudiantil. En la misma, solicitamos que las autoridades articulen con la UTI (Unidad de Tecnología de la Información) para **enviar los datos** de los “aspirantes” a la provincia y considerarlos como

“alumnos efectivos”, *habilitándolos así a acceder al BEC*. Ante el reclamo, el Rectorado afirmó que *el conflicto se profundiza* debido a que **el calendario académico no contempla a febrero, marzo y finales de diciembre como meses con actividades universitarias**.

Los **intereses empresariales** y las **decisiones del gobierno vulneran el derecho** a la **educación pública, gratuita y de calidad**. Mientras la empresa de transporte reforma su servicio, ignorando las necesidades y demandas estudiantiles, y el gobierno provincial no toma acciones contundentes, **los estudiantes pagamos las consecuencias y se torna cada vez más complicado asistir a la universidad**.

La **exclusión del BEC** durante febrero, marzo y diciembre **no es un error administrativo, sino una muestra clara de sus prioridades**, que están totalmente alejadas de nuestras necesidades.

Frente a esto, **el movimiento estudiantil** no se consolida solo como una reacción, sino como una **fuerza colectiva para defender lo que es nuestro: el acceso real y sin barreras a la educación**.



¿SABÍAS QUE...?

Si vivís a una distancia de entre **50 y 100 km** de Río Cuarto el total de gasto mensual por viajar los 20 días de cursada es de **más de \$400.000**.

En la última semana de agosto se realizó el Foro Internacional de Emprendedores 2025, en el cual veintidós estudiantes de la UNRC participaron gracias a una beca otorgada por el Banco Nación.

VIAJES UNIVERSITARIOS: FIE

El Foro Internacional de Emprendedores (FIE) es un evento organizado por Junior Achievement, una ONG que tiene por finalidad el aprendizaje activo en educación financiera, formación para el trabajo y emprendimiento. Este evento en particular **convoca anualmente a jóvenes entre 16 y 21 años de más de diez países.**

Lucas Mondino, estudiante de Ingeniería en Energías Renovables, nos comenta su experiencia tras haber concurrido al Foro. La convocatoria, impulsada por la universidad a través del proyecto Centro de Cultura Emprendedora, fue difundida por medio de grupos de WhatsApp y redes. **El FIE albergó aproximadamente a trescientos jóvenes de distintos países de latinoamérica**, que participaron de diversas actividades como **conferencias** magistrales, **talleres** que promueven el trabajo grupal y **eventos** recreativos. Entre estas, él destaca la participación de delegaciones regionales en stands destinados a compartir información representativa de las características propias de cada zona. Su finalidad es **fomentar el intercambio cultural**, ampliando las perspectivas de los participantes.



Lucas Mondino Masuco
Estudiante de Ingeniería
en Energías Renovables.

¿Te parece importante que la universidad contribuya a la realización de este tipo de actividades recreativas?

“Sí, por supuesto, estamos todos muy agradecidos con la universidad por habernos provisto esta experiencia. Prácticamente no tuvimos gastos porque todo lo que fue el paquete del FIE fue subsidiado por el Banco de la Nación y lo que fue el viaje de ida y vuelta fue provisto por la universidad, el colectivo propio de la Uni. A más de uno nos posibilitó haber podido ir, ya que de otro modo probablemente muchos no hubiéramos podido.”



¿Hay algo que sientas que es importante destacar de esta experiencia?

“Yo creo que fue una gran experiencia para abrir la mente y ver todo lo que uno puede hacer, más allá de emprender y generar un negocio rentable. (...) no tanto cerrarse en lo que uno ve de inmediato, sino ver todas las posibilidades de expansión a futuro que hay y cómo relacionarlas con otras áreas. Hay talleres de herramientas donde vienen otros profesionales a enseñarnos sobre algunos medios o sobre cómo emplear tal o cual herramienta.”

¿Sentís que le pudieron sacar provecho?

“Sí. Nuestra experiencia fue muy linda y muy enriquecedora, poder compartir con chicos de otros lados, con chicos que uno no conoce. Ya después en lo que es todo el Foro de por sí, hay muchas actividades a lo largo del día. (...) Si bien es un foro de emprendedurismo, no

está orientado exclusivamente a la parte de emprender como tal en lo financiero o empresarial, sino también en lo personal. Muchas actividades estaban encaradas en el sentido de hacer un poco de introspección, revisar uno mismo. Está bueno para muchos de los chicos que por ahí están terminando el secundario, para hacer un poco de autoevaluación.”

Además de la beca concedida por el Banco Nación, que cubrió el hospedaje, la comida y la participación del FIE, **la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) puso a disposición los colectivos propios del establecimiento.** La propuesta surgió directamente desde la institución, que se encargó tanto del viaje de ida como el de vuelta.

De esta manera, se observa cómo la universidad destina fondos a viajes necesarios para enriquecer nuestro trayecto académico. Sin embargo, **frente a un contexto de desfinanciamiento a la educación, cada vez se reducen más las posibilidades de acceder a este tipo de experiencias.** Como bien apreció el estudiante a lo largo de la entrevista, **es fundamental que las universidades nacionales generen el espacio para promover el debate e intercambio de ideas a través de viajes.**



Se acaba septiembre y con él, la semana del estudiante. Hacemos un repaso de lo que fueron las conquistas estudiantiles argentinas a lo largo de la historia.

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTEL NO SE TOMA VACACIONES

El movimiento estudiantil argentino es protagonista de grandes cambios ganados mediante luchas. Estas conquistas se consiguieron a lo largo del tiempo, atravesando distintos momentos que demuestran una gran determinación estudiantil.

1918 Reforma universitaria

*Estudiantes de la UNC reclaman y exigen profundas reformas en la universidad: **autonomía, cogobierno, libertad de cátedra y extensión universitaria.** Transforman para siempre la universidad, democratizando el acceso al conocimiento y convirtiéndose en **bandera para toda América Latina.***

1949 Gratuidad universitaria

Gobierno de Juan Domingo Perón: todas las *universidades argentinas son públicas y aranceladas*. Siguiendo las ideas reformistas, se plantea la **gratuidad** de las mismas. De esta manera, **Argentina se convierte en el primer país de Latinoamérica en ofrecer una universidad pública, gratuita y de calidad** a toda la población.

A partir de la sanción, la matrícula de universidades públicas aumenta

a más del doble en seis años. De este modo, se terminan de definir los pilares de las **Universidades Nacionales Argentinas: públicas, gratuitas y al servicio de las mayorías populares.**



1966 Noche de los Bastones Largos

Se decreta el fin de la autonomía universitaria. Como *medida de lucha*, diversas *facultades son tomadas*. Así, **el gobierno de facto interviene las universidades nacionales. Estudiantes, docentes y nodocentes son agredidos y desalojados violentamente por policías armados con bastones largos.**

1969

AZOS: Cordobazo, Rosariazo

Plena dictadura comandada por Juan Carlos Onganía: se da una serie de protestas y huelgas. Entre ellas, el **Cordobazo**: donde **obreros y estudiantes** concretan una **insurrección masiva en Córdoba**, se levantan barricadas, se toman fábricas y el movimiento supera a la policía; y el **segundo Rosariazo**: crece el descontento del pueblo argentino que se organiza dejando a una sociedad unificada. El conflicto se extiende y el 16 de septiembre más de 250 mil manifestantes controlan las calles, consiguiendo más adelante, el **derrocamiento de Onganía** e inspirando a las futuras generaciones.

1976

Noche de los Lápices

16 de septiembre, en la ciudad de La Plata: **el gobierno de facto secuestra a diez estudiantes de entre 14 y 18 años**. Un año antes, los jóvenes, militantes de la **Unión de Estudiantes Secundarios** y otras agrupaciones, encabezaron una manifestación **exigiendo el boleto estudiantil**. **Lograron conseguir ese derecho**; sin embargo, fue revocado paulatinamente. Los estudiantes que participaron de la protesta son identificados como **subversivos y terroristas**.

1990 Comedor UNRC

El servicio del comedor es controlado por una **empresa privada: comida cara y de mala calidad**. **Universitarios reclaman por un mejor servicio con choripaneadas** frente al comedor. Tiempo después se le **resigna** el contrato a la empresa y el 14 de mayo de 1990, **estudiantes organizados** de distintas carreras **toman la iniciativa de reabrir el comedor**. Lo autogestionan y **prestan un servicio mínimo, pero fundamental**: un primer menú que consiste en *mate cocido caliente, facturas, sándwich de mortadela y fruta*, al que le anexas otras cosas. Luego de un arduo trabajo devino en la organización del **comedor que hoy tenemos**.

HOY: Marchas Federales

Desde 2024 se llevaron a cabo **tres marchas federales nacionales** contra el **ajuste** y el **desfinanciamiento** al sistema universitario por parte del gobierno nacional, siendo la última la del 17 de septiembre del presente año. *Gracias a la movilización de gran parte de la población en todo el país*, se logró aprobar en diputados el **rechazo al veto** de la ley de presupuesto universitario.

El movimiento estudiantil es capaz de cambiar el rumbo del país en pos de garantizar nuestros derechos. Se demuestra que las y los estudiantes somos protagonistas de grandes transformaciones sociales, capaces de defender derechos conquistados y abrir camino a nuevas generaciones. Sin estudiantes organizados no hay universidad pública posible.

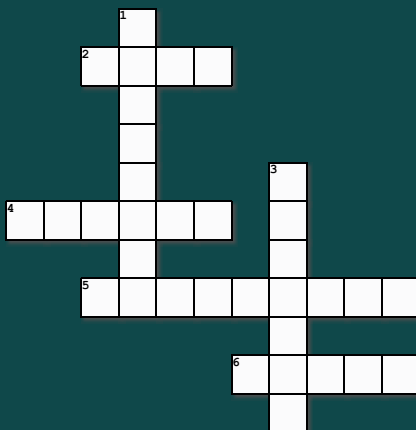
Horizontal

2. Apellido del músico chileno asesinado durante la dictadura de Pinochet.
4. País latinoamericano que se independizó en esta fecha
5. Serie de protestas y huelgas en 1969, en Santa Fe.
6. Presidente argentino derrocado en su segundo mandato .

Vertical

1. Apodo del cantautor argentino conocido por componer 'La Balsa'.
3. 'La noche de los...'

EFEMÉRIDES 16 DE SEPTIEMBRE



BASTA

ASÍ
PODEMOS

LA CIENCIA
PARA EL FUTURO
NO SE VUELTA

RECURSOS
NO

CON EL APOYO DE



humanas
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS/UNRC

Somos estudiantes de la UNRC que queremos generar un cambio. El propósito de esta revista es construir un espacio de comunicación y expresión abierto a todos los estudiantes, donde podamos organizarnos para visibilizar las problemáticas que nos afectan como comunidad y luchar por una mejor universidad.

¡SUMÁ TU VOZ AL ECO ESTUDIANTIL!



ecosunrc