

Anno scolastico 2022-23

Docente: Donatella Gabrielli

Disciplina: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

Classe: 2 O – Odontotecnico

### **PROGRAMMA CONSUNTIVO**

Ore 2 settimanali

#### **• OBIETTIVI SPECIFICI:**

Conoscere  
dentizione decidua e permanente;  
formule dentarie per la identificazione e il posizionamento dei denti nelle arcate dentarie;  
dimensioni dei denti; divisione in terzi.  
il metodo delle proiezioni ortogonali a cinque facce nella rappresentazione dei denti e la tecnica del chiaroscuro nello studio della morfologia dentale.  
nomenclatura e numerazione;  
funzioni e struttura morfologica generale;  
morfologia dei denti: funzioni, struttura morfologica specifica, caratteristiche  
acquisizione di un linguaggio specifico

#### **• CONTENUTI**

##### **TAVOLE ESEGUITE**

con il metodo delle proiezioni ortogonali a cinque facce nella rappresentazione dei denti e la tecnica del chiaroscuro nello studio della morfologia dentale.

tav. 1 squadratura del foglio-proiezioni ortogonali figure piane

tav. 2: proiezione ortogonale di un quadrato parallelo al P.O

tav. 3: piramide a base quadrata parallela al P.O

tav. 4: incisivo 11, centrale;

tav. 5: proiezione del dente n 14;

tav. 6: proiezione del dente n43;

tav. 7: proiezione del dente n 17;

tav. 8 proiezione del dente n 15.

- **Metodi e strumenti**

Rimando al libro di testo: Di Umberto Buonanno; I Denti Umani. Dalla Morfologia Alla Modellazione Casa Editrice: Sab Edizioni

- 

Lezioni in classe frontali, video; appunti, schede di lavoro, modelli, Strumenti di disegno: album, matite, squadre, righe.

- **TIPOLOGIE DI VERIFICA:**

Verifica pratica: Elaborati grafici Correzione tavole; Valutazione degli elaborati verifiche orali di recupero.

- **Valutazione**

La valutazione: espressa in voti da 1 a 10, secondo la tabella (allegata al programma), ha tenuto conto anche dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse mostrato, del percorso di apprendimento degli allievi.

La Spezia 20/06/2023

Prof.ssa Donatella Gabrielli