PROGRAMMA STORIA

CLASSE IV MB

ISTITUTO EINAUDI CHIODO LA SPEZIA

INSEGNANTE: PROF.SSA DE PUNZIO MARIA C.

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "Domanda alla storia" vol 4 editrice La Scuola

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo) che sulla base della programmazione annuale, sono state trattate nel corso dell'a. s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I QUADRIMESTRE

UDA 1 L'età dell'assolutismo

- Le caratteristiche della società e della politica dell'Antico Regime.
- -La società divisa in stati (nobiltà, clero e popolo).
- -Aspetti principali del processo che determinò la crisi dell'Antico Regime.
- -L'illuminismo e i suoi aspetti principali

UDA 2 L'età delle rivoluzioni

- La rivoluzione industriale inglese.
- -Le condizioni dei lavoratori inglesi: il luddismo e Leghe operaie.
- -Le colonie britanniche in America: monopolio, tassazione e rappresentanza.
- -Dichiarazione d'Indipendenza, Guerra e costituzione degli Stati Uniti.

II QUADRIMESTRE

UDA 2 L'età delle rivoluzioni

- -La Rivoluzione francese: crisi finanziaria, Stati generali, Assemblea nazionale costituente, Costituzioni, epilogo del Terrore.
- -Ascesa e caduta di Napoleone.

UDA 3 Il Risorgimento

- -La Restaurazione e i suoi principi.
- -Le società segrete ei moti degli anni '20 e '30.
- -Il Risorgimento: liberali moderati e democratici, il 1848 in Italia e in Europa, le prime due guerre d'Indipendenza, il Regno sabaudo Stato guida dell'Unificazione, Garibaldi e i Mille

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche orali o scritte per quadrimestre (colloqui, prove scritte semistrutturate, prove aperte)

Metodo di insegnamento:

Lezioni frontali

Discussioni collettive in classe sotto la guida del docente

Invio di materiali, videolezioni, sintesi e mappe concettuali su classroom

Obiettivi realizzati: La classe è formata da 20 allievi maschi dei quali tre H e quattro DSA. Nel corso di questo anno scolastico la maggior parte della classe ha mostrato un atteggiamento superficiale nei confronti dello studio e un'attenzione non sempre attiva durante l'attività didattica. Alla fine del primo quadrimestre il profitto si presentava complessivamente poco soddisfacente. La programmazione è stata rallentata e revisionata. Lo svolgimento del programma ha subito per questo rallentamenti e non è stato completamente ultimato. Gli alunni hanno tenuto un comportamento non sempre corretto, poco partecipativo e non sempre disposto al dialogo e al confronto.

Obiettivi minimi:

- 1) Conoscere e riferire in forma sufficientemente chiara gli aspetti salienti di un fatto o di una sequenza di fatti storici.
- 2)Ristabilire la cronologia di un fatto, periodo o fenomeno storico.

| La Spezia, 1 giugno 2023 | Il Docente |
|--------------------------|----------------------------------|
| | Prof.ssa Maria Carmela De Punzio |

3) Avvicinarsi ad un uso sufficiente dei termini e concetti del linguaggio storiografico.