

# Programmazione annuale LTE

Anno scolastico: 2022/2023

MATERIA: LTE CLASSE: 3 Ma

Docente: Nicolò Festa

#### Unità di Apprendimento n.1

<u>Titolo</u> : Manutenzione		
Competenze	<u>Abilità</u>	Conoscenze
Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria di semplici apparati.	Reperire la documentazione tecnica per ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina.	Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa. La scheda di manutenzione del Tornio parallelo

<u>Obiettivi Minimi</u>: Eseguire, in modo guidato, attività di manutenzione ordinaria del tornio parallelo.





### "L. Einaudi - D. Chiodo"



www.einaudichiodo.edu.it

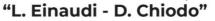
#### Unità di Apprendimento n.2

Titolo: Supporto punta per centri		
Competenze	<u>Abilità</u>	Conoscenze
Esecuzione pratica di un supporto punta per centri in acciaio, con operazioni di tornitura e con la scelta dei corretti parametri di taglio. Calcolo dei tempi di macchina e studio dei cicli di lavoro con sfacciatura, sgrossatura, spallamento, conicità foratura e filettatura di un pezzo cilindrico grezzo in acciaio avente dimensioni finali come da particolare a disegno.	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici. Corretto impiego delle macchine e strumentazione presenti in officina: il tornio parallelo	Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse. I principi di funzionamento e la corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro e dei dispositivi di laboratorio: il tornio parallelo

Obiettivi Minimi: Il tornio parallelo, gli utensili, i parametri di taglio per l'esecuzione del cartellino di lavorazione.









www.einaudichiodo.edu.it

#### Unità di Apprendimento n.3

Titolo: Sicurezza		
Competenze	<u>Abilità</u>	Conoscenze
Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.	Valutare i rischi connessi al lavoro. Utilizzare i DPI. Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro.	Riconoscere e interpretare la segnaletica antinfortunistica. Individuare i dispositivi a protezione delle persone degli impianti.

Obiettivi Minimi: Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione.





### "L. Einaudi - D. Chiodo"



www.einaudichiodo.edu.it

# Unità di Apprendimento n.3

<u>Titolo</u> : Strumenti di misura		
Competenze	<u>Abilità</u>	Conoscenze
Conoscere gli strumenti di misura di lunghezza. Concetto di errore di misura e principali cause. Conoscenza del funzionamento del calibro a corsoio, del micrometro e del comparatore.	Rilevare le misure di un semplice oggetto. Acquisire la capacità di valutare la precisione di una misurazione.	Acquisire il concetto di misura, di errore e di incertezza strumentale.  Acquisire una metodologia improntata all'ordine.  Riconoscere e definire le cause ed i principali errori che si compiono nelle misurazioni.
Obiettivi Minimi: Utilizzo calibro ventesimale		

#### Unità di apprendimento n.4

<u>Titolo</u> : Lavorazione di fresatura		
Competenze	<u>Abilità</u>	Conoscenze
Operazioni di fresatura e con la scelta dei corretti parametri di taglio.	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici. Corretto impiego delle macchine e strumentazione presenti in officina: la fresatrice.	Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse. I principi di funzionamento e la corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro e dei dispositivi di laboratorio: la fresatrice.

<u>Obiettivi Minimi</u>: Fresatrice: principi di funzionamento e corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro, gli utensili, i parametri di taglio.









#### **Metodi Formativi**

Lezione frontale – Laboratorio – Esercitazioni – Dialogo formativo

#### Verifiche e criteri di valutazione

Fine unità di	Soluzione di problemi	CRITERI: La valutazione
apprendimento o in	mediante prova scritta o	viene espressa con un voto
itinere	orale	da 2 a 10 nel quale si tiene
		conto del raggiungimento
	Relazione di laboratorio	delle conoscenze, delle
		abilità e delle competenze
	Prova in laboratorio	previste dalla prova. In
		particolare, la corretta
		formalizzazione del problema
		richiesto, la conoscenza della
		teoria e la sua corretta
		applicazione, la corretta
		schematizzazione del
		problema fisico e una
		argomentazione motivata
		delle scelte effettuate per
		affrontare/risolvere il
		problema o prova proposta.

Per la valutazione complessiva si terrà conto: del raggiungimento delle conoscenze e abilità previste per ogni singola unità didattica; del perseguimento delle competenze previste; del livello di attenzione, partecipazione e comportamento durante lo svolgimento delle lezioni.

Azioni di recupero: Viene prevista per ogni unità di apprendimento un ripasso degli argomenti svolti.

# Modalità di recupero per il Debito Formativo

Prova scritta/orale

La Spezia, 26/06/2023

Prof. Nicolò Festa