

rtificazione]

Dati identificativi dell'Istituzione scolastica

{Indicare i dati dell'istituzione scolastica statale o paritaria titolata al rilascio della certificazione}

CERTIFICATO di COMPETENZE*

(ai sensi dell'art. S, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61
e del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

N° Certificato: _

RILASCIATO A

NOME _ COGNOME _ nato/a a, _ il _

nell'ambito del seguente percorso di **Istruzione Professionale**:

- Indirizzo di studio: _ - Referenziazione ATECa': Sezione: _ Divisione: _ - Settore

Economico Professionale (SEP)2:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI⁵

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI ⁵ relazione alle UdA di riferimento	CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ ⁷		
	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nel PCTO, ovvero apprendistato	Livello QNQ

RISULTATI DI APPRENDIMENTO
RAGGIUNTI⁵

Sezione A)

Sezione B)

Firma del Legale Rappresentante

(dirigente scolastico o coordinatore delle attività educative e didattiche della scuola paritaria)

LEGENDA

* Il presente Certificato di competenze è rilasciato, a richiesta dell'interessato, per le finalità previste dall'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267.

1. Indicare il codice ATECO dell'attività economica cui fa riferimento il percorso formativo declinato dall'istituzione scolastica in relazione all'indirizzo di studio, eventualmente esplicitata a livello di "sezione" e "divisione".

formativo. 3.
azione

ità e
to ai

traguardi intermedi declinati nel curriculum di classe e nel curriculum personalizzato, coerenti con i traguardi intermedi indicati nelle Linee guida, sia per l'Area generale, sia per l'Area di indirizzo e con i risultati di apprendimento riportati negli Allegati 1 e 2 del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92.

Da compilare nel caso di **raggiungimento della competenza nella sua interezza**.

Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo studente ha acquisito le competenze di riferimento indicate e il livello QNQ corrispondente (Allegato I, Tabella A del decreto 8 gennaio 2018).

Da compilare nel caso di **acquisizione di elementi di competenza (abilità e conoscenze) e non della competenza nella sua interezza**. In questo caso inserire nel campo l'enunciato della competenza/competenze cui si riferiscono gli elementi acquisiti.

Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo studente ha acquisito le conoscenze e/o le abilità indicate e il livello QNQ corrispondente (decreto 8 gennaio 2018).

traguardi
intermedi
declinati nel
curricolo di
classe e nel
curricolo

personalizzata, coerenti con i traguardi intermedi indicati nelle Linee guida, sia per l'Area generale, sia per l'Area di indirizzo e con i risultati di apprendimento riportati negli Allegati 1 e 2 del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92.

6. Da compilare nel caso di raggiungimento della competenza nella sua interezza.
7. Indicare il contesto prevalente in cui lo studentessa/lo studente ha acquisito le competenze di riferimento indicate e il livello QNQ corrispondente (Allegato 1, Tabella A del decreto 8 gennaio 2018).
8. Da compilare nel caso di acquisizione di elementi di competenza (abilità e conoscenze) e non della competenza nella sua interezza. In questa casa inserire nel campo l'enunciata della competenza/competenze cui si riferiscono gli elementi acquisiti.
9. Indicare il contesto prevalente in cui lo studentessa/lo studente ha acquisito le conoscenze e/o le abilità indicate e il livello QNQ corrispondente (decreto 8 gennaio 2018).

GLOSSARIO

COMPETENZA: comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei diversi contesti di apprendimento formale, non formale o informale.

APPRENDIMENTO FORMALE: apprendimento : che si attua nel sistema di istruzione e formazione (in aula, laboratorio, in attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO, in apprendistato ...)

APPRENDIMENTO NON FORMALE: apprendimento *caratterizzato da una scelta intenzionale della persona*, che si realizza al di fuori dei sistemi sopra citati, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese.

APPRENDIMENTO INFORMALE: apprendimento che, *anche a prescindere da una scelta intenzionale della persona* si realizza nello svolgimento di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero.