



### Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

## "L. Einaudi - D. Chiodo"





FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

I.I.S.S.EINAUDI-CHIODO

Prot. 0002965 del 14/04/2023

IV (Uscita)

Al Personale All'Albo on line Agli atti Al Sito

Oggetto: Decreto di approvazione della graduatoria per gli incarichi di Tutor tramite bando per personale interno di cui agli avvisi:

- Bando di selezione tutor CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-LI-2022-3 TITOLO: SCUOLA SEMPRE APERTA Cup:J44C22000330001
- Bando di selezione tutor CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LI-2022-5 TITOLO: COMPETENZE DI BASE Cup:J44C22000840001 pubblicati in Albo on line il 17/03/2023.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il D.P.R 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n.9 del 13/01/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni:
- VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON- Programma Operativo Complementare POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la nota MIUR prot.aoogabmi-53714 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione 10.1, 10.2 e 10.3.;
- VISTA l'iscrizione in bilancio dei fondi in oggetto in data 24/02/2023;
- CONSTATATA la presenza delle dichiarazioni di insussistenza delle cause di incompatibilità e di conflitti di interesse da parte dei componenti della Commissione di gara nominata con prot. 2475 del 29/03/2023:
- RILEVATA la necessità di attivare i moduli del progetto PON avviso pubblico 33956 di cui in oggetto;





## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

# "L. Einaudi - D. Chiodo"



www.einaudichiodo.edu.it

VISTO le proroghe per le posizioni di tutor per i moduli di Educazione all'affettività e alla sessualità consapevole e L'arte si avvicina alla scoperta del patrimonio diverso pubblicate all'albo on line il 07/04/2023

VISTO il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature per i moduli in oggetto,

VISTO il verbale della Commissione di Valutazione del 14/04/2023

#### **DECRETA**

L'approvazione delle graduatorie per gli incarichi di TUTOR per la realizzazione del Progetto Pon. 33956 del 18/05/2022 POC Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 di cui ai bandi in oggetto.

Bando di selezione tutor CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-LI-2022-3 TITOLO: SCUOLA SEMPRE APERTA Cup:J44C22000330001							
MODULO	Candidato	Posizi one	Punti				
L'arte si avvicina alla scoperta del patrimonio diverso	Sapuppo Venera Assunta	1	40				

Bando di selezione tutor CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LI-2022-5								
TITOLO: COMPETENZE DI BASE Cup:J44C22000840001								
MODULO			Candidato	Posizi one	Punti			
Educazione			Gioiosa Stefania	1	47			
all'affettività sessualità consapevole	е	alla	Cantù Annamaria	2	46			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Emilio DI FELICE

0187 743198