

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“EINAUDI CHiodo”
LA SPEZIA**

**Programmazione Annuale
Anno Scolastico 2022/2023
Classe Quarta - Storia**

BLOCCO TEMATICO	COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE	METODO/ VALUTAZIONE
L'ETA' DELLE GUERRE DI RELIGIONE (aprile/maggio)	Individuare le caratteristiche dell'Europa del Cinquecento e del Seicento. Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono le guerre d'Italia, l'Impero di Carlo V, lo Scisma anglicano, la Riforma e la Controriforma, la Guerra dei Trent'anni. La Rivoluzione Scientifica.	Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.	La Riforma protestante e i cambiamenti nell'Impero e nella società. Il Concilio di Trento, l'inquisizione, l'Indice dei libri proibiti, la Compagnia di Gesù. Il nuovo assetto geopolitico dell'Europa.	Lezione frontale Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini. Dibattito guidato sulle tematiche approfondite Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa Verifiche sommative

<p>L'età dell'assolutismo (settembre/ottobre)</p>	<p>Acquisire i concetti generali relativi al sistema politico e alle concezioni dello Stato Assoluto.</p> <p>Contestualizzare eventi e fenomeni nel periodo analizzato.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico (assolutismo, stato di diritto, Antico Regime).</p>	<p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p><i>Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.</i></p>	<p>Le caratteristiche della società e della politica dell'Antico Regime.</p> <p>La società divisa in stati (nobiltà, clero e popolo).</p> <p>Aspetti principali del processo che determinò la crisi dell'Antico Regime.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative</p>
--	--	---	---	--

<p>L'età delle rivoluzioni (novembre /febbraio)</p>	<p><i>Individuare le connessioni fra le rivoluzioni americana, francese.</i></p> <p>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono la Rivoluzione industriale inglese, l'Illuminismo, la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese e l'Impero napoleonico.</p> <p>Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto di interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica. (autodeterminazione, costituzione, rivoluzione, confederazione)</p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici trattati.</p> <p>Individuare le connessioni tra aree geografiche e fatti storici.</p> <p>Distinguere gli aspetti, economici, sociali, tecnici e culturali alla base della rivoluzione industriale.</p>	<p><i>La rivoluzione industriale inglese.</i></p> <p><i>Le condizioni dei lavoratori inglesi: il luddismo e Leghe operaie.</i></p> <p><i>Le colonie britanniche in America: monopolio, tassazione e rappresentanza.</i></p> <p><i>Dichiarazione d'Indipendenza, Guerra e costituzione degli Stati Uniti.</i></p> <p><i>La Rivoluzione francese: crisi finanziaria, Stati generali, Assemblea nazionale costituente, Costituzioni, epilogo del Terrore.</i></p> <p><i>Ascesa e caduta di Napoleone.</i></p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini</p> <p>Dibattito guidato sulle tematiche approfondite</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative</p>
<p>Il Risorgimento (marzo/aprile)</p>	<p><i>Individuare le connessioni fra l'età della Restaurazione e del Risorgimento e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti.</i></p> <p>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono il Congresso di Vienna, la Restaurazione, le battaglie del Risorgimento, la Destra storica.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica (moti, restaurazione, insurrezione).</p>	<p>Analizzare e mettere a confronto le ideologie sorte in merito alla questione risorgimentale.</p> <p>Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</p>	<p><i>La Restaurazione e i suoi principi.</i></p> <p><i>Le società segrete e i moti degli anni '20 e '30.</i></p> <p><i>Il Risorgimento: liberali moderati e democratici, il 1848 in Italia e in Europa, le prime due guerre d'Indipendenza, il Regno sabaudo Stato guida dell'Unificazione, Garibaldi e i Mille.</i></p> <p><i>La Destra storica; il brigantaggio, Terza guerra d'Indipendenza, "Questione romana".</i></p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative</p>

<p>La seconda rivoluzione industriale (maggio/giugno)</p>	<p>Mettere a confronto le diverse realtà economiche in Europa e in America.</p> <p>Individuare le cause di uno sviluppo tanto eterogeneo.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica (industrializzazione, socialismo)</p>	<p>Individuare le varie innovazioni tecnologiche.</p> <p>Indicare cause e conseguenze del fatto storico.</p> <p>Distinguere analogie e differenze tra la industrializzazione inglese e continentale.</p>	<p>Evoluzione e affermazione del sistema industriale in Inghilterra.</p> <p>Aspetti principali del processo che determinò la seconda rivoluzione industriale.</p> <p>Le innovazioni tecnologiche in campo industriale.</p> <p>I mutamenti culturali e sociali determinati dalla seconda rivoluzione industriale.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Dibattito guidato sulle tematiche approfondite</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative</p>
---	--	--	--	---