

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 2[^]S

ISTITUTO EINAUDI CHIODO LA SPEZIA

INSEGNANTE: PROF. DE PUNZIO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: “ La storia intorno a noi, edizione rossa” A. Mondadori Scuola.

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo)

che sulla base della programmazione annuale, sono state trattate nel corso dell'a.

s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

I QUADRIMESTRE

UDA 1 L'impero romano

- La fine della repubblica romana.
- L'ascesa politica di Antonio e Ottaviano.
- Il secondo triumvirato.
- Il trionfo di Ottaviano su Antonio.
- Il principato di Augusto.
- La concentrazione delle cariche.
- Il rapporto tra Augusto ed il senato.
- Le riforme augustee.
- La dinastia giulio-claudia.
- La morte di Augusto e la sua successione.
- Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- L'anno dei quattro imperatori.
- Vespasiano, Tito e Domiziano.
- Nerva, Traiano e Adriano.
- I Severi
- Il declino dell'impero.

UDA 2. La trasformazione del mondo antico

- L'impero multietnico.
- Il *limes* e le diverse province dell'impero.
- L'economia imperiale e i commerci.
- La *villa* e il latifondo.
- Il sincretismo religioso e il culto dell'imperatore.
- La figura di Gesù.
- La diffusione delle comunità cristiane.
- Il messaggio cristiano.
- Il rapporto con il potere imperiale.
- La crisi del terzo secolo.
- L'affermazione della *villa* e i coloni.
- Il problema della difesa del *limes*
- Le persecuzioni dei cristiani

II QUADRIMESTRE

UDA 3 La fine dell'Impero.

- Diocleziano e Costantino.
- La nuova concezione del potere imperiale.
- La persecuzione anticristiana.
- La riforma fiscale di Diocleziano.
- L'ascesa di Costantino.
- L'editto di Milano e la fine delle persecuzioni anticristiane.
- L'organizzazione della chiesa cristiana.
- Le controversie religiose e il concilio di Nicea.
- Da Giuliano L'Apostata a Teodosio.
- L'editto di Tessalonica.
- Germani e "barbari".
- Caratteristiche comuni dei popoli germanici.
- Il rapporto tra romani e germani.
- La divisione dell'impero tra Occidente e Oriente.

La fine dell'impero d'Occidente.

UDA 4 Alto Medioevo.

- I regni romano-barbarici.
- I rapporti tra romani e germani e il ruolo del cristianesimo.
- Le leggi dei barbari.
- Gli Ostrogoti in Italia.
- La formazione dell'Europa cristiana.
- Il ruolo dei vescovi e il primato del papa.
- Il monachesimo e la regola di San Benedetto.
- Le caratteristiche dell'impero bizantino.
- I Bizantini e i Longobardi in Italia.
- La decadenza urbana.
- La *curtis* e le *corvees*.
- Il regno dei Franchi.

- I Carolingi.
- Carlo re dei Franchi.
- L'espansione del regno franco.
- L'incoronazione di Carlo Magno.

L'organizzazione dell'impero carolingio e il ruolo della chiesa.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

Almeno due verifiche orali o scritte per quadrimestre.

Metodo di insegnamento:

Lezioni frontali

Discussioni collettive in classe sotto la guida del docente

Uso di cartine storiche, documenti storici, letture critiche

Invio di materiali, videolezioni, sintesi

Obiettivi realizzati: La classe è formata da 24 alunni di cui 23 alunne femmine e 1 allievo maschio, sono presenti in questo gruppo classe un H, due BES, un NAI e quattro DSA . Nel corso di questo anno scolastico una parte della classe ha mostrato un atteggiamento superficiale nei confronti dello studio e un'attenzione non sempre attiva durante l'attività didattica. Alla fine del primo quadrimestre il profitto si presentava complessivamente soddisfacente. La programmazione è stata rallentata e revisionata viste anche le lacune presenti e le difficoltà linguistiche di alcuni alunni. Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti ma nel complesso è stata ultimata in ogni sua parte. Gli alunni hanno tenuto un comportamento abbastanza corretto, anche se chiassoso ma aperto al dialogo e al confronto.

Obiettivi minimi:

- 1) Conoscere e riferire in forma sufficientemente chiara gli aspetti salienti di un fatto o di una sequenza di fatti storici.
- 2) Ristabilire la cronologia di un fatto, periodo o fenomeno storico.
- 3) Avvicinarsi ad un uso sufficiente dei termini e concetti del linguaggio storiografico.

La Spezia, 1 giugno 2023

Il Docente

Prof.ssa Maria Carmela De Punzio