

PROGRAMMA ITALIANO  
CLASSE III C  
ISTITUTO EINAUDI CHIODO LA SPEZIA

**INSEGNANTE:** PROF. VENTURINI

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:** "La mia nuova letteratura vol I " Edizione Signorelli scuola

Contesto storico, culturale e ideologico dell'età del Medioevo

Le lingue neolatine

Le origini della letteratura occidentale

Le Chansons de Geste

La Canzone di Rolando: caratteri generali

Le origini della poesia in Italia

Lo Stilnovo

La Scuola Siciliana

Dante Alighieri

La vita, le opere, il pensiero e la poetica di Dante Alighieri

La Commedia: struttura, tematiche principali, analisi di parti Canto I,

Canto V, Canto XXXIII

Francesco Petrarca

La vita, le opere, il pensiero e la poetica di Francesco Petrarca

Il Canzoniere: tematiche, struttura

Giovanni Boccaccio

La vita dell'autore

Il Decameron: caratteristiche, struttura, tematiche

Lettura de: "Lisabetta da Messina", "Chichibio", "Andreuccio da Perugia",

"Federigo degli Alberighi"

Contesto storico culturale dell'età del rinascimento

Niccolò Machiavelli : biografia, pensiero, lingua, opere

" Il principe" : struttura, contestualizzazione, caratteristiche

Ludovico Ariosto: biografia, pensiero, lingua, opere

"L'Orlando furioso" : struttura, contestualizzazione, caratteristiche

**Pratiche di scrittura svolte durante il corso dell'anno scolastico :**

- 1) Tracce di recupero e consolidamento delle competenze di comprensione e analisi testuale applicate a testi letterari ( Tip. A)
- 2) Tracce testo argomentativo ( Tip. B)
- 3) Tracce tema di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (Tip.C)

**Educazione Civica:** Diversi da chi? Gli emarginati nel medioevo : i lebbrosi, gli eretici e le streghe

**Per la preparazione dell'Esame di Qualifica:**approfondimento guidato dei temi assegnati.

- 1) Europa cosa significa appartenere
- 2) La memoria (tradizione e valori culturali )
- 3) Diritti( dichiarazione ONU e temi cruciali )
- 4) Le migrazioni

La Spezia, 9 giugno 2023

Il Docente

Prof.V. Venturini