



Pilothub Studiedata en AI

Npuls & Educational Data Competence Center



In deze presentatie

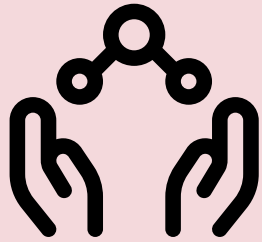
1. **Wat is Npuls?**
2. **Wat doet de pilothub
Studiedata en AI?**
3. **Educational Data
Competence Center en
DAIR**

Van wie is Npuls

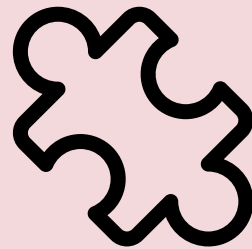
Alle publieke onderwijsinstellingen	Initiatief, vraagstelling, mede-ontwikkeling en implementatie
SURF	Penvoerder
SURF, MBO-digitaal	Ontwikkeling ict-infrastructuur & ict-expertise
NRO	Onderzoek en kennisdeling
OCW	Link naar nationaal beleid (incl andere NGF-projecten)
OCW (+ NGF)	Monitoring



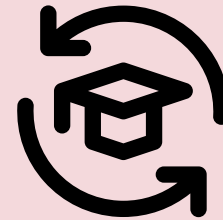
Wat willen we bereiken?



Waarborgen en verbetering van
de kwaliteit van het onderwijs

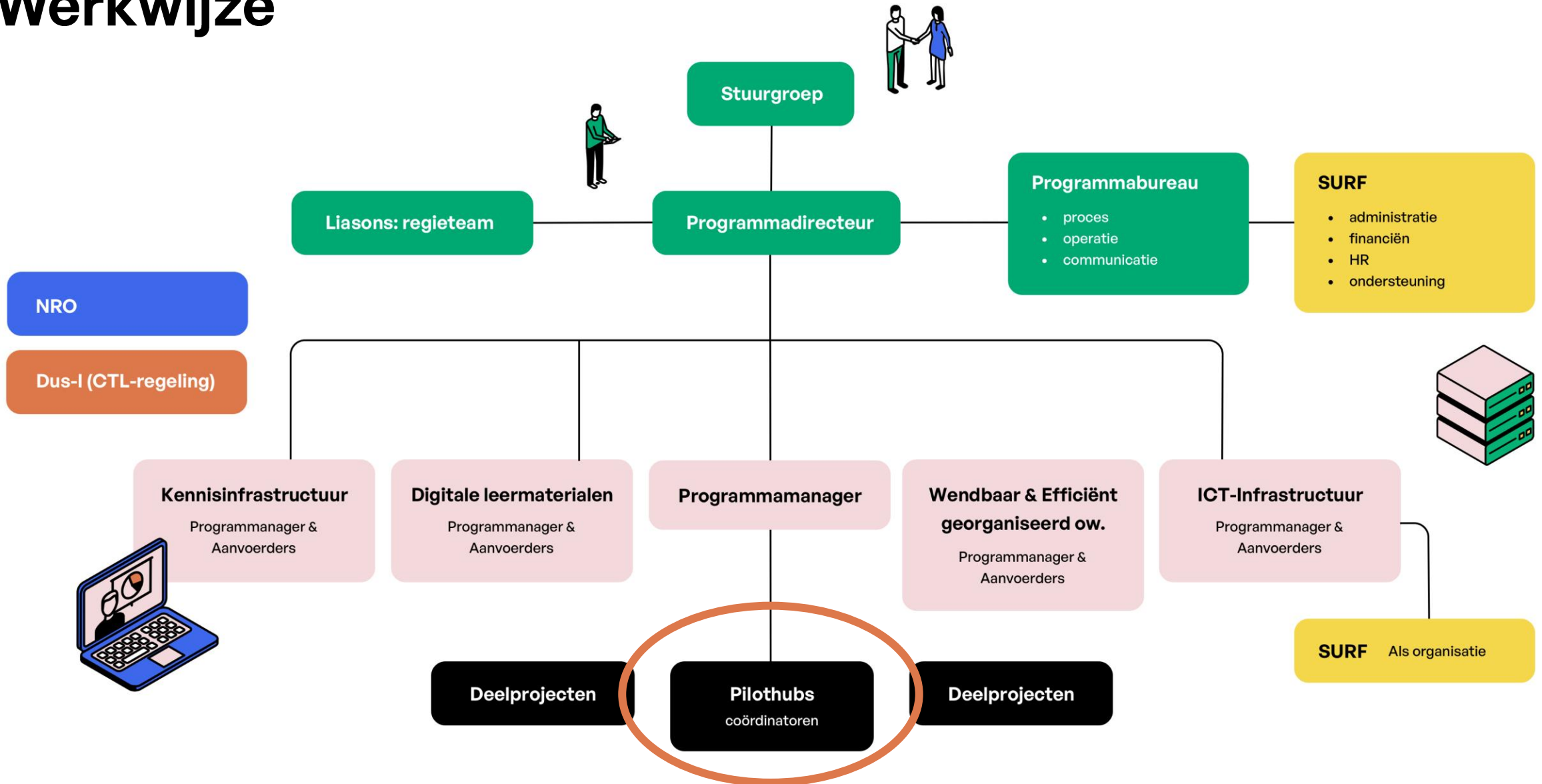


Verhoging van de
adaptiviteit van het onderwijs



Verbetering van functionele
en kritische digitale
vaardigheden van lerenden
en docenten

Werkwijze



Pilothub bouwt voort op

Doorpakken op digitalisering (mbo)

- Data-ondersteund onderwijs

Versnellingsplan (ho en wo)

- Zone studiedata

SURF

- SIG's Learning Analytics en AI
- De thema's Studiedata, learning analytics en AI in het onderwijs



Team pilothub

Aanvoerders

Bram Enning
JaapJan Vroom

Programmamanager

Karin Eijsink

Projectleider

Dominique Campman

Verbinders

Surf: Germaine Poot



Germaine



Karin



Dominique



Bram



JaapJan

Pilothub Studiedata en AI

Startnotitie

Versie 1.0

12 april 2023

Schrijfteam:

Germaine Poot, Bram Enning, JaapJan Vroom,
Anouschka van Leeuwen en Dominique Campman



Npuls

Doel

De kwaliteit, effectiviteit en efficiëntie van onderwijs en onderwijsbeleid verbetert dankzij het verantwoord gebruik van studiedata en ai onder intersectorale voorwaarden.



Startportfolio

Feedback opgehaald:
9 experts, mbo-bestuurders én het veld.

Startnotitie opgeleverd met tien projecten en bijbehorend budget.
Voor de komende twee jaar.

Langs 3 lijnen:

- Community
- Visie
- Aan de slag

A. Opbouwen Netwerk Studiedata & AI

- 1** Opzetten onderwijssector breed Netwerk Studiedata & AI
- 2** Nulmeting en behoefteonderzoek met de Quicksan

B. Visieontwikkeling Studiedata en AI

- 3** Visie op Studiedata
- 4** Visie op AI in en voor het onderwijs

C. Aan de slag met Studiedata en AI

5 Referentiekader Privacy en Ethiek versie 2.0

- toevoegen ai
- aansluiting mbo

6 Best & worst practices Learning analytics, beloftevolle richtingen

7 Onderzoek en Ontwerp Algoritmeregister

8 Education Data Competence Center

9 Nationale Experimenteeromgeving Learning analytics

10 AI en Data (AID) geletterdheid



Pilothub Studiedata en AI

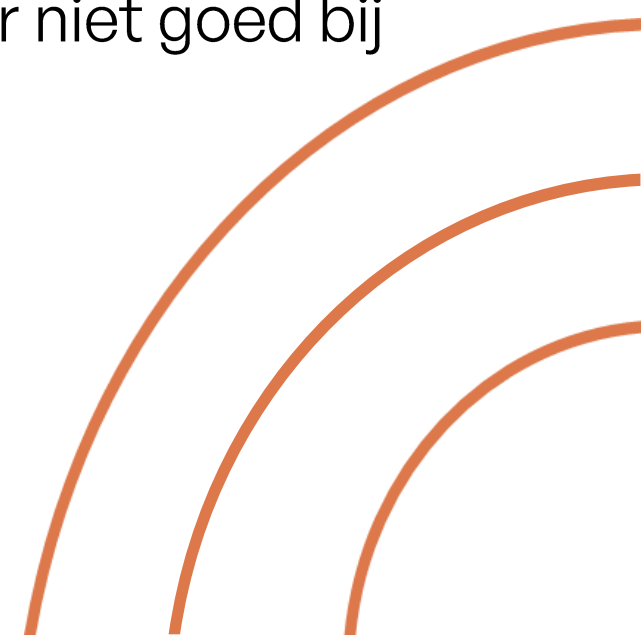
Educational Data Competence Center

Welk probleem lost het EDCC op?

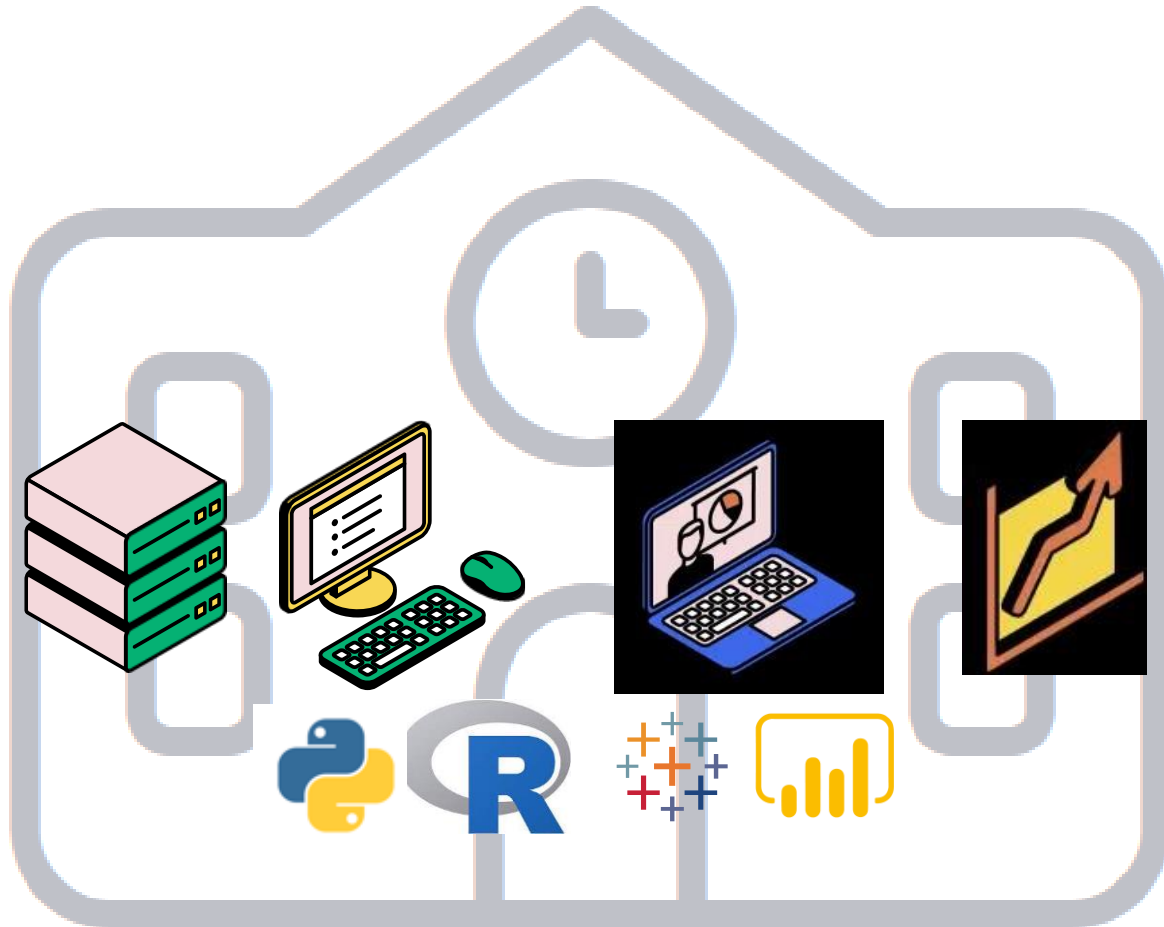


De behoefte aan snelle (real time) inzichten en geavanceerde analyses groeit.

Traditionele methodes van data analyse sluiten hier niet goed bij aan.



Welk probleem lost het EDCC op?



Geavanceerde analyses
(prognoses, voorspelmodellen,
AI) vergen een andere manier van
werken met data

Iedere instelling maakt zelf (ad
hoc) tools om data te ontsluiten
en tot inzichten te komen

Welk probleem lost het EDCC op?



Lokale oplossingen zijn vaak moeilijk schaalbaar, moeilijk uitwisselbaar (dubbel werk) en maken uitwisseling van kennis en methodiek onnodig moeilijk.



Welke data? Hoeveel PoCs?

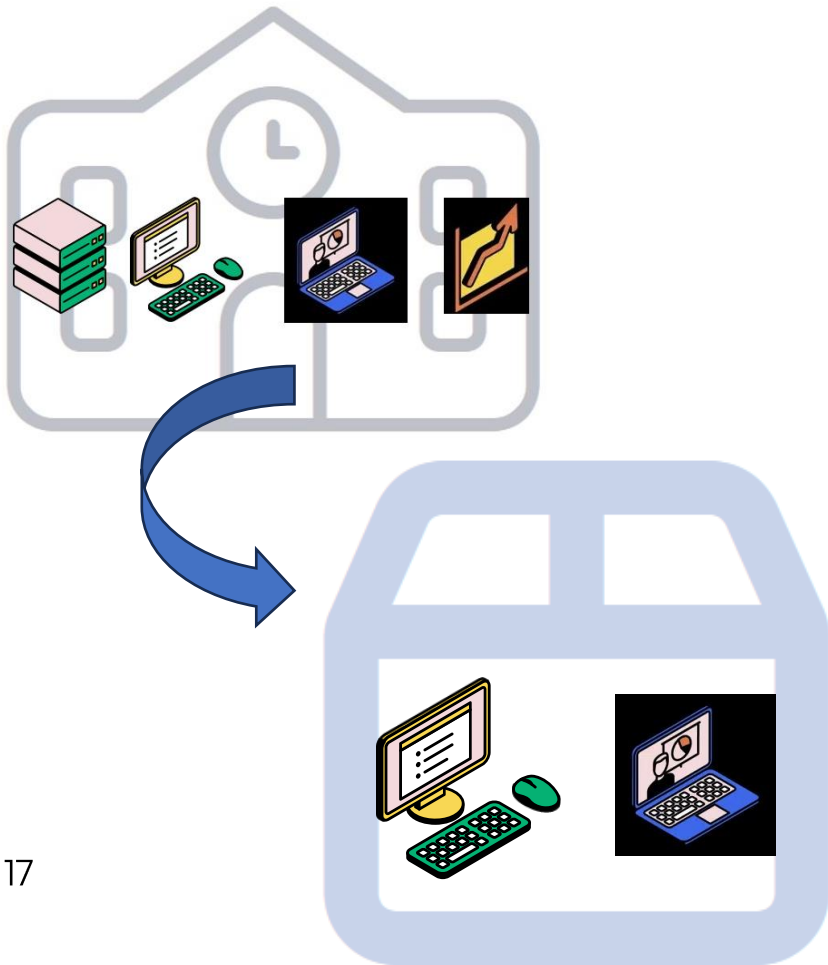
- A. (Voor)aanmeldingen → prognose
- B. Inschrijvingen → clustering, doorstroom
- C.??.....*



* Landelijk uniforme bronnen die een equivalent hebben in het MBO genieten de voorkeur

Hoe lost het EDCC dit op?

Good practices verzamelen,
inpakken, en toegankelijk maken.



Analytics-in-a-box

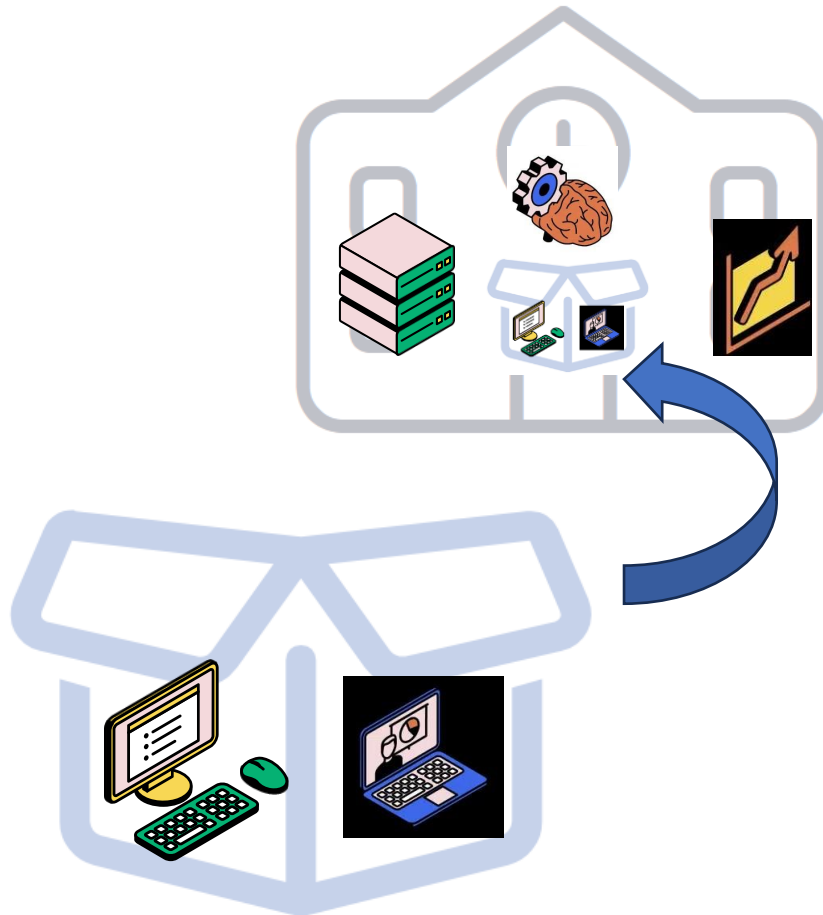
Q1 – Q2 2024

Analytics-in-a-box (in-a-box(in-a-box))



- Container met code, software, technische documentatie, dummy data en voorbeeld dashboard
- Container heeft alle benodigde software al geïnstalleerd
- Met configuratie kan lokale data (van de instelling) worden gebruikt

Hoe lost het EDCC dit op?



Analytics-in-a-box delen met andere instellingen en praktisch toegankelijk maken.

analytics-in-a-box



Analytics-out-of-the-box

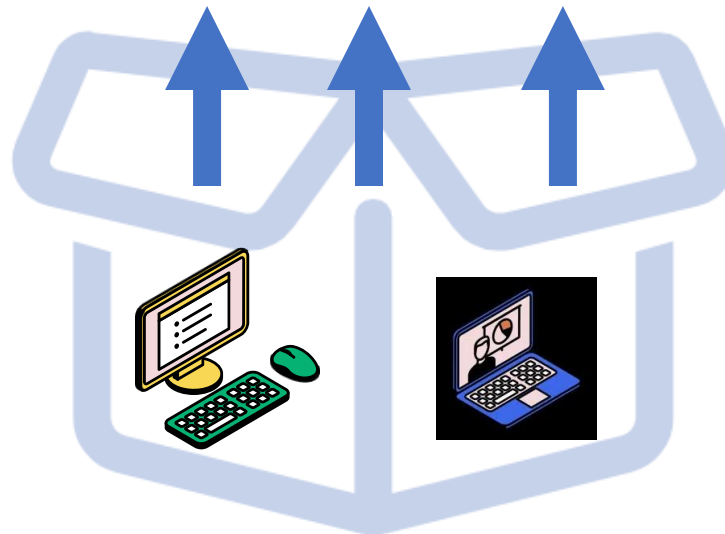
Q3 – Q4 2024

Analytics-out-of-the-box

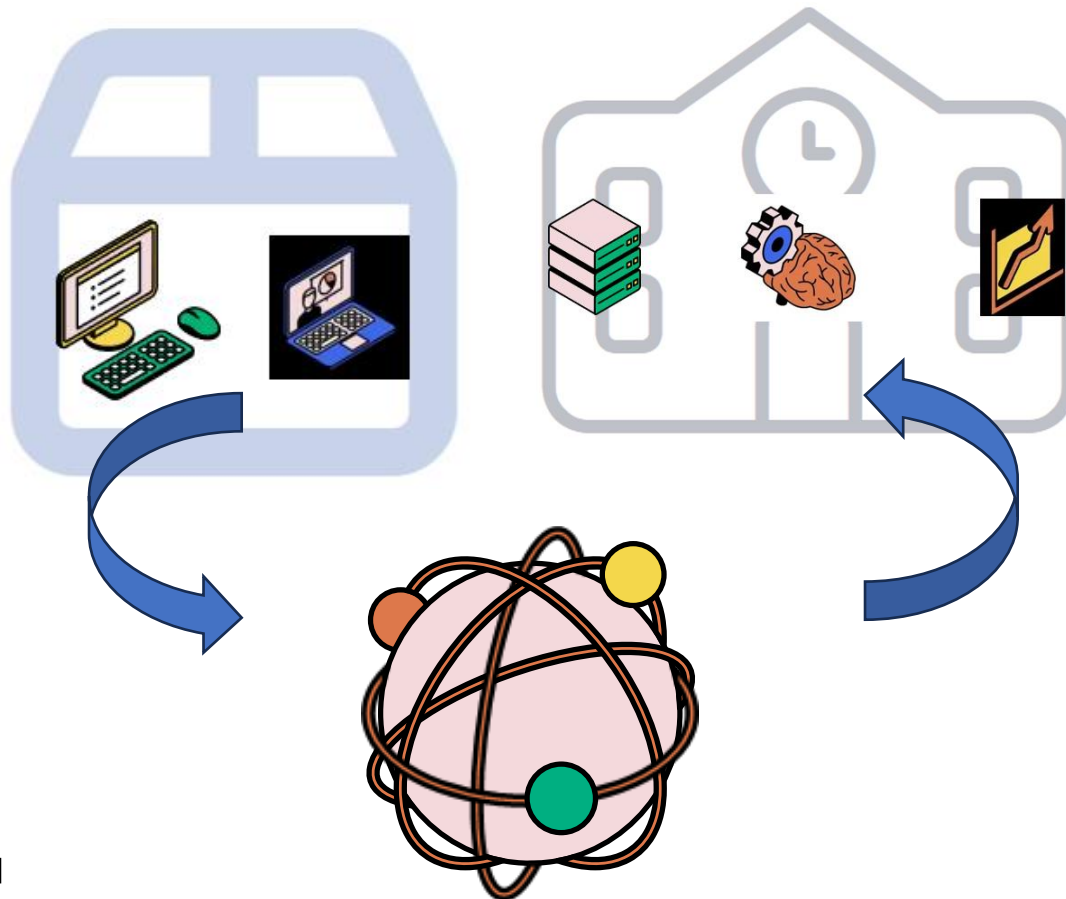


Interactieve demo-sessies
Inhoudelijke blogs
On-boarding

- Keuze voor 'box'
- Praktische support met connectie



Hoe lost het EDCC dit op?



Voor instellingen die niet direct zelf de capaciteit hebben, een dienst maken die toegankelijk is voor hun eindgebruikers.

Analytics-in-a-box



Analytics-as-a-service

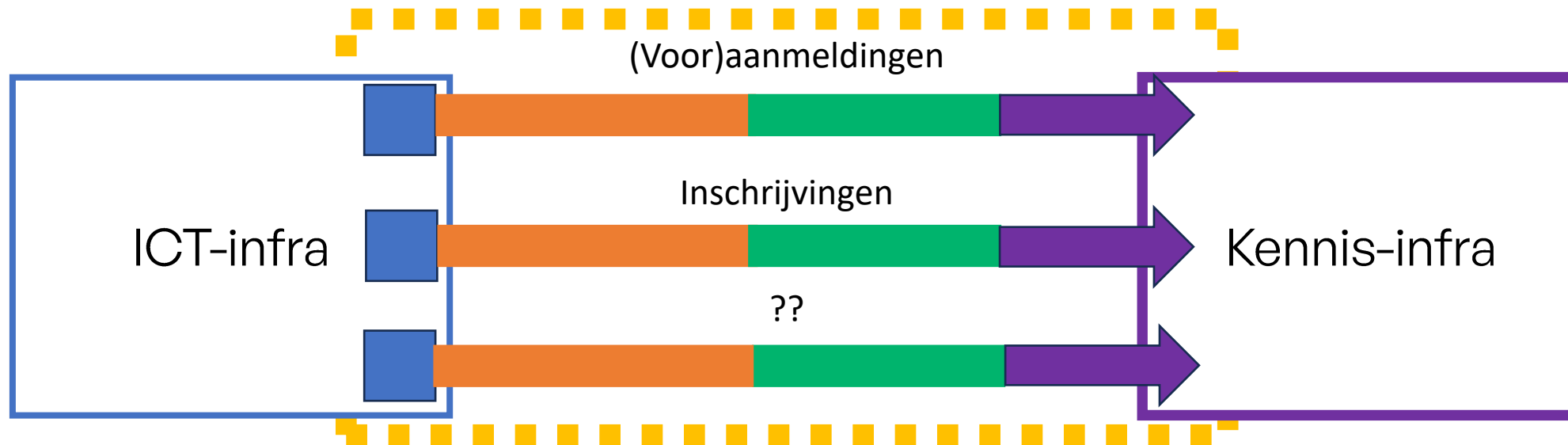
Q1 – Q2 2025

-
- staande
- Cloud

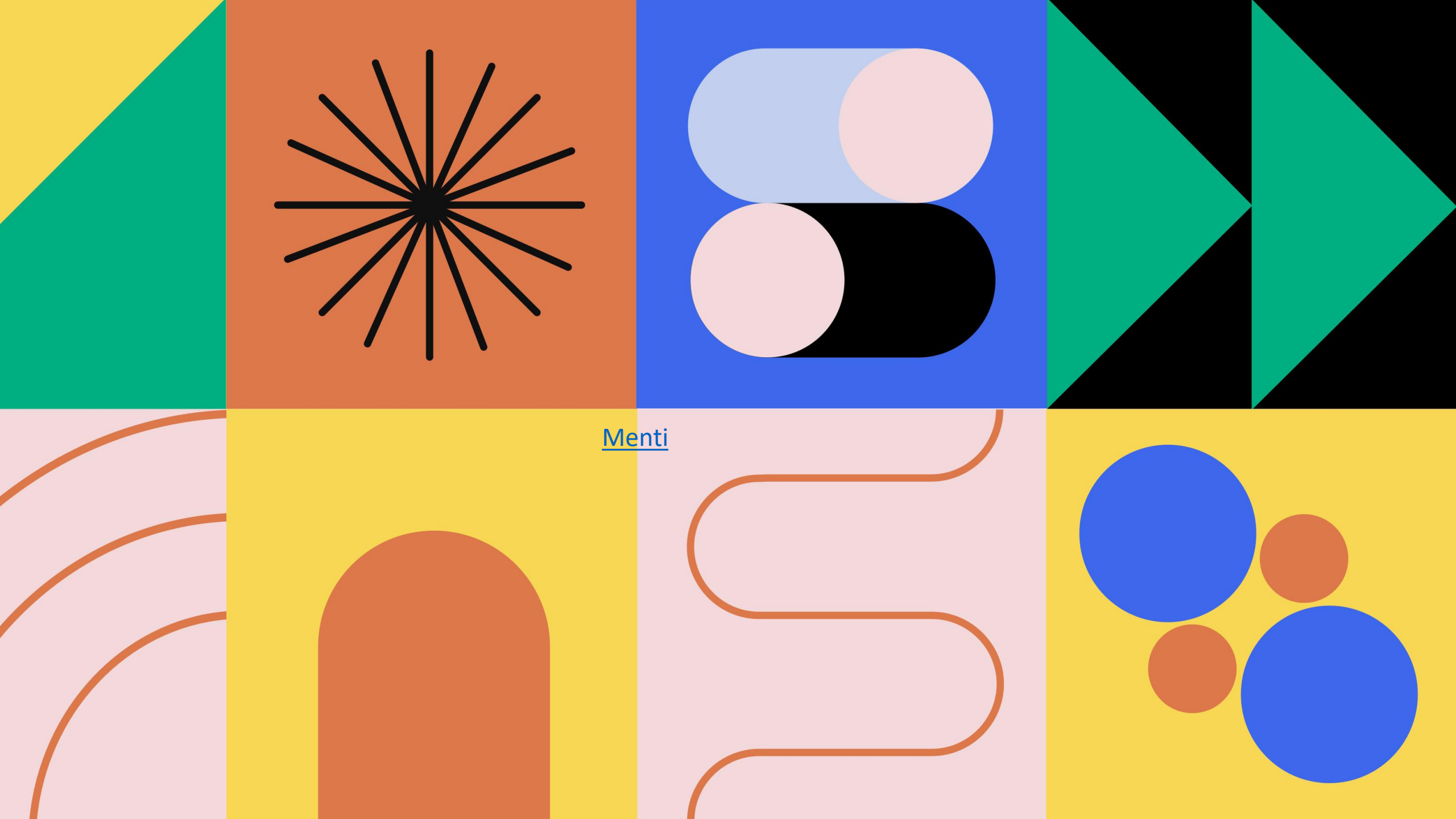
Wanneer gaan we dit doen?

Begin	Eind	Thema	Onderdelen
01-07-2023	31-12-2023	<i>Navigating the ocean</i>	PoC-definities en experimenteerplan <ul style="list-style-type: none">• Gesprekken met stakeholders• Sessie DAIR / MBO Data Coalitie• Ideeën omzetten in gearticuleerde plannen• Routekaart opstellen incl. storylines
01-01-2024	31-12-2024	<i>Charting new waters</i>	Bouwen, experimenten en leren <ul style="list-style-type: none">• Bouwen analytics-in-a-box (infrastructuur, scripts, dashboard)• betrekken community (sprint sessies, best practices, blogs)• Verspreiden analytics-out-of-the-box
01-01-2025	30-06-2025	<i>Finding our sea legs</i>	Opschalen <ul style="list-style-type: none">• Analytics-as-a-service• Doorontwikkelen PoC's• Plannen voor nieuwe PoC's

Hoe sluit het aan bij ICT & Kennis Infra?



- ✓ **Virtuele infrastructuur**
- ✓ **Slimme script-laag met rekenregels / AI**
- ✓ **Open source dashboard**
- ✓ **Kennis over onderwijs**
- ✓ **Good practices Educational Data en toegepaste AI**



[Menti](#)