

# **Una introducción a los números $p$ -ádicos, su aritmética y algunas simulaciones en Python**

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO PARA OPTAR POR EL  
TÍTULO DE MATEMÁTICO

---

**Autor: Edgar Baquero**

**Supervisor: Leonardo Chacón. PhD.**

9 de junio de 2020

Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias  
Departamento de Matemáticas

## Motivación i

Los números  $p$ -ádicos fueron recientemente introducidos por *K. Hensel* en las matemáticas modernas con el fin de solucionar varios problemas en la teoría de números. Como consecuencia, el desarrollo del análisis  $p$ -ádico se ha visto involucrado en otras ramas de la ciencia, como la Biología, en donde los fenómenos naturales son presentados como estructuras jerárquicas; en la Física, donde juegan un papel importante en la teoría de cuerdas; y por supuesto, en las Ciencias de la computación, en donde son usados para hacer *Data Mining* y *Criptografía*.

En este trabajo explicaremos algunas nociones básicas de análisis en espacios ultramétricos, en particular del cuerpo de números  $p$ -ádicos. De esta manera mostraremos una representación visual

## Motivación ii

de los mismos, con el fin de desarrollar un paquete amigable que pueda ser implementado por científicos para hacer cómputo  $p$ -ádico (por ejemplo en la codificación de información) y desarrollar simulaciones de ecuaciones presentes en sistemas complejos.

El lenguaje que utilizaremos en este trabajo será *Python*, dado que presenta características deseables como ser moderno, orientado a objetos, ser de uso común por la mayoría de científicos, así como poseer frameworks y poseer estructuras de datos que permiten, a diferencia de otros lenguajes, una manipulación más simple de grafos y redes.

# Contenido

---

Notación

El campo de los números  $p$ -ádicos

Topología en  $\mathbb{Q}_p$

Aritmética  $p$ -ádica

Sucesiones y series de números  $p$ -ádicos

Una mirada algebraica de los números  $p$ -ádicos

Modelando números  $p$ -ádicos

Laplaciano sobre árboles

Sobre el uso del paquete

# Notación

---

# Unidades, decenas y centenas...

---

# Sistemas numéricos

Así:

- Se puede expandir un número por cualquier base  $q$ .
- Ejemplos conocidos de sistemas de numeración son el *octal*, *hexadecimal* y *binario*, entre otros.

## Ejemplo

Podemos representar el siguiente número:

$$2 \cdot 8^{-2} + 2 \cdot 8^{-1} + 3 \cdot 8^0 + 4 \cdot 8^1 + 7 \cdot 8^2,$$

por 743,22 ( $q = 8$ ), o también 743,22<sub>8</sub>.

## Representación que usamos

---

- Particularmente, estamos interesados en expansiones sobre bases primas.

## Representación que usamos

---

- Particularmente, estamos interesados en expansiones sobre bases primas.
- Por ejemplo con  $p = 2$ , el ¡Sistema binario!

## Representación que usamos

- Particularmente, estamos interesados en expansiones sobre bases primas.
- Por ejemplo con  $p = 2$ , el ¡Sistema binario!
- En general, una expansión de la forma.

$$x = \sum_{k=-\gamma}^l a_k p^k, \text{ con } \gamma \in \mathbb{Z}, a_k \in \{0, \dots, p-1\},$$

será

$$a_l \dots a_2 a_1 a_0, a_{-1} a_{-2} \dots a_{-\gamma} p. \quad (1.1)$$

## Representación que usamos

- Particularmente, estamos interesados en expansiones sobre bases primas.
- Por ejemplo con  $p = 2$ , el ¡Sistema binario!
- En general, una expansión de la forma.

$$x = \sum_{k=-\gamma}^l a_k p^k, \text{ con } \gamma \in \mathbb{Z}, a_k \in \{0, \dots, p-1\},$$

será

$$a_l \dots a_2 a_1 a_0, a_{-1} a_{-2} \dots a_{-\gamma} p. \quad (1.1)$$

- ¿Deberíamos llamar a las expansiones, expansiones pesimales?

## Representación que usamos

- Particularmente, estamos interesados en expansiones sobre bases primas.
- Por ejemplo con  $p = 2$ , el ¡Sistema binario!
- En general, una expansión de la forma.

$$x = \sum_{k=-\gamma}^l a_k p^k, \text{ con } \gamma \in \mathbb{Z}, a_k \in \{0, \dots, p-1\},$$

será

$$a_l \dots a_2 a_1 a_0, a_{-1} a_{-2} \cdots a_{-\gamma} p. \quad (1.1)$$

- ¿Deberíamos llamar a las expansiones, expansiones pesimales?
- Ni idea. Usaremos los términos: **expansión (representación)  $p$ -ádica ó Código de Hensel.**

## Representación que usamos

- Particularmente, estamos interesados en expansiones sobre bases primas.
- Por ejemplo con  $p = 2$ , el ¡Sistema binario!
- En general, una expansión de la forma.

$$x = \sum_{k=-\gamma}^l a_k p^k, \text{ con } \gamma \in \mathbb{Z}, a_k \in \{0, \dots, p-1\},$$

será

$$a_l \dots a_2 a_1 a_0, a_{-1} a_{-2} \cdots a_{-\gamma} p. \quad (1.1)$$

- ¿Deberíamos llamar a las expansiones, expansiones pesimales?
- Ni idea. Usaremos los términos: expansión (representación)  $p$ -ádica ó *Código de Hensel*.
- Siendo así, ahora sí empecemos.

# El campo de los números $p$ -ádicos

---

# Norma

## Definición

Sea  $K$  un cuerpo. Una *norma* en  $K$  es una función  $|\cdot| : K \rightarrow \mathbb{R}_{\geq 0}$  tal que para todo  $x, y \in K$  satisface las siguientes propiedades:

1.  $|x| \geq 0, |x| = 0 \iff x = 0,$

Además, una norma  $|\cdot|$  en  $K$  define una métrica natural dada por  $d(x, y) = |x - y|$ .

# Norma

## Definición

Sea  $K$  un cuerpo. Una *norma* en  $K$  es una función  $|\cdot| : K \rightarrow \mathbb{R}_{\geq 0}$  tal que para todo  $x, y \in K$  satisface las siguientes propiedades:

1.  $|x| \geq 0$ ,  $|x| = 0 \iff x = 0$ ,
2.  $|xy| = |x| |y|$ ,

Además, una norma  $|\cdot|$  en  $K$  define una métrica natural dada por  $d(x, y) = |x - y|$ .

# Norma

## Definición

Sea  $K$  un cuerpo. Una *norma* en  $K$  es una función  $|\cdot| : K \rightarrow \mathbb{R}_{\geq 0}$  tal que para todo  $x, y \in K$  satisface las siguientes propiedades:

1.  $|x| \geq 0$ ,  $|x| = 0 \iff x = 0$ ,
2.  $|xy| = |x| |y|$ ,
3.  $|x + y| \leq |x| + |y|$ .

Además, una norma  $|\cdot|$  en  $K$  define una métrica natural dada por  $d(x, y) = |x - y|$ .

# Norma

## Definición

Sea  $K$  un cuerpo. Una *norma* en  $K$  es una función  $|\cdot| : K \rightarrow \mathbb{R}_{\geq 0}$  tal que para todo  $x, y \in K$  satisface las siguientes propiedades:

1.  $|x| \geq 0, |x| = 0 \iff x = 0,$
2.  $|xy| = |x| |y|,$
3.  $|x + y| \leq |x| + |y|.$
4. Si  $\|x + y\| \leq \max\{\|x\|, \|y\|\}$ , para todo  $x, y \in K$ , decimos que la norma es *ultamétrica*, o que satisface la *desigualdad triangular fuerte*.

Además, una norma  $|\cdot|$  en  $K$  define una métrica natural dada por  $d(x, y) = |x - y|$ .

# Equivalencia entre normas

## Definición

Dos normas  $|\cdot|_1, |\cdot|_2$  sobre un cuerpo  $K$  se dicen *equivalentes* si inducen la misma topología sobre  $K$ .

## Proposición

- $|\cdot|_1 \sim |\cdot|_2$  si, y sólo si, existe  $c \in \mathbb{R}_{>0}$  tal que  $|\cdot|_1 = |\cdot|_2^c$ .

# Equivalencia entre normas

## Definición

Dos normas  $|\cdot|_1, |\cdot|_2$  sobre un cuerpo  $K$  se dicen *equivalentes* si inducen la misma topología sobre  $K$ .

## Proposición

- $|\cdot|_1 \sim |\cdot|_2$  si, y sólo si, existe  $c \in \mathbb{R}_{>0}$  tal que  $|\cdot|_1 = |\cdot|_2^c$ .
- $|\cdot|_1 \sim |\cdot|_2$  si, y sólo si existen constantes  $k_1, k_2$  positivas tales que:

$$k_1|x|_1 < |x|_2 < k_2|x|_1,$$

para todo  $x \in K$ .

# Equivalencia entre normas

## Definición

Dos normas  $|\cdot|_1, |\cdot|_2$  sobre un cuerpo  $K$  se dicen *equivalentes* si inducen la misma topología sobre  $K$ .

## Proposición

- $|\cdot|_1 \sim |\cdot|_2$  si, y sólo si, existe  $c \in \mathbb{R}_{>0}$  tal que  $|\cdot|_1 = |\cdot|_2^c$ .
- $|\cdot|_1 \sim |\cdot|_2$  si, y sólo si existen constantes  $k_1, k_2$  positivas tales que:

$$k_1|x|_1 < |x|_2 < k_2|x|_1 ,$$

para todo  $x \in K$ .

- Si  $|\cdot|_1 \sim |\cdot|_2$ , entonces una sucesión  $(x_n)$  es de Cauchy respecto a  $|\cdot|_1$  si, y sólo si es de Cauchy respecto a  $|\cdot|_2$ .

## Definición

Fijemos un primo  $p$ , sea  $x \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}$  expresado de forma única como  $x = p^v \frac{a}{b}$ , donde  $v$  es un entero y  $a, b$  son primos relativos con  $p$ . Definimos la función  $\|\cdot\|_p$  de la siguiente manera:

$$\|x\|_p = p^{-v},$$

donde el entero  $v = v(x)$  se denomina el orden *p-ádico* de  $x$  y será denotado por  $\text{Ord}(x)$ . Por definición  $\|0\|_p = 0$ , y  $\text{Ord}(0) = +\infty$ .

# Orden y Norma en $\mathbb{Q}$

---

# Los 3 mosqueteros

## Teorema (Fórmula Adélica del producto)

Sea  $x \in \mathbb{Q}$  tal que  $x \neq 0$ , entonces:

$$\prod_p^{\infty} \|x\|_p = 1, \text{ con } \|x\|_{\infty} = |x| \text{ y } p \text{ primo.}$$

## Teorema

$\|\cdot\|_p$  es una norma no arquimediana.

## Teorema (Ostrowski)

Cualquier norma no trivial sobre  $\mathbb{Q}$  es equivalente al valor absoluto usual, o a una norma p-ádica  $\|\cdot\|_p$ , para algún primo  $p$ .

# Sucesiones de Cauchy

## Teorema (Caracterización de sucesiones de Cauchy)

Una sucesión  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  en  $\mathbb{Q}$  es de Cauchy, si, y sólo si:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \|x_{n+1} - x_n\|_p = 0. \quad (2.1)$$

## Teorema

$(\mathbb{Q}, d(x, y) = \|x - y\|_p)$  y  $(\mathbb{Q}, d(x, y) = |x - y|)$  no son espacios completos.

## Teorema

$\mathbb{Q}_p$  es la completación de  $\mathbb{Q}$  con la norma  $\|\cdot\|_p$ .

## Complejaciones de $\mathbb{Q}_p$

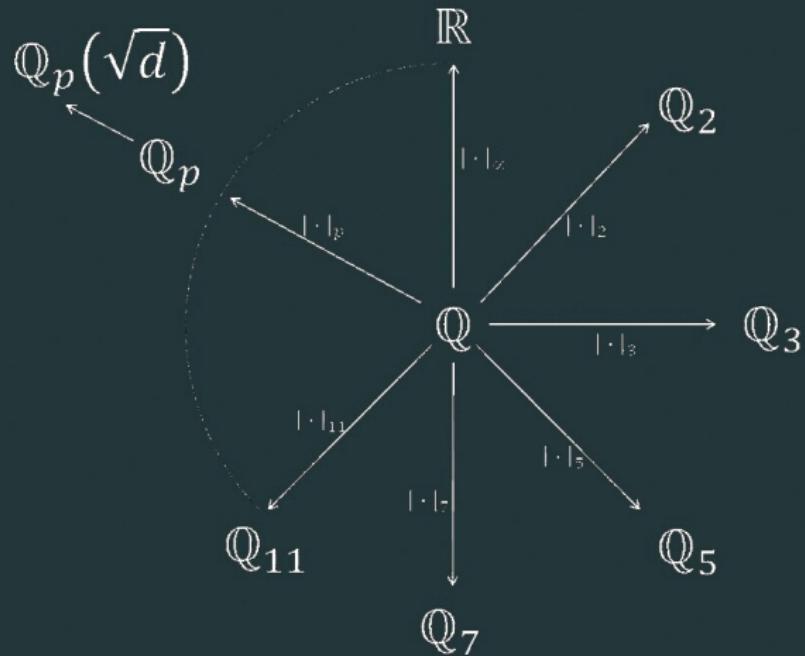


Figura 1: Complejaciones respecto a las distintas normas en  $\mathbb{Q}$

# Topología en $\mathbb{Q}_p$

---

## El espacio $\mathbb{Q}_p^n$

Podemos definir en  $\mathbb{Q}_p^n$  una norma como:

$$\|x\|_p := \max_{1 \leq i \leq n} \|x_i\|_p, \quad \text{para } x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{Q}_p^n.$$

Así,  $(\mathbb{Q}_p^n, d = \|x - y\|_p)$  es un espacio métrico, donde las distancias están en el conjunto  $\{p^\gamma : \gamma \in \mathbb{Z}\} \cup \{0\}$ . Luego, tiene sentido definir los abiertos básicos por:

$$B_\gamma^n(a) = \{x \in \mathbb{Q}_p : \|x - a\|_p < p^\gamma\}, \quad \gamma \in \mathbb{Z}.$$

$$S_\gamma^n(a) = \{x \in \mathbb{Q}_p : \|x - a\|_p = p^\gamma\}, \quad \gamma \in \mathbb{Z}.$$

### Observación

$B_\gamma^n(a)$  es un grupo aditivo.

# Propiedades bonitas de $\mathbb{Q}_p$ :o

## Teorema

- Si  $b \in B_r(a)$ , entonces  $B_r(a) = B_r(b)$ . En otras palabras:  
¡Todo punto de una bola abierta es centro de la misma!

# Propiedades bonitas de $\mathbb{Q}_p$ :o

## Teorema

- Si  $b \in B_r(a)$ , entonces  $B_r(a) = B_r(b)$ . En otras palabras:  
¡Todo punto de una bola abierta es centro de la misma!
- Toda bola es a su vez, un conjunto cerrado y abierto.

# Propiedades bonitas de $\mathbb{Q}_p$ :o

## Teorema

- Si  $b \in B_r(a)$ , entonces  $B_r(a) = B_r(b)$ . En otras palabras:  
¡Todo punto de una bola abierta es centro de la misma!
- Toda bola es a su vez, un conjunto cerrado y abierto.
- Dos bolas en  $\mathbb{Q}_p$  son disyuntas o una contiene a la otra; es decir, si  $a, b \in \mathbb{Q}_p$ , y  $r, s \in \mathbb{Z}$ , se tiene que  $B_r(a) \cap B_s(b) \neq \emptyset$  si, y sólo si,  $B_r(a) \subseteq B_s(b)$  o  $B_s(b) \subseteq B_r(a)$ .

# Más propiedades de $\mathbb{Q}_p$

## Teorema

$\mathbb{Q}_p$  es un espacio de *Hausdorff* localmente compacto.

## Teorema

$\{B_\gamma(a) : r \in \mathbb{Z}, a \in \mathbb{Q}_p\}$  es contable.

## Teorema

$\mathbb{Q}_p$  es totalmente desconexo.

# Un corolario simple y bonito

## Lema

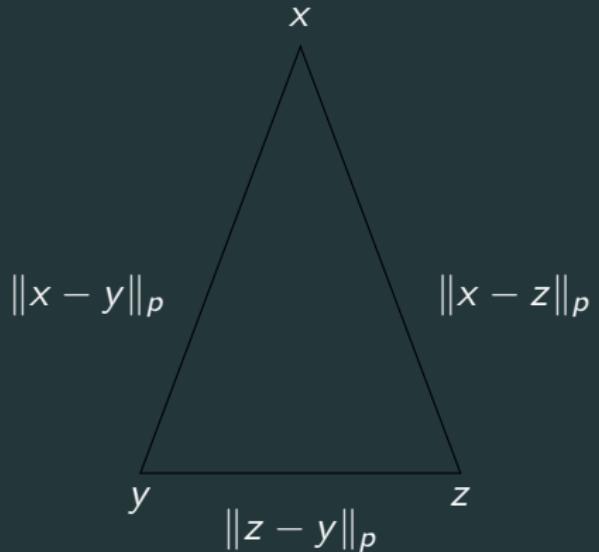
Sean  $x, y \in \mathbb{Q}_p$  tales que  $\|x\|_p \neq \|y\|_p$ , entonces:

$$\|x + y\|_p = \max\{\|x\|_p, \|y\|_p\}.$$

## Corolario

Todos los triángulos en  $\mathbb{Q}_p$  son isósceles.

## Un corolario simple y bonito



**Figura 2:** Todos los triángulos en  $\mathbb{Q}_p$  son isósceles

## Relación de $\mathbb{Q}_p$ con $\mathbb{R}$

---

- Existe una correspondencia con los *Conjuntos de Cantor*.
- También podemos relacionarlos mediante una función  $\rho: \mathbb{Q}_p \rightarrow \mathbb{R}_+$  conocida como *Monna map*, definida por

$$\rho: \sum_{j=\gamma}^{\infty} x_j p^j \mapsto \sum_{j=\gamma}^{\infty} x_j p^{-j-1}, \quad x_j = 0, 1, \dots, p-1, \quad \gamma \in \mathbb{Z},$$

(3.1)

# Aritmética $p$ -ádica

---

## Expansiones $p$ -ádicas de enteros

---

- Podemos expandir por cualquier base  $p$  un número  $n \in \mathbb{Z}$

## Expansiones $p$ -ádicas de enteros

- Podemos expandir por cualquier base  $p$  un número  $n \in \mathbb{Z}$
- El procedimiento es algorítmico:

$$a_0 = n \bmod p \implies n_1 = \frac{n - a_0}{p},$$

$$a_1 = n_1 \bmod p \implies n_2 = \frac{n_1 - a_1}{p},$$

$$a_2 = n_2 \bmod p \implies n_3 = \frac{n_2 - a_2}{p},$$

⋮

## Expansiones $p$ -ádicas de enteros

- Podemos expandir por cualquier base  $p$  un número  $n \in \mathbb{Z}$
- El procedimiento es algorítmico:

$$a_0 = n \bmod p \implies n_1 = \frac{n - a_0}{p},$$

$$a_1 = n_1 \bmod p \implies n_2 = \frac{n_1 - a_1}{p},$$

$$a_2 = n_2 \bmod p \implies n_3 = \frac{n_2 - a_2}{p},$$

⋮

- Así, la representación de un entero  $p$ -ádico por dígitos está dada por 1.1

$$n = a_1 \dots a_3 a_2 a_1 a_0_p,$$

## Expansiones $p$ -ádicas de enteros

- Podemos expandir por cualquier base  $p$  un número  $n \in \mathbb{Z}$
- El procedimiento es algorítmico:

$$a_0 = n \bmod p \implies n_1 = \frac{n - a_0}{p},$$

$$a_1 = n_1 \bmod p \implies n_2 = \frac{n_1 - a_1}{p},$$

$$a_2 = n_2 \bmod p \implies n_3 = \frac{n_2 - a_2}{p},$$

⋮

- Así, la representación de un entero  $p$ -ádico por dígitos está dada por 1.1

$$n = a_1 \dots a_3 a_2 a_1 a_0{}_p,$$

- La representación es conocida como el *Código de Hensel* de  $n$ .

# Expansiones $p$ -ádicas de enteros

## Ejemplo

Sea  $n = 5353$  y sea  $p = 5$ , entonces la representación  $p$ -ádica de 5353 en base 5 está dada por:

$$a_0 = 5353 \bmod 5 = 3 \implies n_1 = \frac{5353 - 3}{5} = 1070,$$

$$a_1 = 1070 \bmod 5 = 0 \implies n_2 = \frac{1070 - 0}{5} = 214,$$

$$a_2 = 214 \bmod 5 = 4 \implies n_3 = \frac{214 - 4}{5} = 42,$$

$$a_3 = 42 \bmod 5 = 2 \implies n_4 = \frac{42 - 2}{5} = 8,$$

$$a_4 = 8 \bmod 5 = 3 \implies n_5 = \frac{8 - 3}{5} = 1,$$

$$a_5 = 1 \bmod 5 = 1 \implies n_6 = \frac{1 - 1}{5} = 0.$$

En otras palabras, el código de Hensel de 5353 es  $132403_5$ .

## Expansiones $p$ -ádicas de racionales

Consideremos  $x$  tal que su serie de expansión es

$$\begin{aligned}x &= 2 + 3p + p^2 + 3p^3 + p^4 + 3p^5 + p^6 + \cdots \\&= 2 + 3p \left(1 + p^2 + p^4 + \cdots\right) + p^2 \left(1 + p^2 + p^4 + \cdots\right) \\&= 2 + (3p + p^2) \left(1 + p^2 + p^4 + \cdots\right).\end{aligned}$$

Como  $1 + p^2 + p^4 + \cdots$  converge a  $(1 - p^2)^{-1}$ , tenemos

$$x = 2 + \frac{3p + p^2}{1 - p^2}.$$

Como caso particular, tomando  $p = 5$ , tenemos que

$$x = 2 + \frac{3 \cdot 5 + 5^2}{1 - 5^2} = \frac{1}{3},$$

por lo tanto, la expansión 5-ádica de  $\frac{1}{3}$  es  $\cdots 1313132_5$ .

## Ejemplos de expansiones $p$ -ádicas sobre racionales

### Ejemplo

$$14,31_5 = 1 \cdot 5^{-2} + 3 \cdot 5^{-1} + 4 \cdot 5^0 + 1 \cdot 5^1 = 241/25$$

$$1413_5 = 1 \cdot 5^0 + 3 \cdot 5^1 + 4 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5^3 = 241$$

$$14310_5 = 0 \cdot 5^0 + 1 \cdot 5^1 + 3 \cdot 5^2 + 4 \cdot 5^3 + 1 \cdot 5^4 = 1205$$

## Suma

---

Sean  $\alpha = (a_i)$  y  $\beta = (b_i)$  dos enteros  $p$ -ádicos. Definimos la suma como una sucesión  $(c_i)$  de dígitos  $p$ -ádicos apoyados de una sucesión  $(\epsilon_i)$  en  $\{0, 1\}$  (*carries*), tales que:

- $\epsilon_0 = 0$ ,

## Suma

---

Sean  $\alpha = (a_i)$  y  $\beta = (b_i)$  dos enteros  $p$ -ádicos. Definimos la suma como una sucesión  $(c_i)$  de dígitos  $p$ -ádicos apoyados de una sucesión  $(\epsilon_i)$  en  $\{0, 1\}$  (*carries*), tales que:

- $\epsilon_0 = 0$ ,
- $c_i = a_i + b_i + \epsilon_i$  ó  $c_i = a_i + b_i + \epsilon_i - p$ , donde alguno de los dos es un dígito  $p$ -ádico; es decir,  $c_i \in \{0, \dots, p-1\}$ . Dado el caso de  $c_i$  se tendrá que  $\epsilon_{i+1} = 0$  o  $\epsilon_{i+1} = 1$ .

# Suma

## Ejemplo

- Tomando  $p = 7$ , se tiene:

$$\begin{array}{r} \cdots & 2 & 5 & 1 & 4 & 1 & 3 \\ + & \cdots & 1 & 2 & 1 & 1 & 0 & 2 \\ \hline \cdots & 4 & 0 & 2 & 5 & 1 & 5 \end{array}$$

- $0 - 1$  en los 7-ádicos:

$$\begin{array}{r} \cdots & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & \cdots & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ \hline \cdots & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 \end{array}$$

Esto quiere decir que  $-1 = \cdots 666_7$ .

# Numeros unidades

## Definición

Un número  $p$ -ádico es llamado *unidad* si no es múltiplo de una potencia negativa de  $p$  y su primer dígito no es 0; más aún, un número  $p$ -ádico  $x$  se puede escribir como:

$$x = u \cdot p^{-N} \quad \text{quad con } u \text{ unidad.}$$

## Ejemplo

- Los números  $\cdots 314_5$  y  $\cdots 24_5$  son unidades.

# Numeros unidades

## Definición

Un número  $p$ -ádico es llamado *unidad* si no es múltiplo de una potencia negativa de  $p$  y su primer dígito no es 0; más aún, un número  $p$ -ádico  $x$  se puede escribir como:

$$x = u \cdot p^{-N} \quad \text{quad con } u \text{ unidad.}$$

## Ejemplo

- Los números  $\cdots 314_5$  y  $\cdots 24_5$  son unidades.
- $\cdots 310_5$  y  $\cdots 1321,24_5$  no son unidades.

# Numeros unidades

## Definición

Un número  $p$ -ádico es llamado *unidad* si no es múltiplo de una potencia negativa de  $p$  y su primer dígito no es 0; más aún, un número  $p$ -ádico  $x$  se puede escribir como:

$$x = u \cdot p^{-N} \quad \text{quad con } u \text{ unidad.}$$

## Ejemplo

- Los números  $\cdots 314_5$  y  $\cdots 24_5$  son unidades.
- $\cdots 310_5$  y  $\cdots 1321,24_5$  no son unidades.
- Pero  $\cdots 1321,24_5 = \cdots 132124_5 \cdot 5^{-2}$ .

## Multiplicación $p$ -ádica

Sean  $x = u \cdot p^{-N_1}$  y  $y = v \cdot p^{-N_2}$  con  $u, v$  unidades. Definimos la multiplicación  $x \cdot y = u \cdot v \cdot p^{-(N_1+N_2)}$

### Ejemplo

## División $p$ -ádica

Los cálculos de divisiones en los enteros  $p$ -ádicos no difieren de los métodos tradicionales de división.

### Ejemplo

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 6 \dots \\ 3 \ 5 \ 1 ) \overline{1 \ 2 \ 4 \dots} \\ 1 \ 6 \ 1 \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \dots \\ 3 \ 5 \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \dots \\ 4 \dots \\ \hline \end{array}$$

...

Así, con  $p = 7$ ,  $\frac{\cdots 421_7}{\cdots 153_7} = \cdots 615_7$ .

# División $p$ -ádica

## Observación

Los anteriores procedimientos de multiplicación y división, hechos sobre  $\mathbb{Z}_p$  pueden ser extendidos de manera natural a  $\mathbb{Q}_p$ , pues el problema se reduce a operar números unidades.

## Ejemplo

Al momento de multiplicar los números no-unidades, sean

$$x = \cdots 2514,13_7 = \cdots 251413_7 \cdot 7^{-2} = u \cdot 7^{-2},$$

$$y = \cdots 121,102_7 = \cdots 121102_7 \cdot 7^{-3} = v \cdot 7^{-3},$$

Luego

$$x \cdot y = u \cdot v \cdot 7^{-(2+3)}.$$

Por el ejemplo 27, tenemos que  $u \cdot v = \cdots 310426_7$ , entonces:

$$x \cdot y = \cdots 310426_7 \cdot 7^{-5} = 3,10426_7.$$

# **Sucesiones y series de números $p$ -ádicos**

---

# Estabilización de sucesiones y series

## Teorema

Si

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x, \text{ con } x_n, x \in \mathbb{Q}_p \text{ y } \|x\|_p \neq 0,$$

entonces la sucesión  $(\|x_n\|_p)_{n \in \mathbb{N}}$  se estabiliza, es decir, existe  $N \in \mathbb{N}$  tal que:

$$\|x_n\|_p = \|x\|_p, \text{ para todo } n \geq N.$$

## Teorema

Una serie  $\sum_{j=1}^{\infty} x_j$ ,  $x_j \in \mathbb{Q}_p$  converge en  $\mathbb{Q}_p$ , si, y sólo si,  
 $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$ .

# Ejemplos de series

## Ejemplo

En  $\mathbb{Q}_p$  tenemos que:

$$\sum_{n=1}^{\infty} n^2(n+1)! = 2.$$

## Problema abierto

Desde el año 1971 se abrió el siguiente problema: ¿Puede ser  $\sum_{n=0}^{\infty} n!$  un número racional para algún primo  $p$ ? Por ahora, se sabe que  $\sum_{n=0}^{\infty} n!$  converge en cada  $\mathbb{Q}_p$ . Pero nada se sabe de su valor.

# Unicidad de la representación

## Proposición

Todo número  $p$ -ádico se puede escribir de manera única como la suma de una serie convergente en  $\mathbb{Q}_p$  de la forma:

$$\sum_{k=-\infty}^{\infty} a_k p^k, \text{ con } a_k \in \{0, \dots, p-1\} \quad (5.1)$$

y en donde  $a_k = 0$ , para  $k \leq -N$  y  $a_{-N} \neq 0$ . A  $-N$  se le denomina el *orden* del número.

# Una mirada algebraica de los números $p$ -ádicos

---

# Los enteros $p$ -ádicos

## Definición

El conjunto

$$\mathbb{Z}_p = \{x \in \mathbb{Q}_p : |x|_p \leq 1\} = \{x \in \mathbb{Q}_p : x = \sum_{i=i_0}^{\infty} a_i p^i, i_0 \geq 0\},$$

es llamado el conjunto de los *enteros  $p$ -ádicos*.

## Teorema

$\mathbb{Z}_p$  es un subanillo de  $\mathbb{Q}_p$ .

# Números invertibles

## Proposición

Un entero  $p$ -ádico  $x = \sum_{i=i_0}^{\infty} a_i p^i$ ,  $i_0 \geq 0$  es invertible en  $\mathbb{Z}_p$  si, y sólo si,  $a_0 \neq 0$ .

- Así, el grupo de los números invertibles en  $\mathbb{Z}_p$  está dado por:

$$\mathbb{Z}_p^\times = \left\{ x \in \mathbb{Z}_p : \|x\|_p = 1 \right\} = \left\{ x \in \mathbb{Z}_p : x = \sum_{k=0}^{\infty} x_k p^k, \quad x_0 \neq 0 \right\},$$

que es un grupo multiplicativo del anillo  $\mathbb{Z}_p$ .

- Estos elementos son llamados *unidades* de  $\mathbb{Q}_p$  ¡Tal como lo vimos en la sección de aritmética!

## Ejemplo

$1 - p$  es invertible en  $\mathbb{Z}_p$ , pues su inverso es  $\sum_{k=0}^{\infty} p^k = \frac{1}{1-p}$ .

## Ideales en $\mathbb{Z}_p$

---

- El anillo  $\mathbb{Z}_p$  es un *dominio de ideales principales*.

## Ideales en $\mathbb{Z}_p$

---

- El anillo  $\mathbb{Z}_p$  es un *dominio de ideales principales*.
- Más exactamente, cualquier ideal de  $\mathbb{Z}_p$  tiene la forma

$$p^m \mathbb{Z}_p = \left\{ x \in \mathbb{Z}_p : x = \sum_{i \geq m} a_i p^i \right\}, \quad m \in \mathbb{N}.$$

## Ideales en $\mathbb{Z}_p$

---

- El anillo  $\mathbb{Z}_p$  es un *dominio de ideales principales*.
- Más exactamente, cualquier ideal de  $\mathbb{Z}_p$  tiene la forma

$$p^m\mathbb{Z}_p = \left\{ x \in \mathbb{Z}_p : x = \sum_{i \geq m} a_i p^i \right\}, \quad m \in \mathbb{N}.$$

- $\mathbb{Z}_p \supset p\mathbb{Z}_p \cdots \supset p^k\mathbb{Z}_p \supset \cdots \supset \bigcap_{k \geq 0} p^k\mathbb{Z}_p = \{0\}$

## Ideales en $\mathbb{Z}_p$

---

- El anillo  $\mathbb{Z}_p$  es un *dominio de ideales principales*.
- Más exactamente, cualquier ideal de  $\mathbb{Z}_p$  tiene la forma

$$p^m \mathbb{Z}_p = \left\{ x \in \mathbb{Z}_p : x = \sum_{i \geq m} a_i p^i \right\}, \quad m \in \mathbb{N}.$$

- $\mathbb{Z}_p \supset p\mathbb{Z}_p \cdots \supset p^k\mathbb{Z}_p \supset \cdots \supset \bigcap_{k \geq 0} p^k\mathbb{Z}_p = \{0\}$
- $\mathbb{Z}_p$  es un *anillo local*, cuyo ideal maximal es:

$$p\mathbb{Z}_p = \{x \in \mathbb{Z}_p : \|x\|_p < 1\}.$$

## Construcción de $\mathbb{Z}_p$ y $\mathbb{Q}_p$ vía álgebra

---

- $\mathbb{Z}_p \cong \varprojlim_n \mathbb{Z}/p^n\mathbb{Z}$ .

## Construcción de $\mathbb{Z}_p$ y $\mathbb{Q}_p$ vía álgebra

---

- $\mathbb{Z}_p \cong \varprojlim_n \mathbb{Z}/p^n\mathbb{Z}$ .
- $\mathbb{Q}_p = \text{Frac}(\mathbb{Z}_p)$ .

## Construcción de $\mathbb{Z}_p$ y $\mathbb{Q}_p$ vía álgebra

---

- $\mathbb{Z}_p \cong \varprojlim_n \mathbb{Z}/p^n\mathbb{Z}$ .
- $\mathbb{Q}_p = \text{Frac}(\mathbb{Z}_p)$ .
- $\mathbb{Q}_p = \mathbb{Z}_p[\frac{1}{p}]$ .

# Modelando números $p$ -ádicos

---

## La clase Número

---

- La representación estándar de un número en  $\mathbb{Q}_p$  está dada por:

$$\sum_{k=-\infty}^{\infty} a_k p^k, \text{ con } a_k \in \{0, \dots, p-1\} \text{ y } a_k = 0, \text{ para } k \leq -N.$$

(7.1)

## La clase Número

---

- La representación estándar de un número en  $\mathbb{Q}_p$  está dada por:

$$\sum_{k=-\infty}^{\infty} a_k p^k, \text{ con } a_k \in \{0, \dots, p-1\} \text{ y } a_k = 0, \text{ para } k \leq -N. \quad (7.1)$$

- Para modelar estas representaciones, se hace necesario restringirnos al caso de sumas finitas.

- La representación estándar de un número en  $\mathbb{Q}_p$  está dada por:

$$\sum_{k=-\infty}^{\infty} a_k p^k, \text{ con } a_k \in \{0, \dots, p-1\} \text{ y } a_k = 0, \text{ para } k \leq -N. \quad (7.1)$$

- Para modelar estas representaciones, se hace necesario restringirnos al caso de sumas finitas.
- Las principales características del número las representamos por medio de *atributos* y *métodos*.

# Diseño

Cuadro 1: clase Número (*Number*).

Number		
Atributo	Tipo	Descripción
$p$	integer	Número primo
$n$	integer	Número entero negativo tal que $p^n \leq \ x\ _p$
$N$	integer	Número entero positivo tal que $\ x\ _p \leq p^N$
Método	Retorno	Función
show ()	void	Muestra los dígitos del número
order ()	integer	Retorna el orden del número. Ver 3 y 2.
len ()	integer	Retorna la cantidad de dígitos del número
norm ()	float	Calcula la norma del número. Ver 3

Representación:  $x = a_{-n} \cdots a_0 \cdots . a_{-N_p}$

## Ejemplos de uso en Python

Sea  $x = 342,536_7 = 6 \cdot 7^{-3} + 3 \cdot 7^{-2} + 5 \cdot 7^{-1} + 2 \cdot 7^0 + 4 \cdot 7 + 3 \cdot 7^2$

```
1 digits = [3,4,2,5,3,6]
2 x = Number(7,-3,2,digits) #initialization of x
3
4 x.show()
5 >> [3,4,2,5,3,6]
6
7 x.order()
8 >> -2
9
10 x.norm()
11 >> 49
12
13 x.len()
14 >>6
```

**Listing 1:** Instancia de la clase Número (Number)

En este caso  $p = 7$ ,  $n = -3$  y  $N = 2$ . Además satisface que  $p^{-3} \leq \|x\|_p \leq p^2$ .

## El conjunto $GpnN$

---

- Problema:  $\mathbb{Q}_p$  es infinito, y tiene elementos con posibles infinitos dígitos.

## El conjunto $GpnN$

---

- **Problema:**  $\mathbb{Q}_p$  es infinito, y tiene elementos con posibles infinitos dígitos.
- **Alternativa:** Consideramos un subconjunto finito, el cual modelaremos.

## El conjunto $GpnN$

---

- **Problema:**  $\mathbb{Q}_p$  es infinito, y tiene elementos con posibles infinitos dígitos.
- **Alternativa:** Consideramos un subconjunto finito, el cual modelaremos.
- Lo modelamos bajo el *paradigma orientado a objetos*

## El conjunto $GpnN$

- **Problema:**  $\mathbb{Q}_p$  es infinito, y tiene elementos con posibles infinitos dígitos.
- **Alternativa:** Consideramos un subconjunto finito, el cual modelaremos.
- Lo modelamos bajo el *paradigma orientado a objetos*
- Definimos a  $GpnN$  como un subconjunto de  $\mathbb{Q}_p$  tal que:

$$GpnN := \left\{ x \in \mathbb{Q}_p : x = \sum_{k=-N}^{-n} a_k p^k \text{ y } p^n \leq \|x\|_p \leq p^N \right\}, \quad (7.2)$$

donde  $a_k \in \{0, \dots, p-1\}$ ,  $n \leq 0$  y  $N \geq 0$ . La representación por dígitos está dada por 38.

## Observaciones de $GpnN$

---

- $(GpnN, +)$  es un grupo abeliano de orden  $p^{N-n+1}$ .

## Observaciones de $GpnN$

---

- $(GpnN, +)$  es un grupo abeliano de orden  $p^{N-n+1}$ .
- Esta noción de grupo aditivo está relacionada con la topología de bolas en  $\mathbb{Q}_p$

## Observaciones de $GpnN$

---

- $(GpnN, +)$  es un grupo abeliano de orden  $p^{N-n+1}$ .
- Esta noción de grupo aditivo está relacionada con la topología de bolas en  $\mathbb{Q}_p$
- Así, podemos pensar en  $GpnN$  como el cociente de los grupos aditivos  $B_n(0)/B_N(0)$

## Observaciones de $GpnN$

---

- $(GpnN, +)$  es un grupo abeliano de orden  $p^{N-n+1}$ .
- Esta noción de grupo aditivo está relacionada con la topología de bolas en  $\mathbb{Q}_p$
- Así, podemos pensar en  $GpnN$  como el cociente de los grupos aditivos  $B_n(0)/B_N(0)$
- La multiplicación, y por tanto, la división no son operaciones cerradas en  $GpnN$

## Diseño de la clase $GpnN$ - Atributos

Cuadro 2: Atributos de la clase  $GpnN$ .

$GpnN$		
Atributo	Tipo	Descripción
$p$	integer	Número primo
$n$	integer	Número entero negativo tal que $p^n \leq \ x\ _p$
$N$	integer	Número entero positivo tal que $\ x\ _p \leq p^N$
numbers	seq[Number]	Contenedor con números de la clase número ( <i>Number</i> )

# Diseño de la clase *GpnN* - Métodos

**Cuadro 3:** Métodos principales de la Clase *GpnN*.

GpnN		
Método	Retorno	Función
console.printing ()	void	Imprime por consola los números pertenecientes a este conjunto
p_sum (n1, n2)	Number	Retorna la suma de dos números
p_sub (n1, n2)	Number	Retorna la resta de dos números
p_mul (n1, n2)	Number	Retorna el producto de dos números
p_div (n1, n2)	Number	Retorna división de dos números
p_inverse (n)	Number	Retorna el inverso multiplicativo de un número
representation_tree ()	void	Crea una imagen que representa todo el conjunto

## Ejemplos de uso de *GpnN* en Python - generate\_numbers

Por notación  $-R = \_R$ . Tomamos la instancia de *GpnN*, donde  $n = -3 = \_3$ ,  $N = 3$  y  $p = 7$ . Así:

$$G7\_33 = \left\{ x \in \mathbb{Q}_p : x = \sum_{k=-3}^3 a_k 7^k \text{ y } 7^{-3} \leq \|x\|_p \leq 7^3 \right\}, \quad (7.3)$$

con  $a_k \in \{0, \dots, 6\}$ . En Python:

```
1 G7_33 = GpnN(7, -3, 3) #initialization
2 G7_33.generate_numbers()
3
```

**Listing 2:** Inicialización de la clase *G7\_33*

La segunda línea genera todos los posibles números de la forma  $\sum_{k=-3}^3 a_k 7^k$  y los guarda en una lista de números de tipo Número (Number).

## Ejemplos de uso de *GpnN* en Python - console\_printing

Si quisiéramos visualizar los números asociados a  $G7\text{-}33$ , podemos verlos listados usando el método *console\_printing* de la clase *GpnN*:

```
1 G7_33.console_printing()
2
3 >>[0,0,0,0,0,0,0]
4 >>[0,0,0,0,0,0,1]
5 .
6 .
7 .
8 >>[6,6,6,6,6,6,5]
9 >>[6,6,6,6,6,6,6]
```

**Listing 3:** Visualización de números en  $G7\text{-}33$

### Observación

El orden de los números en *GpnN* coincide con el orden inducido en  $\mathbb{R}_+$  a través de la función 3.1 definida como *Monna map*.

## Ejemplos de uso de *GpnN* en Python - Suma(*p\_sum*)

Si quisieramos sumar  $x = 4324,321_5$  y  $y = 23,4123_5$ , notamos que  $x, y$  son de la forma  $x = \sum_{-3}^3 a_k 5^k$  y  $y = \sum_{-4}^1 b_k 5^k$ ; así, el mínimo  $GpnN \subset \mathbb{Q}_5$  que contiene a  $x, y$  es  $G5\_34$ . Luego  $x + y$  en Python:

```
1 G5_34 = GpnN(5, -3,4) #initialization
2
3 x_digits = [4,3,2,4,3,2,1,0]
4 y_digits = [0,0,2,3,4,1,2,3]
5 x = Number(5, -3,4, x_digits)
6 y = Number(5, -3,4, y_digits)
7
8 x_plus_y = G5_34.p_sum(x,y)
9 x_plus_y.show()
10 >>[4, 4, 0, 3, 2, 3, 3, 3]
```

**Listing 4:** suma de números en  $G5\_34$

Así  $4324,321_5 + 23,4123_5 = 4403,2333_5$ .

## Ejemplos de uso de *GpnN* en Python - Resta(*p\_sub*)

Tomemos  $x = 4324,321_5$  y  $y = 23,4123_5$ . De nuevo, construimos el mínimo *GpnN* que contenga a  $x, y$  y así *G5\_34* será el subconjunto de  $\mathbb{Q}_5$  que contiene a  $x, y$ .

```
1 G5_34 = GpnN(5,-3,4) #initialization
2
3 x_digits = [4,3,2,4,3,2,1,0]
4 y_digits = [0,0,2,3,4,1,2,3]
5
6 x = Number(5,-3,4,x_digits)
7 y = Number(5,-3,4,y_digits)
8
9 x_minus_y = G5_34.p_sub(x,y)
10 x_minus_y.show()
11 >>[4, 3, 0, 0, 4, 0, 3, 2]
```

**Listing 5:** resta de números en *G5\_34*

Así  $4324,321_5 - 23,4123_5 = 4300,4032_5$ .

## Observación

- Supongamos que se multiplica un número de  $m$  dígitos con otro que tiene  $n$  dígitos.
- El producto tiene a lo máximo  $m + n$  dígitos.
- Realizar estos cómputos, representan costos (computacionalmente) a medida que  $m, n$  se hacen grandes (cosa que no pasa con la suma).
- Nos restringimos a hacer multiplicaciones en el conjunto donde se esté trabajando.

## Ejemplos de uso de *GpnN* en Python - Producto(*p\_mul*)

- Tomemos  $x = 3214,345356_7$  y  $y = 53452,143_7$ .
- El mínimo  $GpnN \subset \mathbb{Q}_7$  que contiene a  $x, y$  es  $G7\_46$ .
- El producto tendrá  $-n + N + 1 = -(-4) + 6 + 1 = 11$  dígitos a lo más, y no  $10 + 8 = 18$  que es la suma de la cantidad de dígitos de  $x, y$  respectivamente.

```
1 G7_46 = GpnN(7, -4, 6) #initialization
2 x_digits = [0, 3, 2, 1, 4, 3, 4, 5, 3, 5, 6]
3 y_digits = [5, 3, 4, 5, 2, 1, 4, 3, 0, 0, 0]
4
5 x = Number(7, -4, 6, x_digits)
6 y = Number(7, -4, 6, y_digits)
7
8 x_by_y = G7_46.p_mul(x, y)
9 x_by_y.show()
10
11 >>[4, 0, 0, 6, 2, 0, 0, 5, 0, 0, 0]
```

**Listing 6:** producto de números en  $G7\_46$

$$\text{Luego } 3214,345356_7 \cdot 53452,143_7 = \dots 40062,005_7$$

## Ejemplos de uso de *GpnN* en Python - División(*p\_div*)

La observación 4, hecha para el producto aplica para la división.

Luego tomando  $x, y$  como en el producto:

```
1 G7_46 = GpnN(7, -4,6) #initialization
2
3 x_digits = [0,3,2,1,4,3,4,5,3,5,6]
4 y_digits = [5,3,4,5,2,1,4,3,0,0,0]
5
6 x = Number(7, -4,6, x_digits)
7 y = Number(7, -4,6, y_digits)
8
9 x_div_y = G7_46.p_div(x,y)
10 x_div_y.show()
11 >>[5, 1, 3, 3, 0, 3, 3, 2, 3, 6, 2]
```

**Listing 7:** división de números en *G7\_46*

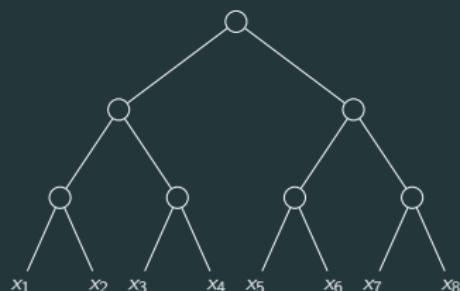
$$\text{Así } \frac{3214,345356_7}{53452,143_7} = \dots 51330,332362_7$$

# Árboles

- Denotamos por  $M_n^m = \{x_1, \dots, x_{m^n}\}$  a las hojas del árbol con  $n$  niveles y  $m$  ramas.
- Podemos dotar a  $M_n^m$ , definimos la distancia en  $M_n^m$  como  $d(x_i, x_j) = C^{N*}$  ( $0 < C < 1$ ).
- Así,  $(M_m^m, d)$  es un espacio ultramétrico.

$x_i$	$x_j$	$N*$	distancia
$x_1$	$x_2$	2	$C^2$
$x_1$	$x_3$	1	$C$
$x_1$	$x_4$	0	1

(a)



(b)

Figura 3:  $M_3^2$

# Árboles-Python

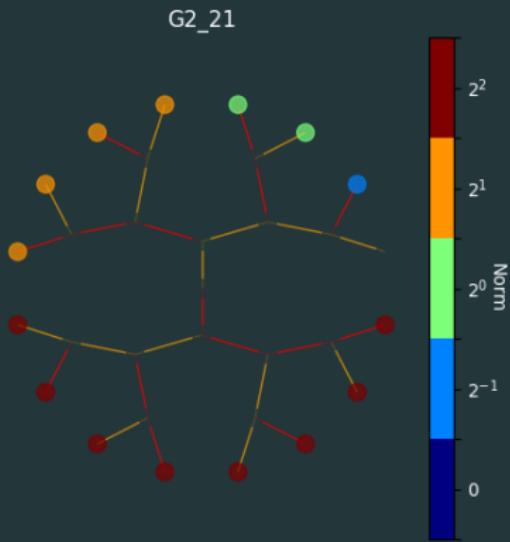
- ¡ $GpnN$  se puede representar a través de un árbol!
- Generalmente se toma  $C = \frac{1}{p}$ .
- Luego, un árbol finito puede representarse en Python, instanciando la función `representation_tree()`:

```
1 G2_21 = GpnN    (2,-2,1) #initialization
2 G2_21.generate_numbers()
3 G2_21.representation_tree()
4
```

**Listing 8:** Representación en árbol de  $G2_21$

# Árboles - Visualización

- Los números presentados satisfacen que  $2^{-2} \leq \|x\|_2 \leq 2$ .

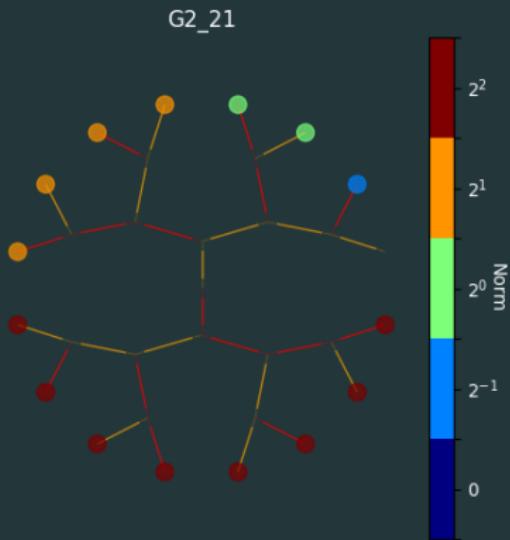


(a) Números de la forma  $\sum_{k=1}^2 a_k 2^k$

(b) Características

# Árboles - Visualización

- Los números presentados satisfacen que  $2^{-2} \leq \|x\|_2 \leq 2$ .
- $a_k \in \{0, 1\}$ , con  $k \in \{-1, 0, 1, 2\}$ .

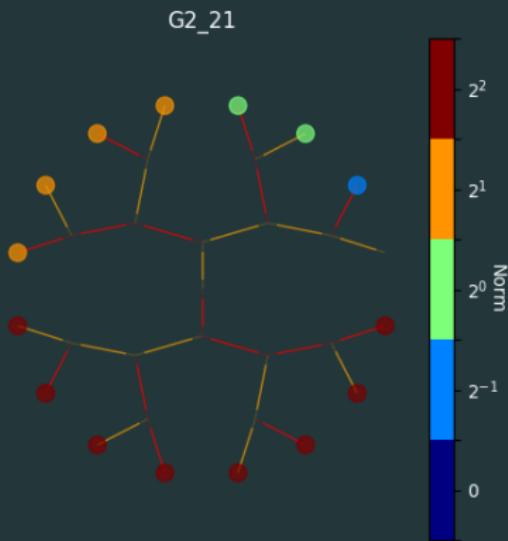


(a) Números de la forma  $\sum_{k=-1}^2 a_k 2^k$

(b) Características

# Árboles - Visualización

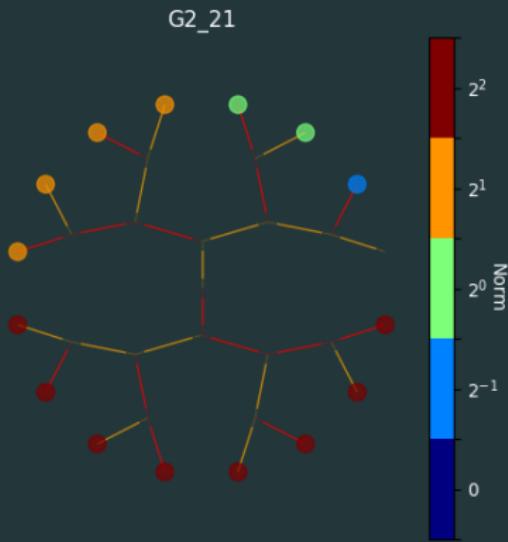
(a) Números de la forma  $\sum_{k=-1}^2 a_k 2^k$



- Los números presentados satisfacen que  $2^{-2} \leq \|x\|_2 \leq 2$ .
- $a_k \in \{0, 1\}$ , con  $k \in \{-1, 0, 1, 2\}$ .
- Decir que  $a_k \in \{0, 1\}$  será equivalente a decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$

(b) Características

# Árboles - Visualización

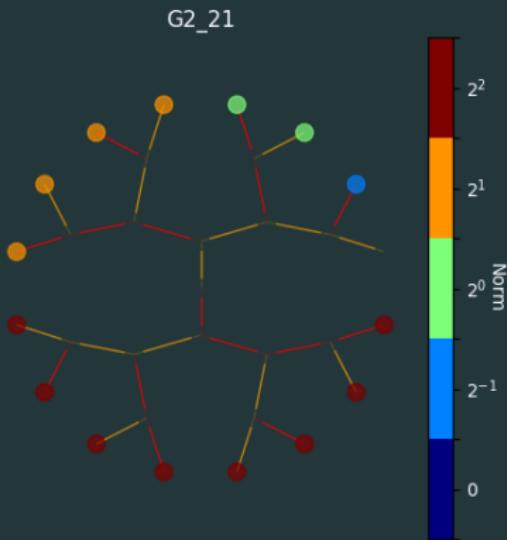


(a) Números de la forma  $\sum_{k=-1}^2 a_k 2^k$

- Los números presentados satisfacen que  $2^{-2} \leq \|x\|_2 \leq 2$ .
- $a_k \in \{0, 1\}$ , con  $k \in \{-1, 0, 1, 2\}$ .
- Decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$  será equivalente a decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$
- Si quisiéramos saber qué número es el que está ubicado en la parte derecha del árbol, de color azul, sólo seguimos el camino propuesto por la imagen.

(b) Características

# Árboles - Visualización



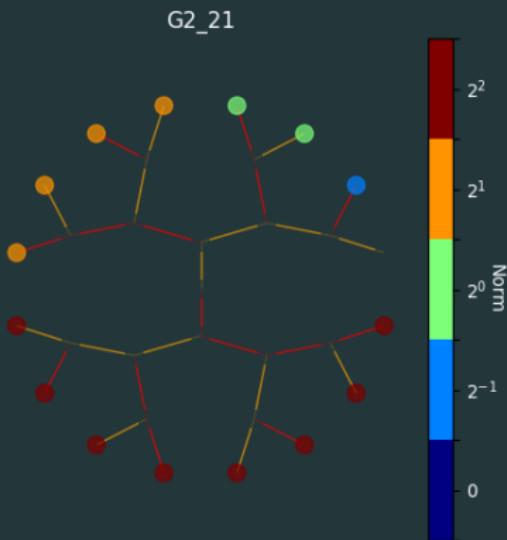
(a) Números de la forma  $\sum_{k=-1}^2 a_k 2^k$

- Los números presentados satisfacen que  $2^{-2} \leq \|x\|_2 \leq 2$ .
- $a_k \in \{0, 1\}$ , con  $k \in \{-1, 0, 1, 2\}$ .
- Decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$  será equivalente a decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$
- Si quisiéramos saber qué número es el que está ubicado en la parte derecha del árbol, de color azul, sólo seguimos el camino propuesto por la imagen.
- Desde la raíz: Naranja → Naranja → Rojo.

(b) Características

# Árboles - Visualización

(a) Números de la forma  $\sum_{k=-1}^2 a_k 2^k$

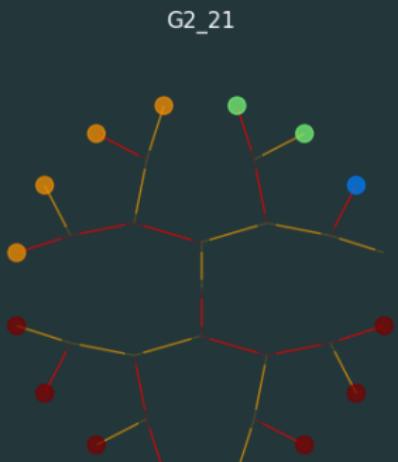


- Los números presentados satisfacen que  $2^{-2} \leq \|x\|_2 \leq 2$ .
- $a_k \in \{0, 1\}$ , con  $k \in \{-1, 0, 1, 2\}$ .
- Decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$  será equivalente a decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$
- Si quisiéramos saber qué número es el que está ubicado en la parte derecha del árbol, de color azul, sólo seguimos el camino propuesto por la imagen.
- Desde la raíz: Naranja → Naranja → Rojo.
- Es decir que el número es 000,1<sub>2</sub> y tiene norma 2<sup>-1</sup>.

(b) Características

# Árboles - Visualización

(a) Números de la forma  $\sum_{k=-1}^2 a_k 2^k$



- Los números presentados satisfacen que  $2^{-2} \leq \|x\|_2 \leq 2$ .
- $a_k \in \{0, 1\}$ , con  $k \in \{-1, 0, 1, 2\}$ .
- Decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$  será equivalente a decir que  $a_k \in \{\text{Naranja, Rojo}\}$
- Si quisiéramos saber qué número es el que está ubicado en la parte derecha del árbol, de color azul, sólo seguimos el camino propuesto por la imagen.
- Desde la raíz: Naranja → Naranja → Rojo.
- Es decir que el número es 000,1<sub>2</sub> y tiene norma 2<sup>-1</sup>.
- El camino desde la raíz denota  $a_2 \rightarrow a_1 \rightarrow a_0 \rightarrow a_{-1}$ .

(b) Características

# Visualización de más $GpnN$ 's

---

**Figura 5:** Ejemplos de 2-ádicos

## Visualización de más $GpnN$ 's

---

**Figura 6:** Ejemplos de 5-ádicos

# Laplaciano sobre árboles

---

# Matriz Laplaciana

## Definición

Dado un grafo simple  $G$  con  $n$  vértices, definimos la matriz Laplaciana  $L \in \mathbb{M}_n(\mathbb{R})$  como:

$$L = D - A,$$

donde  $D, A$  son las matrices de grados e incidencia del grafo, respectivamente.

Luego:

$$L_{i,j} := \begin{cases} \text{grado}(v_i) & \text{si } i = j, \\ -1 & \text{si } i \neq j \text{ y } v_i \text{ es adyacente a } v_j, \\ 0 & \text{e.o.c.} \end{cases}$$

## Operador Laplaciano discreto

---

- Supongamos una función  $\vec{\phi}(t)$  que describe la distribución de calor dentro de un grafo en un tiempo dado.

## Operador Laplaciano discreto

---

- Supongamos una función  $\vec{\phi}(t)$  que describe la distribución de calor dentro de un grafo en un tiempo dado.
- Así,  $\phi_i(t)$  es el calor en el nodo  $i$  en el tiempo  $t$ .

## Operador Laplaciano discreto

---

- Supongamos una función  $\vec{\phi}(t)$  que describe la distribución de calor dentro de un grafo en un tiempo dado.
- Así,  $\phi_i(t)$  es el calor en el nodo  $i$  en el tiempo  $t$ .
- El calor transferido entre dos nodos  $i$  y  $j$  es directamente proporcional a la diferencia de calor entre los mismos.

## Operador Laplaciano discreto

---

- Supongamos una función  $\vec{\phi}(t)$  que describe la distribución de calor dentro de un grafo en un tiempo dado.
- Así,  $\phi_i(t)$  es el calor en el nodo  $i$  en el tiempo  $t$ .
- El calor transferido entre dos nodos  $i$  y  $j$  es directamente proporcional a la diferencia de calor entre los mismos.
- Esto es,  $\frac{d\phi_i(t)}{dt} = -k \sum_j A_{ij} (\phi_i(t) - \phi_j(t))$ .

## Operador Laplaciano discreto

---

- Supongamos una función  $\vec{\phi}(t)$  que describe la distribución de calor dentro de un grafo en un tiempo dado.
- Así,  $\phi_i(t)$  es el calor en el nodo  $i$  en el tiempo  $t$ .
- El calor transferido entre dos nodos  $i$  y  $j$  es directamente proporcional a la diferencia de calor entre los mismos.
- Esto es,  $\frac{d\phi_i(t)}{dt} = -k \sum_j A_{ij} (\phi_i(t) - \phi_j(t))$ .
- Ecuación que se puede llevar a la forma  $\frac{d\vec{\phi}(t)}{dt} + kL\vec{\phi}(t) = 0$ .

# Operador Laplaciano discreto

---

- Supongamos una función  $\vec{\phi}(t)$  que describe la distribución de calor dentro de un grafo en un tiempo dado.
- Así,  $\phi_i(t)$  es el calor en el nodo  $i$  en el tiempo  $t$ .
- El calor transferido entre dos nodos  $i$  y  $j$  es directamente proporcional a la diferencia de calor entre los mismos.
- Esto es,  $\frac{d\phi_i(t)}{dt} = -k \sum_j A_{ij} (\phi_i(t) - \phi_j(t))$ .
- Ecuación que se puede llevar a la forma  $\frac{d\vec{\phi}(t)}{dt} + kL\vec{\phi}(t) = 0$ .
- Esta ecuación tiene la forma de la ecuación de calor, salvo que  $\nabla^2$  es  $L$ .

## Matriz de réplica

Si definimos  $I: \{1, \dots, p^{N-n+1}\} \rightarrow GpnN \Rightarrow I(i) = x_i$ , definimos la *matriz de réplica*  $\mathbf{Q}$  de tamaño  $p^{N-n+1} \times p^{N-n+1}$ :

$$Q_{ij} = \rho(\|I(i) - I(j)\|_p),$$

donde  $\rho$  es una función que depende de la distancia  $p$ -ádica entre  $I(i)$  y  $I(j)$ . Por ejemplo, con  $p = 2$  tenemos una matriz tipo *Parisi*:

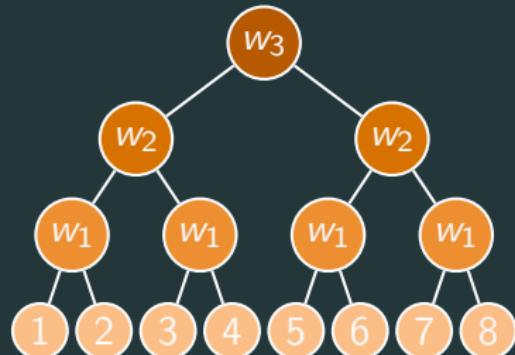
$$\mathbf{Q} = \begin{pmatrix} 0 & q_1 & q_2 & q_2 & q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & \dots \\ q_1 & 0 & q_2 & q_2 & q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & \dots \\ q_2 & q_2 & 0 & q_1 & q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & \dots \\ q_2 & q_2 & q_1 & 0 & q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & \dots \\ q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & 0 & q_1 & q_2 & q_2 & \dots \\ q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & q_1 & 0 & q_2 & q_2 & \dots \\ q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & q_2 & q_2 & 0 & q_1 & \dots \\ q_3 & q_3 & q_3 & q_3 & q_2 & q_2 & q_1 & 0 & \dots \\ & & & & \vdots & & & \ddots & \end{pmatrix}$$

# Matriz de transición

Definida la matriz de réplica, introducimos la *matriz de transición*:

$$W_{ij} = \begin{cases} Q_{ij} & i \neq j, \\ -\sum_{\gamma \neq i}^{N-n+1} Q_{i\gamma} & i = j. \end{cases}$$

$$\mathcal{W} = \left( \begin{array}{cccccccc} w_0 & w_1 & w_2 & w_2 & w_3 & w_3 & w_3 & w_3 \\ w_1 & w_0 & w_2 & w_2 & w_3 & w_3 & w_3 & w_3 \\ w_2 & w_2 & w_0 & w_1 & w_3 & w_3 & w_3 & w_3 \\ w_2 & w_2 & w_1 & w_0 & w_3 & w_3 & w_3 & w_3 \\ w_3 & w_3 & w_3 & w_3 & w_0 & w_1 & w_2 & w_2 \\ w_3 & w_3 & w_3 & w_3 & w_1 & w_0 & w_2 & w_2 \\ w_3 & w_3 & w_3 & w_3 & w_2 & w_2 & w_0 & w_1 \\ w_3 & w_3 & w_3 & w_3 & w_2 & w_2 & w_1 & w_0 \end{array} \right)$$



(a) Matriz de transición de  $G2\_11$

(b) Árbol de representación de  $G2\_11$

$$Q_{ij} = \rho(\|I(i) - I(j)\|_p) = \frac{C}{\|I(i) - I(j)\|_p^\alpha + 1}, \quad I(i) - I(j) \in GpnN.$$

## Ejemplos de matrices de transición

---

**Figura 8:** Matrices de Parisi asociadas a  $G2\_11$ ,  $G2\_12$ ,  $G2\_22$ ,  $G2\_32$ ,  $G2\_33$ ,  $G2\_43$ , respectivamente. Con  $\alpha = 2$  y  $C = 3$

## Ecuación de ultradifusión

---

Análogamente a como se estableció la ecuación de calor sobre grafos, definimos la *ecuación maestra* como sigue:

$$\frac{du_i(t)}{dt} = \sum_{j \neq i} W_{ji} u_j(t) - \sum_{j \neq i} W_{ij} u_i(t), \quad (8.1)$$

donde  $u_i$  es la probabilidad de transición, es decir, la probabilidad de pasar del estado  $i$  al estado  $j$  en el tiempo  $t$ . Esta ecuación se puede llevar a:

$$\frac{d\vec{u}(t)}{dt} = W\vec{u}(t).$$

Cuya solución será:

$$\vec{u}(t) = \sum_{i=1}^{p^{N-n+1}} c_i(t) v_i, \quad c_i(t) = c_i(0) e^{\lambda_i t}.$$

## Proceso de difusión en $GpnN$

---

**Figura 9:** Comportamiento de la solución en distintos  $t \in [0, 10]$  para la condición inicial  $u(0)$  en forma de campana de Gauss, en G2\_33.

## Proceso de difusión en $GpnN$

---

**Figura 10:** Comportamiento de la solución en distintos  $t \in [0, 10]$  para la condición inicial  $u(0)$  con entradas aleatorias en  $G3\_33$ .

## Sobre el uso del paquete

---

# Configuración de ambiente

---

- Se supone Python instalado (en Linux viene por defecto).

# Configuración de ambiente

---

- Se supone Python instalado (en Linux viene por defecto).
- En Windows, se recomienda la instalación de una distribución (Anaconda, Python(x,y) o WinPython).

# Configuración de ambiente

---

- Se supone Python instalado (en Linux viene por defecto).
- En Windows, se recomienda la instalación de una distribución (Anaconda, Python(x,y) o WinPython).
- Se recomienda instalar el sistema de gestión de paquetes pip.

# Configuración de ambiente

- Se supone Python instalado (en Linux viene por defecto).
- En Windows, se recomienda la instalación de una distribución (Anaconda, Python(x,y) o WinPython).
- Se recomienda instalar el sistema de gestión de paquetes pip.
- A través de pip podemos instalar las dependencias que usamos:

```
1 $ pip install numpy scipy pandas matplotlib pygraphviz pydot networkx  
2
```

**Listing 12:** Terminal o símbolo del sistema

## Instalación de nuestro paquete (padics)

---

- ¡Usted... sí, usted también puede usarlo!

## Instalación de nuestro paquete (padics)

---

- ¡Usted... sí, usted también puede usarlo!
- Se recomienda la instalación del sistema de control de versiones, Git (en Linux viene por defecto).

# Instalación de nuestro paquete (padics)

- ¡Usted... sí, usted también puede usarlo!
- Se recomienda la instalación del sistema de control de versiones, Git (en Linux viene por defecto).
- Con pip podemos instalar el paquete a través del comando:

```
1 $ pip install git+https://github.com/ed4st/padics-package  
2
```

**Listing 17:** Terminal o símbolo del sistema

# Instalación de nuestro paquete (padics)

- ¡Usted... sí, usted también puede usarlo!
- Se recomienda la instalación del sistema de control de versiones, Git (en Linux viene por defecto).
- Con pip podemos instalar el paquete a través del comando:

```
1 $ pip install git+https://github.com/ed4st/padics-package  
2
```

**Listing 19:** Terminal o símbolo del sistema

- Para testear la instalación, cree un script de Python:

```
1 from padics.Number import Number #our package  
2  
3 x = Number(7,-3,2,[3,2,1,3,4])  
4 print(x.order(),x.norm())  
5 >> -2 49  
6
```

**Listing 20:** test del paquete

# Instalación de nuestro paquete (padics)

- ¡Usted... sí, usted también puede usarlo!
- Se recomienda la instalación del sistema de control de versiones, Git (en Linux viene por defecto).
- Con pip podemos instalar el paquete a través del comando:

```
1 $ pip install git+https://github.com/ed4st/padics-package  
2
```

**Listing 21:** Terminal o símbolo del sistema

- Para testear la instalación, cree un script de Python:

```
1 from padics.Number import Number #our package  
2  
3 x = Number(7,-3,2,[3,2,1,3,4])  
4 print(x.order(),x.norm())  
5 >> -2 49  
6
```

**Listing 22:** test del paquete

- ¡Felicitaciones, puede usar lo visto en este trabajo!

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.
- Mejorar el control de excepciones.

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.
- Mejorar el control de excepciones.
- Mejorar documentación de uso.

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.
- Mejorar el control de excepciones.
- Mejorar documentación de uso.
- Crear más modulos para poder modificar el código de manera estructural.

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.
- Mejorar el control de excepciones.
- Mejorar documentación de uso.
- Crear más modulos para poder modificar el código de manera estructural.
- Implementar más algoritmos, como los de expansiones  $p$ -ádicas, o los asociados al estudio de álgebra (como el *Lema de Hensel*), para hacer criptografía.

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.
- Mejorar el control de excepciones.
- Mejorar documentación de uso.
- Crear más modulos para poder modificar el código de manera estructural.
- Implementar más algoritmos, como los de expansiones  $p$ -ádicas, o los asociados al estudio de álgebra (como el *Lema de Hensel*), para hacer criptografía.
- Implementar la versión del *algoritmo de Karatsuba* en números  $p$ -ádicos.

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.
- Mejorar el control de excepciones.
- Mejorar documentación de uso.
- Crear más modulos para poder modificar el código de manera estructural.
- Implementar más algoritmos, como los de expansiones  $p$ -ádicas, o los asociados al estudio de álgebra (como el *Lema de Hensel*), para hacer criptografía.
- Implementar la versión del *algoritmo de Karatsuba* en números  $p$ -ádicos.
- Para las personas que no tienen suficiente dominio de Linux, sería muy útil crear una interfaz gráfica del paquete.

## Notas del paquete

---

- Hacer unit testing sobre los algoritmos.
- Mejorar el control de excepciones.
- Mejorar documentación de uso.
- Crear más modulos para poder modificar el código de manera estructural.
- Implementar más algoritmos, como los de expansiones  $p$ -ádicas, o los asociados al estudio de álgebra (como el *Lema de Hensel*), para hacer criptografía.
- Implementar la versión del *algoritmo de Karatsuba* en números  $p$ -ádicos.
- Para las personas que no tienen suficiente dominio de Linux, sería muy útil crear una interfaz gráfica del paquete.
- Aplicar la representación a modelos en *Biología*, para el estudio de proteínas y genomas [?].

**Gracias :D**

---

# Literaturverzeichnis i

---