

Universidad Rafael Landívar

Catedrático: Ing. Luis Aguilar

# Actividad No#5

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN



Edwin Chaclán

1068623

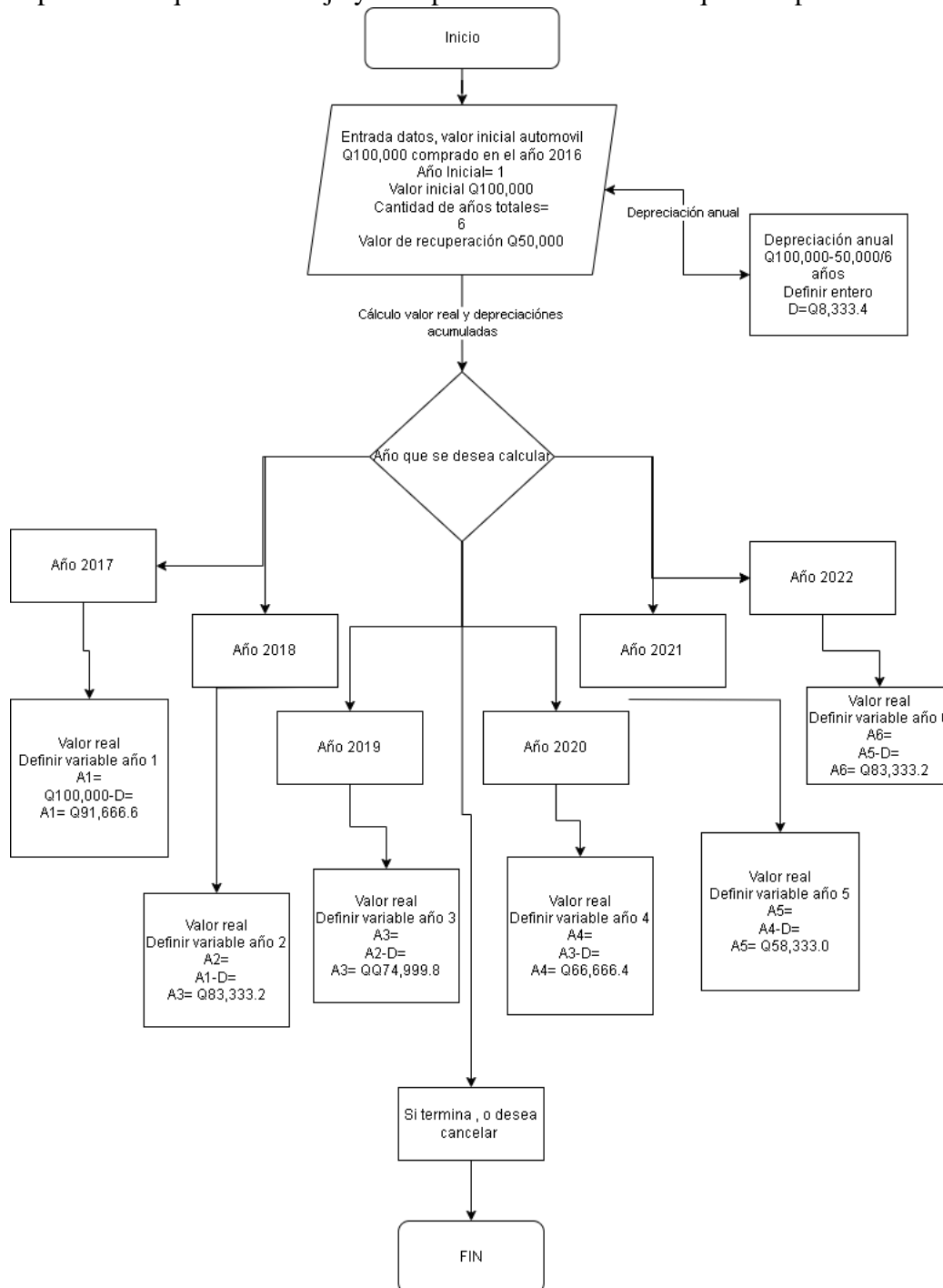
Guatemala 13 de septiembre de 2023

## Rellenar en donde se considere correcto

Se investigó dependiendo de que hace cada programa y como puede interpretarse el lenguaje

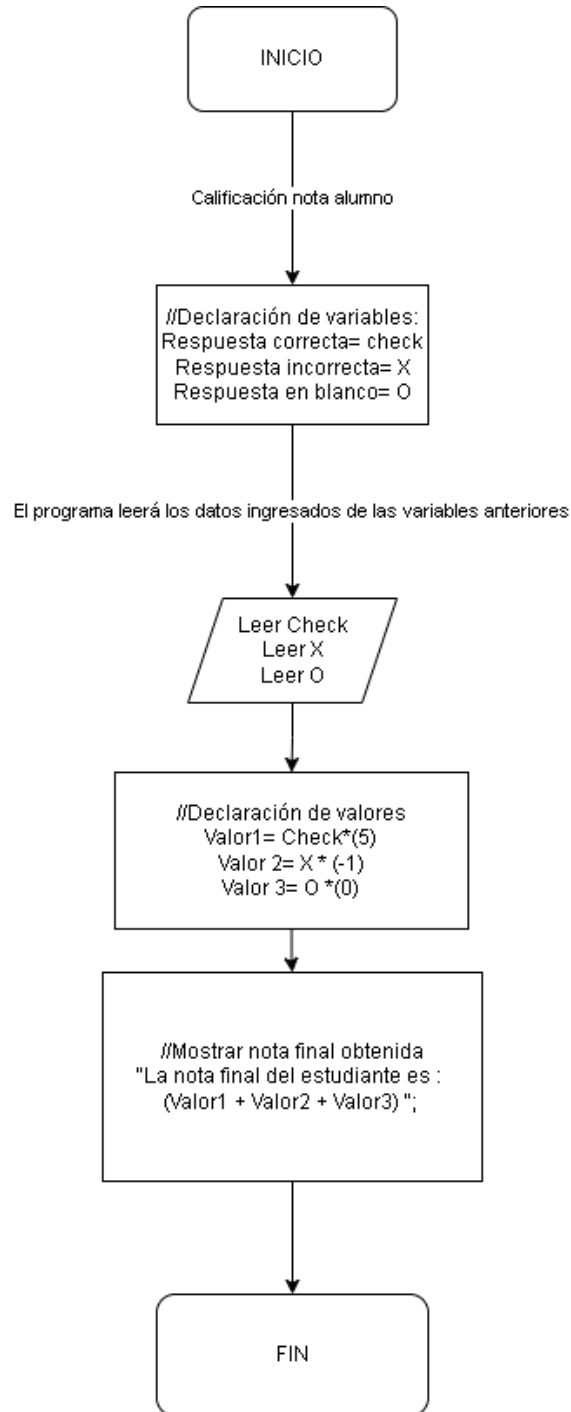
Lenguaje	Declarativo	Imperativo	Orientado a Objetos	Intérprete	Compilador
C#		X			
Java		X			
Javascript		X			
PHP		X			
Perl				X	
Python				X	
C					X
Haskell	X				
SQL	X				
Ruby			X		
Pascal		X			

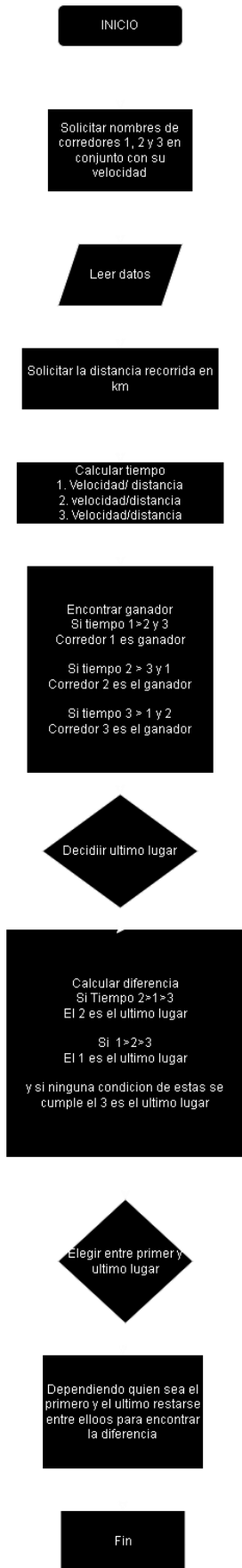
2. Diagrama de flujo Depreciaciones en el cual se pensó un programa en el cual se despliega un menú como idea de solución para este problema, en el cual desde un principio se reciben los datos de los años que se desean calcular, el valor inicial y el valor de rescate del objeto, en este caso del automóvil . Primero se calcula la depreciación anual constante con su respectiva fórmula quedando un valor de aprox Q8,333.33 el cual se indica como valor fijo en el programa como “D”. Luego se indica que año desea calcular y se va restando dependiendo que año se elija y la depreciación acumulada que este posea.



### 3. Segundo algoritmo y diagrama de flujo

La siguiente idea va relacionada a primero declarar las variables de los valores dependiendo cuantas buenas , malas o en blanco obtuvo, las lee y luego dependiendo de cada respuesta se le multiplica por 5 pts., se le vuelve negativo para restar 1 punto por respuesta y se multiplica por 0 a las respuestas en blanco para luego devolver como resultado final la suma de todos estos.





4.

1.

Desafío		Introducción al Pensamiento Computacional		Universidad Rafael Landívar
Integrantes del grupo	Edwin Chacón 1068623	Fecha	10/09/2023	
<b>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborar el plan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan</li> <li><input type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan</li> </ul>	<b>Técnicas aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Reflexión</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Análisis</li> <li><input type="checkbox"/> Diseño</li> <li><input type="checkbox"/> Programación</li> <li><input type="checkbox"/> Aplicación</li> </ul>	<b>Actitudes aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Perseverancia</li> <li><input type="checkbox"/> Experimentación</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad</li> </ul>	<b>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</b> <div> <div> <b>CONVERGENTE</b> <b>SOLUCIÓN</b> </div> <div> <b>DIVERGENTE</b> <b>PROBLEMA</b> </div> </div>	
<b>¿Qué aprendieron?</b> Sobre los diferentes tipos de lenguajes y como se utilizan		<b>¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?</b> Sobre como trabaja el lenguaje de C# y eso ayuda a programar de una mejor manera		
<b>¿Qué fue interesante?</b> La diferencia entre programas de recibir ordenes e interpretarlas y realizar lo mejor				
<b>¿Qué dudas quedan?</b> Como actua SQL				

2.

Desafío		Introducción al Pensamiento Computacional		Universidad Rafael Landívar
Integrantes del grupo	Edwin Chacón 1068623	Fecha	12/09/2023	
<b>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborar el plan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan</li> </ul>	<b>Técnicas aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Reflexión</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Análisis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diseño</li> <li><input type="checkbox"/> Programación</li> <li><input type="checkbox"/> Aplicación</li> </ul>	<b>Actitudes aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia</li> <li><input type="checkbox"/> Experimentación</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad</li> </ul>	<b>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</b> <div> <div> <b>CONVERGENTE</b> <b>SOLUCIÓN</b> </div> <div> <b>DIVERGENTE</b> <b>PROBLEMA</b> </div> </div>	
<b>¿Qué aprendieron?</b> A como realizar decisiones en un diagrama de flujo		<b>¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?</b> Como plantear de diferentes maneras un programa y el debuggeo ya que la vista de un diagrama es más sencilla que un pseudocódigo		
<b>¿Qué fue interesante?</b> Los significados de las diferentes figuras				
<b>¿Qué dudas quedan?</b> Como diferenciar que ciclo usar para decisiones				

3,

**Desafío**  
5

## Introducción al Pensamiento Computacional



**Integrantes del grupo**  
Edwin Chacón 1068623

**Fecha:** 1209/2023

<b>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan	<b>Técnicas aplicadas</b> <input checked="" type="checkbox"/> Reflexión <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Diseño <input checked="" type="checkbox"/> Programación <input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	<b>Actitudes aplicadas</b> <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/> Experimentación <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad	<b>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <b>CONVERGENTE</b>    <b>SOLUCIÓN</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>DIVERGENTE</b>    <b>PROBLEMA</b> </div> </div>
---	--	---	--

**¿Qué aprendieron?**  
 A como realizar decisiones en un diagrama de flujo  
**¿Qué fue interesante?**  
 Los significados de las diferentes figuras  
**¿Qué dudas quedan?**  
 Como diferenciar que ciclo usar para decisiones

**¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?**  
 Como pasar un problema a diagrama de flujo

4.

**Desafío**  
5

## Introducción al Pensamiento Computacional



**Integrantes del grupo**  
Edwin Chacón 1068623

**Fecha:** 1209/2023

<b>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan	<b>Técnicas aplicadas</b> <input checked="" type="checkbox"/> Reflexión <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Diseño <input checked="" type="checkbox"/> Programación <input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	<b>Actitudes aplicadas</b> <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/> Experimentación <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad	<b>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <b>CONVERGENTE</b>    <b>SOLUCIÓN</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>DIVERGENTE</b>    <b>PROBLEMA</b> </div> </div>
---	--	---	--

**¿Qué aprendieron?**  
 A como realizar decisiones en un diagrama de flujo  
**¿Qué fue interesante?**  
 Como plantear diagramas de flujo  
**¿Qué dudas quedan?**  
 N/a

**¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?**  
 A identificar las matematicas en los diagramas de flujo