**Är du nöjd med bemötandet från läraren under kursen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Dennes bemötande har varit förstående, men det tog alldeles för lång tid att få svar. T.ex. så sattes min muntliga examination till 1/5 dvs. en Söndag. När jag upptäckte detta så försökte jag påkalla uppmärksamhet om detta och frågade om det stämde att jag skulle ha den då, eftersom Adobe Connect inte ens går att testa på en Söndag.(Detta går bara att göra Måndag 8:30 - fredag 23:59) Jag tänkte nämligen att min lärare hade inte valt den tiden utan att det var ngt program som styrde att dela ut tider på vardagar och att man då missat att just Måndagen den 1/5 är en söndag. Pga. av detta så blev det inte examination den dagen då jag inte fick till Adobe Connect. Jag skrev till min lärare tidigt på dagen men fick inte svar förens 10 minuter efter min examination skulle ha börjat. Så jag skyller på helgdagen inte min lärare, för vem vill ha jobbmailen på på helgerna?** |

**Är du nöjd med svaren/kommentarerna på uppdragen från läraren?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Ja dennes svar har varit bra, men jag skulle gärna vilja ha mer förklaringar på vissa saker då jag var helt grön på området. Men samtidigt förstår jag om man som lärare inte kan lägga allt för mycket tid på varje enskild elev, även om hen skulle vilja. Denne sade till mig att hen hade ca 100 elever på min fråga om det fanns någon "klass" som jag kunde snacka med.** |

**Är du nöjd med kursens webblektioner (om några)?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls  Inte aktuellt | **Om man här menar olika YouTube filmer så är jag långt ifrån nöjd. De var alldeles för löst hållna och visade inte specific hur man skulle lösa ens de tidigaste uppgifterna inte, utan bara förenklade varianter av dem. De sades t.ex att här i denna Metoden ska ni använda en sån "här meny" men jag gör så så här istället, annars blir det för struligt. Men är man helt ny så är det inte så lätt att veta hur man ska koppla ihop menyer**  **med Metoder t.ex. Sen tycker jag att man ska använda en person som talar rikssvenska i alla webblektioner så det inte blir svårt att förstå vad som sägs.** |

**Har du nått dina mål med studierna?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Det vet jag inte ännu eftersom jag måste tydligen svara på denna enkät innan jag får se mitt betyg? Men jag hoppas det i alla fall.** |

**Kan du tänka dig att rekommendera denna kurs till andra?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Nej pga svaren som kommer nedan** |

**Är du nöjd med den muntliga examinationen/skriftliga examinationen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Inte haft någon ännu så det kan jag inte svara på. Se ovan**  **Ang. Examination så står det lite motstridiga uppgifter på er sida. Det stod t.ex. att man på dagen som var just då den 1/5, tidigast kunde boka en examination imorgon, men på ett annat ställe står det att sista uppdraget ska vara inlämnat och rättat senast 48 timmar innan man kan boka en examination. Och på ytterligare ett ställe står det att examination kan tidigast avbokas eller ombokas 24 timmar innan. I mitt fall så var varken mitt sista uppdrag inlämnat och sålunda inte heller rättat vid tiden för min bokning, men jag chansade på att boka en examination och det gick? Jag gjorde detta pga att min kurstid tog slut redan den 28/4 -17 dvs. flera dagar före min examination. Jag tog den tidigaste tiden som fanns. Men enligt era egna regler så skulle jag ju inte kunnat göra detta.** |

**Upplever du att Novo har varit ett bra stöd i din kurs?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Nej jag har inte haft särskilt mycket hjälp via Novo, Elevforumet är i princip helt dött. Tror det har varit 5-6 kommentarer sen jag började och då är minst hälften av dem skrivna av mig. Och menas här själva kursmaterialet så kan jag bara säga att det innehåller flera stavfel och lite dåligt med exempel på de olika momenten vi ska lära oss i varje del.**  **Dessutom upptäckte jag ett problem ang hur man ser bland annat betygskriterierna till varje uppgift. Jag hade problem, eftersom då jag pekade på den lilla pilen där det står just betygskriterier, så klickade jag inte på på den då muspekaren inte blev till ett finger, som man är van att det blir när man kan klicka på något på nätet. Så då antog jag dumt nog att man inte kunde klicka där, men det kunde man visst. För då jag testade i en annan Webbläsare "Edge" så fungerade det, men då måste jag ha råkat klicka i alla fall för då fälldes menyn ut. Så då testade jag i Chrome igen och naturligtvis funkade det där med, på samma sätt :)**  **Så jag hade antagligen inte ens provat att klicka då det inte indikerades att det gick att klicka där.**  **Så det tycker jag ni ska göra om, så det syns tydligt att man kan klicka på pilarna.** |

**Är du nöjd med din egen insats under kursen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Ja jag tycker jag har pluggat så mycket man kan begära av någon, men det har inte varit lätt för mig.** |

**Är du nöjd med kursens läromedel/kursmaterial?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Jag tycker den kursen gått alldeles för fort fram och man har heller inga som helst facit till något man gjort, i varken läroboken eller arbetsboken?**  **Jag såg en bra bit in i kursen att det finns en till bok som heter Lärarhandledning med tillhörande CD. Men den kostar över 2000kr, inte kan det väl vara meningen att alla elever ska köpa den med?**  **Jag tycker jag böckerna är bedrövligt dåligt upplagda och innehåller fel i text, kod och t.o.m matematiska uträkningar, något jag personligen tycker är helt förkastligt.**  **Här ett axplock fel jag sett hittills.**  **Är det bara jag som upplever att läroboken är minst sagt lite diffus när det gäller sidhänvisningar och så?**  **T.ex. på sidan 66 inleds en uppgift 7.39 att skapa en spelmeny på nästa sida står det:**  **"Som du ser är menyn i princip färdig. Nu behöver vi bara skapa ett spel och en high score lista(Det finns uppgifter i övningshäftet för just detta)." Då inbillar ju i alla fall jag mig att motsvarande ex. i arbetsboken ska ha samma namn och nr?**  **Men så är inte fallet, jag kan inte hitta det alls. Uppgifterna i arbetsboken går från 7.3.6 och nästa heter 7.4.1? Var tog 7.39 vägen?**  **Det finns en övning som heter Banksimulator på sid 18 i övningsboken.**  **Där ska vi skapa en bank med switch-satser och så hänvisas till kapitel 7.5 i läroboken, men i det kapitlet finns inget som är lika som det som efterfrågas. Däremot finns det i kapitlet övningen ovan: 7.39 som påminner om denna, om att skapa en meny. Men den använder inte switch-satser, den använder if och else if?**  **I läroboken tas switch-satser upp i uppgift 7.35 på sidan 63, som tillhör kapitel 7.4?**  **Jag skulle ju säga att en uppgift som heter 7.35 hör till kapitel 7.3 på sin höjd absolut inte 7.5 i alla fall. Så återigen förvirring med hänvisningarna.**  **Dessutom skapas ingen meny i switch-sats exemplet på sid 63 heller?**  **Nu finns det ju inte en uppgift i arbetsboken till exakt varje uppgift i läroboken. Men då man hänvisar till en övning, borde man väl tala om på vilken sida den finns?**  **Jag hittade nyss att det finns visst något som kallas komplexa övningar på sid 33 i övningsboken, är det dessa man menar?**  **I så fall begriper jag inte varför man hänvisar till dessa redan, då man redan för den första av dem förväntas ha läst kapitel 15?**  **Jag vet hur ni brukar göra då ni pluggar? Men om inget nämns att man ska hoppa fram i boken så brukar jag läsa dem från pärm till pärm. Sen efter det kan det hända att jag hoppar fram och tillbaka mellan olika kapitel igen. Det står för övrigt på sidan på sidan 18 i läroboken att man ska kunna läsa boken från början till slut och på så vis lära sig programmering i C# steg för steg. Sean tycker jag det borde finnas ett facit till alla övningarna så man vet då man gjort rätt, särskilt eftersom kursen är på distans.** |

**Är du nöjd med läraren?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Hen har nog gjort så gott hen kan, med tanke på att hen har enligt egen utsago ca 100 andra distans elever.** |

**Är du nöjd med kursen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ja, helt  Ja, i stort sett  Varken eller  Bara delvis  Nej, inte alls | **Detta specifikt ang sista uppgiften i kursen (som skulle planeras i näst sista uppdraget)**  **Läskbacken fattade jag inte alls vad jag ska göra eller hur det var tänkt att jag ska hinna med det också innan dagens slut. Vi har hade vecka på oss att göra ett program och planeringen för slutuppgiften, det tycker jag är på tok för lite tid. Dessutom var det storhelg (Påsk), då borde man väl få mer tid på sig att göra uppgifterna? De allra flesta är lediga från halv skärtorsdag till annandag påsk på måndag.**  **Så tyvärr kunde jag inte att lämna in ngn del av planering av uppgiften "Läskbacken". Då jag inte alls förstod vad jag ska göra.**  **Detta skickade jag till min lärare samma dag som näst sista uppdraget skulle vara klart, jag fick svar 3 dagar senare. Alltså två dagar efter jag skulle ha påbörjat det sista uppdraget. Detta eftersom den inlämnade planeringen måste godkännas före innan man går vidare och faktiskt bygger själva programmet i det sista uppdraget.**  **På det stora hela skulle jag vilja ha mer hjälp så här i början av ett så komplicerat ämne som programmering. Och återigen facit till alla övningar. Inte till uppdragen själva naturligtvis. Men det borde finnas övningar som är väldigt lika de som man ska göra i uppdragen, så att man får öva på varje den av programmet som ska byggas.**  **För övrigt tycker jag nog att kursen går lite för fort fram. Det är mycket att ta in och "smälta"** |