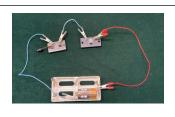
| | | | 讲 | 程基本信息 | | | | |
|------|------|---|--------------|--------|-------|-------|------|---|
| 课例编号 | | 2020QJ11WLRJ027 | 学科 | 物理 | 年级 | 高二 | 学期 | 上 |
| 课题 | | 实验: 电池电动势和内阻的测量 (第一课时) | | | | | | |
| 教科书 | | 书名: 普通高中物理教科书物理必修 3 | | | | | | |
| | | 出版社:人民教育出版社 出版日期: 2018 年 8 月 | | | | | | |
| | | | | 教学人员 | | | | |
| | | 姓名 | 单位 | | | | | |
| 授课教师 | | 周艳 | 北京师范大学附属实验中学 | | | | | |
| 指导教师 | | 黎红、李宇炜、严为军 | 北京师范大学附属实验中学 | | | | | |
| | | | | 教学目标 | | | | |
| 教 | 学目 | 标:知道测定电源的电动势和 | 和内区 | 且的实验原理 | ,确定测量 | 量方案。 | | |
| 教 | 学重 | 点:根据闭合电路欧姆定律, | 设计 | | 电动势和内 | 内阻的实验 | 佥方案。 | |
| 教 | 学难 | 点:用图像法处理数据的方法 | 去; 讠 | 平估和改进测 | 量方案。 | | | |
| | | | | 教学过程 | | | | |
| 时间 | 教学环节 | 主要师生活动 | | | | | | |
| 1 | 情景引 | 同学们好!通过上节课的学习,我们知道可以用电压表直接接在电池两端,进行电池电动势的粗测。比如: | | | | | | |

一节干电池 $E_{\,\text{M}}$ =1.5v 三个铜锌西红柿串联电池 $E_{\,\text{M}}$ =2.5v

们一起来看看吧。

当分别用这两种电池与小灯泡、电键开关组成回路时,会观察到什么现象呢?让我



对比实验(视频)

实验现象:

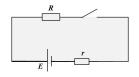
一节干电池和小灯泡串联后, 灯泡亮:

而测量电动势大的水果电池和小灯泡串联后,灯泡反而不亮。

想一想: 电源是如何影响小灯泡的亮

暗的呢?





我们知道,电池可以看成电动势为 E,内阻为 r 的电源。而小灯泡的亮暗由实际电功率决定,在短时发光灯泡电阻稳定的情况下,便由实际电流决定。当电池和外阻 R 组成回路后,根据上节所学的闭合电路欧姆定律 I=E/(R+r),可以知道电流大小不仅和电池的电动势有关,和内阻也有关。

可知电源的电动势和内阻共同影响着电路的电流大小,是两个重要参数。

想一想: 如何通过实验测量电池电动势和内阻呢?

我们已经知道把电压表直接接到电池两端,可粗测电池电动势。那为什么是粗测呢?

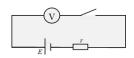
是因为理论上,

根据:

U = E - Ir,

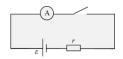
I=0 外电路断开时,

U = E



断路时电池的路端电压等于电池的电动势。而当电压表接入电路时,电流便不是零,测得的路端电压是小于电动势的值的。又因为电流很小的缘故,就用这种方式进行电动势的粗测了。

那么如何测量内阻呢?老师先提供一种方式,大家看看可不可以。理论上根据:



10′

我们把电流表串入短路电路中进行测量,然后计算得数。可以吗?

问题在于电流表也有内阻,测得的电流小于短路电流,算得的内阻会偏大。又因为总电阻很小的原因,总电流较大,不利于电源和电表的安全,所以这样做是不允许。

想一想: 根据闭合电路的欧姆定律:

$$E=U_{\mathfrak{H}}+U_{\mathfrak{H}}$$
 $I=\frac{E}{R+r}$

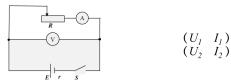
再配合着老师提供的器材,还能提出什么实验设计方案吗?

比如:提供了如下器材:电压表、电流表、滑动变阻器、电池、开关,可以有什么样的设计方案呢?



有的同学提出根据 $E=U_{\text{M}}+U_{\text{H}}$, $U_{\text{H}}=Ir$, E=U+Ir,

通过改变外电路的电阻,电路如下图。可以测出两组外电压、总电流,从而解得电动势和内阻。



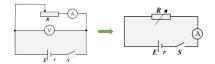
$$E = \frac{U_2 I_1 - U_1 I_2}{I_1 - I_2}, r = \frac{U_2 - U_1}{I_1 - I_2}$$

假如:没有电压表、滑动变阻器,只有电流表、电阻箱、电池、开关,

那么:我们可否改造一下上面的电路图,依然实现目标呢?



有的同学提出,虽然没有电压表直接测外电压,但是电阻箱可以直接测外电阻,根据 U=IR,总电流和外电阻的乘积来替代直接测电压。于是电路图可以变为如图所示。让我们来看一下实验设计过程。



根据 E=U+Ir, U=IR, E=IR+Ir,

通过改变外电路中电阻箱的电阻,可以测出两组外电阻、总电 (I_1 R_1) 流,代入 E=IR+Ir 联立求解,从而解得电动势和内阻。

$$E = \frac{(R_1 - R_2)I_1I_2}{I_2 - I_1}, r = \frac{I_1R_1 - I_2R_2}{I_2 - I_1}$$

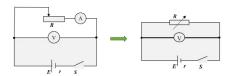
假如:没有电流表、滑动变阻器,

只有电压表、电阻箱、电池、开关

那么:我们可否改造方案中的电路图,依然实现目标呢?



有的同学提出,虽然没有电流表直接测总电流,但是电阻箱可以直接测外电阻,根据 *I=U/R*, 用外电压和外电阻的比值来替代直接测电流。于是电路图可以变为如图所示。让我们来看一下实验设计过程。



根据 E=U+Ir, I=U/R, $E=U+\frac{U}{R}r$,

通过改变外电路的电阻,可以测出两组外电阻、外电压,从而解得电动势和内阻。 电路如下图。

$$(U_1 R_1)$$

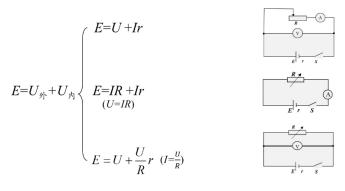
 $(U_2 R_2)$

$$E = \frac{U_1 U_2 (R_2 - R_1)}{U_1 R_2 - U_2 R_1}, r = \frac{(U_1 - U_2) R_1 R_2}{U_2 R_1 - U_1 R_2}$$

以一变三,我们有了三种测量方法。

实验方案改讲

10'



然而,是否只需测量两组数据,联立方程解得 E 和 r 就可以呢? 只测量两组数据,通过联立方程解得 E 和 r,看起来比较简单,但因测量带来的偶 然误差却可能较大。

想一想:在上述方法的基础上,如何减小因测量所带来的偶然误差呢? 多组数据取平均

只有多次测量,并对数据进行处理,才能减小因测量所带来的偶然误差。

以测量电压、电流的方法为例

我们可以使用滑动变阻器改变外电路的电阻,进行多次测量。

根据测量的结果,分别列出若干组外电压、总电流,两两联立方程,求出若干组 E 和 r,最后以 E 的平均值和 r 的平均值作为实验结果。

$$E' = U_{1} + I_{1}r'$$

$$E' = U_{2} + I_{2}r'$$

$$E' = \frac{U_{2}I_{1} - U_{1}I_{2}}{I_{1} - I_{2}}, r' = \frac{U_{2} - U_{1}}{I_{1} - I_{2}}$$

$$(U_{3} \quad I_{3})$$

$$(U_{4} \quad I_{4})$$

$$(U_{5} \quad I_{5})$$

$$(U_{6} \quad I_{6})$$

$$(E''' \quad r''')$$

$$E = \frac{E' + E'' + E'''}{3}, r = \frac{r' + r'' + r'''}{3}$$

多组数据取平均的方法,误差减小了,但处理起来比较复杂。

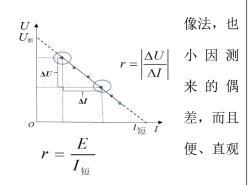
想一想:在上述方法的基础上,有没有更简便、直观的方法呢?图像法

以 U 为纵坐标、I 为横坐标建立平面直角坐标系。根据 U=E-Ir,可知 u、I 为一次函数关系,如果做多组测量,测量点大致呈直线分布,画出 U-I 图为一条直线。

根据图线,我们可以得到直线与横、纵坐标轴的交点分别为短路电流和断路电压,依据断路电压等于电池电动势,内阻等于电动势与短路电流的比值,从而求得 E 和 r。

也可以在直线上选取适当的两点,通过求解图像斜率的绝对值求出电池的内阻。

用 图 U=E-Ir 能 減 量 带 \mathbb{Z}_{F} 数 误 \mathbb{Z}_{F} $\mathbb{Z}_$



采

通过以上的分析,同学们提出了三种测量方案,并且以测量外电压和总电流方法为例,比较了解析法和图像法的优劣,最终选择既简洁偶然误差又小的图像法,测得电池

电动势和内阻。下节课我们就采用这种方案进行电池电动势和内阻的测量。看两道例题。 (见学习资源)

最后,给同学们留个思考题:在使用外电压和总电流的测量方案时,电压表和电流表的内阻对实验测量结果有影响吗?如果有,测得的电动势和内阻值与真实值之间的大小关系又如何呢?

大家可以在学习资源中找寻答案。