

---

## HOJA DE TRABAJO NO. 3

### CONJUNTOS CONVEXOS Y FUNCIONES CONVEXAS

---

1. Dadas las siguientes funciones  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , determine si son convexas, cóncavas o ninguna de las dos.

a)  $f(x) = 3x^2 + 4x - 5$

b)  $f(x) = 7x - 15$

2. Determine si la función  $f : \mathcal{X} \rightarrow \mathbb{R}$  dada es convexa, cóncava o bien ninguna de las dos.

a)  $f(x) = x^3$ , para  $\mathcal{X} = [0, \infty)$ .

b)  $f(x) = x^3$ , para  $\mathcal{X} = \mathbb{R}$ .

3. Utilizando los ejemplos de funciones convexas dados en clase junto a las operaciones entre funciones que preservan la convexidad de una función, determine si las siguientes funciones son convexas o no. Justifique su respuesta citando el resultado utilizado, *no* debe demostrar nada.

a)  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R} \ni f(x) = e^{g(x)}$  con  $g(x)$  una función convexa.

b)  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R} \ni f(x) = \max_{i=1, \dots, n} a_i^T x + b_i$ .

c)  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R} \ni f(x) = \|Ax - b\|^2$ .

4. Aplique la *caracterización de segundo orden* de una función convexa para verificar que la función  $f(x, y) = \frac{x^2}{y}$  para  $y > 0$  es convexa.

5. Considere la función  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  tal que

$$f(x_1, x_2) = 8x_1^2 + 3x_1x_2 + 7x_2^2 - 25x_1 + 31x_2 - 29.$$

a) Determine si el problema de optimización  $\min_{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2} f(x_1, x_2)$  es convexo.

b) Con lo que hemos visto hasta la clase 3, ¿qué podemos decir acerca de la *solución global* del problema de optimización dado?

6. Determine si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas, *en cualquier caso, justifique su respuesta*.

a) La unión de conjuntos convexas es también un conjunto convexo.

b) El problema de optimización  $\max_{(x, y) \in \mathcal{X}} x + y$ , en donde  $\mathcal{X} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + 2y^2 \leq 1\}$  tiene solución.

c) El problema de optimización  $\min_{x \in [1, 2]} 2e^x + 3$  no tiene solución.