

תנאי סף לבדיקה לכל התרגילים במהלך הסמסטר:

- הגשה בצוות של 3 בלבד!! יש לציין את שמות חברי הצוות בראש העבודה
- הגשה במועד בלבד ללא אפשרות לדחיה או הגשה חוזרת
- יש לרשום באופן ברור את מספר השאלה לכל תשובה, ולהציג פתרון עפ"י סדר השאלות
- באחריות הצוות להגיש תרגיל קריא! (מבחינת גודל פונט ובהירות)
- צוות אינו יכול להיעזר בצוות אחר לפתרון התרגיל (לשם כך יש צוות להתייעץ בתוכו)
- אין להגיש בשום צורה פתרון שמזכיר פתרון אחר
- לפני ההגשה יש לוודא שהתרגיל מלא (טענה כמו "לא שמתי לב שחסרה שאלה" אינה קבילה)
- עד 10 נקודות מהציון יינתנו על קריאות ושימושיות התוצר

בהצלחה!

Assignment 7

General

This assignment refers to the Student Relationship Management system.

Objectives

- Becoming familiar with and assimilating Class Diagram technique of UML, and using CASE tools to analyze information system.
- Becoming familiar with professional terms related to this area.

You must use any appropriate CASE tool for producing the diagrams.

Specify! the name of the tool, the vendor and the link from which you downloaded the tool.

Requirements

1. Prepare an initial Class Diagram for the system by identifying at least 12 major classes (you can apply any technique for identification) and by identifying the associations between the classes. Make sure you apply at least once every type of association.
2. Select any three classes that appeared in the diagram in answer 1. For each, give some examples (at least 6) of possible attributes and possible methods (at least 4). Present your answer in a UML format.
3. Build an Attributes Table for 5 attributes from Question 2.
4. Give 3 examples of possible messages that a class in your diagram in answer 1 (any class you select) may send to another classes.
5. List 3-4 advantages of the hierarchy/inheritance mechanism.

Posting the assignment

- Online submission with a due date as indicated in the course site
- Group of (only!) 3 students
- Specify the tool name that was used, the vendor's name and the link form which you downloaded the tool
- Report Volume: the report should include the diagram and about a page for questions 2 - 4.

Grading

Grading will be based on the following factors:

- Optional - up to 5 points will be granted for using a suitable tool (only if the tool name and the relevant link was specified)
- Usability and readability of the diagram and document
- Correct analysis of the system
- Correct usage of terms and methods
- Providing clear references to used sources with detailed and proper formatting
- And more...

Resources and online resources

- Material in class
- http://wps.prenhall.com/bp_hoffer_msad_4, chapter 9