Klas:	Naam:	

## A STELLINGVRAGEN

	Juist	Onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

	Α	В	С	D	E	F
6						
7					•	
8						
9					•	
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

#### **C OPEN VRAGEN**

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

**25** A = \_\_\_\_\_

B = \_\_\_\_\_

27

28

29 \_\_\_\_\_

#### **D OVERIGE VRAGEN**

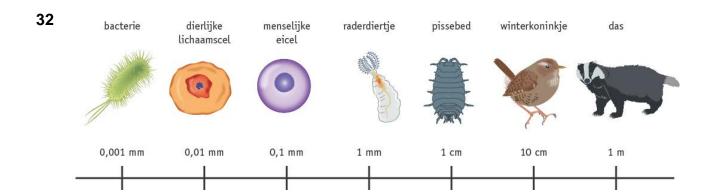
**30** 1 = \_\_\_\_\_

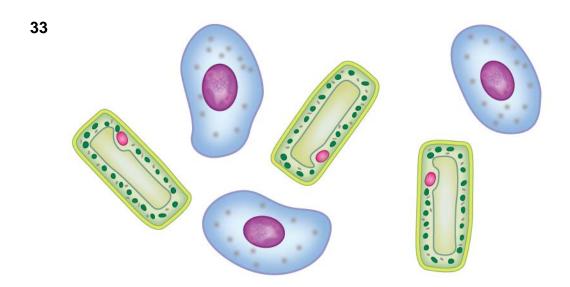
2 = \_\_\_\_\_

*A* –

31







- **35** De onderzoekers konden de verwantschap bepalen, omdat in het DNA de informatie ligt voor

## A STELLINGVRAGEN

	Juist	Onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

	Α	В	С	D
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

$\sim$	$\sim$		. I \ /F	3 A	$\sim$ $-$	
		PFF	N VE	2 D		·N
•	_		<b>4</b> V I	`~		

18 _	
19	
20 _	
21 .	
22 .	
-	
23	
24 .	
-	
25 .	
26 .	
27	
28	
29 .	

30		Baby	Peuter	Kleuter	School- kind	Puber	Adolescent	Volwas- sene	Bejaarde
	1				KIIIU			36116	
	2								

31 _		
<b>32</b> 1	1 =	
6	6 =	
<b>33</b> 1	1 =	
2	2 =	
3	3 =	
4	4 =	

34	De BAARMOEDER / PLACENTA is opgebouwd uit het weefsel van het
	embryo en van de moeder. De navelstreng wordt aangelegd uit weefsel van
	HET EMBRYO / DE MOEDER. De twee vruchtvliezen zijn weefsels van
	HET EMBRYO / DE MOEDER.

<b>35</b> 1 =	
2 =	
3 =	

Klas: Naam:	
-------------	--

## A STELLINGVRAGEN

	Juist	Onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

	Α	В	С	D	E	F
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

С	OPEN VRAGEN	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	

27 \_\_\_\_\_

30

\$

×

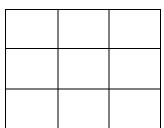
×

3

Geslachtscellen \_\_\_\_\_

**31** F<sub>1</sub>

Ρ



32

33 1 = \_\_\_\_\_

2 = \_\_\_\_\_

3 =

34 De kleine veranderingen in het DNA van het Y-chromosoom zijn ontstaan door genetische MODIFICATIES / MUTATIES. Deze veranderingen worden doorgegeven door EICELLEN / LICHAAMSCELLEN / ZAADCELLEN.

35 \_\_\_\_\_

Klas: N	Naam:	
---------	-------	--

## A STELLINGVRAGEN

	Juist	Onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

	Α	В	С	D	E	F
6						
7					•	
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

# C OPEN VRAGEN

18	Stappen: _			
	_			
19				
20				
22				
23				
25				
27				
29			 	 
-		 	 	 

**30** Charles Darwin (1809–1882) ging ervan uit dat organismen die beter aangepast zijn aan hun omgeving, meer kans hebben om te overleven en zich voort te planten dan andere organismen van dezelfde soort.

Dit en andere overwegingen brachten hem tot de evolutietheorie.

Tijdens een lange zeereis bezocht hij de Galápagoseilanden bij Zuid-Amerika en ontdekte daar verschillende vinken.

Hij zag bij deze vogels veel verschillen in de vorm van de snavel.

Volgens Darwin stammen al deze vinken af van een gemeenschappelijke voorouder (zie de afbeelding).

31			Juist	Onjuist
	1	De mangrovevink is meer verwant aan de spechtvink		
		dan aan de grote boomvink.		
	2	De Charles' boomvink heeft zich eerder als aparte		
		groep ontwikkeld dan de vegetarische boomvink.		

Juist Onjuist
1 Er zijn katachtigen naar Australië gemigreerd.
2 In het plioceen en pleistoceen zijn er meer verschillende soorten katachtigen geëmigreerd van de oude wereld naar de nieuwe wereld, dan andersom.

33	Midden-Mioceen					Laat-Mioceen			Vroeg- Plioceen		Laat- Plioceen		Pleisto- ceen													
	1	5			_		T		Γ.	1	0	1		1	_		_	5	5	mili	06	en ia	ar o	اما	ede	0

<b>34</b> 1 = _	
2 =	
3 =	
<b>35</b> Een _	wordt ingedeeld in rijken.
_	wordt ingedeeld in stammen.
Een _	wordt ingedeeld in klassen.
Een _	wordt ingedeeld in orden.

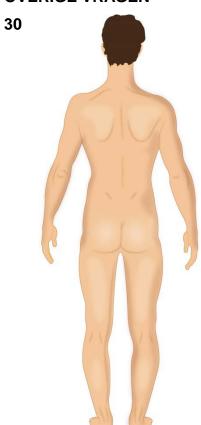
Klas:	Naam:	

## A STELLINGVRAGEN

	juist	onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

	Α	В	С	D
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16		_		
17				

С	OPEN VRAGEN	
	18	
		_
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	



31	Type zenuwcel:	
	gevoelszenuw	
	bewegingszenuw	
	gemengde zenuw	
	Plaats waar zenuw aankomt:	
	bij het ruggenmerg	
	bij de hersenstam	

32		
	2 =	
	3 =	
35	2 =	
	3 =	

Klas: Naam:	
-------------	--

## A STELLINGVRAGEN

	juist	onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

	Α	В	С	D	Е
6					
7					
8					
9					•
10					_
11					
12					
13					-
14					
15					
16					
17					

;	OPE	EN VRAGEN
	18 .	
	<b>19</b> .	_
	-	
	20	
	22	
	23	
	,	
	26 .	
	_,	
	27	
	<b>-</b> 0 ,	
	20	
	<b>2</b> 3 .	

30	Verschijnsel	Mogelijke klacht bij staar
	Lichtschitteringen of vlekken zien	
	Slecht in de verte kunnen kijken, maar goed van dichtbij kunnen zien	
	Een vertraagde pupilreflex	
	Wazig zien	

31	1 =	
٠.	ı <b>–</b>	
	2 =	
	_	
	3 =	
32		
33	blinde vlek = =	
	hoornvlies = -	
	oogzenuw = -	
34		
54		
25		

Klas: N	Naam:	
---------	-------	--

## A STELLINGVRAGEN

	juist	onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

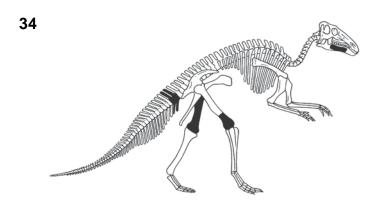
	Α	В	С	D	E	F
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15					_	
16						
17						

С	C OPEN VRAGEN	
	18	
	19	
	21	
	22	
	23	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	

30		Botten	Gewrichten	Spieren en pezen
	Sleutelbeenbreuk			
	Tennisarm			
	Voetbalknie			

31	Beenderen	Beenverbinding
	Twee teenkootjes	
	De wervels van het heiligbeen	
	Het heupbeen en het dijbeen	
	Ribben en het borstbeen	

32 1 -	
2 =	
3 =	
33	



<b>35</b> 3 =	
6 =	

Klas:	Naam:	

## A STELLINGVRAGEN

	juist	onjuist
1		
2		
3		
4		
5		

	Α	В	С	D	E	F
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

C

OPI	EN VRAGEN
18 ,	
22	
24	
25	
26	
27	
28	
20	
20	
<b>29</b> ,	

**30** 1 = ---

2 = \_\_\_\_\_

31

V S seconden →

**34** 1 = \_\_\_\_\_

Bladluizen						
Brandnetels						
Aquaria						
Aquarium	1	2	3			
Diagram						
1 =						
1 = 2 =						
1 = 2 =						
1 = 2 = 3 = Een experimen	nt					
1 = 2 = 3 = Een experimer	nt					
1 = 2 = 3 = Een experimen	nt					
1 = 2 = 3 = Een experimen	nt					

Klas: ...... Naam: .....

3emesten			
Stronk			
Organisch of anorg		Avangariash	1
Stof	Organisch	Anorganisch	-
Eiwitten			-
Glucose			  -
Koolhydraten			-
Mineralen			-
Water			
Zetmeel			
Sinaasappels			
1 =			

# Madeliefje

ucose wordt gevormd der andere olstofdioxide. ucose wordt omgezet der andere olstofdioxide. deren en insecten				
olstofdioxide.  ucose wordt omgezet der andere olstofdioxide.  deren en insecten	in			
ucose wordt omgezet der andere olstofdioxide. deren en insecten	in			
der andere olstofdioxide. deren en insecten	in			
olstofdioxide. deren en insecten				
deren en insecten				
	<u>'</u>	l		
lerzoek met bonte bl	aderen			
ngras				
e dovenetel				
el van de witte	Naam (vraag	30)	Hier v	vorden
el van de witte venetel	Naam (vraag	30)		vorden chtscellen
	Naam (vraag	30)	gesla	
	Naam (vraag	30)	gesla	chtscellen oduceerd
	Naam (vraag	30)	gesla gepro	chtscellen oduceerd
	Naam (vraag	30)	gesla gepro	chtscellen oduceerd
	Naam (vraag	30)	gesla gepro	chtscellen oduceerd
	Naam (vraag	30)	gesla gepro	chtscellen oduceerd
	mgras	ngras	ngras	ngras

	Onderzoek met kamerplant
34	
35	

Klas: Naam:	
-------------	--

# **Antwoordblad toets A**

lepen
Diep in de oceaan
Blauwwieren
De Oosterschelde
_
_
Diagrammen
Mais

5	оор		
Vleeseters			
Planten			
	Aantal huidmo		
	Bovenzijde	Onderzijde	_
Eik			_
Huislook			_
Koolzaad			
Pandaberen			
Pandaberen			
Tropisch rege	nwoud		
1 =	nwoud		

	Schotland				
28					
29	_				
	_				
	Vogels				
30	_				
31					
J1					
	Koolstofkringlo	op			
32		- 1			
	Zonnedauw				
33					
34					
	Dierenpoten				
35		Hoefganger	Steltloper	Teenganger	Zoolganger
	Bruine beer				
	Tijger				
	Zebra				

<b>f</b> ilieu	
1 =	
2 =	
3 =	
1 =	
loutkap	
Verschijnsel	Kan veroorzaakt worden door ontbossing
Noordoost-Brazilië wordt regelmatig geteisterd door overstromingen.	
De Sahara groeit iedere dag met ruim 20 km <sup>2</sup> .	
Er verdwijnt erfelijke informatie doordat het aantal soorten planten en dieren afneemt.	
Op het eiland Borneo in Indonesië wordt het leefgebied van de orang-oetang en de Aziatische bosolifant steeds kleiner.	
nergieverbruik in Nederland	
Cunstmatige selectie	

	Prei			
)				
0				
	Energie			
1				
2				
	Bestrijdingsmiddelen			
.5				
13 14				
14				
4		Wel	Niet	
4	Monoculturen Kenmerk	Wel	Niet	
14	Monoculturen Kenmerk	Wel	Niet	
4	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw	Wel	Niet	
4	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen	Wel	Niet	
5	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas	Wel	Niet	
15	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas	Wel	Niet	
15	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas  Mest	Wel	Niet	
15	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas	Wel	Niet	
15	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas  Mest	Wel	Niet	
15	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas  Mest	Wel	Niet	
15	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas  Mest	Wel	Niet	
14 15 16 17	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas  Mest	Wel	Niet	
14 15	Monoculturen  Kenmerk  Horen bij akkerbouw  Biologische bestrijding van organismen  Bodem raakt snel uitgeput  Grote stukken grond met één soort gewas  Mest	Wel	Niet	

### Glastuinbouw

	Bewering		Juist	Onjuist
	Dankzij kassen kunnen gewassen uit wereld in Nederland worden geteeld.			
Ī	In kassen kunnen gewassen groeien	in maanden dat deze		
	gewassen buiten de kassen niet groe	eien.		
1	Varkensmest			
ŀ	Het versterkte broeikaseffect			
•				
1	nsecten bestrijden			
	nsecten bestrijden		Vermi	ndert niet
	nsecten bestrijden Vorm van schade	Vermindert wel	Vermi	ndert niet
	nsecten bestrijden  Vorm van schade  Vermesting		Vermi	ndert niet
	nsecten bestrijden  Vorm van schade  Vermesting  Versterkte broeikaseffect		Vermi	ndert niet
	nsecten bestrijden  Vorm van schade  Vermesting  Versterkte broeikaseffect  Resistentie van insecten tegen		Vermi	ndert niet
	nsecten bestrijden  Vorm van schade  Vermesting  Versterkte broeikaseffect		Vermi	ndert niet
	nsecten bestrijden  Vorm van schade  Vermesting  Versterkte broeikaseffect  Resistentie van insecten tegen		Vermi	ndert niet

•	Zware metalen		
	Plasticsoep		
	Drinkwater		
1	Afvalverwerking		
	Manier van afvalverwerking	Voorbeeld van recycling	Geen voor- beeld van
	Fleecevesten en fleecedekens uit plastic flessen maken		recycling
	Huisvuil verbranden in een installatie die elektriciteit opwekt		
	Oude kleding verwerken tot isolatiemateriaal voor huizen		

# **Antwoordblad toets A**

s	noep
V	etten
_	
-	
_	
-	
-	
_	
_	
Н	oektanden
_	
_	
_	
	oedingsstoffen
) <u> </u>	
1 _	
	=
	=
3	=
н	et verteringsstelsel
	et verternigsstelser
3 _	

Orgaan	Wel darmperistaltiek	Geen darmperistaltiek
2		
3		
4		
6		
9		
10		
15		
		1
Energierijke r	naaltijd	
	-	
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme	rbuis bevindt zich een joodoplo reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe	ossing. IIV. egd.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de	rbuis bevindt zich een joodopk reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i>	ossing. IN. egd. IN.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor	rbuis bevindt zich een joodoplo reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir	ossing. IN. egd. IN. ig toegevoegd.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor	rbuis bevindt zich een joodopk reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i>	ossing. IN. egd. IN. ig toegevoegd.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor	rbuis bevindt zich een joodoplo reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir	ossing. IN. egd. IN. ig toegevoegd.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor De kleur in de	rbuis bevindt zich een joodopk reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i>	ossing. IN. gd. IN. ng toegevoegd. IN.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor De kleur in de Tien minuten I De kleur in de	rbuis bevindt zich een joodopk reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> ater is de kleur veranderd.	ossing. IN. gd. IN. ng toegevoegd. IN.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor De kleur in de Tien minuten I De kleur in de	rbuis bevindt zich een joodoplo reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> ater is de kleur veranderd. reageerbuis is dan <i>BLAUW / I</i>	ossing. IN. egd. IN. ng toegevoegd. IN.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor De kleur in de Tien minuten I De kleur in de	rbuis bevindt zich een joodopk reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> ater is de kleur veranderd.	ossing. IN. egd. IN. ng toegevoegd. IN.
Vertering In een reagee De kleur in de Er wordt zetme De kleur in de Ten slotte wor De kleur in de Tien minuten I De kleur in de	rbuis bevindt zich een joodoplo reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> eel aan de oplossing toegevoe reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> dt er speeksel aan de oplossir reageerbuis is <i>BLAUW / BRU</i> ater is de kleur veranderd. reageerbuis is dan <i>BLAUW / I</i>	ossing. IN. egd. IN. ng toegevoegd. IN.

	Vitaminen	Mineralen
Beschermende stoffen		
Bouwstoffen		
Brandstoffen		
Reservestoffen		
Twee zoogdierschedels		
Onderdeel	Zichtbaar	Niet zichtbaar
Cement		
Kroon		
Tandbeen		
Wortel		
Afvallen		
Afvallen		

De huig		
Delen van het ademhalingsstelsel		
Aan de beademing		
1 =		
2 =		
_		
Eigenschap	Wel	Niet
De longblaasjes en longhaarvaten hebben een dunne		
wand.		
Alle longblaasjes samen hebben een grote oppervlakte.		
opportiante.		
Sporten		

-			
_			
_			
_			
_ [:			
	Spieren	Ja	Nee
	Middenrifspieren		
	Sommige tussenribspieren		
,	Spieren in de wand van de luchtwegen		
lu	e uitgeademde lucht bevat <i>MEER / MINDER</i> waterdan cht. e uitgeademde lucht is <i>KOUDER / WARMER</i> dan de ir		
	e lever	igeauemue	iuciii.
	e ievei		
	en ademhalingstest		
_			
_			
	ademen en uitademen		
_			
Н	oesten		

	Longziekten
22	1 =
	2 =
	3 =
	4 =
22	5 =
23	
	Hooikoorts
24	
25	
26	
27	
21	
	Ambrosia
28	
20	
	Allergische reacties
29	

# Gaswisseling bij dieren

30	Dier	Huid	Kieuwen	Longen	Tracheeën
	Goudvis				
	Huisvlieg				
	Kerkuil				
	Volwassen kikker				

31	
32	
33	
34	
35	

ntwoordblad toets A		
Stoffen in het bloed		
Nieuw bloed		
1 =		
1 = 2 =		
2 =		
1 =		
2 =		
2 =		
2 =	Grote	Kleine
2 =		Kleine
2 =	Grote	

9

Bloedvat

Grote

bloedsomloop

Kleine

bloedsomloop

	Aorta	
	Bovenste holle ader	
	Longader	
	Longslagader	
10	Röntgenfoto	
11	Het hartritme	
• •		
12		
-		
	Bypass	
13		
14		
	Hartafwijking	
15		
	Hautalan	
	Hartslag	
16		
	Wondernet	
17		
18		
19		

_		
Spataders		
Blauwtong		
Weg van het virus	Ja	Nee
Door de kleine bloedsomloop		
Door de grote bloedsomloop		
Etalagebenen		
Slagaderverkalking		
Slagaderverkalking		
Slagaderverkalking	Ja	Nee
Slagaderverkalking  Verandering in leefstijl		Nee
Slagaderverkalking		Nee
Slagaderverkalking  Verandering in leefstijl  Minder lichaamsbeweging  Niet roken		Nee
Slagaderverkalking  Verandering in leefstijl  Minder lichaamsbeweging		Nee
Slagaderverkalking  Verandering in leefstijl  Minder lichaamsbeweging  Niet roken  Regelmatig ontspannen  Weinig alcohol drinken		Nee
Slagaderverkalking  Verandering in leefstijl  Minder lichaamsbeweging  Niet roken  Regelmatig ontspannen  Weinig alcohol drinken  Meer verzadigd vet eten		Nee
Slagaderverkalking  Verandering in leefstijl  Minder lichaamsbeweging  Niet roken  Regelmatig ontspannen  Weinig alcohol drinken		Nee
Slagaderverkalking  Verandering in leefstijl  Minder lichaamsbeweging  Niet roken  Regelmatig ontspannen  Weinig alcohol drinken  Meer verzadigd vet eten		Nee

## Lymfe

31	Stof	In lymfe	Niet in lymfe
	Antistoffen		
	Koolstofdioxide		
	Rode bloedcellen		
	Voedingsstoffen		
	Witte bloedcellen		

32	
- '	
22	

# Hart-longmachine

34 \_\_\_\_\_

35	Bloedsomloop	Ja	Nee
	Grote bloedsomloop		
	Kleine bloedsomloop		

# Antwoorden toets A

#### **Functies organen**

3p **1** 

Orgaan	Functie
Huid	afgifte van warmte
Lever	opslag van urine
Nieren	opslag van vet
Pijpbeenderen	productie van glycogeen
Urineblaas	uitscheiden van ureum

#### Huid

3p **2** 

Bewering	Moment 1	Moment 2
De bloedvaten in de huid zijn het wijdst.	X	
De warmteproductie door het lichaam is		X
het grootst.		
De zweetproductie is het grootst.	X	

3p **3** A.

### Bloedgroepen

4p 4 84%.

#### Resuskind

3p **5** C.

Bloed van:	Anti-A	Anti-B	Antiresus
moeder			Χ
pasgeboren kind		X	Χ

- 4p **7** Voorbeelden van juiste antwoorden:
  - Toediening van antiresus aan de moeder die zwanger is van een resuspositief kind.
  - Antiresus toedienen (aan de moeder) tijdens (en direct na) de eerste zwangerschap.

#### Inwendig milieu

3p **8** 

8	Proces	Pijl 1	Pijl 2	Pijl 3	Pijl 4
	Reserves aanvullen		X		
	Reserves opnemen				X
	Uitscheiden			X	
	Voedsel opnemen	X			

3p **9** F.

#### Slangen in het regenwoud

- 3p **10** C.
- 4p 11 Natuurlijke immuniteit.
- 3p **12** B.

#### Ei-allergie

- 3p 13 C.
- 3p **14** B.
- 3p **15** D.

#### **Gele koorts**

- 3p **16** A.
- 4p 17 Nee. De voor besmetting noodzakelijke muggen komen niet in Nederland voor.
- 4p 18 De lever.

#### Schapen

- 4p 19 Talgklier met letter P.
  - Zweetklier met letter S.
- 4p **20** Op de kop bevindt zich weinig wol, zodat licht daar meer invloed heeft (op phyllo-erythrine).
- 4p **21** In de lever worden giftige stoffen afgebroken. Als de lever niet goed werkt, blijven de giftige stoffen in het bloed aanwezig en kunnen ze de huid bereiken.

#### Nieren

- 4p **22** Nummer 3, want dat is onder het middenrif aan de rugzijde.
- 3p 23 (Urinebuis –) urineblaas / deel 3 urineleider / deel 4 (– nierbekken.)
- 3p **24** C.

3p <b>25</b>	Stof	Ja	Nee
	Galkleurstoffen		X
	Glucose		X
	Ureum	X	

#### **Operaties**

- 3p **26** Bij operatie 1 ontstaan *GEEN / WEL* antistoffen.
  - Bij operatie 2 ontstaan GEEN / WEL antistoffen.
  - Bij operatie 3 ontstaan *GEEN / WEL* antistoffen.

#### **Tetanus**

- 3p **27** A.
- 4p 28 Passieve immunisatie. Het lichaam heeft de antistoffen niet zelf gemaakt.
- 4p 29 Daardoor gaat het lichaam antistoffen maken tegen het tetanusgif.
- 4p 30 Opperhuid lederhuid. / Hoornlaag kiemlaag lederhuid.

## Hijgende honden

3p **31** D.

#### **Eiwitten**

4p **32** De lever.

зр **33** С.

4p **34** Lichaamseigen eiwitten.

### Alcohol

3р **35** D.

## Mogelijke normering (cesuur 60%)

De leerling kan maximaal 119 punten behalen.

Score	Cijfer	Score	Cijfer	Score	Cijfer
0	1,0	40	3,5	80	6,3
1	1,1	41	3,6	81	6,4
2	1,1	42	3,6	82	6,5
3	1,2	43	3,7	83	6,6
4	1,3	44	3,8	84	6,7
5	1,3	45	3,8	85	6,8
6	1,4	46	3,9	86	6,9
7	1,4	47	4,0	87	7,0
8	1,5	48	4,0	88	7,1
9	1,6	49	4,1	89	7,2
10	1,6	50	4,2	90	7,3
11	1,7	51	4,2	91	7,4
12	1,8	52	4,3	92	7,4
13	1,8	53	4,3	93	7,5
14	1,9	54	4,4	94	7,6
15	1,9	55	4,5	95	7,7
16	2,0	56	4,5	96	7,8
17	2,1	57	4,6	97	7,9
18	2,1	58	4,7	98	8,0
19	2,2	59	4,7	99	8,1
20	2,3	60	4,8	100	8,2
21	2,3	61	4,8	101	8,3
22	2,4	62	4,9	102	8,4
23	2,4	63	5,0	103	8,5
24	2,5	64	5,0	104	8,6
25	2,6	65	5,1	105	8,7
26	2,6	66	5,2	106	8,8
27	2,7	67	5,2	107	8,9
28	2,8	68	5,3	108	9,0
29	2,8	69	5,3	109	9,1
30	2,9	70	5,4	110	9,1
31	3,0	71	5,5	111	9,2
32	3,0	72	5,6	112	9,3
33	3,1	73	5,7	113	9,4
34	3,1	74	5,7	114	9,5
35	3,2	75	5,8	115	9,6
36	3,3	76	5,9	116	9,7
37	3,3	77	6,0	117	9,8
38	3,4	78	6,1	118	9,9
39	3,5	79	6,2	119	10,0