## **DIAGNOSTISCHE TOETS**

# thema 4 Voeding en vertering

### SCOREBLAD DIAGNOSTISCHE TOETS

- 1 De hoeveelheid energierijke stoffen neemt af. Bacteriën zetten energierijke stoffen om in melkzuur.
- 2 Van koolhydraten (suikers).
- 3 Bacteriën en schimmels groeien sneller (vermenigvuldigen zich sneller) bij hogere temperaturen.

	ST			

	А	В	С	D
1			X	
2	X			
3				X

	A	В	С	D
1		X		
2			X	
3				X

## **DOELSTELLING 4**

	Juist	Onjuist
1		X
2		X
3		X

	Eiwitten	Koolhydraten	Vetten	Water	Mineralen	Vitaminen	Vezels
1					X	X	
2		X					
3			X				
4		X					
5	X	X		X			
6							X

- 1 Je krijgt dan alle voedingsstoffen binnen/je eet gevarieerd.
- 2 Vak 1 en 4.
- 3 Door te weinig beweging (als de kinderen in dezelfde tijd spelen of sporten, zouden ze veel meer energie verbruiken).
- 4 Ja, want mannen wordt aangeraden meer te eten van producten die energie leveren (margarine, brood, aardappelen, enzovoort).
- 5 Nee, want dan zouden vrouwen juist meer kaas, andere melkproducten, vlees, enzovoort moeten eten.
- 6 Ja, want vloeibaar (plantaardig) frituurvet bevat minder verzadigd vet dan niet-vloeibaar (dierlijk) frituurvet.
- 7 Frites bevat grotere hoeveelheden eiwitten, vetten en koolhydraten dan gekookte aardappelen. Eiwitten, vetten en koolhydraten zijn energierijke stoffen.

8 (0,75 × 27 g =) 20,25 g + (0,5 × 2 g =) 1 g + (2,5 × 5 g =) 12,5 g, dus totaal 33,75 g eiwitten.

# DOELSTELLING 7 BASISSTOF

	A	В	С
1		X	
2		X	

## DOELSTELLING 8 BASISSTOF 4

	А	В	С	D
1	X			
2	X			
3		X		
4		X		
5				X

## DOELSTELLING 9 BASISSTOF 5

- 1 Het oppervlak van kleine stukjes voedsel is groter, zodat enzymen op een groter oppervlak kunnen inwerken.
- 2 De maag.
- 3 Van de dunne darm.
- 4 Door de antibiotica wordt
  Lactobacillus rhamnosus
  gedood. Hierdoor werkt de
  darm minder goed en kan
  diarree ontstaan.
- 5 Speekselklier.
- 6 In deel 8.
- 7 Ja, als een voedselbrok door de slokdarm gaat, is de brok al vermengd met speeksel. Enzymen uit het speeksel kunnen zetmeel verteren.

## DOELSTELLING 10 BASISSTOF 5

	A	В	С	D
1			X	
2	X			
3			X	
4		X		

# DOELSTELLING 11 BASISSTOF 6

	A	В	С
1	X		
2			X
3	X		
4	X		

## DOELSTELLING 12 BASISSTOF 6

	Α	В	С
1			X
2			X
3		X	

### DOELSTELLING 13 BASISSTOF 6

	Juist	Onjuist
1	X	
2		X
3		X

Controleer met het antwoordenboek of je de diagnostische-toetsvragen goed hebt gemaakt.

- Heb je geen fouten gemaakt? Begin dan aan de verrijkingsstof en de examentrainer.
- Heb je fouten gemaakt bij een of meer doelstellingen? Bestudeer dan eerst deze doelstelling(en) in de samenvatting. Ga na wat je precies fout hebt gedaan. Begin daarna aan de verrijkingsstof en de examentrainer.