

DIAGNOSTISCHE TOETS

thema 4 Voeding en vertering

SCOREBLAD DIAGNOSTISCHE TOETS

DOELSTELLING 1

BASISSTOF 1

- 1 De hoeveelheid energierijke stoffen neemt af. Bacteriën zetten energierijke stoffen om in melkzuur.
- 2 Van koolhydraten (suikers).
- 3 Bacteriën en schimmels groeien sneller (vermenigvuldigen zich sneller) bij hogere temperaturen.

DOELSTELLING 2

BASISSTOF 1

	A	B	C	D
1			X	
2	X			
3				X

DOELSTELLING 3

BASISSTOF 1

	A	B	C	D
1		X		
2			X	
3				X

DOELSTELLING 4

BASISSTOF 2

	Juist	Onjuist
1		X
2		X
3		X

DOELSTELLING 5

BASISSTOF 2

- 1 Mineralen, vitaminen.
- 2 Koolhydraten.
- 3 Vetten.
- 4 Koolhydraten.

- 5 Eiwitten, koolhydraten, water.
- 6 Voorbeeld van een juiste berekening:
 $(15 / 1,3) \times 100 = 1154 \text{ (g)}$.

DOELSTELLING 6

BASISSTOF 3

- 1 Je krijgt dan alle voedingsstoffen binnen/je eet gevarieerd.
- 2 Vak 1 en 4.
- 3 Door te weinig beweging (als de kinderen in dezelfde tijd spelen of sporten, zouden ze veel meer energie verbruiken).
- 4 Ja, want mannen wordt aangeraden meer te eten van producten die energie leveren (margarine, brood, aardappelen, enzovoort).
- 5 Nee, want dan zouden vrouwen juist meer kaas, andere melkproducten en vlees, enzovoort moeten eten.
- 6 Ja, want vloeibaar (plantaardig) frituurvet bevat minder verzadigd vet dan niet-vloeibaar (dierlijk) frituurvet.
- 7 Frites bevat grotere hoeveelheden eiwitten, vetten en koolhydraten dan gekookte aardappelen. Eiwitten, vetten en koolhydraten zijn energierijke stoffen.
- 8 $(0,75 \times 27 \text{ g} =)$
 $20,25 \text{ g} + (0,5 \times 2 \text{ g} =)$
 $1 \text{ g} + (2,5 \times 5 \text{ g} =) 12,5 \text{ g}$, dus
 totaal 33,75 g eiwitten.

DOELSTELLING 7

BASISSTOF 3

- Voorbeeld van een juiste berekening:
Voor het verwarmen van 1 L water van 15 °C tot 37 °C is $22 \times 4,2 \text{ kJ} = 92,4 \text{ kJ}$ nodig. 5 g vet levert $5 \times 37 \text{ kJ} = 185 \text{ kJ}$. Met 185 kJ kan $185 / 92,4 = 2 \text{ L}$ water worden verwarmd. Je moet 2 L water van 15 °C drinken om 5 g vet te verbranden.
- Hoger dan 37 °C.

DOELSTELLING 8

BASISSTOF 4

	A	B	C	D
1	X			
2	X			
3		X		
4		X		
5				X

DOELSTELLING 9

BASISSTOF 5

- De oppervlakte van kleine stukjes voedsel is groter, zodat enzymen op een grotere oppervlakte kunnen inwerken.
- De maag.
- Van de dunne darm.
- De (darm)bacteriën (kunnen) worden gedood door de antibiotica. Hierdoor kan het opnemen van water in de dikke darm worden verstoord.
- Speekselklier.
- In deel 8.
- Ja, als een voedselbrok door de slokdarm gaat, is het al vermengd met speeksel. Enzymen uit het speeksel kunnen zetmeel verteren.

DOELSTELLING 10

BASISSTOF 5

	A	B	C	D
1			X	
2	X			
3			X	
4		X		

DOELSTELLING 11

BASISSTOF 6

- Kroon.
- Tandbeen.
- Ja.
- Stukken van het voedsel afbijten.

DOELSTELLING 12

BASISSTOF 6

	A	B	C
1			X
2			X
3		X	

DOELSTELLING 13

BASISSTOF 6

	Juist	Onjuist
1	X	
2		X
3		X

Controleer met het antwoordenboek of je de diagnostische-toetsvragen goed hebt gemaakt.

- Heb je geen fouten gemaakt? Begin dan aan de verrijingsstofen de examentrainer.
- Heb je fouten gemaakt bij een of meer doelstellingen? Bestudeer dan eerst deze doelstelling(en) in de samenvatting. Ga na wat je precies fout hebt gedaan. Begin daarna aan de verrijingsstofen de examentrainer.