

2 Werken met contexten: vleesvervangers

In dit thema heb je geleerd over de productie van dierlijke voedingsmiddelen. Dieren leveren melk, eieren en vlees. Door de bevolkingstoename is hiervan steeds meer nodig. De productie van meer dierlijke voedingsmiddelen neemt veel ruimte in. Vleesvervangers kunnen een oplossing bieden. Ze hebben dezelfde voedingsstoffen als vlees. Maar vleesvervangers komen niet van dode landbouwdieren.

In deze verrijkingstof doe je onderzoek naar vleesvervangers. Je gebruikt daarbij informatie uit artikelen en van internet. In afbeelding 56 lees je hoe je informatie haalt uit artikelen. Gebruik deze tips bij de opdrachten.

► Afb. 56

INFORMATIE HALEN UIT ARTIKELEN

Om de informatie uit een artikel te kunnen halen, moet je het goed lezen.

- 1 Lees eerst de titel en de tussenkopjes. Bekijk de afbeelding(en).
- 2 Vraag je af waar het artikel over zal gaan en wat je er al van weet.
- 3 Lees het hele artikel goed.
- 4 Schrijf belangrijke woorden op die je wilt onthouden. Of onderstreep de belangrijke woorden in het artikel.
- 5 Bedenk wat de schrijver met het artikel duidelijk wil maken.

opdracht 1

Lees de context 'Minder vlees en meer vleesvervangers' in afbeelding 57. Beantwoord daarna de volgende vragen.

▼ Afb. 57

Minder vlees en meer vleesvervangers

Er zijn ongeveer 750 000 vegetariërs in Nederland. Ook is er een flinke groei van mensen die minder vlees eten. Inmiddels eet meer dan de helft van de mensen een of meerdere keren in de week geen vlees. Er zijn veel soorten vleesvervangers. Een vleesvervanger komt niet van (dode) landbouwdieren, maar bevat wel dezelfde voedingsstoffen als vlees. De kans op hart- en vaatziekten neemt in veel gevallen af bij mensen die geen vlees eten. Ook hoeven er veel minder dieren gehouden te worden als mensen minder vlees eten.



1 Wat zijn vleesvervangers?

Producten met dezelfde voedingsstoffen als vlees, die niet afkomstig zijn van dode landbouwdieren.

2 Schrijf twee voordelen op van vleesvervangers.

- Bijvoorbeeld: Er hoeven geen dieren voor gehouden en/of gedood te worden.*
- Ze bevatten dezelfde voedingsstoffen als vlees. De kans op hart- en vaatziekten neemt af.*

3 Wat is een vegetariër?

Iemand die geen producten van dode dieren eet.

opdracht 2

Lees de meningen over vleesvervangers in afbeelding 58. Beantwoord daarna de volgende vragen.

▼ **Afb. 58** Meninge over vleesvervangers.



Anouk: 'Ik eet thuis gewoon elke dag vlees. Ik vind het wel zielig voor de dieren, maar daar denk ik niet zo vaak aan. Ik koop gewoon gehakt en karbonades. Het is lekker en niet al te duur.'



Rachid: 'Ik eet één dag in de week geen vlees. In plaats daarvan neem ik een vleesvervanger. Er is veel keus en het is bovendien net zo lekker als vlees. Er hoeven minder dieren gedood te worden als iedereen minder vlees zou eten. Hierdoor hoeven uiteindelijk minder dieren op een kleine ruimte gehouden te worden.'



Casper: 'Ik ben vegetariër. Ik vind niet dat er dieren gedood moeten worden omdat ik zo nodig vlees wil eten. Je kunt lekker en gezond eten zonder vlees. In vleesvervangers zitten dezelfde voedingsstoffen als in vlees.'



Omaira: 'Ik eet meestal biologisch vlees of scharrelvlees. Het smaakt beter en is beter voor de dieren. Het is wel wat duurder, maar dat heb ik ervoor over.'

- 1 Schrijf een reden op om geen vlees te eten.

Bijvoorbeeld:

- Het is zielig voor dieren.*
- Er is genoeg keuze uit vervangende producten.*
- Je kunt lekker en gezond eten zonder vlees.*

- 2 Schrijf een reden op om wel vlees te eten.

Bijvoorbeeld:

- Smaak, mensen vinden het lekker.*
- Vlees is relatief goedkoop.*

- 3 Hoe kun je op een duurzame manier vlees eten?

Door vlees van biologisch gehouden dieren te eten.

opdracht 3

Je hebt informatie gehaald uit bronnen in het boek. Nu ga je zelf op zoek naar bronnen op internet.

Gebruik daarbij de tips uit afbeelding 59.

Je werkt bij deze opdracht in tweetallen.

- Jullie gaan op zoek naar informatie over vleesvervangers en soorten vleesvervangers.
- Kies een vleesvervanger uit. Zoek zo veel mogelijk informatie. Gebruik meerdere bronnen en sla de bronnen op.
- Maak een reclameposter voor de vleesvervanger. Dit mag op de computer of op een A3-papier.
- Presenteer je reclameposter aan een groepje van maximaal acht klasgenoten. Je geeft dus zelf een presentatie. Ook luister je naar de presentatie van maximaal drie andere groepjes.

▼ Afb. 59

INFORMATIE VERZAMELEN OP INTERNET

- 1 Bedenk een duidelijke vraag waarop je antwoord wilt hebben.
- 2 Bedenk meerdere zoekwoorden, gebruik geen lidwoorden (de, het, een).
- 3 Typ de zoekwoorden in een zoekmachine of in de adresbalk.
- 4 Pas je zoekwoorden aan als je niets kunt vinden.
- 5 Controleer de bron van de informatie die je hebt gevonden.