Rayssa Schmitt Reinert

Endereço Residencial:

Rua Augusto Beduschi, 248 Gaspar, Santa Catarina, 89110-070

Dados de Contato:

+55 (47) 99955-6979 rayssa.sreinert@gmail.com

FORMAÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Gaspar Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

FEVEREIRO DE 2015 - DEZEMBRO DE 2017

Colégio Universitário (Uni), Gaspar Ensino Fundamental II

FEVEREIRO DE 2011 - DEZEMBRO DE 2014

PROJETOS

Desenvolvimento de um Jogo Eletrônico Educacional Voltado à História do Brasil. Fase 2: Confederação dos Tamoios — *Projeto Integrador*

Como aluna de um curso técnico em informática, desenvolvi, junto a uma colega de classe, um Projeto Integrador (PI) que visava validar a conclusão do tecnólogo ao por em prática os conhecimentos adquiridos no decorrer da formação. Para esse projeto, implementamos um jogo de computador que tinha como objetivo principal o ensino de história, a partir de uma brincadeira. O documento escrito sobre o projeto, explica desde o porquê foi-se pensado em desenvolver um "game" com objetivo educacional, até como o jogo foi implementado, e obteve uma das maiores notas da turma.

A LIBRAS como empoderamento ao acesso de serviços essenciais para usuários surdos — Bolsa de Projeto de Extensão

No período em que estudei no Instituto Federal, também participei de um projeto de extensão que tinha como objetivo facilitar a comunicação entre usuários surdos e funcionários ouvintes nos serviços essenciais. No programa, entramos em contato com as secretarias de educação e saúde e oferecemos oficinas de capacitação de LIBRAS para os profissionais das áreas, facilitando assim para que possam melhor atender surdos e deficientes auditivos. Durante a execução do projeto também foi redigido um documento de texto que, assim como o anterior, não foi produzido apenas por mim, mas por uma equipe composta por outros bolsistas e coordenadores do programa. Ao final, aprimorei minhas habilidades de trabalho em grupo, liderança, interesse e busca por conhecimento, além de iniciativa e independência para sugerir soluções cabíveis aos problemas encontrados no trajeto.

IDIOMAS

Inglês - Nível Intermediário