Jegyzökönyv

Szilágyi-Czumbil Ede Balázs



Table of Contents

I		1
	1. Infók	3
	2. 0. hét - "Helló, Berners-Lee!	4
	Java, C++ összehasonlítás	. 4
	Python	. 4
	3. 1. hét - "Helló, Arroway!"	5
	OO szemlélet	. 5
	"Gagyi":	6
	Yoda	. 8
	4. 2. hét - "Helló, Liskov!"	11
	Liskov helyettesítés sértése	11
	Szülo-gyerek	12
	Hello, Android!	15
	5. 3. hét - "Helló, Mandelbrot!"	19
	Reverse engineering UML osztálydiagram	19
	Forward engineering UML osztálydiagram	20
	BPMN	20
	6. 4. hét - "Helló, Chomsky!"	22
	Encoding	22
	1334d1c4	23
	Fullscreen	25
	7. 5. hét - "Helló, Stroustrup!"	27
	Másoló-mozgató szemantika	27
	Változó argumentumszámú ctor	
	Összefoglaló	30
	8. 6. hét - "Helló, Gödel!"	33
	STL map érték szerinti rendezése	33
	Alternatív Tabella rendezése	33
	9. 7. hét - "Helló, !"	34
	FUTURE tevékenység editor	34
	OOCWC Boost ASIO hálózatkezelése	34
	BrainB	
	10. 8. hét - "Helló, Schwarzenegger!"	35
	Port scan	35
	Android Játék	35
	11. 9. hét - "Helló, Calvin!"	36
	MNIST	
	Android telefonra a TF obiektum detektálója	36

List of Tables

Part I.

Table of Contents

1.	In	ıfók	. 3
2.	0.	hét - "Helló, Berners-Lee!	. 4
		Java, C++ összehasonlítás	4
		Python	
3.	1.	hét - "Helló, Arroway!"	. 5
		OO szemlélet	
		"Gagyi":	. 6
		Yoda	. 8
4.	2.	hét - "Helló, Liskov!"	11
		Liskov helyettesítés sértése	11
		Szülo-gyerek	
		Hello, Android!	
5.	3.	hét - "Helló, Mandelbrot!"	19
		Reverse engineering UML osztálydiagram	19
		Forward engineering UML osztálydiagram	
		BPMN	
6.	4.	hét - "Helló, Chomsky!"	22
		Encoding	
		1334d1c4	
		Fullscreen	25
7.	5.	hét - "Helló, Stroustrup!"	
		Másoló-mozgató szemantika	
		Változó argumentumszámú ctor	
		Összefoglaló	
8.	6.	hét - "Helló, Gödel!"	
		STL map érték szerinti rendezése	
		Alternatív Tabella rendezése	
9.	7.	hét - "Helló, !"	
		FUTURE tevékenység editor	
		OOCWC Boost ASIO hálózatkezelése	
		BrainB	34
10	. 8	8. hét - "Helló, Schwarzenegger!"	
		Port scan	
		Android Játék	
11	. 9	9. hét - "Helló, Calvin!"	
		MNIST	
		Android telefonra a TF objektum detektálója	

Chapter 1. Infók

Neptun kód: CMY9W3

Git repó:https://github.com/edeszilagyi/Prog2

e-mail: <ede.szilagyi@yahoo.com>

Chapter 2. 0. hét - "Helló, Berners-Lee!

Java, C++ összehasonlítás

Könyvek:C++: Benedek Zoltán, Levendovszky Tihamér Szoftverfejlesztés C++ nyelven Java: Nyékyné Dr. Gaizler Judit et al. Java 2 útikalauz programozóknak 5.0 I-II

A Java nyelv teljesen objektum orientált nyelv. Ezzel szemben a C++ lehet#séget ad a generikus programozásra is. A két programnyelv változó kezelése eltér#. Java esetén minden objektum referencia. Ez azt jelenti, hogy az értéküket közvetlen a referencián keresztül érjük el. Mindkét nyelv támogatja a publikus, privát és statikus objektum kezelést. Fordító szempontjából amíg a C++ kódot elég natívan fordítani, addig a Java-hoz szükség van egy virtuális fordítóra, ami futtatja a kódot. Emiatt nagyobb az eroforrás igénye is. Java-ban nem nagyon kell foglalkozni a memória szeméttel, mivel van automatikus garbage collector, ami üríti azt, míg C++-nál fel kell szabadítani a memóriát

Python

Könyv: Forstner Bertalan, Ekler Péter, Kelényi Imre: Bevezetés a mobilprogramozásba. Gyors prototípus-fejlesztés Python és Java nyelven

A Python tulajdonképpen egy szkriptnyelv, de nagyon sok csomagot is és beépített eljárást is tartalmaz, ezért komolyabb alkalmazások megírására és komolyabb problémák megoldására is használható. Más modulokkal is együtt tud m#ködni egy Python komponens. A Python egy nagyon magas szint# programozási nyelv. Pyton esetén nincs szükség fordítás-ra. A Python interpreter elérhet# számos platformon. A Pythont köny# hasznáni, megbízható és jelent#s támogatást biztosít hibák javítására. A Pythonban minden adat objektumként szerepel. A rajtuk végzend# m#veleteket az objektum típusa határozza meg, amit a rendszer futási idoben határoz meg, így nekünk nem kell megadni. A következ# típusok lehetnek: szám, string, tuple, list, dictionary. A számok lehetnek egészek, decimálisak, oktálisak vagy akár hexadecimálisak is. Szöveg típus esetén a szöveget két aposztróf közé írva kell megadni.

Chapter 3. 1. hét - "Helló, Arroway!"

1. hét Az objektumorientált paradigma alapfoglamai. Osztály, objektum, példányosítás.

00 szemlélet

A módosított polártranszformációs normális generátor beprogramozása Java nyelven. Mutassunk rá, hogy a mi természetes saját megoldásunk (az algoritmus egyszerre két normálist állít elo, kell egy példánytag, # amely a nem visszaadottat tárolja és egy logikai tag, hogy van-e tárolt vagy futtatni kell az algot.) és az OpenJDK, Oracle JDK-ban a Sun által adott OO szervezés ua.! Segédlink: https://arato.inf.unideb.hu/batfai.norbert/UDPROG/deprecated/Prog1_5.pdf (16-22 fólia)

A kód:

```
public class PolarGenerator {
 boolean nincsTarolt = true;
 double tarolt;
 public PolarGenerator() {
 nincsTarolt = true;
 public double kovetkezo() {
  if(nincsTarolt) {
  double u1, u2, v1, v2, w;
  do {
    u1 = Math.random();
    u2 = Math.random();
    v1 = 2 * u1 - 1;
    v2 = 2 * u2 - 1;
    w = v1 * v1 + v2 * v2;
   } while(w > 1);
  double r = Math.sqrt(-2 * Math.log(w) / w);
  tarolt = r * v2;
  nincsTarolt = !nincsTarolt;
  return r * v1;
  } else {
  nincsTarolt = !nincsTarolt;
  return tarolt;
 }
 public static void main(String[] args) {
  PolarGenerator pg = new PolarGenerator();
  for(int i = 0; i < 10; i++) {
   System.out.println(pg.kovetkezo());
```

A program kezdésként két változót állít el#. Magát a tárolt számot(double) és egy boolean típusu változót ami tárolja hogy van-e változó.Ezután ellen#rzi hogy van e tárolt változó,ha van akkor generál 2 random számot amivel elvégzi az adott m#veletet. Ezt addig folytatja amíg a kapott eredmény kisebb lesz 1nél . Ha a nincs tárolt változó false akkor visszaadja a tárolt változóban lév# értéket.

Miután futtatuk:

"Gagyi":

Az ismert formális2 "while ($x \le t \& x \ge t \& t != x$);" tesztkérdéstípusra adj a szokásosnál (miszerint x, t az egyik esetben az objektum által hordozott érték, a másikban meg az objektum referenciája) "mélyebb" választ, írj Java példaprogramot mely egyszer végtelen ciklus, más x, t értékekkel meg nem! A példát építsd a JDK Integer.java forrására3, hogy a 128-nál inkluzív objektum példányokat poolozza!

A JDK forrásán belül, a java/lang/Integer.java forrásban látszik hogy az Integer class-nak van egy alapértelmezett cache-je amiben vannak el#re elkészített integer osztálybeli objektumok itt el vannak tárolva a -128tól 127ig terjed# számok hogy segítse a programok gyorsabb m#ködését és jobb memóriahasználatát.

```
public static Integer valueOf(int i) {
  if (i >= IntegerCache.low && i <= IntegerCache.high)
  return IntegerCache.cache[i + (-IntegerCache.low)];
  return new Integer(i);
}</pre>
```

E miatt ha a programunkban a [-128,127] intervallumon kívüli értéket adunk meg akkor az egyenl#ség hamis lesz mivel két új obiektum fog létrejönni és emiatt végtelen ciklust kapunk.

Ha viszont az értékek az intervallumon belül van akkor igaz lesaz egyenl#ség.

```
a program ami végtelen ciklust ad:
public class Gagyi {
  public static void main(String[] args) {
    Integer i = 130;
    Integer j = 130;
    System.out.println("i = " + i + " j = " + j);
    while(i <= j && i >= j && i != j) {
    }
}
```

lefuttatva:

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ javac Gagyi.java
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ java Gagyi
i = 130 j = 130
```

a program ami nem végtelen ciklust ad:

public class Gagyi {

```
public static void main(String[] args) {
   Integer i = 10;
   Integer j = 10;

   System.out.println("i = " + i + " j = " + j);
   while(i <= j && i >= j && i != j) {
   }
}
```

lefuttatva:

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het

File Edit View Search Terminal Help

szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het$ javac Gagyi.java

szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het$ java Gagyi

i = 10 j = 10

szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het$
```

Yoda

Írjunk olyan Java programot, ami java.lang.NullPointerEx-el leáll, ha nem követjük a Yoda conditions-t! https://en.wikipedia.org/wiki/Yoda_conditions

```
A kód:

public class Yoda {
```

```
public static void main(String[] args) {
  final String str = null;

  try {
    if(str.equals("...")) {
       //Do something
    }
    System.out.println("1. Success");

} catch(Exception e) {
    System.err.println(e.getMessage());
}

try {
    if("...".equals(str)) {
       //Do something
    }
    System.out.println("2. Success");

} catch(Exception e) {
    System.err.println(e.getMessage());
}
} catch(Exception e) {
    System.err.println(e.getMessage());
}
```

A Yoda condition olyan programozási stílus ahol a kifejezések fordított sorrendben vannak a tipikus,megszokott sorrendhez képest.

Az el#z# programrészlet pont ezt próbálja szemléltetni. amikor el#sször próbáljuk ellen#rizni az egyenl#séget NullPointerEx-el leáll mivel megsértettük a Yoda condtition-t (null),de mikor megcseréltük a sorrendet már sikerrel jártunk (Success)

Lefuttatva:

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ java Yoda
null
2. Success
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ []
```

Chapter 4. 2. hét - "Helló, Liskov!"

2. hét Örökl#dés, osztályhierarchia. Polimorfizmus, metódustúlterhelés. Hatáskörkezelés. A bezárási eszközrendszer, láthatósági szintek. Absztrakt osztályok és interfészek.

Liskov helyettesítés sértése

Írjunk olyan OO, leforduló Java és C++ kódcsipetet, amely megsérti a Liskov elvet! Mutassunk rá a megoldásra: jobb OO tervezés.

C++ kódcsipet amelz megsérti a Liskov elvet:

```
// ez a T az LSP-ben
class Madar {
public:
     virtual void repul() {};
// ez a két osztály alkotja a "P programot" az LPS-ben
class Program {
public:
     void fgv ( Madar &madar ) {
          madar.repul();
};
// itt jönnek az LSP-s S osztályok
class Sas : public Madar
{};
class Pingvin : public Madar // ezt úgy is lehet/kell olvasni, hogy a pingvin t
{};
int main ( int argc, char **argv )
     Program program;
     Madar madar;
     program.fgv ( madar );
     Sas sas;
     program.fgv ( sas );
     Pingvin pingvin;
     program.fgv ( pingvin ); // sérül az LSP, mert a P::fgv röptetné a Pingvin
}
Így lenne helyes:
// ez a T az LSP-ben
class Madar {
//public:
```

// void repul(){};

};

```
// ez a két osztály alkotja a "P programot" az LPS-ben
class Program {
public:
     void fgv ( Madar &madar ) {
          // madar.repul(); a madár már nem tud repülni
          // s hiába lesz a leszármazott típusoknak
          // repül metódusa, azt a Madar& madar-ra úgysem lehet hívni
     }
};
// itt jönnek az LSP-s S osztályok
class RepuloMadar : public Madar {
     virtual void repul() {};
};
class Sas : public RepuloMadar
{};
class Pingvin : public Madar // ezt úgy is lehet/kell olvasni, hogy a pingvin t
{};
int main ( int argc, char **argv )
     Program program;
     Madar madar;
     program.fgv ( madar );
     Sas sas;
     program.fgv ( sas );
     Pingvin pingvin;
     program.fgv ( pingvin );
}
```

Szülo-gyerek

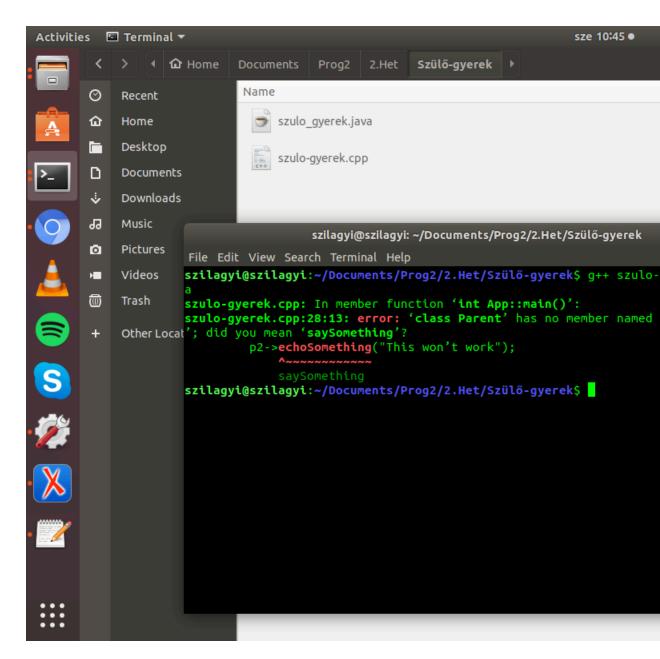
Írjunk Szül#-gyerek Java és C++ osztálydefiníciót, amelyben demonstrálni tudjuk, hogy az #sön keresztül csak az #s üzenetei küldhet#ek!

Ez a feladat csupán azt demonstrálná, hogy nem lehetséges egy adott szülo referencián keresztül, ami egy # gyerek objektumára hivatkozik, meghívni gyermeke egy olyan metódusát amit o maga nem definiált.

A nem Osök által definiált metódusokhoz nem férhetünk hozzá, hacsak nem # downcastoljuk az adott objektumot a tényleges típusára. Ez esetben viszont megsértjük az eloz# o feladatban ismertetett Liskov-elvet.

```
C++-ban:
#include <iostream>
#include <string>
class Parent
{
public:
    void saySomething()
{
```

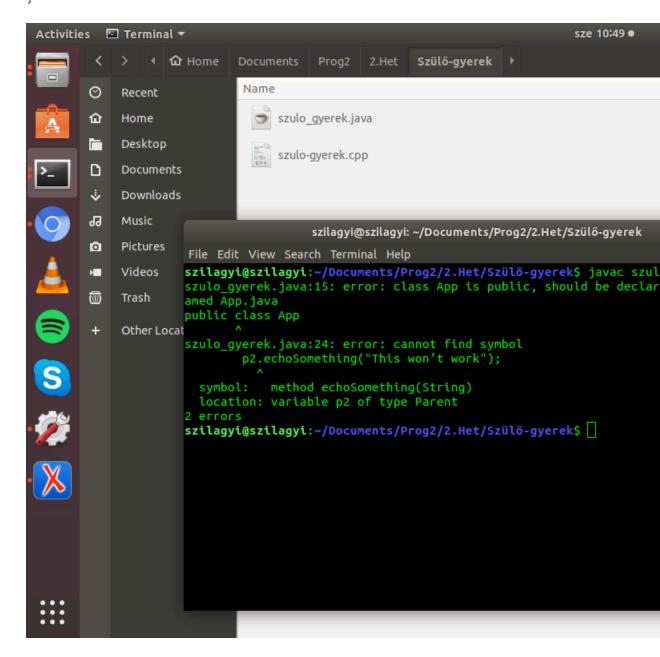
```
std::cout << "Parent says: BLA BLA BLA\n";</pre>
};
class Child : public Parent
public:
    void echoSomething(std::string msg)
    std::cout << msg << "\n";
};
class App
    int main()
        Parent* p = new Parent();
        Parent* p2 = new Child();
        std::cout << "Invoking method of parent\n";</pre>
        p->saySomething();
        std::cout << "Invoking method of child through parent ref\n";</pre>
        p2->echoSomething("This won't work");
        delete p;
        delete p2;
};
```



Javában:

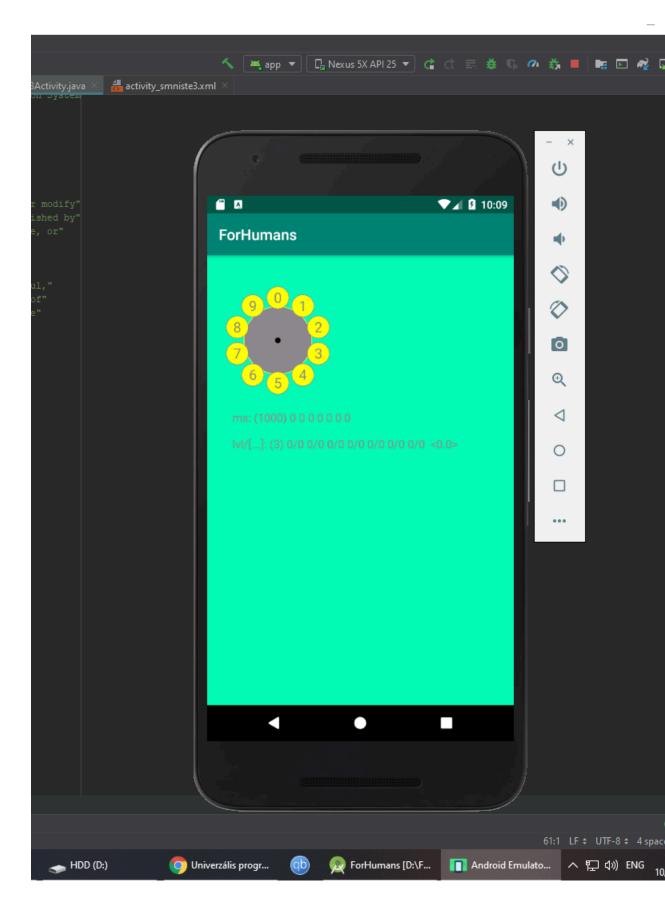
```
class Parent
{
    public void saySomething()
    {
        System.out.println("Parent says: BLA BLA BLA");
     }
} class Child extends Parent
{
     public void echoSomething(String msg)
     {
        System.out.println(msg);
     }
} public class App
{
```

```
public static void main(String[] args)
{
    Parent p = new Parent();
    Parent p2 = new Child();
    System.out.println("Invoking method of parent");
    p.saySomething();
    System.out.println("Invoking method of child through parent ref");
    p2.echoSomething("This won't work");
    }
}
```



Hello, Android!

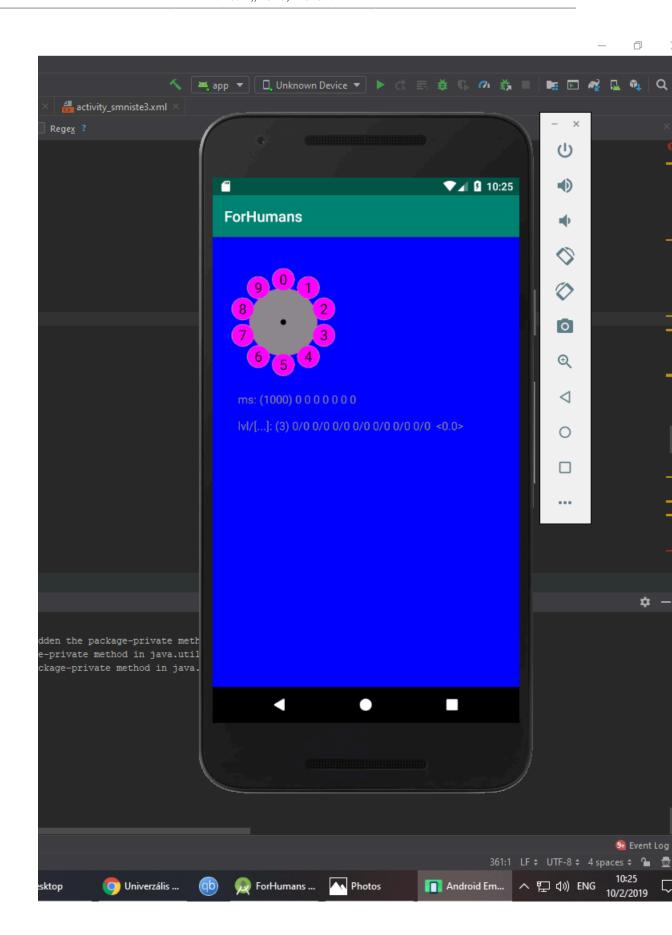
Élesszük fel az SMNIST for Humans projektet! https://gitlab.com/nbatfai/smnist/tree/master/forHumans/SMNISTforHumansExp3/app/src/main Apró módosításokat eszközölj benne, pl. színvilág.



Márcsak a színvilágot kell megváltoztatni a feladat szerint: Ezt megtehetjük a SMNISTSurface-View.java állományban a megfelelo#

- bgColor
- textPaint
- msgPaint
- dotPaint
- borderPaint
- fillPaint

s a többi változók értékeinek megváltoztatásával.



Chapter 5. 3. hét - "Helló, Mandelbrot!"

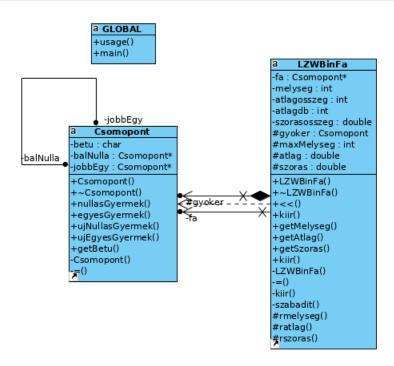
3. hét Modellez# eszközök és nyelvek. AZ UML és az UML osztálydiagramja.

Reverse engineering UML osztálydiagram

UML osztálydiagram rajzolása az els# védési C++ programhoz. Az osztálydiagramot a forrásokból generáljuk (pl. Argo UML, Umbrello, Eclipse UML) Mutassunk rá a kompozíció és aggregáció kapcsolatára a forráskódban és a diagramon, lásd még: https://youtu.be/Td_nlERIEOs.

https://arato.inf.unideb.hu/batfai.norbert/UDPROG/deprecated/Prog1 6.pdf (28-32 fólia)

A megoldás forrása:



A feladat megoldása során a Visual Paradigm programot használtam a kódból való uml diagram elkészítésére. Az uml diagrammok lényege hogy egy ábrában megmutassa egy adott program tervezetét. Ez kiválóan használható arra, hogy megtervezzünk egy programot, majd a diagramm alapján elkészítsük annak kódbéli verzióját. Ezt lehet úgy is hogy a terv alapján kézzel megírjuk a kódot vagy az ábra alapján le is lehet generálni a kódot. D

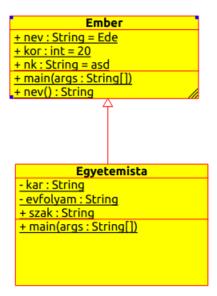
Ebben a feladatban az LZWBinfa kódból lett elkészítve a diagramm. A diagrammon látható hogy milyen osztályokból épül fel a program és azok között milyen kapcsolat van. Továbbá látható az is hogy az osztályok milyen változókkal és metódusokkal rendelkeznek. Mint látható egy osztály két részre van osztva a diagrammon. A felso részben található a változók listája, az alsó részben pedig a

metódusok listája. To- # vábbá minden változó és metódus elott látható egy +, - vagy # jel. Ez jelöli azt hogy a hozzáférhet # osége az # milyen. A + jelenti a public-ot, a - a private-ot, a # pedig a protected jelzot jelenti.

Forward engineering UML osztálydiagram

UML-ben tervezzünk osztályokat és generáljunk bel#le forrást!

Ebben a feladatban egy UML diagrammból kell kódot készíteni. Az UML diagrammot a Visual Paradigm programmal készítjük el majd utána kódot generálunk belole. Els # onek el kell készíteni az osztályokat és # belehelyezni a kívánt változókat és metódusokat. Ha ez megvan akkor be kell jelölni a közöttük lévo# kapcsolatokat. Ez után már nincs más dolgunk mint elvégezni a kód generálást.



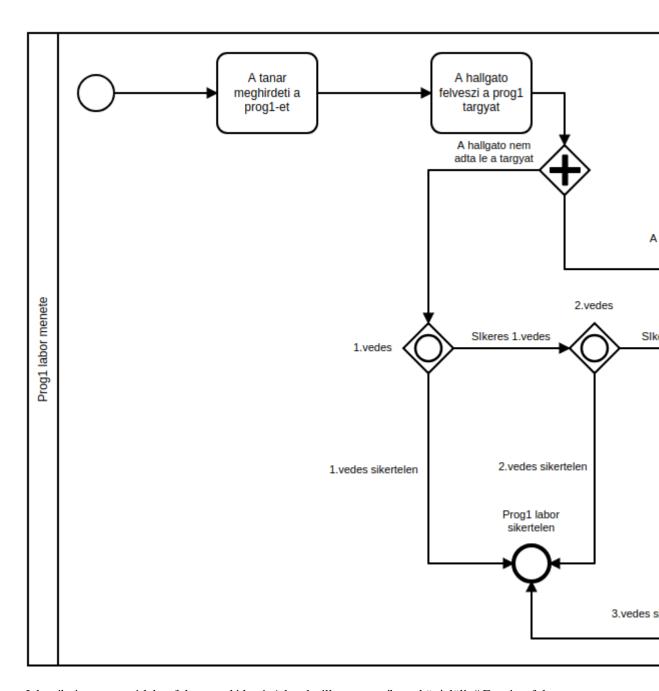
BPMN

Rajzoljunk le egy tevékenységet BPMN-ben!

https://arato.inf.unideb.hu/batfai.norbert/UDPROG/deprecated/Prog2_7.pdf (34-47 fólia)

A BPMN - teljes nevén Business Process Model and Notation - egy olyan fajta modellézt takar ami kiválóan alkalmas arra hogy egy folyamat lépéseit szemléltessünk benne. Be lehet vele mutatni hogy egy adott folyamat során milyen lépési lehetoségek vannak és hogy hová vezethetnek. Kiválóan alkalmas folyamatok # megtervezésére és arra hogy a folyamatok minden irányú kimenetelét szemléltessük.

Megoldás:



Jelen ábrán egy prog1 labor folyamata látható. A kezdo állapotot a vékony kör jelöli. # Ezután a folyamat lépéset a téglalapok jelölik a nyilak pedig a folyamat irányát. A rombusz az elágazásokat jelenti ahonnan a kimeneteltol függ#en halad tovább a folyamat. A végén pedig a vastag kör a végállapotot jelenti ahol a folyamat végetér.

Chapter 6. 4. hét - "Helló, Chomsky!"

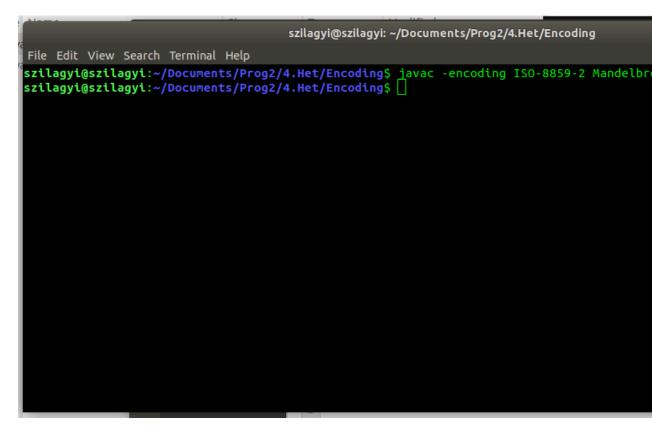
4. hét Objektumorientált programozási nyelvek programnyelvi elemei: karakterkészlet, lexikális egységek, kifejezések, utasítások.

Encoding

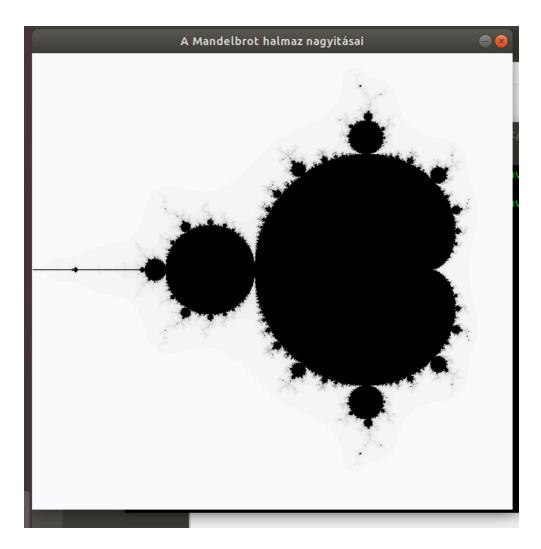
Fordítsuk le és futtassuk a Javat tanítok könyv MandelbrotHalmazNagyító.java forrását úgy, hogy a fájl nevekben és a forrásokban is meghagyjuk az ékezetes bet#ket!

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/javat-tanitok-javat/adatok.html

A feladat során a MandelbrotHalmazNagyító.java fájlt kellett fordítani de úgy hogy az ékezetes karakterekkel együtt is forduljon. Ez úgy kivitelezheto ha a program fordítása során beadunk egy encoding kapcsolót a parancssori paraméterek közzé: javac -encoding "ISO-8859-2" MandelbrotIterációk.java MandelbrotHalmazNagyító.java.



Az encoding kulcsszó segítségével adjuk meg karakterkódolást amely segítségével értelmezni akarjuk a kódot. Jelen helyzetben ez a karakterkészlet az ISO-8859-2. Ez egy szabvány amely tartalmazza az ékezetes karaktereket és így ennek segítségével már m#ködni fog a program.



1334d1c4

Írj olyan OO Java vagy C++ osztályt, amely leet cipherként m#ködik, azaz megvalósítja ezt a bet# helyettesítést: https://simple.wikipedia.org/wiki/Leet (Ha ez els# részben nem tetted meg, akkor írasd ki és magyarázd meg a használt struktúratömb memóriafoglalását!)

A leet cipher alapjának írnunk kell egy "ábécét", amibol majd a cipherünk válogatni tud. Ehhez használni tudjuk a fenti linket, ebben találunk pár példát a 1337 "ábécére".

```
case 'd': System.out.print("|}"); break;
        case 'e': System.out.print("3"); break;
        case 'f': System.out.print("|="); break;
        case 'g': System.out.print("6"); break;
        case 'h': System.out.print("|-|"); break;
        case 'i': System.out.print("1"); break;
        case 'j': System.out.print("|"); break;
        case 'k': System.out.print("|<"); break;</pre>
        case 'l': System.out.print("|_"); break;
        case 'm': System.out.print("(V)"); break;
        case 'n': System.out.print("/\\/"); break;
        case 'o': System.out.print("0"); break;
        case 'p': System.out.print("|D"); break;
        case 'q': System.out.print("9"); break;
        case 'r': System.out.print("|2"); break;
        case 's': System.out.print("$"); break;
        case 't': System.out.print("7"); break;
        case 'u': System.out.print("|_|"); break;
        case 'v': System.out.print("\\/"); break;
        case 'w': System.out.print("\\/\"); break;
        case 'x': System.out.print(")("); break;
        case 'y': System.out.print("y"); break;
        case 'z': System.out.print("2"); break;
        default: System.out.print(text.charAt(i)); break;
System.out.println();
```

Lefuttatva:

```
szilagyi@szilagyi: ~/Documents/Prog2/4.Het/LeetChiper
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/Documents/Prog2/4.Het/LeetChiper$ javac leetCipher
szilagyi@szilagyi:~/Documents/Prog2/4.Het/LeetChiper$ java leetCipher
Hello
H3|_|_0
szilagyi@szilagyi:~/Documents/Prog2/4.Het/LeetChiper$ java leetCipher
world
\\\\0|2|_|}
szilagyi@szilagyi:~/Documents/Prog2/4.Het/LeetChiper$
```

Fullscreen

Készítsünk egy teljes képerny#s Java programot!

Tipp:https://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tkt/javat-tanitok-javat/ch03.html#labirintus_jatek

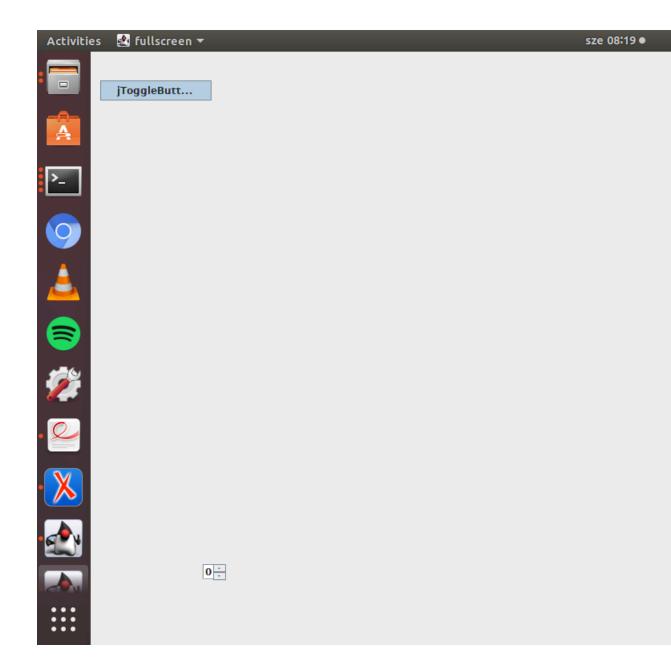
A feladat megoldásához saját egyszer# programkódot használtam ami abból áll, hogy megjelenít a képerny#re különböz# gombokat, csúszkákat. A teljes képerny#s mód kódját a fullscreen.java fájlban tudjuk megnézni, a fullscreen metóduson belül:

```
public fullscreen() {
    setUndecorated(true);
    setAlwaysOnTop(true);
    setResizable(false);
    setVisible(true);
    Toolkit tk= Toolkit.getDefaultToolkit();

    int x=(int) tk.getScreenSize().getWidth();
    int y=(int) tk.getScreenSize().getHeight();

    setSize(x, y);
    initComponents();
}
```

Íme a lefutott teljesképerny#s program:



Chapter 7. 5. hét - "Helló, Stroustrup!"

5. hét Objektumorientált programozási nyelvek típusrendszere (pl.: Java, C#) és 6. hét Típusok tagjai: mez#k, (nevesített) konstansok, tulajdonságok, metódusok, események, operátorok, indexel#k, konstruktorok, destruktorok, beágyazott típusok.Összevonva.

Másoló-mozgató szemantika

Kódcsipeteken (copy és move ctor és assign) keresztül vesd össze a C++11 másoló és a mozgató szemantikáját, a mozgató konstruktort alapozd a mozgató értékadásra!

```
A kód:
```

```
#include <iostream>
class IntClass
public:
 int ertek;
 IntClass () //parameter nelkuli alap
  ertek = 0;
 std::cout << "Paraméter nélküli konstruktor.." << std::endl;</pre>
 IntClass (int x)//parameteres
  ertek = x;
  std::cout << "Paraméteres konstruktor.." << std::endl;</pre>
 void operator= (const IntClass &t) //egyenlőség
 this->ertek = t.ertek;
 std::cout << "Egyenlőség operátor (osztály) túlterhelés.." << std::endl;
 void operator= (int t)
 this->ertek = t;
 std::cout << "Egyenlőség operátor (int) túlterhelés.." << std::endl;
 IntClass operator+ (const IntClass &t) //összeadás
 IntClass x;
 x.ertek = this->ertek + t.ertek;
  std::cout << "Összeadas operátor túlterhelés.." << std::endl;
 return x;
```

```
IntClass operator- (const IntClass &t) //kivonás
 IntClass x;
 x.ertek = this->ertek - t.ertek;
 std::cout << "Kivonás operátor túlterhelés.." << std::endl;
 IntClass operator* (const IntClass &t) //szorzás
  IntClass x;
 x.ertek = this->ertek * t.ertek;
 std::cout << "Szorzás operátor túlterheles.." << std::endl;</pre>
 return x;
 IntClass operator/ (const IntClass &t) //osztás
 IntClass x;
 x.ertek = this->ertek / t.ertek;
 std::cout << "Osztás operátor túlterheles.." << std::endl;</pre>
 return x;
 void operator+= (const IntClass &t) //hozzáad
 this->ertek += t.ertek;
 std::cout << "+= operator tulterheles.." << std::endl;</pre>
 void operator-= (const IntClass &t) //kivon
 this->ertek -= t.ertek;
 std::cout << "-= operátor túlterheles.." << std::endl;</pre>
 void operator++ (int) //növel
 {
  ertek++;
 std::cout << "++ operátor túlterheles.." << std::endl;</pre>
 void operator-- (int) //csökkent
 ertek--;
 std::cout << "-- operátor túlterheles.." << std::endl;</pre>
 ~IntClass()
 std::cout << "Destruktor.." << std::endl;</pre>
};
int
main()
```

```
IntClass x, y, z = 5;
x = 10;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x = y;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x = y + z;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x = y - z;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x = y * z;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x = y / z;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x += z;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x -= z;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
x--;
std::cout << x.ertek << std::endl;</pre>
return 0;
```

Lefuttatva:

```
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/prog2/5.het/Másoló-mozgató szemantika$ ./a.out
Paraméter nélküli konstruktor..
Paraméter nélküli konstruktor..
Paraméteres konstruktor..
Egyenlőség operátor (int) túlterhelés..
Egyenlőség operátor (osztály) túlterhelés..
Paraméter nélküli konstruktor..
Összeadas operátor túlterhelés..
Egyenlőség operátor (osztály) túlterhelés..
Destruktor...
Paraméter nélküli konstruktor..
Kivonás operátor túlterhelés.
Egyenlőség operátor (osztály) túlterhelés..
Destruktor..
- 5
Paraméter nélküli konstruktor..
Szorzás operátor túlterheles..
Egyenlőség operátor (osztály) túlterhelés..
Destruktor..
Paraméter nélküli konstruktor..
Osztás operátor túlterheles..
Egyenlőség operátor (osztály) túlterhelés..
Destruktor...
+= operátor túlterheles..
-= operátor túlterheles..
  operátor túlterheles..
   operátor túlterheles..
Destruktor..
Destruktor..
```

Változó argumentumszámú ctor

Készítsünk olyan példát, amely egy képet tesz az alábbi projekt Perceptron osztályának bemenetére és a Perceptron ne egy értéket, hanem egy ugyanakkora méret# "képet" adjon vissza. (Lásd még a 4 hét/Perceptron osztály feladatot is.)

Összefoglaló

Az el#z# 4 feladat egyikér#l írj egy 1 oldalas bemutató ""esszé szöveget!

Másoló-mozgató szemantika

1. Másoló szemantika:

Ha van az osztályban dinamikus adattag, akkor alapértelmezésben tiltjuk , míg privátban deklaráljuk a másoló konstruktort és másoló értékadást.Különben alkalmazzuk a "Rule of three" szabályt.

A Rule of three szabály kimondja, hogy ha dinamikus tagot aggregáló osztályban kell implementálni:

- · Destruktort,
- Másoló konstruktort,
- · Vagy másoló értékadást

Akkor nagy valószín#séggel mindhármat implementálni kell.

Példa Rule of three-re:

```
Int(const Int&);
Int(Int&&); //Rule of 5
Int& operator=(const Int&);
Int& operator=(Int&&);
~Int();
```

2. Mozgató szemantika:

C++11-be beker#lt a mozgató konstruktor, amely alkamazása drasztikusan hatékonyabbá tette a kódokat. A mozgató konstruktor legfontosabb tulajdonsága, hogy a használatával elkerülhet# a memória újraelosztása és ugyanannyi memóriát használ mint amennyit az eredeti objektum használt, aminek ideiglenes funkciója van, mivel miután átadta az értéket az új objektumnak törlésre kerül. Ahhoz, hogy alkalmazni tudjuk a mozgató szemantikát, el#ször meg kell oldanunk azt a problémát, hogy az eredeti objektumot hibamentesen töröljük.

```
Példa:
```

Lefuttatva:

```
#include<bits/stdc++.h>
int main()
 std :: vector <int> vec1 {1, 2, 3, 4, 5};
 std :: vector <int> vec2 {6, 6, 6, 6, 6};
 std :: cout << "1.vektor elemei :";</pre>
 for(int i = 0; i < vec1.size(); i++)
  std :: cout << " " << vec1[i];
 std :: cout << "\n";
 std :: cout << "2.vektor elemei :";</pre>
 for(unsigned int i = 0; i < vec2.size(); i++)</pre>
  std :: cout << " " << vec2[i];
 std :: cout << "\n\n";
 // elso 3 elemet az 1.vektorbol move-olja a 2.vektor 1.elemetol
 std :: move (vec1.begin(), vec1.begin() + 3, vec2.begin());
 std :: cout << "2.vektor elemei std::move utan:";</pre>
 for(unsigned int i = 0; i < vec2.size(); i++)</pre>
  std :: cout << " " << vec2[i];
 std :: cout << "\n";
 return 0;
```

31

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/5.het/Összefoglaló
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/prog2/5.het/Összefoglaló$ g++ move.cpp -o a
szilagyi@szilagyi:~/prog2/5.het/Összefoglaló$ ./a
1.vektor elemei : 1 2 3 4 5
2.vektor elemei : 6 6 6 6
2.vektor elemei std::move utan: 1 2 3 6 6
szilagyi@szilagyi:~/prog2/5.het/Összefoglaló$ [
```

Table 7.1. Copy ctor vs Move ctor

Másoló konstruktor	Mozgató konstruktor
Az argumentum referenciaként a bal oldali értéket kapja.	Az argumentum referenciaként a jobb oldali értéket kapja.
Új objektumot hoz létre a kapott objektumból az által, hogy lemásolja az összes értékét egy új memória címre.	Új objektumot hoz létre, de ugyanannyi memóriát használ mint az átadott objektum.
•	Memóriahasználatának nagy részét a kapott objektum teszi ki, ezért hatékonyabb, mint a másoló konstruktor.
1 3	Mivel a mozgató konstruktor a kapott objektum memória blokkjait használja, ezért a kapott objek- tum nem használható mozgató operátor után.

Chapter 8. 6. hét - "Helló, Gödel!"

7. hét Interfészek. Kollekciók. és 8. hét Funkcionális nyelvi elemek. Lambda kifejezések.Összevonva.

STL map érték szerinti rendezése

Például:https://github.com/nbatfai/future/blob/master/cs/F9F2/fenykard.cpp#L180

Alternatív Tabella rendezése

Mutassuk be a https://progpater.blog.hu/2011/03/11/alternativ_tabella a programban a java.lang Interface Comparable<T> szerepét!

Chapter 9. 7. hét - "Helló, !"

9. hét Adatfolyamok kezelése, streamek és 11. hét I/O, állománykezelés. Szerializáció.

FUTURE tevékenység editor

Javítsunk valamit a ActivityEditor.java JavaFX programon!

https://github.com/nbatfai/future/tree/master/cs/F6

Itt láthatjuk m#ködésben az alapot: https://www.twitch.tv/videos/222879467

OOCWC Boost ASIO hálózatkezelése

Mutassunk rá a scanf szerepére és használatára! https://github.com/nbatfai/robocaremulator/blob/master/justine/rcemu/src/carlexer.ll

BrainB

Mutassuk be a Qt slot-signal mechanizmust ebben a projektben: https://github.com/nbatfai/esporttal-ent-search

Chapter 10. 8. hét - "Helló, Schwarzenegger!"

10. hét Kivételkezelés. és 12. hét Reflexió. A fordítást és a kódgenerálást támogató nyelvi elemek (annotációk, attribútumok). Összevonva.

Port scan

Mutassunk rá ebben a port szkennel# forrásban a kivételkezelés szerepére!

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/javat-tanitok-javat/ch01.html#id527287

Android Játék

Írjunk egy egyszer# Androidos "játékot"! Építkezzünk például a 2. hét "Helló, Android!" feladatára!

Chapter 11. 9. hét - "Helló, Calvin!"

13. hét Multiparadigmás nyelvek és 14. hét Programozás multiparadigmás nyelveken. Összevonva.

MNIST

Az alap feladat megoldása, +saját kézzel rajzolt képet is ismerjen fel,

https://progpater.blog.hu/2016/11/13/hello_samu_a_tensorflow-bol Háttérként ezt vetítsük le:

https://prezi.com/0u8ncvvoabcr/no-programming-programming/

Android telefonra a TF objektum detektálója

Telepítsük fel, próbáljuk ki!