Jegyzökönyv

Szilágyi-Czumbil Ede Balázs



Table of Contents

I		. 1
	1. Infók	. 3
	2. 0. hét - "Helló, Berners-Lee!	. 4
	Java, C++ összehasonlítás	. 4
	Python	. 4
	3. 1. hét - "Helló, Arroway!"	. 5
	OO szemlélet	. 5
	"Gagyi":	. 6
	Yoda	. 8
4	4. 2. hét - "Helló, Liskov!"	11
	Liskov helyettesítés sértése	
	Szülo-gyerek	12
	Hello, Android!	15
:	5. 3. hét - "Helló, Mandelbrot!"	19
	Reverse engineering UML osztálydiagram	19
	Forward engineering UML osztálydiagram	20
	BPMN	20
	6. 4. hét - "Helló, Chomsky!"	22
	Encoding	22
	1334d1c4	23
	Fullscreen	25
,	7. 5. hét - "Helló, Stroustrup!"	26
	JDK osztályok	26
	Változó argumentumszámú ctor	27
	Összefoglaló	28
:	8. 6. hét - "Helló, Gödel!"	31
	STL map érték szerinti rendezése	31
	Alternatív Tabella rendezése	31
	Prolog családfa	33
9	9. 7. hét - "Helló, !"	
	FUTURE tevékenység editor	
	OOCWC Boost ASIO hálózatkezelése	
	BrainB	
	10. 8. hét - "Helló, Lauda!"	
	Port scan	
	Android Játék	
	11. 9. hét - "Helló, Calvin!"	
	MNIST	39
	Android telefonra a TF objektum detektálója	39

List of Tables

Part I.

Table of Contents

1. Infók	. 3
2. 0. hét - "Helló, Berners-Lee!	. 4
Java, C++ összehasonlítás	. 4
Python	. 4
3. 1. hét - "Helló, Arroway!"	. 5
OO szemlélet	. 5
"Gagyi":	. 6
Yoda	. 8
4. 2. hét - "Helló, Liskov!"	11
Liskov helyettesítés sértése	11
Szülo-gyerek	12
Hello, Android!	15
5. 3. hét - "Helló, Mandelbrot!"	19
Reverse engineering UML osztálydiagram	19
Forward engineering UML osztálydiagram	20
BPMN	20
6. 4. hét - "Helló, Chomsky!"	22
Encoding	22
1334d1c4	23
Fullscreen	25
7. 5. hét - "Helló, Stroustrup!"	26
JDK osztályok	
Változó argumentumszámú ctor	
Összefoglaló	
8. 6. hét - "Helló, Gödel!"	
STL map érték szerinti rendezése	
Alternatív Tabella rendezése	
Prolog családfa	
9. 7. hét - "Helló, !"	
FUTURE tevékenység editor	
OOCWC Boost ASIO hálózatkezelése	
BrainB	
10. 8. hét - "Helló, Lauda!"	
Port scan	
Android Játék	
11. 9. hét - "Helló, Calvin!"	
MNIST	
Android telefonra a TF objektum detektálója	

Chapter 1. Infók

Neptun kód: CMY9W3

Git repó:https://github.com/edeszilagyi/Prog2

e-mail: <ede.szilagyi@yahoo.com>

Chapter 2. 0. hét - "Helló, Berners-Lee!

Java, C++ összehasonlítás

Könyvek:C++: Benedek Zoltán, Levendovszky Tihamér Szoftverfejlesztés C++ nyelven Java: Nyékyné Dr. Gaizler Judit et al. Java 2 útikalauz programozóknak 5.0 I-II

A Java nyelv teljesen objektum orientált nyelv. Ezzel szemben a C++ lehet#séget ad a generikus programozásra is. A két programnyelv változó kezelése eltér#. Java esetén minden objektum referencia. Ez azt jelenti, hogy az értéküket közvetlen a referencián keresztül érjük el. Mindkét nyelv támogatja a publikus, privát és statikus objektum kezelést. Fordító szempontjából amíg a C++ kódot elég natívan fordítani, addig a Java-hoz szükség van egy virtuális fordítóra, ami futtatja a kódot. Emiatt nagyobb az eroforrás igénye is. Java-ban nem nagyon kell foglalkozni a memória szeméttel, mivel van automatikus garbage collector, ami üríti azt, míg C++-nál fel kell szabadítani a memóriát

Python

Könyv: Forstner Bertalan, Ekler Péter, Kelényi Imre: Bevezetés a mobilprogramozásba. Gyors prototípus-fejlesztés Python és Java nyelven

A Python tulajdonképpen egy szkriptnyelv, de nagyon sok csomagot is és beépített eljárást is tartalmaz, ezért komolyabb alkalmazások megírására és komolyabb problémák megoldására is használható. Más modulokkal is együtt tud m#ködni egy Python komponens. A Python egy nagyon magas szint# programozási nyelv. Pyton esetén nincs szükség fordítás-ra. A Python interpreter elérhet# számos platformon. A Pythont köny# hasznáni, megbízható és jelent#s támogatást biztosít hibák javítására. A Pythonban minden adat objektumként szerepel. A rajtuk végzend# m#veleteket az objektum típusa határozza meg, amit a rendszer futási idoben határoz meg, így nekünk nem kell megadni. A következ# típusok lehetnek: szám, string, tuple, list, dictionary. A számok lehetnek egészek, decimálisak, oktálisak vagy akár hexadecimálisak is. Szöveg típus esetén a szöveget két aposztróf közé írva kell megadni.

Chapter 3. 1. hét - "Helló, Arroway!"

1. hét Az objektumorientált paradigma alapfoglamai. Osztály, objektum, példányosítás.

00 szemlélet

A módosított polártranszformációs normális generátor beprogramozása Java nyelven. Mutassunk rá, hogy a mi természetes saját megoldásunk (az algoritmus egyszerre két normálist állít elo, kell egy példánytag, # amely a nem visszaadottat tárolja és egy logikai tag, hogy van-e tárolt vagy futtatni kell az algot.) és az OpenJDK, Oracle JDK-ban a Sun által adott OO szervezés ua.! Segédlink: https://arato.inf.unideb.hu/batfai.norbert/UDPROG/deprecated/Prog1_5.pdf (16-22 fólia)

A kód:

```
public class PolarGenerator {
 boolean nincsTarolt = true;
 double tarolt;
 public PolarGenerator() {
 nincsTarolt = true;
 public double kovetkezo() {
  if(nincsTarolt) {
  double u1, u2, v1, v2, w;
  do {
    u1 = Math.random();
    u2 = Math.random();
    v1 = 2 * u1 - 1;
    v2 = 2 * u2 - 1;
    w = v1 * v1 + v2 * v2;
   } while(w > 1);
  double r = Math.sqrt(-2 * Math.log(w) / w);
  tarolt = r * v2;
  nincsTarolt = !nincsTarolt;
  return r * v1;
  } else {
  nincsTarolt = !nincsTarolt;
  return tarolt;
 }
 public static void main(String[] args) {
  PolarGenerator pg = new PolarGenerator();
  for(int i = 0; i < 10; i++) {
   System.out.println(pg.kovetkezo());
```

A program kezdésként két változót állít el#. Magát a tárolt számot(double) és egy boolean típusu változót ami tárolja hogy van-e változó.Ezután ellen#rzi hogy van e tárolt változó,ha van akkor generál 2 random számot amivel elvégzi az adott m#veletet. Ezt addig folytatja amíg a kapott eredmény kisebb lesz 1nél . Ha a nincs tárolt változó false akkor visszaadja a tárolt változóban lév# értéket.

Miután futtatuk:

"Gagyi":

Az ismert formális2 "while ($x \le t \& x \ge t \& t != x$);" tesztkérdéstípusra adj a szokásosnál (miszerint x, t az egyik esetben az objektum által hordozott érték, a másikban meg az objektum referenciája) "mélyebb" választ, írj Java példaprogramot mely egyszer végtelen ciklus, más x, t értékekkel meg nem! A példát építsd a JDK Integer.java forrására3, hogy a 128-nál inkluzív objektum példányokat poolozza!

A JDK forrásán belül, a java/lang/Integer.java forrásban látszik hogy az Integer class-nak van egy alapértelmezett cache-je amiben vannak el#re elkészített integer osztálybeli objektumok itt el vannak tárolva a -128tól 127ig terjed# számok hogy segítse a programok gyorsabb m#ködését és jobb memóriahasználatát.

```
public static Integer valueOf(int i) {
  if (i >= IntegerCache.low && i <= IntegerCache.high)
  return IntegerCache.cache[i + (-IntegerCache.low)];
  return new Integer(i);
}</pre>
```

E miatt ha a programunkban a [-128,127] intervallumon kívüli értéket adunk meg akkor az egyenl#ség hamis lesz mivel két új obiektum fog létrejönni és emiatt végtelen ciklust kapunk.

Ha viszont az értékek az intervallumon belül van akkor igaz lesaz egyenl#ség.

```
a program ami végtelen ciklust ad:
public class Gagyi {
  public static void main(String[] args) {
    Integer i = 130;
    Integer j = 130;
    System.out.println("i = " + i + " j = " + j);
    while(i <= j && i >= j && i != j) {
    }
}
```

lefuttatva:

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ javac Gagyi.java
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ java Gagyi
i = 130 j = 130
```

a program ami nem végtelen ciklust ad:

public class Gagyi {

```
public static void main(String[] args) {
   Integer i = 10;
   Integer j = 10;

   System.out.println("i = " + i + " j = " + j);
   while(i <= j && i >= j && i != j) {
   }
}
```

lefuttatva:

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het

File Edit View Search Terminal Help

szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het$ javac Gagyi.java

szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het$ java Gagyi

i = 10 j = 10

szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het$
```

Yoda

Írjunk olyan Java programot, ami java.lang.NullPointerEx-el leáll, ha nem követjük a Yoda conditions-t! https://en.wikipedia.org/wiki/Yoda_conditions

```
A kód:

public class Yoda {
```

```
public static void main(String[] args) {
  final String str = null;

  try {
    if(str.equals("...")) {
       //Do something
    }
    System.out.println("1. Success");

} catch(Exception e) {
    System.err.println(e.getMessage());
}

try {
    if("...".equals(str)) {
       //Do something
    }
    System.out.println("2. Success");

} catch(Exception e) {
    System.err.println(e.getMessage());
}
} catch(Exception e) {
    System.err.println(e.getMessage());
}
```

A Yoda condition olyan programozási stílus ahol a kifejezések fordított sorrendben vannak a tipikus,megszokott sorrendhez képest.

Az el#z# programrészlet pont ezt próbálja szemléltetni. amikor el#sször próbáljuk ellen#rizni az egyenl#séget NullPointerEx-el leáll mivel megsértettük a Yoda condtition-t (null),de mikor megcseréltük a sorrendet már sikerrel jártunk (Success)

Lefuttatva:

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/1.Het
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ java Yoda
null
2. Success
szilagyi@szilagyi:~/prog2/1.Het$ []
```

Chapter 4. 2. hét - "Helló, Liskov!"

2. hét Örökl#dés, osztályhierarchia. Polimorfizmus, metódustúlterhelés. Hatáskörkezelés. A bezárási eszközrendszer, láthatósági szintek. Absztrakt osztályok és interfészek.

Liskov helyettesítés sértése

Írjunk olyan OO, leforduló Java és C++ kódcsipetet, amely megsérti a Liskov elvet! Mutassunk rá a megoldásra: jobb OO tervezés.

C++ kódcsipet amelz megsérti a Liskov elvet:

```
// ez a T az LSP-ben
class Madar {
public:
     virtual void repul() {};
// ez a két osztály alkotja a "P programot" az LPS-ben
class Program {
public:
     void fgv ( Madar &madar ) {
          madar.repul();
};
// itt jönnek az LSP-s S osztályok
class Sas : public Madar
{};
class Pingvin : public Madar // ezt úgy is lehet/kell olvasni, hogy a pingvin t
{};
int main ( int argc, char **argv )
     Program program;
     Madar madar;
     program.fgv ( madar );
     Sas sas;
     program.fgv ( sas );
     Pingvin pingvin;
     program.fgv ( pingvin ); // sérül az LSP, mert a P::fgv röptetné a Pingvin
}
Így lenne helyes:
// ez a T az LSP-ben
class Madar {
//public:
```

// void repul(){};

};

```
// ez a két osztály alkotja a "P programot" az LPS-ben
class Program {
public:
     void fgv ( Madar &madar ) {
          // madar.repul(); a madár már nem tud repülni
          // s hiába lesz a leszármazott típusoknak
          // repül metódusa, azt a Madar& madar-ra úgysem lehet hívni
     }
};
// itt jönnek az LSP-s S osztályok
class RepuloMadar : public Madar {
     virtual void repul() {};
};
class Sas : public RepuloMadar
{};
class Pingvin : public Madar // ezt úgy is lehet/kell olvasni, hogy a pingvin t
{};
int main ( int argc, char **argv )
     Program program;
     Madar madar;
     program.fgv ( madar );
     Sas sas;
     program.fgv ( sas );
     Pingvin pingvin;
     program.fgv ( pingvin );
}
```

Szülo-gyerek

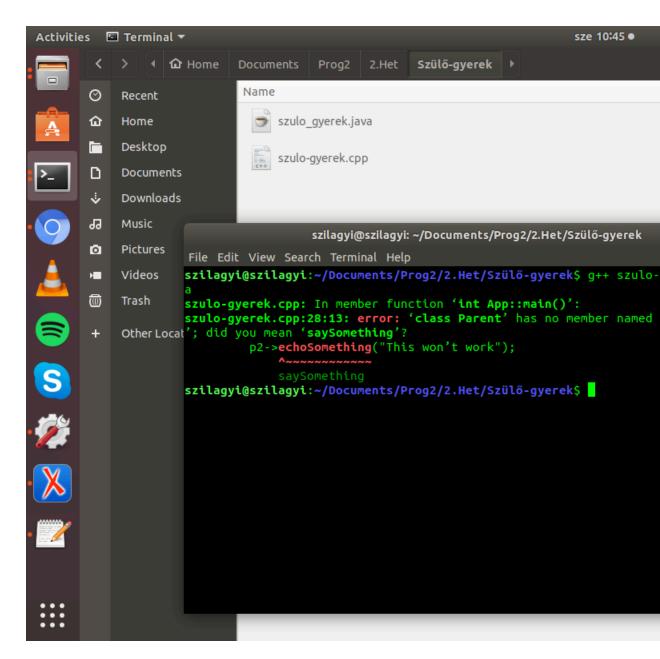
Írjunk Szül#-gyerek Java és C++ osztálydefiníciót, amelyben demonstrálni tudjuk, hogy az #sön keresztül csak az #s üzenetei küldhet#ek!

Ez a feladat csupán azt demonstrálná, hogy nem lehetséges egy adott szülo referencián keresztül, ami egy # gyerek objektumára hivatkozik, meghívni gyermeke egy olyan metódusát amit o maga nem definiált.

A nem Osök által definiált metódusokhoz nem férhetünk hozzá, hacsak nem # downcastoljuk az adott objektumot a tényleges típusára. Ez esetben viszont megsértjük az eloz# o feladatban ismertetett Liskov-elvet.

```
C++-ban:
#include <iostream>
#include <string>
class Parent
{
public:
    void saySomething()
{
```

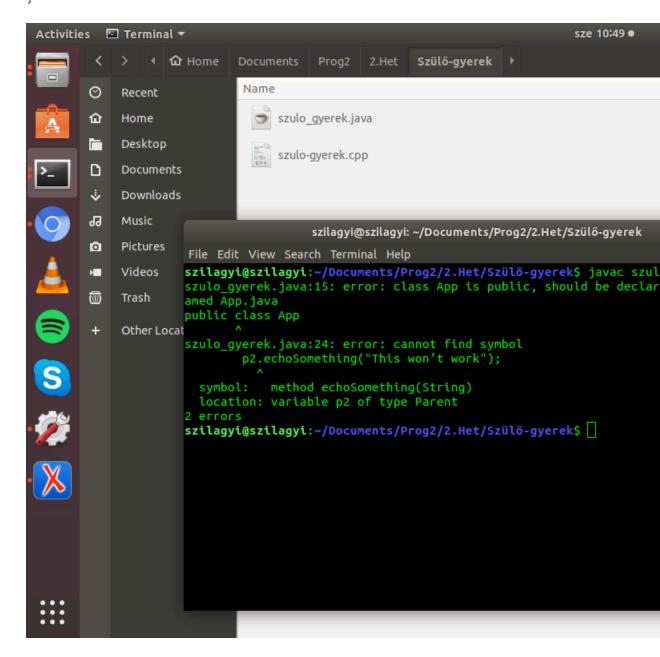
```
std::cout << "Parent says: BLA BLA BLA\n";</pre>
};
class Child : public Parent
public:
    void echoSomething(std::string msg)
    std::cout << msg << "\n";
};
class App
    int main()
        Parent* p = new Parent();
        Parent* p2 = new Child();
        std::cout << "Invoking method of parent\n";</pre>
        p->saySomething();
        std::cout << "Invoking method of child through parent ref\n";</pre>
        p2->echoSomething("This won't work");
        delete p;
        delete p2;
};
```



Javában:

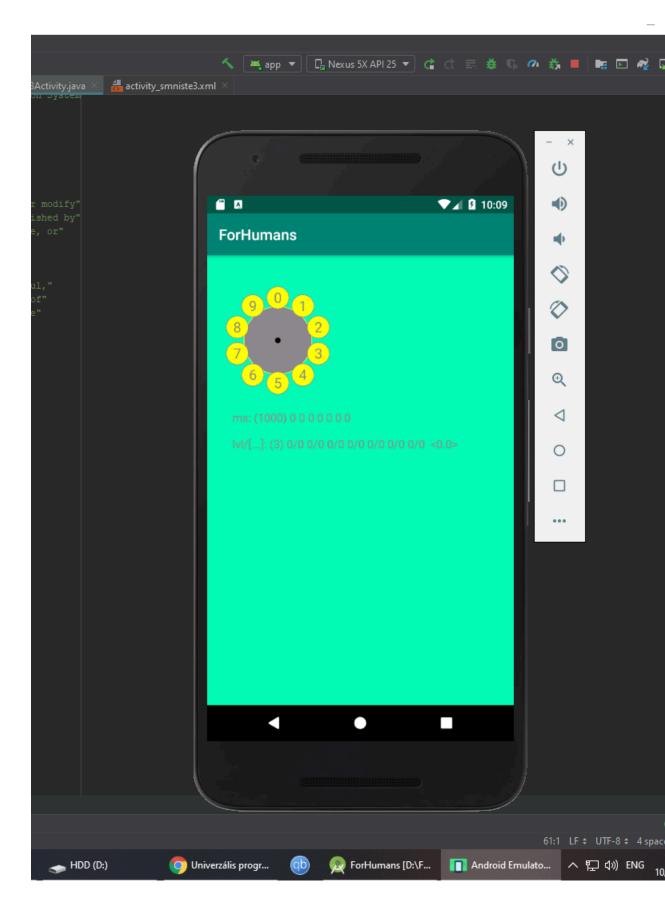
```
class Parent
{
    public void saySomething()
    {
        System.out.println("Parent says: BLA BLA BLA");
     }
} class Child extends Parent
{
     public void echoSomething(String msg)
     {
        System.out.println(msg);
     }
} public class App
{
```

```
public static void main(String[] args)
{
    Parent p = new Parent();
    Parent p2 = new Child();
    System.out.println("Invoking method of parent");
    p.saySomething();
    System.out.println("Invoking method of child through parent ref");
    p2.echoSomething("This won't work");
    }
}
```



Hello, Android!

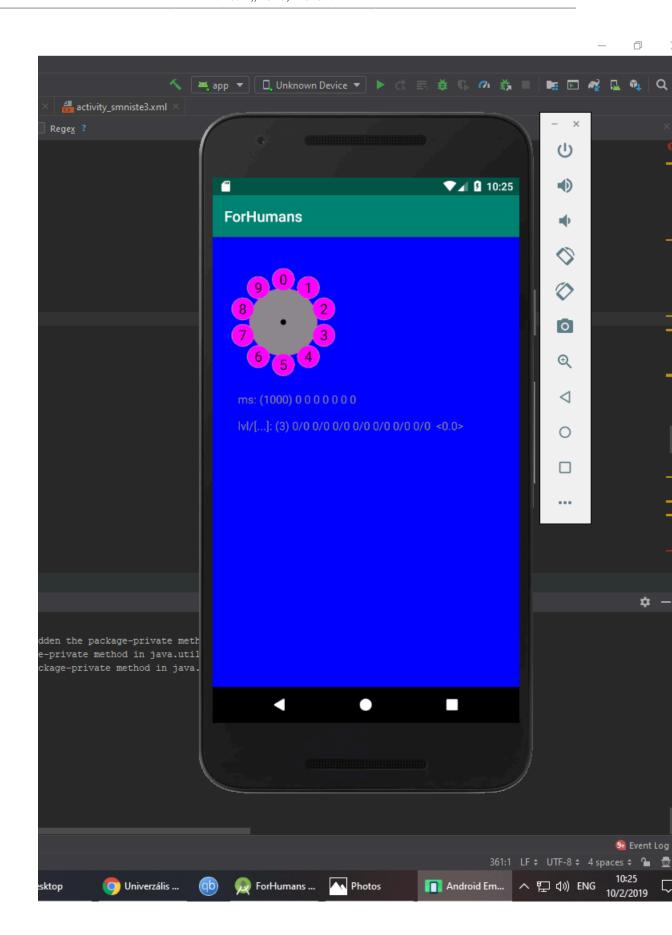
Élesszük fel az SMNIST for Humans projektet! https://gitlab.com/nbatfai/smnist/tree/master/forHumans/SMNISTforHumansExp3/app/src/main Apró módosításokat eszközölj benne, pl. színvilág.



Márcsak a színvilágot kell megváltoztatni a feladat szerint: Ezt megtehetjük a SMNISTSurface-View.java állományban a megfelelo#

- bgColor
- textPaint
- msgPaint
- dotPaint
- borderPaint
- fillPaint

s a többi változók értékeinek megváltoztatásával.



Chapter 5. 3. hét - "Helló, Mandelbrot!"

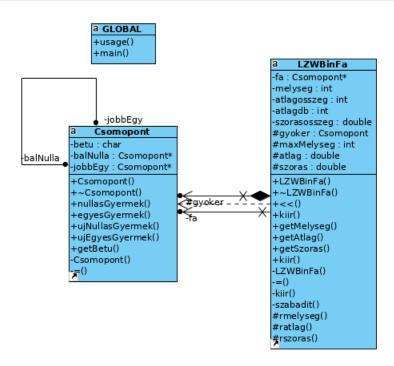
3. hét Modellez# eszközök és nyelvek. AZ UML és az UML osztálydiagramja.

Reverse engineering UML osztálydiagram

UML osztálydiagram rajzolása az els# védési C++ programhoz. Az osztálydiagramot a forrásokból generáljuk (pl. Argo UML, Umbrello, Eclipse UML) Mutassunk rá a kompozíció és aggregáció kapcsolatára a forráskódban és a diagramon, lásd még: https://youtu.be/Td_nlERIEOs.

https://arato.inf.unideb.hu/batfai.norbert/UDPROG/deprecated/Prog1 6.pdf (28-32 fólia)

A megoldás forrása:



A feladat megoldása során a Visual Paradigm programot használtam a kódból való uml diagram elkészítésére. Az uml diagrammok lényege hogy egy ábrában megmutassa egy adott program tervezetét. Ez kiválóan használható arra, hogy megtervezzünk egy programot, majd a diagramm alapján elkészítsük annak kódbéli verzióját. Ezt lehet úgy is hogy a terv alapján kézzel megírjuk a kódot vagy az ábra alapján le is lehet generálni a kódot. D

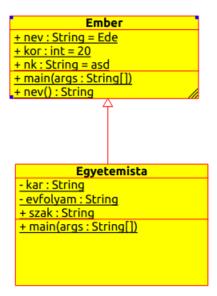
Ebben a feladatban az LZWBinfa kódból lett elkészítve a diagramm. A diagrammon látható hogy milyen osztályokból épül fel a program és azok között milyen kapcsolat van. Továbbá látható az is hogy az osztályok milyen változókkal és metódusokkal rendelkeznek. Mint látható egy osztály két részre van osztva a diagrammon. A felso részben található a változók listája, az alsó részben pedig a

metódusok listája. To- # vábbá minden változó és metódus elott látható egy +, - vagy # jel. Ez jelöli azt hogy a hozzáférhet # osége az # milyen. A + jelenti a public-ot, a - a private-ot, a # pedig a protected jelzot jelenti.

Forward engineering UML osztálydiagram

UML-ben tervezzünk osztályokat és generáljunk bel#le forrást!

Ebben a feladatban egy UML diagrammból kell kódot készíteni. Az UML diagrammot a Visual Paradigm programmal készítjük el majd utána kódot generálunk belole. Els # onek el kell készíteni az osztályokat és # belehelyezni a kívánt változókat és metódusokat. Ha ez megvan akkor be kell jelölni a közöttük lévo# kapcsolatokat. Ez után már nincs más dolgunk mint elvégezni a kód generálást.



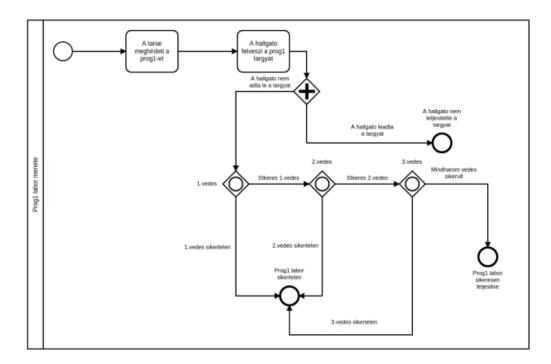
BPMN

Rajzoljunk le egy tevékenységet BPMN-ben!

https://arato.inf.unideb.hu/batfai.norbert/UDPROG/deprecated/Prog2_7.pdf (34-47 fólia)

A BPMN - teljes nevén Business Process Model and Notation - egy olyan fajta modellézt takar ami kiválóan alkalmas arra hogy egy folyamat lépéseit szemléltessünk benne. Be lehet vele mutatni hogy egy adott folyamat során milyen lépési lehetoségek vannak és hogy hová vezethetnek. Kiválóan alkalmas folyamatok # megtervezésére és arra hogy a folyamatok minden irányú kimenetelét szemléltessük.

Megoldás:



Jelen ábrán egy prog1 labor folyamata látható. A kezdo állapotot a vékony kör jelöli. # Ezután a folyamat lépéset a téglalapok jelölik a nyilak pedig a folyamat irányát. A rombusz az elágazásokat jelenti ahonnan a kimeneteltol függ#en halad tovább a folyamat. A végén pedig a vastag kör a végállapotot jelenti ahol a folyamat végetér.

Chapter 6. 4. hét - "Helló, Chomsky!"

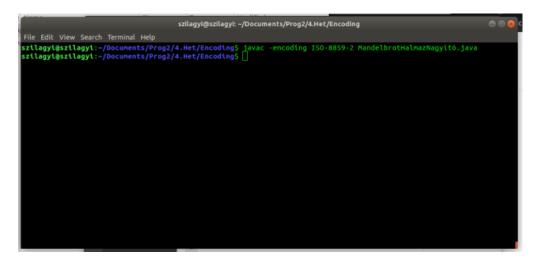
4. hét Objektumorientált programozási nyelvek programnyelvi elemei: karakterkészlet, lexikális egységek, kifejezések, utasítások.

Encoding

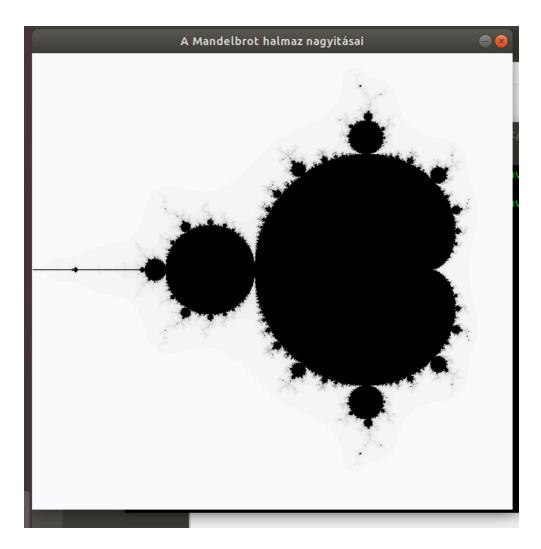
Fordítsuk le és futtassuk a Javat tanítok könyv MandelbrotHalmazNagyító.java forrását úgy, hogy a fájl nevekben és a forrásokban is meghagyjuk az ékezetes bet#ket!

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/javat-tanitok-javat/adatok.html

A feladat során a MandelbrotHalmazNagyító.java fájlt kellett fordítani de úgy hogy az ékezetes karakterekkel együtt is forduljon. Ez úgy kivitelezheto ha a program fordítása során beadunk egy encoding kapcsolót a parancssori paraméterek közzé: javac -encoding "ISO-8859-2" MandelbrotIterációk.java MandelbrotHalmazNagyító.java.



Az encoding kulcsszó segítségével adjuk meg karakterkódolást amely segítségével értelmezni akarjuk a kódot. Jelen helyzetben ez a karakterkészlet az ISO-8859-2. Ez egy szabvány amely tartalmazza az ékezetes karaktereket és így ennek segítségével már m#ködni fog a program.



1334d1c4

Írj olyan OO Java vagy C++ osztályt, amely leet cipherként m#ködik, azaz megvalósítja ezt a bet# helyettesítést: https://simple.wikipedia.org/wiki/Leet (Ha ez els# részben nem tetted meg, akkor írasd ki és magyarázd meg a használt struktúratömb memóriafoglalását!)

A leet cipher alapjának írnunk kell egy "ábécét", amibol majd a cipherünk válogatni tud. Ehhez használni tudjuk a fenti linket, ebben találunk pár példát a 1337 "ábécére".

```
case 'd': System.out.print("|}"); break;
                case 'e': System.out.print("3"); break;
                case 'f': System.out.print("|="); break;
                case 'g': System.out.print("6"); break;
                case 'h': System.out.print("|-|"); break;
                case 'i': System.out.print("1"); break;
                case 'j': System.out.print("|"); break;
                case 'k': System.out.print("|<"); break;</pre>
                case 'l': System.out.print("|_"); break;
                case 'm': System.out.print("(V)"); break;
                case 'n': System.out.print("/\\/"); break;
                case 'o': System.out.print("0"); break;
                case 'p': System.out.print("|D"); break;
                case 'q': System.out.print("9"); break;
                case 'r': System.out.print("|2"); break;
                case 's': System.out.print("$"); break;
                case 't': System.out.print("7"); break;
                case 'u': System.out.print("|_|"); break;
                case 'v': System.out.print("\\/"); break;
                case 'w': System.out.print("\\/\"); break;
                case 'x': System.out.print(")("); break;
                case 'y': System.out.print("y"); break;
                case 'z': System.out.print("2"); break;
                default: System.out.print(text.charAt(i)); break;
       System.out.println();
   }
}
```

Lefuttatva:

Fullscreen

Készítsünk egy teljes képerny#s Java programot!

Tipp:https://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tkt/javat-tanitok-javat/ch03.html#labirintus_jatek

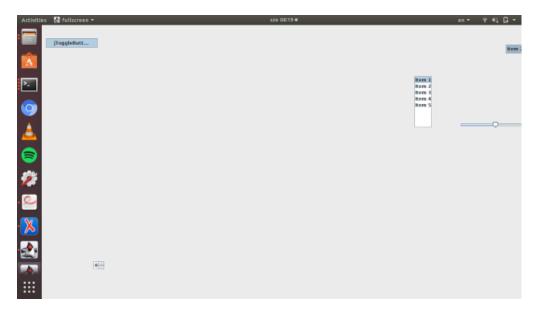
A feladat megoldásához saját egyszer# programkódot használtam ami abból áll, hogy megjelenít a képerny#re különböz# gombokat, csúszkákat. A teljes képerny#s mód kódját a fullscreen.java fájlban tudjuk megnézni, a fullscreen metóduson belül:

```
public fullscreen() {
    setUndecorated(true);
    setAlwaysOnTop(true);
    setResizable(false);
    setVisible(true);
    Toolkit tk= Toolkit.getDefaultToolkit();

    int x=(int) tk.getScreenSize().getWidth();
    int y=(int) tk.getScreenSize().getHeight();

    setSize(x, y);
    initComponents();
}
```

Íme a lefutott teljesképerny#s program:



Chapter 7. 5. hét - "Helló, Stroustrup!"

5. hét Objektumorientált programozási nyelvek típusrendszere (pl.: Java, C#) és 6. hét Típusok tagjai: mez#k, (nevesített) konstansok, tulajdonságok, metódusok, események, operátorok, indexel#k, konstruktorok, destruktorok, beágyazott típusok.Összevonva.

JDK osztályok

Írjunk olyan Boost C++ programot (indulj ki például a fénykardból) amely kilistázza a JDK összes osztályát (miután kicsomagoltuk az src.zip állományt, arra ráengedve)!

Források:https://github.com/edeszilagyi/Prog2/tree/master/5.het/JDK%20oszt%C3%A1lyok

A JDK program elkészítéséhez mintául szolgálhat a fenykard.cpp fájl, melynek függvénye a fájlok kereséséért és listázásáért felelos. A boost.cpp-vel tehát a JDK-ban található src.zip-ben lév# java állományokat fogjuk kilistázni a könyvtárszerkezet kicsomagolása után, majd ezek alapján kiiratjuk a JDK osztályok számát. A Boost könyvtár segítségével rekurzívan megyünk végig a könyvtárszerkezeten, így a java fájlokban lév# osztályok kigy#jtése felgyorsul és leegyszer#södik. Ha az src.zip tartalmát kicsomagoltuk, akkor következhet a .cpp fordítása. Ezután ha argumentumként megadjuk az src mappát utána futtatáskor megkapjuk a JDK osztályok számát. A kódok futatása:

```
szilagyi@szilagyi: ~/Desktop/asd

File Edit View Search Terminal Help

Hszilagyi@szilagyi: ~/Desktop/asd$ g++ boost.cpp -o boost -lboost_system -lboost_f
ilesystem -lboost_program_options -std=c++14
szilagyi@szilagyi: ~/Desktop/asd$ ./boost src
```

Változó argumentumszámú ctor

Készítsünk olyan példát, amely egy képet tesz az alábbi projekt Perceptron osztályának bemenetére és a Perceptron ne egy értéket, hanem egy ugyanakkora méret# "képet" adjon vissza. (Lásd még a 4 hét/Perceptron osztály feladatot is.)

 $A \quad megold\'as \quad forr\'asa:https://github.com/edeszilagyi/Prog2/tree/master/5.het/V\'altoz\'o\% 20 argumentumsz\'am\'u\% 20 ctor$

A kétdimenyiós halmaz png ábráját fogjuk eloször létrehozni a mandel.cpp file segítségével. hogy látjuk, a mandel.cpp sikeres fordításához és futtatásához szükségünk lesz a libpng, libpng++ könyvtárakra és a png++/png.hpp fájlra.A könyvtárakat a sudo parancs segítségével tudjuk telepíteni, viszont a headerhez le kell töltenünk a png++ hivatalos oldaláról a becsomagolt telepíto állományokat:http://download.savannah.nongnu.org/releases/pngpp/png++-0.2.9.tar.gz

```
//A terminálba leadott parancsok:
$ sudo apt-get install libpng-dev
$ sudo apt-get install libpng++-dev
$ tar -zxf png++-0.2.9.tar.gz
$ cd ./png++-0.2.9
$ make
```

Ezután lehet fordítani és futtatni a programot:

```
Szilagyi@szilagyi:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor

File Edit View Search Terminal Help

@sztlagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor; g-* mandel.cpp `libpng-config --ldflags` -o mandel
szilagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor; /nandel mandel.png

szanltas

...

#sztlagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor; g-* main.cpp mlp.hpp -o a -lpng
sztlagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor; /a mandel.png

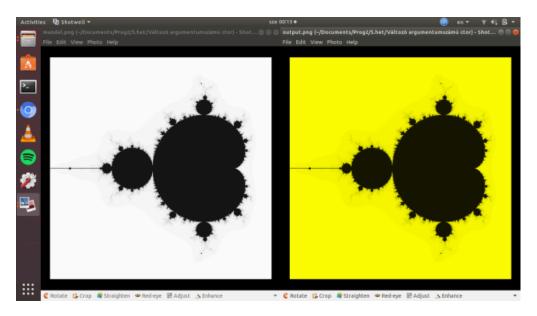
sztlagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor;
sztlagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor;

sztlagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor;

**Sztlagyt@sztlagyt:-/Documents/Progz/S.het/Változó argumentumszámú ctor;

**Sztlagyt@sztlagyt:-
```

A perceptron az egyik legegyszer#bb el#recsatolt neurális hálózat. A main.cpp segítségével fogjuk szimulálni a hiba-visszaterjesztéses módszert, mely a többréteg# perceptronok egyik legf#bb tanítási módszere. Ahhoz, hogy ezt fordítani és futtatni tudjuk kés#bb, szükségünk lesz az mlp.hpp fájlra, mely már tartalmazza a Perceptron osztályt. Az eloz# program futtatásával létrejött Mandelbrot png ábrát fogjuk beimportálni. A fájloknak köszönhet#en megadhatjuk a neuronok darabszámát. A mandel.png alapján új képet állítunk el#. A visszakapott értékeket megfeleltetjük a blue értékeknek. A 4.heti Perceptron feladatához képest módosításokat kell végeznünk a header file-on is, ugyanis új képet akarunk eloállítani. Az operátor már egy tömböt térít vissza, melynek segítségével bele tudunk nyúlni a képbe.



Összefoglaló

Az el#z# 4 feladat egyikér#l írj egy 1 oldalas bemutató ""esszé szöveget!

Másoló-mozgató szemantika

1. Másoló szemantika:

Ha van az osztályban dinamikus adattag, akkor alapértelmezésben tiltjuk , míg privátban deklaráljuk a másoló konstruktort és másoló értékadást.Különben alkalmazzuk a "Rule of three" szabályt.

A Rule of three szabály kimondja, hogy ha dinamikus tagot aggregáló osztályban kell implementálni:

· Destruktort,

- Másoló konstruktort,
- · Vagy másoló értékadást

Akkor nagy valószín#séggel mindhármat implementálni kell.

Példa Rule of three-re:

```
Int(const Int&);
Int(Int&&); //Rule of 5
Int& operator=(const Int&);
Int& operator=(Int&&);
~Int();
```

2. Mozgató szemantika:

C++11-be beker#lt a mozgató konstruktor, amely alkamazása drasztikusan hatékonyabbá tette a kódokat. A mozgató konstruktor legfontosabb tulajdonsága, hogy a használatával elkerülhet# a memória újraelosztása és ugyanannyi memóriát használ mint amennyit az eredeti objektum használt, aminek ideiglenes funkciója van, mivel miután átadta az értéket az új objektumnak törlésre kerül. Ahhoz, hogy alkalmazni tudjuk a mozgató szemantikát, el#ször meg kell oldanunk azt a problémát, hogy az eredeti objektumot hibamentesen töröljük.

```
Példa:
```

Lefuttatva:

```
#include<bits/stdc++.h>
int main()
 std :: vector <int> vec1 {1, 2, 3, 4, 5};
 std :: vector <int> vec2 {6, 6, 6, 6, 6};
 std :: cout << "1.vektor elemei :";</pre>
 for(int i = 0; i < vec1.size(); i++)
  std :: cout << " " << vec1[i];
 std :: cout << "\n";
 std :: cout << "2.vektor elemei :";
 for(unsigned int i = 0; i < vec2.size(); i++)</pre>
  std :: cout << " " << vec2[i];
 std :: cout << \n\n;
 // elso 3 elemet az 1.vektorbol move-olja a 2.vektor 1.elemetol
 std :: move (vec1.begin(), vec1.begin() + 3, vec2.begin());
 std :: cout << "2.vektor elemei std::move utan:";</pre>
 for(unsigned int i = 0; i < vec2.size(); i++)</pre>
 std :: cout << " " << vec2[i];
 std :: cout << "\n";
 return 0;
```

```
szilagyi@szilagyi: ~/prog2/5.het/Összefoglaló
File Edit View Search Terminal Help
szilagyi@szilagyi:~/prog2/5.het/Összefoglaló$ g++ move.cpp -o a
szilagyi@szilagyi:~/prog2/5.het/Összefoglaló$ ./a
1.vektor elemei : 1 2 3 4 5
2.vektor elemei : 6 6 6 6
2.vektor elemei std::move utan: 1 2 3 6 6
szilagyi@szilagyi:~/prog2/5.het/Összefoglaló$ [
```

Table 7.1. Copy ctor vs Move ctor

Másoló konstruktor	Mozgató konstruktor
Az argumentum referenciaként a bal oldali értéket kapja.	Az argumentum referenciaként a jobb oldali értéket kapja.
Új objektumot hoz létre a kapott objektumból az által, hogy lemásolja az összes értékét egy új memória címre.	Új objektumot hoz létre, de ugyanannyi memóriát használ mint az átadott objektum.
•	Memóriahasználatának nagy részét a kapott objektum teszi ki, ezért hatékonyabb, mint a másoló konstruktor.
1 3	Mivel a mozgató konstruktor a kapott objektum memória blokkjait használja, ezért a kapott objek- tum nem használható mozgató operátor után.

Chapter 8. 6. hét - "Helló, Gödel!"

7. hét Interfészek. Kollekciók. és 8. hét Funkcionális nyelvi elemek. Lambda kifejezések.Összevonva.

STL map érték szerinti rendezése

Például:https://github.com/nbatfai/future/blob/master/cs/F9F2/fenykard.cpp#L180

Források:https://github.com/edeszilagyi/Prog2/tree/master/6.het/stl%20map

Ebben a példában megismerjük a C++ STL map adatszerkezetét. Ez az adatszerkezet úgynevezett párok tárolására képes, általában a párok els# elemét hívjuk kulcsnak, a másodikat pedig értéknek. Új értékeket az insert() metódus meghívásával lehet hozzáadni, mely paramétereként elfogad egy std::pair típusú objektumot. A mapoknak két tagjuk van (most string és int), ezeket rendeljük hozzá egy pair vektorhoz, és ezt követ#en rendezünk. Érték szerint csökken# sorrendben történik a rendezés (p1.second és p2.second használatával). Lambda kifejezés segítségével rendezünk: a nagyobb elemek lesznek el#l, ugyanis ha az els# pair érték nagyobb, akkor igazzal tér vissza a függvény.

Alternatív Tabella rendezése

 $Mutassuk \ be \ a \ https://progpater.blog.hu/2011/03/11/alternativ_tabella \ a \ programban \ a \ java.lang \ Interface \ Comparable < T > szerepét!$

Források:https://github.com/edeszilagyi/Prog2/tree/master/6.het/alternativ%20tabella

Az alternatív tabella a Google algoritmusán, a PageRank-en alapszik. A PageRank ötlete, hogy azok a weblapok jobb min#ség#ek, amelyekre jobb min#ség# lapok mutatnak. Jelen esetben az foglal el#kel#bb helyet a labdarúgó bajnokságon, aki el#kel#bb helyen lév# csapatoktól szerez pontot. A táblázatban lév# eredményeket a kereszt és kereszt1 nev# kétdimenziós tömbökbe dobjuk bele a Wiki2Matrix osztály-ban. Azért kell mégegy kereszt1nev# táblázat mert a magyar bajnokságban mindenki 3 alkalommal játszik mindenkivel. Vegyük például a 2018-19-es magyar labdarúgó bajnokság els# osztályának eredményeit. Az üres legyen 0, a gy#zelem 1, a döntetlen 2, a vereség pedig 3. A példa alapján a mátrixokba tehát a következ# értékek kerülnek:

```
int[][] kereszt = {
                                                      \{0, 1, 1, 3, 1, 1, 2, 1, 1, 1, 2, \dots, 1, 1, 1, 2, \dots, 1, 1, 1, 1, \dots, 1, 
                                                      {1, 0, 1, 1, 2, 1, 2, 2, 1,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                       1,
                                                      {1, 1, 0, 3, 1, 2, 2, 1, 2, 2, 3,
                                                      {1, 2, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 2, 1, 1,
                                                      {3, 3, 2, 1, 0, 3, 3, 3, 3, 1,
                                                      {3, 1, 2, 3, 1, 0, 3, 1, 2, 1,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 3,
                                                      {3, 2, 1, 3, 1, 2, 0, 3, 1, 1,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 2. .
                                                      {2, 3, 1, 3, 1, 3, 2, 0, 3, 1,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 1,
                                                      {2, 1, 3, 3, 2, 1, 1, 1, 0, 1,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 2,
                                                      {1, 3, 1, 1, 1, 2, 1, 3, 2, 0, 3, 1},
                                                      {2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 3, 2, 1, 0, 1},
                                                     \{1, 2, 3, 1, 1, 1, 1, 3, 2, 3, 1, 0\}
                                   };
                                   int[][] kereszt2 = {
                                                      \{0, 2, 3, 1, 3, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 3\},\
                                                      \{0, 0, 1, 0, 1, 3, 1, 1, 1, 0, 0, 0\},\
                                                      {0, 0, 0, 0, 3, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1},
                                                      \{0, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 1\},\
                                                      \{0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 2, 1, 1, \dots, 1, 1, 1, \dots, 1, 1, \dots, 
                                                      {2, 0, 2, 3, 3, 0, 1, 0, 0, 0,
                                                      {1, 0, 1, 3, 1, 0, 0, 0, 1,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                       0,0,
                                                      {3, 0, 1, 3, 0, 3, 3, 0, 0, 0, 0, 0},
                                                      {0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 2,
                                                      {2, 1, 0, 2, 0, 3, 1, 1, 0, 0, 0, 0},
                                                      {2, 2, 0, 0, 0, 1, 1, 2, 0, 3, 0, 0},
                                                      \{0, 1, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 2, 1, 0\}
                                   };
```

A fordítás és futtatás után kapott új értékeket az AlternatívTabella osztályba kell belehelyezni, a double[][] Lnk = {} rész kapcsos zárójelei közé. Az csapatNevE tömbbe kerülnek a csapatok nevei a táblázatban való megjelenésük alapján. Az ep tömbbe az eredeti tabella pontjait írjuk be. Készítünk egy csapatNevL tömböt is, melybe a Wiki2Matrix kereszt nev# mátrixa alapján létrejött sorrend szerint kerülnek be a csapatok.

Az alternatív tabella értékeinek összehasonlításához, rendezéséhez igénybe vesszük a java.lang package Comparable interfészét. Az interface lehetové teszi, hogy képések legyünk alkalmazni a listákra és tömbökre definiált függvényeket. A compareTo metódus a paraméterként megadott objektumot hasonlítja össze az aktuális objektummal. Háromféle értéket adhat vissza: pozitív, negatív számot vagy nullát.

```
class Csapat implements Comparable<Csapat> {
  protected String nev;
  protected double ertek;

public Csapat(String nev, double ertek) {
    this.nev = nev;
    this.ertek = ertek;
}

public int compareTo(Csapat csapat) {
    if (this.ertek < csapat.ertek) {
      return -1;
    } else if (this.ertek > csapat.ertek) {
      return 1;
    } else {
      return 0;
    }
}
```

}



Prolog családfa

Ágyazd be a Prolog családfa programot C++ vagy Java programba! Lásd para_prog_guide.pdf!

Források:https://github.com/edeszilagyi/Prog2/tree/master/6.het/Prolog

A Prolog egy olyan programozási nyelv, melynek segítségével matematikai logikai formulákat tudunk vizsgálni. A matematikai logikáról ez a feladat nem fog részletesebb tájékoztatást nyújtani, a fentebb lév# pdf-ben találhattok példákat a mélyebb megértéshez. Annyit fontos megemlíteni, hogy a program az elsorend# logikán alapszik. Tehát itt az atomi formulák mellett megjelennek a függvényszimbólumok és a kvantorok, mint a logikai formulák építoelemei.

A programunk Java programban íródott, mely az SWI-Prolog könyvtárat használja. Alapvetoen a program úgy m#ködik, hogy a els#nek betöltjük a Prolog fájlt, majd arról készítünk lekérdezéseket. A family.pl fájl tartalmazza a pdf-ben megadott Prolog programot:

```
férfi(nándi).
férfi(matyi).
férfi(norbi).
férfi(dodi).
férfi(joska).
nő(gréta).
nő(erika).
nő(kitti).
nő(marica).
gyereke(nándi, norbi).
gyereke(matyi, norbi).
gyereke(gréta, norbi).
gyereke(nándi, erika).
gyereke(matyi, erika).
gyereke(gréta, erika).
gyereke(norbi, dodi).
gyereke(norbi, kitti).
gyereke(erika, joska).
gyereke(erika, marica).
apa(X) :- férfi(X), gyereke(_Y, X).
```

```
\begin{array}{lll} \operatorname{apja}(X,\ Y) :- \ \operatorname{f\'erfi}(X), \ \operatorname{gyereke}(Y,\ X). \\ \operatorname{anya}(X) :- \ \operatorname{n\'o}(X), \ \operatorname{gyereke}(Y,\ X). \\ \operatorname{anyja}(X,\ Y) :- \ \operatorname{n\'o}(X), \ \operatorname{gyereke}(Y,\ X). \\ \operatorname{nagyapa}(X) :- \ \operatorname{apja}(X,\ Y), \ (\operatorname{apja}(Y,\ \_U); \ \operatorname{anyja}(Y,\ \_Z)). \\ \operatorname{nagyapja}(X,\ Z) :- \ \operatorname{apja}(X,\ Y), \ (\operatorname{apja}(Y,\ Z); \ \operatorname{anyja}(Y,\ Z)). \end{array}
```

Ezt a programunkba a követke# módon fogjuk beolvasni:

```
String s = "consult('family.pl')";
        Query q = new Query(s);
        System.out.println(q.hasSolution());
```

Itt jól látható, hogy hogyan fog m#ködni maga az alkalmazás. Els#nek megadunk egy stringet, mely kiértékelni kívánt formulát tartalmazza. Majd létrehozunk egy Query osztályú objektumot hozunk létre. Ez az osztály teszi lehetové, hogy kiértékeljük a formula igazságértékét, vagy az egyes változók lehetséges értékeit. Ha csak az igazságértékre vagyunk kíváncsiak, akkor a hasSolution() függvényt kell használni. Ha itt hamis eredményt ad, akkor a fájlt nem találja.

Az els# példa tehát azt mutatja be, hogy hogyan lehet megtudni a formula igazságértékét. Jelen esetben azt vizsgáljuk, hogy Gréta apának tekinthet#-e. Nyilván nem, vagyis a terminálban a "not provable" kifejezés # jelenik meg.

```
String t3 = "nagyapja(X, matyi)";
    System.out.println("each solution of " + t3);
    Query q3 = new Query(t3);
    while (q3.hasMoreSolutions()) {
        Map<String, Term> s3 = q3.nextSolution();
        System.out.println("X = " + s3.get("X"));
}
```

A változók értékének lehetséges értékeit kétféleképpen lehet felsorolni. A fenti példában azokat az Xeket keressük, akik Matyi nagyapjai lehetnek. Ezt úgy tudjuk megfogalmazni matematikai logikával, hogy azokat az X-eket keressük, akik Matyi apjának vagy anyjának az apja. Tehát végig iterálunk a lehetséges X-eken.

Chapter 9. 7. hét - "Helló, !"

9. hét Adatfolyamok kezelése, streamek és 11. hét I/O, állománykezelés. Szerializáció.

FUTURE tevékenység editor

Javítsunk valamit a ActivityEditor.java JavaFX programon!

https://github.com/nbatfai/future/tree/master/cs/F6

Itt láthatjuk m#ködésben az alapot: https://www.twitch.tv/videos/222879467

A future projekt eredeti célja egy város alternatív jövoinek legenerálása, a legenerált jöv#k elemzése volt. A future6-hoz készült egy tulajdonság editor, melyben a hallgatók az adott nap tevékenységeit tudták feljegyezni.

A javításom a programon a lett hogy a f#bb címkék alapból ki vannak nyitva, így megkönnyítik a felhasználó dolgát a program használata közben, mivel így egb#l észreveszi azt a dolgot amit keres.

A program m#ködés közben:



OOCWC Boost ASIO hálózatkezelése

Mutassunk rá a scanf szerepére és használatára! https://github.com/nbatfai/robocaremulator/blob/master/justine/rcemu/src/carlexer.ll

Scanf beépített függvény segítségével adatokat olvashatunk be, amelyet típus szerint eltér# módon kell megadni.

A scanf függvény argumentumában % jel után adjuk meg a beolvasott adat tipusának megfelel# jelölést, amely nagyon sok féle lehet, de a legfontosabbak és a leggyakrabban használtak a következ#k:

- 1) %d: adatot decimális számmá alakít
- 2) %x: adatot hexadecimális számmá alakít
- 3) %f: adatot lebeg#pontos számmá alakít
- 4) %s: adatot stringgé alakít

A carlexer.II programban a scanf-nek az a szerepe, hogy különböz# adatokat olvas be, amelyek segít-ségével megadhatóak az autók kezd#pozíciói, lehetséges útvonalai illetve az autó poziciója, elhelyezkedese a program teljes m#ködésesorán.

BrainB

Mutassuk be a Qt slot-signal mechanizmust ebben a projektben: https://github.com/nbatfai/esporttal-ent-search

Signal-slot mechanizmus:

A signalok es slotok biztositják az objektumok közötti kommunikációt.

A signals and slots mechanizmus teszi egyedivé a Qt-t mivel ez teljes egészében Qt-specifikus,és ez a mechanizmus különbözteti meg más toolkitekt#l a Qt-t.

Míg más toolkitek a callback függvénypointer segítségével értesítenek egy esemény bekövetkeztér#l, addig a Qt-ben lehet#ségünk van egy alternatív mechanizmust alkalmazni, ami a Slot-signal mechanizmus.

Signal

A Qt-ban az objektumok képesek magukból signalokat kiadni, sugarozni(emit), ami akkor történik, ha az objektummal történt valami fontos, például megváltozott az állapota, a BrainB esetében ez akkor történik meg amikor rákattintunk a négyzetbeli pontra.

Csak az az osztály és az osztály alosztályai képesek signalt sugározni, amelyikben definiálva van a signal. Amikor sugároz a signal, akkor a slot egyb#l elvégz#dik, mint egy függvényhivás.

A signalok automatikusan generálodnak a moc által, ezért ezeket nem kell a .cpp fileban implementálni, és nincs return értékuk.

Slot

A Qt-ban az objektumoknak lehetnek slotjaik is, amelyek olyan speciális tagfüggvények,melyek képesek érzékelni azt, ha egy másik objektumnak megváltozott az állapota.

Ha több slot van egy signálhoz kapcsolódva, akkor a slotok egymás utan kerülnek elvágzásre. A slotok egyszer# c++ függvények, azzal a különbséggel, hogy ezekhez hozzá lehet kapcsolni signalokat. A slot argumentumoknak nem lehet alapértelmezett értékük, mindig saját egyedi értékeket adjunk nekik.

3 féle slot letezik:

- 1. Public slot: olyan slotokat tartalmaz, amelyekhez bárki kapcsolhat signalt, ez nagyon hasznos mert az olyan objektumok között is megoszthatunk információkat, amelyek egyébkent nem tudnak egymásrol semmit, de össszekapcsoljuk a signaljaikat és slotjaikat.
- 2.Protected slot: olyan slotokat tartalmaz, amelyekhez ez az osztaly illetve alosztályai kapcsolhatnak signalokat. Ez olyan slotoknak lehet hasznos, amelyeket ebben az osztályban impelementáljuk.
- 3. Private slot: csak ez az osztály kapcsolhat hozzá signalt, ez olyan szorosan kapcsolt osztályok eséten hasznos, amelyekhez még az alosztályai sem kapcsolódhatnak.

Definiálhatjuk a slotokat virtualként is.

Amikor a signal-t a slot-hoz kötjük, tulajdonképp elmondjuk a slot-nak, hogy melyik objektum állapotváltozására kell figyelnie. Figyeljünk fel arra a tényre, hogy a megfigyelt

objektumnak fogalma sincs róla, hogy valaki figyel-e rá. A kapcsolatért, azért,

hogy történjen valami, lényegében a slot objektuma felel.

A signal-slot kapcsolatok miatt a számított adatok értéke bármely "számszer#" adat megváltozásakor újraszámolódik.

És a programról kép m#ködése közben:



Chapter 10. 8. hét - "Helló, Lauda!"

10. hét Kivételkezelés. és 12. hét Reflexió. A fordítást és a kódgenerálást támogató nyelvi elemek (annotációk, attribútumok). Összevonva.

Port scan

Mutassunk rá ebben a port szkennel# forrásban a kivételkezelés szerepére!

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/javat-tanitok-javat/ch01.html#id527287

Android Játék

Írjunk egy egyszer# Androidos "játékot"! Építkezzünk például a 2. hét "Helló, Android!" feladatára!

Chapter 11. 9. hét - "Helló, Calvin!"

13. hét Multiparadigmás nyelvek és 14. hét Programozás multiparadigmás nyelveken. Összevonva.

MNIST

Az alap feladat megoldása, +saját kézzel rajzolt képet is ismerjen fel,

https://progpater.blog.hu/2016/11/13/hello_samu_a_tensorflow-bol Háttérként ezt vetítsük le:

https://prezi.com/0u8ncvvoabcr/no-programming-programming/

Android telefonra a TF objektum detektálója

Telepítsük fel, próbáljuk ki!