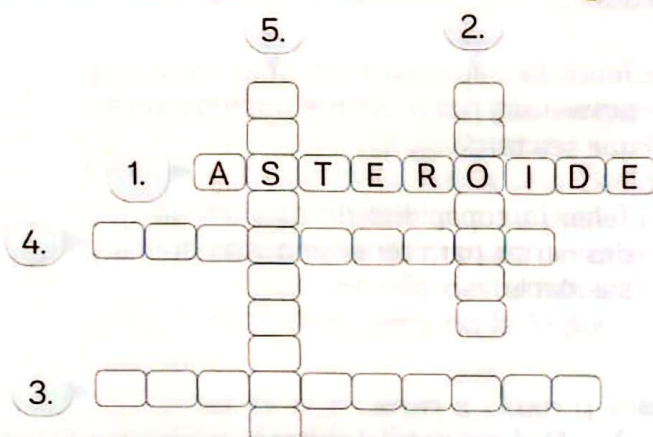


**Escribir en el recuadro V si es verdadero y F si es falso.**

- |  |                          |   |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. El Principito vivía en Mallasá.                 | <input type="checkbox"/> | 7. La funcionaria era muy grosera.                    | <input type="checkbox"/> |
| 2. El principito vivía en un asteroide.            | <input type="checkbox"/> | 8. El Principito encontró el secreto de la felicidad. | <input type="checkbox"/> |
| 3. El asteroide se llamaba felino.                 | <input type="checkbox"/> | 9. El Principito era muy trabajador.                  | <input type="checkbox"/> |
| 4. En el asteroide crecían hierbas buenas y malas. | <input type="checkbox"/> | 10. El Principito recorrió el universo.               | <input type="checkbox"/> |
| 5. El príncipe vivía con un cordero y una rosa.    | <input type="checkbox"/> | 11. Los baobabs eran hierbas buenas.                  | <input type="checkbox"/> |
| 6. Lo primero que hacía el príncipe era dormir.    | <input type="checkbox"/> | 12. La funcionaria crearía la categoría asteroide.    | <input type="checkbox"/> |

## Comprensión inferencial

**Resolver el crucigrama respondiendo las siguientes preguntas:**



- ¿Dónde vivía el Principito?
- ¿Cómo se llaman las malas hierbas del asteroide?
- ¿Quién deshollinaba los volcanes?
- ¿Qué secreto descubrió el Principito?
- ¿Cuál era la cualidad del Principito?

**Ordenar de forma numérica los hechos acontecidos en la lectura.**

- Ninguno de esos oficios me agobia, es una cuestión de disciplina. Lo que sí se me hace un poco más difícil es deshollinar mis volcanes.
- Buenos días, su majestad. Sí, aquí es la oficina donde estamos registrando a todos los vecinos que deseen competir por tener el barrio más bonito de la ciudad.
- Es muy loable de su parte, su majestad. Le diré qué vamos a hacer: crearemos la categoría Asteroides y vamos a invitar a sus amigos a participar. Así la competencia será más justa.
- Este es el asunto. Yo vivo en un asteroide, el B- 612, un cuerpo celeste un tanto pequeño, pero con espacio suficiente para ser habitado por mi cordero, por mi rosa y por este servidor.

## ¿Sabías que...?

Los **sinónimos** son palabras que tienen un significado igual o parecido, pero se escriben diferente.

**Ejemplo:**

El niño era un **príncipe**.  
El niño era un **soberano**.

Los **antónimos** son palabras que poseen un significado opuesto o contrario a otras.

**Ejemplo:**

Su majestad es **feliz**.  
Su majestad es **triste**.

**Escribir los sinónimos de las siguientes palabras:**

- Yo vivo en un **asteroide**.  
.....
- "Qué **afortunados** que son algunos terrícolas"  
.....
- Ninguno de esos **oficios** me **agobia**.  
*trabaja causa*

**Escribir los antónimos de las palabras:**

- De **buenas** semillas, salen hierbas **buenas**.  
*malas*
- "Qué niño más **generoso**"  
.....
- ¡Ese príncipe ha descubierto el secreto de la **felicidad**!  
.....



## El asteroide pintado

— Buenos días, ¿es aquí donde uno se inscribe para participar en el concurso de los Barrios Pintados?

— Buenos días, su majestad. Sí, aquí es la oficina donde estamos registrando a todos los vecinos que deseen competir por tener el barrio más bonito de la ciudad.

El Principito se rascó la mandíbula, se aflojó la capa y se sentó, no sin antes tomar un lápiz y un pequeño papel en el que se dispuso a tomar apuntes.

— ¿Cuáles son los requisitos? —inquirió.

— Es muy fácil. La competencia no es precisamente de unos vecinos contra otros. El reto consiste en que usted y las personas que viven en su barrio se propongan ponerlo hermoso, sin esperar que las autoridades o alguien más lo hagan. Queremos que los vecinos se apropien de sus áreas verdes, de sus espacios públicos, de sus establecimientos educativos, y los transformen con sus propios esfuerzos y recursos.

— Interesante. ¿Y cuánto tiempo tienen los participantes para hacer todas esas mejoras? —Preguntó el pequeño.

— Tres meses. Antes de iniciar los trabajos, nosotros vamos a su barrio y tomamos unas fotos del lugar que va a ser mejorado; luego, dejamos que los vecinos hagan lo mejor que puedan para alcanzar la meta que se han propuesto y cuando ese plazo se cumple, regresamos y tomamos otra fotografía del área intervenida para que un jurado calificador pueda comparar el antes y el después del trabajo vecinal.

— En este caso parece que lo esencial sí debe ser visible a los ojos. Dígame, por favor, ¿qué pasa cuando el concursante vive demasiado lejos?

— No hay ningún problema, también participa. De hecho, la mayoría de nuestros ganadores hasta ahora son barrios periféricos, alejados del centro, donde los vecinos han hecho cosas maravillosas, donde han transformado su entorno y hasta han mejorado su calidad de vida. ¿En qué zona vive usted?

— Este es el asunto. Yo vivo en un asteroide, el B- 612, un cuerpo celeste un tanto pequeño, pero con espacio suficiente para ser habitado por mi cordero, por mi rosa y por este servidor. El problema es que mi hogar está en la región de los asteroides y no sé si ustedes puedan llegar hasta allá.

— ¡Caramba! ¡Ese es un verdadero inconveniente! —Exclamó la funcionaria. — ¿En qué categoría le gustaría anotarse?

— Mis tareas allá son puntuales. En el Asteroide B-612 crecen hierbas buenas y hierbas malas. Por consiguiente, de buenas semillas salen buenas hierbas y de las semillas malas, hierbas malas. Lo primero que hago por las mañanas es cortar las plantas que no sirven.

— Mmmm, eso podría servir para la categoría Áreas Verdes. —comentó la mujer.

— También me dedico a arrancar brotes de baobabs. Mi asteroide está lleno de ellos. Si un baobab no se arranca a tiempo, no hay manera de deshacerse de él más tarde; cubre todo el planeta y lo perfora con sus raíces. Y si el planeta es demasiado pequeño y los baobabs son numerosos, lo hacen estallar.

— Creo que definitivamente podía inscribirse en Áreas Verdes. Parece que el suyo es un trabajo agotador —Comentó la funcionaria.

— Ninguno de esos oficios me agobia, es una cuestión de disciplina. Lo que sí se me hace un poco más difícil es deshollinar mis volcanes. Tengo dos en casa, uno en actividad, que me sirve para calentarme el desayuno; y otro, que por lo pronto está apagado, pero que siempre vigilo porque nunca se sabe lo que puede ocurrir—Reflexionó.





## Comprensión crítica

**Responder según tu opinión las siguientes preguntas:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. ¿Qué te parece la actitud del Principito por cuidar su asteroide?<br>Rpta. ....                   | 2. ¿Por qué es importante mantener nuestro planeta limpio?<br>Rpta. .... |
| 3. ¿Cómo calificarías la buena actitud del Principito?<br>Rpta. ....                                 | 4. ¿Cómo debería ser el cuidado en nuestro hogar?<br>Rpta. ....          |
| 5. ¿Cómo debería ser el comportamiento de los estudiantes con la limpieza del colegio?<br>Rpta. .... | 6. ¿Qué te parece el refrán "limpia lo que ensucias"?<br>Rpta. ....      |

**Marcar con ✓ el mensaje que nos deja esta lectura.**

Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida.

☐

Tener la capacidad de solucionar los problemas por nosotros mismos antes que sea tarde.

☐

Enseñar a cuidar la naturaleza y los animales en donde vivimos.

☐

Tener la capacidad de afrontar lo que deseamos para tener una vida buena y saludable.

☐

## Comprensión apreciativa

**Emitir tu apreciación a las siguientes preguntas:**

- |   |  |
|---|--|
| 1. ¿Cómo te hizo sentir la lectura?<br>Rpta. ....     | 2. ¿Qué sentiste al saber que crearían la categoría asteroide?<br>Rpta. .... |
| 3. ¿Cómo te identificas con la lectura?<br>Rpta. .... | 4. ¿Cómo te identificas con el Principito?<br>Rpta. ....                     |

## Comprensión creativa

**Responder creativamente las siguientes preguntas:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. ¿Qué crees que hubiera pasado si el Principito no cuidaba su asteroide?<br>Rpta. .... | 2. ¿Cuál es el motivo para que el Principito quiera concursar?<br>Rpta. ....                 |
| 3. ¿Cómo podrías ayudar a tu barrio o zona para que esté limpio?<br>Rpta. ....           | 4. ¿Qué relación habrá entre el cuidado del asteroide y el cuidado de tu casa?<br>Rpta. .... |
| 5. ¿Qué otro título le pondrías a la lectura?<br>Rpta. ....                              | 6. ¿Qué crees que pasaría si no cuidamos el planeta?<br>Rpta. ....                           |

**Escribir otro final en referencia a las siguientes imágenes:**




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---



.....

—¿Calentar el desayuno? Mire, podría anotar la limpieza de sus volcanes en la categoría infraestructura. Pero dígame, ¿Por qué quiere participar?

—En mi recorrido por el universo, visité otros asteroides, donde conocí gente muy importante, pero hueca: un rey que no gobernaba a nadie, un vanidoso que vivía esperando la aprobación de los demás, un bebedor con el corazón vacío, un hombre de negocios que perdía su tiempo, un farolero que no conseguía dormir y un geógrafo que no había explorado nada aún. Yo quiero enseñarles el secreto de la felicidad, el arte de vivir sirviendo a los demás, la alegría de tener una razón para vivir. Si todos ellos comenzaran a acomodar sus planetas, a ponerlos bonitos, a pensar en los demás, entonces recibirían visitas y su existencia comenzaría a tener sentido.

—Es muy loable de su parte, su majestad. Le diré qué vamos a hacer: crearemos la categoría Asteroides y vamos a invitar a sus amigos a participar. Así la competencia será más justa.

—¡Es una gran idea! —comentó el Principito, mientras se volvía a colocar su capa para retornar al espacio sideral con la buena noticia.

—“Qué afortunados que son algunos terrícolas”, —pensó el Principito. —“Al solucionar sus problemas por sus propios medios, sin esperar que nadie más intervenga desde afuera, han descubierto el secreto de la felicidad. Este día ha valido la pena” —sentenció.

—“Qué niño más generoso”, —pensó la funcionaria que lo había atendido. “El cortar temprano las hierbas malas y los brotes de baobabs, antes de que crezcan, es como atender los problemas a tiempo, antes de que no se puedan controlar. ¡Ese príncipe ha descubierto el secreto de la felicidad! Este día ha valido la pena”, —concluyó.



## Niveles de comprensión lectora

### Comprensión literal



**Subrayar la respuesta correcta.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿Quién es el personaje principal del cuento?<br>a) La funcionaria.<br>b) El Principito.<br>c) El asteroide.<br>d) Los barrios. | 2. ¿Qué hacía cuando los baobabs salían?<br>a) Los dejaba crecer.<br>b) Los arrancaba de raíz.<br>c) Los regaba.<br>d) No le importaba.     |
| 3. ¿Dónde conoció a la funcionaria?<br>a) En el asteroide.<br>b) En las oficinas de barrios de verdad.                            | 4. ¿Dónde vivía el Principito?<br>a) En los barrios de verdad.<br>b) En un asteroide.   |
| 5. ¿Cómo se llama el asteroide donde vive el Principito?<br>a) Baobabs.<br>b) Asteroide B-612.<br>c) La Ramada.<br>d) La Cancha.  | 6. ¿Para qué lanzaron el concurso Barrios de verdad?<br>a) Para que los vecinos mejoren sus barrios.<br>b) Para cuidar y limpiar sus zonas. |



**Relacionar las palabras de la primera columna con la segunda para formar oraciones completas.**

La competencia...

Y cuánto...

Antes de iniciar...

tempo tienen los participantes para hacer mejoras.

los trabajos, nosotros vamos a su barrio y sacamos fotos.

no es precisamente de unos vecinos contra otros



**Responder a las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué era lo primero que hacía en las mañanas el Principito?

Rpta. ....

2. ¿En qué categoría entraría a concursar el Principito?

Rpta. ....

3. ¿Qué se le hacía un poco más difícil al Principito?

Rpta. ....