

# Normativa de operación en la planeación y ejecución de proyectos integradores para la comunidad universitaria

## UTJ – CCD

**División de tecnologías de la Información y Comunicación**  
**Coordinación General de Proyectos Integradores**

V 2.1

Coordinación General  
C. Independencia 55, Zona Centro, 44100 GDL

Página 1 | 7



## Introducción

Dentro de las inquietudes del docente en el aula, existe una en particular que corresponde al cómo el estudiante puede aplicar los conocimientos adquiridos durante el tiempo que se revisaron los diferentes contenidos de los programas de estudio.

En este sentido, el proyecto integrador (PI) será entendido como el ejercicio mediante el cual este tipo de experiencias podrán ser evidenciadas, difundidas y revisadas en un abanico disciplinar amplio que permita la generación de nuevas reflexiones y aportaciones a las diferentes líneas de investigación (UMG,2023)

La importancia y riqueza de este ejercicio radica en un contexto social, cultural y tecnológico que permite soluciones integrales que aprueba el desarrollo de competencias mediante su aplicación crítica a problemáticas reales y en contextos que permitan la interacción social a través de actividades vinculantes con instancias de diferente índole.

Atendiendo a lo anteriormente expuesto la unidad académica de Ciudad Creativa Digital (CCD) apuesta por la modalidad de PI's, como un ejercicio que permita propiciar, dar sentido y reunir los esfuerzos de alumnos y profesores, para la evidencia de las competencias adquiridas, que permitan aportar valor a la certificación en los planes de estudio.

En el camino hacia la excelencia promovido en la Universidad Tecnología de Jalisco, para el año 2005 se implementan los primeros formatos para registros y matrices de entregables de proyecto en las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), llevando a cabo una actualización de su reglamento años mas tarde, para el 2011 se realiza una revisión exhaustiva y nuevas propuestas del proceso a seguir en las actividades de planeación de PI's.

Se quiere mostrar y demostrar a una comunidad académica lo importante que es, generar espacios durante los cuatrimestres de estudio, en donde el estudiante pueda medir sus capacidades de aplicación de conocimientos adquiridos en un proyecto integrador.

El presente documento sirve como guía en la planeación de proyectos integradores de los planes de estudios en la División de Tecnologías de la Información, propiciando el cierre de los aprendizajes desarrollados durante el transcurso del ciclo escolar y representando una valiosa oportunidad para plasmar propuestas de mejora en la calidad de los servicios educativos que ofrece la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) en su sede CCD.

Coordinación General

C. Independencia 55, Zona Centro, 44100 GDL

Página 2 | 7



## Objetivo

Determinar los lineamientos a seguir en la planeación de proyectos integradores, permitiendo que las actividades de la unidad académica CCD se lleven a cabo de manera armónica y disciplinada, siendo funcional, eficiente y productiva en el desarrollo de los proyectos integrales realizados al finalizar el periodo cuatrimestral en la UTJ.



## Justificación

La acreditación es el resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una Institución de Educación Superior (IES), que permite obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de los Programas Académicos (PA) que desarrolla. Da certeza a la sociedad respecto a la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en una institución educativa. (COPAES, 2023)

Derivado del proceso de acreditación por el cual atraviesan los planes de estudio de tecnologías de la información en el consejo nacional de acreditación en informática y computación A. C. (CONAIC) de la UTJ en su sede CCD determina en sus criterios de evaluación la implementación de PI que permitan a los estudiantes evidenciar las competencias adquiridas a lo largo de su vida universitaria.

Específicamente en el Criterio 3. Plan de estudios indicador 3.5.2 En las asignaturas correspondientes a la especialidad están incluidos proyectos dirigidos a desarrollar la habilidad del estudiante para resolver problemas reales acordes a las necesidades tecnológicas del propio programa. (CONAIC, 2023).

En este sentido los PI buscan solventar las evidencias requeridas en los indicadores, permitiendo el éxito en la adquisición de las acreditaciones, por tal motivo se marcan los lineamientos que se describen a continuación.



## Planeación de Proyectos Integradores

- Durante el primer mes de iniciado el cuatrimestre se realizará la primera reunión de planeación a proyectos integradores por parte de equipo de coordinadores, en donde se definirá la segunda reunión previa a la semana de proyectos.

Coordinación General

C. Independencia 55, Zona Centro, 44100 GDL

Página 3 | 7

- Durante la primera semana del cuatrimestre se determinará la semana de exposiciones de proyectos por la coordinación general con previa autorización de la Dirección de Carrera.
- Durante la segunda semana de iniciado el cuatrimestre el equipo de coordinadores de proyectos asignará los maestros ejes responsables de la ejecución de las exposiciones de proyectos.
- El equipo de coordinación les informara a los Profesores Eje de su asignación solicitándoles el registro de equipos de trabajo en Drive.
- Durante la primera semana de iniciado el tercer mes del cuatrimestre el equipo de coordinadores de proyectos realizará el calendario de exposiciones.



### **Lineamientos para el registro de equipos de trabajo**

- En orden alfabético por apellido paterno en cada equipo.
- Con un mínimo de 4 integrantes y un máximo de 6.
- En la medida de lo posible máximo 6 equipos por grupo a criterio del profesor Eje.
- Todos los equipos deberán ser de la misma cantidad de integrantes con una diferencia máxima de 1 persona.



### **Lineamientos de evaluación**

- Los grados 1ero y 2do de TSU realizan proyecto, pero NO se evalúan en exposición plenaria, el profesor eje almacena la evidencia del desarrollo del proyecto en el repositorio de Drive.
- Los grados 3ero, 4to, 5to y 6to de TSU realizan proyecto integrador y se evalúan mediante exposición plenaria en los formatos designados por la coordinación general en el horario y lugar asignado por el coordinador de carrera, los profesores eje almacenan la evidencia del proyecto en el repositorio central de Drive.
- Los grados 7mo y 8vo de ingeniería no realizan proyectos integradores
- Los grados 9no y 10mo de ingeniería realizan proyecto integrador y se evalúan mediante exposición plenaria en los formatos designados por la coordinación general en el horario y lugar asignado por el coordinador de carrera, el profesor eje almacena la evidencia del proyecto en el repositorio central en Drive.

Coordinación General

C. Independencia 55, Zona Centro, 44100 GDL



## Lineamientos para exposición

- **Con relación a la asignación de profesores eje:**
  - ❖ Solo un profesor eje por grupo
  - ❖ Se deberá realizar la rotación de profesores eje cada cuatrimestre
- **Con relación a la duración:**
  - ❖ 20 minutos de exposición.
  - ❖ 5 minutos para retroalimentación de profesores.
  - ❖ 5 minutos para el cambio de equipo.
- **Con relación al contenido de la exposición:**
  - ❖ Solo la presentación del equipo de trabajo y problemática del proyecto en idioma inglés
  - ❖ Demostración funcional de la aplicación tecnológica.
  - ❖ Presentación de dos reportes o diagramas pertinentes al proyecto, deberán ser los mismos en todos los equipos.
  - ❖ Solicitudes específicas de docentes (videos, paginas adicionales, etc.)
- **Con relación al equipo de trabajo:**
  - ❖ Vestimenta formal y uniforme.
  - ❖ Colaboración de todos los integrantes del equipo en exposición.
  - ❖ Puntualidad en el inicio de la exposición.
  - ❖ Estructura de la exposición definida, secuenciada y con dominio del tema.
- **Con relación al contenido del expediente digital**
  - ❖ Formato de evaluación.
  - ❖ Formato de asistencia Alumnos.
  - ❖ Formato de asistencia Profesores.
  - ❖ Formato de asistencia a invitados, en caso de que aplique.
  - ❖ Aplicación tecnológica completa y funcional.
  - ❖ Diagramas o reportes pertinentes al proyecto.



## Documentación Entregable por grado de Estudio

Matutino		TSU - Desarrollo de Software Multiplataforma
Grado	Documento 1	Documento 2
3er	Esquema Modelo Relacional BD	Mapa de navegación de la Aplicación Web
4to	Esquema Modelo Relacional BD	Diagrama Cero de Casos de Uso
5to	Diagrama Cero de Casos de Uso	Diagrama de Actividades
Vespertino		TSU - Desarrollo de Software Multiplataforma
Grado	Documento 1	Documento 2
3er	Logo e imagen corporativa	Segmentación de una VLANs
4to	Cinco requerimientos clave de la solución del proyecto.	Beneficios y beneficiarios resultantes de la implementación del proyecto.
5to	Beneficios y beneficiarios resultantes de la implementación del proyecto.	Maquetado de IOT (Prototipo BackEnd)
6to	Cinco requerimientos clave de la solución del proyecto.	Diferencias del proyecto desarrollado frente a otro software existente y el costo de venta.
Matutino		TSU - Entornos Virtuales y Negocios Digitales
Grado	Documento 1	Documento 2
3er	Esquema Modelo Relacional BD	Topología Lógica de Red
4to	Esquema Modelo Relacional BD	Diagrama de Aplicación Móvil APK
5to	Mapa de Navegación Web	Diagrama de Aplicación de Realidad Virtual

Coordinación General

C. Independencia 55, Zona Centro, 44100 GDL

Vespertino	ING DGS	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software
Grado	Documento 1	Documento 2
9no	Presentación Ejecutiva de Proyecto	Reportes de Control de Corte de Sistema
10mo	Presentación Ejecutiva del Proyecto de Emprendimiento	Tablero Estadístico de Control (Dashboard)
Vespertino	ING EVND	Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales
Grado	Documento 1	Documento 2
9no	Presentación Ejecutiva de Proyecto	Reportes de Control de Corte de Sistema
10mo	Mapa de Navegación Web	Reporte Comparativo de Requerimientos

Coordinación General

C. Independencia 55, Zona Centro, 44100 GDL

Página 7 | 7