

Estudio Longitudinal Social de Chile
Resultados longitudinales 2016-2021

2021-09-10

List of Tables

List of Figures

10.1 Frecuencia de contacto con clase alta y clase baja, según clase social subjetiva del entrevistado (2021)	20
10.2 Contacto positivo con personas de clase alta y clase baja, según clase social subjetiva del entrevistado (2021)	21
10.3 Contacto negativo con personas de clase alta y clase baja, según clase social subjetiva del entrevistado (2021)	22
10.4 ¿Con cuánta frecuencia diría que personas de los siguientes grupos son tratadas con respeto...? Porcentaje que responde frecuencia "Alta"	23
10.5 Grado de deprivación Relativa según las siguientes categorías (2021) Suma de Respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo" . . .	24
11.1 Justificación de la violencia en relación a delincuencia, según ola de encuesta	25
11.2 Justificación de la violencia en relación al actuar de Carabineros, según ola	26
13.1 ¿Con qué frecuencia usted/alguien de su hogar se ha molestado o incomodado por problemas con sus vecinos? según ola de estudio	30
13.2 Cambios en frecuencia de conflictos barriales	31
13.3 Porcentaje con alta frecuencia de conflictos barriales, según ola del estudio y zona geográfica. Porcentaje con conflictos barriales "Siempre" o "Muchas veces"	32
13.4 Porcentaje con alta frecuencia de conflictos barriales, según ola del estudio y zona de residencia. Porcentaje con conflictos barriales "Siempre" o "Muchas veces".	33
13.5 Porcentaje con alta frecuencia de conflictos barriales, según ola del estudio y quintiles de ingreso. Porcentaje con conflictos barriales "Siempre" o "Muchas veces".	34
15.1 En términos generales, ¿cuánto confía usted en sus vecinos? Según ola del estudio y zona geográfica. Suma de Respuestas "Bastante" y "Mucho".	38
15.2 En términos generales, ¿cuánto confía usted en sus vecinos? Según ola del estudio y nivel educacional. Suma de Respuestas "Bastante" y "Mucho".	38

15.3	¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y zona geográfica. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".	39
15.4	¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y nivel educacional. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".	40
15.5	¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y tramos de edad. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".	41
15.6	¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y quintiles de ingreso per capita. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".	42
15.7	¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio e ideología política. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".	43
16.1	En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad ¿Dónde se ubicaría usted?, según ola de estudio.	45
16.2	Cambios de Clase social subjetiva entre 2016 y 2019	46
16.3	Clase social subjetiva, según quintiles de ingreso (2019)	46
16.4	Si usted tiene actualmente hijos o si los tuviera en el futuro, ¿dónde cree usted que se ubicarían ellos?, según Clase social subjetiva (2019)	47
16.5	Percepción de importancia y recompensas del mérito, según ola de estudio. Porcentaje de Respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo".	48
17.1	Sexismo benévolo y hostil, según sexo (2019). Porcentaje que responde "De acuerdo" o "Totalmente de acuerdo".	49
17.2	Sexismo benévolo y hostil, según nivel educacional (2019). Porcentaje que responde "De acuerdo" o "Totalmente de acuerdo". . .	50
17.3	Porcentaje de trabajadores y trabajadoras por situación ocupacional (2021), según sexo del entrevistado	51
17.4	Porcentaje de trabajadores y trabajadoras no remunerados, según ola y sexo del entrevistado	51

Chapter 1

Introducción al reporte

El Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES) desarrolla investigación colaborativa en temas relacionados al conflicto social y la cohesión (convivencia) en Chile, por medio de un equipo multidisciplinario proveniente de las ciencias sociales y humanidades. COES centra sus actividades académicas y de difusión en el análisis de las múltiples manifestaciones del conflicto y cohesión social en Chile, sus causas, así como también su contexto cultural e histórico.

COES está patrocinado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, y como instituciones asociadas se encuentran la Universidad Diego Portales y la Universidad Adolfo Ibáñez. COES cuenta con el apoyo del Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP, dependiente de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. ELSOC además cuenta como socio al Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).

Chapter 2

Ficha Técnica

- Diseño: Estudio cuantitativo por medio de un cuestionario estructurado.
- Periodicidad: Anual.
- Diseño Longitudinal: panel repetido (misma encuesta se aplica a dos muestras independientes). Segunda muestra se implementó a partir del tercer año de medición (2018).
- Período de Aplicación: entre Julio y Noviembre de cada año. Cuarta medición se aplicó entre el 21 de noviembre de 2019 y el 9 de marzo de 2020
- Instrumento: Cuestionario compuesto por preguntas cerradas de carácter simple y múltiple junto a algunas preguntas abiertas. Combina módulos de preguntas permanentes (medidas en todas las olas) y otras intercaladas entre olas.
- Cobertura Temática: Contiene siete módulos temáticos: Territorio, Redes y actitudes sociales, Ciudadanía y democracia, Desigualdad y legitimidad, Conflicto social, Salud y bienestar y Caracterización sociodemográfica.

2.1 Dimension longitudinal del Diseño

- Unidad de Análisis: Individuos.
- Población Objetivo: Hombres y mujeres de 18 a 75 años, residentes habituales de viviendas particulares ocupadas en zonas urbanas, localizadas en 40 ciudades (92 comunas, 13 regiones) del país.
- Marco Muestral: Marco de muestreo de manzanas del pre-censo 2011, trabajo elaborado por el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Adolfo Ibáñez.
- Diseño Muestral: Probabilístico, estratificado (por tamaño de ciudades), por conglomerados y multietápico.
- Unidades de Muestreo: Primero se eligen ciudades (UPM), luego manzanas (USM), y sub-bloques y viviendas (UTM). La unidad final de selección es la persona.

2.2 Dimensión Territorial del Diseño Muestral

Organismo Ejecutor: Consultora Stephanie Eckman y Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Adolfo Ibáñez (diseño muestral). Centro Micro Datos (CMD) de la Universidad de Chile (levantamiento, procesamiento de la información y construcción de factores de expansión).

Entrenamiento y Ejecución: Contratación de entrevistadores con experiencia en encuestas complejas y/o longitudinales. Capacitación centralizada y presencial para coordinadores de campo y un subconjunto de entrevistadores en Santiago (incluidos ejercicios prácticos para la implementación del cuestionario, uso de tabletas y protocolo de contacto). Actividades adicionales en otras regiones de Chile. Diseño de un Manual de entrevistador especializado para el proyecto.

Operaciones de Control y Supervisión: Entrega de incentivos monetarios para el encuestado (\$ 6.000 CLP) y de material sobre el estudio (ELSOC y COES).

Acciones de seguimiento basadas en la información de contacto (correo electrónico para cumpleaños y días festivos). Los coordinadores de campo supervisan el trabajo de los entrevistadores, verificando el número de visitas, el contacto, la identidad del participante y algunas preguntas claves. El Centro Micro Datos realiza una supervisión interna de al menos el 10% de la muestra (entrevistando nuevamente a algunos encuestados), verificando la duración y la respuesta de los participantes.

Chapter 3

Descripción de atrición

ELSOC al ser un estudio panel longitudinal nos permite observar cambios en los individuos a lo largo del tiempo. Sin embargo, esta misma naturaleza del diseño del estudio pone en juego el desafío de retener a los participantes. En este sentido es que cobra importancia observar el proceso de abandono de un estudio panel, denominado atrición. Uno de los aspectos más importante para medir la calidad de los datos en las encuestas de panel es el nivel de atrición, ya que incluso si un panel comienza con una buena representación de la población de interés, las pequeñas tasas de deserción pueden acumularse rápidamente y hacer que la muestra ya no sea representativa, sobretodo cuando la deserción es sesgada. En teoría, deberíamos ser capaces de aprender bastante de las primeras olas de un panel sobre qué políticas de campo funcionan para reducir el desgaste y cuáles no (hill_Reducing_2001a?).

3.1 Tamaño muestral

El diseño de ELSOC contempló entrevistar a 3.000 personas en su primera medición, reconociendo que año tras año, se reduciría el número de participantes, dado que algunos optarían voluntariamente por dejar de participar en el estudio y otras personas no podrían ser recontactadas o incluso algunas fallecerían. Este fenómeno

es conocido como atrición, y pueden tener efectos nocivos sobre la utilidad de los datos longitudinales. Para cada año se planifica obtener un número de entrevistados (Muestra Objetivo) considerando una proyección de la atrición definida al momento de diseñar el estudio. ELSOC tiene buenos números en este aspecto. Incluso, en 2018 se logró recontactar a un número de participantes mayor al proyectado.

3.2 Atrición de la Muestra Original y Muestra Refresco

Chapter 4

Foco en el cambio individual

Radiografía del Cambio Social tiene como objetivo fundamental caracterizar la estabilidad y el cambio en opiniones, actitudes y conductas de los participantes a lo largo del tiempo, enfocándose en distintas dimensiones de la cohesión y conflicto en Chile.

Para el logro de dicho objetivo, el presente reporte se centrará en un subconjunto de participantes del estudio: los 2096 entrevistados que participaron en las cuatro primeras olas de ELSOC (como parte de la muestra original). Dicha submuestra será la base empírica de los hallazgos expuestos en las siguientes secciones.

A continuación se describe a este grupo de participantes según los mismos atributos sociodemográficos (sexo, edad, educación, zona de residencia y religión), considerando la primera medición. Todos los resultados presentados incorporan el diseño muestral complejo de la encuesta.

Nota 1: El promedio de edad de los participantes se ha incrementado entre estos años. También hay evidencia de un descenso en la identificación religiosa al comparar distintos años del estudio. Las otras variables no presentan variaciones relevantes a lo largo del tiempo.

Nota 2: Se utiliza el ponderador muestral ajustado a población regional y sexo,

estrato y conglomerado muestral.

Chapter 5

Principales hallazgos longitudinales

Nota Explicativa

A continuación, se presentan los principales resultados de la encuesta ELSOC elaborados por investigadores del Centro de Conflicto y Cohesión Social (COES). Dada la diversidad de temas que son abordados en la encuesta, los investigadores colaboradores utilizaron diversos enfoques teóricos y herramientas empíricas en su análisis. Sin embargo, en Radiografía del Cambio Social se han definido una serie de criterios comunes para el desarrollo de resultados empíricos:

- Foco en la evolución y cambio en las actitudes de la población, aún cuando en ocasiones se analizan preguntas incluidas en una o dos olas del estudio.
- Uso de pruebas estadísticas específicas para el análisis longitudinal.
- Utilización de submuestra de XXXX participantes del estudio presentes en las cinco mediciones (2016, 2017, 2018, 2019 y 2021).
- Tamaños muestrales reportados menores se explican exclusivamente por no respuesta a ítemes específicos.
- Utilización del diseño muestral complejo (ponderador muestral ajustado a población regional y sexo, estrato y conglomerado muestral) en el desarrollo

de figuras descriptivas y pruebas inferenciales.

Levantamiento durante COVID-19

Chapter 6

Movimientos Sociales y Acciones Colectivas

- 6.1 Ciclo de movilización política y estallido social
- 6.2 Estallido social y aumento en la participación en movimientos sociales

Chapter 7

Identificación Política

7.1 Identificación con Partidos y Coaliciones

Chapter 8

Actitudes hacia la democracia

8.1 Apoyo a la Democracia

Chapter 9

Perfiles Ideológicos de los Chilenos

9.1 Clases latentes: Motivación

9.1.1 Batería de preguntas

- Las parejas homosexuales deberían poder adoptar hijos
- El aborto debe ser legal bajo cualquier circunstancia
- El Estado de Chile, más que los privados, debería ser el principal proveedor de educación
- Cada persona debiera asegurarse por sí mismo su futura pensión para la tercera edad
- Chile debería tomar medidas más drásticas para impedir el ingreso de inmigrantes al país
- La educación sexual de los niños debería ser responsabilidad exclusiva de los padres
- Se deberían clausurar empresas contaminantes, incluso si esto implica un aumento en el desempleo
- El gasto social debe destinarse únicamente a los más pobres y vulnerables

9.2 Modelo teórico de perfiles ideológicos

9.2.1 Aproximación Empírica

9.2.2 Perfiles ideológicos: Resultados principales

Chapter 10

Conflicto de Clases y Élite

10.1 Relaciones inter-clases

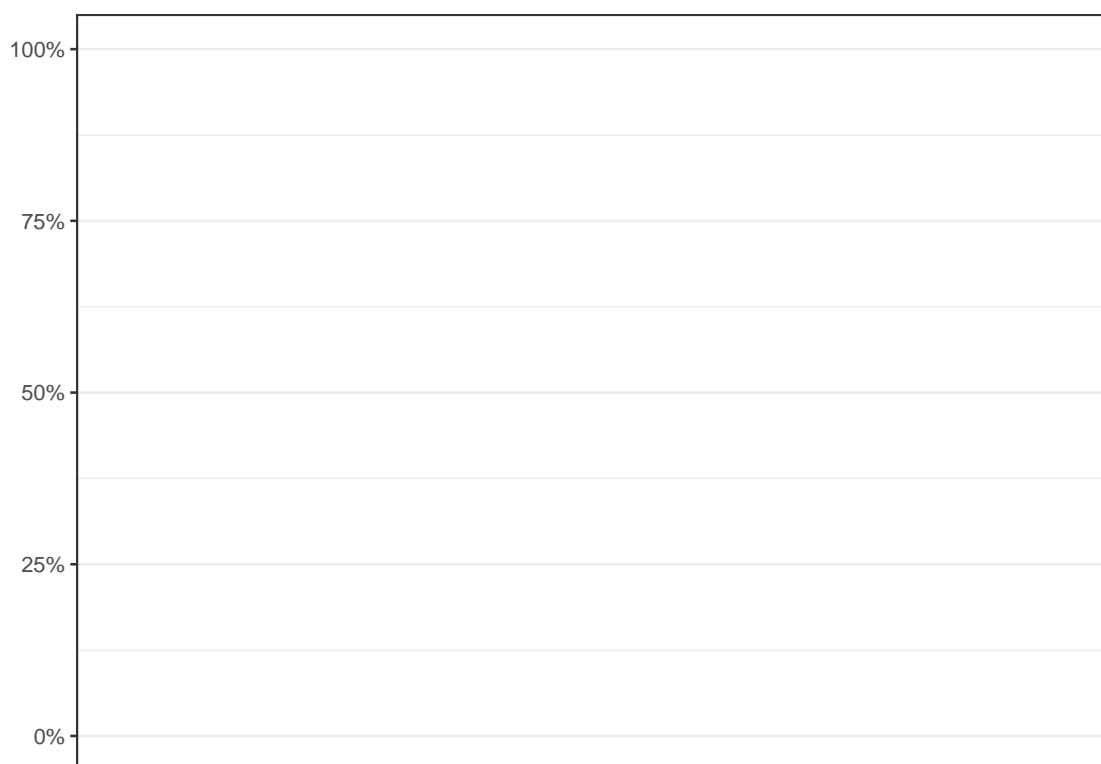


Figure 10.1: Frecuencia de contacto con clase alta y clase baja, según clase social subjetiva del entrevistado (2021)



Figure 10.2: Contacto positivo con personas de clase alta y clase baja, según clase social subjetiva del entrevistado (2021)



Figure 10.3: Contacto negativo con personas de clase alta y clase baja, según clase social subjetiva del entrevistado (2021)

10.1.1 Clases sociales y Trato Justo



Figure 10.4: ¿Con cuánta frecuencia diría que personas de los siguientes grupos son tratadas con respeto...? Porcentaje que responde frecuencia "Alta"

10.2 Deprivación Relativa

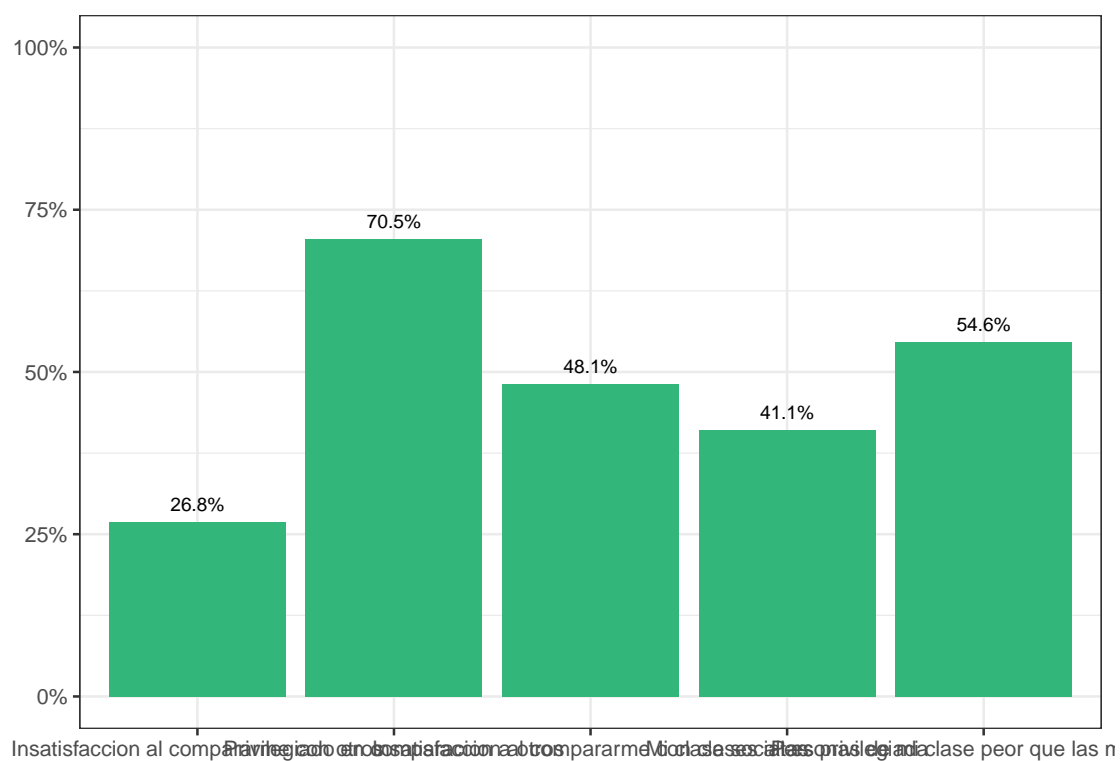


Figure 10.5: Grado de deprivación Relativa según las siguientes categorías (2021)
Suma de Respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo"

Chapter 11

Justificación de la Violencia

11.1 Justificación de la violencia para el control social – a manos de ciudadanos

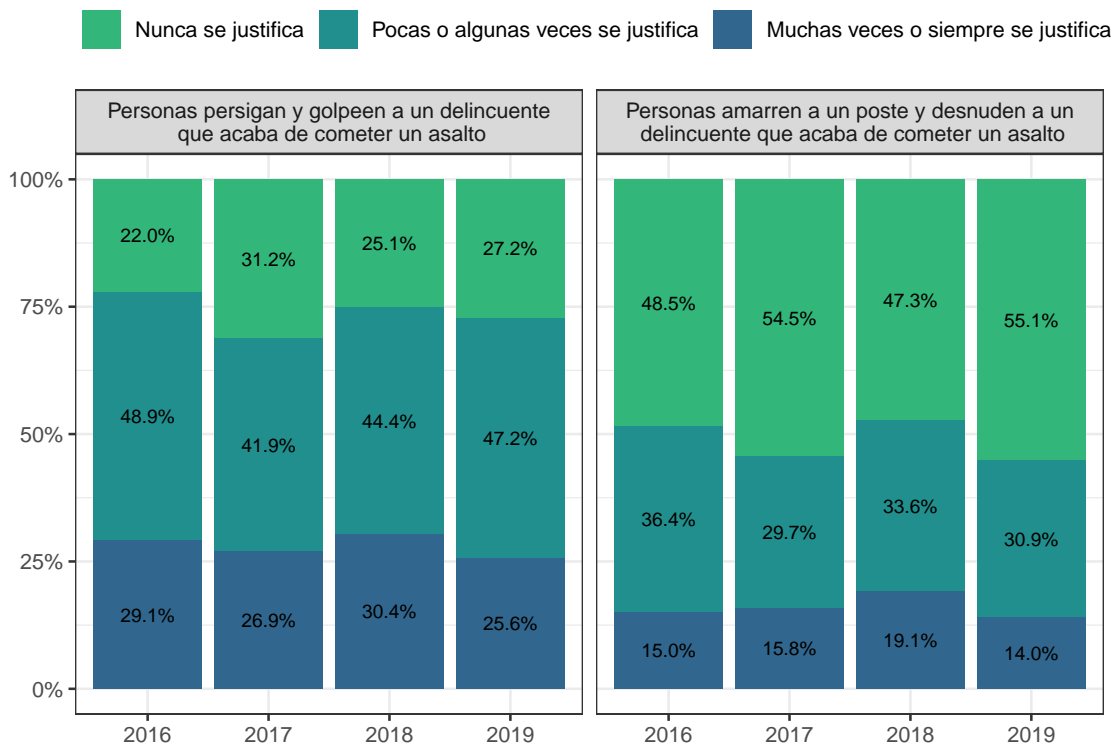


Figure 11.1: Justificación de la violencia en relación a delincuencia, según ola de encuesta

11.2 Justificación de la violencia para el control social – a manos de carabineros

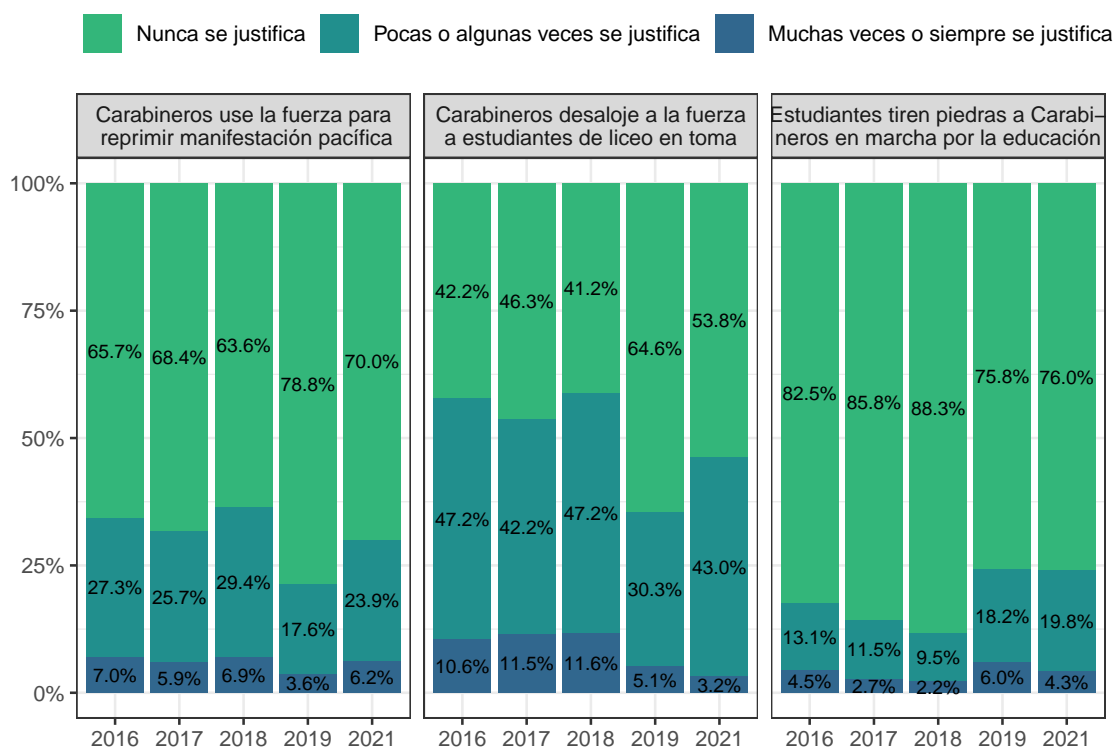
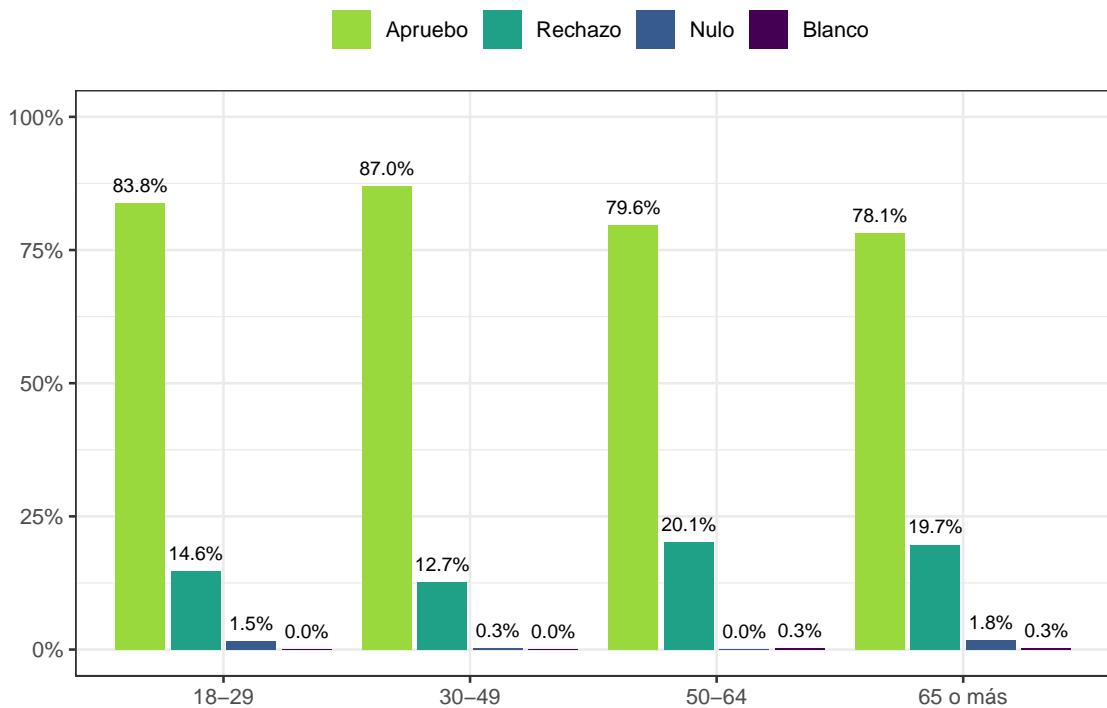


Figure 11.2: Justificación de la violencia en relación al actuar de Carabineros, según ola

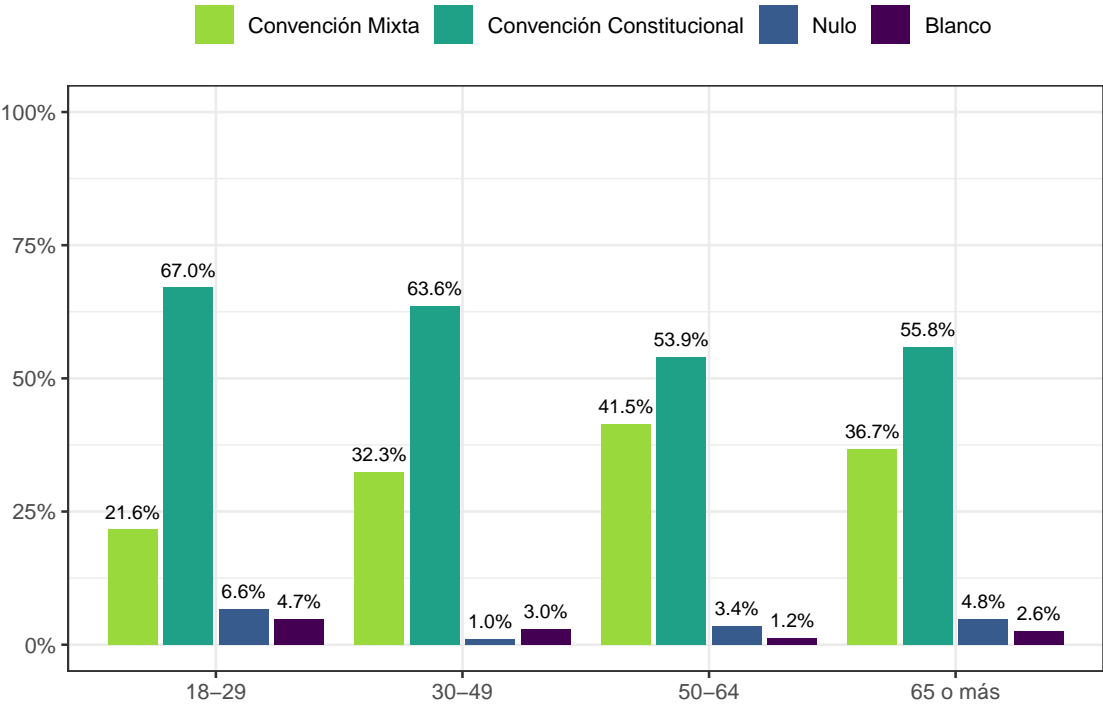
Chapter 12

Cambio Constitucional

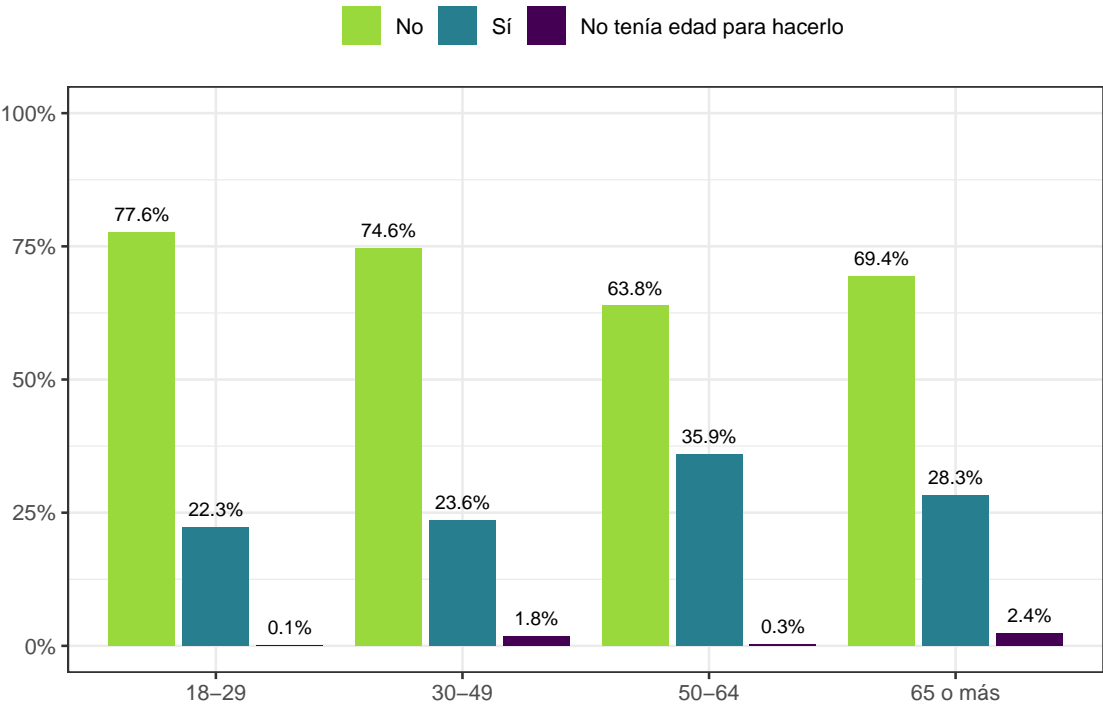
Voto retrospectivo Plebiscito Nueva Constitucion



Voto retrospectivo Plebiscito Nueva Constitucion



Participacion electoral retrospectiva Plebiscito Nueva Constitucion



Chapter 13

Conflictividad y sociabilidad barrial

Los conflictos urbanos se entienden como alteraciones del orden e inestabilidades del estado de equilibrio territorial. Asimismo, como procesos que permiten desafiar los efectos negativos del neoliberalismo y globalización.

Las ciudades chilenas se caracterizan por marcados niveles de segregación residencial. Esto, en conjunción a la falta de servicios públicos en zonas periféricas y la creciente disparidad de recursos entre municipios ricos y pobres, ha dado lugar a marcadas diferencias socioeconómicas entre distintas zonas de la ciudad.

La conflictividad barrial puede analizarse empíricamente por medio de preguntas que analizan la frecuencia con que las personas se han molestado o incomodado por problemas con vecinos.

13.1 Conflictividad barrial

En la Figura 13.1 se observa que en términos temporales las molestias por problemas con los vecinos se han mantenido estable a lo largo del tiempo, siendo baja la proporción de la población que declara tener dichas experiencias. Al revisar las

trayectorias temporales en la Figura 13.2, se puede apreciar que un porcentaje importante de las personas que declaró haber tenido muchas o algunas tensiones con sus vecinos en 2016, ellas tienden a disiparse el 2019. Sin embargo, también se consta movilidad entre quienes nunca vivieron tensiones con sus vecinos el 2016, más de la mitad de ellos declara haberlas vivido en pocas o algunas ocasiones el 2019.

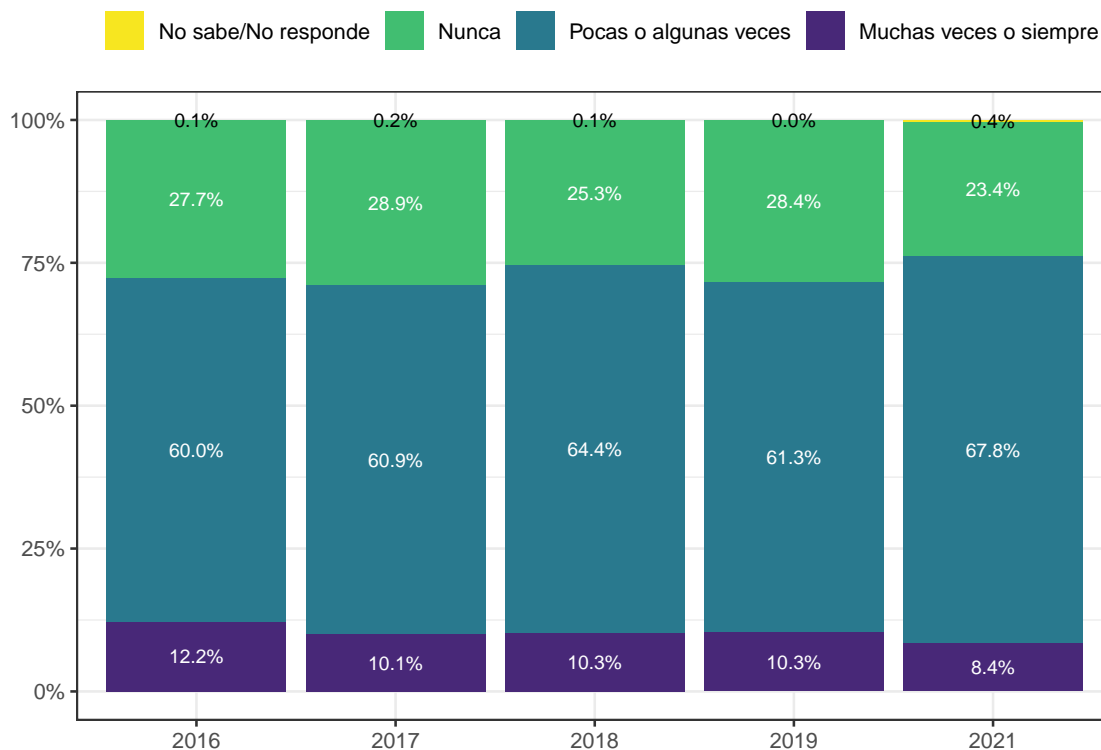


Figure 13.1: ¿Con qué frecuencia usted/alguien de su hogar se ha molestado o incomodado por problemas con sus vecinos? según ola de estudio

Al revisar la distribución de las personas que declaran tener “siempre o muchas veces” conflictos barriales, se puede observar una importante caída en el norte y en el sur del país, aumentando levemente en el centro y en la Región Metropolitana (Figura 13.3). Al revisar estos patrones por los estratos que componen el estudio, se constata que es en el Gran Santiago dónde ha aumentado la conflictividad barrial (Figura 13.4). Al analizar la conflictividad barrial por quintiles de ingresos, se constata que en general esta aumenta a medida que disminuyen los ingresos. Esta tendencia es estable en el tiempo, excepto en los quintiles 4 y 5 (sectores mas

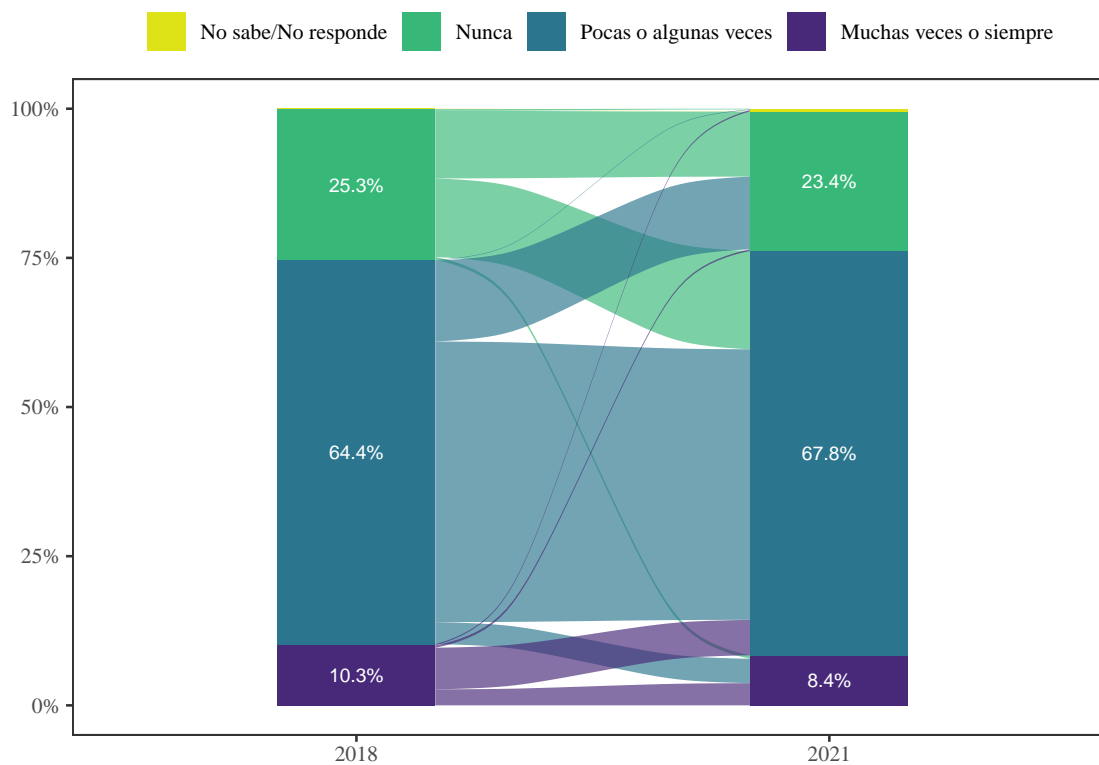


Figure 13.2: Cambios en frecuencia de conflictos barriales

acomodados), donde se observan caídas más pronunciadas de conflictividad barrial al comparar 2016 y 2019 (Figura 13.5).

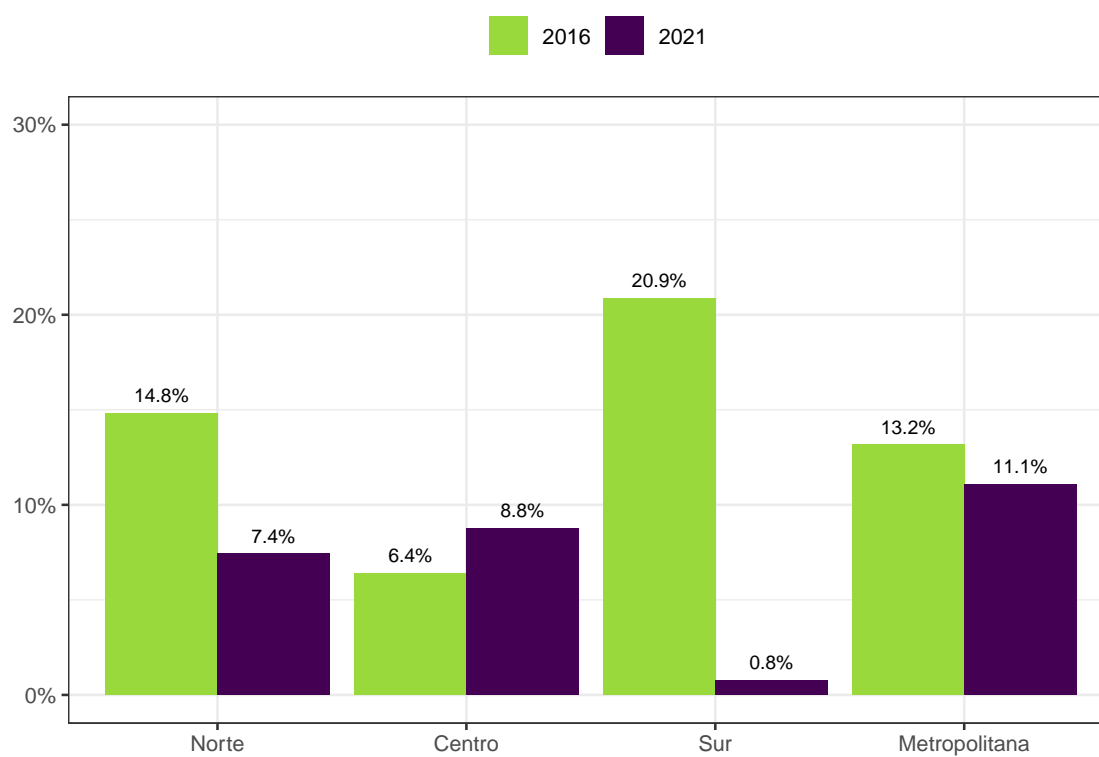


Figure 13.3: Porcentaje con alta frecuencia de conflictos barriales, según ola del estudio y zona geográfica. Porcentaje con conflictos barriales "Siempre" o "Muchas veces"

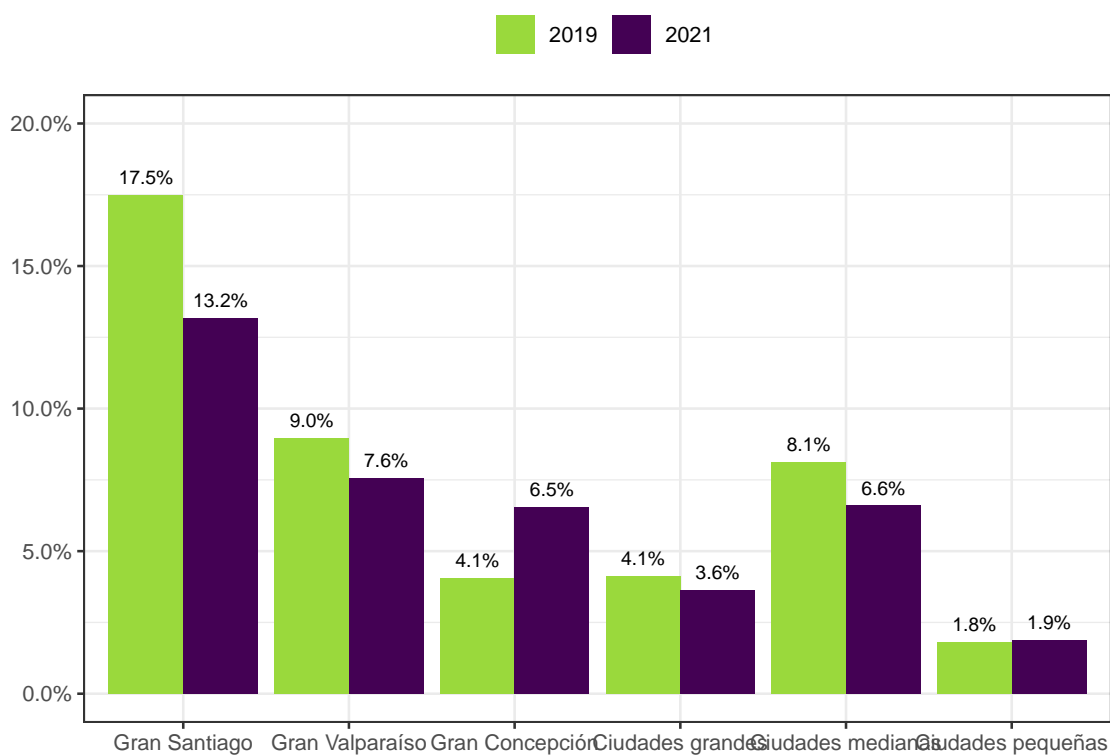


Figure 13.4: Porcentaje con alta frecuencia de conflictos barriales, según ola del estudio y zona de residencia. Porcentaje con conflictos barriales "Siempre" o "Muchas veces".

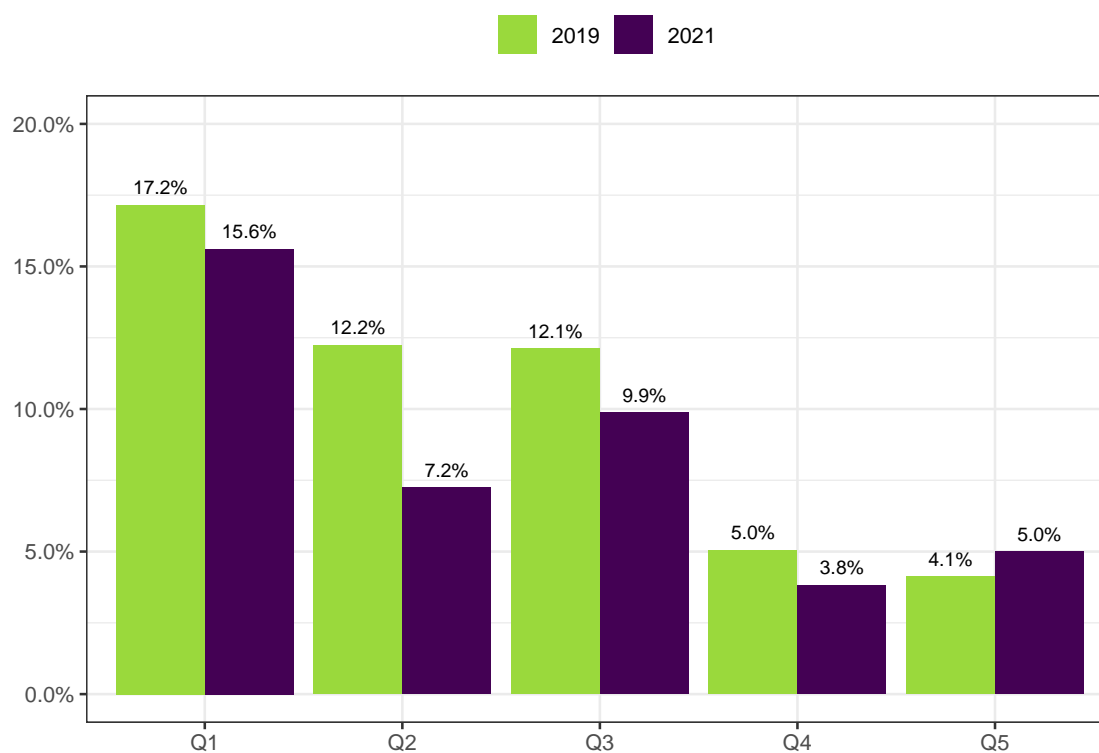


Figure 13.5: Porcentaje con alta frecuencia de conflictos barriales, según ola del estudio y quintiles de ingreso. Porcentaje con conflictos barriales "Siempre" o "Muchas veces".

Chapter 14

Sociabilidad barrial

El barrio es considerado un espacio de socialización que produce un sentido de hogar y pertenencia que se expresa en el surgimiento de lazos con el entorno (**scannell_Defining_2010?**). La sociabilidad dentro del barrio propicia el mantenimiento del sentido de pertenencia en el tiempo y la disposición de construir capital social para mantener al barrio unido (**kearns_Social_2000?**).

Para estudiar la sociabilidad barrial, ELSOC aborda cuatro aspectos centrales. Se le consulta a los encuestados acerca de la facilidad que tiene en su barrio para generar relaciones de amistad, y se evalúa en qué medida perciben que la gente de su barrio es sociable, cordial y colaboradora. A partir de estos indicadores, se calcula un índice de sociabilidad barrial el cual expresa el nivel de apoyo social que las personas obtienen de su barrio (**smith_Measuring_1975?**).

14.1 Sociabilidad barrial

Tal como se puede apreciar en la Figura ?? se ha constatado un progresivo aumento de la alta sociabilidad a lo largo del tiempo. Es más, al analizar las trayectorias, es posible ver que hay un importante flujo de quienes declaraban tener baja o media sociabilidad barrial el 2016, moverse de manera importante a altos niveles de sociabilidad.

Al nivel territorial se puede observar el mismo patrón de aumento de la sociabilidad barrial, según zona geográfica (Figura ??), zonas de residencia (Figura ?? y Figura ??) y quintiles de ingresos (Figura ??).

Chapter 15

Confianza y seguridad con perspectiva territorial

La configuración urbana influye en la calidad de vida y determina, a su vez, la confianza entre los vecinos de un barrio. La confianza y la seguridad barrial tiene una importancia sustantiva en la medida de que nos permite comprender la evolución de la calidad de vida en los barrios y su sustentabilidad en el tiempo (brown__Incivilities__2004?).

A nivel territorial se puede observar que la confianza en los vecinos ha tendido a aumentar levemente a nivel territorial (Figura 15.1), constatándose un incremento mayor en el norte del país. La confianza en los vecinos sigue siendo más alta en los barrios de mayores ingresos, sin embargo, nuevamente no se observan variaciones a lo largo del tiempo (Figura 15.2).

En relación a la percepción de seguridad en los barrios, se puede constatar que en la zona sur del país ha tendido a crecer con el paso del tiempo (Figura 15.3). La seguridad percibida en los barrios también tiende a aumentar con los niveles de escolaridad y de ingresos, siendo más alta en los tramos de mayor escolaridad e ingresos (Figura 15.4 y Figura 15.6). Son las personas mayores de 50 años en adelante quienes perciben mayor seguridad en sus barrios y quienes experimentan

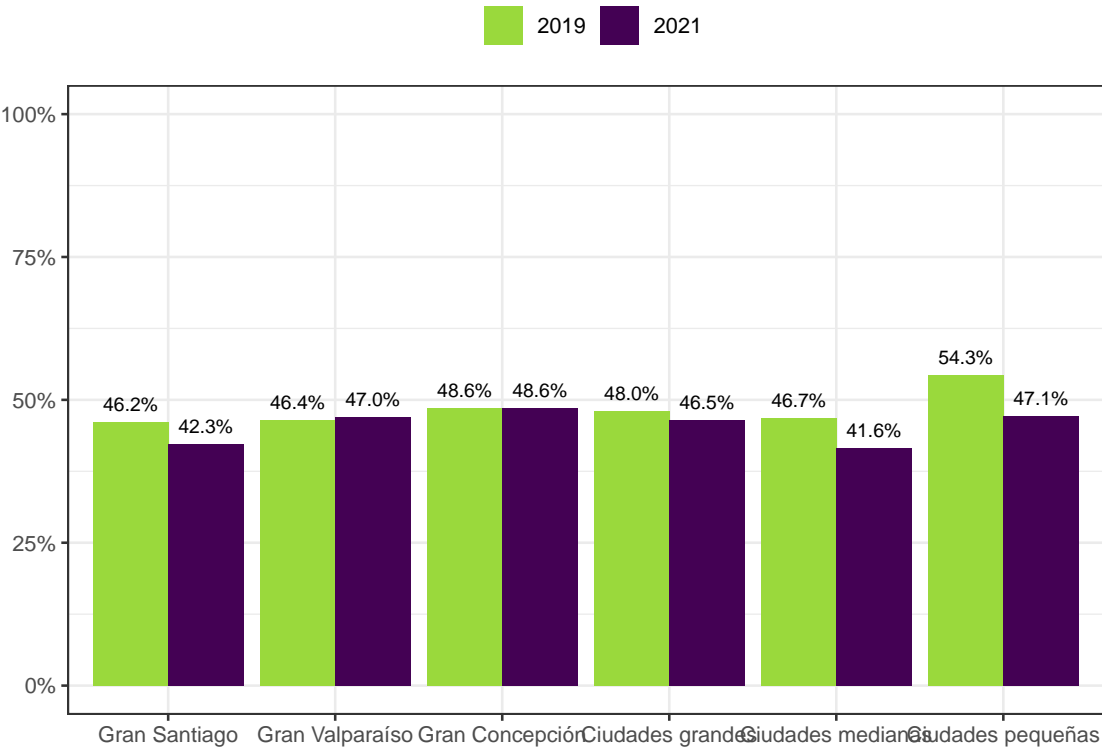


Figure 15.1: En términos generales, ¿cuánto confía usted en sus vecinos? Según ola del estudio y zona geográfica. Suma de Respuestas “Bastante” y “Mucho”.

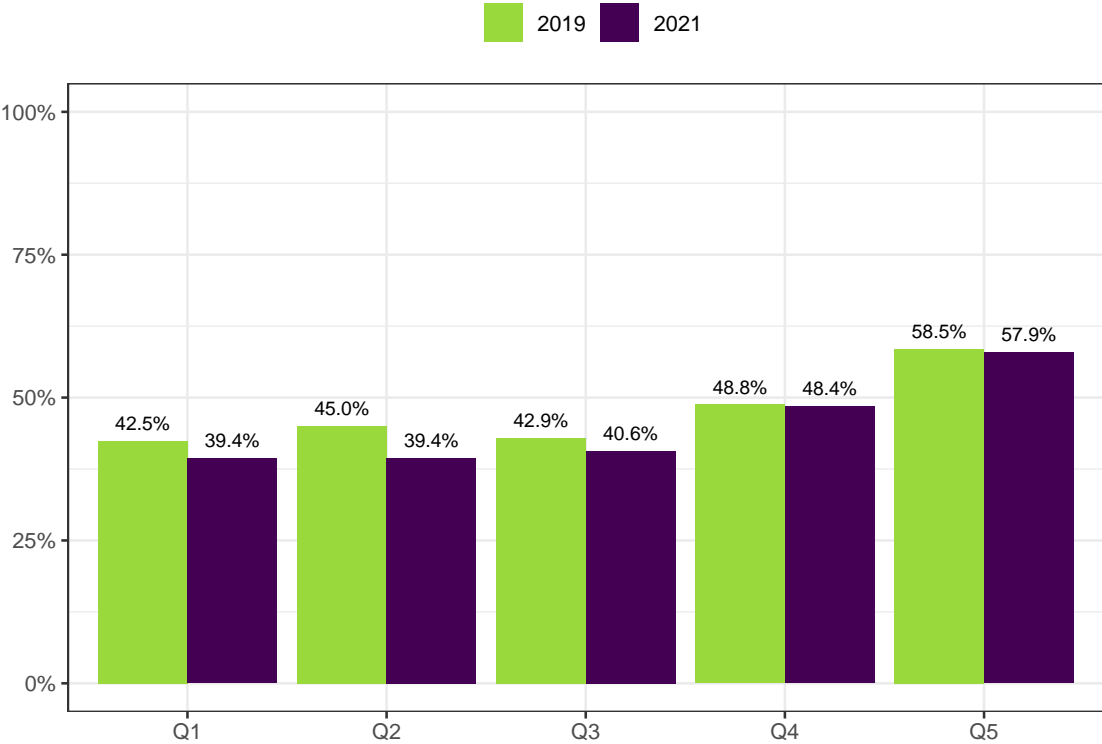


Figure 15.2: En términos generales, ¿cuánto confía usted en sus vecinos? Según ola del estudio y nivel educacional. Suma de Respuestas “Bastante” y “Mucho”.

un aumento sustantivo desde el 2016 al 2019 (Figura 15.5). No se constatan variaciones según posición ideológica, sin embargo, ésta tiende a aumentar entre el 2016 al 2019 especialmente en quienes se declaran de centro y de derecha (Figura 15.7).

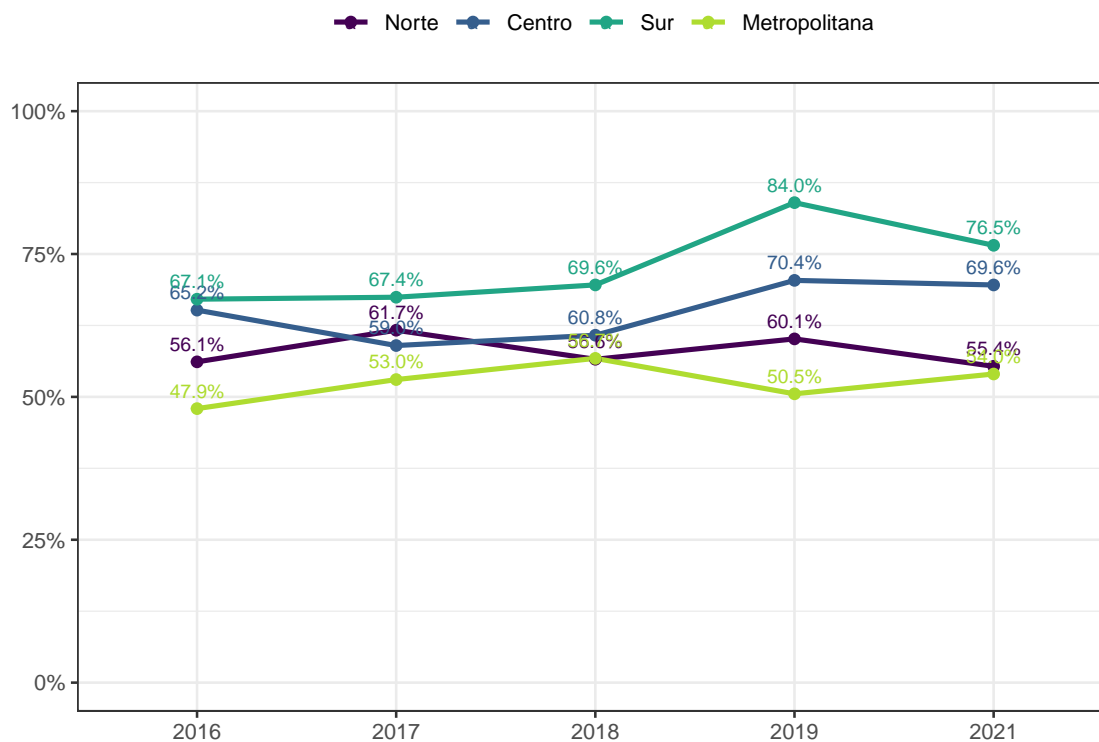


Figure 15.3: ¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y zona geográfica. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".

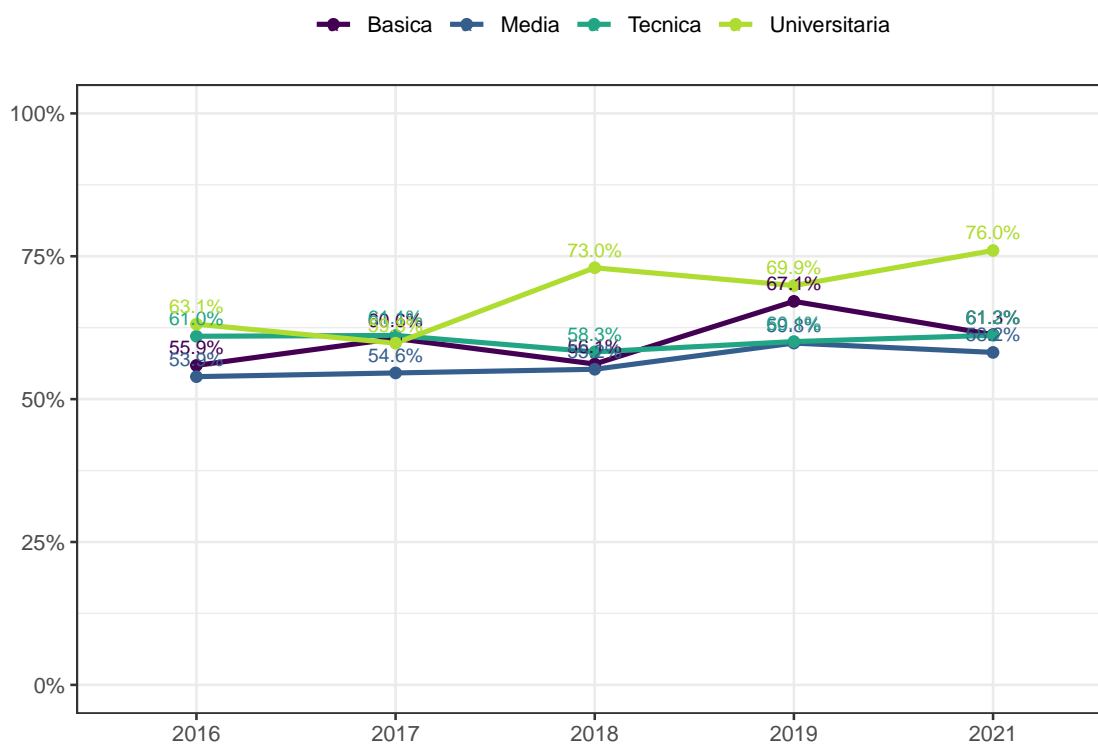


Figure 15.4: ¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y nivel educacional. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".

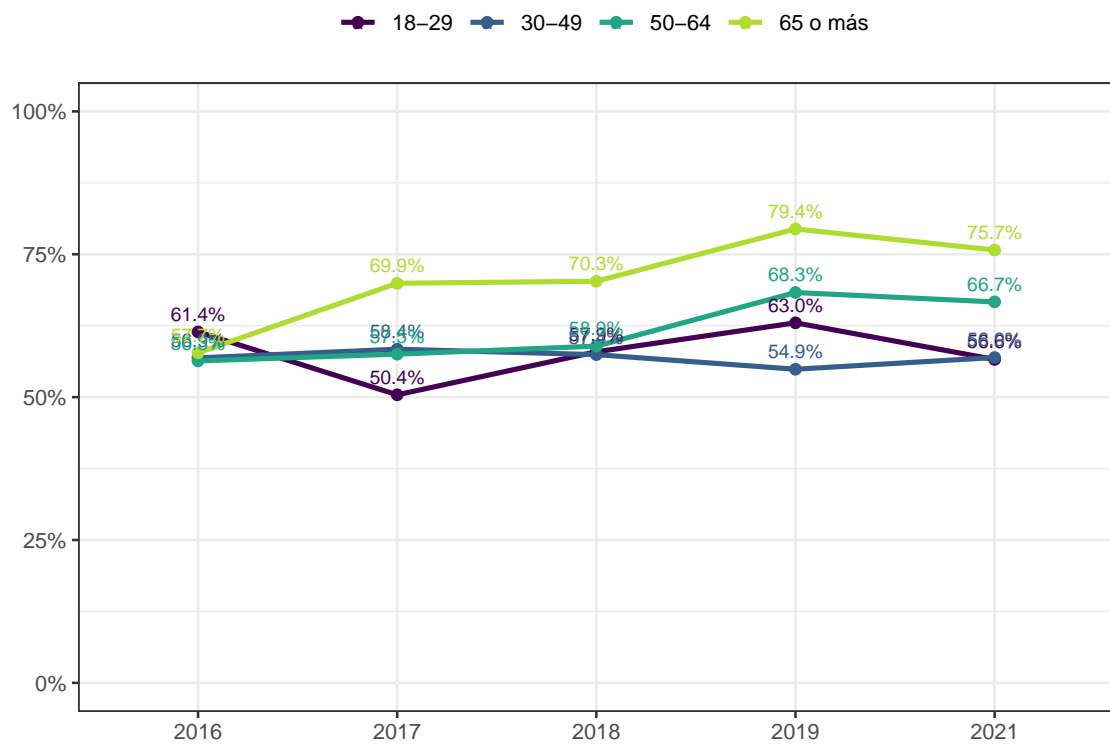


Figure 15.5: ¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y tramos de edad. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".

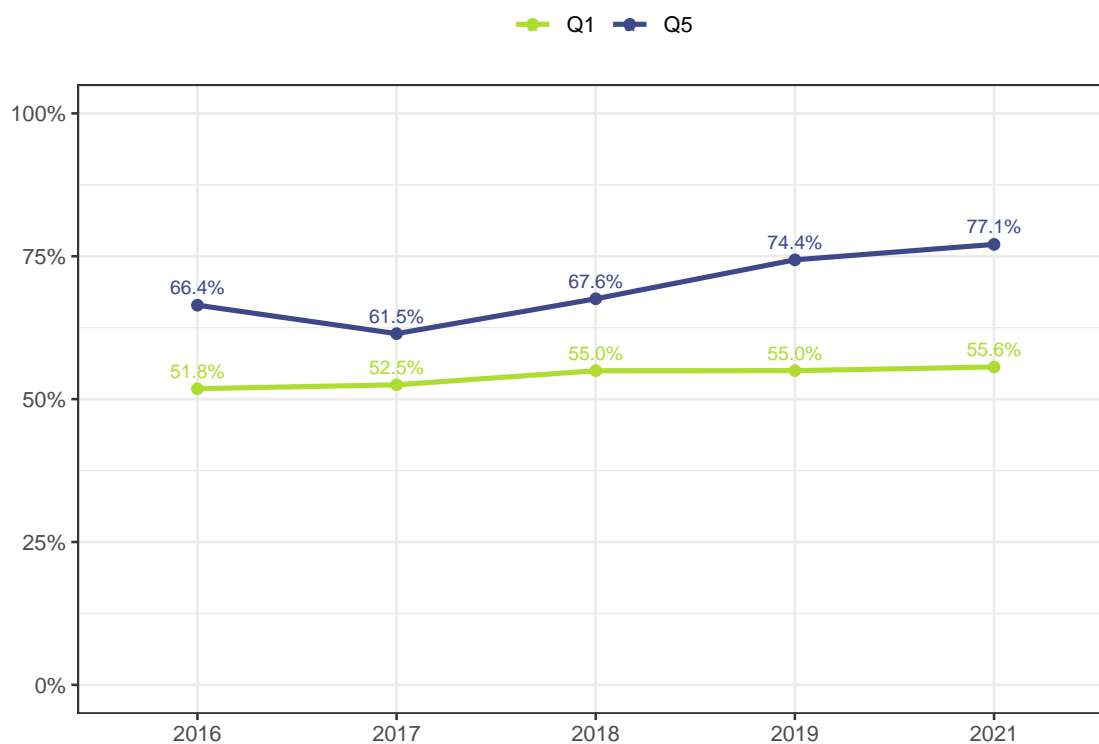


Figure 15.6: ¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio y quintiles de ingreso per capita. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".

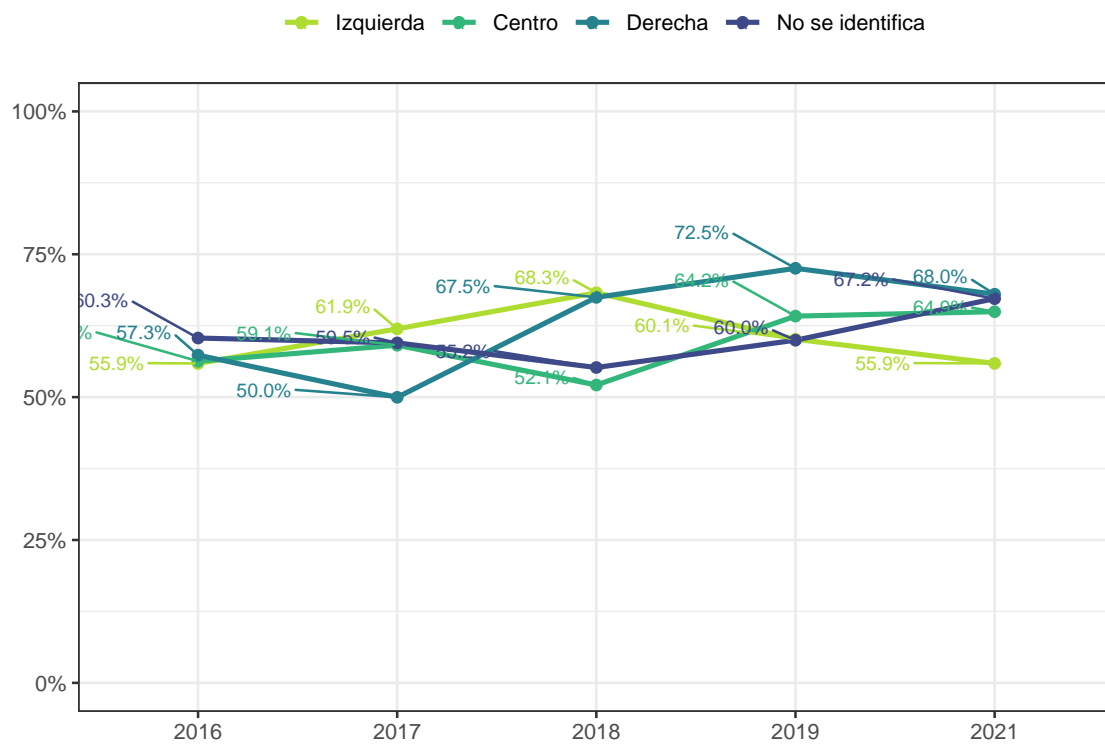


Figure 15.7: ¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? Según ola del estudio e ideología política. Suma de Respuestas "Seguro" o "Muy Seguro".

Chapter 16

Estatus subjetivo y Percepción de Mérito

Estatus subjetivo refiere a la ubicación subjetiva de las personas respecto a su clase social, en función de la posición relativa que ellas perciben que ocupan en relación al resto.

Por su parte, el mérito, entendido como la combinación de esfuerzo y habilidades individuales (**Sen2000?**), constituye el fundamento de una sociedad basada en el principio de igualdad de oportunidades. Estudiar la meritocracia, implica estudiar una de las formas en que las personas legitiman la desigualdad social. El mérito se vuelve el principio fundamental a partir del cual se deben asignar o distribuir los bienes (**Young1961?**).

16.1 Estatus subjetivo

ELSOC analizó el estatus subjetivo y constató que en general las personas tienden a ubicarse mayoritariamente en las clases sociales medias (Figura 16.1), aún cuando se constata un aumento importante el 2019 de personas que se declaran pertenecer a clases bajas. Al analizar las trayectorias a lo largo del tiempo, los resultados revelan movimientos ascendentes (desde clases bajas a medias) y descendentes

(desde clases medias a bajas) que explica la estabilidad de la clase social subjetiva (Figura 16.2). Como es esperable, existe una asociación con ingresos, donde aumenta la proporción de personas que se declara de clase baja a medida que caen los ingresos (Figura 16.3). Finalmente, al analizar las expectativas que las personas tienen de sus hijos(as) en el futuro existe una alta correspondencia con la clase social subjetiva, y se constata que, a medida que ésta aumenta, mayor es la proporción de personas que piensa que hijos(as) tendrán una posición alta en el futuro (Figura 16.4).

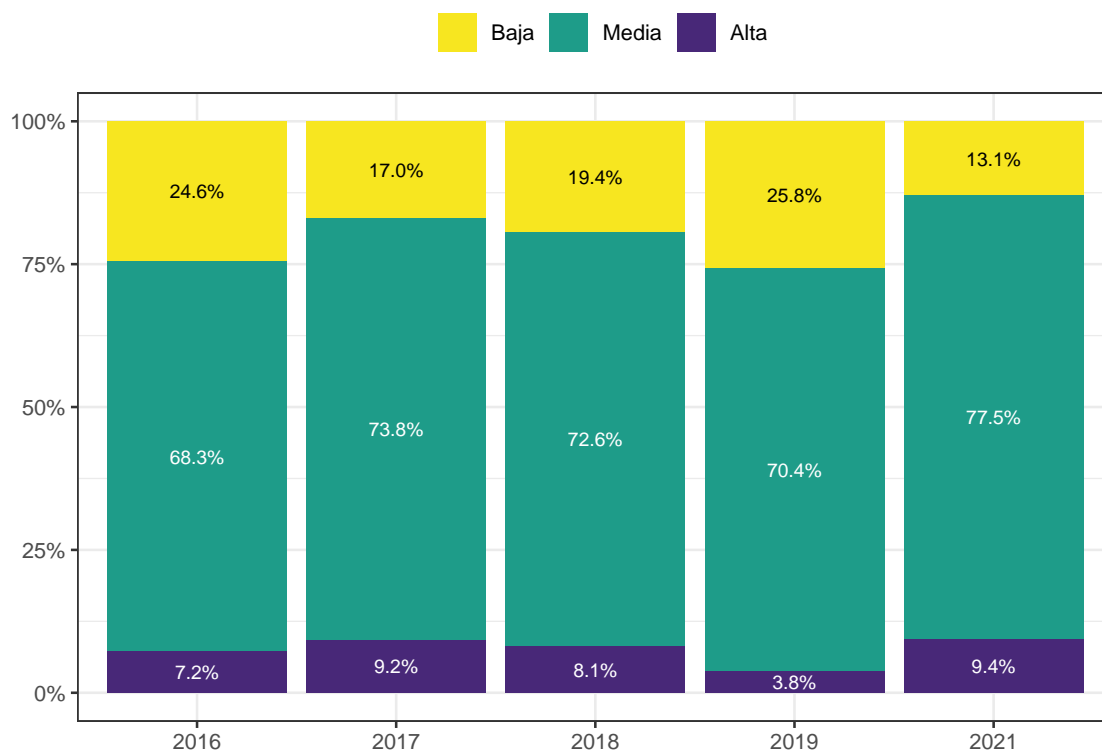


Figure 16.1: En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad ¿Dónde se ubicaría usted?, según ola de estudio.

16.2 Percepción de meritocracia

Los resultados en la Figura 16.5 revelan un alto consenso al identificar a la educación como el criterio más importante para surgir en la vida, seguido por el trabajo duro. En el otro extremo figuran en muy baja proporción la importancia que le atribuyen

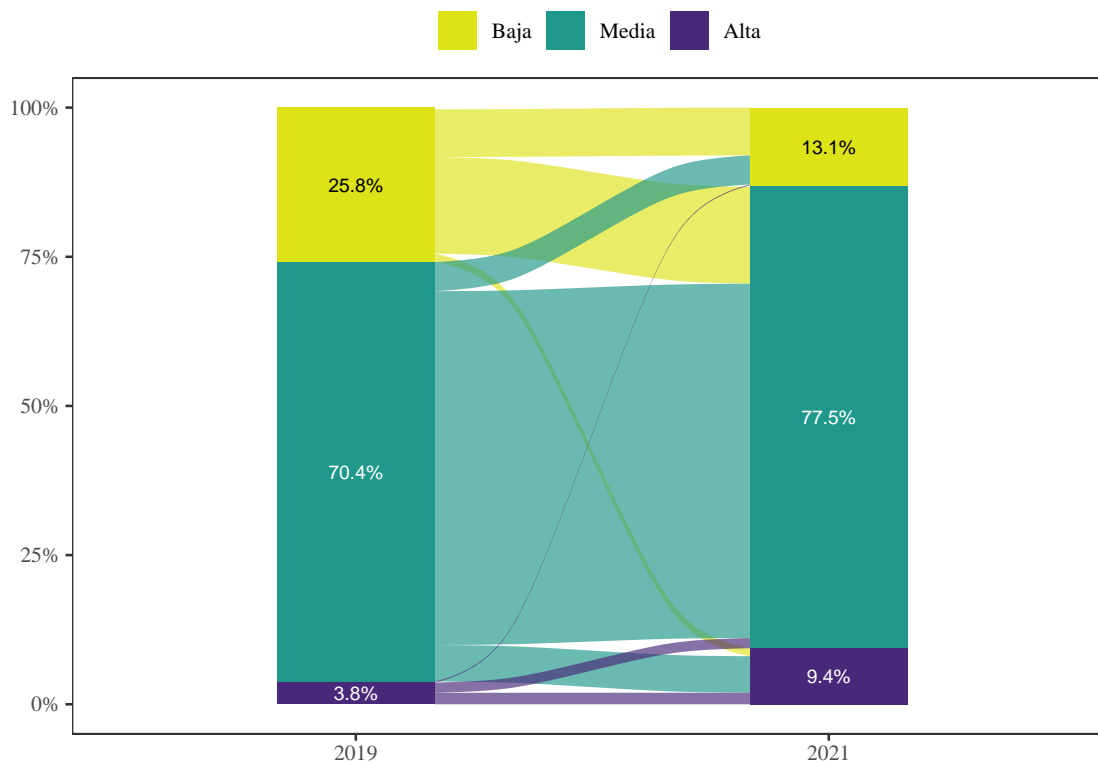


Figure 16.2: Cambios de Clase social subjetiva entre 2016 y 2019

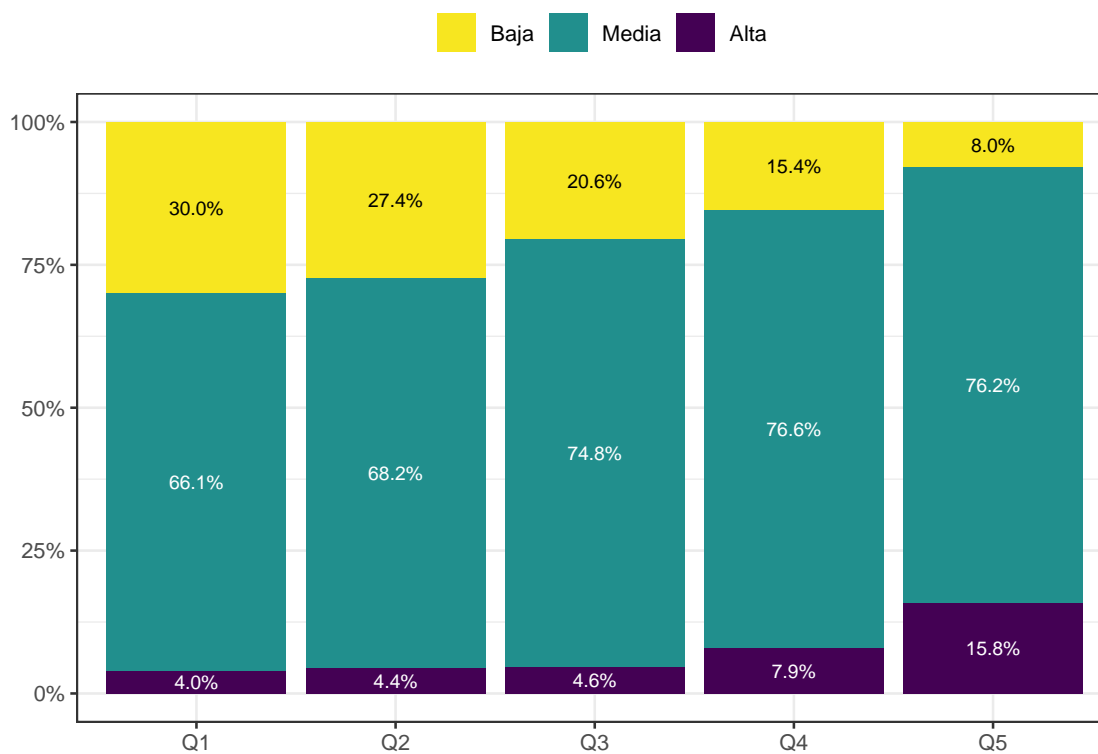


Figure 16.3: Clase social subjetiva, según quintiles de ingreso (2019)

Si usted tiene actualmente hijos o si los tuviera en el futuro,
¿dónde cree usted que se ubicarían ellos?, según Clase social subjetiva

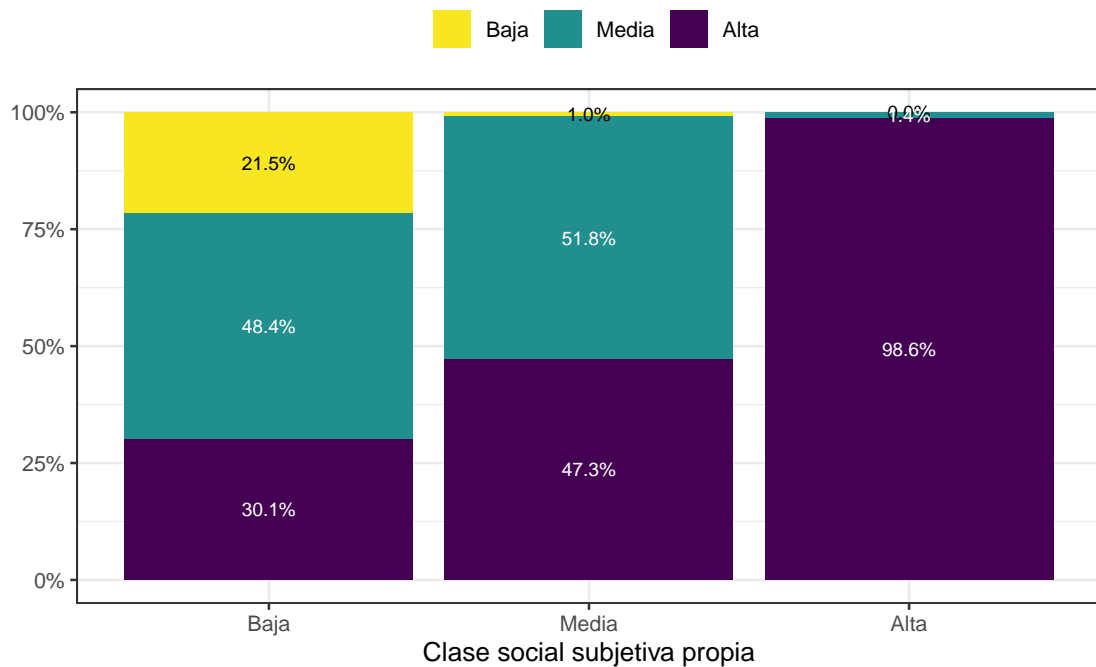


Figure 16.4: Si usted tiene actualmente hijos o si los tuviera en el futuro, ¿dónde cree usted que se ubicarían ellos?, según Clase social subjetiva (2019)

a la inteligencia a la hora de ser recompensadas. Por ultimo, se constata otro hecho que es estable en el tiempo, en torno a un 23,6% de las personas piensa que las personas son recompensadas por su esfuerzo. Todos estos aspectos evaluados se han mantenido estables en el tiempo.

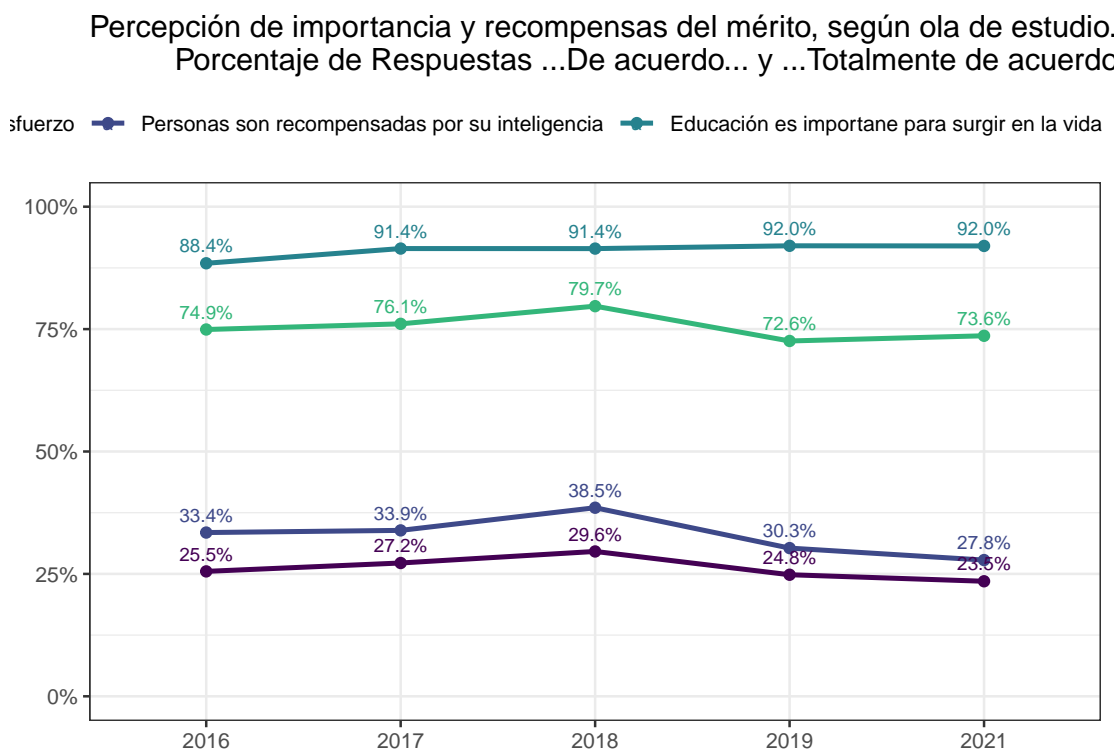
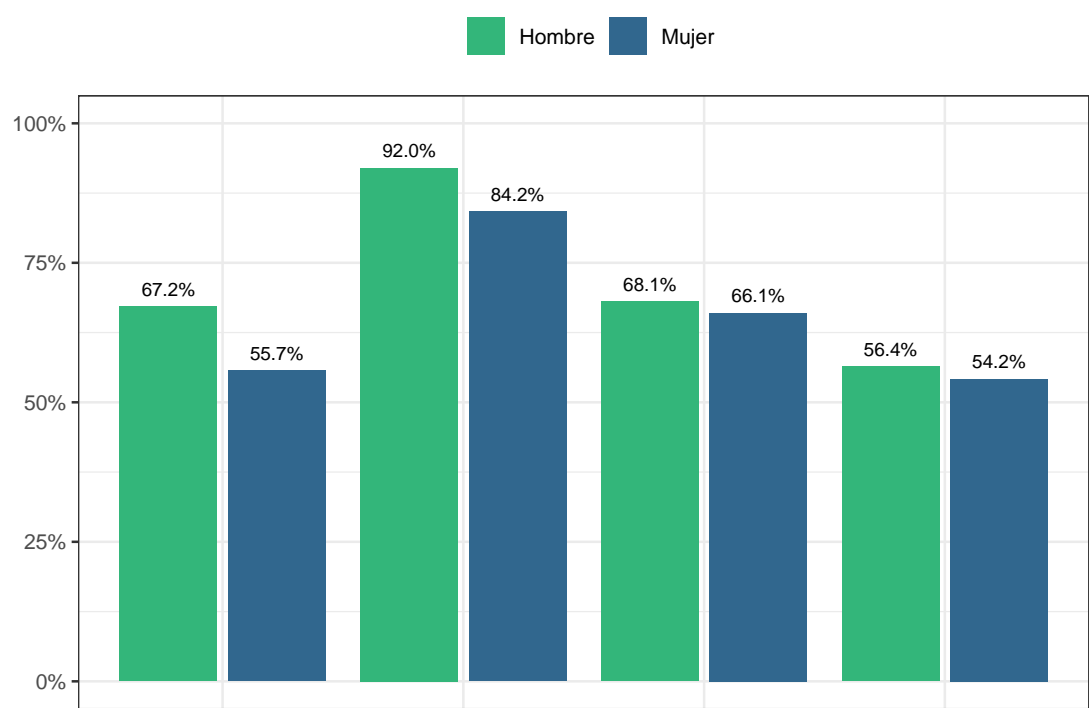


Figure 16.5: Percepción de importancia y recompensas del mérito, según ola de estudio. Porcentaje de Respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo".

Chapter 17

Género

17.1 Sexismo hostil y benevolente



Los hombres son más refinados y elegantes que las mujeres. Las mujeres son más inteligentes que los hombres. Las mujeres son más seguras que los hombres. Las mujeres son más capaces que los hombres.

Figure 17.1: Sexismo benévolo y hostil, según sexo (2019). Porcentaje que responde "De acuerdo" o "Totalmente de acuerdo".

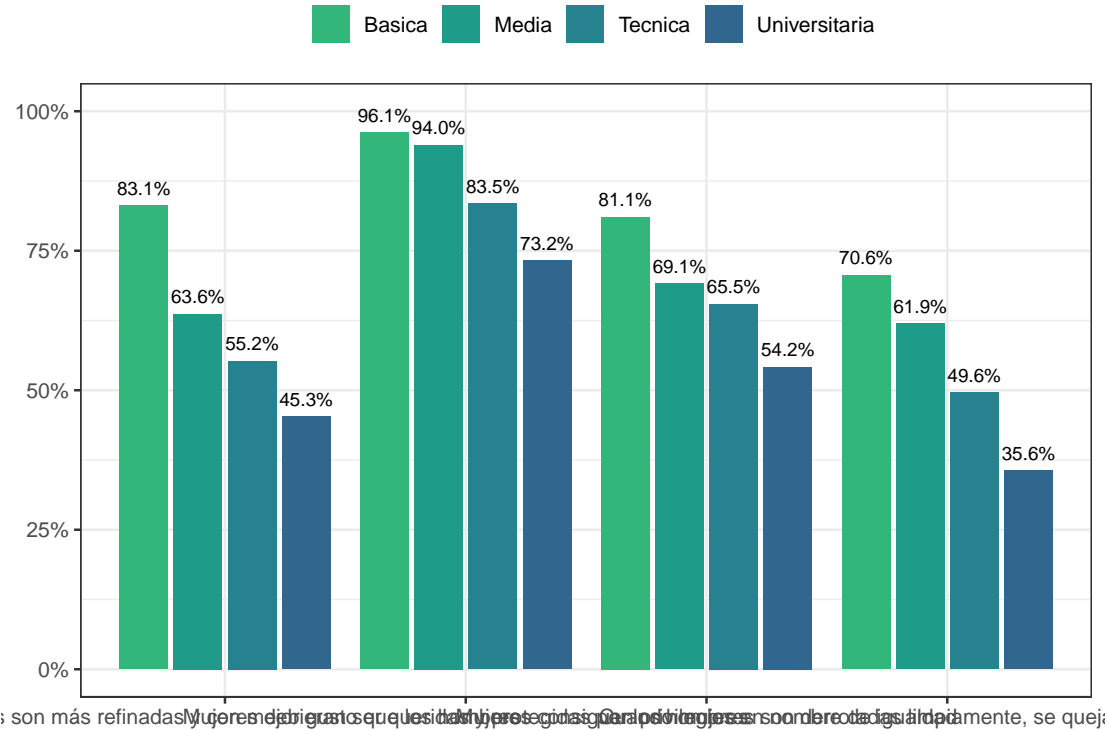


Figure 17.2: Sexismo benévolo y hostil, según nivel educacional (2019). Porcentaje que responde "De acuerdo" o "Totalmente de acuerdo".

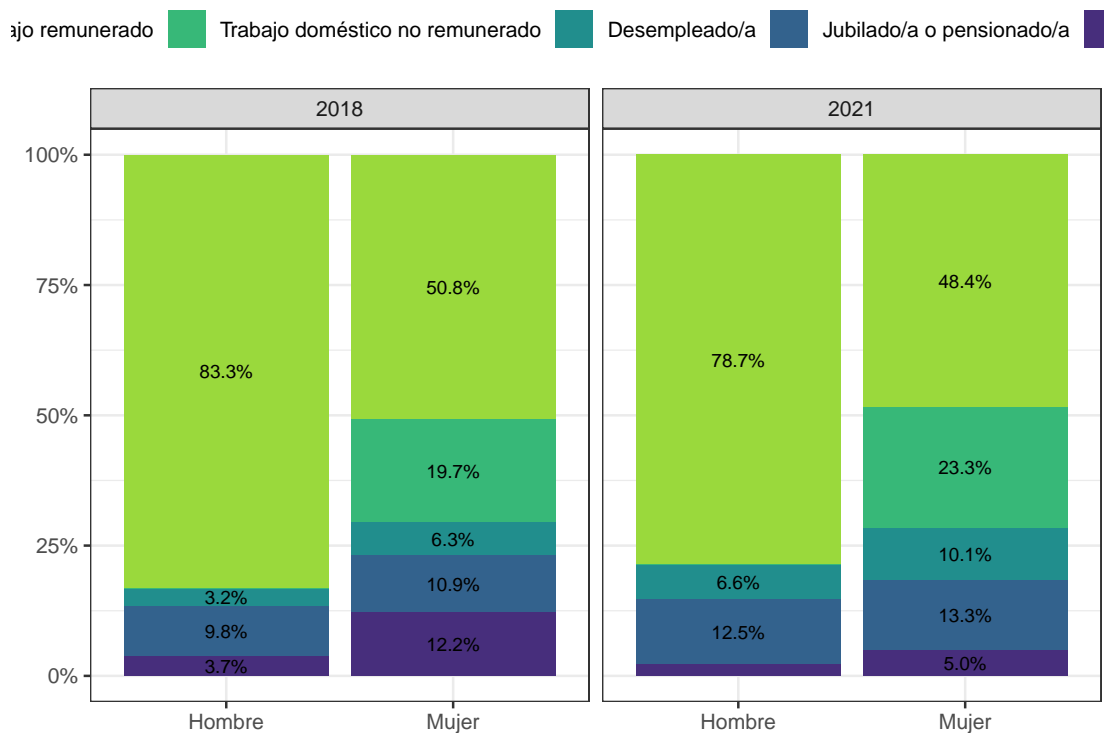


Figure 17.3: Porcentaje de trabajadores y trabajadoras por situación ocupacional (2021), según sexo del entrevistado

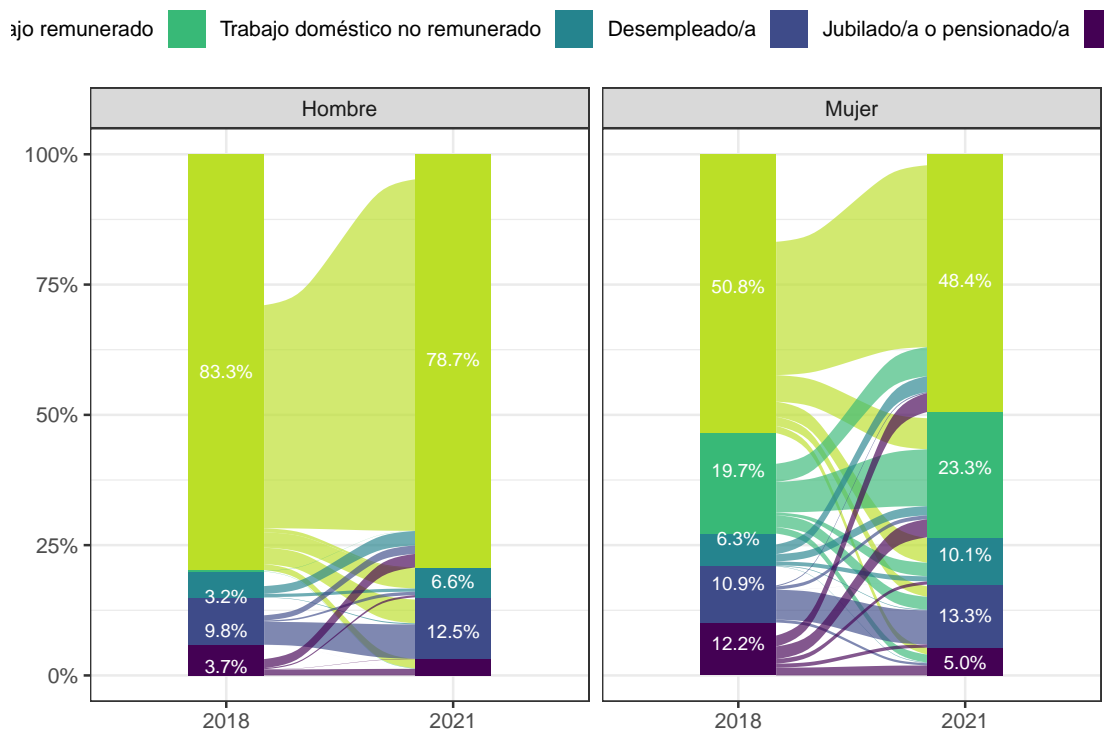
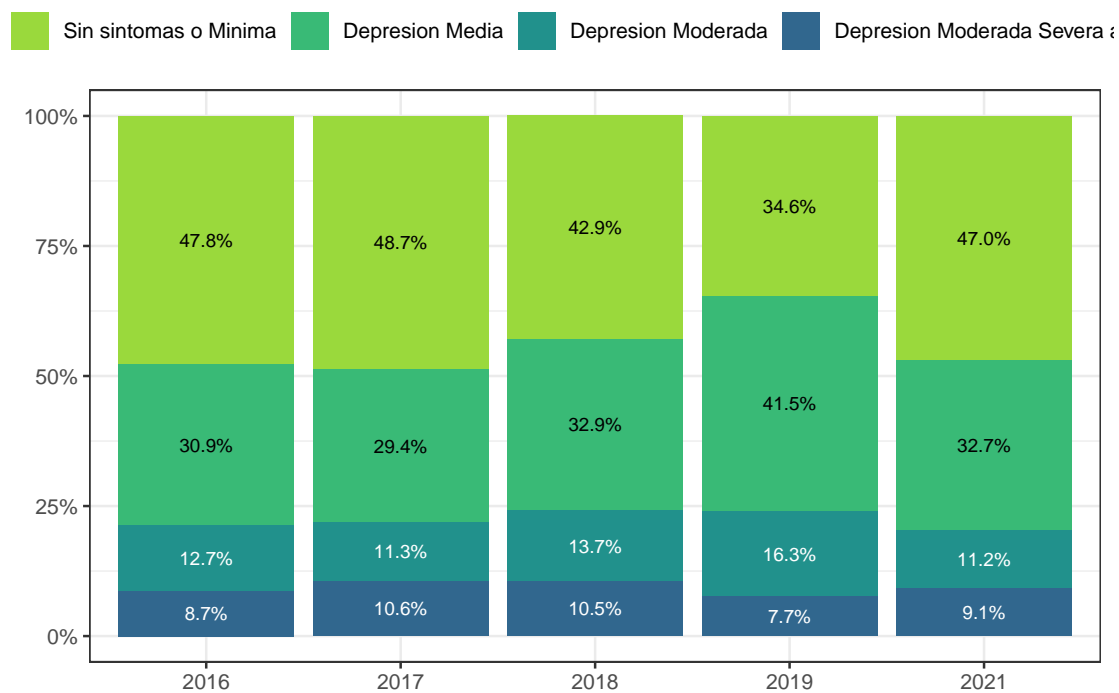


Figure 17.4: Porcentaje de trabajadores y trabajadoras no remunerados, según ola y sexo del entrevistado

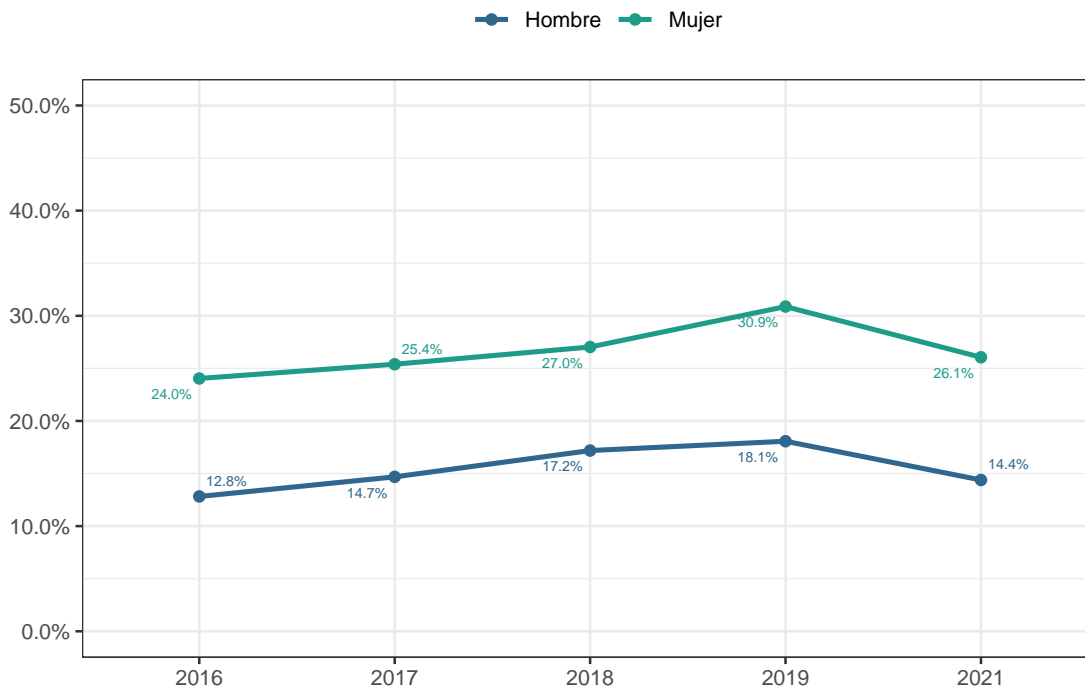
17.3 Salud mental y bienestar

Síntomas de Depresión, según Ola del Estudio

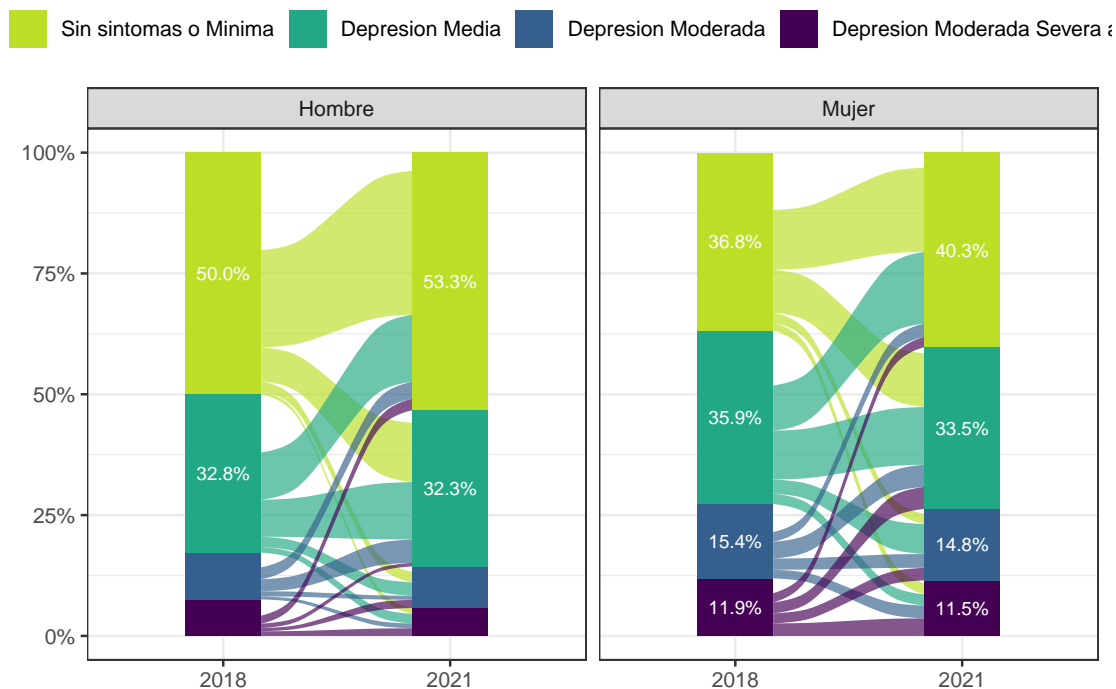


17.4 Brecha de género en Salud Mental

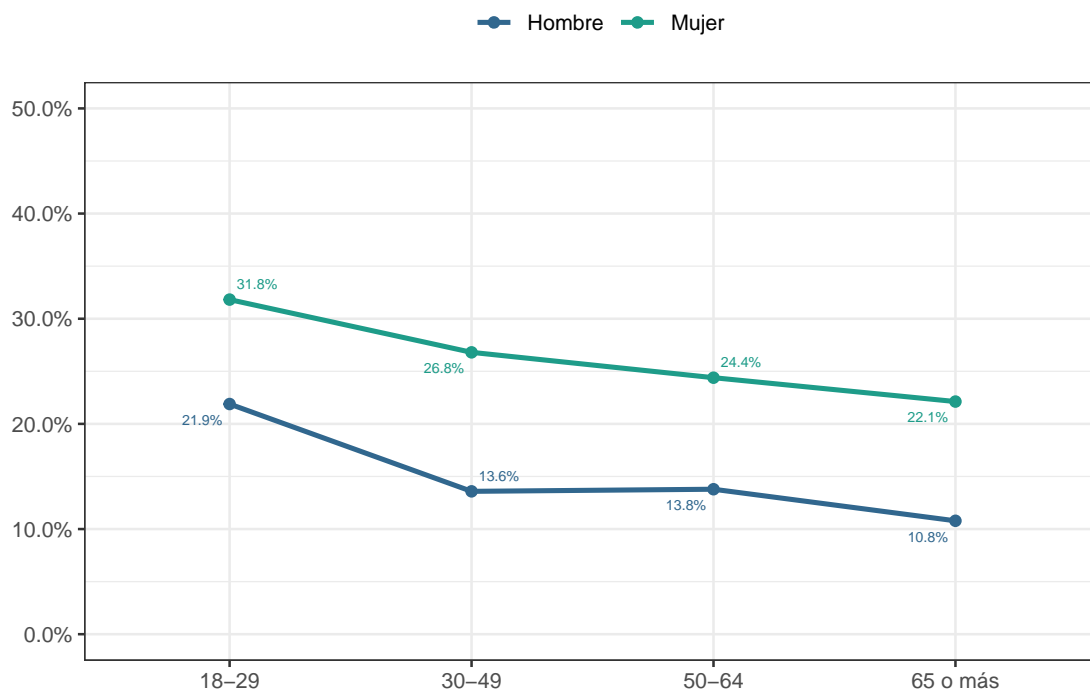
Sintomatología Depresiva por año, según sexo. Porcentaje con síntomas de



Cambios en Síntomas de depresión entre años 2016 y 2019, según sexo

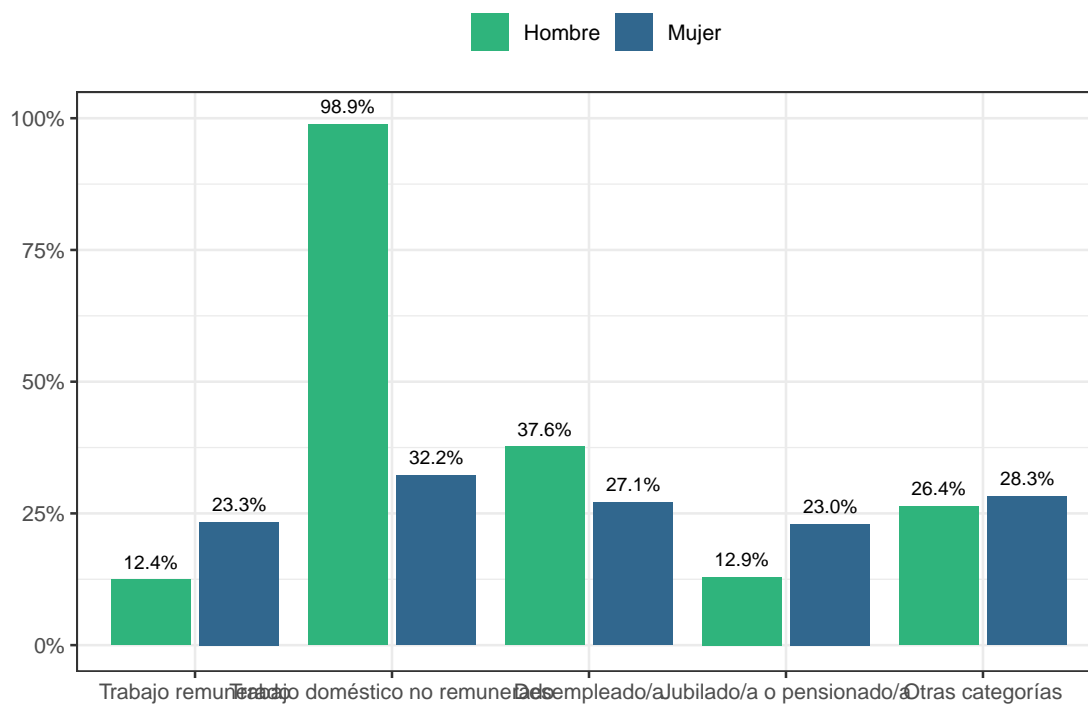


Síntomas de Depresión según tramos de edad y sexo (2021). Porcentaje c



17.5 Sintomatología depresiva, sexo y ocupación

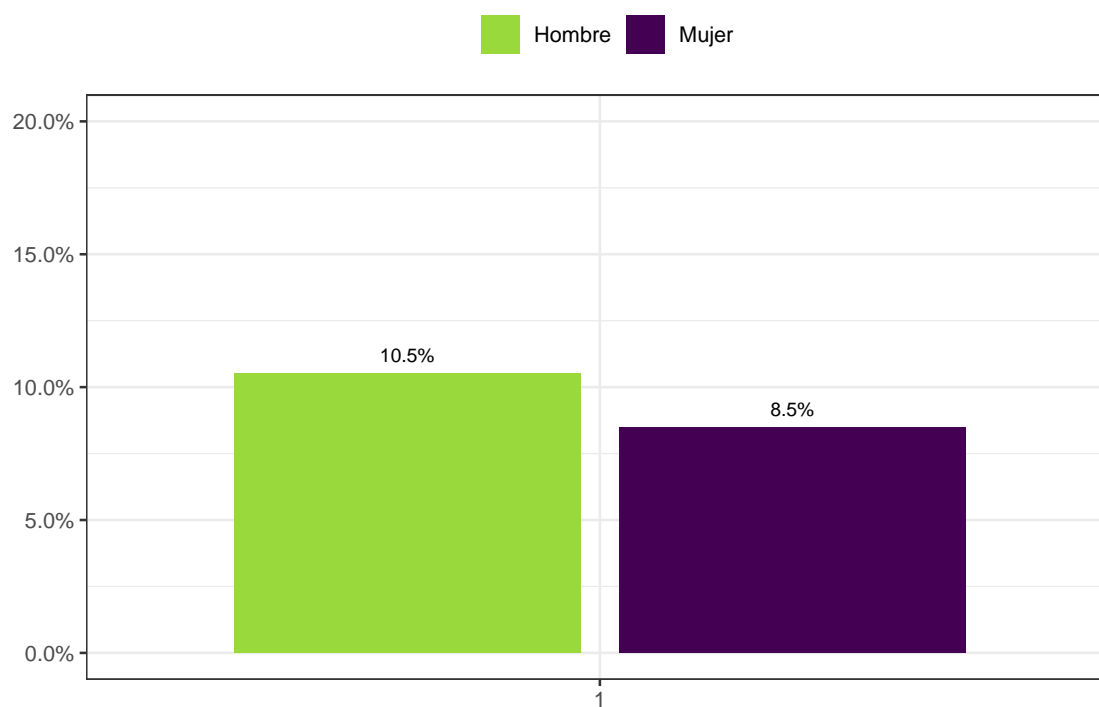
Síntomas de Depresión según categoría ocupacional (año 2021). Porcentaje



En 2021 no hay hombres en la categoría Trabajo doméstico no remunerado *

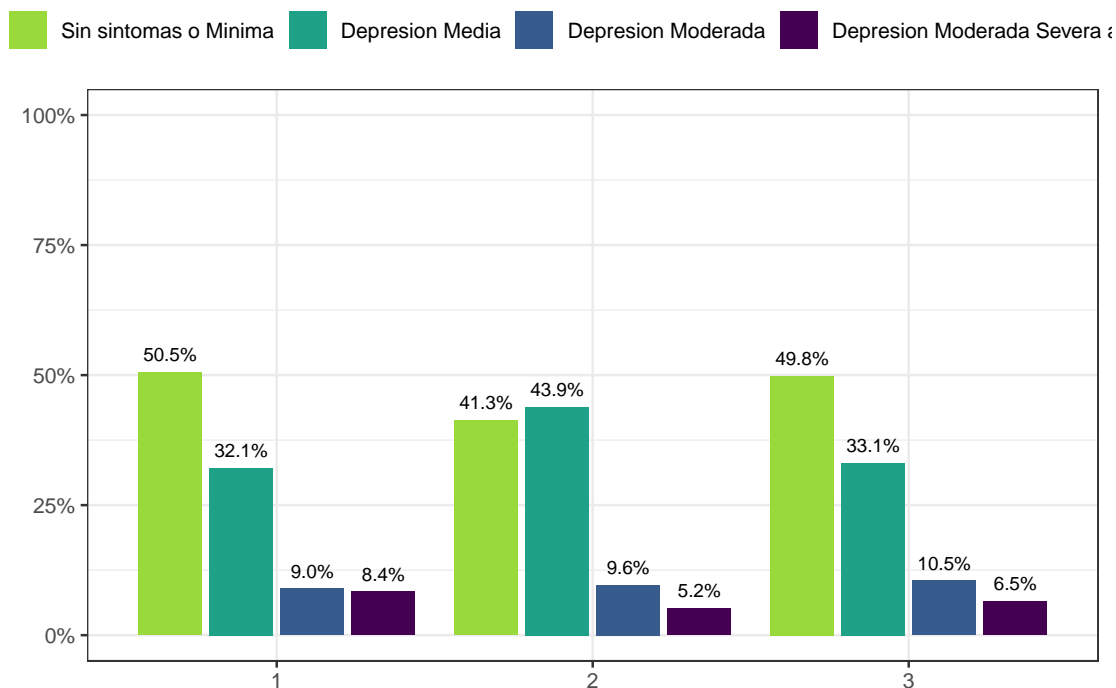
17.6 COVID - 19

Diagnosticado con COVID-19 según sexo

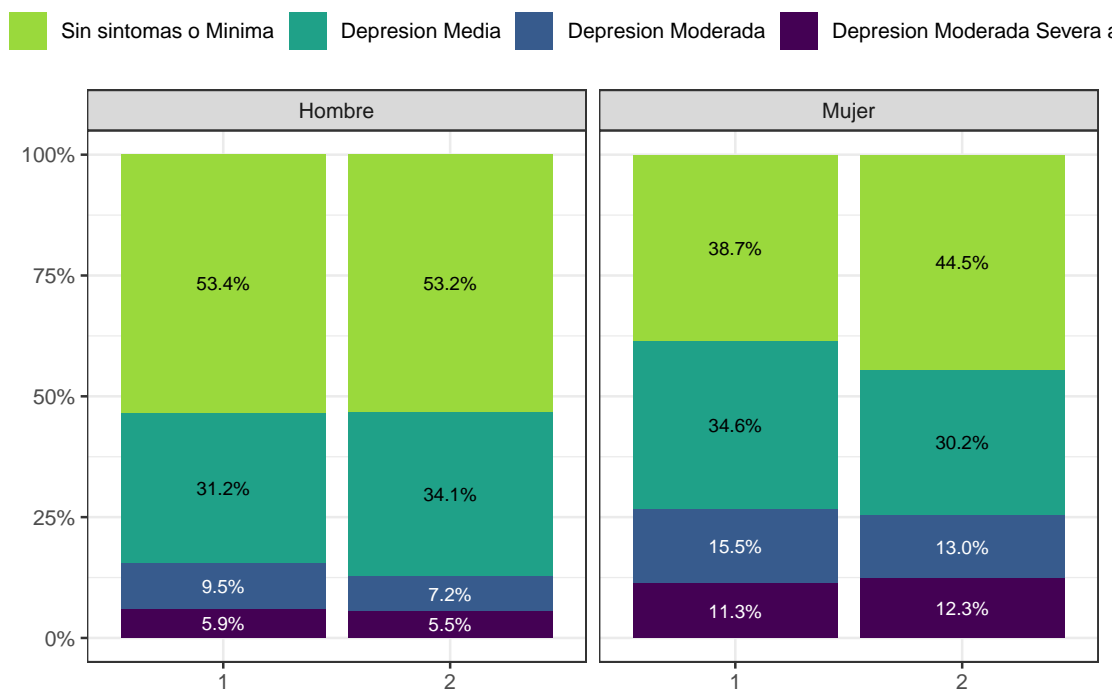


17.7 Salud Mental en COVID-19

Síntomas de Depresión, según Modalidad de Trabajo



Síntomas de Depresión (2021), según sexo y acceso a beneficios



Chapter 18

Migración

Chile ha experimentado cambios muy significativos en la esfera política, económica, social y cultural. Entre otros aspectos, estos cambios han fortalecido la imagen internacional del país y contribuido a atraer a inmigrantes de la región y de otras partes del mundo, lo cual ha redundado en que Chile es hoy un país más diverso culturalmente hablando. Cuando los miembros de la sociedad de acogida – los chilenos en este caso - entran en contacto con personas y prácticas culturales distintas a la propia, pueden adoptar una disposición favorable hacia la inmigración en la medida que perciben que la llegada de personas de distintos países enriquecerá su matriz cultural, haciéndola más diversa y atractiva (**verkuyten_Multicultural_2006?**) o bien pueden experimentar diversas formas de amenaza con el consiguiente desarrollo de actitudes negativas hacia la inmigración y conductas de evitación.

Al respecto, la evidencia muestra que la llegada de inmigrantes puede estimular el desarrollo de actitudes hostiles y xenofóbicas en sectores de la sociedad, especialmente en aquellos que perciben a los extranjeros como una amenaza (**gonzalez_Prejudice_2010?**; **stephan_measurement_2000?**) en la medida que se piensa que ellos podrían demandar servicios y recursos públicos, reducir las oportunidades laborales para los nacionales (amenaza realista), o bien cambiar con

sus prácticas culturales, los aspectos propios y distintivo de la cultura e identidad local (amenaza simbólica).

18.1 Amenaza realista y amenaza simbólica respecto a inmigrantes

Tal como lo revela la Figura ??, se ha visto una caída sistemática de los niveles de amenaza realista que experimentan los chilenos respecto de los inmigrantes peruanos, pasando de un 58% en 2016 a un 43% en 2019, que piensa que con la llegada de inmigrantes está aumentando el desempleo. Por su parte los inmigrantes haitianos despiertan niveles similares de amenaza, que son estables entre el 2018 y 2019. Los inmigrantes venezolanos en cambio despiertan niveles altos de amenaza en torno al 58%. Aun así, los niveles de amenaza realista son relativamente estables respecto de todos los grupos inmigrantes en general. Una tendencia relativamente similar se constata en el caso de los niveles de amenaza simbólica (con la llegada de inmigrantes Chile está perdiendo su identidad), donde se observa una caída sistemática de los niveles de amenaza simbólica a lo largo del tiempo en el caso de los inmigrantes peruanos y una leve caída en el caso de los inmigrantes haitianos. Los inmigrantes venezolanos despiertan niveles similares de amenaza simbólica la que generan los inmigrantes haitianos (Figura ??).

18.2 Amenaza realista y simbólica respecto a inmigrantes según nivel educacional

Adicionalmente, estas formas de amenaza demostraron estar fuertemente relacionadas con el nivel educacional máximo alcanzado por las personas (Figura ??). En efecto, al analizar los niveles de amenaza en función del nivel de escolaridad de los participantes del estudio, se constataron diferencias muy sustantivas entre los niveles más bajos de escolaridad y los más altos, llegando en torno a un 75%

y 57% de amenaza realista y simbólica, respectivamente, en los grupos que sólo lograron completar la escolaridad básica en comparación a los niveles observados en las personas que lograron educación universitaria completa o más, con un 27% y 16% amenaza simbólica y realista, respectivamente. Estas diferencias extremas revelan el importante rol que juega la educación formal en aminorar la amenaza percibida y su fuerte asociación con capital cultural y económico.

La evidencia revela que existe una fuerte asociación entre niveles de escolaridad y nivel socioeconómico, por lo que es posible inferir que los niveles de amenaza predominan en mayor medida en los grupos menos acomodados de la sociedad chilena como es el caso de otros países (**mclaren_Identity_2006?**). Los niveles de niveles de amenaza realista y simbólica también demostraron estar relacionadas con la edad de las personas, siendo los jóvenes quienes experimentan menores niveles de amenaza de ambos tipos (Figura ??).

18.3 Amenaza realista y simbólica respecto a inmigrantes según frecuencia de contacto

Por último, no hay duda que uno de los efectos inmediatos que surgen de los procesos migratorios es que, tanto las personas que llegan a vivir a un nuevo país, como aquellas que los reciben tienen oportunidad de entrar en contacto. Al respecto existe bastante consenso en la literatura en reconocer el valor que representan las experiencias de contacto frecuentes y de buena calidad para promover el desarrollo de actitudes favorables hacia distintos grupos, es decir, como un vehículo de promoción de cohesión e integración social (**brown_Integrative_2005?; gonzalez_Prejudice_2010?; pettigrew_metaanalytic_2006?**).

Tal como se observa en la Figura ??, se observa una asociación negativa entre frecuencia de contacto y niveles de amenaza realista y simbólica que experimentan los chilenos hacia los inmigrantes en general, de tal forma que, a medida que aumenta la frecuencia de contacto disminuyen las creencias de que la llegada de

inmigrantes aumentará el desempleo o que Chile perderá su identidad. Al mismo tiempo, se constata que a medida que aumenta el contacto también aumenta la confianza hacia los inmigrantes en general (Figura ??).

18.4 Frecuencia de Contacto y Confianza hacia los Inmigrantes

Acorde a lo esperado, los resultados también revelan que a medida que aumenta la frecuencia de contacto de los chilenos con los inmigrantes peruanos, haitianos, y venezolanos, aumentan significativamente los niveles de confianza (Figura ??) que exhiben hacia dichos grupos. Este patrón de resultados se manifiesta en todos los años del estudio.

Es importante destacar que los resultados expuestos no varían en función del grupo de inmigrantes evaluados (peruanos, haitianos y venezolanos). De manera global estos hallazgos confirman la importancia que reviste estimular experiencia de contacto positivo y de manera frecuente con los inmigrantes para promover actitudes favorables hacia ellos.

18.5 Relevancia de las normas pro-contacto de cercanos

Dada la importancia que reviste el contacto para promover relaciones intergrupales positivas (confianza) y reducir los sentimientos de amenaza (simbólica y realista) asociados a la llegada de inmigrantes al país ELSOC analizó que factores promueven el contacto entre chilenos e inmigrantes peruanos, haitianos y venezolanos. El comportamiento de las personas se ve influenciado por las actitudes, valoraciones y acciones de otros. Esta influencia de terceros en el comportamiento individual se conoce como “normas sociales” y dictaminan que es apropiado o inapropiado hacer, pensar e incluso sentir (paluck_salience_2012?; tankard_Norm_2016?;

gonzalez_Role_2020?)

En este contexto, el interés principal está en el rol que cumple la red social más relevante de los chilenos, la familia y los amigos, como promotores del contacto con los inmigrantes peruanos y haitianos. ¿Exhiben mayores niveles de contacto con inmigrantes los chilenos cuyos familiares y amigos valoran o estimulan que ellos tengan relaciones de amistad con dichos grupos?

Los resultados revelaron de manera significativa y estable en el tiempo una asociación positiva entre las normas pro-contacto de la familia y amigos sobre las actitudes hacia los inmigrantes peruanos, haitianos y venezolanos. Los chilenos que declaran que sus familiares y amigos valoran que ellos tengan relaciones de amistad con inmigrantes peruanos y haitianos (la norma pro contacto), efectivamente se juntan más frecuentemente con ellos (Figura ??) en comparación a aquellos chilenos cuyas normas pro-contacto son bajas o medias. Este patrón genérico es estable en el tiempo.

Estos hallazgos confirman la importancia que revisten los referentes normativos sociales significativos, como los familiares y amigos, en la predicción de cambio de la conducta social como las experiencias de contacto con inmigrantes. He ahí la importancia de abordar a través de políticas públicas adecuada la formación de normas pro-contacto que estimulen mayor cohesión social particularmente en aquellos barrios donde coexisten una importante presencia de inmigrantes y población chilena.

Cómo citar este informe:

COES (2021) Radiografía del Cambio Social: Análisis de Resultados Longitudinales ELSOC 2016-2021. Presentación de Resultados COES. Septiembre, Santiago de Chile.

Entrada Bibtex:

```
@techreport{coes_Radiografia_2021,  
  title = {Radiograf\`ia Del {{Cambio Social}}: {{An\`alisis}} de {{Resultados Lo  
  author = {COES},  
  year = {2021},  
  month = sep,  
  address = {{Santiago de Chile, Chile}},  
  institution = {{Centro de Estudios de Conflicto y Cohesi\`on Social}}  
}
```