**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR – MARZO 2025**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TÉCNICA HUMANÍSTICA FRANCISCANA DE CONVENIO LA RECOLETA – SECUNDARIA** | | | | |
| **DATOS REFERENCIALES** | | | | |
| **“UN MILAGRO SUCEDE CUANDO CAMBIAS LAGRIMAS POR ORACIÓN, Y MIEDO POR FE”** | | | | |
| **DISTRITO EDUCATIVO:** | | Sucre | | | |
| **NIVEL EDUCATIVO:** | | Secundaria | | | |
| **DIRECTOR FRANCISCANO:** | | Fray Paulo Charupa Masabi O.F.M. | | | |
| **DIRECTOR SECUNDARIA:** | | Lic. Fernando Rafael Salinas Velarde | | | |
| **CAMPO:** | | Ciencia tecnología y producción | | | |
| **ÁREA:** | |  | | | |
| **MAESTRO – MAESTRA:** | | Edgar G. Paredes C. | | | |
| **PDC – MES:** | |  | | | |
| **TURNO:** | | Tarde | | | |
| **PLAN MENSUAL:** | | **DEL** | 01/03/2025 | **AL** | 31/03/2025 |

Las dos primeras páginas se deben llenar una sola vez (no repetir para cada grado de escolaridad) (se puede imprimir en ambas caras)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO** | | **FORTALECEMOS LAS RELACIONES FAMILIARES, TRABAJANDO LA RESPONSABILIDAD PARENTAL** | | | | | |
| **OBJETIVO GENERAL DEL PSP** | | Fortalecemos las relaciones familiares de los estudiantes, trabajando la responsabilidad parental en espacios de formación e información, que mejoren los lazos de fraternidad, armonía y paz en sus hogares, para generar un entorno seguro en la comunidad educativa | | | | | |
| **ACTIVIDAD TRIMESTRAL DEL PSP** | | Charlas formativas para PMF por grados en cada curso: “Paternidad responsable” | | | | | |
| **ACTIVIDADES DEL ÁREA EN EL PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO** | | | **ACTIVIDADES DEL PLAN DE CONVIVENCIA PACIFICA Y ARMONICA** | | **ACTIVIDADES DEL PLAN DE LECTURA** | | |
| Planificar desde su área actividades que ayude a consolidar el proyecto socio comunitario productivo en el desarrollo de sus clases | | | Incluir en su área actividades que promuevan la convivencia pacífica y armónica en el desarrollo de sus clases | | Explicar con que actividades promovemos la lectura comprensiva en las y los estudiantes desde el trabajo de mi área | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL SECUNDARIO** | | Fortalecemos integralmente a las y los estudiantes con identidad cultural, valores sociocomunitarios, espiritualidad y consciencia crítica, articulando la educación científica, humanística, técnica, tecnológica y artística a través de procesos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones en el marco de la descolonización, interculturalidad y plurilingüismo que contribuyan a la conservación y protección de la Madre Tierra, salud comunitaria y la construcción de una sociedad democrática, inclusiva y libre de violencia | | | | | |
| ***PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR DEL MES DE MARZO – 2025*** | | | | | | | | |
| **GRADO DE ESCOLARIDAD:** |  | | | | | **PARALELOS** |  | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL MES DE MARZO – 2025** | | | | | | | | |
| (Elaborar el objetivo holístico del mes en relación al Objetivo Holístico de Secundaria – de trimestre y al Proyecto Sociocomunitario Productivo) | | | | | | | | |
| **PERFILES DE SALIDA** | | | | | | | | |
| (Los perfiles de salida están establecidos en los planes y programas; de ahí elija uno o dos que tengan relación con los temas planteados en los contenidos y que correspondan al primer trimestre de su área de saberes y conocimientos) | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS CURRICULARES** | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | | |
| Seleccione los contenidos que considere pertinente desarrollar en el tiempo establecido en la planificación | | | | * Educación Intracultural, intercultural y plurilingüe * Educación en Valores Sociocomunitarios * Educación en Convivencia con la Madre Tierra y Salud Comunitaria * Educación para la producción   (Explicar que eje articulador aplica en su plan) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  SER, SABER, HACER, DECIDIR | |
| PRACTICA: | | | SER: | |
| TEORÍA: | | | SABER: | |
| VALORACIÓN: | | | HACER: | |
| PRODUCCIÓN: | | | DECIDIR: | |
| ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN - ADAPTACIONES CURRICULARES | | | | |
| ESTUDIANTES | ACTIVIDADES DIDACTICO – PEDAGÓGICAS | | | EVALUACIÓN |
|  |  | | |  |
| RECURSOS O MATERIALES | | | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS | | RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS | | |
| Materiales físicos libros, revistas pedagógicas, etc. que se utilizan en el desarrollo curricular | | Enlaces de videos, de herramientas virtuales como quizizz, kahoot, educaplay, etc. – enlaces de páginas informativas  (los datos de internet – Google son muy generales y son buscadores) | | |
| PRODUCTO: | | | | |
|  | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA | | | | |
| Se cita al autor y titulo de libros textos, revistas pedagógicas y enlaces de material virtual que se utilizara en los temas avanzados en el desarrollo curricular. | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MAESTRO (A):**