**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR – MARZO 2025**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TÉCNICA HUMANÍSTICA FRANCISCANA DE CONVENIO LA RECOLETA – SECUNDARIA** | | | | |
| **DATOS REFERENCIALES** | | | | |
| **“UN MILAGRO SUCEDE CUANDO CAMBIAS LAGRIMAS POR ORACIÓN, Y MIEDO POR FE”** | | | | |
| **DISTRITO EDUCATIVO:** | | Sucre | | | |
| **NIVEL EDUCATIVO:** | | Secundaria | | | |
| **DIRECTOR FRANCISCANO:** | | Fray Paulo Charupa Masabi O.F.M. | | | |
| **DIRECTOR SECUNDARIA:** | | Lic. Fernando Rafael Salinas Velarde | | | |
| **CAMPO:** | | Ciencia tecnología y producción | | | |
| **ÁREA:** | | Técnica tecnología general | | | |
| **MAESTRO – MAESTRA:** | | Edgar G. Paredes C. | | | |
| **PDC – MES:** | | Marzo | | | |
| **TURNO:** | | Tarde | | | |
| **PLAN MENSUAL:** | | **DEL** | 01/03/2025 | **AL** | 31/03/2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO** | | **FORTALECEMOS LAS RELACIONES FAMILIARES, TRABAJANDO LA RESPONSABILIDAD PARENTAL** | | | | | |
| **OBJETIVO GENERAL DEL PSP** | | Fortalecemos las relaciones familiares de los estudiantes, trabajando la responsabilidad parental en espacios de formación e información, que mejoren los lazos de fraternidad, armonía y paz en sus hogares, para generar un entorno seguro en la comunidad educativa | | | | | |
| **ACTIVIDAD TRIMESTRAL DEL PSP** | | Charlas formativas para PMF por grados en cada curso: “Paternidad responsable” | | | | | |
| **ACTIVIDADES DEL ÁREA EN EL PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO** | | | **ACTIVIDADES DEL PLAN DE CONVIVENCIA PACIFICA Y ARMONICA** | | **ACTIVIDADES DEL PLAN DE LECTURA** | | |
| Planificar desde su área actividades que ayude a consolidar el proyecto socio comunitario productivo en el desarrollo de sus clases | | | Incluir en su área actividades que promuevan la convivencia pacífica y armónica en el desarrollo de sus clases | | Explicar con que actividades promovemos la lectura comprensiva en las y los estudiantes desde el trabajo de mi área | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL SECUNDARIO** | | Fortalecemos integralmente a las y los estudiantes con identidad cultural, valores sociocomunitarios, espiritualidad y consciencia crítica, articulando la educación científica, humanística, técnica, tecnológica y artística a través de procesos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones en el marco de la descolonización, interculturalidad y plurilingüismo que contribuyan a la conservación y protección de la Madre Tierra, salud comunitaria y la construcción de una sociedad democrática, inclusiva y libre de violencia | | | | | |
| ***PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR DEL MES DE MARZO – 2025*** | | | | | | | | |
| **GRADO DE ESCOLARIDAD:** | 3ro | | | | | **PARALELOS** | C | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL MES DE MARZO – 2025** | | | | | | | | |
| Fortalecemos la responsabilidad, solidaridad y complementariedad, a través del estudio de las políticas de desarrollo y matriz productiva, elaborando mapa de las potencialidades productivas del país, para preservar la vida del ser humano y madre tierra. | | | | | | | | |
| **PERFILES DE SALIDA** | | | | | | | | |
| Analiza la matriz productiva y asume posicionamiento critico frente al desarrollo económico, productivo y social de Bolivia. | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS CURRICULARES** | | | | **EJES ARTICULADORES** | | | | |
| Políticas de desarrollo y matriz productiva.   * Actores fundamentales de la economía. * Matriz productiva. * Políticas productivas. * Sectores estratégicos de recursos. | | | | * Educación para la producción   Se analiza las potencialidades productivas de las regiones de Bolivia. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  SER, SABER, HACER, DECIDIR | |
| PRACTICA: Leemos la cadena productiva de la producción del azúcar. | | | SER: Respeto y participación en aula. | |
| TEORÍA: Identificamos los productos y servicios que generan las regiones del país. | | | SABER: Identifica las potencialidades productivas de la región Chuquisaca. | |
| VALORACIÓN: Valoramos las potencialidades productivas de nuestra región. | | | HACER: Realiza un mapa de regiones productivas | |
| PRODUCCIÓN: Mapa de las regiones productivas de Bolivia. | | | DECIDIR: Valora los productos de la región CH. | |
| ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN - ADAPTACIONES CURRICULARES | | | | |
| ESTUDIANTES | ACTIVIDADES DIDACTICO – PEDAGÓGICAS | | | EVALUACIÓN |
|  |  | | |  |
| RECURSOS O MATERIALES | | | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS | | RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS | | |
| Materiales físicos libros, revistas pedagógicas, etc. que se utilizan en el desarrollo curricular  Marcadores, texto 3º Secundaria TTG ministerio de educación. | | Enlaces de videos, de herramientas virtuales como quizizz, kahoot, educaplay, etc. – enlaces de páginas informativas  (los datos de internet – Google son muy generales y son buscadores)  https://red.minedu.gob.bo/video?page=1 | | |
| PRODUCTO: | | | | |
| **Mapa de las potencialidades productivas de Bolivia.** | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA | | | | |
| Se cita al autor y titulo de libros textos, revistas pedagógicas y enlaces de material virtual que se utilizara en los temas avanzados en el desarrollo curricular. | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MAESTRO (A):**