**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR N°5**

**DATOS REFERENCIALES**

**Área :** Técnica Tecnológica General

**Año De Escolaridad :** 3ºC

**Trimestre :** 2do

**Tiempo :** Junio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DEL PSP**  “Fortalecemos las relaciones familiares, trabajando la responsabilidad parental” | | **OBJETIVO DEL PSP**  Fortalecemos las relaciones familiares de los estudiantes, trabajando la responsabilidad parental en espacios de formación e información, que mejoren los lazos de fraternidad, armonía y paz en sus hogares, para generar un entorno seguro en la comunidad educativa. | | |
| **ACTIVIDADES DEL PSP**  Charlas formativas para PMF por grados en cada curso: “Paternidad responsable” | | **ACTIVIDADES DEL PCAP**  Socialización del reglamento interno del nivel secundario, concientización de las faltas y sanciones. | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DE CLASE**  Formamos profesionales a nivel Técnico Medio con valores socio comunitarios, potencialidades y vocaciones productivas de Bolivia, sus departamentos y regiones, y la formación técnica tecnológica en los en los estudiantes y orientados a la preservación de la Madre Tierra, el cuidado del medioambiente y la responsabilidad parental para contribuir a la transformación de la matriz productiva y la reactivación económica del Estado Plurinacional de Bolivia. | | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**  Potencialidades y vocaciones productivas de Bolivia, sus departamentos y regiones.  Formación Técnica Tecnológica. | | | **PERFILES DE SALIDA**  Analiza de las bondades naturales renovables, no renovables  y permanentes bajo los principios de cuidado socioambiental.  Reflexiona sobre el uso de las bondades naturales, coadyuvando la ciencia y la tecnología aplicada para sus transformaciones y sus derivados para el cuidado de los ecosistemas | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **RECURSOS Y/O MATERIALES** | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **PRÁCTICA**  Observamos las imágenes y observamos sobre las potencialidades y vocaciones productivas de Bolivia, sus departamentos y regiones.  **TEORÍA**  Identificamos las principales potencialidades y vocaciones productivas de cada departamento y región.  **VALORACIÓN**  Valoramos la generación de valor agregado de los productos producidos por cada departamento y región, de acuerdo a su vocación y potencial.  **PRODUCCIÓN**  Elaborar mapa conceptual de potencialidades y vocaciones productivas de cada departamento y región. | Material de oficina. | | | **SER**  Participación activa y voluntaria en las diferentes actividades del aula.  **SABER**  Identifica las principales potencialidades y vocaciones productivas de Bolivia, sus departamentos y regiones.  **HACER**  Realizar un diagnóstico de vocaciones y potencialidades de Chuquisaca.  **DECIDIR**  Valora el uso del potencial y vocación del departamento y regiones de Chuquisaca. |
| **PRODUCTO**  Mapa conceptual de potencialidades y vocaciones productivas de cada departamento y región. | | | | |
| **ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN**  *(Pudiendo especificar Adaptaciones curriculares u otras actividades extracurriculares)* | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA**  MINEDU 2024, Texto de Aprendizaje Cuarto año de escolaridad de ESCP. La Paz Bolivia. | | | | |

**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEPARTAMENTO** | Chuquisaca |
| **DISTRITO** | Sucre |
| **UNIDAD EDUCATIVA** | UTHF “La Recoleta” |
| **NIVEL** | Educación Secundaria Comunitaria Productiva |
| **CAMPO** | Ciencia Tecnología y Produccion |
| **ÁREA** | Técnica Tecnológica General |
| **AÑO DE ESCOLARIDAD** | 3ºC |
| **DIRECTOR** | Fernando Salinas V. |
| **MAESTRO** | Edgar G. Paredes C. |
| **GESTION** | 2024 |

**ESPECIFICACIONES**

* Presentar los Planes de Desarrollo Curricular en un folder sencillo, con carátula, para que una vez revisado, vayan organizando en la Carpeta Pedagógica.
* En la Carátula deben ir los siguientes datos: Departamento, Distrito, Unidad Educativa, Nivel, Campo, Área, Director/a, Maestra/o y Gestión
* Mantener el formato
* Letra Arial, tamaño 11
* Interlineado sencillo