

# Como *Fermento* en la familia humana de hoy

La dimensión laical de la Familia de Don Bosco

## PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR – ABRIL 2023



### UNIDAD TÉCNICA HUMANÍSTICA DE CONVENIO DON BOSCO B

#### DATOS INFORMATIVOS

**AGUINALDO: “SEAMOS FERMENTO EN LA FAMILIA HUMANA DE HOY”**

DOCENTE:	Edgar Gregori Paredes Cayo	DIRECTOR:	Fernando Salinas V.
NIVEL:	Secundario	TURNO:	Tarde
CAMPO:	Técnica tecnología especializada		
AREA:	Sistemas Informáticos		
PSP – PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO	“COMO FERMENTO EN LA FAMILIA HUMANA DE HOY, FORTALECEMOS LA IDENTIDAD Y COMPROMISO SALESIANO CONSTRUYENDO UNA INTEGRACIÓN EDUCATIVA PRODUCTIVA EN CONVIVENCIA ARMÓNICA”		
OBJETIVO GENERAL DEL PSP	Generamos la convivencia salesiana basada en el amor, la reflexión y la participación fraterna, fortaleciendo el compromiso y la identidad salesiana, a través de la articulación e integración de áreas y campos de saberes y conocimientos, con un trato amable, empático, asertivo entre todos los miembros de la comunidad educativa, para consolidar una convivencia armónica.		
OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL SECUNDARIO	Fortalecemos integralmente a las y los estudiantes con identidad cultural, valores sociocomunitarios, espiritualidad y consciencia crítica, articulando la educación científica, humanística, técnica, tecnológica y artística a través de procesos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones en el marco de la descolonización, intracultural, interculturalidad y plurilingüismo que contribuyan a la conservación y protección de la Madre Tierra, salud comunitaria y la construcción de una sociedad democrática, inclusiva y libre de violencia		
PLAN QUINCENAL:	PRIMERA QUINCENA:	01/04/2023 16/03/2023	SEGUNDA QUINCENA: 17/04/2023 30/04/2023

(ESTA PÁGINA SE DEBE IMPRIMIR UNA SOLA VEZ AL INICIO DEL PLAN; NO ES NECESARIO REPETIR EN CADA CURSO PORQUE SON LOS MISMOS DATOS PARA TODOS LOS GRADOS DE ESCOLARIDAD Y PARALELOS)

# Como *Fermento* en la familia humana de hoy

La dimensión laical de la Familia de Don Bosco

## PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR PRIMERA QUINCENA DE ABRIL (01/04 – 16/04)

**GRADO DE ESCOLARIDAD:**

**6º**

**PARALELOS**

**A y B**

### PERFILE\$ DE \$ALIDA

Reconoce la importancia de las herramientas y realiza una configuración adecuada de redes de computadoras, así como utiliza herramientas de programación web, bases de datos, desarrollo de sistemas web y aplicaciones móviles, utilizando diferentes lenguajes de programación cliente servidor, para la motivación para aportar a la sociedad con soluciones de tecnología informática innovadora de gran impacto social.

### ADAPTACIONES CURRICULARES

### CONTENIDOS CURRICULARES

### EJE\$ ARTICULADORES

DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB.

- Aplicativo en el lenguaje JavaScript.
- Maquetación.

DISEÑO WEB RESPONSIVO

- Introducción.
- Compatibilidad con los navegadores.
- Menú desplegable.

Educación para la producción



- Tipografía, formas y botones.
- Formularios y modales.

# Como *Fermento* en la familia humana de hoy

La dimensión laical de la Familia de Don Bosco

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SER, SABER, HACER, DECIDIR	
<p>Revisamos los principales elementos presentes en una página web.</p> <p>Analizamos funcionalidad de los elementos HTML, CSS.</p> <p>Valoramos la funcionalidad de los elementos HTML y CSS como partes de una página web y su interrelación.</p> <p>Archivos de código fuente de un formulario web.</p>		<b>SER:</b> Participación respetuosa y amable.	
		<b>SABER:</b> Conoce los elementos HTML y CSS mediante la realización de ejemplos resueltos en el computador.	
		<b>HACER:</b> Identifica la funcionalidad de un elemento HTML o CSS en ejemplos resueltos y propuesto de pagina web.	
		<b>DECIDIR:</b> Valora la funcionalidad de los elementos HTML y CSS de una página web.	
RECURSOS O MATERIALES			
RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS		RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS	
1. Diseño web con HTML5 y CSS3, de Manuel Torres Remon, disponible en <a href="https://editorialmacro.com/catalogo/disenio-web-con-html5-y-css3-3">https://editorialmacro.com/catalogo/disenio-web-con-html5-y-css3-3</a> .			
PRODUCTO:			
Archivos de código fuente de un formulario web.			

# Como *Fermento* en la familia humana de hoy

La dimensión laical de la Familia de Don Bosco

## PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR SEGUNDA QUINCENA DE ABRIL (17/04 – 30/04)

**GRADO DE ESCOLARIDAD:**

6º

**PARALELOS**

A y B

### PERFILE\$ DE \$ALIDA

Reconoce la importancia de las herramientas y realiza una configuración adecuada de redes de computadoras, así como utiliza herramientas de programación web, bases de datos, desarrollo de sistemas web y aplicaciones móviles, utilizando diferentes lenguajes de programación cliente servidor, para la motivación para aportar a la sociedad con soluciones de tecnología informática innovadora de gran impacto social.

### ADAPTACIONES CURRICULARES

### CONTENIDOS CURRICULARES

### EJE\$ ARTICULADORES

#### DISEÑO WEB RESPONSIVO

- Formularios y modales.
- Diseño con rejillas (gridview) y tablas.
- Carrusel e imágenes.
- JQUERY
- Desarrollo web con JQuery.
- Manejo de eventos.
- Validación de formularios.

#### DESARROLLO DE APLICACIONES WEB CLIENTE SERVIDOR

- Introducción a la programación web.

Educación para la producción



# Como *Fermento* en la familia humana de hoy

La dimensión laical de la Familia de Don Bosco

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sintaxis y estructuras de control.</li><li>▪ Programación orientada a objetos.</li><li>▪ Uso de AJAX en aplicaciones web.</li></ul> |  |
|---|--|

# Como *Fermento* en la familia humana de hoy

La dimensión laical de la Familia de Don Bosco

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SER, SABER, HACER, DECIDIR
<b>PRACTICA:</b> Revisamos los principales elementos presentes en los formularios de una página web.		<b>SER:</b> Participación respetuosa y amable.
<b>TEORÍA:</b> Analizamos funcionalidad de los elementos los formularios de una página web.		<b>SABER:</b> Conoce los elementos de un formulario web, mediante la realización de ejemplos resueltos en el computador.
<b>VALORACIÓN:</b> Valoramos la funcionalidad de los formularios de una página web y la interrelación entre HTML y JavaScript.		<b>HACER:</b> Identifica la funcionalidad de los elementos presentes en un formulario web, mediante ejemplos resueltos y propuesto de pagina web.
<b>PRODUCCIÓN:</b> Archivos de código fuente de una página web cliente/servidor.		<b>DECIDIR:</b> Valora la relación entre los lenguajes de programación HTML, CSS y JavaScript en un formulario web.
RECURSOS O MATERIALES		
RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS		RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS
1. Diseño web con HTML5 y CSS3, de Manuel Torres Remon, disponible en <a href="https://editorialmacro.com/catalogo/disenio-web-con-html5-y-css3-3">https://editorialmacro.com/catalogo/disenio-web-con-html5-y-css3-3</a> .		
<b>PRODUCTO:</b>		
Archivos de código fuente de una página web cliente/servidor.		

## CRONOGRAMA PEDAGÓGICO MENSUAL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES:				ABRIL / 2023		
Semanas	Curso	PRIMERA QUINCENA		SEGUNDA QUINCENA		Evaluaciones
		Del 03 al 07/04/2023	Del 10 al 14/04/2023	Del 17 al 21/04/23	Del 26 al 28/04/23	
ACTIVIDADES						

FIRMA MAESTRO (A)