**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR – ABRIL 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TÉCNICA HUMANÍSTICA DE CONVENIO DON BOSCO B** | | | | |
| **DATOS INFORMATIVOS** | | | | |
| **AGUINALDO: *“SEAMOS FERMENTO EN LA FAMILIA HUMANA DE HOY”*** | | | | |
| **DOCENTE:** |  | | **DIRECTOR:** |  | |
| **NIVEL:** |  | | **TURNO:** |  | |
| **CAMPO:** |  | | | | |
| **AREA:** |  | | | | |
| **PSP – PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO** | **“COMO FERMENTO EN LA FAMILIA HUMANA DE HOY, FORTALECEMOS LA IDENTIDAD Y COMPROMISO SALESIANO CONSTRUYENDO UNA INTEGRACIÓN EDUCATIVA PRODUCTIVA EN CONVIVENCIA ARMÓNICA”** | | | | |
| **OBJETIVO GENERAL DEL PSP** | Generamos la convivencia salesiana basada en el amor, la reflexión y la participación fraterna, fortaleciendo el compromiso y la identidad salesiana, a través de la articulación e integración de áreas y campos de saberes y conocimientos, con un trato amable, empático, asertivo entre todos los miembros de la comunidad educativa, para consolidar una convivencia armónica. | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL SECUNDARIO** | Fortalecemos integralmente a las y los estudiantes con identidad cultural, valores sociocomunitarios, espiritualidad y consciencia crítica, articulando la educación científica, humanística, técnica, tecnológica y artística a través de procesos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones en el marco de la descolonización, intracultural, interculturalidad y plurilingüismo que contribuyan a la conservación y protección de la Madre Tierra, salud comunitaria y la construcción de una sociedad democrática, inclusiva y libre de violencia | | | | |
| **PLAN QUINCENAL:** | **PRIMERA QUINCENA:** | **01/04/2023**  **16/03/2023** | **SEGUNDA QUINCENA:** | | **17/04/2023**  **30/04/2023** |

**(ESTA PÁGINA SE DEBE IMPRIMIR UNA SOLA VEZ AL INICIO DEL PLAN; NO ES NECESARIO REPETIR EN CADA CURSO PORQUE SON LOS MISMOS DATOS PARA TODOS LOS GRADOS DE ESCOLARIDAD Y PARALELOS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR PRIMERA QUINCENA DE ABRIL (01/04 – 16/04)*** | | | | |
| GRADO DE ESCOLARIDAD: |  | | PARALELOS |  |
| **PERFILES DE SALIDA** | | | | |
| (Los perfiles de salida están establecidos en los planes y programas; de ahí elija uno – dos – tres – cuatro perfiles que tengan relación con los temas planteados en los contenidos y que correspondan al primer trimestre de su área de saberes y conocimientos) | | | | |
| **ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | |
| (Las adaptaciones curriculares son ajustes o modificaciones en los elementos del curricular para adecuarlos a las características, necesidades, expectativas y potencialidades de aprendizaje de las y los estudiantes con discapacidad -capacidades diferentes- problemas de aprendizaje o talento extraordinario; incorporando acciones educativas inclusivas) (se plantea de manera personalizada en cada curso donde se tiene estudiantes con discapacidad o problemas de aprendizaje) | | | | |
| **CONTENIDOS CURRICULARES** | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| Seleccione los contenidos que considere pertinente desarrollar en el tiempo establecido en la planificación | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  SER, SABER, HACER, DECIDIR |
| Desarrolle en uno o varios párrafos los cuatro momentos metodológicos (Práctica – Teoría – Valoración – producción) | | SER: |
| SABER: |
| HACER: |
| DECIDIR: |
| RECURSOS O MATERIALES | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS | RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS | |
| Materiales físicos libros, revistas pedagógicas, etc. que se utilizan en el desarrollo curricular | Enlaces de videos, de herramientas virtuales como quizizz, kahoot, educaplay, etc. – enlaces de paginas informativas  (los datos de internet – Google son muy generales y buscadores) | |
| PRODUCTO: | | |
|  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR SEGUNDA QUINCENA DE ABRIL (17/04 – 30/04)*** | | | | |
| GRADO DE ESCOLARIDAD: |  | | PARALELOS |  |
| **PERFILES DE SALIDA** | | | | |
|  | | | | |
| **ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | |
|  | | | | |
| **CONTENIDOS CURRICULARES** | | **EJES ARTICULADORES** | | |
|  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  SER, SABER, HACER, DECIDIR |
| PRACTICA: | | SER: |
| TEORÍA: | | SABER: |
| VALORACIÓN: | | HACER: |
| PRODUCCIÓN: | | DECIDIR: |
| RECURSOS O MATERIALES | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS | RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS | |
|  |  | |
| PRODUCTO: | | |
|  | | |

*CRONOGRAMA PEDAGÓGICO MENSUAL*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES:** | | | | **ABRIL / 2023** | | |
| **Semanas** | **Curso** | **PRIMERA QUINCENA** | | **SEGUNDA QUINCENA** | | **Evaluaciones** |
| **Del 03 al 07/04/2023** | **Del 10 al 14/04/2023** | **Del 17 al 21/04/23** | **Del 26 al 28/04/23** |
| **ACTIVIDADES** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA MAESTRO (A)**