**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR – ABRIL 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TÉCNICA HUMANÍSTICA DE CONVENIO DON BOSCO B** | | | | |
| **DATOS INFORMATIVOS** | | | | |
| **AGUINALDO: *“SEAMOS FERMENTO EN LA FAMILIA HUMANA DE HOY”*** | | | | |
| **DOCENTE:** | Edgar Gregori Paredes Cayo | | **DIRECTOR:** | Fernando Salinas V. | |
| **NIVEL:** | Secundario | | **TURNO:** | Tarde | |
| **CAMPO:** | Técnica tecnología especializada | | | | |
| **AREA:** | Sistemas Informáticos | | | | |
| **PSP – PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO** | **“COMO FERMENTO EN LA FAMILIA HUMANA DE HOY, FORTALECEMOS LA IDENTIDAD Y COMPROMISO SALESIANO CONSTRUYENDO UNA INTEGRACIÓN EDUCATIVA PRODUCTIVA EN CONVIVENCIA ARMÓNICA”** | | | | |
| **OBJETIVO GENERAL DEL PSP** | Generamos la convivencia salesiana basada en el amor, la reflexión y la participación fraterna, fortaleciendo el compromiso y la identidad salesiana, a través de la articulación e integración de áreas y campos de saberes y conocimientos, con un trato amable, empático, asertivo entre todos los miembros de la comunidad educativa, para consolidar una convivencia armónica. | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL SECUNDARIO** | Fortalecemos integralmente a las y los estudiantes con identidad cultural, valores sociocomunitarios, espiritualidad y consciencia crítica, articulando la educación científica, humanística, técnica, tecnológica y artística a través de procesos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones en el marco de la descolonización, intracultural, interculturalidad y plurilingüismo que contribuyan a la conservación y protección de la Madre Tierra, salud comunitaria y la construcción de una sociedad democrática, inclusiva y libre de violencia | | | | |
| **PLAN QUINCENAL:** | **PRIMERA QUINCENA:** | **01/04/2023**  **16/03/2023** | **SEGUNDA QUINCENA:** | | **17/04/2023**  **30/04/2023** |

**(ESTA PÁGINA SE DEBE IMPRIMIR UNA SOLA VEZ AL INICIO DEL PLAN; NO ES NECESARIO REPETIR EN CADA CURSO PORQUE SON LOS MISMOS DATOS PARA TODOS LOS GRADOS DE ESCOLARIDAD Y PARALELOS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR PRIMERA QUINCENA DE ABRIL (01/04 – 16/04)*** | | | | |
| GRADO DE ESCOLARIDAD: | 6º | | PARALELOS | A y B |
| **PERFILES DE SALIDA** | | | | |
| Reconoce la importancia de las herramientas y realiza una configuración adecuada de redes de computadoras, así como utiliza herramientas de programación web, bases de datos, desarrollo de sistemas web y aplicaciones móviles, utilizando diferentes lenguajes de programación cliente servidor, para la motivación para aportar a la sociedad con soluciones de tecnología informática innovadora de gran impacto social. | | | | |
| **ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | |
|  | | | | |
| **CONTENIDOS CURRICULARES** | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB.  ▪ Aplicativo en el lenguaje JavaScript.  ▪ Maquetación.  DISEÑO WEB RESPONSIVO  ▪ Introducción.  ▪ Compatibilidad con los navegadores.  ▪ Menú desplegable.  ▪ Tipografía, formas y botones.  ▪ Formularios y modales. | | Educación para la producción | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  SER, SABER, HACER, DECIDIR |
| Revisamos los principales elementos presentes en una página web.  Analizamos funcionalidad de los elementos HTML, CSS.  Valoramos la funcionalidad de los elementos HTML y CSS como partes de una página web y su interrelación.  Archivos de código fuente de un formulario web. | | SER:  Participación respetuosa y amable. |
| SABER:  Conoce los elementos HTML y CSS mediante la realización de ejemplos resueltos en el computador. |
| HACER:  Identifica la funcionalidad de un elemento HTML o CSS en ejemplos resueltos y propuesto de pagina web. |
| DECIDIR:  Valora la funcionalidad de los elementos HTML y CSS de una página web. |
| RECURSOS O MATERIALES | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS | RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS | |
| 1. Diseño web con HTML5 y CSS3, de Manuel Torres Remon, disponible en https://editorialmacro.com /catalogo/diseno-web-con-html5-y-css3-3. |  | |
| PRODUCTO: | | |
| Archivos de código fuente de un formulario web. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR SEGUNDA QUINCENA DE ABRIL (17/04 – 30/04)*** | | | | |
| GRADO DE ESCOLARIDAD: | 6º | | PARALELOS | A y B |
| **PERFILES DE SALIDA** | | | | |
| Reconoce la importancia de las herramientas y realiza una configuración adecuada de redes de computadoras, así como utiliza herramientas de programación web, bases de datos, desarrollo de sistemas web y aplicaciones móviles, utilizando diferentes lenguajes de programación cliente servidor, para la motivación para aportar a la sociedad con soluciones de tecnología informática innovadora de gran impacto social. | | | | |
| **ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | |
|  | | | | |
| **CONTENIDOS CURRICULARES** | | **EJES ARTICULADORES** | | |
| DISEÑO WEB RESPONSIVO  ▪ Formularios y modales.  ▪ Diseño con rejillas (gridview) y tablas.  ▪ Carrusel e imágenes.  ▪ JQUERY  ▪ Desarrollo web con Jquery.  ▪ Manejo de eventos.  ▪ Validación de formularios.  DESARROLLO DE APLICACIONES WEB CLIENTE SERVIDOR  ▪ Introducción a la programación web.  ▪ Sintaxis y estructuras de control.  ▪ Programación orientada a objetos.  ▪ Uso de AJAX en aplicaciones web. | | Educación para la producción | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  SER, SABER, HACER, DECIDIR |
| PRACTICA:  Revisamos los principales elementos presentes en los formularios de una página web. | | SER:  Participación respetuosa y amable. |
| TEORÍA:  Analizamos funcionalidad de los elementos los formularios de una página web. | | SABER:  Conoce los elementos de un formulario web, mediante la realización de ejemplos resueltos en el computador. |
| VALORACIÓN:  Valoramos la funcionalidad de los formularios de una página web y la interrelación entre HTML y JavaScript. | | HACER:  Identifica la funcionalidad de los elementos presentes en un formulario web, mediante ejemplos resueltos y propuesto de pagina web. |
| PRODUCCIÓN:  Archivos de código fuente de una página web cliente/servidor. | | DECIDIR:  Valora la relación entre los lenguajes de programación HTML, CSS y JavaScript en un formulario web. |
| RECURSOS O MATERIALES | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS – PEDAGÓGICOS | RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INTERNET – INVESTIGATIVOS | |
| 1. Diseño web con HTML5 y CSS3, de Manuel Torres Remon, disponible en https://editorialmacro.com /catalogo/diseno-web-con-html5-y-css3-3. |  | |
| PRODUCTO: | | |
| Archivos de código fuente de una página web cliente/servidor. | | |

*CRONOGRAMA PEDAGÓGICO MENSUAL*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES:** | | | | **ABRIL / 2023** | | |
| **Semanas** | **Curso** | **PRIMERA QUINCENA** | | **SEGUNDA QUINCENA** | | **Evaluaciones** |
| **Del 03 al 07/04/2023** | **Del 10 al 14/04/2023** | **Del 17 al 21/04/23** | **Del 26 al 28/04/23** |
| **ACTIVIDADES** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA MAESTRO (A)**