

关于召开模拟教育研究大师班的通知

各模拟教学中心：

随着国家医学人才培养战略的深化，医学模拟技术已成为我国医学教育中飞速发展的一个新领域。为促进我国医学模拟教育发展，深入模拟教育研究，发展中国特色模拟教学理念和方法，由复旦大学附属中山医院、哥本哈根医学教育和模拟研究院（CAMES）和硕氏医学模拟中心（MMSC）联合举办的“模拟教育研究大师班”将于2019年9月2日至3日在复旦大学附属中山医院举行。本次培训班邀请来自哥本哈根医学教育和模拟研究院（CAMES）的专家Lars Konge教授，讲述CAMES成功的模拟教育研究经验，为中国模拟教育量身定制一门模拟研究主任课程，提供国际标准的研究指南。

我们诚邀您参加此次培训课程，通过引进国外先进模拟教育研究经验，旨在提高医学模拟教育水平，共同推进中国医学模拟教育事业的发展！



二〇一九年七月

一、组织机构

复旦大学附属中山医院

哥本哈根医学教育和模拟研究院

硕氏医学模拟中心

二、参加人员

各临床技能中心主任或学校课程负责人

三、会议信息

时间：2019 年 9 月 2 日至 3 日

地点：复旦大学附属中山医院



注册：报名请微信扫描右侧二维码，报名截止期 8 月 31 日前

费用：培训费 8000 元/人，费用含 2 天培训费及学习期间的午餐和茶歇，差旅住宿自理。

缴费方式：提前转账或现金，推荐提前转账。

汇款地址：账 户 名：广州硕氏医学教育咨询服务有限公司

银 行：中国工商银行广州正佳支行

账 号：3602075109100278919

（转账时请标注“模拟研究班”，转账后请将转账截图及开票信息发至邮箱：Training@master-meditech.com）

四、课程内容

9 月 2 日		
时间	主题	授课方式
09:00-09:30	Introduction and presentations, Warm up and Welcome 欢迎辞	All participants and faculty 所有与会者
09:30-10:00	Why perform research in simulation? 模拟研究的必要性	Interactive presentation and discussion 互动讨论和介绍

10:00-10:45	<p>Opportunities for research in simulation 模拟研究的机遇</p> <p>--Kern's six steps for curriculum development 克恩医学教育课程开发六步法</p>	<p>Lecture with examples from recent publications 以最近发表的文章为例示范讲解</p>
10:45-11:00	Coffee break 茶歇	
11:00-12:00	<p>The IMRAD model IMRAD 模型</p> <p>Introduction, Material, Results and Discussion 导言、材料、结果及讨论；</p> <p>The Research Question 研究问题/方向</p>	<p>Short presentation followed by Group Work 工作坊--分组练习，小组简报</p>
12:00-13:00	Lunch 午餐	
13:00-13:45	<p>The Introduction 引言</p> <p>--How to write the perfect argument for your research question 研究方向论据的撰写</p>	<p>Lecture & Interactive "before and after example" 前后对比示范，互动式课堂交流</p>
13:45-14:30	<p>Drafting introductions 起草介绍</p>	<p>Group work 团队工作</p>
14:30-15:00	Coffee break 茶歇	
15:00-16:00	<p>Measuring outcome 评估指标</p> <p>--Miller's pyramid 米勒金字塔</p> <p>--Kirkpatrick's levels 柯氏评估模块</p> <p>--Messick's validity framework 梅西克有效性评估框架</p>	<p>Lecture with examples from recent publications 以最近发表的文章为例示范讲解</p>
16:00-16:30	Questions & Answers DAY 1 第一天总结	

9月3日		
时间	主题	授课方式
09:00-09:15	<p>Recap of DAY 1 and introduction to DAY 2 已学内容的回顾和新内容介绍</p>	<p>All participants and faculty 所有与会者</p>
09:15-10:00	<p>How NOT to get published in Medical Education Research 医学教育研究文章的发表难点</p>	<p>Interactive Lecture 互动式讲座</p>
10:00-10:45	<p>The Methods 研究方法</p> <p>--How to answer your research question 如何解答你的研究方向</p>	<p>Short presentation followed by Group Work 工作坊-- 分组练习，小组简报</p>

	--PICO (Participants, Interventions, Comparisons, Outcomes) 基于循证医学（EBM）理论的一种将信息格式化的检索方式。	
10:45-11:00	Coffee break 茶歇	
11:00-12:00	The Results 研究结果 --How to report your data 如何报告数据 --Basic Statistics 基本统计数字	Lecture & Interactive “before and after example” 前后对比示范，互动式课堂交流
12:00-13:00	Lunch 午餐	
13:00-13:45	The Discussion 讨论 --How to discuss your findings and limitations 研究的结果和局限性的讨论	Short presentation followed by Group Work 工作坊--分组练习，小组简报
13:45-14:15	Follow the Guidelines 遵循指南 --CONSORT Statement CONSORT 声明 <i>CONSORT</i> (<i>Considered Standards of Reporting Trials</i>) 随机对照临床报告规范声明 PRISMA Guidelines (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) 系统性文献回顾和米塔分析的首选报告项目 PRISMA 指南	Lecture 讲座
14:15-14:45	Coffee break 茶歇	
14:45-15:45	Final Tips and Tricks on how to plan research projects and write scientific manuscripts 如何规划科研项目和撰写科学手稿的要诀和技巧	Concluding lightening lecture based on experience from approximately 200 publications 根据 200 篇文章经验的总结报告
15:45-16:30	Questions and Answers 回顾讨论 Evaluation 评估考核 Final Remarks 授证	

五、联系方式

张老师 18717949438 021-50853989