**Plano de Aula**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade Curricular/Matéria** | | APLICATIVOS INFORMATIZADOS (PARA HABILITAÇÃO EM MARKETING)  Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações. | **Docente** | | Isleide Wilson | |
| **Carga Horária** | | 10 horas aula |  | |  | |
| **Objetivos** | | 1. Compreender o que é informação 2. Entender o que é gerenciamento eletrônico da informação e sua importância. 3. Entender os conceitos de armazenamento em nuvem. 4. Entender e diferenciar Sincronização, Backup e Restauração de arquivos em ambientes em nuvem. 5. Reconhecer boas práticas de segurança de dados. 6. Aplicar esses conceitos em ferramentas populares de uso pessoal ou profissional | | | | |
| **Aulas** | **Duração** | **Conhecimento** | **Metodologia** | **Recursos e ambiente didático** | | **Avaliação** |
| **Aula 1** | 20 min | -Armazenamento em nuvem  -Sincronização  -Backup e restauração de arquivos  -Segurança de dados | -Exposição dialogada  -Demonstração prática com ferramentas reais  -Discussão em grupo sobre vantagens e riscos da nuvem  -Estudo de caso | Computador ou notebook com acesso à internet  Projetor ou TV para apresentação  Contas para acesso às plataformas  Slides e software para apresentação | | Participação nas atividades  Elaboração de protocolo de boas práticas para segurança de dados |
| **Referências** | <https://www.gov.br/esporte/pt-br/acesso-a-informacao/lgpd>  <https://www.cgi.br/publicacao/cartilha-de-seguranca-para-internet/>  <https://www.kaspersky.com.br/resource-center/preemptive-safety/top-10-preemptive-safety-rules-and-what-not-to-do-online> | | | | | |

**Plano de Aula**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade Curricular/Matéria** | | APLICATIVOS INFORMATIZADOS (PARA HABILITAÇÃO EM MARKETING)  Noções básicas de redes de comunicação de dados – conceitos básicos de redes; softwares, equipamentos, e acessórios. | **Docente** | | Isleide Wilson | |
| **Carga Horária** | | 10 horas aula |  | |  | |
| **Objetivos** | | 1. Compreender o conceito de redes de computadores e sua importância. 2. Identificar os principais tipos de redes. 3. Reconhecer os principais equipamentos e softwares utilizados em redes. 4. Reconhecer os acessórios mais utilizados. | | | | |
| **Aulas** | **Duração** | **Conhecimento** | **Metodologia** | **Recursos e ambiente didático** | | **Avaliação** |
| **Aula 1** | 20 min | -Definição de redes de computadores  -Compreender a Importância das redes no dia-a-dia  -Reconhecer os diferentes tipos de equipamentos de rede | Exposição dialogada  Aprendizagem por observação prática  Atividade em grupo | Computador ou notebook com acesso à internet  Projetor ou TV para apresentação  Slides e software para apresentação  Roteador para demonstração | | Participação em aula  Atividade em grupo |
| **Referências** | <https://www.cgi.br/publicacao/cartilha-de-seguranca-para-internet/>  <https://www.netacad.com/pt/networking>  <https://www.youtube.com/watch?v=QkMbqL8QD9w&list=PLHz_AreHm4dkd4lr9G0Up-W-YaHYdTDuP> | | | | | |

**Plano de Aula**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade Curricular/Matéria** | | APLICATIVOS INFORMATIZADOS (PARA HABILITAÇÃO EM MARKETING)  Técnica de pesquisa avançada na web | **Docente** | | Isleide Wilson | |
| **Carga Horária** | | 10 horas aula |  | |  | |
| **Objetivos** | | 1. Utilizar técnicas de pesquisa avançada no Google e outros buscadores. 2. Empregar operadores lógicos e filtros para refinar buscas. 3. Verificar a veracidade das informações encontradas online. 4. Utilizar ferramentas de checagem e validação de fontes. | | | | |
| **Aulas** | **Duração** | **Conhecimento** | **Metodologia** | **Recursos e ambiente didático** | | **Avaliação** |
| **Aula 1** | 20 min | -Compreender o funcionamento dos mecanismos de busca  -Diferenciar buscas simples e avançada  -Validar informações  -Pensamento crítico e verificação de fatos | Aula expositiva  Demonstração ao vivo | Computador ou notebook com acesso à internet  Projetor ou TV para apresentação  Contas para acesso às plataformas  Slides e software para apresentação | | Participação nas atividades  Elaboração de protocolo de boas práticas para segurança de dados |
| **Referências** | <https://www.aosfatos.org/>  <https://newsinitiative.withgoogle.com/pt-br/resources/trainings/google-fact-check-tools/>  <https://lupa.uol.com.br/>  <https://www.boatos.org>  <https://g1.globo.com/fato-ou-fake/>  <https://support.google.com/websearch/answer/2466433> | | | | | |