

## CURSO SENSORES REMOTOS

### Taller 2. Programas espaciales

*versión del taller:* 2 de marzo de 2023

### Objetivos y alcance

Con el presente taller se busca que los estudiantes exploren y conozcan la gran variedad de programas espaciales que existen. Por lo tanto, se deberá explorar en detalle y los aspectos técnicos de cada programa. El alcance es que cada estudiante explore el significado de las características técnicas que describen cada programa. Cada término utilizado en la presentación debe conocerse su significado.

### 1. Instrucciones para la presentación

1. Cada estudiante deberá conformar un grupo de 5 integrantes. Solo se permite un grupo de menos de 5 estudiantes, el cual deberá ser el último grupo en conformarse. Los grupos deben ser conformados estrictamente por los estudiantes, el profesor no intervendrá en la conformación. Se recomienda utilizar el chat del Google Classroom.
2. A medida que se vayan conformando los equipos, se deberá escribir un mensaje en el chat del Google classroom con el número del grupo, el programa que le corresponde de acuerdo con el siguiente listado y los integrantes. Para esto se debe verificar el número de grupos conformados para establecer el número que le corresponde. En caso de tener dos grupos con el mismo número y programa, el equipo que registró primero su grupo en el chat tendrá derecho a la presentación, el otro grupo será evaluado con una nota=0. Se considera un registro válido solo si se escribe el nombre de los 5 integrantes, si registró menos estudiantes o no registró los nombres no se considera un registro válido.
  - a) Grupo 1: Sistema EOS: Terra y Aqua
  - b) Grupo 2: Satélites para observación del clima: GOES.
  - c) Grupo 3: Sistemas de radares: RadarSAT, JERS-1 y otros
  - d) Grupo 4: Programas de alta resolución: IKONOS, Quickbird, Worldview
  - e) Grupo 5: Planet
  - f) Grupo 6: SPOT

- g)* Grupo 7: Copernicus: Sentinel
  - h)* Grupo 8: Landsat
3. Cada equipo realizará una presentación de 20 minutos cronometrados del programa espacial, sistema o sensor que le fue asignado donde incluya como mínimo la siguiente información:
    - Satélite, lanzamiento, misión y órbita, propietario
    - Sensores, resolución temporal, resolución espacial, espectral, radiométrica
    - Un ejemplo específico de uso, no se refiere a diferentes usos y variedad de usos, solo un caso específico y explicado en detalle.
    - Distribución y formas de acceso a los datos. Ser lo mas específico posible.
  4. Todos los estudiantes deberán presentar, y al final responder las preguntas e inquietudes que se generen de acuerdo con el tema presentado.