

# FICHE ACTIVITÉ — TEMPS SPI : “LES GROS CAILLOUX”

Public	Durée	Lieu idéal
Louveteaux / Jeannettes  (8 – 11 ans)	~30 minutes	Un endroit calme, en cercle,  assis confortablement.

## Objectif

Aider les enfants à comprendre ce qui est essentiel (les relations, l'amour) et ce qui les encombre (le matériel, la jalousie), à travers une expérience visuelle.

## Matériel nécessaire

- [ ] Un bocal transparent vide.
  - [ ] **Gros cailloux** (ou balles de golf/tennis).
  - [ ] **Billes** (ou gravier).
  - [ ] **Sable** fin.
  - [ ] Feuilles imprimées “Mes cailloux” (un bocal vide dessiné).
  - [ ] Crayons / Stylos.
- 

## 1. MISE EN ROUTE (3 min)

- **Action :** Rassembler la peuplade en cercle. Mettre une musique calme (ex: *"La Foi" – Prince d'Égypte*).
  - **Dire :**  
« On va prendre un petit moment pour souffler et réfléchir ensemble à ce qui compte vraiment pour nous. »
- 

## 2. LECTURE DE L'ÉVANGILE (4 min)

- **Référence :** Matthieu 6, 25-34
- **Conseil :** Lire lentement.

**25** C'est pourquoi je vous dis : Ne vous inquiétez pas pour votre vie de ce que vous mangerez, ni pour votre corps de quoi vous serez vêtus. La vie n'est-elle pas plus que la nourriture, et le corps plus que le vêtement ?

**26** Regardez les oiseaux du ciel : ils ne sèment ni ne moissonnent, et ils n'amassent rien dans des greniers ; et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ?

**27** Qui de vous, par ses inquiétudes, peut ajouter une coudée à la durée de sa vie ?

**28** Et pourquoi vous inquiéter au sujet du vêtement ? Considérez comment croissent les lis des champs : ils ne travaillent ni ne filent ; **29** cependant je vous dis que Salomon même, dans toute sa gloire, n'a pas été vêtu comme l'un d'eux.

**30** Si Dieu revêt ainsi l'herbe des champs, qui existe aujourd'hui et qui demain sera jetée au four, ne vous vêtira-t-il pas à plus forte raison ?

**31** Ne vous inquiétez donc point, et ne dites pas : Que mangerons-nous ? que boirons-nous ? de quoi serons-nous vêtus ? **32** Car toutes ces choses, ce sont les païens qui les recherchent. Votre Père céleste sait que vous en avez besoin.

**33** Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus.

**34** Ne vous inquiétez donc pas du lendemain ; car le lendemain aura soin de

lui-même. À chaque jour suffit sa peine.

---

### 3. EXPLICATION POUR LES ENFANTS (3 min)

*À dire juste après la lecture, en prenant le temps de les regarder :*

« Jésus parle à des adultes, mais ce qu'il dit, ça vous concerne autant qu'eux.

Vous savez, parfois on se prend la tête pour des choses... qui n'en valent pas vraiment la peine :

- *"Je veux absolument avoir plus de jouets que lui !"*
- *"Je ne veux pas prêter, c'est à moi !"*
- *"Est-ce que je suis assez stylé pour que les autres m'aient bien ?"*

Jésus voit tout ça et il dit en gros :

"Arrêtez de vous remplir la tête avec des trucs qui ne vous rendent pas heureux."

Et pour expliquer, il montre deux images très simples :

Regardez les oiseaux.

Ils ne gardent pas des tas d'objets dans leur nid "au cas où".

Ils ne se comparent pas aux autres oiseaux.

Ils vivent, ils chantent, ils prennent ce qu'ils ont besoin, et ça suffit pour être bien.

Regardez les fleurs.

Elles ne cherchent pas à ressembler à la fleur d'à côté.

Elles ne passent pas leur temps à dire : "Moi je veux être plus belle, plus grande, plus brillante !"

Elles grandissent tranquillement, comme elles sont. Et c'est pour ça qu'elles sont belles.

Jésus ne dit pas : "On s'en fiche de l'école" ou "Ne faites plus rien."

Il dit quelque chose de beaucoup plus important :

"Ne remplissez pas votre cœur avec des envies qui ne finissent jamais."

Parce que quand on passe son temps à vouloir les mêmes choses que les autres, à être jaloux, à vouloir avoir toujours mieux, à se comparer...

on n'a plus de place pour ce qui compte le plus :

- vos vrais amis,
- votre famille,
- la paix dans votre cœur,
- la joie d'être ensemble,
- et les choses qui vous construisent pour de vrai.

Ce que Jésus essaie de vous apprendre, c'est à mettre **l'amitié avant les objets**,

la **confiance avant la comparaison**, et votre **cœur avant vos envies**.

Et pour comprendre tout ça avec vos yeux, on va faire une expérience très simple... mais qui va beaucoup vous parler. »

---

## 4. EXPÉRIENCE DU POT (8 min)

- **Consigne** : Faire la démonstration au centre du cercle.

Action	Parole
<i>Montrer le pot vide.</i>	« On va tester ensemble ce que ce pot peut contenir. Je vais mettre des choses dedans, et vous me dites si c'est plein. »
<i>Mettre les <b>GROS CAILLOUX</b>.</i>	« Je commence par ce qu'il y a de plus grand.  (Une fois rempli) Selon vous, c'est plein ? »
<i>Montrer les <b>BILLES</b>.</i>	« On ajoute des choses plus petites. Vous pensez que ça peut encore rentrer ? »
<i>Verser les billes et secouer un peu.</i>	« Et maintenant ? »
<i>Prendre le <b>SABLE</b>.</i>	« On tente avec quelque chose d'encore plus fin. Ça va passer ? »
<i>Verser le sable qui comble les trous.</i>	« Ça rentre encore. »
<b>RÉVÉLATION DU SENS</b>	
<i>Tenir le pot devant soi.</i>	« Ce qu'on vient de faire... c'est exactement comme une vie.  <b>Les gros cailloux, c'est ce qui compte vraiment</b> : Dieu, papa et maman, frères et

	<p>sœurs, amis proches, la paix intérieure.</p> <p><b>Les billes, c'est le quotidien sympa :</b> l'école, le sport, jouer, rigoler.</p> <p><b>Et le sable, c'est le superflu qui nous encombre :</b> vouloir toujours plus d'objets, les petites jalousies, les disputes pour rien, boudier dans son coin.</p> <p>Si on commence par remplir le bocal avec le sable (les petites envies), il n'y a plus de place pour les gros cailloux (l'amour, la famille).</p> <p>Mais si on met d'abord les gros cailloux, tout le reste trouve sa place. »</p>
--	--

## 5. TÉMOIGNAGE DES 5 DOIGTS (2 min)

La cheftaine/le chef lève la main et explique les priorités avec ses doigts :

1. 👍 **Pouce** : Dieu
2. 🙌 **Index** : Papa et Maman
3. 🙋 **Majeur** : Frères et Sœurs
4. 💍 **Annulaire** : Amis
5. 🤞 **Tous les doigts serrés ensemble** : « Et quand on met tous les doigts ensemble, ça forme une main solide, tout les doigts de la main ensemble notre communauté »

## 6. TEMPS INDIVIDUEL (5 min)

- **Action :** Distribuer les feuilles "Mes cailloux" et les crayons.
  - **Dire :**  
« Remplissez votre pot à vous : écrivez ou dessinez vos gros cailloux, vos billes, et votre sable. »
  - *Laisser un vrai moment de calme.*
- 

## 7. PARTAGE (2 min)

- **Dire :** « Quelqu'un veut partager un de ses gros cailloux ? » (*Pas d'obligation*).
- 

## 8. INTENTIONS ET PRIÈRE (3 min)

### A. Intentions libres

« Avant de prier ensemble, chacun peut dire à voix haute une intention : une personne, une situation, quelque chose qu'il veut confier à Dieu. »

*(Laisser les jeunes parler).*

### B. Prière de clôture

- **Dire :**  
« Seigneur,  
Nous venons de réfléchir à ce qui remplit nos journées.  
Tu connais ce qui est important pour chacun de nous :  
Nos familles, nos amis, les liens qui nous font grandir.  
Aide-nous à garder en premier ce qui est essentiel :  
La paix, la confiance, la bonté, la vérité,  
Les relations qui nous rendent meilleurs.  
Donne-nous la force de ne pas laisser le sable prendre trop de place :  
L'envie de tout posséder, les jalousies,  
Les petites choses qui nous éloignent de l'essentiel.

Nous te confions toutes les intentions qui ont été dites,  
Et toutes celles qui sont restées dans les cœurs.  
Accompagne chacun de nous,  
Donne-nous un regard qui voit ce qui compte,  
Et un cœur qui sait choisir ce qui fait grandir.  
**Amen. »**

---

## 9. CLÔTURE (1 min)

« On repart avec un pot plus clair et un cœur plus léger. »<sup>1</sup>