

الدرس الخامس

الذكاء الاصطناعي

الهدف العام : تتعرف الطالبات علي الذكاء الاصطناعي

الأهداف الإجرائية

١. أن يحدد الطالب مفهوم الذكاء الاصطناعي ومكوناته.
٢. أن يقارن الطالب بين أنواع الذكاء الاصطناعي.
٣. أن يعي الطالب متطلبات استخدام للذكاء الاصطناعي.
٤. أن يذكر الطالب أنواع الذكاء الاصطناعي.
٥. أن يشرح الطالب بعض الاستخدامات العلمية الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية ويقارن بينها.

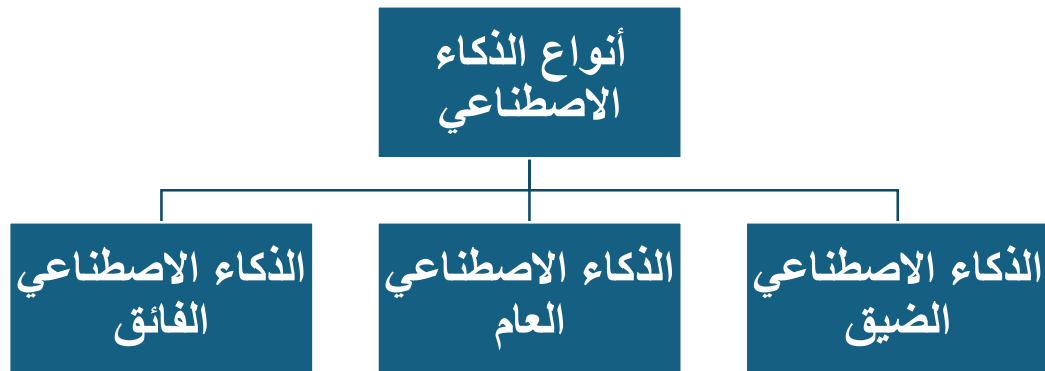
مفهوم الذكاء الاصطناعي:



الذكاء الاصطناعي هو مجال في علوم الحاسوب يهدف إلى تطوير أنظمة وبرامج تتمتع بالقدرة على تنفيذ مهام تتطلب التفكير واتخاذ القرارات بطريقة مشابهة للذكاء البشري. يستخدم الذكاء الاصطناعي تقنيات مثل التعلم الآلي وتحليل البيانات ومعالجة اللغة الطبيعية.

أنواع الذكاء الاصطناعي:

١. الذكاء الاصطناعي الضيق: يتعلق بنظم محددة تستطيع أداء مهمة محددة بشكل متميز، مثل نظم التعرف على الصوت أو ترجمة اللغة.
٢. الذكاء الاصطناعي العام: يتعلق بنظم يمتلك قدرات شاملة تشابه القدرات البشرية في مجموعة متنوعة من المجالات .



استخدامات الذكاء الاصطناعي:

١. التعلم الآلي: يستخدم الذكاء الاصطناعي في تطوير نظم قادرة على التعلم من البيانات وتحسين أدائها مع مرور الوقت، مثل تطبيقات التوصيات عبر الإنترنت وتصنيف الصور .

٢. **المعالجة اللغوية الطبيعية:** يستخدم الذكاء الاصطناعي في تطوير أنظمة قادرة على فهم وتفسير اللغة البشرية، مثل مساعدات الصوت مثل سيري وأليكسا.
٣. **الروبوتات والأتمتة:** يستخدم الذكاء الاصطناعي في تطوير الروبوتات والأنظمة الأتمتة لأداء مهام معقدة، مثل الروبوتات الصناعية في خطوط التجميع .
٤. **الطب والصحة:** يستخدم الذكاء الاصطناعي في تحليل الصور الطبية وتشخيص الأمراض وتوجيه العلاج.
٥. **النقل والمرور:** يستخدم الذكاء الاصطناعي في تطوير أنظمة التوجيه الملاحي والسيارات ذاتية القيادة.



تقويم:

١. اختبار مكتوب يتضمن أسئلة متعددة الاختيار لفهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وأنواعه.
٢. نقاش جماعي حول آراء الطلاب حول استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتهم اليومية وتأثيره الإيجابي والسلبي.