PLANO DE AULA DE MATEMÁTICA	Aula: 11-12 – 1BIM2022
Título: Frações, decimais e porcentagem	Prof. Edilson Fonseca

## FRAÇÕES, DECIMAIS E PORCENTAGEM

1 – Organização da sala: verificar o posicionamento das carteiras, proximidades, alunos no corredor, utilização de máscara, disponibilidade de álcool para as mãos.

2 Conteúdo desenvolvido:

## Conjunto dos números racionais (Q)

Lembre-se de que os números racionais são aqueles que podem ser obtidos da divisão de 2 números inteiros, com o divisor diferente de 0 (zero). Veja alguns exemplos.

• 
$$-\frac{3}{5} = \frac{-3}{5}$$
 ou  $-\frac{3}{5} = (-3):5$ 

• 
$$5 = \frac{10}{2}$$
 ou  $5 = 10:2$ 

• 
$$0,\overline{6} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$
 ou  $0,\overline{6} = 2:3$ 

• 
$$0 = \frac{0}{5}$$
 ou  $0 = 0:5$ 

• 
$$3,25 = 3\frac{25}{100} = 3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$
 ou  $3,25 = 13:4$ 

• 
$$0.1 = \frac{1}{10}$$
 ou  $0.1 = 1:10$ 

O conjunto Q dos números racionais é formado por todos os números que podem ser escritos na forma de fração, com numerador e denominador inteiros e com denominador diferente de 0, ou seja:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b}, \text{ com } a \in b \text{ números inteiros } e \ b \neq 0 \right\}$$

A letra Q usada para representar o conjunto dos números racionais vem de quociente.

Observações

• O denominador b deve ser diferente de 0 porque não existe divisão por 0.

• Com os números racionais podemos efetuar divisões que eram impossíveis somente com os números inteiros. Veja os exemplos.

$$2:5=\frac{2}{5}$$
 ou  $2:5=0,4$ 

17:9 = 
$$\frac{17}{9}$$
 =  $1\frac{8}{9}$  ou 17:9 =  $1\overline{,8}$ 

• Todo número inteiro é um número racional. Veja os exemplos:

$$5 = \frac{5}{1} = \frac{10}{2} = \frac{15}{3}$$

$$5 = \frac{5}{1} = \frac{10}{2} = \frac{15}{3}$$
  $-2 = \frac{-2}{1} = \frac{-4}{2} = \frac{-6}{3}$ 

$$0 = \frac{0}{1} = \frac{0}{2} = \frac{0}{3}$$

## Os números racionais e a porcentagem

Outra forma de representar um número racional é por porcentagem. Para aplicar a representação em porcentagem, basta que multiplique a forma decimal por 100 e aplique o símbolo "%".

**Exemplos:** 

A) 
$$\frac{3}{5} = 0.6 = 60\%$$
, pois  $0.6 \times 100\% = 60\%$ 

A) 
$$\frac{3}{5} = 0.6 = 60\%$$
, pois  $0.6 \times 100\% = 60\%$ . B)  $\frac{1}{10} = 0.1 = 10\%$ , pois  $0.1 \times 100\% = 10\%$ .

## **ATIVIDADES:**

Observe estes números.

- a) Quais desses números são números inteiros?



- b) Quais são racionais?
- c) Quais são racionais não inteiros?
- d) Quais são naturais? Nenhum.
- e) Qual está entre 0 e 1?
- f) Represente esses números na forma de porcentagem.