

## **ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE UM PLANO DE AULA ACESSÍVEL (DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM – DUA)**

**Tema do Encontro:** Leitura em Voz Alta e Acessibilidade de Comunicação

**Ferramentas:** NaturalReader, Voiceltt, AnySummary

**Metodologia Ativa:** Think-Pair-Share

- **Think:** cada dupla esboça um plano de aula.
- **Pair:** trocam o plano com outra dupla para sugestões.
- **Share:** apresentam os principais elementos do plano para o grupo.

### **Objetivo da Atividade**

Criar um plano de aula inclusivo (alinhado ao DUA) que inclua alunos com necessidades específicas e integre:

- Leitura em voz alta (NaturalReader ou locução humana);
- Apoio à comunicação/fala (Voiceitt);
- Resumos em camadas (AnySummary: técnico e linguagem simples).

### **Etapas da Atividade**

#### *1. Problematização (5 min)*

- **Questão norteadora:** “Como transformar objetivos e conteúdos em um plano de aula que funcione para estudantes com perfis diversos (baixa visão, fala atípica, dificuldades de leitura/atenção)?”

#### *2. Formação de grupos e escolha do tema (5 min)*

- Em duplas (ou trios), escolher um ODS e um conteúdo que você já trabalha.
- Definir público-alvo e necessidades específicas presentes (exemplo: baixa visão, TDAH, fala atípica, surdez).

#### *3. Produção colaborativa (plano de aula) (30 min) – Think*

- Cada grupo preenche o Template de Plano de Aula Acessível:
  - <https://bit.ly/46re5Pw>.
- Todos os templates devem ser salvos nesta pasta:
  - <https://bit.ly/3IKlv69>.

#### *4. Troca do plano com outra dupla (10 minutos) – Pair*

- Cada equipe realiza a troca do plano com outra dupla para receber sugestões de melhorias.

#### *5. Apresentação (10 min) – Share*

- Cada grupo terá 3-5 minutos para apresentar seu material.