



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
ESCUELA DE INGENIERÍA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

IIC2343 - Arquitectura de Computadores (I/2020)

I₂

Floats, circuitos secuenciales y computador básico.

Política de Integridad Académica

Los alumnos de la Escuela de Ingeniería deben mantener un comportamiento acorde al Código de Honor de la Universidad:

“Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, prometo actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, el aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, velaré por la integridad de las personas y cuidaré los bienes de la Universidad.”

En particular, se espera que mantengan altos estándares de honestidad académica. Cualquier acto deshonesto o fraude académico está prohibido; los alumnos que incurran en este tipo de acciones se exponen a un procedimiento sumario. Específicamente, para los cursos del Departamento de Ciencia de la Computación, rige obligatoriamente la siguiente política de integridad académica. Todo trabajo presentado por un alumno (grupo) para los efectos de la evaluación de un curso debe ser hecho individualmente por el alumno (grupo), sin apoyo en material de terceros. Por “trabajo” se entiende en general las interrogaciones escritas, las tareas de programación u otras, los trabajos de laboratorio, los proyectos, el examen, entre otros. Si un alumno (grupo) copia un trabajo, los antecedentes serán enviados a la Dirección de Docencia de la Escuela de Ingeniería para evaluar posteriores sanciones en conjunto con la Universidad, las que pueden incluir reprobación del curso y un procedimiento sumario. Por “copia” se entiende incluir en el trabajo presentado como propio partes hechas por otra persona. Está permitido usar material disponible públicamente, por ejemplo, libros o contenidos tomados de Internet, siempre y cuando se incluya la cita correspondiente.

Instrucciones

Esta interrogación es de carácter **INDIVIDUAL**. Consta de 3 preguntas que forman parte de las 9 con las que se calcula el promedio de interrogaciones al final del semestre. Para entregar deberás enviar mediante un [formulario de google](#):

- Un archivo en formato pdf por cada pregunta, con tus respuestas a la pregunta correspondiente.
- En el caso de la pregunta del código de honor, puede ser también en formato imagen.

Debes incluir todo tu procedimiento y/o desarrollo, así como todas tus fuentes en caso de que utilices material externo.

Código de honor

Escribe a mano en un papel el siguiente texto y fírmalo. A continuación tómale una foto o escanéalo y súbelo al form. **No hacerlo equivale a un 1 en todas las preguntas de la interrogación.**

Yo, <tu nombre>, respetaré el código de honor de la universidad y no cometeré ninguna falta a la ética ni a la política de integridad académica.

<número de alumno>

<firma>

3. Rango y precisión

Explica **clara y detalladamente** por qué, por la convención IEEE754, al sumar $2^{31} + 1$ obtenemos 2^{31} . Incluye los valores representados en notación científica pero en binario.

Si necesitas algo para orientarte, observa el siguiente código de C y ejecútalo¹ (tienes el archivo aparte en la misma carpeta del enunciado) y mira el output obtenido.

```
1 #include<stdio.h>
2 #include<math.h>
3
4 int main() {
5     float x = (float)pow(2, 31); // hago que me salga como float
6     float y = x + 1.0; // forzamos a que el resultado de la operación
7                         // sea un float. Si no lo hacemos, sería un
8                         // double y el ejemplo no funcionaría.
9
10    if (x == y) // Comparamos los dos valores
11        printf("SON IGUALES! :o\n");
12    else
13        printf("SON DISTINTOS! :)\n");
14    return 0;
15 }
```

La función `pow` de C permite elevar un número a otro y retorna el resultado. Para esto utiliza el tipo de dato `double`. El código está bueno. El output no es resultado de ningún *bug*.

¹Imprime "SON IGUALES! :o".

4. Poder de cómputo

A grandes rasgos, diremos que una instrucción se puede ejecutar en un solo ciclo cuando se cumplen las siguientes condiciones:

- Existen las conexiones y componentes necesarios.
- No se está usando algún componente dos (o más) veces para cosas distintas.
- Si se va a escribir en dos componentes de memoria (RAM y registros) distintos, estos deben escribirse en paralelo, nunca en serie.
- La última cosa que puedes hacer con un dato es escribirlo, luego de eso estás en el siguiente ciclo.

Indica cuales de las siguientes operaciones se pueden hacer en un solo ciclo en el computador básico y cuáles no. Justifica a través del circuito del computador básico. Si no es posible realizar alguna de las instrucciones, indica cómo se debe modificar el computador básico para que sea posible. Sé explícito con las señales indicando sus valores y con las conexiones que añadas, no omitas nada.

I. $\text{Mem}[\text{Lit}] \ += \ 1$

II. $\text{Mem}[\text{Lit}] \ = \ A \ + \ B$

III. $\text{Mem}[\text{Lit}] \ = \ 0$ y $\text{CMP } 1, (\text{Lit})$: guardo un 0 en memoria y comparo el resultado de 1 con lo que había antes en esa celda de memoria.

Podrás encontrar el diagrama del computador básico con hasta saltos junto a este enunciado para que puedas editarlo con draw.io.

5. Ruta de acceso a memoria

Dibuja el circuito interno de la memoria de datos del computador básico, identificando las señales y datos de entrada y salida. Explica detalladamente por qué tu circuito es correcto a través de las tablas de verdad de los *flip flops D* y del circuito que diseñes (o sus componentes pero detallando su funcionamiento conjunto). Debe ser genérico para una memoria de n *bytes*, trabaja la unidad de almacenamiento como una memoria RAM, no como registros individuales.

Tu circuito debe poder:

- Seleccionar la dirección a leer.
- Seleccionar la dirección a escribir.
- Manejar las señales involucradas adecuadamente.