

¿Puede existir un desarrollador Full stack?

Según el artículo leído previamente, se puede concluir que el “application stack” se refiere a las categorías (“Front end”, “Back end”, “User Interface y User Experience Design” y “Ops + Data”) y herramienta que se utilizan en la creación de aplicaciones y sitios web.

Cuando se habla de un desarrollador “Full stack”, se habla de un desarrollador que puede manejar y utilizar, de una forma bastante competente, todas las herramientas que existen para la creación de páginas web y aplicaciones web.

En los últimos años el número de herramientas para la creación web ha crecido de una manera rápida y las preferencias y gustos sobre el uso de cada uno de estas herramientas también ha cambiado, ya que los usuarios se han vuelto más y más exigentes sobre el diseño de las aplicaciones y sitios web que visitan.

Pienso que es muy complicado y hasta casi imposible encontrar o ser un desarrollador “Full stack” y si fuera posible volverme uno de ellos, preferiría adquirir la capacidad para aprender rápido sobre cualquier tecnología y especializarme en ciertas tecnologías o herramientas ya que como dice el dicho “El que mucho abarca, poco aprieta” por lo que es posible que alguien que quiera ser experto en todas las herramientas, termine no siendo experto en ninguna.

A pesar de que las 5 áreas del “application stack” se ven bastante prometedoras, como estudiante, pienso que me gustaría especializarme o mantenerme entre las ramas de “Front end” y “Back end” de las que habla el artículo.

En lo personal, no he trabajado mucho en el desarrollo web, pero he usado algunas herramientas que se pueden aplicar a esto tales como MySQL, Python, Redis, etc.

Me gustaría aprender más sobre las herramientas que más se usan en el mercado entre las que puedo nombrar:

- PHP
- HTML
- CSS
- JAVASCRIPT
- .NET

En general pienso que es mejor especializarse en unas cuantas tecnologías que tratar de especializarse en todas y creo que cada quien debe buscar la rama que más se adapte a su persona.