

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Giselle Castillo Álvarez
FECHA	Junio 21 de 2018
OBJETIVO: Desarrollar, en conjunto con los docentes de la IEO, las prácticas y/o didácticas necesarias que sean pertinentes para el ejercicio de la clase a través de la educación artística.	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento al docente en el aula IEO Juan Pablo II Sede Portete de Tarqui.
POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docente (y estudiantes en el aula) de bachillerato. Curso 10 - 1. Docente: Alejandra Vasco Escobar. Inglés.
PROPÓSITO FORMATIVO: Observación de clase y preparación de actividades para la siguiente sesión de acompañamiento.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>El propósito del acompañamiento en esta fecha, consistía en observar la clase y conversar con el/la docente para preparar actividades para la siguiente sesión de acompañamiento. Los formadores entraron al curso 10-1, que en ese momento se encontraban con la profesora Alexandra Vasco, de inglés.</p> <p>Tema: Hábitos de vida saludable (Alimentación).</p> <p>La clase inició con un desayuno. Para ello, los estudiantes llevaron frutas, yogurt, y cereal. Esto era para poner en práctica los conocimientos trabajados, desde la asignatura, en relación a los hábitos de alimentación saludable. Posteriormente, los estudiantes trabajaron en un cuestionario, en inglés, en relación con el mismo tema. De modo que durante este espacio destinado a la producción textual en inglés, por parte de los estudiantes, los formadores tuvieron espacio para conversar con la docente sobre</p>	

su clase y sobre la siguiente sesión de acompañamiento.

Se indagó sobre esa iniciativa de hacer vivencial la práctica de la alimentación saludable a través de un desayuno. La docente manifestó que toda la temática de “hábitos de vida saludable” que en este momento está trabajando el curso 10-1 responde a un proyecto realizado por un docente, hablante nativo de inglés, que recibió la IEO como apoyo, en el marco de un programa especial. Dicha intervención, temporal, dejó el proyecto de “hábitos de vida saludable”. Así las cosas, ella está continuando con las temáticas de dicho proyecto.

Cuando se le preguntó sobre sus requerimientos para la siguiente sesión de acompañamiento, ella manifestó que se le podría apoyar con una canción, dependiendo de la temática que ella vaya a trabajar en la fecha en que los formadores visitaran nuevamente la IEO. Por tanto, se acordó contactarla vía correo electrónico, previo a la fecha. Aquí conviene mencionar que, inicialmente, cuando se le preguntó por posibles aspectos a trabajar en el siguiente acompañamiento, ella pensó que los formadores trabajarían directamente con los estudiantes, de modo que fue necesario aclararle que el trabajo en directamente con los docentes para que, a su vez, ellos apliquen las actividades y estrategias con sus estudiantes. Conviene resaltar que durante el taller estético, que se realizó este mismo día, se aclaró a los docentes asistentes la intención del acompañamiento, ya que frecuentemente se presenta este tipo de confusión.

Observaciones:

- Se nota que la docente tiene un buen manejo de su grupo y una buena relación con los estudiantes. Esto se evidencia en el buen ambiente del salón, sin ruido, solo con la conversación normal que existe en un grupo de estudiantes y/o las conversaciones que se generan por las preguntas que ellos hacen a la docente.
- La docente se expresa todo el tiempo en inglés.

Conclusiones:

- La docente busca estrategias vivenciales para llevar a la práctica los conocimientos y temáticas de la clase, en este caso, un desayuno saludable.
- Es importante recalcar a los docentes que la intención del acompañamiento es trabajar directamente con ellos, para que a su vez, puedan replicar o adaptar estrategias para su trabajo cotidiano en el aula.

