| REGISTRO INDIVIDUAL | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| PERFIL | Tutor | | | | | |
| NOMBRE | Juan Felipe Galindo Marquez | | | | | |
| FECHA | Miercoles 2 de Mayo de 2018 | | | | | |
| OBJETIVO: | | | | | | |
| Continuar con el proceso para incentivar que los integrantes del CLUB DE TALENTOS se reconozcan y afiancen lazos. | | | | | | |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD TALLER DE ENCUENTRO | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | Estudiantes de grado 8º pertenecientes a la I.E.O. VILLACARMELO CACIQUE CALARCÁ | | | | |
| 3. PROPÓSITO FORMATIVO | | | | | | |
| Continuar con el proceso para incentivar que los integrantes del CLUB DE TALENTOS se reconozcan y afiancen lazos. | | | | | | |
| 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | | | |
| Ejercicio para aprender los nombres ("El nombre kilométrico", "El gesto paranóico" | | | | | | |
| 2. "Narraciones personales" Ejercicio para conocerse. | | | | | | |

ANALISIS Y PECEPCIÓN DE GRUPO

La mayoria de los integrantes del grupo muestra disposición e interes en la realización de las actividades, algunos pocos estudiantes se muestran un tanto apaticos, dispersandose y llegando por algunos momentos a generar dispersión en el resto del grupo. En varias ocasiones me acerque a estos estudiantes y los persuadi de participar de las actividades realizadas, por momentos se vinculaban y en otros momentos se desvinculaban, no obstante a pesar de su dispersión participaron de las actividades realizadas. Es importante buscar actividades y estrategias para vincular a estos jovenes. Carlos por ejemplo muestra interés en actividades como tejer o escribir historias, y harol tiene una gran pasión por el dibujo, debo pensar ejercicios que vinculen este tipo de actividades.