

| REGISTRO INDIVIDUAL | |
|---|---|
| PERFIL | Promotora de Lectura y Escritura |
| NOMBRE | Viviana Franco Ramírez |
| FECHA | 23 de Mayo de 2018 |
| OBJETIVO: Propiciar talleres formativos en las Instituciones Educativas, teniendo como población objetivo Estudiantes y Padres de familia, las actividades serán desarrolladas, de acuerdo a la formación estética recibida por los Artistas Formadores en los talleres que han incluido los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen. | |
| 1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Cadaver Exquisito |
| 2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA | Estudiantes Grado 9 – 1 – 9 -2 IEO ELIAS SALAZAR |
| 3. PROPÓSITO FORMATIVO | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Promover la competencia ciudadana por medio de la lectura como una manera de identificar el contexto social y cultural de los estudiantes, para así mismo generar reconocimiento, conocimiento y mecanismos de transformación. • Enriquecer el aprendizaje a través de la Lectura y Escritura para así mismo fortalecer las diferentes áreas del conocimiento. • Promover la lectura y la escritura a través de las distintas expresiones artísticas para el desarrollo del conocimiento y de habilidades para la vida. • Motivar a la lectura desde su comprensión como un conocimiento que genera placer y diversión. • Fortalecer el trabajo en equipo para generar espacios de sana convivencia y participación | |

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

METODOLOGIA Y DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES:

Momento 1

Realización de la dinamica rompe hielo, para motivar a los estudiantes llamada: El cuerpo como Expresión . Tiempo 10 minutos .

Momento 2

Se abordo con los estudiantes la creación literaria, por medio de la invención de un relato en grupos, en este sentido, se tuvo en cuenta, las frases conocidas en el inicio de un cuento, como: En un mundo muy lejano, habia una vez, erase una vez, en un lugar llamado, etc, los estudiantes por grupos iniciaron su historia y cada participante apporto en el relato. Los relatos los enfocaron en los temas de su interes y en historias de vida de personas cercanos a ellos. Tiempo 30 minutos.

Momento 3

Cadáver exquisito

En la actividad los estudiantes se organizaron en grupos de 4 personas, y se les enumero, cada grupo escogio el inicio del cuento que más les parecía, y los personajes que querian estuvieran presentes en el relato. Igualmente el número de personajes se les solicito que correspondiera con el del grupo, esto con el propósito de generar trabajo en equipo. Tiempo 60 minutos.

Momento 4

Para este momento de la actividad, se les solicito a los estudiantes que por grupo presentaran el relato construido a sus compañeros, esto con el fin de trabajar con el grado lectura en voz alta y reconocer la manera de expresarcen corporalmente y vocalmente. Tiempo 15 minutos.

La actividad logro generar trabajo en equipo entre los estudiantes, los llevo a fortalecer la expresión oral, impulso a generar imaginación y creatividad, los participantes desarrollaron sus relatos de acuerdo a sus intereses y motivaciones, el taller se trabajo con ambos grados, sin embargo por hacer actividades que logren gran significado para ellos, los demás talleres se realizaràn divididos los dos grados noveno.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

