

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	Promotor de lectura
<b>NOMBRE</b>	Wilfrand Sergio Anacona Cárdenas
<b>FECHA</b>	6 de junio de 2018
<b>OBJETIVO:</b> Realizar tercera sesión de promoción de lectura, escritura y oralidad con estudiantes de la <b>IEO Siete de Agosto</b> .	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<b>Construyendo mi avatar</b>
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>En la planeación y diseño de esta actividad se tuvieron en cuenta los siguientes propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la escritura a partir de la elaboración de un personaje modelado.</li> <li>• Incentivar la lectura individual y colectiva.</li> <li>• Impulsar estrategias para la producción textual.</li> <li>• Fortalecer competencias lectoescritoras.</li> <li>• Evidenciar la manera como soy reconocido por otros y generar reconocimiento de sí mismo.</li> <li>• Estimular capacidades creativas a partir de la técnica de modelado.</li> </ul>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>La llegada a la institución es muy grata pues los estudiantes ya nos reconocen y se entusiasman al vernos. Como los estudiantes no estaban convocados, pasamos por algunos salones convocando a los participantes y solicitando a aquellos chicos que nos reconocen que nos ayuden en la convocatoria.</p> <p>Poco a poco fueron llegando y nos empezamos a organizar en círculo, brindamos algunos libros para ser leídos individualmente o en parejas, dando espera a que estuviéramos completos. Cuando estuvimos todos dispuestos nos dimos cuenta que habían algunos estudiantes que participaban por primera vez, nos presentamos nuevamente y recordamos los acuerdos a los que hemos llegado: la gestión individual de la voz, la gestión colectiva del silencio y la no aceptación de burlas hacia alguna de las persona que participe en la sesión, convenios que hemos hecho para que el taller resulte del agrado de todos.</p> <p>En esta oportunidad la actividad rompehielos consistió en el ejercicio del espejo: Los participantes organizaban en parejas y se ubicaban en filas, unos frente a otros. En un</p>	

primer momento unos eran espejos y los otros eran personas que se miraban en los espejos. Las personas hacían cualquier movimiento que el espejo debía repetir. Luego se hizo intercambio de roles. La actividad permitió generar un espacio relajado y distensionado para comenzar con la lectura.

Solicitamos la participación de dos voluntarios (un hombre y una mujer) que desearan leer en voz alta. El libro seleccionado para ser leído por los estudiantes fue *Lobo* de Olivier Douzou. Mientras uno de los promotores se reunía aparte con los voluntarios para mostrar el libro y brindar algunas sugerencias, el otro, leía al resto del grupo un fragmento del libro: *Sapo es sapo* de Max Velthuijs. Luego los chicos leyeron espontáneamente y sus compañeros respondieron con agrado, se percibió estimulación y apoyo de parte de los compañeros que se encontraban en el público, risas y aplausos acompañaron la lectura.

La actividad siguiente consistió en la creación y elaboración de un personaje que tuviera algo de ellos, les solicitamos a los estudiantes que pensarán en algo por lo que sintieran gusto o afinidad, podía ser real o ficticio, para luego personificarlo. Brindamos porcelanicon para que, a través de la técnica del modelado, elaboraran su personaje. Algunos pensaron mucho antes de arriesgarse a transformar el material, otros cambiaron de personaje en algunas ocasiones y, otros más, muy decididos, se aventuraron a personificar lo que fuera, por extraño que resultara. Posteriormente les suministramos pequeños papeles para que escribieran rasgos, cualidades y características de sus personajes. Más adelante les dimos papeles más grandes y les dijimos que inventaran una historia a su personaje y la escribieran.

Luego se realizó lectura voluntaria de las historias, algunos de los estudiantes participaron, sin embargo, como el tiempo se estaba terminando otros se empezaron a retirar pues se acercaba el horario de almuerzo que ofrece la institución. Los libros siempre estuvieron dispuestos para que, en medio de las actividades o al finalizar, los estudiantes pudieran acercarse a ellos y compartirlos.

El coordinador zonal Jorge Iván Henao, quien nos había acompañado por unos momentos nos compartió folletos informativos sobre el concurso de poesía que realiza la Secretaría de Cultura de Cali, nosotros replicamos esta información y estimulamos a los estudiantes a participar. Nos despedimos y recordamos a los chicos la fecha del próximo encuentro.

**Observaciones:**

- Como el proceso de convocatoria en esta institución retrasa el inicio del taller, hemos integrado la estrategia de contactarnos con uno de los participantes, unos días antes del encuentro, para que recuerde a sus compañeros el día que se realizará el taller.
- Los estudiantes están siempre muy dispuestos a participar activamente de las propuestas.

- Pocos estudiantes presentaron dificultad para la creación del personaje a partir de la técnica de modelado, la mayoría se arriesgó a crear de manera libre y en algunos casos se integraron objetos adicionales al personaje.
- En algunos participantes se evidencia deficiencias en los procesos de producción textual relacionados con la legibilidad de la escritura, el uso apropiado de términos y la construcción y secuencia adecuada de oraciones.
- La mayoría se siente atraído por la lectura de cuentos y libros ilustrados.
- Los estudiantes empiezan a reconocer los encuentros de promoción de lectura, escritura y oralidad como espacios de expresión y formación diferentes a los escolares.
- La creación del personaje ayudó en el reconocimiento de sí en la mayoría de los participantes, algunos manifestaron, en relación al personaje: “obviamente soy yo”.





1. es hoso colorado  
2. es feliz  
3. le gusta correr  
4. sonrie feliz

hermosa,  
divertida,  
exploradora,  
amorosa

La vida es triste  
le gusta cantar  
Le gustan Los Frigidos  
Conchicharon  
No le gusta la Sopa de  
Crema  
Le gusta estar sonriendo  
No le gusta estar sola

Es cuerudo  
Rockero  
feliz maramo-  
rado, rabioso  
el muñeco es la  
clara  
peludo

Juanes un muñeco  
que le encanta  
alzar pesos para  
sacar musculos y  
verse bien tiene  
una amistad  
llamada Nina



Es aventurera y  
Curiosa, consigue  
lo que se propone,  
Es risueña y no  
tolera la mentira,  
ni la traición, es  
leal y generosa.

es amigable y  
le gusta reir y  
jugar Futbol

es Meate  
Amable  
y  
respetuoso

Chaoli n

es futbolista  
le gusta los  
bebés, es amable  
y buen futbolista  
pizza, se enoja  
cuando ignora  
a los niños y  
los compañeros  
tambien

es amigable y  
le gusta reir y  
jugar futbol

Nina  
Es una chica  
que le gusta los  
videojuegos. Es  
amable y algo  
antisocial... Es  
cansona y le  
gusta jugar  
con su amigo

MI Muñeca es re-  
lax, valiente, le  
gusta experimen-  
tar cosas nuevas.  
y le encanta  
las amarcas...  
No le gusta  
para nada las  
mentiras...  
Tiene su lado  
Sentimental pero



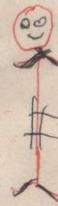
habia una vez un lapiz que estaba enamorado de una lapicera y le escribia tantas cartas que la lapicera se enamoro de el lapiz y comenzo a escribirle poemas ella no sabia como se llamaba pero en una carta el le mando a decir que si queria ir a una cita y la lapicera en un poema le dijo que si y se vieron 6 - Junio - 2018 entonces el lapiz ya tenia la mesa separada para ellos dos nomas con velas y muchas cosas romanticas y hablaban de que si podian comenzar una relacion esa relacion los padres no la aceptaban porque era muy peligroso que un lapiz y una lapicera pudieran tener un hijo muy feo y especial pero los dos novios no les paraban bolas y a los años tuvieron un hijo y salio lindo y con tinta azul, los padres de nombre le pusieron lapiz con tinta y los papas de ellos estaban felices por que el hijo salio muy bonito y se bolvio escritor y dibujo 3 de las obras mas importantes del mundo y se bolvieron ricos por el hijo.

fin

Vivieron felices por siempre.  
Continuara....

Esteban y Nike

Esteban era un niño que la mamá no le compraba juguetes ni balones quería lo que mas le gustaba El Futbol y un día fue al Parque y se encontró un balón y se bolvio el niño mas feliz del mundo y el le puso Albalos Nike y Tiempo des pues se bolvio el mejor jugador del mundo fin.



Nike

### El Corazon explorador

Habia una vez un mundo muy lejano donde solo habia Corazones.

Un dia un Corazon llamado Coniñosa pidio un deseo que queria conocer a otro tipo de personas era lo unico Corazon que queria conocer otras cosas.

Un dia volo tan alto del cielo que paso a otro mundo muy diferente al de el era el mundo de las humanas Coniño a una niña que estaba muy triste y Coniñosa le pregunto como te llamas la pequeña niña juntos exploraron muchas cosas paises, lugares un dia exploraron un pais llamado Grecianosis y conocieron a Valentina los 3 se hicieron muy amigos Fin



### Rockero

tiene unos cuernos como el diablo una barba de candado una crespa increíblemente grande. labiosa toca muy bien on dia que donde un barbero que le cambio el corte y el muñeco rockero el barbero dego claro al rockero y quedo feliz con su banda de musica y se sintio orgulloso de si mismo.

fin