

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Andrea López Aguirre
FECHA	05 de Junio 2018
<p>OBJETIVO: Realizar un acompañamiento en el aula a la docente de economía política de la IEO Alfonso López Pumarejo.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Propuesta metodológica.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docente de economía política de la IEO Alfonso López Pumarejo.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Acompañar a la docente de Economía política en una de sus clases en la IEO Alfonso López Pumarejo a través de un taller práctico con los estudiantes que les permitiera comprender mejor el tema de la apertura económica de Colombia y los tratados de libre comercio.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Al comenzar la clase la docente realiza una introducción al tema, hace una ronda de preguntas y luego nos presenta con sus estudiantes. Como primer parte del ejercicio, exponemos un video de la intervención del lider campesino colombiano Cesar Pachón en el congreso cuando Colombia estaba pasando por el paro nacional agrario, una vez visualizado realizamos un pequeño foro con los estudiantes acerca de las consecuencias que ha traído estas negociaciones para el cultivador colombiano. Realizan un análisis de los pro y los contra de la situación actual del país después de la implementación de los tratados.</p> <p>La segunda parte del acompañamiento consistió en realizar un juego de roles con toda la clase, se organizaron en cuatro grupos de la siguiente manera.</p> <p>Grupo 1: representaban a los consumidores nacionales. Grupo 2: representaban a los productores de arroz nacional Grupo 3: representaban a los productores de arroz extranjero</p>	

Grupo 4: representaban la tienda nacional.

El rol del estado era representado por mi en el centro de los grupos. Durante el ejercicio se le otorgo unos papeles que simbolizaban el dinero y otro que simbolizaban el producto a comercializar que en este caso era el arroz.

Se les explicaron las reglas del juego, y comenzaron a jugar, a medida que avanzaba el juego los productores nacionales iban presentando muchos problemas pues los productores extranjeros tenían mejores regalías y vendían a los consumidores nacionales a menor precio el arroz, ocasionando que los productores nacionales presentaran altos niveles de stress, y generaron una protesta en contra del estado. Expresando que se habían ido a banca rota, pues les era imposible competir con el producto extranjero, dándose cuenta que las reglas del juego planteadas al comienzo eran injustas para el productor nacional.

Al finalizar el juego, hicimos una mesa redonda y cada grupo expuso sus reflexiones acerca del tema de la clase, y de como no siempre estas políticas han sido construidas bajo valores como la equidad y la prosperidad para el productor nacional. La profesora tomo atenta nota de la actividad y quedo muy motivada para seguir trabajando este ejercicio en sus otros grupos. Fue una experiencia muy enriquecedora para todos.



Mi comunidad



Mi comunidad

es escuela

