

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Andrea López Aguirre
FECHA	05 de junio 2018
<p>OBJETIVO: Realizar un acompañamiento en el aula a las docentes lengua castellana de la IEO Alfonso López Pumarejo.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Propuesta metodológica para la clase
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docentes de lengua castellana de la IEO Alfonso López Pumarejo.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Acompañar a las docentes de lengua castellana de la IEO Alfonso López Pumarejo a través de un conversatorio que nos permita socializarles las distintas propuestas construidas para fortalecer algunos temas de su clase.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>En este acompañamientos se le presentaron a la docente de lengua castellana del grado once, varias propuestas que permitan fortalecer el tema de la lectura en su clase como mayor dificultad que tiene los estudiantes en su área.</p> <p>Las propuestas socializadas fueron las siguientes:</p> <p>1. Taller de poesía Haiku:</p> <p>El haiku es un género poético de origen japonés. Los haikus se escriben, según la tradición, en tres versos sin rima, de 5, 7 y 5 sílabas, respectivamente. Suelen hacer referencia a escenas de la naturaleza o de la vida cotidiana, y a menudo incluyen un kigo.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Noche sin luna. La tempestad estruja Los viejos cedros.</p>	

2. ejercicio de lectura de un texto, luego narrar esta historia a tarves de tres momentos en una pintura, inicio, nudo y desenlace.
3. que los estudiantes realicen lecturas en clase en voz alta y cada frase leida sea interpretada con las manos.
4. seleccionar una printura famosa, y que cada estudiante narre una historia con esta imagen.
5. hacer una lectura corta y despues con los ojos cerrados visualizar lo leido, para despues compartir las distintas imágenes mentales.
6. realizar lectura con un lapiz en la boca.
7. llevar una historia escrita al teatro.

Todas estas propuestas fueron socilizadas a la docente, con el objetivo de que ella pueda llevarlas a cabo en sus clases y asi incentivar en los estudiantes la lectura de manera creativa. Tambien nos manifesto que para dentro de 15 dias le gustaria que realizaramos un acompañamiento en su clase con el grado once, y que llevaramos a cabo la porpuesta de la poesia Haiku.

