

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	JESSICA JULIETH HURTADO MENESES
FECHA	18 / 05 / 2018
OBJETIVO: Propiciar un espacio de reflexión con las familias a partir de las raíces territoriales de cada una.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller # 1 Animación de lectura a Familias.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	07 padres, madres de familia y/o acudientes.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Generar sensibilidad frente a la lectura y escritura, como herramientas para la formación de sus hijos.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Momento Uno. Rompe Hielo y Juegos de Concentración. ➤ Se organizan los padres, madres de familia y/o acudientes en círculo y se inicia la dinámica de la telaraña, la cual consiste en pasar una pelota de lana y presentarse con el nombre, lugar de origen y anécdota familiar, al final queda una telaraña que simboliza el vínculo entre familias y promotores de lectura, donde el propósito es conocer y reconocer la familia como eje fundamental del proceso formativo del estudiante. (60 minutos)	
Momento Dos Lectura en voz alta del cuento “El Pájaro del Alma” Se inicia la lectura del cuento en voz alta. (10 minutos) Se indica a los asistentes que escriban en un trozo de papel los sentimientos negativos, y en otro trozo de papel se escriben las virtudes. En un ritual de purificación y de sanación se realiza la quema de los sentimientos negativos, aquellos que se terminan abriendo sin querer. Esto se hace al aire libre y en círculo. Las virtudes son llevadas a casa y puestas en un lugar donde nos recuerde siempre estar en actitud equilibrada y positiva para el bienestar propio y familiar. (20 minutos)	

Momento Tres. Socialización.

Se abre espacio para la reflexión sobre el cuento “El Pájaro del Alma” en relación con cada uno de los relatos contados en la actividad de la telaraña. (20 minutos)

Momento Cuatro.

Cierre del Taller. (5 minutos)

NOTAS Y OBSERVACIONES AL FINAL DEL TALLER:

La asistencia de los padres, madres y/o acudientes fue mínima en la institución educativa Bajo Aguacatal, las familias que asistieron son de secundaria “caminando” (Estudiantes extra edad). La actividad de la telaraña estaba programada para 20 minutos, pero la necesidad de conversar de los asistentes hizo que se extendiera dicha actividad a 60 minutos, en el dialogo grupal se evidencia qué en cada una de las familias hay particularidades y conflictos, los cuales han tenido que lidiar y resolver, pero, son conscientes que dicho contexto afecta el proceso formativo de sus hijos, sin embargo están a la disposición para mejorar y fortalecer su núcleo familiar.