REGISTRO INDIVIDUAL IEO MULTIPROPÓSITO		
PERFIL	Tutora	
NOMBRE	Susana Giraldo	
FECHA	Martes 29 de Mayo del 2018	

OBJETIVO:

- Empoderar a los estudiantes del grado sexto, séptimo y octavo del club de talento generando nuevas metodologías de empoderamiento a través de las artes y la expresión cultural.
- Promover la creación de gustos artísticos, generando un nuevo espacio para la expresión artística, partiendo desde el gusto individual y la creación de cada uno de los estudiantes participantes.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Primera Sesión Club de Talento IEO Multipropósito
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	06 estudiantes de la IEO Multipropósito con edades entre los 11 y 13 años, de grado sexto.

3. PROPÓSITO FORMATIVO

Competencia Básica:

 Propiciar un primer encuentro entre tutoras y estudiantes seleccionados pertenecientes al club de talentos para conocernos y reconocernos a través de lúdicas y actividades creativas. Encuentros que finalmente buscan descubrir o potencializar las virtudes desarrolladas a través de la expresión estética y artística, desarrollando mis habilidades sociales y culturales.

Buscando que en este primer encuentro los y las estudiantes se familiaricen con el espacio del club de talento y socialicen entre ellos realizaremos ejercicios corporales que los lleven a la integración y ejercicios de dibujo.

Presentaremos los medios de comunicación que tendremos con ellos, el cual hemos llamado la *lonchera 45*, creando un objeto que lo representa, los medios de comunicación serán el blogger, el correo electrónico y Facebook.

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 1. Presentación del proyecto, el equipo de artes (Tutoras) y estudiantes: Se da inicio a la sesión del club de talento explicando las dinámicas del proyecto Mi Comunidad es Escuela (MCEE) y se da la importancia a los participantes, ya que ellos fueron escogidos por sus docentes de artes para participar de este espacio de enriquecimiento y fortalecimiento de propuestas creativas encaminadas a las artes con el fin de articular las destrezas de cada uno de ellos y adquirir nuevas herramientas para la socialización grupal y su desarrollo personal encaminado a su proyecto de vida, estas actividades buscan fortalecer por igual las competencias básicas de cada uno de los estudiantes participantes del espacio.
- 2. Ejercicio Rítmico: Se camina por el espacio con movimientos de diferentes velocidades en el espacio, el cuerpo es el eje central de este ejercicio, lo niños y las niñas estuvieron muy dispuestos y dispuestas, manejaron con seguridad el espacio y los diferentes ritmos, socializaron con sus compañeros de grupo y tuvieron una muy buena disposición frente al ejercicio.
- 3. Ejercicio Corporal: Cada niño y cada niña representaba un movimiento con el cuerpo para representar lo que más le gustaba y ubicados en círculo cada uno de ellos repetía el movimiento anterior, creando una historia de movimientos, en un principio fueron un poco tímidos con sus movimientos, pero en el transcurrir del ejercicio se fueron soltando y realizando movimientos más creativos.
- 4. La Lonchera 45: Por medio de objetos cotidianos se fue presentando nuestro objeto La Lochera 45, la cual tenía diferentes objetos que significaban algo, los niños y niñas estuvieron muy dispuestos y creativos con sus respuestas, encontraron objetos de olor, de dibujo y de diferentes texturas. También socializamos nuestra herramienta de comunicación con ellos, donde pueden consultar material didáctico de las actividades realizadas en los talleres.
- 5. Ejercicio de Trazo y Línea: El ejercicio de trazo y línea estuvieron muy curiosos con el trazo de trabajar su mano izquierda, fue un reto para ellos y ellas manejar un trazo que no se había trabajo con anterioridad, fueron dinámicos y creativos con el ejercicio y lo abordaron con toda la disposición, realizando creaciones muy diversas y divertidas.
- 6. Cierre y apreciaciones: Registro Fotográfico:

