 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04
			VERSIÓN 2
	ACTA DE REUNIÓN		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 06/may/2015

ACTA No.	FECHA	26 de junio de 2018
	HORA INICIAL	8:00 am
	HORA FINAL	12:30 pm
OBJETIVO: Seguimiento a los proyectos de la estrategia Mi comunidad es Escuela	LUGAR: I.E.O BUITRERA Sede Toledo	

ASISTENTES:

Catalina Uribe, Gestora Institucional por la Secretaria de Cultura Municipal

Jorge Enrique Silva, Rector de la Institución Educativa Buitrera.

Gina Marcela García Acosta, Formadora Artística del equipo de acompañamiento en artes.

Delegados de todos los componentes del proyecto Mi Comunidad es Escuela.

AUSENTES: Ninguno

INVITADO: Ninguno

ORDEN DEL DÍA:


1-Bienvenida por parte de la Gestora Institucional.

2-Presentacion de Informes al Rector de la institución.

3-Sugerencias.

DESARROLLO:

- 1- Catalina Uribe da la bienvenida al rector, delegados de cada una de las áreas que componen el proyecto Mi Comunidad es Escuela, invita a cada participante a presentar su informe del proceso que se ha realizado al interior de la Institución

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>ACTA DE REUNIÓN</p>		MAGT04.03.14.12.P01.F04
			<p>VERSIÓN</p> <p>2</p>
			<p>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA</p> <p>06/may/2015</p>

Educativa Buitrera y sus sedes: José María de Toledo, Nuestra Señora de las Lajas, Los Comuneros y San Gabriel.

- 2- La Formadora Artística Gina Marcela García manifiesta que en la I.E Buitrera sede Toledo han trabajado con los docentes, Martha Lucia Morales del área de artes, Gladys Cardona y Mario Rubén Prada.

Manifiesta cuales han sido las necesidades particulares que se han evidenciado.

- ❖ Espacios para realizar los talleres.
- ❖ Tener una continuidad con dos grupo fijos, para trabajar los talleres de educación artística, lo cual garantiza un proceso y resultados.
- ❖ Indisciplina de los estudiantes
- ❖ Un bafle para realizar los talleres de ritmo, danza, y música.

Hasta la fecha se han realizado 5 encuentros, sesiones con docentes 4 y sesiones con estudiantes 4 (de los grados 6-10 y8)


Logros Alcanzados:

- ❖ Buena disposición de los docentes.
- ❖ Una caracterización acertada de la Institución que nos ha permitido desarrollar actividades acorde a las necesidades.
- ❖ Desarrollo de dialogo constructivo con los docentes de artes.
- ❖ Fortalecimiento de competencias básicas, comunicativas y ciudadanas.
- ❖ Apoyar el proyecto de vida de los estudiantes.
- ❖ Actividades articuladas con las artes, los valores y el apoyo de la sicóloga de la Institución educativa.

En la Sede Nuestra Señora de las Lajas, se ha trabajado con los docentes Héctor Fabián Betancourt, Miller Ruiz, Ana Milena Rivas, Juan Francisco y Alexandra, docente del área de artes.

Las necesidades identificadas son:

- ❖ Espacios para realizar los talleres.
- ❖ Tener una continuidad con dos grupo fijos, para trabajar los talleres de educación artística, lo cual garantiza un proceso y resultados.
- ❖ Indisciplina de los estudiantes

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	VERSIÓN	2
	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL
INTEGRADOS
(SISTEDA, SGC y MECI)

ACTA DE REUNIÓN

- ❖ Un bafle para realizar los talleres de ritmo, danza, y música.

Se han realizado 4 sesiones con docentes, 4 sesiones con estudiantes de los grados 6,10 y 8

Logros alcanzados:

- ❖ Buena disposición de los docentes.
- ❖ Una caracterización acertada de la Institución que nos ha permitido desarrollar actividades acorde a las necesidades.
- ❖ Desarrollo de dialogo constructivo con los docentes.
- ❖ Fortalecimiento de competencias básicas, comunicativas y ciudadanas.
- ❖ Apoyar el proyecto de vida de los estudiantes.
- ❖ Actividades articuladas con las artes, que permiten fortalecer los valores, la autoestima y el desarrollo de un proyecto de vida.
- ❖ Los docentes manifiestan su deseo de participar en las actividades propuesta por los formadores artísticos

En la sede Los Comuneros, los docentes que participan del proceso son, Martha Lucia Guzmán Grijalva del área de artes, Julio Cesar Méndez y José Jaramillo.


Las necesidades identificadas son:

- ❖ Espacios para realizar los talleres.
- ❖ Un bafle para realizar los talleres de ritmo, danza, y música.
- ❖ Apoyar la construcción del plan de área de artística.

Se han realizado 3 sesiones con docentes y 2 sesiones con estudiantes de los grupos 6,7,8,9,10 y 11 de la institución.

Logros alcanzados:

- ❖ Buena disposición de los docentes.
- ❖ Una caracterización acertada de la Institución que nos ha permitido desarrollar actividades acorde a las necesidades.
- ❖ Desarrollo de dialogo constructivo con los docentes.
- ❖ Fortalecimiento de competencias básicas, comunicativas y ciudadanas.
- ❖ Apoyar el proyecto de vida de los estudiantes.
- ❖ Actividades articuladas con las artes, que permiten fortalecer los valores, la autoestima y el desarrollo de un proyecto de vida.
- ❖ Los docentes manifiestan su deseo de participar en las actividades propuesta por los formadores artísticos

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04
	ACTA DE REUNIÓN		VERSIÓN 2
			FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 06/may/2015

- ❖ Desarrollar los talleres con todos los docentes de bachillerato.
- ❖ Trabajar con todos los alumnos de la sede.


3- Los docentes presentes y el Rector ven con agrado la gestión y actividades realizadas hasta el momento, la Gestora Institucional por parte de la Secretaria de Cultura manifiesta, que los proyectos pedagógicos transversales deben permitir fortalecer el trabajo en equipo con los docentes, como también los proyectos institucionales deben articularse para fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes, la convivencia, la identidad institucional, reconocimiento y significado del himno, escudo, misión y visión de la Institución Educativa.

En el tema de los acompañamientos, la Gestora manifiesta la importancia de vincular a docentes de otras áreas, porque esto permitirá generar procesos y experiencias significativas.

Como recomendaciones, trabajar todas las actividades enfocadas en el fortalecimiento de las competencias básicas, comunicativas y ciudadanas que permitan potenciar los proyectos, procesos e iniciativas que se están desarrollando en la Institución.

OBSERVACIONES GENERALES (Propuestas, Cambios y/o Adiciones)

Hacer reuniones periódicas, para hacer seguimiento al proceso que se realiza desde los diferentes ejes y enfoque del proyecto Mi Comunidad es Escuela.


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	VERSIÓN	2
	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

**SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS
(SISTEDA, SGC y MECI)**

ACTA DE REUNIÓN

Evidencias Fotográficas



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI) ACTA DE REUNIÓN	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
		VERSIÓN	2
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

TAREAS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN ESTA REUNIÓN		
QUÉ HACER	RESPONSABLE	FECHA COMPROMISO

Firmas



NOTA: Se anexa listado de asistencia compuesto por **DOS (2)** folios.



GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA
INFORMACIÓN
GESTIÓN DOCUMENTAL

SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL
INTEGRADOS
(SISTEDA, SGC y MECI)

ACTA DE REUNIÓN

MAGT04.03.14.12.P01.F04

VERSIÓN

2

FECHA DE
ENTRADA EN
VIGENCIA

06/may/2015

Page 1 of 1[illegible]