

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	JESSICA JULIETH HURTADO MENESES
FECHA	21/ JUN / 2018
<b>OBJETIVO:</b> Escritura creativa. Potencializar la actividad escrita por medio de detonantes lúdicos del lenguaje. Estimular la imaginación de escenarios literarios a partir de la lectura en voz alta al compás del color. Texto	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller # 3. Escritura Creativa y Lectura en Voz alta al Compás del Color.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	20 estudiantes I.E. BARTOLOME LOBOGUERRERO
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Fortalecer la concentración y conectar los estudiantes con el universo literario a partir de la lectura en voz alta.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<b>Momento Uno. Rompe Hielo y Juegos de Concentración.</b>  ➤ Escritura por alarmas, esta actividad se realiza de forma individual, con el propósito de fomentar y estimular la escritura creativa, consiste en que: en 7 minutos el estudiante debe construir una historia con unas palabras que los promotores otorgan, cada 20 segundos las palabras serán vociferadas. Al terminar la historia la rotan entre sus compañeros hasta leer todas, se pregunta, cual fue la historia que más le gusto y se leen en voz alta.  <b>Momento Dos. Lectura en voz alta al compás de pintando mándalas.</b>  Se realiza lectura en voz alta del cuento “El Atravesado” del escritor Andrés Caicedo y se entrega mándalas para pintar esto con el propósito de lograr una máxima concentración en los estudiantes. Dicha estrategia fue efectiva para trabajar con los estudiantes, pues lograron conectar con la lectura y se generó espacio para la discusión y reflexión.  <b>Momento Tres.</b> <b>Cierre del Taller.</b>	

## NOTAS Y OBSERVACIONES AL FINAL DEL TALLER:

En esta jornada de taller se presentaron diversos obstáculos para el desarrollo del mismo, el primero esta relacionado con la indisposición de los docentes y otorgar los permisos a los estudiantes, en especial la docente de matemáticas, quien, de manera grosera, ignora al promotor de lectura quien hace el llamado de los estudiantes inscritos en el taller de animación de lectura y escritura, además no otorga el permiso para que los estudiantes asistan al taller.

Otra eventualidad que se presento en el desarrollo del taller, fue la solicitud de permiso para ausentarse a participar de la jornada de futbol de Inter clases, por supuesto se concedió el permiso a los estudiantes asistentes, pues no consideramos pertinente la negación o entrar a chocar.

El coordinador se encuentra ausente de la institución educativa por incapacidad médica. Las actividades que se realizaron en el taller tuvieron acogida por parte de los estudiantes.

