

<p align="center">REGISTRO – FORMACIÓN MI COMUNIDAD ES ESCUELA</p> <p align="center">PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO DESARROLLADA POR LOS ARTISTAS EDUCADORES</p> <p align="center"><i>UNA EXPERIENCIA CREATIVA EN EL AULA Y LA COMUNIDAD</i></p>	
PERFIL	TUTORAS
NOMBRE	Lina María Ramírez
FECHA	21 de junio DE 2018
<p>OBJETIVO: Desarrollar el apoyo institucional en la IEO La Leonera, enfocándonos en realizar una actividad para la semana del buen trato.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Semana del buen trato: ¿Quién soy?
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de 10 y 11
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Realizar una cartografía de sueños y habilidades con los estudiantes de 10mo y 11 que están prontos a terminar sus estudios en la institución.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	

1. La coordinadora del colegio nos pidió que apoyáramos la Semana del Buen Trato (18 al 21 de junio), junto al profesor Hernando, encargado de organizar actividades toda la semana. Nosotras nos comprometimos a apoyar la actividad del jueves 21 de junio con los estudiantes de 10mo y 11. Le enviamos un paso a paso de la actividad que realizaríamos al profesor, quien nos pidió que replicáramos la misma actividad a todos los grados del colegio. Por eso el jueves llegamos más temprano para reunirnos con los profesores y explicarles cómo se iba a desarrollar el ejercicio.

Cartografía de sueños y habilidades:

Materiales: Papel Kraft, marcadores, cinta, colores.

Desarrollo:

Se divide el grupo en pequeños grupos de 4 o 5 estudiantes. Cada grupo debe crear un gran pliego de papel en donde queda una persona acostada. Los estudiantes deben dibujar el contorno de la persona para dejar su silueta marcada en el papel.

Luego los estudiantes deben responder a una preguntas que se formulan y se acomodan en cada parte del cuerpo:

- En la cabeza: ¿Qué sueños tengo?

En los ojos: ¿Qué quiero ver en mi futuro?

En la boca: ¿Qué palabras positivas uso?

En el pecho: ¿Qué sentimientos he tenido?

Mano derecha: ¿Qué habilidades tengo?

Mano izquierda: ¿¿Qué valores tengo?

En el estómago: ¿Qué miedos tengo?

En los pies: ¿Cómo voy a cumplir mis sueños?

Las tutoras nos enfocamos en el grupo de 10 y 11, pero salimos regularmente a observar y ayudar a los otros cursos, que estaban siendo guiados por los directores de grupo.

Antes de empezar la actividad, hicimos un juego “rompe-hielo” que nos permitiera acercarnos a los estudiantes de manera didáctica y juguetona. El grupo se mostró muy abierto, se divertieron y participaron positivamente.

Empezamos la actividad de la “Cartografía de sueños”. Los chicos de 10mo y 11 estuvieron muy receptivos a la actividad, y lograron sorprendernos con sueños que tenían, no sólo personales si no a nivel de sociedad. Descubrimos muchos talentos, en especial el dibujo, en algunos estudiantes (los invitamos a asistir al club de talentos pero tienen actividades los miércoles de 1 a 3)

Nuestro objetivo principal era que los estudiantes analizarán su vida, pensarán en los sueños que tienen a futuro y en los caminos que deben seguir para lograrlos.

También que reflexionarán sobre su papel en la sociedad, y la construcción de un proyecto de vida.

Para finalizar les socializamos el plan de trabajo que quisiéramos desarrollar con ellos, enfocándonos en trabajar el bullying que existe en los colegios. Queremos proponer que cada estudiante de grado 10mo y 11 busquen un ahijado en los grados to, 7mo, 8vo y 9no, para guiarlos hacia los grados que siguen, servirles de ejemplo y apoyo en caso de presentarse casos de matoneo.

Fotos:





