

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	OSCAR MAURICIO RESTREPO CARDENAS
FECHA	29 de mayo 2018
OBJETIVO: Formular actividades formativa en el aula o la comunidad, que será desarrollada teniendo en cuenta la formación estética recibida por los Artistas Promotores en los talleres que han incluido los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen . Que permitan la articulación con los proyectos transversales en el aula y las Bibliotecas Públicas.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Análisis del estado actual IEO JUAN PABLO XXIII SEDE CIUDAD DE CALI apoyo proyecto transversales mediante talleres de promoción de lectura, escritura y oralidad.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes bachillerato colegio Juan XXIII
3. PROPÓSITO FORMATIVO Realizar un análisis del estado actual de la IEO JUAN PABLO XXIII SEDE CIUDAD DE CALI terminando el gusto lector, necesidades en el aula y de la comunidad educativa, que permita el desarrollo de un planeación estratégicas un proyecto transversal Semilla con el apoyo la Biblioteca Pública.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Se realiza las siguientes actividades con los jóvenes del proyecto semillas:</p> <p>1. Lectura Libre del libros colección semillas</p> <p>Se propició un espacio abierto donde los estudiantes tomaron (de la colección semillas), los libros que les llamaban la atención, posterior a su lectura, exponían la idea central de los fragmentos que leyeron haciendo un análisis críticos de dichos textos.</p> <p>2. Taller de capacitación en técnicas de memoria.</p> <p>Se presentó la dinámica de la memorización por asociación de imágenes. Utilizando una secuencia de 20 palabras en tablero se solicitó a los jóvenes memorizarla por espacio de 3 minutos, la mayoría lograba recordar hasta 7</p>	

palabras, posteriormente se procede a enseñar la técnica de asociación de cada palabra enganchada a la siguiente con imágenes mentales.

Al finalizar los jóvenes lograron recordar la secuencia de las 20 palabras con facilidad.

3. Lectura en voz alta libro y lectura libre.

Por grupos se realizó lectura en voz alta, haciendo especial atención a la dicción y puntuación en cada texto.

OBSERVACIONES Y LOGROS

Con la realización del taller se logró ejercitar la práctica de la lectura crítica en los estudiantes, además de la adecuada lectura en voz alta, interpretando de manera correcta desde el buen uso de la puntuación.

Apoyados con técnicas de memoria para una efectiva recuperación de los textos.

En esta IEO, el trabajo se ha realizado de manera sobresaliente gracias al apoyo de la profesora de lenguaje, quien ha estado presente en todas las sesiones, fortaleciendo los elementos trabajados en cada sesión, retomando los temas en sus clases ordinarias.



