REGISTRO – FORMACIÓN MI COMUNIDAD ES ESCUELA

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO DESARROLLADA POR LOS ARTISTAS EDUCADORES

UNA EXPERIENCIA CREATIVA EN EL AULA Y LA COMUNIDAD

| PERFIL | TUTORAS | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| NOMBRE | MAYERLY ANDREA SOTO | | |
| FECHA | 19 DE JUNIO DE 2018 | | |
| OBJETIVO: Diagnosticar, conocer y reconocer habilidades. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 1. NON | IBRE DE LA ACTIVIDAD | Quinto club de talentos. | |
| | | | |
| 2. POE | BLACIÓN QUE INVOLUCRA | Estudiantes de grado 6 a 8. | |
| 3 PRC | PÓSITO FORMATIVO | , | |
| J. 1100 | or correct citaly trive | | |
| Llevar acabo el quinto club de talentos con la intención de reconocer quiénes son y de | | | |
| qué parte vienen, esto con el fin de fortalecer la autoestima y la pertenencia del lugar | | | |
| de procedencia y del lugar donde viven actualmente. | | | |
| | - | | |
| | | | |

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

| 1. Se inició la actividad con dibujar la parte de la casa que más les gustaba: El | objetivo |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| de este ejercicio era que los chicos reconocieran el lugar donde viven. | |

Con este ejercicio confirmamos que los chicos se concentran mejor cuando se desarrollan actividades individuales y manuales.

2. El segundo ejercicio consistió en dibujar el árbol genealógico, aceptando todo tipo de relación humana como familia. Esto se debió a que muchos de los estudiantes viven solamente con sus abuelos o con uno de sus padres, era necesario admitir que todo las personas que las rodean hacen parte de la construcción de su personalidad.

Esto pensando en las chicas que vienen de la fundación y que tienen poco contacto con sus familiares.

Debido a las relaciones que tienen unos con otros, estamos pensando una estrategia para poder trabajar sanamente entre todos sin que haya problemas. Este colegio es uno de los más conflictivos en cuanto a disciplina y tolerancia hacia los demás.

Fotos:

