REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	ANIMADOR CULTURAL	
NOMBRE	JHOANA MARCELA TEJADA	
FECHA	02 DE MAYO DE 2018 – VILLAFANE	

OBJETIVO: Acercamiento a las artes

Aproximar a la Comunidad a la apreciación de las artes desde métodos conceptuales y prácticos, tomando como insumo sus propios interrogantes respecto al arte, y analizando los elementos artísticos de su propio contexto y su correlación con las artes en el espectro universal concentración

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Nombre – ritmo	
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	ADULTO MAYOR Y NIÑOS	
3. PROPÓSITO FORMATIVO		

QUE LOS PARTICIPANTES LOGREN SALIR DE LA RUTINA AL PRESENTAR SU NOMBRE A OTRA PERSONA, CON CELULAS RITMICAS SENCILLAS QUE PERCUNTEN CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 1. Los participantes formaran un circulo en el espacio.
- 2. A manera de canción acumulativa cantarán su nombre proponiendo un ritmo o movimiento corporal.
- 3. Cada vez que se presenta un nombre con su respectivo ritmo o movimiento corporal el grupo completo responderá en modo de repetición.
- 4. Esto se hará con la finalidad de memorizar los nombres completos.
- 5. **Reflexión:** ideas aprendidas, intervenciones participativas, conclusiones y notas constructivas

6. OBSERVACIONES INDIVIDUALES

- 1. La biblioteca Daniel guillard, ofrece buen espacio con acústica y ventilación para el trabajo con los grupos de niños.
- 2. Al ser la biblioteca un espacio nuevo para la comunidad (abrieron aproximadamente 3 meses) la comunidad responde activamente a los talleres y prácticas que el espacio ofrece.
- 3. Se inicia con actividad rompe hielo de abrazos y reconocimiento del otro. Cada niño se muestra un poco intimidado y a la expectativa.
- 4. El grupo de niños comienzan a incluirse con más confianza en el taller grupal y dinámicas relacionadas con ritmo sincronizado.
- 5. El resultado es positivo para la integración y presentación de primer momento, logrando el trabajo compacto.
- 6. Las edades no se alejan de rango entre 8 a 15.

REGISTRO FOTOGRAFICO



