

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR
NOMBRE	KARLA GONZALEZ
FECHA	13 - junio-2018
OBJETIVO: Brindar experiencias que permitan fortalecer estrategias pedagógicas dentro del aula.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Educación Estética para Docentes
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docentes de todas las áreas
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Explorar y fortalecer a través de la expresión, cuerpo y ritmo el auto reconocimiento personal buscando que se reflejen en las competencias básicas.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del equipo de formadores haciendo especial énfasis en los compañeros recientemente adheridos al grupo de trabajo. Esta actividad fue muy bien recibida, los docentes se mostraron a gusto con los nuevos formadores. • Ejercicio para unificación de grupo, consta de un trabajo de confianza grupal a través de la actividad del "Lazarillo" esta actividad ha sido asertiva donde la programamos funciona muy bien, esta actividad tiene el componente de que potencia la competencia ciudadana, ayudo al otro y me dejo ayudar. En esta actividad que se desarrolla en parejas uno de los dos es el guía el otro debe cerrar los ojos y omitir el sentido de la visión y dejarse guiar por todo el salón sin abrir los ojos con unas indicaciones precisas que se van dando con el desarrollo de la actividad. <p>Al cierre de la actividad cada docente dio una enseñanza sobre la actividad: da mucho temor caminar sin poder ver, a pesar de que reconocen el salón donde estaban.</p> <p>Es muy difícil darle confianza al otro sobre mí, dejar que me guie no es fácil sin ver, da tanto miedo que ni los pies los podía mover, me puse rígida hasta tal punto que me detuve para poder tranquilizarme.</p> <p>En general a los docentes les gusto esta actividad y dijeron que la van a realizar con sus estudiantes.</p>	

- Ejercicio de desarrollo rítmico con extremidades superiores e inferiores “palmas y pies” terminar con ejercicio de respiración. Con el desarrollo de esta actividad nos damos cuenta que a varios docentes les es difícil disociar y llevar el ritmo, decían que de niños no les hacían ejercicios así y que se ve reflejado ya que son mayores.

También reconocen la importancia del desarrollo de actividades motrices para la vida escolar.

- Ejercicio de desarrollo de los sentidos a través del manejo corporal “Energía” en este ejercicio los docentes reflexionaron sobre la capacidad de entender al otro, de entender su comportamiento, su manera de responder y de dinamizar los comportamientos de los estudiantes y de los mismos compañeros docentes.
- Ejercicio de análisis y descripción de las consecuencias de las actividades. “Socialización y Cierre” las impresiones de los docentes fueron asertivas, dijeron que muy apropiados los ejercicios, que los van a desarrollar con los estudiantes, que lo bueno de estas actividades es que los saca de la cotidianidad escolar y que les sirven los ejercicios como herramientas para el aula de clases.

Fotos

