

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Ana Carolina Arcila Valencia
FECHA	13/06/18
OBJETIVO: Identificar las propuestas académicas de los docentes en el desarrollo de sus clases, para diseñar estrategias didácticas desde las artes, que faciliten la exposición y comprensión de los temas, y fortalezcan las competencias básicas.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento al aula
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes del grado 6-1 de la IEO Isaías Gamboa, sede Aguacatal y docente Saúl Cano.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>“Formular y resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. Justificar la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas”.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>La clase comienza con el dictado de un taller, que el docente ha propuesto para realizar en casa con la familia, y que consiste en hacer las compras del mercado, para comprender la relación entre cantidad y costo de los productos de primera necesidad.</p> <p>Los estudiantes tienen una lista de productos, dividida en columnas, por categorías, por ejemplo: artículos de aseo, verduras, carnes, granos, etc... En una columna está la cantidad requerida, en la otra deben poner el valor, y al final, el total.</p> <p>El ejercicio consiste en entender cómo se hace un presupuesto, basado en la experiencia cotidiana de ir a merchar. En este orden de ideas, nuestra propuesta es hacer una ensalada de saberes, pedir que cada estudiante traiga una fruta, hagamos juntos unos pinchos o ensalada y podamos explicar fracciones, hablar de cantidades y proporciones, de manera empírica. También consideramos importante que se pueda pensar la comida, en términos de calorías y gasto energético, que somos lo que comemos y que comer no se trata sólo satisfacer una necesidad básica, sino una forma de autocuidado para mantenernos saludables.</p> <p>Nuestro compromiso para la siguiente clase, es hacer un compartir con la ensalada de saberes.</p>	

