REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	FORMADOR	
NOMBRE	Mariela Mena Ibarra	
FECHA	26- junio - 2018	
OBJETIVO: Desarrollar en el taller de Educación Artística para estudiantes actividades relacionadas con la puesta artística del carnaval institucional.		
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		Educación Artística para Estudiantes
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA		Estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO		

Brindar herramientas y conceptos que contribuyan positivamente en la realización del carnaval institucional "hagamos las paces"

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

♣ Ejercicio atención y coordinación rítmica "Los hermanos de Job" La actividad inicio con la ubicación en el espacio recíprocamente, sentados en círculo, se les expuso en nombre del juego se ensayó la letra y el estribillo y la manera de ejecutarse.

En este ejercicio la atención es primordial, y el trabajo grupal-

Ejercicio de mnemotecnia con actividad de reconocimiento gráfico.

En esta sección del taller, se dividió el grupo en equipos cada uno con un estudiante líder, se repartieron .una hoja por grupo con figuras de 14 siluetas de animales, cuya finalidad era memorizar la figura y cada uno apropiarse de una de las imágenes, replicarla en una hoja en blanco.

Al finalizar el ejercicio por cada equipo se desplazaban para realizar la imagen sin mirar el modelo, de allí salieron unos ganadores por equipo y se realizo una rifa de puntos. El liderazgo que ejercieron algunos estudiantes fue muy exitoso cabe anotar que algunos estudiantes son dispersos, foco de indisciplina controlable.

- ♣ Se converso con los estudiantes sobre el origen del carnaval, su significado, las áreas participantes orientado a la actividad cultural de la Institución Educativa, en el montaje de la muestra cultural, que inicia su proceso para el año lectivo 2018, que lleva por nombre HAGAMOS LAS PACES.
- Ejercicio de desplazamiento en bloques.

Con todos los subgrupos que se formaron, se ubicaron en filas, después de numerarse e iniciaron un desplazamiento, acompañados de frases cantadas creadas por los estudiantes: Ya llego, ya llego, ya llego, el carnaval y desfilaron por el patio respetando los espacios entre grupo y grupo. Los estudiantes dispersos siempre están, desconcentrados y tratando de vincular a los demás estudiantes.

Momento de cierre y socialización de la actividad. En un gran circulo se realizó ejercicios de relajación, se hablo con ellos de la actividad, participaron con comentarios muy positivos del taller con la visión de la puesta en escena del carnaval institucional.







