

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR
NOMBRE	LINED CRISTINA AÑASCO GUAMANGA
FECHA	JUNIO 1 2018
OBJETIVO: Identificar los tópicos que impiden el buen desarrollo del quehacer pedagógico de las IEO; Así como las fortalezas institucionales que favorecerían la implementación de una pedagogía definida desde lo corporal, lo rítmico, la palabra y la imagen.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TALLER DE FORMACIÓN ESTÉTICA PARA DOCENTES.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTES DE LA IEO VICENTE BORRERO COSTA.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>TALLER #2, DE FORMACIÓN ESTÉTICA PARA DOCENTES, DONDE MANIFIESTAN LO POSITIVO Y LO NEGATIVO DE SU ÁREA DE TRABAJO DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, CÓMO SE VEN AFECTADOS DESDE SU CAMPO DOCENTE Y LOS OBJETIVOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN CON LOS ESTUDIANTES.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>FASE1: Se inicia el taller con un calentamiento corporal, se estira el cuerpo paso a paso, primero cabeza, los hombros, brazos, piernas; posteriormente se hace una actividad de compañerismo y acercamiento al otro, donde el objetivo es que interactúen entre compañeros, tengan la oportunidad de verse a los ojos y de trabajar en equipo. Finalmente se hace una reflexión acerca de cómo se sintieron y que pueden aportar a sus compañeros de trabajo desde lo personal.</p> <p>FASE 2: en la siguiente fase pasamos la parte artística en el papel, la idea fue dividir en dos equipos a los docentes y que entre todos lograran plasmar un árbol en un pliego de papel, para eso se usaron pinturas. Las opciones de arboles, eran: captus, ceibas, entre otros.</p> <p>En cada parte del árbol debían reflejar lo que se vive en la IEO, por ejemplo: en las raíces están ubicadas las bases fundamentales de la IEO, en el tronco el equipo que la conforma, en las ramas hojas y frutos las problemáticas que viven a diario, las</p>	

cosas buenas que ven en los estudiantes y su rededor.

Al final de la actividad se hace una exposición de cada equipo, socializan lo que escribieron a cerca de cada parte del árbol y finalmente llegan a la conclusión que como equipo docente les hace falta comunicación, pues sienten que son muy individualistas.



