

**REGISTRO – FORMACIÓN**  
**MI COMUNIDAD ES ESCUELA**

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO DESARROLLADA POR LOS ARTISTAS  
EDUCADORES

***UNA EXPERIENCIA CREATIVA EN EL AULA Y LA COMUNIDAD***

<b>PERFIL</b>	TUTORAS
<b>NOMBRE</b>	Lina María Ramírez
<b>FECHA</b>	28 de junio DE 2018
<b>OBJETIVO:</b> Trabajar la competencia básica del lenguaje, a través de una hora de lectura organizada junto con el docente de español y la respuesta de los estudiantes a las cartas enviadas por los chicos de la IEO Los Andes sede Juan Pablo I.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Sexto club de talentos: comprensión lectora.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de 6 a 8.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Trabajar las competencias básicas del lenguaje, a través de una hora de lectura y comprensión y de la respuesta de los estudiantes a las cartas enviadas por los chicos de la sede Juan Pablo I.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	

1. La primera hora del club de talentos se dedicó a que los estudiantes escogieran un libro que les interesara para leerlo. Podían escoger los libros que se encuentran a su disposición en el colegio. Lastimosamente muchos de estos libros no son los ideales para capturar la atención de un adolescente, y eso hace que ellos escojan libros infantiles, o con muchos dibujos para no tener que leer. Cada estudiante debe tener un diario de lectura en donde documentar el género del libro, sus protagonistas, el título, el autor y un resumen de lo que ha leído. Esta idea es buena, pero los estudiantes hacen trampa, buscan el género en internet, o simplemente responden a las preguntas sin haber leído el libro. Creo que se podría hacer preguntas más enfocadas, para realmente darse cuenta si han leído el libro o no. Pude notar que muchos estudiantes escogieron los libros basados en su portada, pero luego no se dedicaron a leerlos, se distrajeron entre sus compañeros o con el celular (está prohibido en clase pero encuentran estrategias para utilizarlo sin que el docente se dé cuenta). Nos acercamos a algunos estudiantes y les propusimos lecturas más afines a ellos, en donde les explicamos el contexto en el cual se enmarca el libro y la importancia que tiene la lectura, no sólo ahora, sino en el futuro, en sus carreras profesionales.

La hora de lectura sirvió para acercarnos a los estudiantes más profundamente, hablar con ellos de “tú a tú” sobre sus gustos, y sobre la actitud que a veces toman frente a sus compañeros. Un estudiante escogió un libro sobre indígenas colombianos, y se aprovechó para hablar de la importancia de reconocer a nuestros indígenas, de entender la cosmología que tienen, el respecto por la madre tierra, los rituales que realizan. Se habló de investigar que indígenas habían antes en la zona de los Andes, quienes quedan todavía, de que viven, que cultivan, como son sus costumbres.

Algunos estudiantes pidieron leer en las tablets en una aplicación que se llama “Lecturandia”. Muy pocos realmente utilizaron la tablets para eso, la mayoría se metió a jugar los juegos que han descargado (yo recomendaría a los docentes borrar todos estos juegos que distraen a los estudiantes).

2. Luego de la hora de lectura pasamos a responder las cartas que los estudiantes de la IEO Los Andes sede Juan Pablo I habían enviado. Al principio todos se mostraron entusiasmados en responder, a excepción de un estudiante nuevo que no había estado en la primera actividad, y que no quiso enviar una carta.

Luego nos dimos cuenta que muchos respondieron lo mismo, o no querían ahondar más en contar de sus vidas. Se les animó a que fueran un poco más abiertos a contar, a través de preguntas como ¿Cuántos hermanos tengo? ¿Cómo se llaman y quien es el mayor y menor? ¿Con quién vivo en mi casa? ¿Me gusta el lugar en el cual vivo?

Algunas estudiantes si se mostraron muy interesadas en responder, hicieron dibujos y pidieron asesoría de Mayerly para que las guiara al dibujar.

Al final hablamos con los estudiantes para saber hacia dónde quieren enfocar sus proyectos, la mayoría escogió dibujo, aunque hay un grupo pequeño que quiere enfocarse en hacer una obra de teatro y presentarla a los estudiantes de primaria.

Fotos:



