

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	PROMOTOR DE LECTURA
<b>NOMBRE</b>	JESSICA JULIETH HURTADO MENESES
<b>FECHA</b>	29/ JUN / 2018
<b>OBJETIVO:</b> Identificar las problemáticas ambientales de la I.E. Aguacatal y funciones del PRAE para contar historias de Superheroes.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller # 1. Apoyo a PRAE sede Aguacatal.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	33 Estudiantes ISAIAS GAMBOA, SEDE AGUACATAL
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Fortalecer y crear estrategias de difusión al proyecto ambiental escolar de la sede Aguacatal.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<b>Momento Uno. Presentación de equipo y socialización.</b> <p>Se realiza la presentación del equipo de promotores y tutores, así como, la socialización y propósito de los talleres que se desarrollaran para fortalecer y difundir el proyecto ambiental escolar de la sede Aguacatal. Se expone el proyecto general de Mi Comunidad es Escuela y los perfiles que trabajaran en beneficio al proyecto ambiental. Los 8 talleres próximos a desarrollar se enfocarán en la construcción de relatos, la creación de un super héroe, la medición de la huella ecológica del grado 6-1 para plasmarlo en una creación artística.</p> <p><b>Momento Dos. Rompe Hielo y Juegos de Concentración.</b></p> <p>Para amenizar y romper el hielo con el grupo a trabajar se realiza una presentación con movimiento y música. Cada uno de los estudiantes se presenta con movimiento de piernas, empezando con la pierna derecha y luego la izquierda se hace un movimiento bailado o el ritmo que el estudiante proponga. Para presentar el nombre se hace con la siguiente letra: No me han visto, no me conocen, mi nombre es..... y ..... mi apellido. Los demás responden: Ya te vimos, ya te conocimos, tu nombre es.... Y ..... tu apellido. En esta actividad no todos los estudiantes participaron y quienes lo hicieron dieron muestra de timidez.</p> <p><b>Momento Dos. Diagnóstico de Problemáticas Ambientales.</b></p> <p>Se abre el espacio para la discusión y reflexión frente a las problemáticas ambientales que se presentan en el espacio: ciudad, casa y colegio, esto se hace con el propósito</p>	

de identificar que conceptos ambientales tiene el grupo y que han trabajado dentro del proyecto escolar. Las problemáticas ambientales que resaltaron los estudiantes fueron: el mal manejo de los residuos sólidos, la contaminación auditiva, consumo excesivo de agua, energía y la contaminación al río.

### **Momento Tres. Construcción del Relato - Cuento.**

Se orienta a los estudiantes para la construcción de un relato- cuento de las temáticas ambientales:

1. Reducir, Reutilizar y Reciclar.
2. Ruido
3. Autocuidado y Respeto a los otros.
4. Uso del agua.
5. Cuidado de la Fauna.
6. Cuidado de la flora.

Estas temáticas se desarrollan con el propósito de construir la estrategia de difusión del Proyecto Ambiental Escolar, va relacionada a la Liga de la Justicia Ambiental donde paso a paso los estudiantes van perfilando la creación del super héroe y la estrategia de fomentación del cuidado al ambiente.

Se logro llegar hasta la creación del relato, por cuestiones de tiempo no se logro dar lectura y manejo a los cuentos producidos por los estudiantes. En el próximo encuentro se hará reflexión, lectura y corrección a dichos escritos, además, se incluirá la creación del superhéroe.

### **Momento Tres. Cierre del Taller.**

## **NOTAS Y OBSERVACIONES AL FINAL DEL TALLER:**

A petición de la institución educativa, específicamente coordinadora y docente Sandra León se trabajó con el grado 6-1, porque son los estudiantes que la docente está perfilando para trabajar el proyecto ambiental escolar. La docente Sandra León no estuvo presente en la jornada del taller. Los estudiantes dieron muestra de agrado y aceptación hacia el taller. Se presenciaron pocos casos de estudiantes que no tenían mucho interés en la temática ambiental y desconocían ciertos conceptos ambientales. La mayoría de estudiantes tienen buen manejo de la temática ambiental.



