

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotora de Lectura y Escritura
NOMBRE	Viviana Franco Ramirez
FECHA	8 de Mayo de 2018
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Taller de formación en Arte, Cultura y Competencias básicas. • Promover la lectura y la escritura a través de las distintas expresiones artísticas. • Motivar a la lectura desde su comprensión como un conocimiento que genera placer y diversión. 	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Quita - pesares
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes grado 8 - 4 IEO Puertas del Sol
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Abordar la lectura de textos para el manejo y control de ciertas emociones, en este caso el Miedo. ○ Motivar a los estudiantes hacia la lectura y la escritura por medio de las Artes. ○ Fortalecer el trabajo en equipo para generar espacios de sana convivencia y participación ○ Caracterizar a la población por medio de sus temores 	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Momento 1.</p> <p>Realización de la dinamica rompe hielo, el Cuerpo como expresión. 10 min.</p> <p>Momento 2.</p> <p>La actividad se realizó a partir de unos post –it que se repartieron, con este material los estudiantes escribieron sus miedos, consistia en que cada participante expresara que situaciones, o cosas les generaba miedo y temor, posteriormente se colocaron en el tablero y por grupos los estudiantes pasaban por el tablero para identificar lo que los demás habían escrito, para el tema se tuvo en cuenta, hacer una socialización, a su vez se concluyo que el temor era parte de la vida y que era necesario reconocer nuestros temores para así mismo poderlos superar. 20 Min.</p>	

Momento 3.

Realizaciòn de los Quita- pesares. Se entregò materiales a cada estudiante para que realizara su Quita- pesares, para ello se tuvo en cuenta decir, que el muñeco lo realizaban de acuerdo a su imaginaciòn y creatividad, los materiales que se entregaron para la actividad fueron, tela, pegante, palitos de paleta, bond de colores, en el desarrollo del taller se evidencio la creatividad y participaciòn de los estudiantes, mostraròn mucho interes por la actividad, se les explico que los muñecos se realizaban para superar los miedos para hacer un proceso de resiliencia que a ellos se les podìa contar los miedos y temores màs profundos. Los miedos màs comunes fueron a la muerte, a los animales, a la soledad, a la perdida de seres queridos, terminar una relaciòn, no lograr cumplir sus sueños. 1 hora.

Momento 4.

Lectura del cuento Ramòn Preocupòn. Se realizò lectura del cuento y se hablo sobre el tema, en este momento cada participante dio su opiniòn del tema y del taller. 20 Min.

Momento 5.

Presentaciòn del Quita – pesares. Los estudiantes participaròn de la presentaciòn, presentaron los miedos que ellos tenian y que querian se llevara el muñeco y le dieron nombre al personaje. 10 min.

➤ Indicadores

Fortalecer hábitos lectores en los jóvenes, es decir que éstos lean por gusto, por placer y no sólo por obligación.

Reconocer y comprende emociones y expresa ideas, con el fin de interpretar y procesar informaciòn artística teniendo en cuenta el contexto.

Expresar respeto por la diversidad cultural y social por los diferentes contextos, en las expresiones del Arte.

REGISTRO FOTOGRAFICO TALLER



