

| REGISTRO INDIVIDUAL | |
|---|---|
| PERFIL | TUTORA |
| NOMBRE | CLAUDIA LORENA SEGURA |
| FECHA | 2 de junio 2018_ 5 sesión |
| OBJETIVO: reconocer la capacidad instalada de los participantes y las necesidades existentes para hacer viable los clubes de talentos (recursos físicos y materiales aprestamientos específicos) | |
| 1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> - Visiones y posibilidades - Video musical |
| 2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA | Estudiantes de la I.E.O Bartolomé Loboguerrero Club de Talento |
| 3. PROPÓSITO FORMATIVO | |
| <p>Reconocimientos de liderazgos para delegar funciones dentro de los clubs de talento y mejoramientos de la capacidad de gestión que los haga viables.</p> <p>Realizar taller de reconocimiento como ser creativo por medio de la creación de un personaje que tenga las facultades y deseos de los realizadores del subgrupo, Se potencializarán las competencias ciudadanas de la escucha y la aceptación de las ideas del otro. Es importante que discutan sobre las características de ese personaje y fortalezcan las habilidades comunicativas para exponer la creación de ese ser.</p> <p>Con la observación del video que realizaron en el club pasado, esperamos ir diseñando el plan de acción para continuar dando forma a las creaciones en composición de alguno de los jóvenes talentos.</p> | |
| 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | |
| <p>Visiones y posibilidades (Trabajo Grupal)</p> <p>Deben exponer ante sus compañeros sus puentes de vista y crear entre todos una figura humana.</p> <p>Los estudiantes se reúnen en grupos, dibujan sobre un cartel una figura humana que los represente como grupo, deben tener en cuenta estas consideraciones:</p> <p>1-De los ojos salen los deseos o sueños.</p> <p>2-En las manos dibujan cómo llegar a ese objetivo.</p> <p>Al final exponen a sus otros compañeros las motivaciones para hacer este trabajo y se establece un dialogo e intercambio de apreciaciones.</p> | |



- Video Musical: se presenta el video creado en el club anterior y se retroalimenta el video. Pueden ver el video en este enlace:
 - <https://drive.google.com/file/d/14uZvJQip2mvWqzik5BoZaQkw-pkcjZmQ/view?usp=sharing> ,
- Después se hace un ejercicio reflexivo evaluativo donde se reconocen los aspectos positivos y los que pueden trabajarse más.
Luego se hace una lluvia de palabras claves para un nuevo video.



Observaciones y Conclusiones

Los estudiantes comparten sus opiniones sobre las características que debe tener la figura que realizan, comparten sus sueños y se divierten creando seres extraños, al momento de socializar se hacen preguntas sobre la forma que conciben el mundo y se fortalece la argumentación de los participantes. Los dibujos permiten hacer una reflexión sobre las diferencias y el respeto.

Al momento de ver el video de "Decisiones" que se grabó en el encuentro anterior, se hace inevitable las risas y después llega el momento de la crítica constructiva, es la primera vez que ellos se observan en un video creativo, se ven muy muy comprometidos en elaborar un video de mejor calidad interpretativa y mayores detalles.

