

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotora de Lectura Escritura y Oralidad
NOMBRE	Claudia Melissa Córdoba Salinas
FECHA	28 de Junio del 2018
<p>OBJETIVO: Acompañar la jornada de entrega de informes, con el fin de tener un acercamiento a las familias, explicar el proyecto e invitarlos a participar de las actividades del mismo.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento a la jornada de entrega de informes.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Familias de la institución educativa Humberto Jordán Mazuera.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Por medio del acompañamiento a las reuniones generadas por la Institución educativa, se espera poder tener un acercamiento con las familias donde pueda ser explicado el proyecto en general; aclarar dudas al respecto, e invitar a las familias a participar del mismo y de las acciones específicas que han sido pensadas y diseñadas para ellas. Teniendo en cuenta que la asistencia de las familias es bastante compleja, estos espacios de citación para entregar informes suelen ser a los que mejor responden las familias, por ende la idea es vincularnos con las mismas hasta fortalecer los espacios de talleres.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>1. Bienvenida y presentación</p> <p>Para empezar se da la bienvenida a las familias, posteriormente se da el espacio para la presentación del proyecto y sus componentes. Además de las promotoras de lectura se contó con la presencia de una de las profesionales del componente de Articulación Familiar, la cual explicó también los elementos principales de su trabajo.</p> <p>Según lo anterior se expuso a las familias los perfiles con los que cuenta el componente de artes y con qué población trabaja cada uno.</p>	

2. Temas Varios

Posteriormente se da una discusión guiada por el profesor donde se trataron temas varios de interés para las familias. Por ejemplo la presencia de la rectora, pues las familias reclaman no conocerla y querer que dicha persona juegue un papel más protagónico en las dinámicas institucionales. Se presentaron quejas también frente al trato de las personas del restaurante con los y las estudiantes, lo cual se debatió entendiendo los comportamientos de los estudiantes con los alimentos lo cual también causan los principales conflictos en dicho contexto. También se discutió sobre la necesidad de mejorar las competencias básicas de los y las estudiantes, lo cual es interesante en cuanto al rol que asumen las familias de preocupación y apoyo para que estos logren mejorar sus habilidades académicas.

3. Preguntas referentes al proyecto

Al discutir los temas varios y al ser entregados pequeños informes académicos, las familias refieren su interés por conocer más del proyecto y estar interesadas (os) en que sus hijos (as) asistieran a los diferentes talleres que se encuentran realizando en la institución, por lo tanto se aclaró la información sobre los espacios de formación estética y artística, los clubs de talentos, salidas pedagógicas, talleres de promoción de lectura, escritura y oralidad, los talleres realizados con la comunidad y demás espacios que se están generando al interior de la institución y los cuales están orientados a mejorar las competencias básicas de la población, lo cual es un interés importante para ellos también.

Según lo anterior se les recuerda la importancia de asistir a los espacios que se están generando para la familia y la comunidad, entendiendo que aportan también al objetivo de acercar y estrechar los lazos entre los mismos como también a su interés de mejorar competencias básicas para los y las estudiantes, entendiendo que ellas son también un actor importante en la educación de los y las jóvenes que conforman la institución.

Se resalta que aunque se tuvo la intención de llevar a cabo una actividad relacionada con la animación a la lectura, no fue posible ya que la institución contaba con un orden del día el cual se respetó. Además en esta fecha se llevó a cabo un partido de la selección Colombia el cual llevo a que la planeación de las actividades se llevara a cabo en solo una hora.