

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	JESSICA JULIETH HURTADO MENESES
FECHA	15/ JUN / 2018
OBJETIVO: Estimular la imaginación de escenarios literarios a partir de la lectura en voz alta al compás del color.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller # 3. Lectura en voz alta al compás del color.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	25 Estudiantes I.E. BAJO AGUACATAL
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Fortalecer la concentración y conectar los estudiantes con el universo literario a partir de la lectura en voz alta.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Momento Uno. Rompe Hielo y Juegos de Concentración. ➤ Escritura por alarmas, esta actividad se realiza de forma individual, con el propósito de fomentar y estimular la escritura creativa, consiste en que: en 7 minutos el estudiante debe construir una historia con unas palabras que los promotores otorgan, cada 20 segundos las palabras serán vociferadas. Al terminar la historia la rotan entre sus compañeros hasta leer todas, se pregunta, cual fue la historia que más le gusto y se leen en voz alta.	
Momento Dos. Lectura en voz alta al compás de pintando mándalas. Se realiza lectura en voz alta del cuento “El Atravesado” del escritor Andrés Caicedo y se entrega mándalas para pintar esto con el propósito de lograr una máxima concentración en los estudiantes. Dicha estrategia fue efectiva para trabajar con los estudiantes, pues lograron conectar con la lectura y se generó espacio para la discusión y reflexión.	
Momento Tres. Cierre del Taller.	

NOTAS Y OBSERVACIONES AL FINAL DEL TALLER:

El taller no fue impartido a cabalidad y en comodidad, pues la institución educativa Bajo Aguacatal se encuentra en construcción, lo cual quiere decir que no hay espacios disponibles para reunirse, el taller se desarrolló en espacios abiertos, hecho que resulto bien hasta el momento del recreo de primaria, además al cabo de 30 minutos los estudiantes presentaron quejas de incomodidad por presencia de mosquitos y de no tener donde sentarse. Sin embargo, el taller fue fructífero y acogido por los estudiantes, se observó muestra de agrado por el cuento y la actividad de pintar los mándalas.

