



REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotor de Lectura y Escritura
NOMBRE	Oscar Alexander Zuluaga E <small>Texto</small>
FECHA	11/05/2018
OBJETIVO: Familiarizar a los estudiantes con maneras creativas de organizar y exponer la información.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	La Infografía, una manera creativa de presentar la información.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de la IEO CARLOS HOLMES CENTRAL
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<ul style="list-style-type: none">  Desarrollar textos que combinen texto e imagen, para presentar de manera creativa la información.  Estimular la imaginación y la creatividad por medio de la creación de un producto comunicativo, enfocado a dar a conocer un tema de interés. 	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Momento 1. Es importante mencionar que, por un acuerdo interno con la coordinadora de la Institución, el trabajo se está realizando con los estudiantes de grado once, con los dos grupos con que cuenta la Institución. Al empezar la jornada con cada grupo, a los estudiantes se les brinda información sobre algunos elementos primordiales para la elaboración de una infografía (idea, público objetivo, estructura, información, diseño, colores, tipografía, gráficos y recursos digitales para crearlas), adicionalmente, se les indican diferentes maneras de jerarquizar la información que se intenta transmitir, como por ejemplo el mirar que es lo primero que se quiere mostrar y de ahí en adelante seleccionar según el nivel de importancia. Al concluir esta fase, se les solicita escoger un tema para realizar una lluvia de ideas y se les entrega una hoja de block para que hagan un boceto sobre cómo esperan representar sus ideas.</p>	

Momento 2. Los estudiantes se organizan en grupos de cinco y se les entrega un paquete con material de trabajo (Colores, temperas, pinceles, lápiz, borrador, sacapuntas y un pliego de cartulina) para que creen su pieza comunicativa. Durante este momento pueden acceder desde sus celulares a internet para profundizar sus ideas y ver imágenes que pueden utilizar en su propuesta. El tiempo aproximado que se les da son 60 minutos. Consideramos que la actividad propicio el desarrollo de habilidades relacionadas con el manejo de los implementos, los roles y con el trabajo en equipo. Los estudiantes desarrollaron, además, capacidades de flexibilidad en el pensamiento, la comunicación, el ser propositivos, receptivos, argumentativos, y en el tomar decisiones pensando en el beneficio de la actividad.

Momento 3. Cada grupos presenta su Infografía y aporta información sobre el tema y el proceso vivido en la creación.