

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	Promotora de lectura y escritura
<b>NOMBRE</b>	Nathalie Wallis Gómez
<b>FECHA</b>	11 de mayo de 2018
<b>OBJETIVO:</b> Apoyar el desarrollo de los proyectos institucionales (Apoyo a propuestas institucionales/ apoyo a propuesta orientadas a fortalecer el vínculo familia-escuela )	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿Qué le suena al público? IEO José Holguín Garcés (Pichindé)
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de bachillerato
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Generar, a través de la participación en el desarrollo del sendero ecológico que inicia en el colegio, sentido de pertenencia entre las familias y el colegio.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>- Presentación del equipo de promotoras a los estudiantes y viceversa a través de un juego de recordación.</p> <p>-Juego de <i>caminar por el espacio</i>, esto para generar ritmo grupal y sinergia.</p> <p>-Juego de observación <i>el asesino</i>, esto con el fin de concentrar a los estudiantes y generar un sentido consciente del “otro”.</p> <p>-Visita al sendero (hasta donde podíamos ir, porque parte del mismo es en zona empinada y, como ha llovido, se hace resbaloso), esto con el ánimo de reconocer el espacio (el sendero está en el área que corresponde a primaria) y también en qué se necesita el apoyo.</p> <p>-Promoción de lectura dentro del espacio, con el fin de hacer apropiación del lugar haciendo uso del mismo.</p> <p>-Dibujar (con pintura, colores o lápices) una de estas tres opciones: mi familia representada dentro del espacio del sendero, diseño de un cartel informativo o un método de adecuación del espacio (desde lo que podemos intervenir) o una representación del paisaje visitado.</p> <p>-Tareas: buscar una piedra (una cada uno), para la demarcación del sendero, teniendo en cuenta que vamos a decorarla.</p> <p>-Cierre.</p>	

