 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>ACTA DE REUNIÓN</p>	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
		VERSIÓN	2
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

ACTA No.	FECHA:	23 de marzo 2018
	HORA INICIAL:	9:14
	HORA FINAL:	10:20 a.m.
OBJETIVO: Socializar y coordinar la agenda de trabajo de promoción de lectura, escritura y oralidad, durante el año escolar de la Institución Educativa Oficial Jesús de Praga.	LUGAR: IEO JESUS DE PRAGA	

ASISTENTES:

Equipo de promotores
Docentes de lengua castellana

AUSENTES:

INVITADO:

ORDEN DEL DÍA:

- Presentación del proyecto Mi Comunidad es Escuela
- Presentación del equipo de trabajo
- Propuesta para desarrollo de actividades
- Agenda de trabajo


DESARROLLO

- **Presentación del proyecto** por parte de la promotora Paola Andrea Gutiérrez
Objetivo del proyecto reencantar la enseñanza, generando una relación pedagógica de calidez y emotividad tomando el aprendizaje de una manera placentera donde los estudiantes docentes y familias se sientan integrantes de la comunidad educativa.

Haciendo énfasis en que los promotores de lectura brindaran apoyo al proceso de lectura, escritura y oralidad por medio de las artes con jóvenes de la institución y padres de familia.

Mediante talleres de formación estética para 45 estudiantes de sexto a once durante 2 horas al mes

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN</p> <p>GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>ACTA DE REUNIÓN</p>	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
		VERSIÓN	2
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

Taller de promoción de lectura escritura y oralidad para para la familia durante 2 horas al mes
Apoyo a proyectos institucionales donde se puede generar un vínculo entre biblioteca escolar trabajo de promoción de lectura y escritura y oralidad con la biblioteca pública cercana a la institución educativa.

La docente de castellano da a conocer el trabajo que está realizando con la biblioteca escolar y el poco manejo del proyecto semilla, la cantidad de libros desactualizados, de texto (Bibliobanco) y el poco interés de los jóvenes para el desarrollo del proyecto Semilla.

El manejo de la Biblioteca se está realizando con el apoyo de jóvenes de labor social de la institución educativa del grado noveno en horas de la mañana, también manifiesta una poca articulación con la biblioteca más cercana a la institución educativa sin embargo dice que el coordinador ya hecho algunos acercamientos

Cuenta con disponibilidad de tiempo para el desarrollo de la actividad del proyecto Mi comunidad es Escuela los día miércoles de 6:30 a 9:40 de la mañana.

Se coordina con ella iniciar el próximo miércoles 11 de abril de 6:30 a 9:40 desarrollando primero una convocatoria con los padres de familia, segundo un taller de lectura y escritura con los estudiantes y tercero una actividad donde se articulen los chicos de labor Social para el empoderamiento y el fortalecimiento de la biblioteca escolar y a futuro que este proceso este articulado con la biblioteca pública cercana


Se concreta el cronograma de actividades cada 15 días en el horario determinado inicialmente de 6:30 a.m. a 9:40 a.m. con opción de realizar cambios de hora o para los días martes segunda disposición de la docente y el desarrollo dado con los estudiantes. El espacio asignados para las actividades en la Biblioteca Escolar de la Institución Educativa.

OBSERVACIONES GENERALES (Propuestas, Cambios y/o Adiciones):

Observaciones generales la institución educativa presenta dos jornadas, el desarrollo de la actividad será sólo en la jornada de la mañana en cuanto a la biblioteca escolar presenta tiene algunos libros de la colección semilla y el resto de material se encuentra un poco desactualizado son libros de varios años y libro de bibliobanco que sirven para procesos educativos tradicionales mediante libros textos. La biblioteca se encuentra en un espacio cerrado con unas rejas se observa problemas de humedad y mucho ruido alrededor del espacio.

TAREAS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN ESTA REUNION		
QUÉ HACER	RESPONSABLE	FECHA COMPROMISO
<p>Iniciar un proceso de diagnóstico con padres de familia el día 11 de abril</p> <p>Realizar una convocatoria los padres de familia 6:30 a.m. Los promotores envían la información y la docente convoca.</p>	<p>1. OSCAR M RESTREPO PAOLA GUTIERREZ y DOCENTES DE CASTELLANO.</p>	<p>1. 11 DE ABRIL INICIO DE SESIONES DIAGNOSTICO</p>

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>ACTA DE REUNIÓN</p>	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
		VERSIÓN	2
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

<p>Realizar una reunión con la promotora cultural de la biblioteca pública más cercana para mirar la posibilidad de generar un proceso articulado entre la biblioteca escolar y la biblioteca pública</p> <p>Taller diagnóstico con 45 estudiantes de todos los grados de la jornada de la mañana.</p>	2. PROMOTORES	ESTUDIANTES, PADRES.
	3. PROMOTORES	

Firmas

PAOLA ANDREA GUTIERREZ

NOTA: Se anexa listado de asistencia compuesto por _____ () folio.

