

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR ARTISTICO-LIDER EQUIPO 5
NOMBRE	JESUS HARVEY GARCES UNDA.
FECHA	02-05-2018
OBJETIVO: • Analizar la información recogida, diagnosticar y construir un primer boceto del Plan de Acción.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACOMPANAMIENTO DOCENTE.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTE DE SOCIALES.
3. PROPÓSITO FORMATIVO: Aplicar la fase motivacional de una clase, generando otros tipos de lectura en los estudiantes.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Fase vivencial.	Tiempo:
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> En la clase de sociales, cuyo contenido “El universo” inicio la docente con un juego de ritmos. Ella iniciaba con el ritmo y los estudiantes lo imitaban. <p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes permitieron disponerse el inicio de la clase en otra lógica, despertando el interés y generando una mejor atención. La docente esta siempre dispuesta a realizar didácticas, diferentes a las tradicionales y ello, ha hecho de sus clases interesantes y motivadoras. Se inclina por la pedagogía Waldorf, pero, casi no aplica estos conocimientos, debido a que los estudiantes son muy violentos y los juegos los asumen como espacios para vulnerar al compañero. El formador le propone diseñar un taller, junto con ella, elementos básicos de la pedagogía Waldorf, para inducir a los compañeros docentes en un manejo de pedagogías alternativas propias para poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. 	

Evidencia Fotográfica.

