 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
	VERSIÓN	2
	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

**SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL
INTEGRADOS
(SISTEDA, SGC y MECI)**

ACTA DE REUNIÓN

ACTA No. 2	FECHA:	28 - 05 - 2018
	HORA INICIAL:	8:00 am
	HORA FINAL:	12:00m
OBJETIVO: Conocer y planear acción de trabajo relacionado con el apoyo a proyectos institucionales por parte de MCEE.		LUGAR: I.E.O La Leonera ITA Farallones

ASISTENTES:

Integrantes de Mi comunidad es escuela.
Docentes de la IEO La Leonera ITA Farallones - Psicologa

AUSENTES:


— / —

INVITADO:

— / —


ORDEN DEL DÍA:

1. Actividad "rompe hielo" a cargo de MCEE (Bienvenida - Nos reconocemos.
2. PMI y Los Proyectos Transversales, equipos de trabajo
3. Presentación de la caracterización de Proyectos Pedagógicos Transversales, Proyecto de Articulación Familiar y Proyecto de Servicio Social.
4. Planes de acción, orientaciones conceptuales (CECO - PLANEAR MEJORA DEL M.C.)
5. Construir plan de acción.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04
			VERSIÓN 2
	ACTA DE REUNIÓN		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 06/may/2015

DESARROLLO:

1. La actividad se desarrolla en el comedor con integrantes de proyectos, docentes y directivos de la I.E.O. La Leonera ITA farallones.
 - a. Desplazamiento (Caminar por el espacio y mirar a los ojos)
 - b. Ejercicio de saludo: Cada integrante camina por el espacio y saluda a la persona con la que se encuentra cuando la música se pausa: En la primera pausa se coloca oreja con oreja para escuchar el corazón, en la segunda pausa se da un abrazo (duración del abrazo)
 - c. Hacer dos círculos uno adentro y otro afuera: en el centro las personas mirarán hacia afuera y en el de afuera, las personas mirarán hacia adentro: Se van a hacer tres preguntas: a. ¿Qué te hace reír? b. ¿Qué ha marcado tu vida? Luego de responder a esta pregunta los participantes del círculo pequeño giraron y resuelven la pregunta inicial "¿Qué te hace reír?". c. ¿Qué cosas positivas me motivan de estar acá? Los participantes reaccionan positivamente al desarrollo del ejercicio propuestos.
 - d. Construir una historia en parejas. Se inicia alternándose una primera palabra: "afortunadamente" y la otra persona la continúa alternando con la palabra "desgraciadamente".
- 1.2. Proyección del video: "Ser Maestro". fragmentos "Estrellas de la tierra". Taare Zameen Par
- 1.3. Cierre: ¿Cómo se sintieron? Varias opiniones.
 - "De acuerdo al final de la película el estudiante tiene como referente al profesor".
 - "Sobre las neuronas-espejo: el profesor toma un papel de modelo para el estudiante".
 - "Película deja un deber para el docente, pero en la práctica yo ya me desentendo de lo que hacen los docentes cuando salgo de clase, creo que es algo que sucede con muchos compañeros: En la práctica es diferente!!"

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04
			VERSIÓN 2
	ACTA DE REUNIÓN		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 06/may/2015

DESARROLLO:


2. PMI y los Proyectos Transversales, equipos de trabajo.

- Comité de calidad: Plan de seguimiento
- Manejo de conflictos: Trabajo sobre el Manual de convivencia // Política escolar / Meta: Debe estar ajustado el manual de convivencia / 2. Meta: Cohesionar y visibilizar la participación de padres, madres, familia y comunidad. Propuesta de plan de acción de familia. / Meta 3: Proyecto de prevención de riesgo.
- Un docente (Luis Eduardo) se pregunta cómo se va a modificar el proyecto pedagógico, ya que es importante que primero el proyecto pedagógico se desarrolle y pueda modificarse antes de empezar a trabajar como tal la transversalidad de otros proyectos
- Discusión sobre el cómo va a funcionar ese apoyo institucional?
R= Transformar con el tiempo y con el intercambio del trabajo de equipo

Equipos de trabajo:

(PPT) = Tiempo libre, Cultura, Ed. Física = Docentes: Jhon Aspillá y Israel Ramírez

3. Proyectos pedagógicos transversales

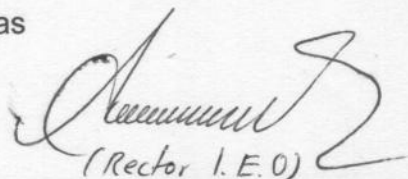
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04
			VERSIÓN 2
	ACTA DE REUNIÓN		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 06/may/2015

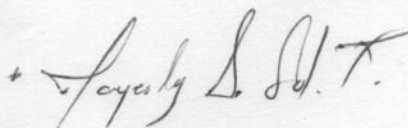
OBSERVACIONES GENERALES (Propuestas, Cambios y/o Adiciones):

El gran objetivo era empezar a organizar grupos de trabajo para iniciar con el apoyo institucional a proyectos por parte de MCEE, dicho objetivo NO se cumplió por no haber un orden lógico de la sesión, pues el tiempo de los docentes es limitado y se debe APROVECHAR al máximo... Sacar reuniones adicionales me parece desaprovechar el tiempo de la IEO y limitar el tiempo de trabajo.

TAREAS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN ESTA REUNION		
QUÉ HACER	RESPONSABLE	FECHA COMPROMISO
Reprogramar club el 6 de Junio	Docentes y directivos con tutoras MCEE	6 Junio

Firmas


(Rector I.E.O.)



NOTA: Se anexa listado de asistencia compuesto por _____ () folio.