

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	TUTOR DE COMPETENCIAS
NOMBRE	YAMILETH RÍOS ROJAS
FECHA	22/05/2018
<b>OBJETIVO:</b>  Realizar el tercer (y cuarto) encuentro del CT para: exploración, reconocimiento de habilidades, destrezas y afinidades estéticas.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Club de talento (Taller #3)
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de bachillerato
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
El propósito formativo de estas sesiones es explorar a partir de ejercicios las habilidades, destrezas y afinidades de los estudiantes; buscamos que los estudiantes se instauren de manera cómoda en el espacio y puedan dar muestra de sus habilidades, también logran identificar dificultades y hacen claridad acerca de sus gustos, de lo que les llama la atención o no. Tenemos también ejercicios de lectoescritura que nos permite hacer un sondeo de sus gustos y necesidades más urgentes, así como de su nivel en la expresión escrita y lectora.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<b>IE LIBARDO MADRID</b>  <b>Club de Talento 3 grupo de la mañana</b>  <b>El club de talento dio inicio a las 8:00 am</b>  <b>Ubicados en un salón de la IE</b>  <b>Fase 1 Saludo.</b>  Iniciamos por llenar la asistencia y dándonos cuenta que faltaron algunos niños, (luego los encontramos en la tarde y nos damos cuenta que no asisten porque no se les recordó cercano a la visita)  Realizamos ejercicios de estiramiento muscular y aprestamiento del cuerpo para el trabajo de exploración y concentración (tipo yoga)	

## **Fase 2**

Por petición de los estudiantes, realizamos el ejercicio de traspaso de la energía pero lo convertimos en un grado mayor de dificultad, también realizamos un ejercicio llamado lleva cueva que es algo así como la lleva congelada, este ejercicio nos permite un grado de compenetración y trabajo en equipo así como el respeto por el otro y sus habilidades en motricidad gruesa.

## **Fase 3**

Los estudiantes realizan una encuesta guiada por el tutor que le permite dar a conocer lo que más les gusta y lo que menos les gusta en cuestiones generales como: música, artes, deportes, ocio, lugares; entre otros. Lo que buscamos con este ejercicio es evidenciar los gustos de los estudiantes y que nos permita realizar actividades que los involucre y con las que ellos se sientan identificados, también evidenciar modos y actitudes que surgen durante el CT. Nos permite analizar situaciones y el manejo de las mismas

## **Fase 4**

Con plastilina, los estudiantes nos representan un “ícono” de aquello que más les gusta o los identifica, algo así como un “tótem” que los representa, que tiene una historia o porque simplemente les llama la atención, luego nos cuentan el por qué realizaron ese “elemento” y su significado (Comunicación y socialización)

## **Fase 5**

Reflexión, retroalimentación y comentarios acerca del taller

### **Complementos:**

- Se les da la próxima fecha de encuentro.

### **Registro fotográfico:**

