

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Claudia Liliana Morales Borja (Artes Escénicas) Daice Sánchez Roa (Artes Plásticas)
FECHA	O8 de Junio del 2018 IEO Rodrigo Lloreda
OBJETIVO <p>Apreciar la estética en las demostraciones culturales y artísticas en la IEO Santa Rosa partiendo de la escucha, la observación y la reflexión; a través de ejes fundamentales como lo son el cuerpo, la palabra, la imagen, el ritmo, la expresión.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Apreciación de la estética cultural y artística en la IEO Rodrigo Lloreda
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Todos los estudiantes de la jornada de la mañana de 6 a 11 a.m.
PROPÓSITO FORMATIVO <p>Observar y acompañar las diferentes actividades culturales y artísticas que se realizan en el día del estudiante con el fin de observar, conocer e interactuar con la comunidad escolar, fortaleciendo vínculos y reconociendo la dimensión estética que nos da cuenta de un contexto y un estado del arte y las relaciones colectivas en las que emergen contenidos socio afectivo, metodológicos y conceptuales que nos den la claridad para la construcción de actividades que fortalezcan las competencias socioculturales desde el juego practico reflexivo y lo festivo.</p>	
3. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FASE 1 <p>Cuando llegamos a la IEO estaban en preparación de las diferentes actividades, algunos estudiantes preparaban carteleras, pintaban, otros se preparaban en la cancha para iniciar un partido de básquet bol en este momento iniciamos la observación y registro fotográfico de lo que acontecía en la institución. Había un Ambiente de festejo unión y trabajo en grupo preparándose para la jornada. Esto era una gran muestra de fortalecimiento de competencia ciudadanas como una sana convivencia, respeto, sentirse valorados etc.</p>	

FASE 2

Nos dirigimos docentes y formadoras del proyecto MCEE a la cancha para ver las presentaciones: inicio el evento con el himno de Colombia, el del Valle, el de Cali y el del colegio, muchos estudiantes no se sabían el himno del colegio. el que más se sabían el del Valle, luego el de Colombia

Una profesora dedicó a los estudiantes un poema, dos niñas cantaron, y otros. Todo el tiempo se tomó registro fotográfico y video.

Hubo intercambio de expresiones entre docentes y alumnos dando cuenta de la estética existente que vive la IEQ.

FASE 3

A partir de las entrevistas a alumnos y profesores se reflexionó sobre la importancia de estos espacios en la IEQ donde se interactúa desde actividades culturales y artísticas, la escucha, la conexión con la comunicación, y la expresión colectiva de esparcimiento y la actividad lúdica integrativa donde partes de sus propias propuestas.



FOTO 1 : de Claudia Morales IEQ Rodrigo Lloreda .Día del estudiante



Foto 2 de Claudia Morales IEO Rodrigo Lloreda evento del día del estudiante.



Foto 3 de Claudia Morales IEO Rodrigo Lloreda evento día del estudiante

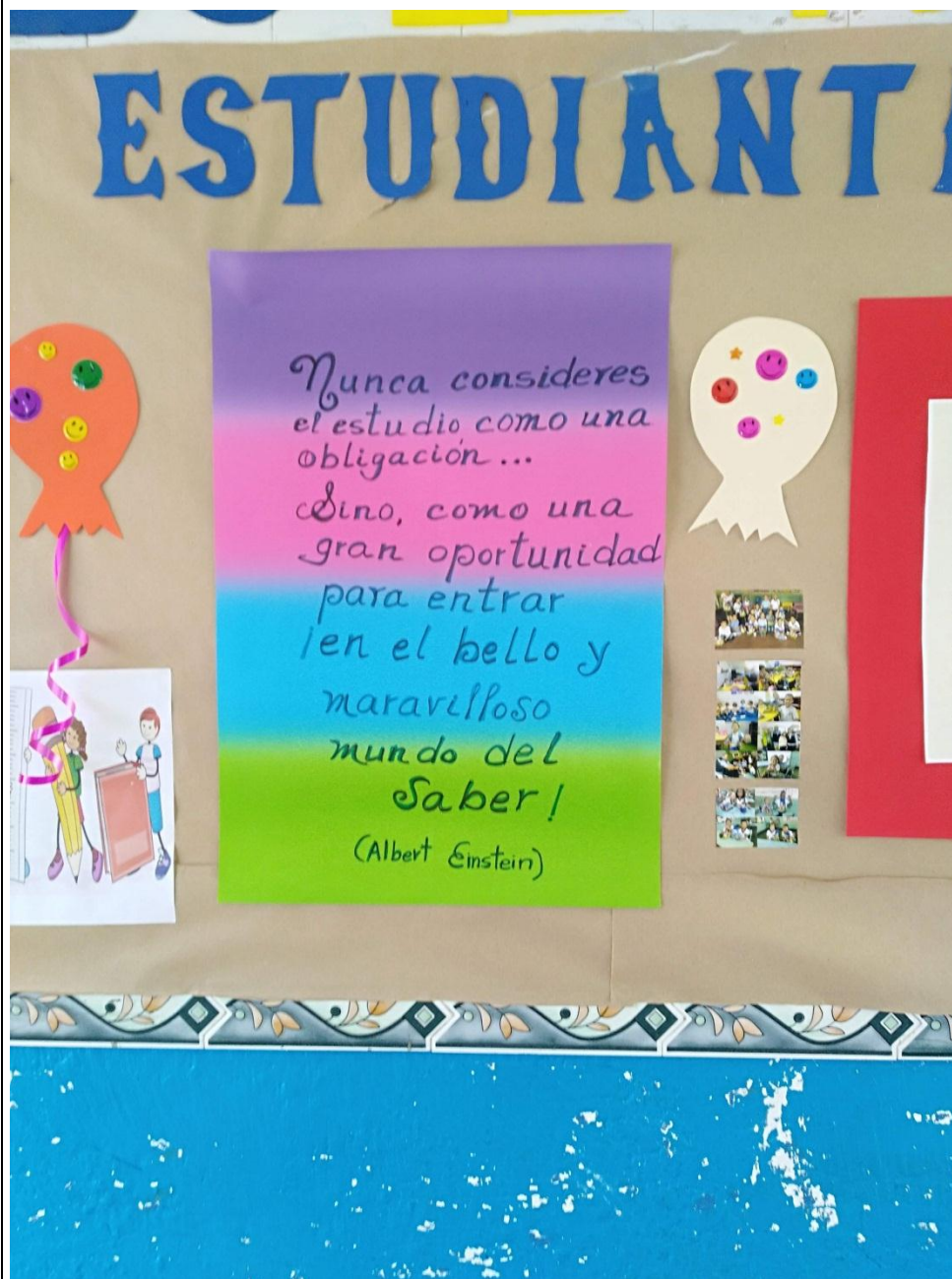


Foto 4 de Claudia Morales IEO Rodrigo Lloreda evento día del estudiante



Foto 5 de Claudia Morales IEO Rodrigo Lloreda evento día del estudiante.



Foto 6 de Claudia Morales IEO Rodrigo Lloreda evento día del estudiante.



Foto 7 de Daice Sánchez IEO Rodrigo Lloreda evento día del estudiante.



Foto 8 de Daice Sánchez IEO Rodrigo Lloreda evento del día del estudiante..



Foto 9 de Claudia Morales IEO Rodrigo Lloreda evento día del estudiante.



Foto 10 de Claudia Morales IEO Rodrigo Lloreda evento día del estudiante.