

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	Tutor
<b>NOMBRE</b>	Diego Fernando Lozada Salazar
<b>FECHA</b>	23 de junio 2018_ #6
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer la capacidad instalada de los participantes y las necesidades existentes para hacer viable los clubes de talentos (recursos físicos y materiales aprestamientos específicos)	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrellas al 10</li> <li>- Actuación de Estrellas al 10</li> <li>- Creación grupal audiovisual</li> </ul>
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de la I.E.O Bartolomé Loboguerrero Club de Talento
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Reconocimientos de liderazgos para delegar funciones dentro de los clubs de talento y mejoramientos de la capacidad de gestión que los haga viables.</p> <p>Establecer el plan de acción con los estudiantes participantes del club de talentos.</p> <p>Sentir las competencias matemáticas en el manejo del espacio escénico dispuesto para la actividad de las estrellas al 10.</p> <p>Con el inicio del proyecto audiovisual del club se desarrollan las competencias comunicativas, al plantearse el tema del club, sus personajes y conflictos.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reconocimiento del Espacio:</b> Se les indica el espacio de la cancha en que se realizará la actividad, marcando unos límites que será el espacio a re significar, se caminará en hilera, reconociendo las posibilidades de desplazamientos dentro del espacio señalado, diagonales, líneas curvas, símbolos de infinito. Después ellos encuentran nuevos caminos dentro del espacio señalado.</li> <li>- <b>Estrellas al 10:</b> Los participantes se desplazan por el espacio seleccionado y cuando el tutor da la señal buscan su estrella #1 en parejas deben construir una estrella con el cuerpo, siempre tener algún pinto de contacto físico, después caminan solos y a la señal del tutor buscan su estrella #2 no se debe parecer a la figura anterior, debe ser con un nuevo compañero. La idea de la actividad es llegar hasta 10 estrellas, desarrollando la creatividad al no repetir figura, las estrellas se hacen según el número de participantes que indique el tutor. Deben reforzar la memoria para llegar al lugar y a la pareja correcta según la petición del tutor.</li> </ul>	

- **Actuación de estrellas al 10:** Ahora van a recordar todas las estrellas que hicieron, pero van a encontrar una situación en cada estrella, pensando ¿Quién soy? ¿Quién es mi compañero y por qué cambio de pareja?
- **Creación grupal audiovisual:** Los participantes del club de talentos escriben en pequeños recuadros de papel ideas referentes a su contexto escolar. Luego se plantea por parte de los tutores la creación de una historia y con las ideas plasmadas en los papeles se va dando forma. Cada estudiante a su turno narra una escena. Al final se verifica la historia en la cual todos se sienten representados y que comunica una situación en la que pueden estar inmersos, con el fin de promover el trabajo en equipo, la exposición de ideas, el pensamiento crítico y la imaginación.

\*\*\*\*\*

**Observaciones desde el perfil tutor:** La historia producto de la lluvia de ideas habla sobre los gustos de una estudiante, involucra malas amistades, envidia y drogas. La autoridad de los padres y la consecuencia de dejar las manifestaciones artísticas o pasatiempos, hacen recaer más en problemas de drogas o indisciplina. Alrededor de esta historia se continuará las siguientes sesiones.

