

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTORA DE LECTURA
NOMBRE	PAOLA ANDREA GUTIERREZ TRUJILLO
FECHA	29 de mayo 2018
OBJETIVO: Formular actividades formativas en el aula o la comunidad, que será desarrollada teniendo en cuenta la formación estética recibida por los Artistas Promotores en los talleres que han incluido los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen . Que permitan la articulación con los proyectos transversales en el aula y las Bibliotecas Públicas.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Análisis del estado actual IEO JUAN PABLO XXIII SEDE CIUDAD DE CALI apoyo proyecto transversales mediante talleres de promoción de lectura, escritura y oralidad.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO Realizar un análisis del estado actual de la IEO JUAN PABLO XXIII SEDE CIUDAD DE CALI terminando el gusto lector, necesidades en el aula y de la comunidad educativa, que permita el desarrollo de un planeación estratégicas un proyecto transversal Semilla con el apoyo la Biblioteca Pública.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Para el desarrollo del proceso se realiza las siguientes actividades con los jóvenes del proyecto semillas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura Libre con libros colección semillas (60 minutos) con el grado 10 2. Taller de Técnicas de aprendizaje por asociación (Mauro) (60 minutos) 23 jóvenes 3. Lectura en voz alta libro y lectura libre (45 minutos) <p>Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realiza una selección de libros de la colección semilla y los jóvenes realizan lectura de los mismos durante 45 minutos luego algunos jóvenes comentan acerca de sus libros. Permitiendo observar su capacidad de comprensión lectora. 2. sociación de palabras y articulación contexto para proceso de memorización: Se desarrolló a partir de la selección de 20 palabras escritas en el tablero y la memorización de las mismas en un plazo de 3 minutos, logrando memorizar entre 5 a 15 palabras, luego se realiza un ejercicio de asociación generando una secuencia textual donde estas palabras hacían 	

parte de todo un relato de esta manera los jóvenes logran memorizar las 20 palabras sin ningún problema.

3. Se realiza la lectura de libros tres libros en voz alta relacionados al tema de percepción del mundo y uso de todos los sentidos para el desarrollo de una lectura crítica.

Se concluye la sesión haciendo énfasis en la importancia de asociar la información para un proceso de aprendizaje y que entre más emoción nos genere esta asociación más fácil será recordar.



