

REGISTRO – FORMACIÓN
MI COMUNIDAD ES ESCUELA

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO DESARROLLADA POR LOS ARTISTAS
EDUCADORES

UNA EXPERIENCIA CREATIVA EN EL AULA Y LA COMUNIDAD

PERFIL	Promotor de lectura
NOMBRE	Mauricio Monroy Machado
FECHA	6 de junio 2018

OBJETIVO: Fortalecer las competencias básicas y habilidades para la vida desde la promoción de la lectura, escritura y oralidad en estudiantes de grados 6° a 11° de la IE Técnico Industrial Ciudadela Desepez.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Segundo taller para estudiantes “Describiendo con sentido”
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de 6° a 11°
3. PROPÓSITO FORMATIVO	

Buscamos que los estudiantes logren describir sensaciones cotidianas a través de la palabra y la creatividad para construir un texto corto con sus percepciones.

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Taller Describiendo con Sentido.

Iniciamos el taller con un saludo y una invitación a percibir y a sensibilizarse a través de sus sentidos; como objetivo del taller, los estudiantes expresaron sus ideas frente a lo que les gusta, a partir de lo perciben desde los sentidos.

Momento 1: realizamos un primer acercamiento a partir del círculo. Les proponemos una actividad para recordar sus nombres y que ellos también se reconozcan. Los estudiantes caminan por el espacio en diferentes velocidades. La actividad consiste en arrojar un objeto al aire y quien lo arroja debe nombrar un compañero o compañera quien debe alcanzar el objeto sin dejarlo caer. Así transcurre la actividad de manera dinámica hasta nombrar a los demás compañeros.

Momento 2: para la siguiente actividad, los grupos pasaron a observar un video corto de la película Rojo Como el Cielo. Con este video se les propuso de nuevo reconocer la capacidad de los sentidos así como crear sensibilidad a través de ellos. Luego del video, hicieron una actividad grupal que consistía en sentarse, cerrar los ojos y escuchar diversos sonidos. Una vez

escucharon, comentaron acerca de lo que les parecía cada sonido.

Momento 3: en esta segunda actividad los estudiantes recibieron un papel de cartulina pequeño. Se les pidió escoger uno de los sentidos (tacto, olfato, gusto, escucha, vista) y dibujarlo en un lado de la cartulina. Por el otro lado debían escribir algo que les representara ese sentido de forma creativa y libre.

Momento 4: una vez que los estudiantes realizaron sus dibujos y escritos, se les pidió formar grupos de 5. El objetivo de esta actividad consistía en agrupar las cartulinas de acuerdo con los sentidos para luego crear un libro pequeño con sus ideas escritas con diseños propios. Para esta actividad se utilizó material para las portadas, marcadores y cabuya para sujetar la cartulina.

Momento 5: el objetivo de esta última actividad consistía también en hacer una lectura colectiva del pequeño libro de los sentidos. Con esta actividad dimos por terminado el taller.

Registro Fotográfico

