

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formador
NOMBRE	Tania Alejandra Correa
FECHA	08/05/2018
OBJETIVO: Fortalecer lenguajes expresivos a través de ejercicios de reconocimiento y representación del ser, que narren las identidades propias, ideales, experiencias emocionales y corporales de los participantes, por medio del autorretrato y biografía.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	AUTORETRATO Taller de educación artística con estudiantes
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de la sede José Celestino Mutis IE Isaías Gamboa
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Este espacio de taller pretende: <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar las reflexiones que se construyen acerca de la identidad • Estimular la confianza y el auto reconocimiento que vas allá de las características físicas, estados de ánimo, gestos, experiencias e historias de vida • Reconocer los gustos y orígenes, representados en el autorretrato y biografía 	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Fase diagnóstico: La exigencia del taller con estudiantes es de una hora cada 15 días, por lo tanto esta actividad está distribuida en las dos horas, ya que el tiempo es insuficiente para concluirla Desarrollo: <ol style="list-style-type: none"> 1. activación 2. ejercicio de reconocimiento con sus pares: en dos filas se observan por 10 segundos, luego se giran dándose la espalda y describen a su compañero sin verlo: el color del cabello, su textura, el color de la piel, de los ojos, etc. 3. ejercicio de auto reconocimiento: con los ojos cerrados exploran su rostro 4. presentación de dibujos de autorretrato para entrar en la explicación 5. representación autorretrato: dibujo 6. biografía: narrar los orígenes de la persona: lugar, gustos, familia, tradición, estudios, logros, hechos importantes, etc. 7. cierre: exponer los autorretratos y contar su historia 	

Recursos:

hojas de papel y colores, sacapuntas
hojas de papel

Observaciones:

Después de realizadas las actividades iniciales de activación, reconocimiento de sus pares y propio, se distribuye el material los estudiantes, presentaron un poco de resistencia ya que decían no saber dibujar, a lo cual se les dieron unos conceptos rápidos de dibujo con lo que ellos se animaron a continuar, la actividad queda inconclusa hasta próxima fecha de encuentro.