REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	FORMADOR ARTÍSTICO	
NOMBRE	MAURICIO ESTEBAN BENÍTEZ POLO.	
FECHA	13 DE JUNIO 2018	
OBJETIVO:		
Establecer un primer contacto entre el cuerpo docente de la institución el equipo de formadores artísticos priorizando el factor humano factor humano. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Taller de educación estética para docentes. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA Docentes de todas las áreas. 3. PROPÓSITO FORMATIVO		

Reconocer desde el contexto de la institución las necesidades y

fortalezas en su quehacer académico y así proyectar las actividades a realizar.

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTO UNICO:

Se realiza una especie de foro en el cual tanto los docentes como el grupo de formadores exponen y socializa su experiencia. Uno a uno tuvieron el turno de la palabra compartir de manera generosa sus experiencias vocacionales para desarrollar su labor docente. Dichas experiencias reflejan la disposición de los docentes para encarar el reto de complementar sus habilidades desde el pensamiento lúdico artístico.

Encontramos que el cuerpo docente de esta institución posee un alto nivel de generosidad y entrega en sus actividades. Se hizo visible que existen diferencias entre los docentes en la forma como llegaron a ejercer esta maravillosa labor, algunos por herencia en la vocación docente, otros como oportunidad en el mejoramiento de la calidad de vida; sin embargo también se evidencia un factor común y es la capacidad de asumir con la mejor disposición los retos que supone la labor docente en un contexto sensible como el que le corresponde a la IEO Santiago Rengifo. Es notable que haya un gran interés por articular la propuesta del proyecto MCEE a las dinámicas académicas.

Por su parte el equipo de formadores expuso los objetivos a desarrollar en una primera etapa del proceso. Se plantearon los puntos de vista bajo los cuales se construye el plan de acción de acuerdo con la información resultante del trueque de saberes realizado.

El ejercicio desemboco en la generación de un inmejorable clima de compañerismo y trabajo en equipo en relación al enriquecimiento de saberes y en beneficio de los estudiantes. Los docentes y el equipo de formadores nos mostramos comprometidos y dispuestos a aportar todo de sí mismos con el fin de enriquecer mutuamente nuestros conocimientos y proyectarlos en el aula para mejorar en lo posible la calidad de vida de los estudiantes.





