REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	Formadora Artística	
NOMBRE	María Alejandra Escobar García	
FECHA	Mayo 3 de 2018	
ORICTIVO: Forteleser les competencies héciese per modis le crestivided de		

✓ OBJETIVO: Fortalecer las competencias básicas por medio la creatividad de los estudiantes aportando a la mejora de los procesos educativos en la escuela, la vida cotidiana y realización de proyectos vida.

	Tallanda Camaaaika antiatiaa aan
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller de Formación artística con estudiantes
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	45 estudiantes de 6to a 11 de bachillerato IEO: Humberto Jordán Mazuera sede Central

## 3. PROPÓSITO FORMATIVO

- Importancia del arte y la educación
- Reconocimiento de estudiantes
- Establecer vínculos de cooperación e intercambio de experiencias

### 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

#### Primera fase recorrer el espacio:

Para iniciar la actividad, los chicos empiezan a caminar por el espacio para que lo reconozcan y a la vez aprendan a equilibrar el espacio, mientras realizaban dicha actividad los estudiantes se les iba corrigiendo su postura, y se les daba las indicaciones que caminaran en diferentes posiciones y velocidades para crear control del cuerpo.

Seguido a esto se realizó un trabajo de disociación con los hemisferios y las partes del cuerpo para ver la capacidad de reacción y concentración que ellos tenían.

### Segunda fase trabajo grupal:

Ahora el trabajo a realizar va en grupos y se empieza dividiendo a los estudiantes en dos grupos para desarrollar el trabajo en equipo, la primera actividad que se realizó en grupos tenia ver con la exploración con base en la improvisación, tanto del cuerpo, como el gesto. Entonces se jugó charadas en donde uno del equipo tenia que hacer con el gesto la representación de una película que el grupo contrario les decía, si el grupo adivinaba la película con base en el gesto, es decir sin nada de palabras, el grupo era el ganador y así sucesivamente.

Luego se pasó a una actividad que tenia que ver con la agilidad mental, en donde se colocaba a cada uno de los integrantes un número y ellos tenían que ir por el objeto que estaba en el centro, esta actividad requiere mucha concentración para ir al momento indicado y a la vez velocidad para llegar en el momento oportuno.

Al final se pasa a la reflexión grupal sobre el trabajo realizado, y en saber como este proceso ayuda a su crecimiento personal.

# Foto



Fecha: mayo 3 de 2018

Lugar: Institución Educativa Humberto Jordán

Mazuera sede Central

## Foto



Fecha: mayo 3 de 2018

Lugar: Institución Educativa Humberto Jordán

Mazuera sede Central

## Foto



Fecha: mayo 3 de 2018

Lugar: Institución Educativa Humberto Jordán

Mazuera sede Central

## Foto



Fecha: mayo 3 de 2018

Lugar: Institución Educativa Humberto Jordán

Mazuera sede Central

# Foto



Fecha: mayo 3 de 2018

Lugar: Institución Educativa Humberto Jordán

Mazuera sede Central

### Foto



Fecha: mayo 3 de 2018 Lugar: Institución Educativa Humberto Jordán

Mazuera sede Central

# Foto



Fecha: mayo 3 de 2018 Lugar: Institución Educativa Humberto Jordán

Mazuera sede Central