

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTORA DE LECTURA Y ESCRITURA
NOMBRE	MILDRED V LOZANO SANTANILLA
FECHA	13.06.2018
OBJETIVO: Despertar el interés, la iniciativa y el liderazgo de participar en la creación de un CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA de la IE Buitrera sede Comuneros	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Creando y liderando el Club de Lectura y Escritura de la IE. Buitrera sede Comuneros
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	13 estudiantes de 6 a 11
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
1. Generar iniciativas grupales e individuales para crear el CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA de la IE la Buitrera, sede comuneros. 2. Mantener el hábito de leer y escribir en grupo, generando lazos de amistad, compañerismo, respeto, escucha y silencio. 3. Desarrollar la capacidad de expresar los intereses en temas y libros a los que se tienen acceso. Ser parte del grupo que organizará una sala de lectura permanente en la IE educativa.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Realizamos una especie de conversatorio donde indagamos sobre los temas de lectura que más les gusta abordar, se presenta la idea de crear y un club de lectura y escritura en la I.E.</p> <p>Esta actividad pretende crear liderazgo juvenil, sobre todo en temas de manejo de la biblioteca escolar. Esta primera fase consiste en diseñar una propuesta para el nombre del club.</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Después de contar con todas las propuestas para la creación del club de lectura, abordamos una selección de libros que hemos realizado previamente con la idea de iniciar con los estudiantes una conversación sobre sus intereses en lectura.</p>	

Algunos de los libros pueden no ser comunes para ellos, sin embargo, los temas que abordan si son familiares para los estudiantes, como por ejemplo el diario, esto abre una conversación sobre que es un diario, como funciona, si han tenido uno y en si diferentes experiencias con este tema.

La actividad sugiere una abierta comunicación sobre un tema determinado lo que ayuda a fortalecer la palabra, la importancia de la comunicación con los otros.

OBSERVACIONES

Los estudiantes se muestran participativos cuando realizamos jornadas como conversatorios, les gusta ser escuchados y trabajamos en la idea de saber escuchar al otro, como su experiencia nos aporta y enriquece.



