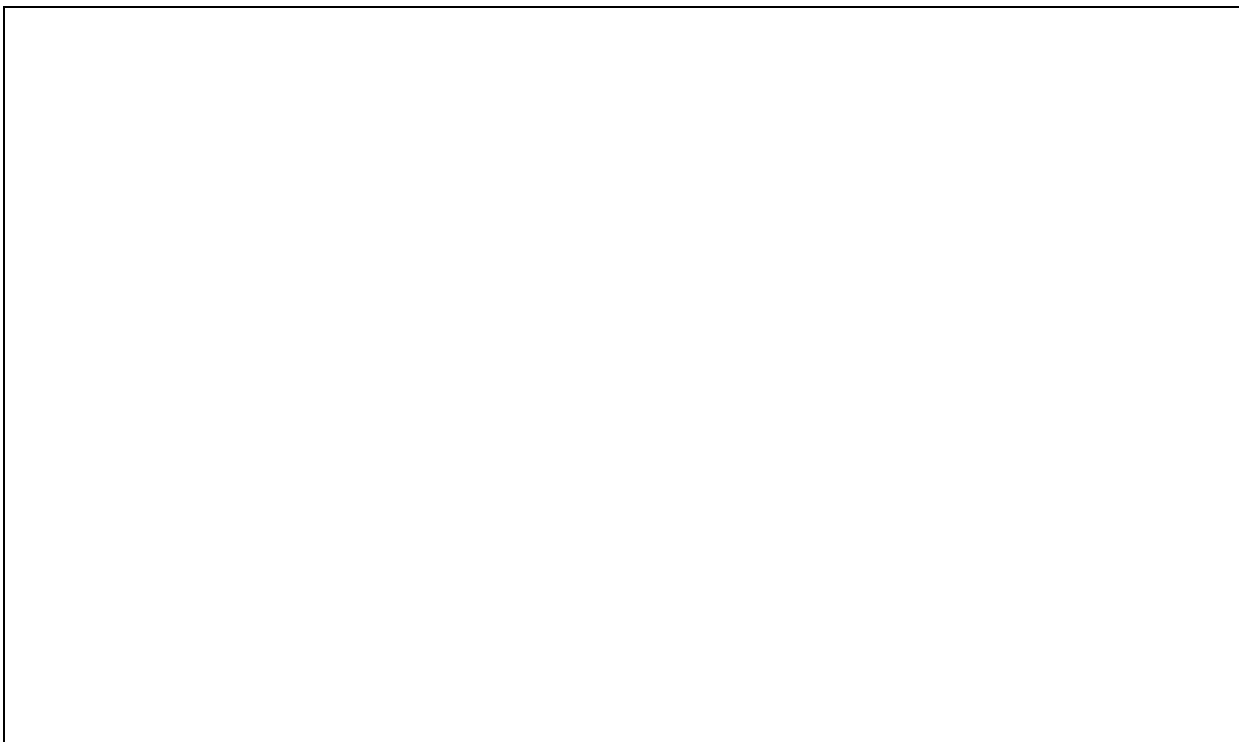


REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR
NOMBRE	Mariela Mena Ibarra
FECHA	13 - junio-2018
OBJETIVO: Brindar experiencias que permitan fortalecer estrategias pedagógicas dentro del aula.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Educación Artística para Estudiantes
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Explorar y fortalecer a través de la expresión, cuerpo y ritmo el autorreconocimiento personal buscando que se reflejen en las competencias básicas.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Presentación del equipo de formadores haciendo especial énfasis en los compañeros recientemente adheridos al grupo de trabajo.</p> <p>Se hablo con los estudiantes las técnicas artísticas de los formadores: danza, teatro, música y artes plásticas y sus experiencias en el quehacer cultural.</p> <p>Ejercicio de estímulo corporal a través de la danza, la música y el movimiento</p> <p>La danza forma parte de la vida, a través de hacer conciencia de la respiración, como la música primaria del individuo y el ritmo corporal a través del movimiento. los ejercicios estuvieron encaminados a mover cada parte del cuerpo la cabeza, las manos, los brazos, las piernas aplicando la respiración constante y haciendo énfasis en su importancia, a la vez que descubriendo la relación con las áreas académicas presentes: matemáticas por los dos tiempos que significa la respiración, las ciencias por la inhalación y la exhalación que hace parte de los seres vivos,</p> <p>Ejercicio para unificación de grupo, consta de un trabajo de confianza grupal a través de la actividad del "Lazarillo".</p> <p>La mayoría de los estudiantes, se concentraron en la realización del ejercicio, tanto de lazarillos, como de invidentes, desplazándose y manejando el espacio de manera equitativa en diferentes direcciones y luego cambiando de roles, ejercicio que les dejo como reconocimiento y respeto por la discapacidad.</p> <p>Ejercicio de desarrollo rítmico con extremidades superiores e inferiores "palmas y pies" terminar con ejercicio de respiración.</p>	



Fotos

