

REGISTRO INDIVIDUAL						
PERFIL	PERFIL FORMADOR ARTISTICO – G4					
NOMBRE	NOMBRE OLGA MARIA MORALES MONDRAGÓN					
FECHA	26 DE JUNIO 2018					
OBJETIVO: • Ampliar la caracterización que se tiene de cada una de las IEOs.						
• Detectar las particularidades, necesidades y fortalezas -en términos de la actividad artística y los agentes que la potencian- de las IEOs.						
1. NON	IBRE DE LA ACTIVIDAD	~				
		ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE				
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA		MAESTRA Mildred Viviana Lozano IEO Los Andes- Tierra de Hombres				
3. PROPÓSITO FORMATIVO						
Brindar al docente, las herramientas que le permitan realizar trabajos artísticos musicales, de manera organizada.						
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES						
 □ Calentamiento □ Juego de numeración: □ Juego de secuencia rítmica □ Dinámica por parejas. □ Construcción desde sonidos de mi cuerpo □ Construcción de discurso sonoro. 						
En esta sesión, en la que se acompañó a la docente, ella tenía un objetivo: expresar en						
los jóvonos al desarralla de atonción ajorcicios de numeración y ritmo						

los jóvenes el desarrollo de atención ejercicios de numeración y ritmo.

Éste requiere concentración, pues esta exploración de sonido en diferentes partes del cuerpo exige el desarrollo del oído rítmico que desarrollan al mismo tiempo la sensibilidad a los educandos.

Ya en parejas, el ejercicio permite el fortalecimiento de la disociación rítmica, cumpliendo el objetivo de concentración y atención, al lograr esto se pudo avanzar seriamente en el



trabajo de composición sonora y rítmica con el cuerpo, hasta encontrar en ello un ejercicio del lenguaje corporal.

En conclusión, la composición como lo es en la pintura es el cumulo de elementos, trazos y color, así mismo, se trató, pues se realizó un trabajo analógico de la pintura al cuerpo, y del cuerpo al sonido. Es decir, desarrollamos pensamiento complejo.

Espacio para registro de soporte fotográfico



