

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	OSCAR MAURICIO RESTREPO CARDENAS
FECHA	6 JUNIO 2018
OBJETIVO: Formular una actividad formativa en el aula que será desarrollada teniendo en cuenta la formación estética recibida por los Artistas Promotores en los talleres que han incluido los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Análisis del estado actual IEO JUAN XXIII NIÑO JESUS DE PRAGA Mediante talleres de promoción de lectura, escritura y oralidad.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Padres primer encuentro
3. PROPÓSITO FORMATIVO Realizar un análisis del estado actual de la IEO JUAN XXIII NIÑO JESUS DE PRAGA, determinando el gusto lector, necesidades en el aula y de la comunidad educativa, que permita el desarrollo de una planeación estratégica desde la promoción lectora, la oralidad la escritura y las artes con padres y Familia.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Con el fin de generar un diagnóstico de la población de padres de familia de la IEO Juan XIII, sede Niño Jesús de Praga, se programó la siguiente actividad, teniendo como producto la asistencia de 6 madres de familia, a pesar de la citación realizada en las dos sedes (ciudad de Cali y Niño Sejes de Praga)</p> <p>1. PRESENTÓN</p> <p>Inicialmente se hace una invitación a relajarse cerrar los ojos, centrarse en la respiración, para lograr distensión y una disposición óptima para la actividad. Posteriormente, se realiza la presentación de las personas, sus datos personales, etc.</p> <p>Luego se dio paso a la presentación del proyecto como tal y su importancia para la ciudad, haciendo promoción del mismo y su engranaje en el componente de artes (promoción de lectura), con las bibliotecas públicas.</p> <p>2. LECTURA REGALO</p> <p>Acto seguido se hace una lectura “regalo”, cada participante hace una reflexión de la misma y la conexión de esta con la cotidianidad. Seguidamente se da paso a la exposición de algunos libros y la explicación de sus categorías (informativos, narrativa gráfica, libro álbum, novela, etc.) y se capacita acerca de los servicios en las Bibliotecas Públicas por medio de la llave del Saber.</p>	

3. TÉCNICAS DE MEMORIA

A partir de la asociación de palabras y articulación en contexto de las mismas para su efectivo proceso de recuperación. Se establecieron 20 palabras escritas en el tablero y se invitó a la memorización de las mismas en un plazo de 3 minutos, logrando las madres de familia, memorizar entre 3 a 5 palabras, luego se realiza un ejercicio de asociación generando una secuencia textual donde estas palabras hacían parte de todo un relato de esta manera ellas logran memorizar las 20 palabras sin ningún problema.

OBSERVACIONES

Se logra evidenciar un bajo nivel educativo y por ende de hábitos de lectura y /o interpretación de las mismas.

Sin embargo, las madres expresan un gran interés por aprender herramientas que les ayuden al acompañamiento de sus hijos en sus obligaciones académicas. Se logra identificar un desconocimiento de la oferta que hace la biblioteca pública pues solo una la conoce pero ninguna ha hecho uso de la misma.

La lectura y escritura se ha limitado al uso de las redes sociales, dejando de lado el interés académico o artístico.



