

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	FORMADOR ARTÍSTICO
<b>NOMBRE</b>	CONSTANZA FERNÁNDEZ D.
<b>FECHA</b>	JUNIO 13 DE 2018
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indagar sobre mi proyecto de vida y reflexionar en cómo se articula en las distintas áreas del ser humano.</li> <li>Reconocer desde el contexto de la institución las necesidades y fortalezas en su quehacer académico y así proyectar las actividades a realizar.</li> </ul>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TALLER DE FORMACIÓN ESTÉTICA PARA DOCENTES
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTES IE EUSTAQUIO PALACIOS SEDE SANTIAGO RENGIFO.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer un vínculo de confianza con los docentes de la institución educativa.</li> </ul>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p><b>1. PRESENTACIÓN DOCENTES Y EQUIPO DE FORMADORES</b></p> <p>Se realiza un primer dialogo con los docentes de la institución al lado de la coordinadora. Los docentes se presentaron describiendo su papel en la institución, sus experiencias en el campo educativo y algunas de tipo personal.</p> <p>Es interesante como cada docente describe la llegada al campo educativo, algunos porque sus familiares fueron docentes, otros por vocación o por otras circunstancias.</p> <p>En la institución se encuentran docentes muy preparados, con mucha experiencia y valores: un profesor de matemáticas que trabajó como ingeniero electrónico; otro docente de matemáticas quien le da importancia a la vida familiar; una docente de ciencias sociales que se graduó como normalista, estudió danza, historia y fue educadora para adultos; la Coordinadora de la institución ingeniera de sistemas, con un magister en tecnología educativa, trabajó en la cárcel de mujeres y con adultos, y cuya pasión es su familia y los viajes; el docente de educación física y jugador de Hockey; la docente de idiomas y licenciada en español y literatura con experiencia en preescolar y cuya pasión es viajar; un licenciado en educación física y jugador de ping-pong profesional; una licenciada en biología y educación ambiental, cuyos padres</p>	

fueron docentes y de ahí su vocación; un licenciado en comunicación y lenguaje y un licenciado en matemáticas y física a quien le gusta la poesía y la locución.

Cada docente se siente comprometido con el desarrollo formativo y académico de los estudiantes para que estos sean seres humanos que aporten ideas positivas a la sociedad.

Los docentes manifiestan el interés por participar en el proyecto MCEE porque puede aportar al fortalecimiento de su quehacer en el campo educativo enriqueciendo la formación de sus estudiantes.

## **2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO MCEE**

En esta segunda etapa, los formadores exponen los objetivos del proyecto y del taller de formación estética para docentes que es enfocado desde diferentes ejes para el fortalecimiento de las competencias básicas.

Además, se entabla un dialogo donde los docentes manifiestan la importancia del trabajo con los ejes como: la postura del cuerpo, el manejo de la voz teniendo en cuenta los músculos y los tonos, la conciencia que se debe tener del cuerpo y de la voz, generar empatía a través de la voz, etc.

Luego, se habló de la imagen y como los estudiantes están siendo bombardeados por grandes volúmenes de información y en cuyo caso, los docentes tendrán que tener la capacidad de orientar a los estudiantes enseñándoles a interpretar de manera crítica pero constructiva la información que reciben desde diferentes dispositivos electrónicos en especial el celular.

Para terminar este espacio de dialogo sirvió para conocer a los docentes y sus expectativas frente al proyecto.



