

REGISTRO – INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotor de lectura
NOMBRE	Víctor Manuel Peña Zuleta
FECHA	28 de Junio 2018
OBJETIVO: Formular una actividad formativa en el aula o la comunidad, que será desarrollada teniendo en cuenta la formación estética recibida por los Artistas Formadores en los talleres que han incluido los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen . (Es fundamental formular la intervención evidenciando los 5 ejes de la formación estética)	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Oralidad como encuentro de saberes
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Padres de familia IEO la anunciación sede puertas del sol
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
1. Despertar el placer por la lectura. 2. Animar el gusto por la lectura como actividad lúdica individual que ayuda a la formación personal y hace más interesante las relaciones. 3. Despertar inquietudes por la lectura y escritura creativa como medio de expresión y liberación personal, mediante ejercicios que desarrollen la imaginación creativa como medio de expresión y liberación personal. 4. Generar un ambiente propicio para la realización de la actividad. Fortalecer procesos de lectura y escritura 5. Fortalecer el vínculo entre la IEO , los estudiantes y padres de familia a través de las artes y la lectura	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Objetivos específicos) Generar que los padres de familia se reconozcan como actores importantes para intervenir en la transformación de la escuela y la educación de sus hijos por medio de su experiencia) Fomentar la oralidad como forma de expresión El taller se realizó dentro de la escuela de padres de la IEO La Anunciación sede puertas del sol es de rescatar el alto compromiso que han tenido las docentes de español con MCEE ,la alta asistencia y disposición de los padres de familia dentro de esta IEO ; esta vez se trabajó el componente de voz desde la oralidad con muy buenos resultados.	

Momento 1

Se realizó la lectura y posterior reflexión del libro álbum Guillermo, Jorge, Manuel, José escrito por Mem Fox. La reflexión giro entorno Cuál es el recuerdo más feliz que tienen de su época de estudiante? - ¿Cuál es el recuerdo menos grato que tienen de su época de estudiante? - ¿Consideran que la escuela ha cambiado en estos momentos? - ¿Sus padres les ayudaban en sus quehaceres escolares?

Momento 2

Se les pidió a los padres de familia que se hiciera en parejas. Luego cada uno conto la historia de una cicatriz que tenga de su infancia acto seguido rotaron las parejas y contaran a otras personas un recuerdo de su niñez y su adolescencia, al final de la actividad cada persona escucho tres historias y algunos las compartieron con el grupo.

Momento 3

Al final del taller algunos padres compartieron sus historias, al comienzo se mostraron apáticos, pero con el pasar de las historias todas querían contar las historias de su niñez. La mayoría de relatos se basaron el trabajo infantil y lo importante que es la experiencia y escuchar a los demás “ahora que tenemos la dulce tarea de ser padres debemos estar atentos y ser padres ejemplares con personas que apenas están empezando a vivir...hay personas que han transformado sus vidas para sacar a sus hijos adelante y ofrecer lo mejor para nuestros hijos”. Dentro del taller se buscó concientizar a los padres que todos tenemos experiencia que compartir y a través de la experiencia individual podemos enseñarles a nuestros hijos. Dentro de las madres asistentes una intento contar la historia de sus padre drogadicto rompió en llanto y no pudo continuar

Reflexiones finales

Lo que nos pasa en la vida nos hace comportarnos como nos comportamos, reflexionando en estos momentos entendemos por qué me comporto, como me comporto, que lo reflejan los niños dentro de la Escuela. Nosotros somos un conjunto de las cosas que vivimos, de acuerdo a esa cosa que vivimos, nos comportamos y nos hacen ser lo que hoy somos. Lo que llevo a conclusión que el pasado no debe condicionarlos y debemos sacar el tiempo de hablar y estar pendientes de nuestros hijos no solo en la escuela sino en todos los aspectos.





