

NOMBRE	VIVIANA FRANCO RAMÍREZ	
PERFIL	PROMOTORA DE LECTURA Y ESCRITURA	
IEO (SEDE) <i>Escriba el nombre de cada una de las sedes que le corresponde</i>	¿CRONOGRAMA CONCERTADO? <i>(Responder SI O NO – Si su respuesta es SI, debe adjuntar cada uno de los cronogramas concertados, si su respuesta es NO debe escribir el por qué)</i>	¿HA REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD EN ESTA SEDE (IEO)? <i>Si su respuesta es SI, debe hacer una descripción individual de la actividad realizada</i>
1. PUERTAS DEL SOL	<p>Padres de Familia</p> <p>Se realizo visita a la IEO con el proposito de concertar cronograma y se definio fechas para la realizaciòn de los acompañamientos con padres de familia. El primer taller fue el 23 de Marzo de 2018. Hora: 7:30 Am- 9:30 AM. Las demás fechas, están pendientes por definir, pues depende de los talleres de padres.</p> <p>Estudiantes</p> <p>Con Estudiantes se definiò cronograma en la visita que se realizò, se llevara a cabo los talleres, el último viernes del mes de 10:30 Am- 12:30 M. Se inicia la segunda semana de Abril.</p> <p>Acompañamientos</p> <p>Los acompañamientos se programarán cuando se realice la visita de nuevo a la IEO.</p>	<p>➤ Taller de escritura, lectura y oralidad con padres de familia de promoción de lectura.</p> <p>23 de Marzo de 2018. Hora: 7:30 Am- 9:30 AM</p> <p>El taller con padres de familia, se realizo a partir de la planeaciòn de actividades como equipo de promotores, la actividad inicial estuvo planteada desde el diagnostico de la poblaciòn. Y se llama</p> <p>Reconociendo mis Miedos</p> <p>Para ello se considero lo siguiente desde el diseño de las actividades:</p> <p>1.Saludo y</p>

del proyecto

2.Actividades teniendo en cuenta los cinco ejes para el abordar las Artes, en este sentido, la dinamica que se desarrollo fue

Buscando al sospechoso que es un ejercicio que busca reconocer el espacio y el rol del individuo frente a este y la relación con el otro.

Una breve descripción de lo abordado: Los participantes se organizaron en círculos con los ojos cerrados, a continuación sonó una canción detectivesca y al toque de la promotora se escogió al sospechoso, el cual el resto del grupo debía descubrir quien era, se nombro un detective que se encargaba de recibir las denuncias, mientras eso ellos caminaban por el espacio y al guiño del sospechoso iban quedando congelados y así hasta que el juego finalizara.

3. Lectura del cuento Ramòn preocupon.

4. Reconocimiento de los miedos y temores de los participantes. En este momento del taller cada participante en un post –it escribía sus

		<p>miedos y los colgaba en el tablero.</p> <p>5. Realizaciòn de Quita pesares</p> <p>6. Lectura Ramòn Preocupòn.</p> <p>7. Escritura de cuento donde por grupo, debìan construir una historia donde se reflejen sus miedos y la supecaciòn de ellos.</p> <p>8. Agradecimientos a los participantes y despedida.</p> <p>Los participantes fueron muy participativos y receptivos con el taller, manifestaron que las actividades les gusto mucho.</p>
2. LA ANUNCIACIÒN	<p>En la visita a la IEO, se concerto cronograma para estudiantes y padres de familia.</p> <p>Estudiantes</p> <p>Para estudiantes los talleres, quedaron los ultimos viernes de cada mes, a partir de Abril de 10:30 Am- 12:30 M.</p> <p>Padres de Familia</p> <p>Se concerto cronograma los talleres iniciaràn el 17 de Abril de 2018 desde las 7:00 Am – 9:00 Am. Las demàs fechas estàn sujetas a la programaciòn de la escuela</p>	<p>Hasta le fecha no se ha iniciado los talleres y acompaños en la IEO.</p>

		de padres.	
		Acompañamientos	
		Las fechas para acompañamientos aun no se han definido.	
3. ISAÍAS IBARRA	H.	<p>14 de Marzo</p> <p>La dinamizadora el día de la visita a la IEO concerto las siguientes fechas, puesto que los promotores fueron programados el mismo día y hora en las otras IEO. La Institución educativa quedo de confirmar, enviando correo, pero hasta la fecha no lo ha hecho, en este caso los promotores realizaràn visita a la IEO, para concertar cronograma, la visita se realizará la segunda semana de abril.</p>	En la IEO no se han realizado actividades y queda pendiente concertar de nuevo cronograma.
4. ELÍAS SALAZAR GARCIA		<p>15 de Marzo</p> <p>La dinamizadora el día de la visita a la IEO concerto las siguientes fechas, puesto que los promotores fueron programados el mismo día y hora en las otras IEO. La Institución educativa quedo de confirmar, enviando correo, pero hasta la fecha no lo ha hecho, en este caso los promotores realizaràn visita a la IEO, para concertar cronograma, la visita se realizará la segunda semana de abril.</p>	En la IEO no se han realizado actividades y queda pendiente concertar de nuevo cronograma.
5. GABRIELA MISTRAL		<p>13 de Marzo</p> <p>La dinamizadora el día de la visita a la IEO concerto las</p>	En la IEO no se han realizado actividades y queda pendiente concertar de nuevo

	<p>siguientes fechas, puesto que los promotores fueron programados el mismo día y hora en las otras IEO. La Institución educativa quedo de confirmar, enviando correo, pero hasta la fecha no lo ha hecho, en este caso los promotores realizaràn visita a la IEO, para concertar cronograma, la visita se realizará la segunda semana de abril.</p>	<p>cronograma.</p> <p>El día 03 de Abril se llevara a cabo visita a la IEO por parte del Equipo de Artes del Proyecto mi Comunidad es Escuela, para concertar de nuevo cronograma.</p>	
6. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	<p>A partir de la visita de Luis Eduardo a la IEO, con el fin de concertar cronograma, ya que los promotores estaban agendados en otras Instituciones educativas, se entablo comunicaciòn con el coordinador de la IEO para agendar los talleres, se envio correo con propuesta, pero hasta el momento no se ha recibido respuesta.</p>	<p>No se han realizado talleres en la IEO, toca programar de nuevo visita a la IEO para lograr concretar cronograma.</p> <p>El día 03 de Abril el equipo realizará visita a la IEO para concertar cronograma.</p>	
7. CENTRAL FARALLONES – LA LEONERA	<p>Concertado cronograma en la IEO.</p> <p>➤ Taller de escritura, lectura y oralidad con padres de familia de promoción de lectura.</p> <p>Padres de Familia</p> <p>Los talleres con padres de familia se concerto se iniciaban, desde el 22 de marzo de 2018, de 8:30 Am – 10:30 Am, sin embargo, cuando se llamo para confirmar el taller, la coordinadora de la IEO, informò que los padres de familia hablan asistido toda la semana a la instituciòn y que</p>	<p>Para re- programar los talleres con padres de familia y estudiantes se quedo de enviar correo electronico con propuesta de fechas a la coordinadora de la IEO, ella evaluara la propuesta y confirmará.</p>	

era necesario re- programar las fechas del cronograma con padres de familia.

En la visita se acuerdo que los talleres con padres de familia y estudiantes se realizarían la tercera semana de cada mes los días jueves.

**Taller con padres de familia
8:30 Am – 10:30 Am**

**Taller con estudiantes de
1:30 Pm - 3:20 Pm.**

- **Taller de Implementación de estrategias de promoción de lectura – articulación con red de bibliotecas públicas.**

Estudiantes

Con estudiantes el taller también fue re- programado, porque los estudiantes con los que se iba a realizar el acompañamiento que es el grado octavo y noveno. El grupo de estudiantes del grado octavo no se encontraba en la IEO, entonces no se cumplía con el número de participantes, para lo cual se acuerdo agendar de nuevo la actividad.

Acompañamientos

Las fechas para acompañamientos aun no se han definido.

OBSERVACIONES INDIVIDUALES

Escribir las situaciones que se han presentado durante la concertación de cronogramas y planeación

De acuerdo a lo descrito anteriormente, se evidencia que algunas IEO han sido receptivas frente a la visita y propuesta de cronograma, sin embargo con el resto de las instituciones, a pesar de enviar correo y entablar comunicación no se obtenido respuesta, para esos casos particulares los promotores han considerado programar de nuevo visita a la IEO, con el fin de lograr concertar cronograma y poder avanzar en la ejecución del proyecto.

Para la primera semana de abril entre el 2 y el 6 se realizará visita a algunas de las IEO con cronograma pendiente por concertar, algunas de ellas será Gabriela Mistral, donde todo el equipo del Proyecto de Artes realizara visita.

[illegible]

Listado Asistencia Padres de Familia IEO – Puertas del Sol

ACTA DE REUNIÓN N°

Taller creando escritura y lectura Padres de Familia IEO Puertas del Sol

N° de Convocatoria: ☐ Por la Asistencia ☐ Presencial (N° de Asistencia)

N°	Nombre	Departamento	Identificación	Correo Electrónico	Nota
1	Felisa Barcia	ANUNCIACION	4040739		Atta (fuerza)
2	Gerar Aguirre	ANUNCIACION P	282 50348		Gerar Aguirre
3	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	3184872		Guillermo Lopez
4	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	4122 1111		Guillermo Lopez
5	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
6	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
7	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
8	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
9	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
10	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
11	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
12	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
13	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
14	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
15	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
16	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
17	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
18	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
19	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
20	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez

ACTA DE REUNIÓN N°

Taller creando escritura y lectura Padres de Familia IEO Puertas del Sol

N° de Convocatoria: ☐ Por la Asistencia ☐ Presencial (N° de Asistencia)

N°	Nombre	Departamento	Identificación	Correo Electrónico	Nota
1	Felisa Barcia	ANUNCIACION	4040739		Atta (fuerza)
2	Gerar Aguirre	ANUNCIACION P	282 50348		Gerar Aguirre
3	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	3184872		Guillermo Lopez
4	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	4122 1111		Guillermo Lopez
5	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
6	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
7	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
8	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
9	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
10	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
11	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
12	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
13	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
14	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
15	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
16	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
17	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
18	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
19	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez
20	Guillermo Lopez	ANUNCIACION	31150643		Guillermo Lopez

Acta Padres de Familia- IEO La Anunciación

ACTA No. 4	FECHA:	20d e Marzo 2018
	HORA INICIAL:	9:00Am
	HORA FINAL:	10:30Am
OBJETIVO: Programación y concertación de cronogramas en las IEO.	LUGAR: IEO (la Anunciación sede central)	

ASISTENTES: promotores de lectura, psicologa de la IEO, coordinador Noel Estupiñan

AUSENTES:



INVITADO:

ORDEN DEL DÍA:

- Definición de Cronograma para realización de taller con padres de familia
- Socialización de los horarios
- Cierre del encuentro

DESARROLLO:

En la reunion se concerto el horario para la realizacion del primer taller sobre promoción de lectura con los padres de familia en la IEO , el cual no se habia concretado en la primera visita, por que la psicologa se encontraba con otros compromisos. En esta reunion se llevo al acuerdo de realizar la actividad el día 17 de abril de año 2018 a las 7:00 Am en la sede central

OBSERVACIONES GENERALES (Propuestas, Cambios y/o Adiciones):

En el encuentro se acordo que despues de esta fecha se coordinaria la proxima fecha para la realizacion de la actividad con padres de familia, argumentando que es muy dificil planear las actividades con los padres por que estos no asisten a las reuniones citadas por la IEO. Además porque la participación de los padres de familia se establece, a partir de la escuela de padres.

TAREAS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN ESTA REUNION	
QUÉ HACER	RESPONSABLE

Establecer comunicación con el coordinador , para confirmar la realización del taller.	Equipo promotores de lectura	Establecer comunicación con la IEO.
---	------------------------------------	---

Firmas

NOTA: Se anexa listado de asistencia compuesto por _____() folio.



Acta IEO La Leonera

ACTA No. 1 La Leonera IEO	FECHA:	09/03/2018
	HORA INICIAL:	9:00 am
	HORA FINAL:	01: 00 pm
OBJETIVO: Dar a conocer el proyecto MCEE en la institución y en la comunidad con el fin de concertar un cronograma de trabajo.	LUGAR: Institución educativa Oficial Central -. Farallones	

ASISTENTES:

Mayerly Andrea Soto Torres

Carlos Eduardo Monroy Osorio

Alexander Buzzi Ruano

Viviana Franco

Olga Morales

Claudia Cuervo

AUSENTES: NINGUNO

INVITADO: NINGUNO



ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación del proyecto
2. Presentación por perfiles: Formadores, tutores, promotores de lectura y animadores culturales
3. Requerimientos de la escuela
4. Acuerdo de cronograma a desarrollar durante todo el proceso.
5. Cierre encuentro

DESARROLLO:

1. Presentación del proyecto

La reunión empezó con el equipo antes mencionado en la institución educativa a las 10:20 Am, estuvo presente la Coordinadora de la institución y los docentes encargados de la educación artística.

La coordinadora zonal dio inicio con la presentación del proyecto, sus alcances, objetivos, instituciones vinculadas, posteriormente del equipo de la Universidad del Valle cada líder del equipo de perfiles se presentó, la tutora del proyecto de la Facultad de Artes, expuso las actividades a desarrollar y las condiciones desde su perfil. Definió cronograma con la institución

El rector de la institución nos acogió de manera adecuada, amable y dispuesto a colaborar con el proyecto “Mi Comunidad es Escuela (MCEE). La coordinadora Liliana Ramos, ayudo a coordinar los encuentro, con la coordinadora zonal Oriana Gioronza – secretaria de cultura Santiago de Cali.

2. Presentación por perfiles: Formadores, tutores, promotores de lectura y animadores culturales

2.1. Perfil: tutor



Se presentó la tutora Mayerly Andrea Soto Torres, licenciada de arte dramático en la Universidad del Valle y presentó a Lina Ramírez licenciada en arte dramático en la Universidad del Valle.

En principio los docentes y la coordinadora Liliana Ramos dieron la opción de conformar el grupo de talentos sólo con un grupo de la institución lo cual se explicó por qué no se podía hacer, ya que la idea era reunir estudiantes de todos los grados para explorar los diversos talentos y de esta manera estimularlos para los proyectos de vida.

Por lo tanto se concretó empezar la reunión de los grupos de talentos el próximo miércoles 14 de Marzo a la 1:00 hasta las 3:20pm. Día en el que se piensa hacer convocatoria por cada uno de los salones animando a los estudiantes a participar en el club de talentos.

El colegio se mostró dispuesto a prestar materiales como: videoproyectores, aulas, sonidos y demás que se puedan usar en las reuniones con los estudiantes. A esto se le agrega que el colegio requiere ver un primer producto del grupo de talentos a modo de muestra. De esta manera se propuso hacer una muestra para la comunidad y que la comunidad en compañía con los animadores culturales también tuvieran una presentación en el colegio para los estudiantes y así, hacer un intercambio de ideas artísticas y de talentos.

Se explicó que la principal idea es que los estudiantes comiencen a posicionarse a lo largo del club de talentos para que aparezcan líderes que puedan hacerlo funcionar después que el proyecto haya finalizado.

En cuanto a las salidas pedagógicas los docentes se vieron muy interesados pues afirman que este tipo de espacios no son comunes en la institución y que el hecho que el proyecto lo propusiera era una muy buena idea para darle a conocer a los estudiantes otros espacios culturales. Se interesaron en particular en salidas a teatros donde los chicos se acercaran a las artes escénicas.

Finalmente, en el taller que se debe desarrollar de la mano con los promotores de lectura hacia los padres y estudiantes de la institución, se decidió hacer un primer diagnóstico y en el transcurso de abril hacer la primera sesión.

2.2. Perfil: Animador:



Continuó el animador cultura, indicando la población objeto para acompañar, aclarando que se compone de población de la comunidad, líderes, padres de familia, y aprovecho para que le indicaran un espacio para el desarrollo de sus actividades, la coordinadora manifestó que esa labor la podía hacer en el centro cultural de la comunidad y que le iban a facilitar un listado de líderes y de padres de familia para iniciar la convocatoria

Se presentó el estudiante de licenciatura en música Carlos Eduardo Monroy Osorio y presentó a sus compañeras animadoras, no presentes en la reunión, Anna Rut Gonzales encargada del arte dramático y Maria Isabel Alos, encargada de las danzas.

El animador Carlos presentó y explicó la función de dicho perfil, dejando claro para las directivas de la escuela, la vital importancia de generar un vínculo efectivo entre la comunidad y escuela.

Se explicó la cantidad de talleres de sensibilización artística a realizar en el año y cómo funcionarán los mismos.

Al final de la jornada se recaudaron datos de los principales líderes del sector, así como directora del centro cultural, directivas de la IEO, emisora del batallón militar y demás contactos que se consideran vitales para la convocatoria del proyecto en comunidad. Dichos datos fueron provistos por la secretaría de la institución.

2.3. Perfil: Promotores de lectura

Para la promoción de lectura y escritura y demás actividades a desarrollar la líder del equipo de promotores, explico el numero de acompañamientos a realizarse por institución, los grupos con los que se iba a llevar a cabo, aclarando que su labor comprendía tres grupos, estudiantes, padres de familia y acompañamientos a propuestas institucionales con estudiantes y padres de familia, a su vez indico el número de participantes por cada grupo. En este sentido se logró definir cronograma con la institución educativa para lo cual se concertó los días jueves con padres de familia de 8:30 Am – 10: 20 Am en los espacios del consejo de padres de familia y con estudiantes para trabajar en la jornada única de 1:30 Pm – 3: 20 Pm. En la reunión se acordó que los grupos con los que se desarrollaría los talleres sería octavo y noveno, puesto que son los grupos que no se encuentran comprometidos con otros proyectos y actividades y cuentan con el espacio disponible.

2.4. Perfil: Formadores artísticos



Se organizaron las siguientes actividades actividades desde el mes de marzo a octubre 2018:

- Talleres de Formación Estética Docentes
- Talleres Educación Artística Docentes de arte
- Talleres Educación Artística con Estudiantes
- Acompañamiento docente Áreas generales

3. Requerimientos de la IEO

La coordinadora de la institución argumento que para ellos era de suma importancia que se tuviera en cuenta, **la transversalidad del área de lenguaje con las demás** áreas e igualmente articular artes con las áreas de conocimiento.

4. Acuerdo de cronograma a desarrollar durante todo el proceso.

Cada perfil desarrollo el cronograma en el momento que fue asignado por la institución. Se levantó la información de contactos comunitarios e institucionales.

5. Cierre encuentro

Finalmente todo el equipo de perfiles de la Universidad del Valle en conjunto con la coordinadora zonal y el equipo de la institución socializaron los horarios definidos y dieron por terminado el encuentro, agradeciendo a los representantes de la institución educativa por su disposición y compromiso con el proyecto a desarrollarse desde la secretaria de Cultura.

OBSERVACIONES GENERALES (Propuestas, Cambios y/o Adiciones):

- Como equipo de formadores artísticos, nos preocupa la llegada a la institución a las 07:00 am, ya que el transporte es demorado por ser zona rural. ¿Podría gestionarse transporte para el grupo 4?

TAREAS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN ESTA REUNION		
QUÉ HACER	RESPONSABLE	FECHA COMPROMISO
7:15-9:15 Taller de Formación Estética Docentes	Equipo formadores Artísticos MCEE	13/03/2018
8-10am Taller Educación Artística Docentes de arte 8-10am Taller Educación Artística con Estudiantes (Grados 10 y 8) 11:25-1PM Acompañamiento a Docente: Álvaro Posso - 7o Grado		14/03/2018
7:15-9:15AM Taller de Formación Artística Docentes		11/04/2018
8-10am Formación Artística Docentes (Jhon Edwar Asprilla)		18/04/2018
8-10am Formación Artística Estudiantes (Grados 8 y 7).		

11:15-1pm Acompañamiento (Álvaro Posso Prieto)		
8-10 am Taller de Formación Artística Docentes (Carolina Castillo)	Equipo formadores Artísticos MCEE	16/05/2018
8-10 am Taller Formación Artística Estudiantes (grados 8 y 7)		
11:25-1pm Acompañamiento (Álvaro Posso Prieto)		
8-10 am Taller de Formación Estética (Todos los Docentes de la Institución)		17/05/2018
7:15-9:15 Taller de Formación Estética Docentes		12/06/2018
8-10 am Taller Educación Artística Docentes 8-10 Taller de Educación Artística Estudiantes 11:25-1pm Acompañamiento (Álvaro Posso Prieto).		13/06/2018
7:15-9:15 Taller de Formación Estética Docentes		04/07/2018
7:15-9:15 Taller de Formación Estética		14/08/2017
8-10AM Taller de Educación Artística Docentes (Esnoralda Viafara)		15/08/2018
8-10am Taller de Educación Artística Estudiantes Grado 9)		
11:25-1pm Acompañamiento (Álvaro Posso Prieto)		
8-10 AM Taller de Educación Artística Docentes (Esnoralda Viafara)		12/09/2018
8-10 AM Taller de Educación Artística Estudiantes 11:25- 1pm Acompañamiento (Alvaro Posso Prieto)		
8-10 AM Taller de Formación Estética Docentes		09/10/2018
(Semana Institucional)		
7:15-11AM Taller Educación Artística Docentes (Los tres docentes).		10/10/2018
Contactar a los lidere comunitarios para poder coordinar la intervención cultural con la comunidad	Dinamizadores culturales	Por definir
Reunión de los grupos de talentos IEO – 1 a 3 pm (se definieron los días miércoles para poder realizar las actividades)	Tutores	14/03/2018



Talleres de Lectura: padres de familia de 8:30 Am – 10: 20 Am en los espacios del consejo de padres de familia	Promotores de lectura	Se realizará los días jueves Partiendo del próximo 15/03/2018
Talleres de Lectura: estudiantes para trabajar en la jornada única de 1:30 Pm – 3: 20 pm.		Los encuentros se realizaran en la jornada única, días jueves

Firmas

NOTA: Se anexa listado de asistencia compuesto por _____ () folio.



ACTIVIDADES POR INSTITUCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHAS	HORA	TALLERES ESTUDIANTES	TALLERES PADRES DE	ACOMPANIAMIENTOS	OBSERVACIONES
PUERTAS DEL SOL			El último viernes del mes de 10:30 Am-12:30 M.	23 Abril 7:30 Am - 10:30 Am		El taller con padres se realizo.
LA ANUNCIACIÓN			El último viernes del mes de 10:30 Am-12:30 M	17 de Abril desde las 7:00 Am - 9:00 Am. Las demás fechas están sujetas a la programación de escuela de padres.		VISITA PARA EL DÍA LUNES 12 DE MARZO 2018.
ISAÍAS H. IBARRA	14 de Marzo					FALTA QUE LA INSTITUCIÓN



Mi comunidad

						CONFIRME
ELÍAS SALAZAR GARCIA	15 de Marzo					FALTA QUE LA INSTITUCIÓN CONFIRME
GABRIELA MISTRAL	13 de Marzo					FALTA QUE LA INSTITUCIÓN CONFIRME
GABRIEL GARCIA MARQUEZ						Se envió correo con propuesta de cronograma . La IEO aún no confirmado, posteriorm ente se programará visita.
CENTRAL FARALLONES - LA LEONERA	22 de Marzo, 12 y 26 de Abril Las actividades de Marzo 22 serán re-programadas.	8:30 Am - 3:20 Pm.	Jueves 1:30 Pm - 3:20 Pm.	Jueves 8:30 - 10:30 Am	POR DEFINIR	La institución fue muy receptiva con la propuesta, manifestaron su interés por la promoción de Lectura y Escritura en la institución.



PROYECTO MI COMUNIDAD ES ESCUELA
FACULTAD DE ARTES INTEGRADAS
PROMOTORES DE LECTURA Y ESCRITURA
VÍCTOR PEÑA- VIVIANA FRANCO

Realizado por: Viviana Franco