

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora Artística
NOMBRE	Angye Julieth Baralt Solano
FECHA	08 DE Junio de 2018
OBJETIVO: Realizar 4 taller de educación artística con estudiantes de la institución Multipropósito.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller de educación artística
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO Retratar a los estudiantes en la IEO, por medio de la segunda etapa de la temática “Construcción simbólica del yo” por medio de la representación visual.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES - Sesión: Juego corporal de atención: Los participantes deben hacen un círculo, con sus brazos dispuestos en lateral deberan chocar las palmas con sus compañeros de los lados. A la voz de la formadora chocaran una vez las palmas y darán una palmada al frente. El juego se intensificará cuando las palmadas se aumenten de uno en uno, como una escalera y después deberán ir para atrás en el conteo. - Intervención de nuestro autoretrato: nos sentamos en circulo, se les pregunta ¿qué hicieron en el taller pasado?, ¿para qué era la fotografia y qué debía contar?. En el medio encontraremos varios materiales como colores, lapices, tijeras, pegamento, vinilos, revistas, escarcha, papeles de colores y pinceles. A cada uno se le pasa su fotografía impresa, deben observarla, acordarse de la palabra que utilizaron para tomarsela. Después les pasamos un pedazo de papel, en el escribirán una pequeña autobiografia a partir de lo que transmita su imagen.	

Después se les pasará a cada uno un octavo de cartulina blanca, en ella pegarán su fotografía y la frase. Será una portada de un libro de trabajos, así que podrán intervenirla como quieran, utilizando los materiales que se encuentran en el centro del círculo.

-Cierre círculo de la palabra: los estudiantes contarán que les gustó y que no les gustó del espacio, cómo se sintieron. Así mismo las formadoras participaran con sus apreciaciones. Por ultimo la formadora Oriana cierra con un verso.

BITÁCORA

Llegamos a la institución y los estudiantes que asisten al proyecto se encontraban tomando su segundo refrigerio, por esta razón tuvimos que esperarlos unos minutos para empezar el taller, estaban dispersos por toda la IEO, así que también nos tomó un tiempo reunirlos a todos en un mismo espacio. Este es en un segundo piso, al lado de la biblioteca, el lugar mantiene sin aseo y no hay asientos, ni mesas para trabajar.

Los estudiantes no se encontraban muy dispuestos a realizar la actividad. Cuando se les pidió formar un círculo varias estudiantes decidieron quedarse por fuera de él: En otro momento dos alumnos dañaron el trabajo de su compañero, una formadora intervino y entre todos encontraron una solución creativa para recuperar la información y la creación del estudiante.

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



