

| es escuela | | |
|---------------------|----------------------|--|
| REGISTRO INDIVIDUAL | | |
| PERFIL | Formadora | |
| NOMBRE | Andrea López Aguirre | |
| FECHA | 13 de junio de 2018 | |

OBJETIVO: Realizar un acompañamiento a los docentes de la IEO Los Andes sede Juan pablo I a manera de conversatorio para reconocer su trabajo y su contexto actual.

| 1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Todo oídos. |
|----------------------------|---|
| 2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA | Docentes Polo y Smiggler Vallecilla de la IEO Los Andes sede Juan pablo I |
| 2 DDODÓCITO FODMATIVO | |

3. PROPÓSITO FORMATIVO

Acompañar a los docentes de la IEO Los Andes sede Juan pablo I a través de la realización de un conversatorio para reconocer su trabajo y su contexto.

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Se realizó un conversatorio con los dos docentes de la IEO Los Andes sede Juan pablo I, como primer momento nos presentamos, presentamos el proyecto y luego los docentes se presentaron, nos narraron su experiencia y nos contaron detalles de su trabajo.

Los docentes expresaron estar muy contentos trabajando en este hermoso lugar, los dos docentes ya habitan el territorio y tienen lazos muy fuertes con sus estudiantes. En esta sede se trabaja el modelo pedagógico de la nueva escuela, el docente polo trabajo en un salón con los estudiantes de grado sexto y séptimo. Y el docente Smiggler trabaja en otro salón con los grados noveno y décimo.

Los proyectos que trabajan son pensados en las características de su territorio rural y a través de ellos articulan el desarrollo de varias competencias básicas.

Los docentes manifiestan que han trabajo proyectos que tienen que ver con la productividad, teniendo en cuenta las características del territorio que habitan pues es parque nacional, y las restricciones de trabajo allí son bastantes, para no alterar la biodiversidad del parque.



Lo más fuerte allí es comenzar a trabajar el tema del turismo responsable y que ellos vean esto como una fuente de empleo, también han desarrollado proyectos piscicultores, cultivando trucha, pues el agua de allí es muy pura y de temperatura fría para que se dé fácilmente esta especie, a través de este proyecto han trabajo la ciencia, las matemáticas, el lenguaje, la comunicación, las competencias ciudadanas. El docente Smiggler quiere mejorar este proyecto, realizando un poso más grande, con mejor tecnología, que le permita mejorar la calidad de vida a los estudiantes, pero la IEO no cuenta con los recursos, él expresa que los recursos existen pero que se demoran mucho en llegar al territorio y que por eso los proyectos no avanzan de manera efectiva.

El docente polo manifiesta que una de las problemáticas del territorio es la tala de árboles y la minería aunque estas dos actividades son ilegales y dañan el parque nacional, las personas la siguen haciendo pues genera ingresos en un territorio donde hay mucha ausencia estatal, además que son manejadas por grupos ilegales que llegan a posicionarse en el territorio, a él le preocupa el impacto ambiental que esta activada pueda tener, pero sobre todo el impacto en los estudiantes pues, ellos tratan de mostrarles otras propuestas de emprendimiento, pero el ejemplo que ellos ven es diferente. Y se dan cuenta, como personas por trabajar una semana en la minería ilegal pueden comprarse una moto que mejora la calidad de vida de su familia, entre otros aspectos.

Para esto ellos están trabajando un proyecto de comunicación, en el cual pretenden realizar unos documentales, filminutos y fotonovelas sobre el parque nacional, la importancia de cuidar el medio ambiente y otras alternativas de emprendimiento más responsables y acordes a su contexto.

Ellos manifiestan que los estudiantes son muy creativos y están muy contentos con la llegada de la tecnología a su IEO, pero que han detectado una dificultad a la hora de expresarse frente a la cámara, manifiestan que los estudiantes, son muy tímidos por que la educación que han recibido en sus casas, no ha sido desde el castigo y desde que el niño o joven no debe opinar en los temas de los mayores.

Están muy contentos con la llegada del proyecto, para fortalecer este y otros aspectos y nos piden continuidad, pues muchos proyectos han llegado pero no han sido constantes.







