

REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	Tutor	
NOMBRE	Willmarck Arango Toledo	
FECHA	Viernes 1 de junio de 2018.	HORA: de 1:00 a 4:00 pm.
OBJETIVO: Club de talentos IE Carlos Holguín Mallarino Sede Miguel de Pombo Jornada 1.		
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		Reconocimiento de capacidades grupales e individuales.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA		23 estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO: Reconocimiento de capacidades grupales e individuales.		
3.1. Reconocerse como integrantes del Club de Talentos de la IE Carlos Holguín Mallarino Sede Miguel de Pombo, en diferentes procesos artísticos y sociales.		
3.2. Conocer el estado lúdico de los integrantes como diagnóstico a partir del cual poder planificar las actividades del Club.		
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES		
4.1. Encuentro y reconocimiento: Los estudiantes conocen a los tutores y sus perfiles. Los integrantes del Club ya se conocen, el paso a seguir es que se reconozcan por sus destrezas en los ejercicios propuestos; se evaden de la jornada por no realizar las actividades, lo cual limita el desarrollo de algunas habilidades y sugiere inicialmente dos bloques de participación: uno conformado por quienes les da pereza y no siguen pautas, ni traen voluntad de participar, otro integrado por quienes sin los mínimos implementos trabajan en grupo con las limitaciones del caso.		
4.2. Comunicación asertiva: Se trata de fomentar la participación y de generar normas de cultura ciudadana o reglas de juego en medio de la apatía para la mejor comunicación propositiva. Por medio de la exposición, participación, demostración, se dio a conocer, tanto al esquema conflictual, como los temas clásicos de la literatura; para vincularse desde diferentes proyectos con las potencialidades de los integrantes. Algunos evidencias sus capacidades por medio de actividades y manifiestan sus habilidades individuales, con un ejercicio creativo surgen algunas ideas, así como también, la desidia mental de algunos alumnos.		
4.3. Taller de retos: Con el cuerpo en movimiento se tratará de conocer el estado de los participantes y sus intereses corporales, la siguiente jornada será una mitad en un salón y otra mitad en la cancha.		
4.4. Reconocimiento de habilidades: Por recomendación de la coordinación se debe trabajar solo dos horas, porque los niños no aguantan jornadas tan largas, pero al finalizar algunos participantes manifiestan el deseo de continuar la jornada.		

5. REGISTRO FOTOGRAFICO:

