

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADORA
NOMBRE	DIANA MARCELA TRUJILLO RESTREPO
FECHA	19 de Junio de 2018
OBJETIVO: Realizar el acompañamiento del docente de ciencias sociales de la IEO Luis Fernando Caicedo.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento docente
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docentes
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Elaborar un mapa mental que permitan un primer acercamiento a las ideas de las que puede valerse la docente para crear las estrategias didácticas con las que se reforzaron las regiones geográficas de Colombia.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Dialogando sobre el tema: previamente el docente Carlos Sánchez ya nos había comentado qué tema quería trabajar por medio de la matriz. El docente en esta sesión nos comentó que ya los estudiantes del grado noveno llevaban un periodo trabajando las regiones del país, dividiendo el territorio colombiano en seis regiones y seis grupos de estudiantes para que cada uno profundizara en sus características geográficas, económicas y demográficas. Esto se realiza con los grados novenos de la sede principal.</p> <p>La institución realiza en el mes de Julio la semana de sentirse y saberes, donde las sedes se articulan y en tres días realizan eventos culturales, deportivos y muestras artísticas de los estudiantes. El docente Carlos enlaza lo visto en este periodo con el desfile de la IEO y los estudiantes de noveno grado deberán realizar stands que comprendan y enseñen las tradiciones, costumbres, geografía de las siguientes regiones: La región Caribe, La Región Pacífica, La región Amazónica, La Región Andina, La Región Insular y La Región de los Llanos Orientales.</p> <p>El docente manifiesta la necesidad de realizar un taller que comprenda los dos grados novenos y compartan un espacio de creación, teniendo en cuenta lo realizado en el segundo periodo, cuyo resultado sea un producto corporal, musical o visual que se</p>	

pueda compartir el día de la familia en la semana de Sentires y Saberes.

Observaciones:

En este encuentro fue muy importante realizar y concretar la estrategia para realizar el acompañamiento docente debido a que era urgente llevar a cabo dicha actividad en la siguiente semana para lograr estar dentro del marco de la semana de saberes y sentires.

Este mismo día se deja claro al docente que nosotras como equipo de formadoras desarrollamos la estrategia pero que algunos de los materiales para ella debían ser puestas por la IEO pues nosotras no contábamos con todo lo necesario para la actividad.

REGISTRO FOTOGRÁFICO





