

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR
NOMBRE	WILSON MENESES MORENO
FECHA	23/05/2018
<b>OBJETIVO:</b>  Reconocimiento del saber matemático desde el juego y estrategias colaborativas	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Educación Artística para Estudiantes
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	ESTUDIANTES
3. PROPÓSITO FORMATIVO  Explorar y fortalecer a través de la expresión, cuerpo y ritmo las competencias básicas ciudadanas que estén trabajando en el entorno escolar	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del equipo de formadores haciendo especial énfasis en los compañeros recientemente adheridos al grupo de trabajo.</li> <li>• Actividad lúdica de integración del equipo de trabajo con los estudiantes (se reconoce los líderes y construyen convenciones de participación)</li> <li>• Se realiza una actividad de atención basado en dos comandos de voz.</li> <li>• Después de asimilada la dinámica en el grupo se implementan en la actividad ejercicios básicos de matemática. (ejemplo: hacerse en grupos de 5+2-3)</li> <li>• El intercambio de saberes se evidencia al momento de generar las correcciones a las operaciones matemáticas planteadas que no se han desarrollado de la manera correcta.</li> <li>• Para el cierre se realiza una actividad desde la expresión corporal en la que se generan acuerdos entre los participantes y es primordial estar atento al compañero con quien se trabaja (ejercicio de espejo)</li> </ul>	



Actividad lúdica de integración



Actividad de atención



Expresión corporal (el espejo )