

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	Formadora Artística
<b>NOMBRE</b>	Gerson Stiven Vargas Urmendis
<b>FECHA</b>	29 de mayo de 2018
<b>OBJETIVO:</b>  Fortalecer las competencias ciudadanas en los estudiantes, motivando el desarrollo de habilidades de comunicación corporal, trabajo en equipo, respeto, colaboración y reconocimiento del otro, por medio del uso de la danza y juegos.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller de formación Artística “Danza y trabajo colectivo” con estudiantes, I.E.O. Pance Sede Santo Domingo.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de grado 9°, 10° Y 11° de la Institución Educativa Pance, sede Santo Domingo.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Fortalecer competencias ciudadanas de convivencia, comunicación y respeto, en los estudiantes de grados 9°, 10° y 11° de la I.E.O. proponiendo actividades de trabajo en equipo y construcción colectiva, en que se involucra la danza, a partir juegos grupales.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
El desarrollo del taller tiene tres etapas.  La actividad se desarrolla en tres momentos.  Inicialmente se organiza un círculo, con el grupo de trabajo, para realizar una actividad de disposición, esta consiste en un calentamiento de danza, unos cuantos juegos de equilibrio.  En la segunda fase se involucra el movimiento como principio básico de la danza, se invita a los estudiantes a proponer un movimiento cualquiera, que los identifique, o con el cual quieran expresar su sentir en el momento; con base en lo anterior se	

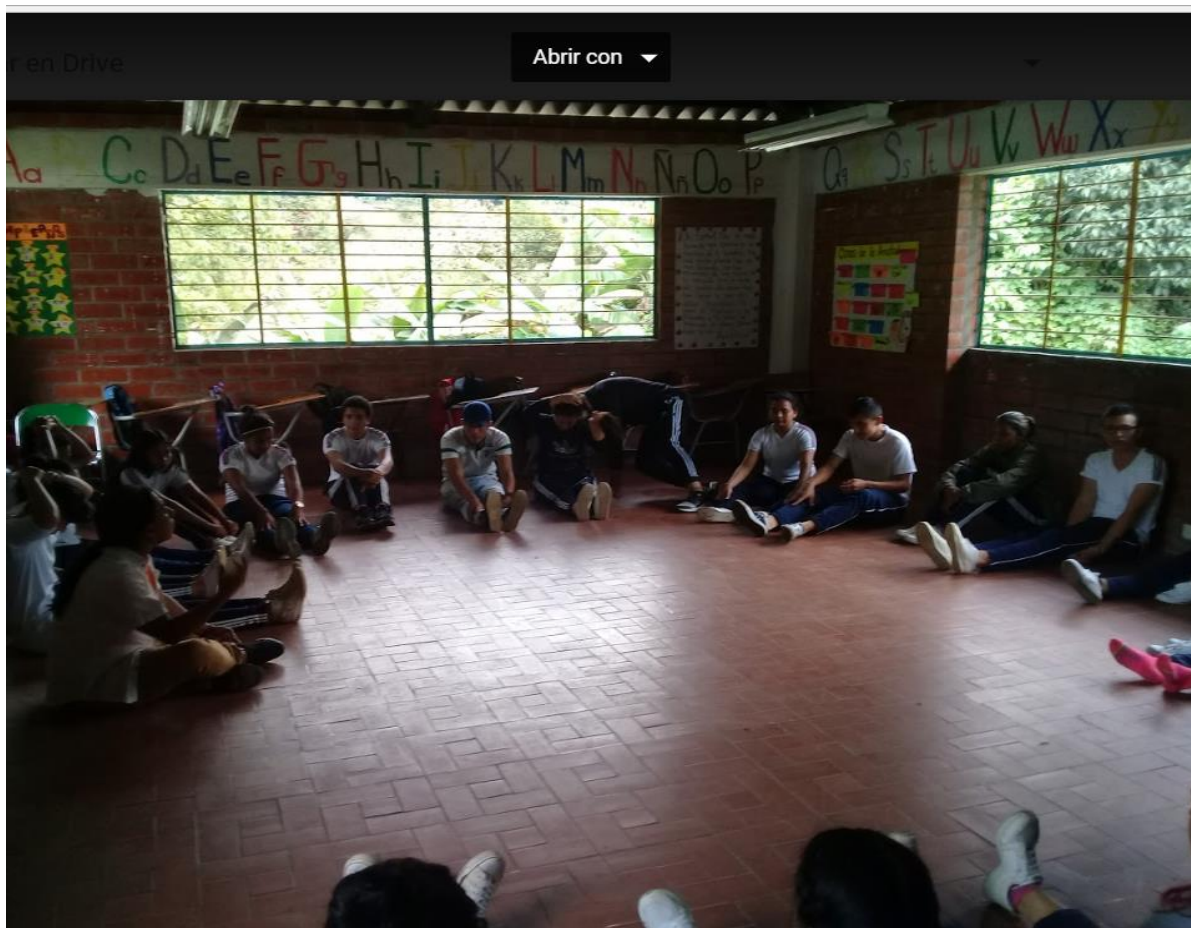
organizan dos grupos, estos se posicionan cada uno a un lado del salón, y al sonar una determinada música uno a uno salen los estudiantes proponiendo su movimiento, con el objetivo de crear una coreografía colectiva.

Una vez terminada esa segunda parte, se propone trabajar a los estudiantes en grupo, se les pide formar un círculo tomándose de las manos y hacer el juego de los listones, este consiste en pedirles a los estudiantes que pasen un listón amarrado en forma de aro por cada uno de ellos sin soltarse de las manos, el juego se propone inicialmente a todo el grupo, luego se dividen grupos más pequeños y los estudiantes compiten entre ellos.

La actividad se finaliza con una reflexión sobre el trabajo hecho, permitiendo que el grupo comparta sus apreciaciones sobre la experiencia.

### FOTOGRAFÍAS:

Etaa inicial, disposición calentamiento



Danza colectiva



Juego del listón, Trabajo en equipo.





