

<b>REGISTRO INDIVIDUAL</b> <b>APOYO A PROYECTOS INSTITUCIONALES</b> <b>IEO ENRIQUE OLAYA HERRERA</b>	
<b>PERFIL</b>	Tutor
<b>NOMBRE</b>	Juan Felipe Galindo Marquez
<b>FECHA</b>	22 de Mayo de 2018
<b>OBJETIVO:</b>  Dar inicio al trabajo con los padres de familia, reconocernos como grupo y comenzar a construir un ambiente de confianza.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	APOYO A PROYECTOS INSTITUCIONALES – sesión 1
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Padres de familia de estudiantes de bachillerato de la I.E.O. CIUDAD CORDOBA (SEDE ENRIQUE OLAYA HERRERA)
<b>3. PROPÓSITO FORMATIVO</b>  Reconocernos como grupo y comenzar a construir un ambiente de confianza. Comenzar a construir una etnografía del grupo objetivo e identificar intereses y expectativas referentes a la relación padres de familia - escuela.	
<b>4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES – METODOLOGÍA</b>	
<p><b>I. Socialización del objetivo de apoyo a proyectos institucionales:</b> Nos presentamos como Grupo de Artes de MCEE, explicamos los objetivos del apoyo a proyectos institucionales y la importancia del vinculo escuela-comunidad para el desarrollo y aprendizaje de los jovenes y para que la escuela pueda lograr su verdadera función social.</p> <p><b>II. Ejercicio de lectura de un cuento y posterior reflexión:</b> Se realizó un ejercicio de lectura en el que se leia un cuento a los padres de familia asistente. Posteriormente se propuso una reflexión en torno al cuento y se les pidió a los padres de familia manifestar su opinión e interpretación sobre aspectos puntuales de la lectura.</p> <p><b>III. Ejercicio de escritura creativa a partir de un recuerdo personal:</b> Como ejercicio de cierre se les pide a cada uno de los padres de familia asistentes que a partir de sus recuerdos personales redacten la historia de su primer amos o un amor que haya sido significativo en su juventud. Posteriormente se</p>	

solcilizan las historias resultantes y se motiva a los padres de familia a socializar sus percepciones del ejercicio y como se sintieron durante el proceso.

## **5. OBSERVACIONES**

- La asistencia de los padres de familia en esta IEO es bastante complicada. Esta es la tercera vez que citamos a padres de familia, en las dos fechas anteriores no asistió ninguno y la actividad debió ser reprogramada. En esta ocasión asistieron solo dos madres de familia, aunque es una asistencia bastante baja, al fin pudimos dar inicio al apoyo a proyectos institucionales.
- Las madres asistentes se muestran interesadas en las actividades propuestas manifiestan su opinión, participan y dicen reconocer la importancia de una actividad como esta dentro de la institución.
- En la actividad de lectura del cuento las madres mantuvieron una actitud de escucha mientras se les leía. Al final de la lectura al preguntarles sobre su opinión e interpretaciones de la lectura participaron activamente manifestando sus opiniones y visiones personales de cómo ellas percibían la lectura.
- En la última actividad que fue un ejercicio de escritura creativa narrando la historia de su primer amor las madres de familia se involucraron bastante en el proceso. Fue un ejercicio que motivo manifestaciones emotivas, la actividad se desarrollo en un ambiente distendido y participativo.

## **6. CONCLUSIONES**

- Deben buscarse estrategias que aseguren la asistencia de los padres de familia al sesiones de apoyo a proyectos institucionales.
- Los canales de comunicación con los padres de familia y las estrategias de convocatoria son aspectos que aún deben fortalecerse.
- Al consultar a las madres asistentes respecto al por que de la baja asistencia ambas manifestaron que (según su opinión) el problema era la falta de compromiso de parte de los padres, pues consideraban que el horario es adecuado y que es cuestion de “sacarle el tiempo”.

- Aunque la asistencia fue baja las madres de familia asistentes reconocieron la importancia de actividades como esta, además se involucraron en el proceso y manifestaron interés y disfrute con los ejercicios propuestos.
- El ejercicio de escritura creativa a partir de recuerdos personales evidenció ser una metodología de trabajo efectiva y con gran potencial vinculante. Lo cual es una realidad a tener en cuenta en la planeación y desarrollo de próximas sesiones.