

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotora de lectura y escritura
NOMBRE	Angélica Crespo M.
FECHA	Mayo 21 de 2018
OBJETIVO: Fortalecer las competencias básicas y habilidades para la vida desde la promoción de la lectura, escritura y oralidad en estudiantes de grados 6° a 11° de la IE Eustaquio Palacios.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller N°1: Explorando mis sentidos.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de 6° a 11° de la IE
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular la producción textual, a partir de la lectura en voz alta de relatos cortos y creativos. - Propiciar una reflexión sobre el uso cotidiano de los sentidos, a partir de la construcción colectiva de una silueta humana. 	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Momento 1 - Saludo inicial y dinámica de presentación: Se realizó la presentación del equipo de promotores de lectura y presentamos el proyecto Mi Comunidad es Escuela. Socializamos con los estudiantes algunas actividades e ideas propuestas para los talleres de lectura y escritura. Los estudiantes, por su parte, se presentaron entre ellos mediante un juego de tingo tango en el cual decían su nombre y le preguntaban a otro compañero el nombre y una actividad que disfrutaba hacer.</p> <p>Momento 2 – Momento 2 - Actividad Creación de palabras: Se entregó una letra a cada estudiante, luego se les pidió que caminaran por el espacio y a la señal debían conformar grupos de distintos números. Una vez formaban los grupos armaban una palabra y creaban una posible definición de esta.</p> <p>El objetivo de esta actividad es estimular la creatividad y que los estudiantes amplíen la definición de diferentes palabras con el fin de expresar y describir a partir de sus percepciones, conocimientos o ideas.</p> <p>Momento 3 – Lectura animada y ejercicio de escritura: Se realizó la lectura en voz alta del capítulo “Las ventanas” del libro: Las cosas de la casa de Celso Román y se propuso a los estudiantes que en grupos escribieran un texto corto y muy creativo sobre el origen de algún objeto del contexto escolar.</p>	

Al finalizar, un estudiante de cada grupo compartió la lectura del texto creado. Escribieron textos sobre el origen de las puertas, el video beam, el tablero, las bancas y el aire acondicionado.

Momento 4 - Dibujo de la silueta humana: En grupos los estudiantes dibujaron la silueta del cuerpo y consignaron diferentes sensaciones, ideas, y conceptos que se relacionan con los sentidos.

Mente: Deseos y metas.

Ojos: ¿Qué me gusta ver?

Nariz: ¿Qué olores me gustan y no me gustan, olores que me traen recuerdos?

Boca: ¿Qué sabores me gusta, me traen recuerdos?

Oído: ¿Qué me gusta escuchar, qué sonidos hay en el ambiente cotidiano?

Corazón: Sentimientos

Estomago: Temores

Manos: ¿Qué me gusta crear, escribir, construir?

Pies: ¿Qué lugares recorro a diario, a dónde quiero ir?

Reflexión del encuentro: Al finalizar las actividades de este primer taller, reconocemos estudiantes participativos, con capacidad para trabajar en equipo y muy respetuosos de la opinión de los otros.

Las actividades nos permitieron reconocer el interés que presentan la mayoría por la lectura y la escritura; el ejercicio de lectura en voz alta fue pertinente para incentivar la escritura, los grupos escribieron textos muy creativos, en su mayoría bien redactados y sin errores ortográficos. Por su parte, el dibujo de la silueta nos permitió conocer sus contextos cotidianos, su relación con la tecnología y gustos como la música, el dibujo, los deportes y la escritura.

Respecto al uso de la biblioteca, los estudiantes no frecuentan la biblioteca pública comunitaria y la biblioteca escolar está cerrada desde hace varios años. Algunos docentes han hecho esfuerzos por abrir este espacio, pero hasta el momento no se ha logrado a pesar de que cuentan con mucho material bibliográfico e infraestructura física.

5. REGISTRO FOTOGRAFICO:



AIRE ACONDICIONADO

En un auto no acondicionado una familia en un desierto, en un lugar muy pequeño, formado por dos Padres y dos hijos, un joven de 18 años y una niña de 5 años.

Un día sus Padres no estaban y la pequeña estaba sufriendo por causa de calor, su hermano determinando fue a buscar agua dentro del lugar, él no tenía agua fue en busca de ella, cuando el joven salió sus Padres llegaron, al ver a la niña sola se enojaron.

El joven que estaba en busca de agua en ese momento decidió llamar a Dios, tras esperar sin ningún resultado decidió rendirse y se arrodilló ante su Dios llorando, besando y comenzando a rezar que en verdad había alguien más, al no sufrir los consecuencias de su desobediencia y su desconfianza, al día siguiente al salir el sol una chispa de creación y con la gran nieve que quedaba gracias a la ventisca, él creó una máquina que cambió el mundo, la llamó el aire acondicionado y así pudo salvar a su hermana y al mundo del calor...

