

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	TUTORA
NOMBRE	LEIDY VIVIANA ZUÑIGA SANCLEMENTE
FECHA	6 DE JUNIO 2018
OBJETIVO: CLUB DE TALENTO-PALABRA 1 competencia comunicación lingüística.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Club de Talento – Palabra 1
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de bachillerato de grado once y sexto I.E.O San Juan Bautista de la Salle sede Manuel María Mallarino.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Fortalecer la escritura creativa por medio de la creación colectiva resaltando valores fundamentales en el desarrollo humano.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • FASE 1: SENSIBILIZACION IDENTIFICANDO VALORES. Se dio la indicación al grupo que de manera conjunta se identificaran y resaltarán los valores que a su consideración estaban perdidos específicamente en el entorno de la institución. Durante esta actividad los participantes lograron destacar que la solidaridad, el amor y el respeto por el otro y sus diferencias eran los que carecían en su entorno. • Una vez identificados estos valores se les indico conformar grupos de máximo cinco, en donde escogerían de manera conjunta uno de los valores que sería el tema a trabajar durante la actividad de cadáver exquisito, que consiste en tomar una hoja en blanco y participante por participante va aportando una frase que haga referencia al valor escogido y posteriormente debe ser doblada y entregarla al siguiente compañero para que el también haga su aporte. La actividad no busca tener un secuencia coherente dentro de lo escrito de manera genera, sino que, tiene como objetivo ver como en grupo y de manera individual se va teniendo una perspectiva sobre el valor con el que se está trabajando. • Una vez generado el escrito por grupos, se pidió a los estudiantes leer de manera continua el escrito. La actividad genero curiosidad y risa al encontrar que no había conexión alguna en este pero si se lograba resaltar la idea central del valor, concluyendo con una pequeña reflexión de cómo cada uno tenía una perspectiva de ese valor. 	

FASE 2: COMPOSICION ESCRITA.

Se dividió el grupo en 4 pequeños grupos y a cada grupo se le pasaron unas hojas donde debían hacer un escrito en conjunto escogiendo algún valor humano como tema central. Ése escrito podía ser una canción una poesía o una historia, pero todos debían participar, en el proceso de construcción o en la presentación.

Se determino un tiempo para realizar la creación y después cada grupo leyó su escrito. Pero como la actividad por cuestiones de tiempo no fue culminada, se quedo en el compromiso de entregar los escritos ya elaborados en la próxima clase.

- FASE 3: ESCUCHA.

Se dio una introducción por parte de las tutoras sobre el rap y cómo por medio de éste al inicio de los años 70's, varios cantantes encontraron una manera de desahogarse de las problemáticas, vivencias cotidianas y desacuerdos que tenían con la sociedad.

Se les explicó a los estudiantes que oirían un rap y que debían a notar las frases que más les gustaran. Se puso entonces un rap llamado *Hip Hoppers cambiando el mundo*, un disco grabado en Buenaventura, donde todos los cantantes son Colombianos, allí se habla del respeto a la mujer, a la infancia, a las diferencias, a los valores, los derechos humanos y a la naturaleza.

REGISTRO FOTOGRAFICO:

