

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	TUTOR
NOMBRE	JONNATHAN MARQUEZ
FECHA	13/ 06 /2018
OBJETIVO: <p>Iniciar el club de talentos con los estudiantes, tener un espacio de encuentro para conocerlos y realizar el análisis del estado inicial así mismo propiciar espacios de reflexión sobre cómo son las formas de relacionarse en la casa, la comunidad y la escuela.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Club de talento
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de bachillerato
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Iniciar las actividades de formación, a partir de los talleres, que les permita a los estudiantes empezar a tener herramientas para expresar sus deseos acerca de las dinámicas de trabajo en los mismos, que den cuenta de sus habilidades y reconozcan algunas que quizá no han hecho visibles. Identificar dificultades motoras, cognitivas, de expresividad, de representación, adaptación, autocontrol, concentración, participación, etc.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
IE LA PAZ SEDE VILLA DEL ROSARIO Club de Talento 2 El club de talento dio inicio a las 10:20 am. UBICACIÓN INTERIOR DE LA IE Fase 1 <p>organización del evento SEGUNDO REINADO DEL AUTOESTIMA Y FESTIVAL DE COMPARSAS, a cargo del grado noveno con la profesora de artes, en el cual se nos solicita participar, ayudar y acompañar a los estudiantes en el mismo: en conjunto con la docente se realizó el cronograma y desarrollo de cada paso con tiempos definidos consignándolos en físico para el maestro de ceremonias, así mismo respuesta a por menores como impresiones, escogencia de canciones, revisión de equipos para su correcto funcionamiento. De igual manera se realizó un acompañamiento a estudiantes en cuanto al apoyo logístico, realización de maquillaje a las candidatas escogidas por su</p>	

evidente problema de autoestima y en contraste por su capacidad de desarrollar un liderazgo positivo en la comunidad educativa, revisión de espacios, organización de las comparsas.

Fase 2

Realización del evento, en esta parte nosotros fuimos escogidos por la docente para hacer las veces de jurados, entendiendo que la intención del reinado es trabajar sobre la autoestima, la expresividad e los estudiantes y la capacidad para actuar frente a un público. También puntuar las comparsas que los estudiantes elaboraron y con las cuales seguirán trabajando hasta sentirse satisfecho, ya que estas comparsas se presentarán en un desfile por todo el pueblo de Villa del Rosario. Si mismo dar una puntuación a las distintas presentaciones. Presentación artísticas, bailarín de salsa, afinidad con la música y una facilidad para asimilar pasos, coreografías, aprehendidas empíricas en su totalidad. Se observan jóvenes con su destreza natural en lo corporal, talentos en grados 6 y 7 -9 respectivamente en cuatro niñas que demostraron capacidades sobresalientes.

Fase 3

Encuesta desarrollada en un solo bloque, primera parte Lo que me gusta y lo que no en esta parte se realiza un texto de libre redacción en el cual se nos expresa que es lo que más les gusta hacer, pensar, decir, y lo que no, en relación con la vida, la escuela, la cotidianidad, el barrio y/o sector.; seguida de una encuesta de intereses personales, así como de preferencias estéticas, intelectuales, artísticas con las siguientes preguntas:

Preguntas

1 Qué te gusta más:

Correr, bailar, nadar, actuar, dormir o ver televisión durante mucho tiempo.

2 Qué prefieres más:

Leer un cuento en otro idioma, terminar lo mas pronto posible un libro que empezaste o escribir una canción propia, una historia inventada o recitar una fábula, poema o chiste. Las dos

3 Qué te llama la atención: Pintar o dibujar (Un anime, un paisaje, cosas imaginadas, de todo.)

4 Qué prefieres escuchar, cantar o ambas:

¿¡Música urbana, salsa, electrónica, música góspel, música clásica?. ¿Te gusta otro tipo de música o no te gusta mucho escuchar música? ¿Todo tipo de música?

5 Cuando te expresas te decides por:

Hablar, cantar, usar las manos, con juegos, con chistes, interrumpir a los demás, esperar a que otros se expresen, ¿responder preguntas o preguntar primero?

6 Te gusta más:

1 El deporte, 2 La música, 3 El teatro, la televisión y el cine, 5 Las redes sociales, 6 I@s
cuenteros (as), 7 grafitis, murales, diseño gráfico, 8 los títeres, 9 Otra actividad? 10 todas?

Registro fotográfico:



