

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTORA DE LECTURA Y ESCRITURA
NOMBRE	VIVIANA FRANCO RAMÍREZ
FECHA	26 DE JUNIO 2018
<b>OBJETIVO:</b> Propiciar talleres formativos en las Instituciones Educativas, teniendo como población objetivo Estudiantes y Padres de familia, las actividades serán desarrolladas, de acuerdo a la formación estética recibida por los Artistas Formadores en los talleres que han incluido los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Pràcticas con Sentido
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Padres de Familia IEO La Anunciación
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar espacios de formación que involucre a la comunidad, en este caso padres de familia</li> <li>• Motivar a los padres hacia la lectura y la escritura para que sean agentes generadores a su vez de motivación para los jóvenes.</li> <li>• Reforzar la relación entre padres e hijos.</li> <li>• Favorecer en los padres la posibilidad de encontrar en la lectura un espacio de significación que añada algo valioso a su vida</li> <li>• Propiciar que los padres legitimen el valor potencial de la lectura y la reconozcan como una experiencia digna de disfrutarse, estimando su valor extracurricular</li> <li>• Explorar cómo la lectura ayuda a los participantes a construirse, a conocerse y a descubrirse como sujetos, pero también sobre cómo obtienen significado de lo que leen; en general sobre cómo la lectura transforma su vida.</li> </ul>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>El taller se programò para esta fecha en reuniòn con el coordinador de la instituciòn la Anunciaciòn, sin embargo, el dia de la actividad, aunque los padres de familia estaban en la IEO en entrega de boletines, no contamos con la asistencia, se realizò convocatoria que fue enviada con los estudiantes y que se soporta en la plataforma.</p> <p>Se evidenciò las siguientes situaciones que hacen que el proceso con padres de familia en la instituciòn no logre avances:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aunque se envio convocatoria por parte de la instituciòn para el taller, las actividades del <i>Proyecto Mi Comunidad es Escuela</i>, en este caso de</li> </ul>	

Promociòn de Lectura, se ven como procesos aislados que no hacen parte de la instituciòn, por eso no logran el impacto que deben tener, para cumplir con los objetivos planteados, esto se debe a la comprensiòn que tiene los directivos- el coordinador- de este tipo de proyectos.

- La Instituciòn no logra articular procesos con los padres de familia, precisamente porque no se vinculan a las metodologías o proyectos que se desarrollan.
- Hay una serie de desconfianza e incredulidad por los proyectos que se vinculan a la IEO, esto se basa en las experiencias que han tenido con procesos anteriores.
- El coordinador manifiesta que los padres de familia son poco participativos, que si no asisten a las reuniones que programan directamente la instituciòn dificilmente lo haràn a talleres de Promociòn de Lectura y Escritura.
- Dentro de las causas para que los padres de familia no asistan a los talleres que expone el coordinador, se encuentra que es una poblaciòn que tiene poco interes y acercamiento a la lectura, muchos de ellos no han pasado por instituciones educativas, son poblaciòn que vienen del pacifico, choco, Cauca que trabajan al día y su necesidad màs inmediata es poder obtener los recursos diarios para sostener a su familia.

Frente a lo expuesto:

- Los Promotores plantean nuevas estrategias de convocatoria
- Fortalecer el vinculo Instituciòn – Padres de familia
- Fortalecer en los talleres este propósito formativo, Favorecer en los padres la posibilidad de encontrar en la lectura un espacio de significaciòn que añaada algo valioso a su vida
- Mostrarles a los padres de familia que es necesario en el proceso de formaciòn acompañar a sus hijos.
- Buscar otros espacios para el desarrollo de los talleres
- Mantener la comunicaciòn con la IEO
- Buscar otros actores, como docentes, padres lideres que apoyen el proceso.