REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	Promotora de lectura	
NOMBRE	Viviana Hoyos Ijaji	
FECHA	15 JUNIO 2018	

OBJETIVO: socializar y convocar a los padres a los talleres de lectura y escritura que se unirán al proyecto del sendero.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Reunión de padres de familia.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Institución Educativa José Holguín Garcés Sede Pichinde Reunión de Padres de familia.

## 3. PROPÓSITO FORMATIVO

Reflexionar sobre los hábitos de lectura en casa

## 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El rector empezó por presentar el orden del día. Se aclaró que era obligatorio estar durante toda la reunión porque sólo al final se haría la entrega de boletines.

Se hizo un reporte administrativo de la institución, se presentaron las camisetas y un video de lo realizado por los profesores encargados de varios proyectos en la institución.

Durante nuestra intervención. El coordinador del proyecto de comunicaciones Manuel Alejandro Soto informó sobre los componentes del proyecto e invitó a la comunidad para una fecha tentativa en agosto para hacer un taller con los padres. No se definió del todo pero se vio buena recepción por parte del rector y profesores.

Luego tutoras y promotoras de lectura hicimos nuestra intervención.

Una de las madres asistentes participó cuando pregunté sobre los hábitos de lectura. A partir de la respuesta les pedí que en la casa nos propusiéramos leer juntos (padres e hijos) y así ayudar a los estudiantes a crear hábitos de lectura.

Hubo una asistencia considerable en la reunión y se mostraron receptivos con el tema pero durante mi intervención solo cuatro o cinco padres mostraron disponibilidad para el horario que propuse para las reuniones. En vista de esto, quedamos con los padres de contactarnos para acordar fecha y horario más conveniente con ellos.

Hasta el momento hemos realizado encuentros con los padres donde ha habido tres o dos madres de familia y esperamos que con esta reunión y los contactos obtenidos tengamos más participantes de los talleres.



