

| REGISTRO INDIVIDUAL  |   |
|--|---|
| <b>PERFIL</b>  | Formador Artístico  |
| <b>NOMBRE</b>  | Diego Fernando Posada Muñoz <small>Texto</small>  |
| <b>FECHA</b>   | 19 de junio del 2018  |
| <p><b>OBJETIVO:</b> Realizar un acompañamiento docente a la profesora de Lengua Castellana en una clase realizada de forma conjunta con estudiantes de grado once.</p>   |   |
| 1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD  | Acompañamiento de Formación Estética a Docente en el aula   |
| 2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA   | Profesora de Lengua Castellana y estudiantes de grado once del colegio Alfonso López Pumarejo (Central) |
| 3. PROPÓSITO FORMATIVO   |   |
| <p>Estimular la capacidad de graficar imágenes a través de palabras</p> <p>Visualizar textos escritos por los estudiantes</p> <p>Dimensionar el significado y sentido de textos escritos por los estudiantes a través de imágenes que ellos crean.</p>   |   |
| 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En un primer momento, la profesora dio inició haciendo la presentación nuestra y dio la pauta para que guiáramos la clase. En seguida pasamos a presentarnos ante los estudiantes como el proyecto de artes y procedimos a dar la exposición de lo que es una poesía Haiku. De allí, les entregamos a los estudiantes unas cartulinas para que escribieran una poesía Haiku desde su propia inspiración, motivados por algún tema en particular, alguna sensación, sentimiento o cualquier otro motivo.</li> <li>2. Posteriormente les pasamos vinilos, paletas y pinceles para que pintaran esa poesía en la misma cartulina. Una vez planteada bien la poesía, se invitó a los estudiantes a que la pintaran. Salieron pinturas muy interesantes donde la correspondencia con el texto se dio de forma armoniosa.</li> </ol> |   |

En esta experiencia se logró dimensionar lo escrito a través de la imagen. Cada obra realizada es una poesía pintada y una imagen poética, la imagen dice tantas cosas como el texto poético, y la relación que se establece entre ambos conforman un texto interpretativo muy amplio.

La profesora quedó muy agradecida con la actividad y se motivó a realizar una cartelera con todas las poesías Haikus que los estudiantes realizaron.





