

<b>REGISTRO INDIVIDUAL</b>	
<b>PERFIL</b>	Formadora
<b>NOMBRE</b>	Giselle Castillo Álvarez
<b>FECHA</b>	Junio 7 de 2018
<b>OBJETIVO:</b> Analizar la información recogida, diagnosticar y construir un primer boceto del Plan de Acción.	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento al docente en el aula (observación etnográfica) IEO Juan Pablo II Sede Portete
POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docente (y estudiantes en el aula) de bachillerato. Curso 10-3. Docente: Víctor Hugo Jiménez. Tecnología.
PROPÓSITO FORMATIVO: Diagnóstico.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Este acompañamiento fue realizado por los formadores Giselle Castillo Álvarez y Juan Pablo Martínez. El propósito del acompañamiento en esta fecha, consistía en socializar el proyecto y realizar observación etnográfica de una clase a un profesor que aún no haya asistido al taller estético con docentes. Los formadores entraron al curso 10-3, que en ese momento se encontraban con el profesor Víctor Hugo Jiménez, de tecnología.</p> <p>Se solicitó permiso a la docente para entrar a su clase, socializando breve y concretamente el proyecto MCEE. Se comenzó socializando a los estudiantes el por qué estábamos en ese momento en su salón y comentándoles que estaríamos en algún momento realizando actividades con ellos, en colaboración con los profesores.</p> <p>Luego, los formadores continuaron en el salón realizando la observación etnográfica del salón y la clase. De ello se obtuvieron los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La clase inició cuando recién los estudiantes llegaban de ver un partido</li> </ul>	

(interclases). El profesor tenía lista una tabla proyectada en el tablero.

- El profesor pide a los estudiantes que terminen su trabajo (pendiente) porque deben continuar con otro tema. Es clase de tecnología pero los estudiantes están trabajando en su cuaderno. Aunque conversando, siguen las indicaciones del profesor.
- Conversando con el profesor, comentaba que una dificultad que ha tenido es que a veces los computadores se dañan, y que el espacio es muy reducido para 40 o 42 estudiantes. Esto hace que sea necesario estar sacando y guardando los computadores (portátiles), que se vuelve complicado por un espacio pequeño y el tiempo (porque se acorta la clase en este proceso).

### **Observaciones:**

El salón es realmente muy pequeño, los estudiantes están muy cerca unos de otros, con el espacio justo, y al fondo del salón hay muchos computadores viejos y dañados apilados.

Según lo explicado por el docente, es probable que durante esta clase no haya sacado los computadores porque, debido al interclases, quedó poco tiempo para ello. Por tanto, aprovechó para terminar trabajo pendiente en el cuaderno.

### **Conclusiones:**

En este caso, la infraestructura y la disposición física del salón complejiza la utilización constante de la tecnología con la que cuenta el colegio.

Convendría realizar un nuevo acompañamiento (de observación etnográfica) al docente, en un momento en que su clase no se vea afectada por restricciones de tiempo. De esta manera, se podría obtener una mejor caracterización de su relación con los estudiantes y de la didáctica utilizada en sus clases.

