

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR
NOMBRE	LINED CRISTINA AÑASCO GUAMANGA
FECHA	JUNIO 20 2018
OBJETIVO: Identificar los tópicos que impiden el buen desarrollo del quehacer pedagógico de las IEO; sí como las fortalezas institucionales que favorecerían la implementación de una pedagogía humanizante definida desde lo corporal, lo rítmico, la palabra y la imagen.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TALLER #2 DE FORMACIÓN ESTÉTICA PARA DOCENTES
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTES ALFONSO LOPEZ PUMAREJO SEDE CENTRAL
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Diagnosticar mediante la realización de un Árbol de Problemas las condiciones materiales, pedagógicas, humanas y contextuales de la IEO que facilitan o impiden el desarrollo de competencias dentro del aula</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>FASE1: Se da inicio al taller con una actividad que requiere la participación de todos los docentes, previamente divididos en 4 equipos, donde plasmaban la construcción de un árbol desde la raíz hasta los frutos.</p> <p>La idea fue trabajar en equipo con la participación de todos los docentes. Cada uno aportó un movimiento para realizar la actividad. Se enfatizó en el compañerismo.</p> <p>Posteriormente se pasó a dibujar un árbol del problema, donde pudieran escoger qué árbol era el más adecuado para representar la IEO. Debían ubicar varios contextos y vivencias en el árbol, como en la raíz que sería el campo más fuerte, pues es la base del árbol. Debían ubicar en el tallo todo lo que pertenece a la IEO, campo administrativo, docente, estudiantes, etc.</p> <p>En las ramas hojas y frutos debían ubicar todo lo positivo que ofrece la institución por ejemplo, las alianzas con instituciones externas, los valores que adquieren los estudiantes por medio de la educación ofrecida en la IEO, entre otros.</p>	

Finalmente cada equipo sale a exponer el árbol que dibujaron y hacen una socialización entre todos. Resaltan las cosas negativas como falta de recursos y mantenimiento a las instalaciones y positivas como los propósitos, las metas y el perfil vocacional.

En conclusión se saca un diagnostico a nivel general con todos los aportes y comentarios de los docentes.

Fue un buen espacio que también presenció la coordinadora para conocer las opiniones y sugerencias del campo docente.



