

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD
NOMBRE	OSCAR FABIAN APOLINAR BOCANEGRA
FECHA	11 DE MAYO
OBJETIVO: Encuentro con la estrategia "Cuentan que en el aula cuentan" de la línea de promoción de lectura, escritura y oralidad con estudiantes de la IEO Rodrigo Lloreda Caicedo.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Cuentan que en el aula cuentan: Capítulo III
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Fortalecimiento de competencias básicas a partir de la promoción de lectura, escritura y oralidad.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Se inicia la estrategia "Cuentan que en el aula cuentan" Taller de promoción de lectura, escritura y oralidad en la IEO Rodrigo Lloreda Caicedo.</p> <p>La actividad se desarrolla así:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se da inicio a la actividad con pequeño resumen de la propuesta del taller, de la clase anterior, esto con el fin de contextualizar a los tres estudiantes nuevos. ● De la sesión anterior se había dejado un trabajo autónomo de creación literaria llamada "historias barriales", propuesta que lleva al estudiante a pensar y contarse el barrio desde una perspectiva narrativa, así que se cuentan y leen las historias realizadas por ellos, donde se vislumbra lo poético, la ficción y la fantasía en la que ellos viven. lastimosamente no todos llevan la tarea, que quizá fue por pereza u olvido, pero quedan comprometidos para participar más en pro a la publicación a la que le estamos apostando. ● Dando continuidad a la clase debíamos llevar dos letras de nuestro top, las favoritas, sin importar ritmo, color o textura, partiendo de esto hay una mezcla de letras entre todos los asistentes, se distribuyen y se relee las canciones con la premisa de olvidar el género y crear una nueva forma de contar/cantar o de exponer dicha letra. Algunos se van a la forma narrativa, otros a la forma musical, esa salsa ahora era rap y ese regetón ahora era un cuento narrado... así que escuchamos la propuesta que construyeron en 20min. ● Se procede al cierre en este espacio, se les recuerda la importancia del trabajo autonomo y se desarrolla los compromisos para la siguiente sesión que será el 8 de junio del presente año. 	

