

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR – MÚSICO
NOMBRE	JUAN PABLO MARTINEZ CHICUNQUE
FECHA	7 DE JUNIO DEL 2018
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del diagnóstico.</li> <li>• Detectar particularidades, necesidades y fortalezas en relación con la experiencia estética y la orientación cotidiana de las clases.</li> </ul>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACOMPañAMIENTO DOCENTE
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTE DE DIFERENTES AREAS
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Preparar una serie de dinámicas estéticas que impliquen el uso del cuerpo, el ritmo, la expresión, la palabra y la imagen como alternativa para la orientación de clases en el aula.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Asignatura: Tecnología</p> <p>Grado: 10-3</p> <p>Docente: Víctor Hugo</p> <p>Clase de informática: el salón es muy pequeño, por lo que el profesor comenta que no tiene espacio para sacar los computadores y trabajar en ellos; además que muchos de ellos se encuentran en mal estado y él tiene que sacar el espacio para hacerles mantenimiento.</p> <p>Para poder trabajar en los computadores, debe utilizar los computadores portátiles lo que conlleva a sacarlos de la caja, hacer las conexiones y esto hace que el desarrollo de la clase se reduzca, debido a que necesita tiempo para organizar los equipos con los estudiantes.</p> <p>El docente presenta una tabla de información presentada en unas diapositivas sobre <i>liquidación de nómina de 1 al 31 de marzo</i>. El cual los estudiantes deben completar la información según las instrucciones dadas por el docente en la anterior clase. En esta materia utilizan los equipos tecnológicos que tienen a disposición con video beam, proyector y el salón cuenta con aire acondicionado.</p>	

A pesar de que el salón es pequeño, se encuentran muchos computadores viejos al fondo del aula, pues como es el único espacio donde deben estar los equipos y genera poco espacio a los estudiantes.

En la mitad del taller, la docente realiza algunas preguntas y pide un poco de orden en el salón pues los estudiantes están haciendo mucha bulla, a lo cual recibe poca atención pues los alumnos están un poco dispersos.

El docente muestra interés por el proyecto y desea tener un acercamiento más seguido a su área académica para trabajar dinámicas estratégicas que complementen su materia.

