

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	OSCAR MAURICIO RESTREPO CARDENAS
FECHA	2 JUNIO 2018
<b>OBJETIVO:</b> Estimular el Desarrollo de las competencias comunicativas a partir de la realización de talleres de lectura, escritura y oralidad con estudiantes del IEO REPUBLICA DE ARGENTINA. .	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Análisis del estado actual IEO REPUBLICA DE ARGENTINA Mediante talleres de promoción de lectura, escritura y oralidad.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Padres
3. PROPÓSITO FORMATIVO: Estimular la competencia comunicativa en la población de la IEO, desarrollando actividades de promoción de lectura m escritura y oralidad que sirvan a su vez , para diagnosticar la situación de la población para el replanteamiento de la estrategia.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>La actividad se desarrolló con padres que hacen parte del proceso de alfabetización en la IEO. La actividad fue programada de 11:00 a.m a 1:00 p.m. desarrollándose en dos grupos en salones de la IEO en compañía de la Tutora Edit.</p> <p><b>ACTIVIDAD CON EL GRUPO 1</b></p> <p><b>(Liderada por oscar Mauricio y Edith)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación Grupal ( Oscar, Edit)</b></li> </ul> <p>En vista del tamaño del grupo y de la edad de la población, se decide trabajar en dos grupos.</p> <p>En primera instancia se hacen juegos a manera de rompehielo buscando una apertura de las personas hacia la actividad central. Posteriormente se hace la presentación grupal de los asistentes y del proyecto como tal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taller de escritura creativa y técnicas de aprendizaje (oscar Mauricio)</b></li> </ul> <p>El grupo se porcina en pequeños subgrupos de tal manera que se sienten en círculos y comiencen a escribir un cuento libre con temática libre, (a manera de juego). Haciendo énfasis en que no habrá una producción mejor o peor que otra , que es un ejercicio de expresión libre y todos los contenidos son valiosos.</p> <p>Seguidamente se hace lectura de los textos en vos alta de los cuentos cortos que cada miembro ha realizado, (material para diagnostico).</p> <p>Los asistentes expresan sentimientos de diversión y buena acogida hacia la actividad.</p>	

Posteriormente, se organiza de nuevo el grupo en un círculo general y se procede a desarrollar el taller de **técnicas de memoria**, A partir de la asociación de palabras y articulación en contexto para proceso efectivo en la recuperación de las mismas: se desarrolló a partir de la selección de 20 palabras escritas en el tablero y la memorización de las mismas en un plazo de 3 minutos, logrando memorizar entre 3 a 5 palabras, luego se realiza un ejercicio de asociación generando una secuencia textual donde estas palabras hacían parte de todo un relato de esta manera los jóvenes logran memorizar las 20 palabras sin ningún problema.

### **Espacioreflexión.(Edit)**

La tutora realiza un momento de escucha entre los participantes donde cada uno expresa emociones, sueños, miedos, frustraciones etc, buscando en todo momento el respeto por la palabra del que tiene el turno, generando un ambiente de respeto. De igual forma realiza una sensibilización hacia las prácticas de autocuidado y vida sana generando en el publico unas apropiaciones críticas en cuanto a su contexto y el lugar de enunciación que ocupan en una sociedad compleja

### **ACTIVIDAD GRUPO 2**

- Presentación del proyecto
- Lectura Regalo ( Lectura en Voz Alta, introducción )
- Presentación Grupal (Paola)
- Abecedario en lengua de señas y nombre (Paola)
- Espacio de reflexión.(Edit)

### **OBSERVACIONES**

Se logra evidenciar un bajo nivel de redacción en la población, del mismo modo problemas de lectura en cuanto a la interpretación, uso de puntuación y coherencia en el producto escrito.

También se evidencia que el ejercicio lectoescritura se ha limitado al uso de las redes sociales, y un poco o nulo interés por la literatura tradicional o académica.

Por otro lado, En cuanto al contenido de los textos se evidencia situaciones cotidianas que giran en torno sucesos de violencia , abandono del estado, pobreza, sentimientos de resentimiento social, rupturas familiares que desencadenan en términos generales , en una baja autoestima, y conductas auto lesivas como la drogadicción, alcoholismo etc.







