

NOMBRE	Jorge Armando Naspucil Chaves	
PERFIL	Animador Cultural	
INFORME INDIVIDUAL	MAYO	
Fecha	22 de Mayo de 2018	
IEO (SEDE) Escriba el nombre de cada una de las sedes que le corresponde	¿CRONOGRAMA CONCERTADO? (Responder SI O NO – Si su respuesta es SI, debe adjuntar cada uno de los cronogramas concertados, si su	¿HA REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD EN ESTA SEDE (IEO)? Si su respuesta es SI, debe hacer una descripción individual de la actividad realizada
	respuesta es NO debe	
1.Institucion Educativa Jesús Villafañe Sede Cetral	escribir el por qué) Si se concertó horarios para las actividades.	Si se realizó actividades:
		1. Introducción a la danza
	Días: Martes	colombiana y a sus
	Hora: 2:00 a 5:00 pm	pasos y figuras básicas Desarrollo de taller en la introducción a la salsa donde se
	Lugar: Biblioteca Daniel Guillar	explicará a los alumnos en general una primera sección de pasos y figaras básicos de la danza colombiana. Realizaran trabajo individual y en pareja que permita dinamizar el contenido del taller y que los participantes interactúen con sus compañeros y se ayude de manera mutua en el aprendizaje.
		2. Identificando cualidades Realizare una clase de baile en pasos básicos de uno o varios ritmos estilo Aero rumba que complete la evaluación de saberes y talentos. También participarán de este taller los participantes que



no realicen la demostración sea porque no tiene un conocimiento o porque no quisieron realizar dicha demostración.

REGISTRO FOTOGRAFICO







OBSERVACIONES

- Ya se logra involucrar nuevos procesos para reconocer su talento.
- Hay gran respuesta de los niños que a pesar de sus desigualdades sociales ellos hacen un buen trabajo.
- La Creación: se logró establecer la creación con una base fundamental logrando una primera fase que es la improvisación de ahí se conoce como el estudiante está en el manejo del ritmo y el conocimiento de la música que está bailando.



Composición, momentos los cuales los utilizo para identificar las nuevas cualidades que tiene el estudiante logrando así una composición.