

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR
NOMBRE	INGRITH JOHANNA PINEDA MORENO
FECHA	17 DE MAYO DE 2018
OBJETIVO: Brindar herramientas a docente de Educación Física en conjunto con la profesora de Ciencias Naturales para una clase dinámica entre ambas materias.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento Docente en el Aula
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docente Rubiela Trujillo
3. PROPÓSITO FORMATIVO: Brindar un acompañamiento a las docentes que permita a los estudiantes llegar de una manera diferente a la información del tema. "La célula".	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
En la visita en que no se pudo realizar Taller de formación con Docentes se aprovechó para charlar con la profesora de Deportes sobre la posibilidad de trabajar en conjunto con la profesora de Ciencias naturales para hacer la Yincana, y recomendar movimientos de calentamiento corporal para hacer la Yincana más divertida.	

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE PARA EL ÁREA DE BIOLOGÍA

TEMA: LA CÉLULA

Aprenderse las partes de la célula a partir de una yincana.

Paso 1: El docente a cargo elegirá una yincana para luego construirla en el salón de clase.

Ejemplos de yincanas:

PASO 2: Seleccionar las imágenes de la célula para posteriormente recortarlas en varias partes.

Ejemplos:

Una vez recortadas en partes las imágenes (Ver anexos), se pondrán al final del recorrido de la yincana. Lo ideal es ponerlas en varios hilos encordados para que cada estudiante que vaya haciendo el recorrido tome una y entre todos reconstruyan las imágenes.

Paso 3: Escribir en 2 dos hojas de blog las partes de las células y recortarlas todas. Para que los estudiantes al tener reconstruida las imágenes puedan ponerle los nombres a cada parte de la célula. Lo ideal es hacer dos grupos de estudiantes para que todos puedan hacer el recorrido de la yincana.

Membrana Plasmática
Citoplasma
Núcleo
ADN Cromosomas
Mitocondria
Ribosoma
Vesículas
Lisosomas
Pared Celular
Cloroplastos
Centríolos
Leucoplastos
Vacuola
Cilios y flagelos

Paso 4: Manos a la obraaaaaa!

