

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	Promotora de lectura y escritura
<b>NOMBRE</b>	Nathalie Wallis Gómez
<b>FECHA</b>	05 de mayo de 2018
<b>OBJETIVO:</b> Promocionar la consulta de materiales sobre arte, cultura, promoción de lectura y escritura de las bibliotecas (Taller de lectura y escritura con estudiantes).	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>Fábula y reproducción sexual</i> IEO Los Andes (Tierra de Hombres)
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de octavo
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Usar el recurso de la fábula para abordar el tema de la reproducción sexual.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>- Iniciamos con la noticia de que la profesora Cuarón, quién sería nuestro apoyo en el proceso, había sido transferida a otra institución y no sería reemplazada tan pronto como lo creyeron en principio los directivos; aparte de esto, ya no trabajaríamos con sexto, sino con octavo.</p> <p>-Nos presentamos ante el nuevo grupo e hicimos un juego de reconocimiento de nombres.</p> <p>-Iniciamos el taller hablando de tipos de reproducción, tanto sexuales como asexuales e identificando cuáles conocían.</p> <p>-En segundo lugar, enfatizamos las especies de relevancia ecológica y cultural para la región.</p> <p>-Divididos en grupos, los estudiantes debían elegir una de las especies identificadas y contar una historia en la que la reproducción ocurriera, tuviera una moraleja y un dibujo alusivo.</p> <p>-Una vez terminadas las historias, quienes quisieran, compartían su creación.</p> <p>-Despedida.</p>	
5. OBSERVACIONES.	
<p>El grupo respondió bien en general, aunque dos estudiantes complicaron el proceso. En esencia, es un auditorio difícil, en el que hay un reto constante a la autoridad y el uso de celulares en clase como distracción (por más que se diera la concesión de investigar con ellos), genera un ambiente de vigilia constante. Estas condiciones, sumadas al no tener un profesor que se ocupe directamente del grupo y haga acompañamiento junto con nosotras, es preocupante, porque el insumo que damos es el “cómo” lo hacemos y no el producto que de ello se obtenga, si hay alguno.</p>	



## EL NIÑO ZARIGÜEYA

Había una vez en un bosque, una familia de zarigüeyas conformada por mamá, papá e hijo.

El niño quería jugar con sus amigos guatines, pero ellos no querían jugar con él por su raro olor.

Un día en la escuela los enseñaron a aceptar a los animales como son.

Así que los niños guatines, decidieron un día jugar con el niño zarigüeya y se dieron cuenta que era muy bueno jugando al fútbol.