REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	Tutor	
NOMBRE	Diego Fernando Lozada	
FECHA	Junio 29 2018 #1	

OBJETIVO:

Identificar las problemáticas ambientales de la IE y funciones del PRAE para contar historias de super héroes.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	-Presentación del Proyecto MCEE. Juegos de Concentración - Identificación de problemáticas Equipos e historias para salvar el medio ambiente.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes I.E. ISAÍAS GAMBOA BAJO AGUACATAL

3. PROPÓSITO FORMATIVO

Fortalecer y crear estrategias de difusión al proyecto ambiental escolar de la sede Aguacatal.

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Presentación del Proyecto MCEE.

Se le presenta a los estudiantes el proyecto de MCEE, se les explica en qué consiste el Taller de Apoyo a Propuestas Institucionales del que harán parte durante 8 sesiones.

- El taller de Apoyo en la sede Bajo Aguacatal pretende colaborar con el proceso de sensibilización que ejecutan los Docentes encargados del PRAE, en el cual han desarrollado desde años anteriores una huerta ecológica y algunas actividades de cuidado y limpieza de espacios verdes de la IE.
 - Los ejes temáticos son los siguientes:
 - a. Reducir, reutilizar, reciclar.
 - b. Contaminación auditiva.
 - c. Protección del agua.
 - d. Protección de la Fauna.
 - e. Protección de la Flora.
 - f. Autocuidado y respeto a los otros.

A partir de estos temas los estudiantes escribirán historias que darán paso a la creación de la LIGA DE LA JUSTICIA AMBIENTAL. Se explica que estos talleres los acompañaran tanto los Promotores, como los Tutores del proyecto MCEE.

- 2- Se desarrolla la actividad lúdica de presentación "No me han visto, no me han conocido...".
- Identificación de problemáticas.

Se trabaja en diálogo reflexivo con los estudiantes de grado sexto identificando las problemáticas principales del medio ambiente en tres espacios: casa, colegio, ciudad. Por medio de esta retroalimentación se realiza una lista de errores y aciertos para el tema del reciclaje y los otros propuestos desde el PRAE.



- Equipos e historias para salvar el medio ambiente.

Con los Estudiantes se busca sensibilizar en el tema del cuidado del medio ambiente por medio de 6 ejes temáticos que les permitirán contar historias acerca de super héroes que harán parte de la difusión y campaña que se desarrollará con el resto de la comunidad educativa.

Los ejes temáticos son los siguientes:

- g. Reducir, reutilizar, reciclar.
- h. Contaminación auditiva.
- i. Protección del agua.
- j. Protección de la Fauna.
- k. Protección de la Flora.
- I. Autocuidado y respeto a los otros.

A partir de estos ejes, los estudiantes conforman grupos de 5 o 6 estudiantes máximo y proceden a contar historias grupales, cuentos o narraciones, que permitirán el surgimiento de los Super Héroes de la Liga de la Justicia Ambiental, que se crearán en la siguiente sesión.



Observaciones desde el perfil tutor

La sede Aguacatal tiene un gran espacio para hacer pruebas exitosas de resultado de estos proyectos ambientales, los talleres deben buscar la manera de hacer clases por fuera de los salones de clases, apoyados y complementados por los otros profesores que lideren esta temática en la institución.