REGISTRO INDIVIDUAL			
PERFIL	Formadora		
NOMBRE	Giselle Castillo Álvarez		
FECHA	Mayo 24 de 2018		
<b>OBJETIVO:</b> Analizar la información recogida, diagnosticar y construir un primer boceto del Plan de Acción.			
NOMBRE	E DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento al docente en el aula (observación etnográfica)	
POBLAC	IÓN QUE INVOLUCRA	Docente (y estudiantes en el aula) de bachillerato. Curso 10-2. Docente: Marisol. Asignatura: Ciencias Sociales. Tema: La fotosìntesis	
PROPÓSITO FORMATIVO: Diagnóstico.			
4. FASE	S Y DESCRIPCIÓN DE LAS AC	TIVIDADES	

Este acompañamiento fue realizado por los formadores Giselle Castillo Álvarez y Juan Pablo Martínez. El propósito del acompañamiento en esta fecha, consistía en socializar el proyecto y realizar observación etnográfica de una clase a un profesor que aún no haya asistido al taller estético con docentes. Los formadores entraron al curso 10-2, que en ese momento se encontraban con la profesora Marisol, de ciencias naturales.

Se solicitó permiso a la docente para entrar a su clase, socializando breve y concretamente el proyecto MCEE. Se comenzó socializando a los estudiantes el por qué estábamos en ese momento en su salón y comentándoles que estaríamos en algún momento realizando actividades con ellos, en colaboración con los profesores.

Luego, los formadores continuaron en el salòn realizando la observación etnográfica del salón y la clase. De ello se obtuvieron los siguientes resultados:

• 🗆 🗆 🗅 El salón tiene poca ambientación visual. Sòlo tres tablas-afiches: uno con sìmbolos institucionales, otro con información del proyecto "Tita", y uno sobre "El dìa

internacional de la mujer trabajadora".
•□□□□□□□ Relación Docente-Estudiante. Se observó una càtedra tipo monòlogo. La profesora explica el tema mientras proyecta mapas conceptuales en el computador. En general, los estudiantes estàn en silencio, aunque hay unos pocos conversando o molestàndose entre sì.
El acompañamiento finaliza con la salida de los estudiantes del salòn (que se iban temprano porque los profesores se quedaban en actividad, entre ellas, el taller estètico a cargo de los formadores del proyecto MCEE.