

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Claudia Liliana Morales Borja
FECHA	17 de Mayo de 2018 de 7:25 a 9:15 a.m.
OBJETIVO: Realizar el 1 y 1 acompañamientos en el aula de la profesora María Eugenia de biología del grado 9 en la IEO Niño Jesús de Praga desde la observación el ritmo y la palabra	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Observación sensitiva
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Profesora y estudiantes grado 9.de 7:25 a 9:15 a.m. de la IEO Niño Jesús de Praga
3. PROPÓSITO FORMATIVO Dar a conocer a la profesora una actividad que disponga a los estudiantes y coloque su ser y cerebro en atención a través del lenguaje de la lúdica como inicio para cambiar la dinámica cotidiana .buscar un encuentro en el acompañamiento que pueda tener transversalidad con el tema	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
FASE1 Presentación ante el grupo .Inicie con una actividad de ritmo y palabra para conocernos, “Como te llamas tú jugamos tingo. Tingo.....tango y al que callera le tocaba decir el nombre con el cuerpo, este salón no se dispuso en círculo lo cual hizo que no hubiera una conexión tan fuerte. La maestra inicio el examen pendiente interactuado con ella.	
FASE 2 Observar la clase, y la interrelación profesor alumno, en que dinámica están pues cuando llegue tenía otra programación, la profesora había hablado del proyecto de educación ambiental, pero realmente no existe nada concreto y tenía con el curso el desarrollo de un examen.- Los estudiantes son bastante dispersos y un poco apáticos. La profesora María Eugenia me comento los temas que iniciarían .Me hablo de los Derechos Básicos de Aprendizaje que comprende el derecho que tiene el estudiante a ver los temas propuestos del periodo como: comprender que en las cadenas u redes trópicas existen flujos de de materia y energía; los	

procesos de nutrición fotosíntesis y respiración celular.

No se pudo concretar el próximo acompañamiento hasta la otra semana-y poder hacer una propuesta lúdica que tenga transversalidad con los temas que especifican -