

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotora de lectura y escritura
NOMBRE	Nathalie Wallis Gómez
FECHA	24 de mayo de 2018
OBJETIVO: Apoyar el desarrollo de los proyectos institucionales (Apoyo a propuestas institucionales/ apoyo a propuesta orientadas a fortalecer el vínculo familia-escuela).	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>Identidad</i> IEO José Holguín Garcés (Pichindé)
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de bachillerato
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Inculcar sentido de pertenencia a través de la elaboración de símbolos que identifiquen y singularicen el trabajo que hago (emisora, periódico)	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>- Juego Caminar por el espacio: juego teatral que busca generar ritmo grupal, de tal modo que los estudiantes queden listos para un trabajo en equipo posterior.</p> <p>-Juego de observación: ¿qué personaje soy?, en un papel se escribe el nombre de un personaje conocido del pasado o del presente, dicho papel se pega en la frente de cada jugador de tal manera que todos puedan verlo, menos el poseedor (quién desconoce su personaje), la idea es hacer preguntas que me permitan identificar mi personaje. Esto con el fin de que generen y organicen información para lograr un objetivo, así mismo para que usen la acumulación de datos.</p> <p>-Revisión de tareas: Los logos han sido realizados, las encuestas también, aunque no hay unión de criterios de evaluación, es decir, mismo número de entrevistados, población objetivo, encuestados por grado o sectorizado, así que unificamos los criterios.</p> <p>-Para avanzar se eligieron temas de interés actual (los presidenciables), vistos desde la perspectiva temática de cada área, tanto de la emisora como del periódico.</p> <p>-Sobre cada tema, el responsable hace su reportaje, ya sea en voz o video, pero subido a un blog, esto con el objetivo de hacer un primer acercamiento real al medio de difusión.</p> <p>-Tareas: hacer blog, enviar dirección, escribir noticias sobre los presidenciables desde la perspectiva de “mayor beneficio” para la comunidad.</p> <p>-Cierre.</p>	