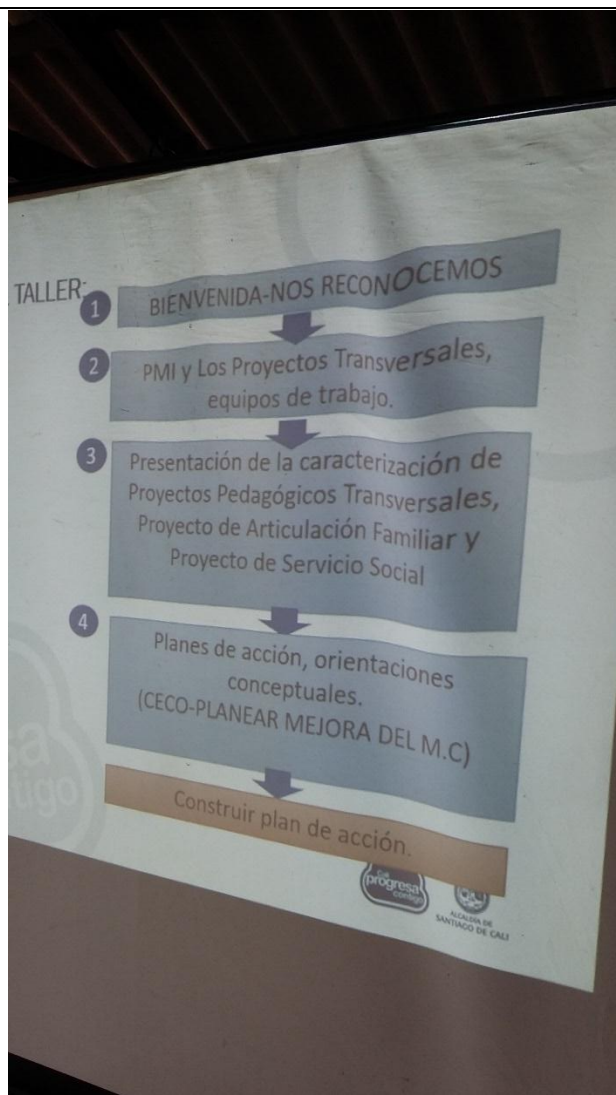


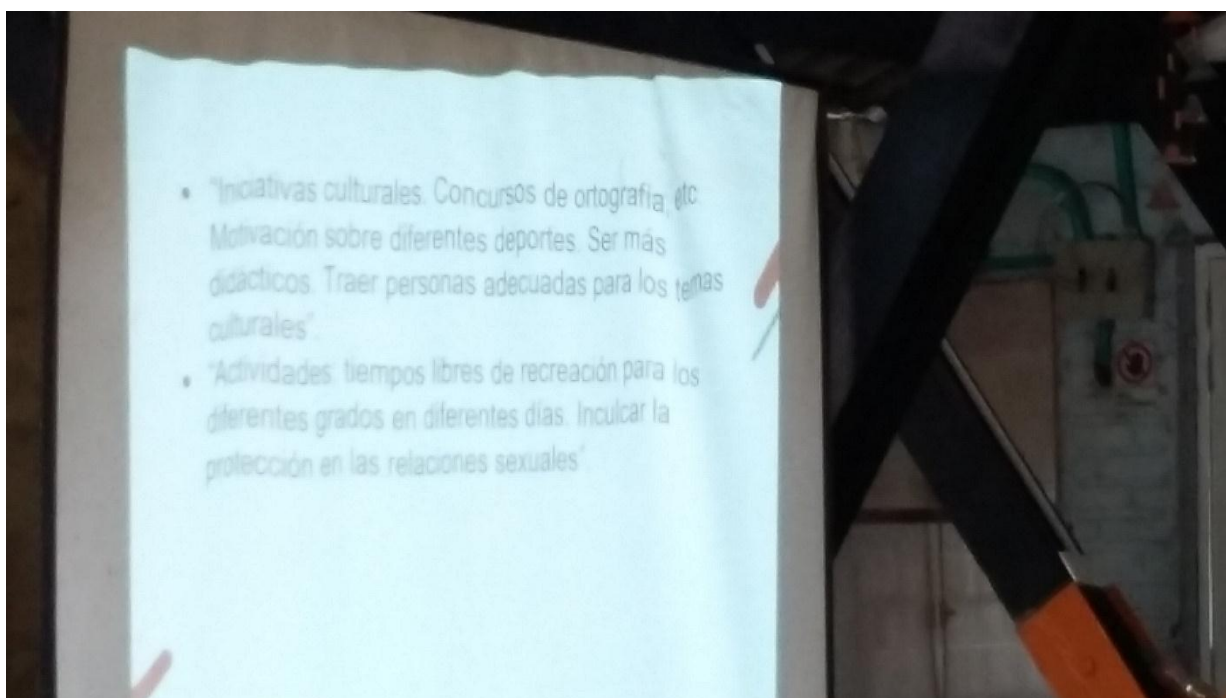
REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTORA LECTURA Y ESCRITURA
NOMBRE	FLOR AURORA SABOGAL URRESTY
FECHA	28.05.2018
<b>OBJETIVO:</b> Reunión de planificación con directivos y docentes de la IE la Leonera para lograr armonizar y articular las acciones de promoción de lectura y escritura con el desarrollo de los proyectos transversales que se encuentran identificados por el programa Mi comunidad es escuela.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Planificación y articulación de las actividades de promoción de lectura y escritura con los proyectos transversales.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Todos los docentes y directivos de la IE Leonera ITA FARALLONES y representantes del programa lectura y escritura, artes, fundación Carvajal que desarrollan acciones en el colegio.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
1. Integrar las acciones que se están desarrollando por los diferentes operadores en la institución educativa la Leonera. 2. Integrar las personas que están desarrollando las acciones educativas: docentes, directivos, personas vinculadas a los diferentes programas que están ofertados a las instituciones educativas. 3. Analizar las necesidades que tiene la institución en la implementación de los proyectos transversales, y observar su oportuno apoyo a los mismos. 4. Alinear las acciones y actividades hacia unos objetivos comunes que se puedan desarrollar en este año aprovechando todas las condiciones que se presentan.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
1. Actividad de sensibilización sobre la necesidad de reconocernos como personas que actúan sobre un objetivo común: mejorar la calidad educativa.  Actividad Lúdica para integrar a los docentes y a las personas que participan en los diferentes programas de mi comunidad es escuela, así como de la fundación Carvajal.	



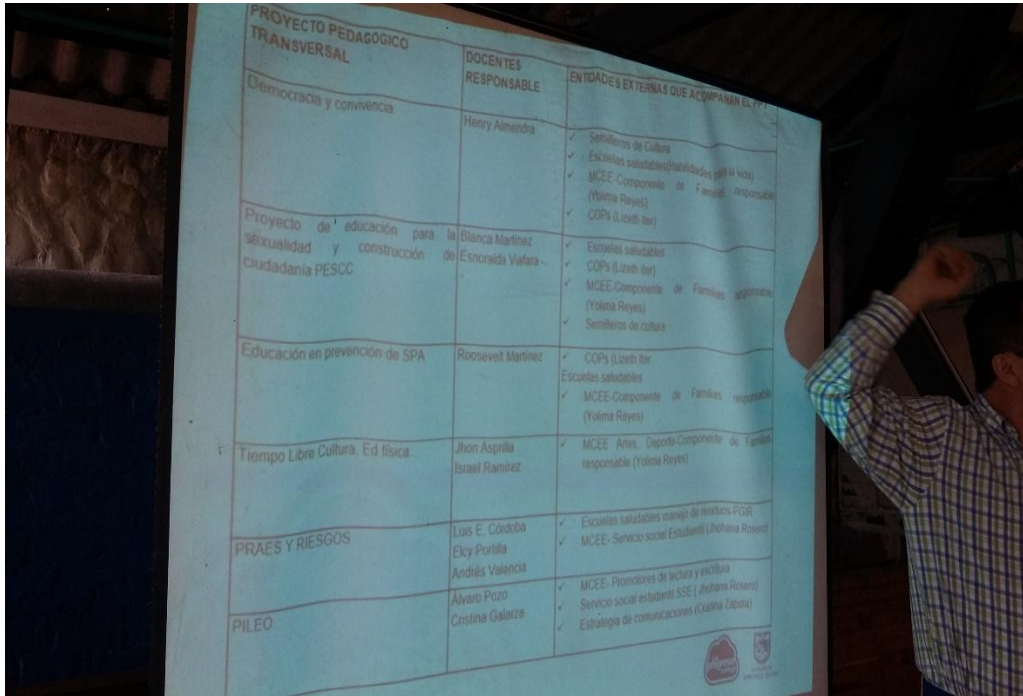
2. Presentación de la propuesta de crear grupos de trabajo entre los docentes y los participantes del programa de Mi comunidad es escuela para fortalecer los proyectos transversales.



3. Concretar compromisos de parte del Rector y directivos para darle a los docentes espacio tiempo para planificar estas actividades ya que en el momento no existe esta planificación.



4. Llegar a acuerdos de trabajo articulado para fortalecer los proyectos transversales.



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL	DOCENTES RESPONSABLE	ENTIDADES EXTERNAS QUE ACOMPAÑAN EL P.T.
Democracia y convivencia	Henry Almeida	✓ Salones de Cultura ✓ Escuelas saludables/actividades para la vida ✓ MCEE-Componente de Familias responsables (Yolima Reyes) ✓ COPs (Luzeth Ibar)
Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía PESCC	Blanca Martínez Esmeralda Velez	✓ Escuelas saludables ✓ COPs (Luzeth Ibar) ✓ MCEE-Componente de Familias responsables (Yolima Reyes) ✓ Salones de cultura
Educación en prevención de SPA	Roosevelt Martínez	✓ COPs (Luzeth Ibar) ✓ Escuelas saludables ✓ MCEE-Componente de Familias responsables (Yolima Reyes)
Tiempo Libre Cultura, Ed física	Jhon Asprilla Israel Ramirez	✓ MCEE-Activ. Deporte-Componente de Familias responsables (Yolima Reyes)
PRAES Y RIESGOS	Luis E. Córdoba Elcy Portilla Andrés Valencia	✓ Escuelas saludables manejo de riesgos PRAES ✓ MCEE-Servicio social Estudiantil (Johanna Rosero)
PILEO	Alvaro Pozo Cristina Galarza	✓ MCEE-Promotores de lectura y escritura ✓ Servicio social estudiantil SSE (Johanna Rosero) ✓ Estrategia de comunicaciones (Cristina Zapata)

## CONCLUSIONES:

- ✓ Acuerdos para establecer el tiempo para acabar de realizar la planificación por cada uno de los proyectos transversales.
- ✓ Priorizar los proyectos que sean más interés por la institución.
- ✓ Actualizar el apoyo económico que debe tener cada proyecto transversal a cargo del señor Rector Antonio Valencia, quien informa que los recursos que llegaron en este año obliga a rediseñar el presupuesto de la institución porque son menos de lo que se tenía anunciado que llegaría.
- ✓ Compromisos para realizar un seguimiento de parte de la Secretaría de educación, del programa de mejoramiento de la calidad, para estos proyectos, y tener todo el apoyo para realizarlos.
- ✓ Compromiso de todos los componentes de Mi comunidad es escuela para armonizar las acciones del proyecto con estos requerimientos, y visión que nos plantea los proyectos transversales identificados.
- ✓ Integrarnos como personas e instituciones en una visión común de la formación y la calidad educativa.
- ✓ Consolidar un Plan de acción en torno a los proyectos transversales con presupuesto asignado claramente.