

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formador Artístico
NOMBRE	Julian David Enriquez Diaz
FECHA	Mayo 2 de 2018
OBJETIVO: Realizar un primer acercamiento a la fotografía trabajando a partir de los planos.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller de educación artística para estudiantes #3
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de bachillerato
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Generar interés hacia la fotografía dando a conocer los diferentes planos fotográficos. Proporcionar herramientas básicas de la fotografía y conducir a los estudiantes a una participación activa durante la clase por medio de sus dispositivos electrónicos.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Fases y descripción: Primer momento A través de diferentes fotografías, los formadores artísticos mostraron a los estudiantes la variedad de planos fotográficos que existen y su aplicación en los videos. Se evaluó la atención y memoria de los estudiantes al escoger fotos al azar en las que ellos definían el tipo de plano al que pertenecían. Segundo momento Los estudiantes formaron grupos de 3 o 4 personas y se ubicaron en diferentes espacios de la institución escogidos por ellos, para la toma de fotografías en diferentes planos, usando el cuerpo y diferentes objetos como modelo. Tercer momento Cada grupo de estudiantes expuso las fotografías tomadas, explicando que tipo de planos habían usado. Recursos: Celulares, objetos pequeños, recurso humano. Espacio: Espacios abiertos de la institución: Observaciones: La respuesta de los estudiantes fue muy rápida pues están acostumbrado al uso de sus dispositivos electrónicos a diario. Manifestaron gusto por la fotografía y dieron muy buenos resultados. No todos los estudiantes cuentan con	

celulares pero el compañerismo primo sobre esto y todos lograron participar de la actividad.

Dificultades: No todos los estudiantes convocados asistieron al taller.

Conclusiones: El uso de tecnología o cosas familiares facilitan la atención y la participación de los estudiantes. Las indicaciones dadas a todos fueron escuchadas y aplicadas y por ende el resultado fue satisfactorio.

Evidencia fotográfica:



