

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR ARTISTICO
NOMBRE	BEATRIZ LORENA VALENCIA VARGAS
FECHA	17 DE MAYO DEL 2018
<b>OBJETIVO:</b> Ampliar la caracterización que se trae de la I.E Juan Pablo Central, detectando particularidades, necesidades y fortalezas, en términos de experiencias artísticas y estéticas.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACOMPANIAMIENTO DOCENTE
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTES
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
- Diagnosticar a partir de la observación.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<div style="text-align: center;"> <h2>ACOMPANIAMIENTO DE FORMACIÓN ESTÉTICA A DOCENTES EN EL AULA</h2> </div> <p>El acompañamiento se realizó a diferentes profesores de la Institución que dieron permiso de asistir a sus clases para observar y participar de la clase; de esta forma se logra recopilar información sobre las dinámicas de enseñanza, la atención de los estudiantes, manejo de grupo etc.</p> <p>Acompañamiento realizado en la IEO Juan Pablo II Central, el día de mayo 17 de 2018 al grado 8-2 compuesto por 34 estudiantes; clase de Matemáticas, dirigida por la docente Sandra Naranjo, bajo el tema: Expresiones Algebraicas.</p> <p>Se inicia un acompañamiento bajo el permiso de la docente, quien nos recibe muy amablemente apoyando el proyecto MI COMUNIDAD ES ESCUELA.</p> <p>Se da comienzo al acompañamiento bajo una observación y como primera caracterización encontramos un salón en total silencio y tranquilidad, los estudiantes, cada uno en su pupitre desarrollando la actividad que la docente ha copiado en el tablero como tarea para la casa, los estudiantes se encuentran acomodados todos en filas rectas en total orden, la docente respecto al comportamiento disciplinario y académico del grado, da buenas referencias del salón categorizándolo dentro de los grupos más buenos del colegio, así mismo la caracterización física del salón es de limpieza y orden, sus paredes blancas y en uno de los ángulos del salón se visualiza el rincón de la lectura, en otro lado un cubículo de metal, el cual contiene computadores portátiles para</p>	

el uso exclusivo del salón, la docente cuenta con recursos como proyector de video y audio, a los cuales la docente manifiesta utilizar continuamente como herramientas pedagógicas innovadoras utilizando las tic como medio para hacer más dinámicas las clase, convirtiendo más significativo y liviano el aprendizaje.

Fue de total agrado realizar este tipo de acompañamiento, al ver una docente y alumnos, comprometidos con el aprendizaje, dispuestos a practicar dinámicas innovadoras en el aula de clase.

