OBJETIVO SALIDA PEDAGOGICA

Realizar una salida pedagógica por diferentes centros culturales de la ciudad de Cali, con los participantes de: Clubes de talento, Talleres de Formación Artística, que se han venido desarrollando con el proyecto "Mi comunidad es escuela-arte y cultura" en la I.E.O ALFONSO LOPEZ PUMAREJO SEDE PRINCIPAL Y FARALLONES Cumpliendo con uno de los objetivos del proyecto como lo es la "Salida Pedagógica", por medio de un reconocimiento inter-activo de los diferentes lugares culturales de Cali.

Afirmando también el modelo pedagógico de la I.E.O. al incentivar a los estudiantes a asumir un desempeño autónomo y de sensibilidad hacia las problemáticas de su entorno. Al identificar durante el recorrido algunas de las competencias básicas abordadas durante los encuentros de los *Clubes de Talento* como lo son las competencias en: comunicación lingüística, cultural y artística; y social y ciudadana.

COMPETENCIAS A FORTALECER

- Comunicación lingüística.
- social y ciudadana.
- Cultural y artística.

MOMENTO PRELIMAR A LA SALIDA.

- División de los dos grupos de 55 estudiantes, con los respectivos profesores acompañantes.
- Cadatutor liderará uno de los grupos con el fin de socializar el objetivo de dicha salida.
- Entrega del material a diligenciar durante la salida, en el cual los participantes plasmarán sus vivencias e impresiones.

•

CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES

GRUPO A

HORARIO	LUGAR	ACTIVIDAD
		LLEGADA AL COLEGIO.
DE 6:30 A 7:00 AM	COLEGIO ALFONSO	 ACTIVIDAD PRELIMINAR.
	LOPEZ PUMAREJO	 ENTREGA DE MATERIAL A TRABAJAR.
	TRASLADO DEL	
DE 7:00 A 8:00 AM	COLEGIO AL CENTRO	
	DE CALI	
DE 8:00 A 9:00 AM		EXPOSICIÓN POR PARTE DE LA
	CASA PROARTES	ARTISTA MARIÁNGELA APONTE.
DE 9:00 A 10:30	CENTRO CULTURAL	
AM	COMFANDI	 ACTIVIDAD SALA DE COMIC.
DE 10:30 A 11:00	REFRIGERIO	ENTREGA REFRIGERIO.
DE 11:00 A 12:00		TALLER MALETA VIAJERA.
AM	CENTRO CULTURAL	MALEQUINA.
DE 12:00 A 1:00PM	RETORNO A LA	
	INSTITUCIÓN	
	EDUCATIVA ALFONSO	
	LOPEZ PUMAREJO	

GRUPO B

CRONOGRAMA GRUPO B		
HORARIO	LUGAR	ACTIVIDAD
DE 6:30 A 7:00 AM	ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	LLEGADA AL COLEGIO.ACTIVIDAD PRELIMINAR.ENTREGA DE MATERIAL A TRABAJAR.
DE 7:00 A 8:00 AM	TRASLADO DEL COLEGIO AL CENTRO DE CALI	
DE 8:00 A 9:00 AM	CASA PROARTES	 EXPOSICIÓN POR PARTE DE LA ARTISTA MARIÁNGELA APONTE.
DE 9:00 A 10:00 AM	CENTRO CULTURAL	TALLER MALETA VIAJERA.MALEQUINA.
DE 10:00 A 10:30 AM	REFRIGERIO	ENTREGA DE REFRIGERIO.
DE 10:30 A 12:00 M	CENTRO CULTURAL COMFANDI	ACTIVIDAD SALA DE COMIC.
DE 12:00 A 1:00PM	RETORNO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	

FORMULARIOS A DILIGENCIAR

Fecha		I.E.O.	
	VAMOS A SALIR		
Estudiante	Grado	Edad	
	LUGARES A VISITAR		
	Itinerario		
CasaProartes	Exposición de Mariá Ángela	Aponte	
	Itinerario		
Centro Cultual	Recorrido Salas de Exposición		
de Cali	Taller Maleta Viajera Malequina		
	 Recorrido en el museo exposiciones 		
	Itinerario		
	Actividad sala de comic.		
Centro cultural comfandi	 Trabajo sobre los 4 eje 	es con base al comic.	

SALIMOS				
PLANEACIÓI	N .			
MOMENTOS DE LA SALIDA PEDAGÓGICA				
Momento 1: Exposición de María Ángela Aponte. (Casa Pro-artes)	Objetivo: A través de la experiencia de vida de la expositora inspirar a los estudiantes de sus proyectos de vida y/o sus emprendimientos.			
Momento 2: Recorrido Salas de Exposición, Taller Maleta Viajera Malequina y recorrido en el museo exposiciones. (Centro Cultural de Cali)	Objetivo: Por medio de las diferentes actividades los estudiantes podrán relacionarse con las exposiciones artísticas de manera diferente. Objetivo: Entender el arte como una herramienta importante para el ser humano, por medio de la cual se manifiesta el individuo.			
Momento 3: Salón de lectura, videos y sala de comics. (Centro Cultural de Comfandi)	Objetivo: Incentivar y motivar el aprendizaje por medio de la lectura y la investigación.			

PREGUNTAS A		
RESOLVER		
1. ¿Dentro del recorrido realizado en qué lugares pude relacionarme con: la palabra,		
la imagen, la expresión o el ritmo?		
2. ¿Qué aprendí nuevo en cada visita?		
3. ¿En momentos de la salida pude percibir las competencias de: comunicación lingüística / cultural y artística / social y ciudadana?		

4. ¿Con los conocimientos adquiridos durante el recorrido qué pienso ahora de la		
historia de mi ciudad y de Colombia, teniendo en cuenta el enfoque de diversidad étnica y cultural de la institución?		
5. ¿Qué idea o emprendimiento piensas que puedes empezar partiendo de alguno		
delos ejes (imagen, palabra, expresión y ritmo)?		

6. Realiza un dibujo, un escrito, una rima, un comic o una historia sobre la
salida
pedagógica; usa tu creatividad y diviértete.
7. ¿Para qué crees que sirven las artes y en qué tipo de problemáticas podrías
solucionar mediante ellas?
Haz un ejemplo.



SESION POSTERIOR A LA SALIDA PEDAGOGICA

Socializar las impresiones y lo aprendido durante la salida pedagógica por medio de una composición artística que involucre los ejes trabajados: expresión, imagen, palabra o ritmo.

FASE 1: SOCIALIZACION VERBAL.

Se realizará una exposición de las impresiones que se plasmaron en el material trabajado durante la salida pedagógica, permitiendo así generar una evaluación grupal de cada uno de los momentos vivenciados.

FASE 2: FOTOGRAFÍA

Se brindará un espacio para que por grupos creen una imagen representando la visita que más les llamó la atención de la salida pedagógica.

FASE 3: APRECIACIONES

Cada estudiante deberá escribir sus apreciaciones sobre la salida realizada.