

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR ARTISTICO
NOMBRE	DIANA MARCELA LOPEZ ROSAS
FECHA	05 DE JUNIO 2018
OBJETIVO: Diagnosticar las principales necesidades de los docentes en el aula. Crear un espacio físico y virtual para ir dándoles apoyo a las problemáticas expuestas por los docentes	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACOMPANAMIENTO EN EL AULA
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTES DE TODAS LAS AREAS
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Brindarles un espacio a los docentes para que manifiesten las principales necesidades y dificultades que presentan en el aula. Conocer qué tipo de acompañamiento requieren del perfil de formadores.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les explico que significaban estas actividades y cómo podían hacer uso de ella. Entendieron que era un apoyo y una construcción mutua de herramientas pedagógicas y banco de actividades. También se les dio la posibilidad de organizar un acompañamiento en el aula ya que manifestaron la necesidad de observar las propuestas. 2. Se les dio a cada uno de los docentes un formato realizado por los formadores, el cual completan con una primera información como: la asignatura, el grado, el tema a trabajar, las principales dificultades en el aula y las necesidades en las que les gustaría que los formadores los apoye. 3. Se les propuso hacer en un primer momento un correo electrónico donde se les ira dando respuesta a cada uno de ellos, pero se complementará también de manera presencial. <p>Esta actividad se hizo los últimos 20 minutos del taller de estética y los docentes están muy receptivos por este acompañamiento. La docente de educación física fue la primera en pedir un acompañamiento con contenido de expresión corporal, para lo cual se le esta preparando una guía de ejercicios básicos de acrobacia.</p>	

MI COMUNIDAD ES ESCUELA

"Proyecto cultura"

Acompañamiento en el Aula

Perfil: Formadores artísticos

Nombre del Docente: KARENTH JENIFER RAMOS DAZA

Asignatura: INGLES

Grado: 8-9-11

Problemas y necesidades en el aula:

PROBLEMAS DE ATENCIÓN, DE CONVIVENCIA

Tema del período a trabajar:

ADJETIVOS COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

Expectativas del acompañamiento:

MÚSICA Y TEATRO. ME GUSTARÍA QUE LOS CHICOS CANTEN Y BAILEN EN INGLES.

Karenthprincess8@hotmail.com

Jeniferkarenth1112@gmail.com.

Buitrera

MI COMUNIDAD ES ESCUELA

"Proyecto cultura"

Acompañamiento en el Aula

Perfil: Formadores artísticos

Nombre del Docente: Claudia Esquivel

Asignatura: Edu física.

Grado: Secundaria 8 - a 11º.

Problemas y necesidades en el aula:

Necesito sacarlos de la competencia, de la clase de Edu física =
fútbol, balón, sudar y que acepten otros contenidos.

Tema del período a trabajar:

Baloncesto

y

Voleibol.

Expectativas del acompañamiento:

Soy abierta a las posibilidades que me puedan brindar
y que no necesite material didáctico complejo.

claeslo07@gmail.com

Gincana

