

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR ARTISTICO
NOMBRE	BEATRIZ LORENA VALENCIA VARGAS
FECHA	12 DE JUNIO DEL 2018
<b>OBJETIVO:</b> Ampliar la caracterización que se tiene de cada una de las IEO.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACOMPANAMIENTO DOCENTE
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTES
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Ampliar la caracterización y diagnóstico, a través de entrevistas a estudiantes las IEO.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p style="text-align: center;"><b>ACOMPANAMIENTO DE FORMACIÓN ESTÉTICA A DOCENTES EN EL AULA</b></p> <p>La Institución Educativa José Holguín Garcés Sede Central, esta ubicada en el barrio terrón colorado, entre las principales problemáticas del sector están el robo, trafico y consumo de drogas, sumando a esto La falta de presencia por parte de la fuerza pública, amenazas fuertes que afectan el desarrollo escolar en la IEO José Holguín Garcés y demás Instituciones.</p> <p>Según el análisis etnográfico realizado a la presente institución, se logra visualizar una infraestructura amplia, compuesta por salones un poco pequeños, dos escenarios deportivos, un coliseo, cafetería, un amplio salón de educación artística y espacios amplios para la libre recreación en horas de descanso; así mismo cuenta con una planta docente que aunque requiere de mas educadores trabaja con vocación por la educación innovando a través de proyectos transversales como "La filatelia, olimpiadas matemática y deportivas, y reutilización de material reciclable (pet)".</p> <p>Institución que maneja las dos jornadas académicas, Mañana y Tarde y entre ellas grandes diferencias, pues tanto los docentes como los estudiantes manifiestan que la Jornada de la mañana recibe mayores beneficios por parte de los directivos docentes y es que esta, presenta mayores manifestaciones artísticas debido a que el docente de arte presenta mayor dinamismo al incentivar la creatividad de los estudiantes a través de expresiones artísticas como muralismo, decoración de ambientes etc.</p> <p>Como herramienta para seguir construyendo un diagnostico más amplio, se utilizó la conversación casual, aplicada a los estudiantes de la IEO y en conjunto con mi compañero formador Harvey Garcés, se realiza un breve acompañamiento a</p>	

estudiantes del grado 11-4, quienes se encontraban en la cancha de futbol recibiendo la clase de Educación Física, amablemente estos acceden a participar de la charla, de la cual surge información vital para generar un diagnostico completo de la Institución y su contexto; algunos de los datos más relevantes brindados por los estudiantes son:

- La IEO cuenta con tres especialidades académicas, estas son: Biotecnología, educación física y educación artística.
- El enfoque religioso es católico.
- Los eventos más destacados de la IEO son: el día del estudiante, el día del idioma, el día de la familia, el día de la excelencia y la semana cultural.
- Presencia de jóvenes pandilleros a la salida de la IEO y poca presencia de las autoridades policiales a la hora de la entrada y salida de los estudiantes.
- Falta de renovación en cuanto a infraestructura de algunos espacios, que se prestan para consumir drogas dentro de la IEO.
- Los Estudiantes son agresivos verbalmente, ante grupos culturales diferentes, generando divisiones grupales y peleas.
- Los bajos resultados del año anterior en cuanto a rendimiento académico e indisciplina por parte de la jornada de la tarde han disminuido gracias a la instalación de cámaras que generan una constante vigilancia dentro y fuera de la IEO, logrando modificar el actuar del estudiante para que este no salte sus horas académicas, de igual manera identifica los actores principales en momentos de peleas o la presencia de actividades de microtráfico dentro y fuera de la institución.

#### EVIDENCIA FOTOGRAFICA



