

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Tutor de Competencias Básicas
NOMBRE	Johan David Valencia Velez
FECHA	12 de junio de 2018
OBJETIVO: Realizar el primer encuentro entre los estudiantes, haciendo uso de juegos corporales, y expresión escrita para potenciar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Club de talentos (Competencias básicas)
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de Sexto a Décimo grado I.E Eustaquio Palacio
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Realizar trabajo de sensibilización, utilizando el trabajo en equipo a través del ejercicio de escritura, Identificando y fortaleciendo competencias básicas, a través de actividades lúdicas corporales.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
El desarrollo del club se realizó en dos etapas En la primera etapa se hace una presentación de los profesionales encargados, Luego se procede a realizar un estiramiento para eliminar tension, para realizar un juego corporal en el que los estudiantes se presentan, primero el tutor hace ritmo para que los estudiantes lo sigan, a continuación el tutor dice: “no me han visto no me han conocido mi nombre es _____ y _____ mi apellido”, después de estos los estudiantes tienen que responder : “ya te vimos ya te conocimos tu nombre es _____ y _____ tu apellido” , luego se realiza la misma dinámica con el compañero que se encuentra al lado, hasta que todos los del grupo se presentan. después se realiza ejercicios de confianza entre compañeros. Luego se realizan ejercicios de predisposición corporal para saber en que condiciones están los estudiantes, ver si no tienen problemas óseos ni musculares, luego se hacen	

ejercicios de distensión y contacto , después se hicieron ejercicios de equilibrio, y para finalizar la parte corporal se hace una pequeña sesión de relajamiento.

En la ultima parte, se tocan los temas de escritura, se explica que es la noticia y sus partes, titulo, leap, cuerpo, y cierre, se muestran ejemplos con el periódico, identificando sus partes y el objetivo de la noticia realizando preguntas claves para buscar un pensamiento critico en el estudiante, a continuación se realiza un ejercicio de escritura en el cual cada equipo discutirá y escribirá una noticia, que haya ocurrido en su barrio, en esta etapa se busca el trabajo en equipo, el liderazgo, el dialogo, y el debate colectivo; cada tutor pasa por cada grupo asesorando el proceso.



