

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotora de lectura y escritura
NOMBRE	Angélica Crespo Marín
FECHA	22 de mayo de 2018
OBJETIVO: Fortalecer las competencias básicas y habilidades para la vida desde la promoción de la lectura y escritura en estudiantes de grados 6° a 11° de la IEO San Juan Bautista de la Salle – Sede Navarro.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller N°3: “Me reconozco y te reconozco”
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de 6° a 11° de la IEO
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Rescatar la oralidad y las historias de vida, reconociendo nuestro cuerpo y el espacio que habitamos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiciar la escritura a partir de los recuerdos y experiencias. - Reconocer y respetar el cuerpo y el espacio del otro. - Promover la creatividad e imaginación. 	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Saludo inicial y juego de atención: Les proponemos una actividad para recordar sus nombres y que ellos también se reconozcan. Los estudiantes caminan por el espacio en diferentes velocidades, mientras caminan, una de las personas arroja un objeto al aire y nombra a un compañero o compañera, quien es llamado debe alcanzar el objeto antes de que caiga al piso y así transcurre el ejercicio hasta que nombren a todos o a la mayoría de ellos.</p> <p>El ejercicio nos permitió trabajar la concentración, el manejo de la voz, la postura al caminar y el ritmo.</p> <p>Momento 2 – Ejercicio de la semilla: Les pedimos a los estudiantes que caminen por el espacio en varias velocidades hasta que por ultimo deben acostarse en posición fetal. Empiezan a respirar tranquilamente, liberarse de las tensiones, sentir cada parte del cuerpo. Poco a poco, empiezan a imaginarse que son una pequeña semilla, se sienten cómodos en la tierra, imaginan sus raíces, como se siente la tierra y el agua.</p> <p>De repente esa semilla quiere crecer y empieza a moverse lentamente. Mueven sus dedos, sus manos, sus piernas y con mucha calma y tranquilidad empieza a levantarse</p>	

hasta quedar sentados. Llega el momento de romper la tierra para salir, y se imaginan como es el mundo afuera, el sol, el agua, el viento, los pájaros.

Son un brote de un árbol, de una flor, de una planta que empieza a crecer y lentamente se empiezan a poner de pie y van levantando los brazos hacia el cielo, sienten que están creciendo y convirtiéndose en un ser enorme. Cuando sienten que están muy alto y los músculos están muy tensionados, abren los ojos.

Con este ejercicio trabajamos la creatividad, la imaginación, la escucha, la respiración, el reconocimiento del cuerpo y del espacio.

Momento 3 – Narración de historias: Les propusimos a los estudiantes formar parejas y cada uno contó al compañero la historia de una cicatriz que tiene en su cuerpo. Después volvieron a buscar otra pareja para narrar un suceso que haya sido muy importante o haya marcado su vida. Para finalizar el ejercicio, dos de los estudiantes compartieron la historia que más les llamó la atención de otro compañero a todo el grupo.

Momento 4 – Actividad de escritura: Escribieron un pequeño párrafo sobre lo que sienten o piensan, que tenga que ver con el tema trabajado (los recuerdos, las experiencias, historias de vida propias o de los compañeros). Algunos de los estudiantes quisieron hacer un dibujo o ilustración sobre las historias escuchadas.

