

REGISTRO INDIVIDUAL – SEGUNDA SESIÓN DE CLUB DE TALENTOS	
PERFIL	Tutor de competencias
NOMBRE	Stefania Valle Fernández
FECHA	Mayo 29 2018
OBJETIVO: Conocer y reconocer a los estudiantes que voluntariamente se han unido al taller a través de actividades lúdicas que vinculen el trabajo corporal.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Reconociéndonos
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de 6º y 7º
3. PROPÓSITO FORMATIVO:	
<p>Competencia básica ciudadana: Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>El propósito de la actividad programada es que los estudiantes realicen un reconocimiento de sus intereses artísticos y los desarrollen por medio de las acciones propuestas.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Ruleta de los talentos: Esta ruleta está dividida en 6 partes, 5 ejes artísticos (Dibujo, Danza, Música, Teatro y Palabra) y una pregunta sorpresa que está enfocada en cada eje artístico. El grupo se divide en 4 grupos y se invita a un participante de cada uno a que gire la ruleta para definir el eje artístico a realizar. Cada grupo tiene el tiempo que desee para desarrollar la actividad según el eje artístico que haya salido.</p> <p>Grupo 1: Dibujo: se invita a los estudiantes a que dibujen su escuela o que realicen un comic basados en 4 palabras motivantes.</p> <p>Grupo 2: Teatro: Se presenta un microtexto teatral invitando a la planeación de una improvisación libre.</p> <p>Grupo 3: Baile: Se asignan 4 verbos de acción, con los cuales las estudiantes deberán crear una partitura de movimientos o pequeña coreografía, motivada por dichas palabras.</p> <p>Grupo 4: Escritura: Se asignan 4 palabras que salen de 4 números escogidos al azar, la idea es que los estudiantes creen una historia a partir de dichas palabras.</p> <p>Grupo 5: Música: Se asignan 4 palabras que salen de 4 números escogidos al azar, la idea es que las estudiantes realicen una composición musical a partir de dichas palabras.</p>	

OBSERVACIONES

La sesión estuvo muy atropellada ya que no se realizó en las condiciones que se debió realizar.

En primer lugar, el club de talentos es voluntario y se me pidió, debido a que los formadores estaban trabajando con docentes, que me quedara a cargo de sexto y séptimo, que son los grupos más grandes y de mayor cuidado en el tema disciplinario. Cabe aclarar que estoy sola y que cuando a un niño se le obliga a participar de una actividad que con antelación a dicho que no quiere, va a poner resistencia.

El club de talentos procura que los estudiantes, por su afinidad a alguna expresión artística se vinculen, pero en esta sesión muchos preferían no participar, o estar fuera, teniendo en cuenta además que eran muchos. Por esto muchos estudiantes se dispersaron y otros se concentraron en la actividad.

REGISTRO FOTOGRÁFICO





