REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	Tutor	
NOMBRE	Claudia Lorena Segura Sabogal	
FECHA	23 de junio 2018_ 6 sesión	

OBJETIVO: Reconocer la capacidad instalada de los participantes y las necesidades existentes para hacer viable los clubes de talentos (recursos físicos y materiales aprestamientos específicos)

	- Reconocimiento del espacio	
	- Estrellas al 10	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	- Actuación de Estrellas al 10	
	- Creación grupal audiovisual	
	Estudiantes de la I.E.O Bartolomé	
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Loboguerrero Club de Talento	
	Loboguerrero Olab de Talento	

3. PROPÓSITO FORMATIVO

Reconocimientos de liderazgos para delegar funciones dentro de los clubs de talento y mejoramientos de la capacidad de gestión que los haga viables.

Establecer el plan de acción con los estudiantes participantes del club de talentos.

Sentir las competencias matemáticas en el manejo del espacio escénico dispuesto para la actividad de las estrellas al 10.

Con el inicio del proyecto audiovisual del club se desarrollan las competencias comunicativas, al plantearse el tema del club, sus personajes y conflictos.

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

 Reconocimiento del Espacio: Se les indica el espacio de la cancha en que se realizará la actividad, marcando unos límites que será el espacio a re significar, se caminará en hilera, reconociendo las posibilidades de desplazamientos dentro del espacio señalado, diagonales, líneas curvas, símbolos de infinito.
Después ellos encuentran nuevos caminos dentro del espacio señalado.



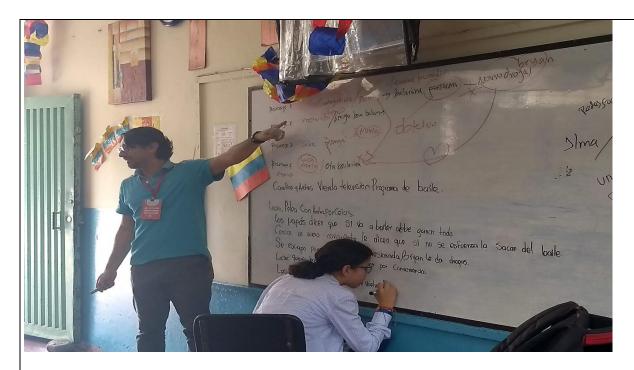
- Estrellas al 10: Los participantes se desplazan por el espacio seleccionado y cuando el tutor da la señal buscan su estrella #1 en parejas deben construir una estrella con el cuerpo, siempre tener algún pinto de contacto físico, después caminan solos y a la señal del tutor buscan su estrella #2 no se debe parecer a la figura anterior, debe ser con un nuevo compañero. La idea de la actividad es llegar hasta 10 estrellas, desarrollando la creatividad al no repetir figura, las estrellas se hacen según el número de participantes que indique el tutor. Deben reforzar la memoria para llegar al lugar y a la pareja correcta según la petición del tutor.



- Actuación de estrellas al 10: Ahora van a recordar todas las estrellas que hicieron, pero van a encontrar una situación en cada estrella, pensando ¿Quién soy? ¿Quién es mi compañero y por qué cambio de pareja?



- Los participantes del club de talentos escriben en pequeños recuadros de papel ideas referentes a su contexto escolar. Luego se plantea por parte de los tutores la creación de una historia y con las ideas plasmadas en los papeles se va dando forma. Cada estudiante a su turno narra una escena. Al final se verifica la historia en la cual todos se sienten representados y que comunica una situación en la que pueden estar inmersos, con el fin de promover el trabajo en equipo, la exposición de ideas, el pensamiento crítico y la imaginación.



OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES

Los estudiantes participan alegremente del taller, en la ubicación espacial poco a poco van apropiándose del espacio, dejan de caminar instintivamente en círculo y procuran no caminar detrás de los otros siguiendo las indicaciones, aún permanecen las risas al observarse caminar y hacer consientes los movimientos, cuando empezamos el trabajo de hacer estrellas, se demoraron en entrar en conciencia que no se trataba de hacer parejas distintas, sino que comprendieron que la oportunidad creativa de inventar estrellas únicas con una nueva pareja, empezar a observar las oportunidades del espacio, hacer contacto creativo, encontrar las diagonales y ángulos del cuerpo. Y fortalecer la memoria y seguimiento de la norma del juego. Al momento de actuar y justificar los cambios en las estrellas las historias primarias que salen a relucir tienen relación con su entorno y las historias cotidianas, peleas, enamoramientos, y se hace difícil invocar la fantasía solicitada por el equipo de tutores.

La última actividad continúa con las cotidianidades de los participantes y se plantean personajes y una escaleta de sucesos que dan inicio a la historia que seguiremos trabajando como base creativa.