

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotora de lectura y escritura
NOMBRE	Angélica Crespo Marín
FECHA	8 de mayo de 2018
OBJETIVO: Promover la oralidad, lectura y escritura creativa en estudiantes de la IE Técnico Industrial Ciudadela Desepaz.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller N°1: Explorando mis sentidos
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de 6° y 7° de la IEO
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Propiciar una reflexión sobre el uso cotidiano de los sentidos, a partir de la construcción colectiva de una silueta humana.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Momento 1 - Saludo inicial y dinámica de presentación: Se realizó la presentación del equipo de promotores de lectura y presentamos el proyecto Mi Comunidad es Escuela. Socializamos con los estudiantes algunas actividades e ideas propuestas para los talleres de lectura y escritura. Los estudiantes, por su parte, se presentaron entre ellos mediante un juego de tingo tango en el cual decían su nombre y le preguntaban a otro compañero el nombre y una actividad que disfrutaba hacer.</p> <p>Momento 2 – Momento 2 - Actividad Creación de palabras: Se entregó una letra a cada estudiante, luego se les pidió que caminaran por el espacio y a la señal debían conformar grupos de distintos números. Una vez formaban los grupos armaban una palabra y creaban una posible definición de esta.</p> <p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes amplíen la definición de diferentes palabras con el fin de expresar y describir a partir de sus percepciones, conocimientos o ideas.</p> <p>Momento 3 - Dibujo del cuerpo: En grupos los estudiantes dibujaron la silueta del cuerpo y consignaron diferentes sensaciones, ideas, y conceptos que se relacionan con los sentidos.</p> <p>Mente: Deseos y metas.</p>	

Ojos: ¿Qué me gusta ver?

Nariz: ¿Qué olores me gustan y no me gustan, olores que me traen recuerdos?

Boca: ¿Qué sabores me gusta, me traen recuerdos?

Oído: ¿Qué me gusta escuchar, qué sonidos hay en el ambiente cotidiano?

Corazón: Sentimientos

Estomago: Temores

Manos: ¿Qué me gusta crear, escribir, construir?

Pies: ¿Qué lugares recorro a diario, a dónde quiero ir?

Momento 4 - Socialización: Una vez los grupos terminaron de escribir sus ideas, se presentaron las siluetas y algunos grupos compartieron lo que escribieron. Se resaltó a los participantes la importancia del manejo de la voz y la postura en el momento de exponer sus ideas al grupo.

Reflexión de la actividad: Con este primer encuentro comenzamos una caracterización de los estudiantes y sus entornos socio-culturales y escolares. Logramos reconocer varios aspectos de los estudiantes como sus intereses, lo que les gusta hacer y proyectos de vida.

Evidenciamos poca relación con la escritura y la lectura recreativa, presentan dificultades con la ortografía, la redacción y la lectura fluida. Además hay poca frecuencia en la visita a la biblioteca pública para hacer préstamo de libros y lecturas por interés propio.

Destacamos el interés especial de uno de los niños participantes, quien nos manifestó su gusto por la lectura y nos pidió que leyéramos más libros durante los talleres.

Reconocimos en los estudiantes el interés por diferentes géneros musicales, el uso frecuente del internet y las redes sociales, la afición a deportes como el fútbol.

REGISTRO FOTOGRAFICO:

