

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	OSCAR MAURICIO RESTREPO CARDENAS.
FECHA	9 JUNIO 2018
OBJETIVO: Realizar una actividad de formación de acuerdo a capacitación recibida por los Promotores de lectura en los talleres que han incluido los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Talleres de promoción de lectura, escritura y oralidad para Padres y familia. IEO ALFONSO LOPEZ
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRADA	Padres de familia
3. PROPÓSITO FORMATIVO Realizar talleres ajustados a las necesidades actuales de la IEO ALFONSO LOPEZ, promoviendo la capacidad lectora, la oralidad la escritura y las artes con padres de familia	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Para el desarrollo del proceso metodológico 22 personas.</p> <p>Realizando las siguientes actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios de relajación, de conciencia referente al cuerpo, emociones y mente. (10 minutos) 2. Repaso bases de lengua de señas. (5 minutos) 3. Lectura individual de libros colección semilla (20 Minutos) 4. Socialización de las lecturas (40 Minutos) 5. Desarrollo de actividad guiada por parte de las jóvenes de labor social del grado 10 con el libro casa de las estrellas de Javier Naranjo. 6. Técnicas de aprendizaje ejercicios de memorización por asociación (40) 7. Reflexión del taller (5 minutos) <p>FASES</p> <p>EJERCICIOS DE RELAJACIÓN</p> <p>Como actividad rompehielos y preliminar, se realiza conciencia del cuerpo y relajación guiada por la voz, con fantasía dirigida y respiraciones.</p> <p>Se logra disponer al público para la actividad, tomando conciencia del momento presente para aprovechar el “aquí y ahora”.</p>	

REPASO DEL ABECEDARIO EN LENGUA DE SEÑAS

Recordatorio del abecedario y el uso del cuerpo como recurso comunicativo, en el lenguaje de señas.

LECTURA INDIVIDUAL Y SOCIALIZACIÓN DE LIBROS COLECCIÓN SEMILLA

Con el apoyo de la docente se logra tomar de la selección Semilla, 25 libros, los participantes los toman, leen la introducción, las tapas, y fragmentos de los mismos.

Posteriormente, cada participante comenta el libro seleccionado, haciendo someramente un análisis del mismo y enumerando las impresiones que esta lectura le suscita, al mismo tiempo se hace aclaración del vocabulario desconocido y aspectos más relevantes de los textos en relación con la vida cotidiana.

ACTIVIDAD GUIADA ESTUDIANTES DE LABOR SOCIAL : Por otro lado, con las estudiantes de grado 10 que están en su etapa de labor social se trabaja el libro **CASA DE LAS ESTRELLAS** de Javier Naranjo. Este libro presenta un compendio de palabras explicadas por niños. Con este texto se hace lectura en voz alta, y posteriormente la redacción de un texto libre alrededor del significado o concepto del “amor”.

Acto seguido, se les explica de nuevo el proceso de afiliación a la biblioteca pública.

TÉCNICAS DE MEMORIA

A partir de la asociación de palabras y articulación en contexto para proceso efectivo en la recuperación de las mismas: se desarrolló a partir de la selección de 20 palabras escritas en el tablero y la memorización de las mismas en un plazo de 3 minutos, logrando memorizar entre 3 a 5 palabras, luego se realiza un ejercicio de asociación generando una secuencia textual donde estas palabras hacían parte de todo un relato de esta manera los jóvenes logran memorizar las 20 palabras sin ningún problema.

RETROALIMENTACIÓN Y OBSERVACIONES

Los padres de familia en un porcentaje alto desconocían la existencia de la biblioteca pública, por tanto, reconocen la importancia de la misma y la capacitación en la manera de afiliarse.

Por otro lado, reciben con agrado la capacitación en técnicas de memoria y se propone como método de estudio en familia para apoyar a sus hijos.

Finalmente reconocen que en su vida cotidiana, la lectura y escritura se ha limitado al ejercicio de las redes sociales, así mismo, identifican la necesidad de ampliar ese campo a la literatura, como herramienta de obtención del conocimiento y desarrollo de nuevas competencias. En términos generales la actividad fue exitosa, cabe mencionar la disposición y colaboración de la profesora de lenguaje quien estuvo presente todo el tiempo apoyando.



