

	FORMACIÓN-REGISTRO UNA EXPERIENCIA CREATIVA EN EL AULA Y LA COMUNIDAD
I.E.O	ALFONSO LOPEZ PUMAREJO- CENTRAL Texto
PERFIL	FORMADORA ARTISTICA
NOMBRE	YAMILET LOZANO MONTENEGRO
FECHA	05/06/18

OBJETIVO: Construcción de una actividad de aula a través de los ejes de Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen, como propuesta didáctica alternativa que impacte positivamente los estudiantes en el desarrollo de Competencias básicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento de Formación Estética #4 a docente en el Aula
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	(Docente de Lengua Castellana 10°PATRICIA RAMÍREZ)

- PROPÓSITO FORMATIVO:
- ➤ Indagar qué estrategias educativas se ejecutan dentro del aula para el desarrollo de la sensibilidad, la creatividad y de las expresiones artísticas de los estudiantes.
- Realizar un diagnóstico de los elementos curriculares que nos permitan acercarnos a la labor docente dentro de la IEO, y con ello, la relación enseñanza aprendizaje.
- 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PROPUESTA TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA - APRECIACIÓN ESTÉTICA DEL DISCURSO POÉTICO

La maestra nos comparte que

-. Exámenes finales : 5 al 8 de junio

-. Plan de mejoramiento: 12 al 15 de junio

- -. Solo se entregan dos boletines de calificaciones- ultimo en noviembre
- -. Tienen pensada una actividad llamada Festival de la Palabra para el mes de Octubre y que necesita apoyo en el fortalecimiento de la expresión oral.
- -. Se le pregunto si conocía los contenidos para las Pruebas ICFES, dijo que no los conocía.
- -. Quiere trabajar identificación de los enunciados: que dicen, que se entiende y cuál es el propósito.
- -. Se propone trabajar sobre las diferencias entre plagio-copia- versión dentro de los estilos de poesía.
- 1. canción Gitana- Willie Colón. A cada estudiante se le entregara la letra, Se escuchará y se leerá en orden aleatorio. Luego de lo cual se hará una lluvia de ideas acerca del contenido de temático de la canción y se identificarán los elementos poéticos de la misma.
- 2. Poemario Rimas verso XXXVIII- Gustavo Adolfo Bécquer: se realizarán hipótesis acerca de las causas históricas y sociales que llevaron a Willie Colón a incluir este verso en su composición Gitana.



5.OBSERVACIONES:

FORTALEZAS:

- ✓ Sigue compartiendo su interés de integrar su trabajo de clase con nosotros.
- ✓ Desean aprender formas y metodologías para trabajo de clase, porque sienten que si usan otras formas pedagógicas, los resultados pueden ser mejores.

DEBILIDADES:

- ✓ Existe un bajo nivel de argumentación por parte de los estudiantes, no se arriesgan a dar más allá de lo que se pide, los estudiantes en su mayoría no son propositivos.
- ✓ La consecución de materiales y recursos, el acondicionamiento de espacios idóneos para el fortalecimiento de Competencias Comunicativas, afecta de manera directa el nivel de desempeño de los estudiantes en el trabajo de clase.
- ✓ Algunos grupos tienen más dificultades que otros, porque no hay apoyo y seguimiento desde casa.
- ✓ Requieren de manera urgente trabajo enfocado hacia el cuerpo, la expresión, manejo escénico, y la proyección de la voz, sobretodo en la lectura en voz alta.

OPORTUNIDADES DE MEJORA:

- ✓ Propiciar más herramientas artístico-pedagógicas a la docente, que le permitan seguir apoyando en sus iniciativas creativas en el abordaje de temáticas propias de su área.
- ✓ Seguir aprovechando los Talleres de Formación Estética que permitan visibilizar y mejorar condiciones en el trabajo de clase.
- ✓ El equipo de Formadores propusimos algunas actividades y concertamos para el 19 de junio para el acompañamiento a estudiantes de grado 10° para la realización de la actividad, a un grupo aproximado de 35 estudiantes de grado 10°(7 a 8: 30 a.m)



Colegio: Alfonso López Pumarejo

Actividad:

Acompañamiento de Formación Estética # 4 docente en el Aula (Docente de Lengua Castellana 10°)

Lugar: Cent<u>ral</u> Fecha: 05/06/18

ACTA DE REUNIÓN Nº PECHNICOS POR TOUR MORA PRIME DE LOS COMP. MORA PO	Metabellinion 1 Horanscell 1:00 cm Horanscell 1:00	SAMTINGO DE CALJ GESTON TOCAS EN EL SE EN ENCENACIÓN GESTON TOCASIÓN DE SE ENCENACIÓN	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTINUE INTEGRADOS (SISTEMA SOC 7 MICT) LISTADO DE ASISTENCIA	MACTICA 03 14 12 P01 P05 VERSION 2 FECHS DE ENTINADA EN VIOENCIA OLIMINISTES	
Patricis Pornixer Docante 321332384 Porty ramixer Gamer Stephenson Companies	Patricis Pornixer Docante 321332384 Porty ramixer Gamer Stephenson Companies	OBJETIVO:	A Docente Asea de Lenguaje	HORA FINAL: 5:10 G.M. HORA FINAL: 5:10 G.M. LUGAR: NI FONSO LOPE?	
		tamilet lorano Montes Padricio Fornica	Organismo Tentono Como Electro y Vortritour A 310 1498558 proficultain Ch. Docarte 32 17332384 Porty varrive C. Fermadox 311-3940388 legarando glacor	Johns Jan Jan	

	FORMATO DE CONVOCATORIA O DI	CONCERTACIÓN DE	REUNIÓN	
Público al que va dirigido	Docente y estudiantes		-1	
Cuántas personas se convocan	39 asistats Cuántas pers	onas asisten -	39	
Fecha en la que se establece el acuerdo para la realización de una próxima actividad/encuentro.	5 Junio 17018	,		
Objetivo de la actividad/encuentro.	Mompañamento a sociale estudiantes de grado 1	odel thea de	language con	
Fecha en la que se	19 JUNO 12018	Hora de inicio	7: 20 a.m	
realizará la actividad/encuentro	17 JOHNO 12018	Hora de finalización	9:00 am	
Lugar	Alfonso lopez Pimareja	o - Central		
	PERSONAS QUE CONCER	TAN EL ENCUENTRO		
Potricia Poris	re Entida		Firma	