

REGISTRO INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	Formadora Texto
<b>NOMBRE</b>	Andrea López Aguirre
<b>FECHA</b>	19 de junio 2018
<p><b>OBJETIVO:</b> Realizar un acompañamiento en el aula a la docente de lengua castellana de la IEO Alfonso López Pumarejo en el grado Once.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Poesía Haiku
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docente de lengua castellana de la IEO Alfonso López Pumarejo y estudiantes de grado Once.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Acompañar a la docente de lengua castellana de la IEO Alfonso López Pumarejo sede central y a los estudiantes de grado Once, a través de un taller sobre poesía Haiku para fortalecer la lectura y la escritura en los estudiantes.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>En este acompañamiento la docente de lengua castellana nos presenta a sus estudiantes del grado once, socializamos el proyecto y seguido explicamos la actividad a desarrollar.</p> <p>1. Explicación de la poesía Haiku:</p> <p>El haiku es un género poético de origen japonés. Los haikus se escriben, según la tradición, en tres versos sin rima, de 5, 7 y 5 sílabas, respectivamente. Suelen hacer referencia a escenas de la naturaleza o de la vida cotidiana, y a menudo incluyen un kigo.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Noche sin luna. La tempestad estruja Los viejos cedros.</p>	

2. Los estudiantes una vez conocen el tema, deberán construir cada uno en una cartulina dada por nosotros una poesía Haiku. Al principio tienen muchas preguntass, pero luego empiezan a construir sus poesías de manera espontánea, lo que más trabajo les costó fue construir poesía que no rimara, pues siempre buscaban palabras que rimaran con las otras, así que hicieron el ejercicio varias veces hasta lograr el objetivo, la mayoría de poesías construidas se basaron en el amor, su vida escolar, sus sueños y su cotidianidad.
3. Una vez tenían todos su poesía en la cartulina la instrucción seguida era que debían expresarla a través de la pintura, así que les repartimos el material y cada estudiante elaboró una pintura de la poesía creada. Este momento fue muy enriquecedor por que lograron volver sus palabras imágenes y compartir con sus compañeros esta experiencia, todos se compartían el material y hablaban de sus trabajos.
4. La docente estaba muy feliz con esta actividad pues trabajamos lectura, escritura y pintura. Todo con el fin de incentivar en ellos la creatividad y su amor por la literatura.
5. Los estudiantes le tomaron fotografías a sus trabajos, se tomaron fotos con la profesora y luego la docente nos envió una foto donde nos muestra que hicieron un mural en el colegio con las pinturas y los poemas realizados por los estudiantes del grado once.
6. Este acompañamiento al docente en el aula que realice con mi compañero Diego Posada, se dio de manera simultánea con el taller de educación artística para estudiantes en la IEO Alfonso López Pumarejo. Sede: Central.

# Mi comunidad

es escuela



# Mi comunidad

es escuela





