REGISTRO INDIVIDUAL		
PERFIL	FORMADOR	
NOMBRE	Karla Roció Gonzales Lasso	
FECHA	13 - junio-2018	

**OBJETIVO:** Brindar experiencias que permitan fortalecer estrategias pedagógicas dentro del aula.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Educación Estética para Docentes	
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docentes de todas las áreas	
3 PROPÓSITO FORMATIVO		

Explorar y fortalecer a través de la expresión, cuerpo y ritmo el reconocimiento de su propia voz como medio de expresión.

## 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Encuentros espaciales de grupos de tres o cuatro personas con una frase de 5 palabras que tenga que ver con el trabajo en el aula.

Los maestros crearon frases con respecto a sus áreas académicas, para destacar la importancia de cada materia en el pensum académico y así acercarse con esta clase de ejercicios a los estudiantes de manera más lúdica. Es de destacar la entrega, creatividad y entusiasmo de los docentes, en la creación de los textos, en un espacio de compañerismo y agrado con la actividad.

Ejercicios de respiración y relajamiento para la colocación de la voz, manejo del volumen e intensidad.

Continuando con la actividad los ejercicios de respiración, relajamiento, para aplicar en la proyección de la voz, y vocalización, de los términos empleados en el aula escolar, para mayor comprensión de los educandos, referente a los temas tratados en la clase

Consultar que impresiones dejan como consecuencia el desarrollo del taller en el campo personal, escolar y de que manera se podría proyectar lo aprendido en el entorno.

Al cierre del taller los docentes expresaron su complacencia de los temas tratados, mostrando mucho interés y proponiendo realizarlos con los estudiantes en sus clases.

Por otro lado todos los educadores , hicieron un comentario y petición que los talleres no se comprimieran en la programación , ya que en esta fecha se recuperó una sección atrasada del mes de mayo , cabe anotar que no es responsabilidad de los formadores, sino del desorden de la programación creada por la Sra. Dinamizadora.

