

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Giselle Castillo Álvarez
FECHA	Mayo 30 de 2018
OBJETIVO: Analizar la información recogida, diagnosticar y construir un primer boceto del Plan de Acción.	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Acompañamiento al docente en el aula (Fase motivacional)
POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docente (y estudiantes en el aula) de bachillerato. Curso 7-2. Docente: Alba Marina Chicunque. Asignatura: Ciencias Naturales.
PROPÓSITO FORMATIVO: Trabajar con la docente actividades de preparación para el inicio de la clase.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Este acompañamiento fue realizado por las formadoras Giselle Castillo Álvarez y Lorena Valencia. El propósito del acompañamiento en esta fecha, consistía en presentar una actividad de preparación de clase (motivación) que despeje a los estudiantes y los ayude a disponerse para el inicio de la nueva clase. Inicialmente, las formadoras realizan la actividad con los estudiantes y, luego, se repite, pero esta vez dirigida por la docente en el aula (que ya asistió a taller de formación estética con docentes).</p> <p>El acompañamiento comienza en el inicio de la clase. La formadora Giselle Castillo Álvarez se encargó del registro escrito y fotográfico del acompañamiento. La formadora Lorena Valencia comienza pidiendo silencio y orden a los estudiantes, antes de comenzar la actividad. Fue necesario insistir en la indicación para que todos se dispusieran. Cuando hubo silencio, comenzó la actividad “El banano”.</p> <p><i>El banano:</i> los participantes deben estar atentos porque deben aplaudir cada que</p>	

el formador que dirige, baje una cáscara del banano. Se juego con diferentes velocidades y se detiene súbitamente para probar la concentración de los participantes.

La formadora dirigió la actividad primero y luego lo hizo la docente. Los estudiantes participaron activamente y con interés.

Luego, las formadoras continuaron en el salón realizando observación etnográfica del salón y la clase. De ello se obtuvieron los siguientes resultados:

- El salón es amplio. Faltaban pupitres (2). Había dos estudiantes sentados en pupitres dañados (sin mesa). El salón estaba organizado en filas, había presencia de dos carteleras.
- Se observó un ambiente con disciplina media. Vale mencionar que la 3ª hora de clase es muy corta, casi que se pierde porque los estudiantes deben ir al restaurante. Esto fue causal de que un profesor amablemente nos dijera que no podíamos realizar el acompañamiento en su asignatura (porque se atrasaba).