

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTORA DE LECTURA Y ESCRITURA
NOMBRE	FLOR AURORA SABOGAL URRESTY
FECHA	13.06.2018
OBJETIVO: Despertar el interés, la iniciativa y el liderazgo de participar en la creación de un CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA de la IE BUITRERA SEDE COMUNEROS y desarrollar un ambiente lector en la comunidad educativa.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Participando y liderando el CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA DE LA IE EDUCATIVA LA BUITRERA SEDE COMUNEROS.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	13 estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
1. Generar iniciativas grupales e individuales para crear el CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA de la IE la Buitrera, sede comuneros. 2. Mantener el hábito de leer y escribir en grupo, generando lazos de amistad, compañerismo, respeto, escucha y silencio. 3. Desarrollar la capacidad de expresar los intereses en temas y libros a los que se tienen acceso. Ser parte del grupo que organizará una sala de lectura permanente en la IE educativa.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
1. PRIMERA FASE. 1. Se les presenta la idea de crear y participar en el CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA de la IE la Buitrera, sede comuneros. Se explica lo que puede representar esta iniciativa en términos de tener liderazgo juvenil en el manejo de la biblioteca escolar, establecer un grupo juvenil que tenga lazos de amistad, respecto, compartir lecturas, realizar actividades creativas y lúdicas con respecto a la lectura y escritura. La idea les gusta y aceptan la propuesta de idear un diseño de la presentación del nombre del club. Se les entrega cartulina tamaño postal y material para pintar, colores, así como stikers para adherir imágenes prediseñadas divertidas: caritas felices (emoticones), animales divertidos, corazones, globos y demás. La actividad de diseño capta su atención y proceden a realizar el trabajo. También se les pide que hagan una foto con el celular de este trabajo. Los diseños son muy atractivos.	



2.



SEGUNDA FASE.

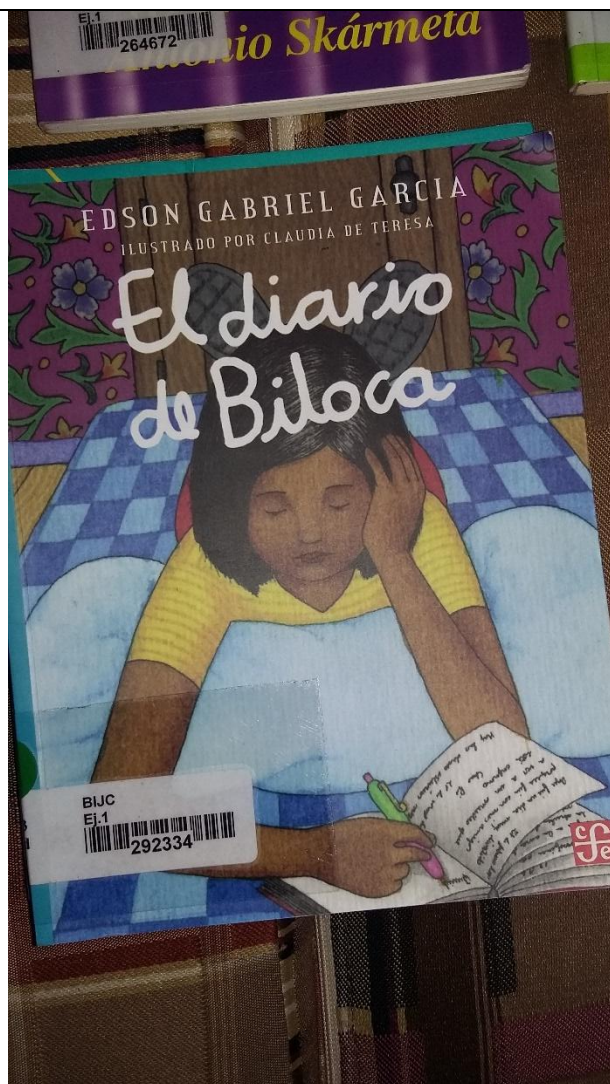
3. ¿Qué nos gusta leer?

En esta fase del taller abordamos una pregunta para reconocer los intereses de lectura a partir de la presentación de este conjunto de libros previamente seleccionados de la biblioteca departamental, y que los traemos para iniciar con ellos una conversación sobre sus intereses en lectura.

Se presentan los libros con autor y se hacen correr en las manos del grupo.

Hay unos que de manera inmediata despiertan interés: el diario, y un poemario, cuyo enfoque es romántico y de fácil lectura. Se pide a cada uno que explique si han tenido la posibilidad de hacer un diario y, qué saben de cómo se realiza. Luego se procede a invitarlos a realizar apartes de lectura en voz alta de este libro. Sigue el interés por el formato de la historia que se cuenta. Nos atrevemos a preguntarles si les dejamos el libro a una de las estudiantes, y si se compromete a devolverlo y cuidarlo. No parece estar dispuesta a correr con esta responsabilidad. Finalmente, se deja abierta la posibilidad de regresar con el libro y que lo puede seguir leyendo.

La anterior experiencia que el grupo, necesita tener una pauta clara del préstamo de libros, y formas de autorregulación que les permita desarrollar un mayor sentido de responsabilidad. Si se organiza el Club de lectura es básico dejar unas reglas del juego claras en el uso de los libros de la biblioteca escolar que aún no está organizada.





CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES.

La idea de tener una sala de lectura organizada en este espacio se va consolidando. Se han sacado libros que estaban en un estado de deterioro lamentable. Se ha dejado el material útil. La propuesta de tener el CLUB DE LECTURA armoniza con la consolidación de una sala de lectura y escritura. Así los no todos los libros estén aquí, se trata de que los jóvenes vayan adquiriendo responsabilidad con el uso de la biblioteca que está organizada en la sala de profesores del colegio.

Se plantea la idea de cerrar las actividades de este periodo con una actividad de lectura y escritura para el día 28 de junio. Esta actividad se programa con el apoyo del docente Absalón Jaramillo quien queda comprometido en facilitar el espacio. Se les propone participar de manera activa. En este espacio debe quedar consolidado el nombre del CLUB de lectura y su organización.