

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Tutor de Competencias Básicas
NOMBRE	Johan David Valencia Velez
FECHA	20 de junio de 2018
OBJETIVO: Hacer primer Club de talentos, por medio uso de juegos escénicos, y expresión escrita para potenciar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Club de talentos (Competencias básicas)
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de Sexto a Décimo grado I.E Navarro
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Realizar trabajo de sensibilización a través de juegos escénicos, incentivando la creatividad con ejercicios de escritura, para fortalecer las competencias básicas.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>El desarrollo del club se realizó en tres etapas</p> <p>Primero se procede a realizar un estiramiento para eliminar tensiones en el grupo, un pequeño juego de nombres (este fue breve ya que hubo pocos participantes por problemas de comunicación), luego se hace un juego escénico aprovechando el pequeño escenario que hay en la institución y realizar una pequeña introducción al teatro, los estudiantes se aprenden las partes y los planos del escenario, trabajando la conciencia espacial, la memoria y la concentración; el juego consiste en que los chicos se muevan por el escenario siguiendo las instrucciones del tutor, para esto deben saber sobre el lugar específico y el plano de que se habla</p> <p>Poco a poco después del ejercicio corporal se va realizando el diagnóstico sobre el grupo, quien es el líder, que chicos tienen memoria espacial, como se ayudan mutuamente; etc. Luego se inicia el diagnóstico del grupo, se</p>	

hacen preguntas claves acerca de qué actividad artística han realizado anteriormente, que tipo de artes les gusta, en cual están interesados, expectativas tiene del club de talentos, y que productos quieren realizar.

Para finalizar se explica que es la noticia y sus partes, como también el esquema conflictual clásico para escritura de cuentos, y dramatizados, buscando el pensamiento crítico y reflexivo con ejemplos de cuentos clásicos, luego se retoma la noticia con ejemplos de periódico mostrando sus partes y contenidos, para luego realizar un ejercicio de escritura en el cual cada equipo discutirá y escribirá una noticia que haya ocurrido en su barrio, en esta etapa se busca el trabajo en equipo, el liderazgo, el dialogo, y el debate colectivo; cada tutor pasa por cada grupo asesorando el proceso.





