

REGISTRO – INDIVIDUAL	
<b>PERFIL</b>	Promotor de lectura
<b>NOMBRE</b>	Victor Manuel Peña Zuleta
<b>FECHA</b>	8 de mayo 2018
<b>OBJETIVO:</b> Formular una actividad formativa en el aula o la comunidad, que será desarrollada teniendo en cuenta la <b>formación estética recibida por los Artistas Formadores</b> en los talleres que han incluido los ejes de <b>Expresión, Ritmo, Palabra, Cuerpo e Imagen.</b> (Es fundamental formular la intervención evidenciando los 5 ejes de la formación estética)	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Quita pesares
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de la IEO Puertas del sol
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
1. Despertar el placer por la lectura. 2. Animar el gusto por la lectura como actividad lúdica individual que ayuda a la formación personal y hace más interesante las relaciones. 3. Despertar inquietudes por la lectura y escritura creativa como medio de expresión y liberación personal, mediante ejercicios que desarrollen la imaginación creativa como medio de expresión y liberación personal. 4. Generar un ambiente propicio para la realización de la actividad. Fortalecer procesos de lectura y escritura	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>La actividad se realizó en la IEO La anunciación sede puertas del sol. El taller se realizó con el grado 8-2 por que los estudiantes del grado 7- 2 ese día se encontraban en pico y placa, no tenían clase debido al daño del techo de la institución.</p> <p><b>MOMENTO UNO</b></p> <p><b>Rompe Hielo</b></p> <p>Se organizaron los estudiantes por fila dándole un objeto al último para que lo dibujara en la espalda de su compañero, al final el primero de la fila debía adivinar el nombre del objeto como en una especie de teléfono roto. En esta actividad se trabajó el eje del cuerpo explicando cual importante es la concentración y la sensibilidad a la hora de leer y escribir , se contó con una participación asertiva de parte de los estudiantes , en esta ocasión prefirieron realizar el quita pesares encima de papel</p>	

## Momento 2

Lectura del cuento 20 minutos

En la actividad se partió de las siguientes preguntas: ¿Quién soy? ¿Qué leo? ¿Qué es lo que me lleva a luchar para cumplir mis sueños?, ¿Cuáles son mis motivaciones? ¿Qué espero cumplir? los estudiantes escribieron a que le tenían miedo en papelitos se pegaron en el tablero y fueron leídos por todos, algunos estudiantes dibujaron sus miedos. Es recurrente el miedo hacia los animales y la muerte de seres queridos

## Momento 3

Elaboración del muñeco quita pesares. Tiempo de la actividad 60 minutos

Los estudiantes por grupos elaboraron su muñeco que representara la transformación de sus miedos. Presentación Quitapesares. Para ello, los participantes enseñaron su quitapesares y expresaron cuales son los miedos que quieren vencer y sus fortalezas.

## Momento 4

Se realizó la lectura del cuento Ramón preocupado y tengo miedo, como estrategia pedagógica seguimos utilizando la decisión de no mostrar los quita pesares en el inicio del taller, para fomentar la creatividad de los estudiantes, obteniendo excelentes resultados Creación literaria: Cada participante escribió la historia de su quita pesares y lo que representa para ellos y los miedos u obstáculos a vencer.

## Materiales utilizados

Quitapesares: Palo de paleta, tela, pegante, cartulina, colores, tijeras.

## Caracterización IEO

La institución

## Indicadores de desempeño

1. Recopilar herramientas y conocimiento para los estudiantes que participan en el desarrollo de los hábitos lectores.
2. Generar dinámicas de análisis y reflexión, así como canales para compartir este conocimiento.
3. Promover la diversificación de las prácticas de lectura.
4. Trabajo de motricidad y sensibilización





















