

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR DE LECTURA
NOMBRE	JOSÉ RODRIGO VALENCIA ZULETA
FECHA	18 / 05 / 2018
OBJETIVO: Propiciar un espacio de reflexión con las familias a partir de las raíces territoriales de cada una.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller # 1 Animación de lectura a Familias.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	7 padres, madres de familia y/o acudientes.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Generar sensibilidad frente a la lectura y escritura, como herramientas para la formación de sus hijos.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Momento Uno. Rompe Hielo y Juegos de Concentración. La telaraña. Se organizan los padres, madres de familia y/o acudientes en círculo y se inicia la dinámica de la telaraña, la cual consiste en pasar una pelota de lana y presentarse con el nombre, lugar de origen y anécdota familiar. al final queda una telaraña que simboliza el vínculo entre familias y promotores de lectura, donde el propósito es conocer y reconocer la familia como eje fundamental del proceso formativo del estudiante.</p> <p>Momento Dos. Lectura en voz alta del cuento “El Pájaro del Alma” El pájaro del alma. Se inicia la lectura del cuento en voz alta. (10 minutos). Se indica a los asistentes que escriban en un trozo de papel los sentimientos negativos, y en otro trozo de papel se escriben las virtudes. En un ritual de purificación y de sanación se realiza la quema de los sentimientos negativos, aquellos que se terminan abriendo sin querer. Esto se hace al aire libre y en círculo. Las virtudes son llevadas a casa y puestas en un lugar donde nos recuerde siempre estar en actitud equilibrada y positiva para el bienestar propio y familiar.</p> <p>Momento Tres. Socialización. La telaraña y el cuento. Se abre espacio para la reflexión sobre el cuento “El Pájaro del Alma” en relación con cada uno de los relatos contados en la actividad de la telaraña.</p> <p>Momento Cuatro. Cierre del Taller.</p>	

Los participantes hablan acerca de los puntos desarrollados en el taller, aspectos constructivos que llevan a sus casas para crecer con sus familias e hijos de otras formas, fortaleciendo los valores con los que forman a sus hijos en casa.

NOTAS Y OBSERVACIONES AL FINAL DEL TALLER:

1. La asistencia de los padres, madres y/o acudientes fue mínima en la institución educativa Bajo Aguacatal, las familias que asistieron son padres y madres del grado “caminando” pues así fue como se pactó en reunión de seguimiento el 23 de abril en común acuerdo entre directivos de la IE y coordinadores, dinamizador y promotores del Proyecto MCEE.
2. La actividad de la telaraña estaba programada para 20 minutos, pero la necesidad de conversar de los asistentes hizo que se extendiera 60 minutos más. En el dialogo grupal se evidencia qué en cada una de las familias hay particularidades y conflictos, los cuales han tenido que lidiar y resolver. Entienden que los entornos en los que viven afectan el proceso formativo de sus hijos. Sin embargo, están a la disposición para fortalecer su núcleo familiar y lo que ya hacen en casa para ayudar a sus hijos e hijas a crecer como personas de bien.