

U	FORMACIÓN-REGISTRO  UNA EXPERIENCIA CREATIVA EN EL AULA Y LA COMUNIDAD  PUMAREJO					
I.E.O	PUMAREJO					
PERFIL	FORMADORA ARTISTICA					
NOMBRE	YAMILET LOZANO MONTENEGRO					
FECHA	20/03/18					
<b>OBJETIVO:</b> Evaluar y diagnosticar la disposición de los estudiantes en sus formas de interacción y comunicación desde la Expresión, el Ritmo, la Palabra, el Cuerpo y la Imagen, evidenciando sus formas de ser, estar y actuar a través de las prácticas artísticas						
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		Taller #1 de Formación Artística para Estudiantes "REACTIV-ARTE"				
2. POBLAC	IÓN QUE INVOLUCRA	ESTUDIANTES 10-3				

- 3. PROPÓSITO FORMATIVO:
- Generar espacios de encuentro entre estudiantes y docente de Artística, mediante el trabajo del ritmo, la voz, la palabra y la imagen en pro del ser individual y colectivo.
- Evidenciar el nivel de disposición y desempeño de los estudiantes en materia Corporal, rítmica, de la imagen, de la voz y de la expresión.
- Analizar desde un acompañamiento situado y diferencial, el estado actual de la Formación Artística en la I.E.O
- Identificar los tópicos que favorecen o no, el desarrollo del quehacer pedagógico desde las artes en las IEO.

# 4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- RITMO, VOZ Y CUERPO:
- 1. Saludo inicial, protocolo de Clase (Control de asistencia, organización del salón de clase, revisión trabajos, instrucciones para la siguiente sesión)
- 2. Presentación proyecto "Mi Comunidad es Escuela) y presentación de los talleristas.
- 3. <u>Ven a Moviliz-arte:</u> Se le pedirá a los participantes que se dispongan a ponerse de pie y ubicarse en el espacio por orden de estatura, utilizar la observación y la imitación, para comprender los movimientos que la Formadora propone, utilizando diferentes estilos musicales en la búsqueda del Groove Corporal (Forma intuitiva de entender la Música) en trabajo individual y grupal, de manera que se entre en un ritmo colectivo, generando un ambiente de atención y acercamiento. Luego se orientara para caminar por el espacio, en diferentes direcciones y velocidades, niveles y lateralidades, involucrando diferentes partes del cuerpo y estableciendo conexión visual más que verbal.



4. <u>Máquinas Corporales:</u> Retomaremos la forma circular y se acomodaran lo más cercanamente posible a sus compañeros, se les pedirá que al conteo de tres, adopten una postura corporal y que la conserven hasta el nuevo conteo, luego agregaran dos formas corporales nuevas y al reinicio del conteo, cada tres tiempos harán la pose 1, 2 y 3, agregándole un sonido a cada forma. En grupos de 5 participantes, propondrán un movimiento con sonido repetitivo articulando se entre los integrantes del grupo, generando una secuencia dándole forma a la máquina. Luego cada grupo, compartirá su creación con el resto del grupo

#### PALABRA E IMAGEN:

- 1. <u>Otro Yo</u>: Se organizarán en parejas, se propone hacer una construcción mental del otro, a partir de la observación. Luego se les pedirá que se pongan espalda con espalda y se realizara un ejercicio de descripción del otro, por medio de preguntas dirigidas (color del cabello, de los ojos, tiene collar, que color, tiene pulseras o reloj, color, forma, etc).
- 2. <u>Gustos y temores:</u> Cambio de parejas, compartirán preferencias, gustos, etc, entablando un dialogo más profundo y luego en mesa redonda se presentaran así mismos, pero describiendo las características de su compañero, con el propósito de que los otros adivinen quien es.
- 3. <u>Cierre de la actividad:</u> Se le dará la palabra a los estudiantes y docente, para que expresen sus impresiones sobre el taller; como se sintieron y como les pareció el taller; expectativas a futuro; recomendaciones y sugerencias.



#### 5. OBSERVACIONES:

# FORTALEZAS:

- ✓ Es un grupo que empieza adaptación en nuestra propuesta y se muestra receptivo a las orientaciones.
- ✓ L@s estudiantes les gusta y se motivan en las actividades y demuestran buena actitud en el taller, el ritmo de trabajo es muy positivo.
- ✓ El espacio de dialogo corporal, permitió a los participantes verse de manera diferente a la habitual.
- ✓ Se mostraron muy dispuestos a colaborar, cuando se dieron cuenta que tenía dificultades con el equipo de audio, inmediatamente ofrecieron sus celulares para que buscara música.
- ✓ En el momento del cierre grupal, los estudiantes expusieron reflexiones muy valiosas sobre este primer encuentro: seria genial que fueran cada ocho días, el valor de observar y detallar al otro de una manera real, es algo que nunca se hace, encontraron formas diferentes de trabajar en equipo, era muy chévere ver a la maestra compartiendo con ellos, descubrieron que para danzar aunque era importante la música, también se podía crear ritmo a partir del mismo cuerpo.
- ✓ Que el arte tiene muchas formas de vivirse y todas se pueden integrar en un solo espacio.

### **DEBILIDADES:**

- ✓ Tuvimos que adaptar nuestra actividad a un espacio y condiciones diferente al concretado. No se contó con equipo de audio, según la maestra de Artística, aunque el bafle estaba disponible, el cable de conexión eléctrica estaba encerrado y la persona encargada no se encontraba dentro de la institución
- ✓ La actividad de Maquinas Corporales, no se realizó porque el tiempo no alcanzo, quedo pendiente para la siguiente sección.

### **OPORTUNIDADES DE MEJORA:**

- ✓ Proponer que los días que correspondan a nuestros talleres, se pueda llevar ropa cómoda para los asistentes (Maestros y en el caso de los Estudiantes, uniforme de educación física).
- ✓ Tener mejor comunicación con la información de los cronogramas propios de la I.E.O y hacer las adaptaciones pertinentes.
- ✓ Organizar mejor los tiempos de cada actividad, para que se den todos los momentos planeados.
- ✓ Mejorar y agilizar la entrega de los materiales requeridos para que los diferentes equipos, no tengamos que improvisar en los talleres propuestos, porque no se cuenta con dichos insumos.



Colegio: Pumarejo

Actividad:

Taller #1 de Formación Artística para Estudiantes "REACTIV-ARTE"

Lugar: Sede Fecha: 20-03-18



















ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI		SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)			1			
GESTION TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTION DOCUMENTAL	DO DE ASISTENCIA		FECHA DE ENTRA EN VIGENCIA	OB/abr/2011				
					FECHA: 20 103 1 2018			
A DE REUNIÓN Nº					HORA INICIAL:			
ETIVO:					LUGAR: /EO			
Taller de formación Artística para Estudiantes.								
N° De Convocados: N° De Asistentes:	Porcentaje (%) De Asistentes:							
		ASISTENTES			Firma			
Nombre .	Dependencia	Teléfono	Correo Electrónico		1			
famara Momaya	IEOP	3163878979	2amy 10340 gmail.	com	Langura.			
lane muchos Cumo	cho Estudionte	3103804314	Some Hugel, 2003@G	neul com	Lugu port			
Sandra Milere Pari	10 8-4-hands	Parameter St.	0	. (	Sunder Brayo			
Jan Pard Hebrell	TED PUMOVETO	3145243832			tion Build h.			
from war to fee	1 110	3202494425			Juan carlos E.			
Jour Carlos Encarnacion	estudiante		Restrict carlos Quellook.	ion	Moun (antes &.			
Jon anlas pertico Munic	12 Essludiante	3233928317	Lestic Caroladorios F.	(00)	oscolv I.			
Oscar tran valverdo Erown	es tudiante	301 354 773)						
Danny Steven gal	ego estudponte	3104446400		-0	Danay			
Maria Camila Acus	lelo ostudio	3046 00519	agudelonomagu	80gmai	Camilla			
lana 2 wx Maran	a regulio	3226459195			Juro Moreno			
Jule Films 1000	as astadionte	327 79476	62lan 707@gm	melica				
Dilan annia gran	and white	2145011655	971161717 @ afrail	com	SACRY			
Saray Kall Otheros 12	Est Idiande	3156027379			Victoria Porras			
Victoria Ponas B	. Estudiante	The second secon	( solla darana a)	lanted	pougra My			
Doylana Mart Ine you	न्त्र ९५००१०११	3139558932	PREHIDANIANA CO.	711	Meda			
Nicolas masquero	1 estudiante	305405974)	Lina 2002 was 6 ho	Amail.co	17			
luna valentina M.	estudiante	3156749876	Circu wollowed to		y vaic. (i			
20119 4011								

	SISTEMAS DE	GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS		MAGT04.03.14.12.P01.F05		
ALCALINA DE	(	(SISTEDA, SGC y MECI)	VERSIÓN	1		
GESTION TECNOLOGICA Y DE LA REGRIACIÓN GESTION DO CLIMENTAL	SANTIAGO DE CALI					
				FECHA: 2	01031 2018	
ACTA DE REUNIÓN N°				HORA INIC		
OBJETIVO:	LUGAR:	LUGAR:				
Tallex de formación A	Alfonse	Alfonso Lopez Pomere				
	Talles de formación Astística para Estudiantes.					
N* De Convocados: N* De Asistentes:	Porcentaje (%) De Asistentes:					
		ASISTENTES	Correo Electrónico		Firma	
N° Nombre	Dependencia Color	Teléfono	Correo Electronico	Cox	olna Grad	
1+ Cavoling Graldo porq	Estudiante	3233764769		Carl		
18 Carlos Alberto Enraign	1 1 .	3080143		Carl	DE HINERTO Z	
19 diste Jovena itaz Jondon	1	3122289849			THE PARTY OF	
20 Maiced Steven Ordernez Chalacon	Coledoante	346506981		MSI	C. 7.1.010	
27 Orlan Andres Romero H.	Estudiante	318539 6959		1/(10	an Bometo	
22 Nicolle Gomet C.	Estudionte	3127354115		01		
23 Felipe Gaitan 6	Establiante	The state of the s		teln	pu G.	
& Allgen Damasi A	Estudiquies	3226120488		ante	en	
25 Edwin Jesus Sinistera	Estudiante	3177582020		Edi	بن	
26 Alexandro Vatencia Ama	Estudiante	304 621 39 22		)	M. Comments	
327012						
A PROPERTY OF THE PARTY OF THE	ST OF STREET				SERVICE ASS	
	PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA					
		The state of the s			The state of	