

	es escuela			
REGISTRO INDIVIDUAL				
PERFIL	Formadora			
NOMBRE	Andrea López Aguirre			
FECHA	8 de mayo de 2018			

OBJETIVO: Realizar un acompañamiento en el aula a la docente de Filosofía Hilda Bohórquez de la IEO Vicente Borrero Costa.

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Método científico a través del arte.
Z. I ODEAGION GUE INVOLUCIA - I	Filosofía Hilda Bohórquez y estudiantes del grado Once.
ο ΒΡΟΡΟΚΙΤΟ ΕΟΡΜΑΤΙΛΟ	

PROPÓSITO FORMATIVO

Acompañar a la docente de Filosofía Hilda Bohórquez, en su clase de grado Once con los estudiantes para profundizar el tema del método científico a través del arte.

4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Para este tema se abordaron los siguientes ejercicios:

Ejercicio de los sentidos - Se trabaja en grupos

El ejercicio de los sentidos busca Para acercar los estudiantes al conocimiento a través de los cinco sentidos, Reflexionando acerca de los conceptos previos que tiene cada ser humano Para llegar a una Idea, Ya que nuestro primer ejercicio el conocimiento es a través de los sentidos.

Olores: El ejercicio olores consistían pasar distintos aromas a los estudiantes mientras otro de sus compañeros cubría a sus ojos, ellos deberían detectar que aroma era a través de sentido del olfato sin observar el empaque o el nombre del objeto a oler.

Percepción y tacto: Este ejercicio consistía en organizarse en grupos de cinco, hacer una fila y regalarle una palabra al último en la fila, esta persona deberá dibujar el objeto dado en la espalda de su compañero, Este en silencio deberá dibujar el objeto percibido a través del tacto en la espalda de su otro compañero Y así sucesivamente hasta llegar al

primero de la fila, El cual deberá decidir que objeto fue dibujado en su espalda En la persona de atrás tendrá que decir si ese objeto coincide con la palabra regala.

Sonido: los estudiantes escuchan con los ojos cerrados unos sonidos cotidianos. Ellos deberán identificar el sonido y definirlo

Se le realizaron las siguientes preguntas a los estudiantes:

¿Que es conocer? ¿Como Conocemos? ¿Lo que sentimos se puede considerar real?

Aquí realizamos una introducción a la teoría el conocimiento y hallamos relaciones con el ejercicio de las percepciones y la realidad.

Color: En el ejercicio al color les brindamos un color en el centro de una cartulina, Los estudiantes deberán hallar este color a través de mezclas con goteros brindados por nosotros, Deberán anotar las diferentes fórmulas de color en el cuaderno, hasta hallar la fórmula exacta del color obsequiado en el centro De la cartulina. Luego deberán exponer como hallaron este color y como resolvieron los siguientes pasos:

Observación: Analizar detenidamente el color

Hipótesis: Tratar de explicar el color con su nombre y la forma de

hacerlo

Experimentación: Probar fórmulas para verificar o descartar hipótesis

Teoría: Plantear una posible solución Ley: En caso de llegar al color

5. Juego del asesino - (Los estudiantes como investigadores)

Los estudiantes forman un círculo y cierran los ojos, el profesor pasa por fuera del círculo rodeándolo y en silencio toca a dos o más estudiantes quienes van a ser los asesinos encargados de matar a los otros compañeros guiñandoles el ojo. Posteriormente todos caminan por el espacio tratando de descubrir al asesino pero corriendo el riesgo de que les guiñe el ojo para lo cual deben caer al piso en completo silencio. Si alguien cree haber descubierto al asesino deberá informarlo

al guía de la actividad al oído, pero si se equívoca debe caer al piso. Si un asesino le guiña el ojo a otro asesino este último no deberá caer. Si descubren a todos los asesinos el juego termina.

Después de esta actividad se pueden generar reflexiones sobre la forma en que operaron para descubrir al asesino aplicando los pasos del método científico como la observación, las hipótesis, la experimentación, etc.

Este ejercicio es aplicable al tipo del conocimiento de las ciencias humanas, donde se trabaja sobre los hechos de la experiencia humana desde la perspectiva individual y social.

Por último nos sentamos en una mesa redonda, Y cada estudiante expone lo que le gustó, lo que más le gustó y que aprendió con esta actividad, Hablan de cómo través del arte pudieron comprender mejor el método científico, Como los sentidos juegan un papel fundamental a la hora de resolver los enigmas del mundo Y manifestaron su agrado ya que nunca habían realizado ninguna estos ejercicios. La docente nos dio las gracias por la participación, Se despidió de sus alumnos Y nos pidió que le hiciéramos un último acompañamiento al finalizar la clase para sacar conclusiones y herramientas que pueda utilizar en sus otras clases.

Mi comunidad







Mi comunidad

















(Red)	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS	MAGNO VERSIÓN	
anantan	4SISTEDA, SGC y MECh		
SANTRACIO DE CRIF GIANCIN TICNOLOS CA Y DE LA APERITACIÓN GIANCÍA DOCUMENTA.	LISTADO DE ASISTENCIA	FECHA DE ENTRADA EN WORROSA	
8		FE	
CTA DE REUNIÓN Nº		HO	
mures V.C.		но	
ACONProve to I	Locate de Filosofion en Clas	e Cr sado in	

	A COMPIONE-TO	Observe de	Filosofion	en Clase Ca sout	HORATHALING TO CONTROL TO THE HORATHALING TO SOCK
	once 160 Va	21e Buroo	Costa	en clase in sad	Burero Costa
	Nº De Convocados: Nº De Asistentes:	Porcentaje (%) De Asistemtes:			O.
		H 10 A 20	ASISTENTES		V
N'	Nombre	Depondencia	Teltifono	Correo Electrónico	Finns
	Marley Paneth Syntana	Institución Excerter	3168691923	martericion & Smal. com	Marken Santane
	Yani Yajawa Canga V.			Yaniyalencia 8 @ 9mail.com	
	Kara Kreth Cashillo Cades	Uscente Bonaro	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ruentzellist brodes@gnest.com	62 0 1 01
	ALRADONIELA CNOCKIA			IAUTTCARDGHAT CON	
				Terangestobaros Shahasilta	
	Shavan notalia Markin	Vicente Rollen		SCULIZE 61069mall. (C	
	Fuelio Vargos Arios		3148389001	Evelous 1 Dameil. com	Fuelio (bioas
4	Frank, Ballañas	VIBOCO	3103143427	Ernskyllamht@grayl. com	
K	Camilo Malora Mosor	Vicente Borrero	3135209631	combourbycommer ognor 1 cano	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
1	katen uwana Enriquez	vicente Borrno costa	3127830876	dayhaazzz@gmail.com	KOTEN ENVIOUS
j	Jessica Cama Olaya He	Vicente Bouco Casta	THE PARTY OF THE P		Jessica Otava
1	omki Sereda C	Vicente Pourro Carla	3158303102		Comito Sereda (
1	Holda Bobergue, G			h: Imors boto 2 damailea	
1	Andrea lopez X.			aloa Oli Panal Ce	Sale
1	Viego Ferrendo Porta Nova	4-	3203299767	acte. pintual lamail. el	Vregot do Parada
1	/			. ,	1

MAGROUGH 14, 12 PGT PG5

CHARACTET.



		SISTEMA DE GESTIÓN Y COMIROL INTEGRAÇOS (SISTEDA, SOC YMEO) LISTADO DE ASISTENCIA			MAGROLO3 14 12 POLITOS	
ACCASING SWITINGO OS CALL STRICK TECRALOCIA POR LA AVERNACION CONTROL DES RESIDENT.					65/46-2011	
TADE REUNIÓN Nº					HORALINGIA: 0100	
ane 160 Vic	ente Borro	FIREST.	la en Che	Cosal	Buso Cote	
N° De Goevocados: N° De Asistentes:	Porcentaje (%) De Asisteetes:					
	0,-	ASISTENTES				
Nombre	Departionela	Teléfono	Correo Elect	nónico	Firma	
Maria Comila Verejara 1	Vicente Benero C. Vicente Benero C. Vicente Benero C. Vicente Benero C. Vicente Bonero C.	3184105976 3184043660 3146065388 300713480 308431212 3086140111 3031871854 3205151263	Kalhemediazzzo Italiosea gracia o grac	and com I com	Ucalenciescol Hellen B.Can Airol Statomy Comb	
Jenny Patricia Anjtizab	al Vicente Boneso egitci	3105224103	Bysmiletyvinc@1	latinails an	Jeny Archidec	