

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR ARTISTICO
NOMBRE	MARIA ISABEL ROMERO MONCAYO
FECHA	08/05/18
<p>OBJETIVO: Generar un acercamiento y diagnóstico de los temas dictados por el docente durante el primer periodo para el grado 9 jornada de la tarde y reconocer la parte lúdica que el docente aplica dentro de su área.</p> <p>Crear una necesidad a partir de un tema matemático y diseñar un producto final e individual.</p> <p>Motivar al emprendimiento inicial a los estudiantes.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACOMPañAMIENTO AL AULA AL DOCENTE DE AREAS BÁSICAS (MATEMATICAS) IEO NAVARRO
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTE – ESTUDIANTES 9°
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
No aplica	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Presentación y recordación por parte del docente de la función de construcción de polígonos irregulares 2 El docente con anterioridad y en clases anteriores enseñó a los alumnos de grado noveno la construcción y las diferentes formas, los chicos escogieron el polígono que más les gusto. 3 El profesor Carlos llevo el molde para cada uno se les paso un octavo de cartulina lo pegaron recortaron y armaron. 4 Cada uno de manera individual lo construyeron y adornaron con diferentes materiales (escarcha, fomy, lana, color, botones etc.) 5 Convirtieron el polígono en una pequeña caja para un detalle para la mamá o acudiente ya que el fin de semana era el día de la madre. <p>Al concluir la actividad se les hizo énfasis en la importancia del estudio de la geometría y las matemáticas y como un tema se puede convertir en un elemento para iniciar un trabajo de emprendimiento empresarial.</p>	