

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR ARTISTICO
NOMBRE	MARIA ISABEL ROMERO MONCAYO
FECHA	29/05/18
<p>OBJETIVO: Generar un acercamiento y diagnóstico de los temas a dictar por la docente durante el segundo periodo para el grado 11 y reconocer la parte lúdica que el docente aplica dentro de su área.</p> <p>Crear una necesidad a partir de un tema narrativo dentro de las competencias de español y literatura y diseñar un producto final e individual.</p> <p>Motivar a los estudiantes a la lectura y escritura.</p>	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACOMPANAMIENTO AL AULA AL DOCENTE DE AREAS BÁSICAS (ESPAÑOL Y LITERATURA) IEO NAVARRO
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	DOCENTE – ESTUDIANTES 11°
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
No aplica	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Presentación y recordación del proyecto MCEE y la actividad de acompañamiento a realizar. 2 Presentación de cada uno de los estudiantes diciendo algo que desean para su vida futura. 3 Explicación de la actividad y división por grupos, entrega de los materiales. 4 Cada grupo escoge una fotografía de la revista entregada y hace un medio narrativo. (ensayo corto, tarjeta, aviso publicitario, receta de cocina, carta) Lo presentan en una hoja tamaño carta y al cierre socializan con la profesora encargada cada uno de textos creados en forma grupal. La profesora solicita refuerzo en pronunciación y oratoria. 	