

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Formadora
NOMBRE	Gabriela Ballesteros Araque
FECHA	8 de Junio de 2018
OBJETIVO: Realizar taller de educación artística con estudiantes de la IEO Multipropósito	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller de educación artística con estudiantes de la IEO Multipropósito
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Retratar a los estudiantes en la IEO, por medio de la segunda etapa de la temática “Construcción simbólica del yo” por medio de la representación visual.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Momento 1. Juego Corporal de atención: Los participantes deben hacer un círculo, con sus brazos dispuestos en lateral deberán chocar las palmas con sus compañeros de los lados. A la voz de la formadora chocarán una vez las palmas y darán una palmada al frente. A la primera palmada al lado cantan 1 (y dan una sola palmada) y regresan al centro con una sola palmada, luego vuelven al lado y cantan 1,2 (dando dos palmadas) y regresan al centro con una sola palmada, vuelven nuevamente al lado y cantan 1,2,3 (dando 3 palmadas) y regresan al centro con una palmada. Una vez se llega al 1,2,3, el canto y las palmadas empiezan a devolverse al 1,2 y luego 1 y así sucesivamente vuelve a empezar como una escalera.</p> <p>Momento 2. Intervención de nuestro autorretrato: nos sentamos en círculo, se les pregunta ¿qué hicieron en el taller pasado?, ¿para qué era la fotografía y qué debía contar? En el medio encontraremos varios materiales como colores, lápices, tijeras, pegamento, vinilos, revistas, escarcha, papeles de colores y pinceles. A cada uno se le pasa su fotografía impresa, deben observarla, acordarse de la palabra que utilizaron para tomársela. Después les pasamos un pedazo de papel, en el escribirán una pequeña autobiografía a partir de lo que transmita su imagen. Después se les pasó a cada uno un octavo de cartulina blanca, en donde pegaron su fotografía y la frase. Este octavo de cartulina decorado será la portada de un libro de trabajos que se desarrollarán durante todo el proceso, así que los estudiantes pueden intervenirla como quieran, utilizando los materiales que se encuentran en el centro del círculo.</p>	



Momento 3. Cierre círculo de la palabra: Los estudiantes contarán que les gustó y que no les gustó del espacio, cómo se sintieron. Así mismo las formadoras participaran con sus apreciaciones. Por último, la formadora Oriana cierra con un verso.

Observaciones: La sesión empezó retrasada, debido a que los estudiantes estaban tomando un segundo refrigerio y estaban dispersados por toda la institución. Este grupo es extremadamente diverso, ya que pertenecen a grados distintos y al programa caminar la secundaria. Algunos de los estudiantes no quisieron sentarse en círculo, excluyéndose de la actividad, a pesar de los intentos de las formadoras por integrarlas. Hubo un conflicto entre unos estudiantes que se trataban de manera violenta y entre el desorden, terminaron dañando la foto de uno de sus compañeros. Una de las formadoras se encargó de hablar con los involucrados y en pensarse actos de perdón y reparación para el afectado. Luego de esto, esos mismos estudiantes se dispusieron muy animados a realizar la actividad, elaboraron trabajos muy creativos. Cabe resaltar que para este grupo, asisten dos estudiantes de grado once que ayudan con la disciplina a los estudiantes más pequeños, estos han sido asignados con anterior a las jornadas al acompañamiento de los estudiantes que asisten a ecología.

Algunos de los estudiantes no quisieron sentarse en círculo, excluyéndose de la actividad, a pesar de los intentos de las formadoras por integrarlas. Hubo un conflicto entre unos estudiantes que se trataban de manera violenta y entre el desorden, terminaron dañando la foto de uno de sus compañeros. Una de las formadoras se encargó de hablar con los involucrados y en pensarse actos de perdón y reparación para el afectado. Luego de esto, esos mismos estudiantes se dispusieron muy animados a realizar la actividad, elaboraron trabajos muy creativos. Cabe resaltar que para este grupo, asisten dos estudiantes de grado once que ayudan con la disciplina a los estudiantes más pequeños, estos han sido asignados con anterior a las jornadas al acompañamiento de los estudiantes que asisten a ecología.

