

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTOR
NOMBRE	MILDRED VIVIANA LOZANO
FECHA	13 DE JUNIO DEL 2018
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer el texto narrativo y sus partes.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Leo y construyo textos
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de grado 7mo
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>La lectura de textos narrativos permite al estudiante en primera medida reconocer la estructura de los mismos. Así mismo en el ejercicio de la lectura se identificará la descripción de personajes, lugares u objetos.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <p>Los estudiantes toman una copia con un texto sobre “Las Aventuras de Tom Sawyer”. Realizamos una lectura compartida y después una individual.</p> <p>Esta actividad permite que los chicos exploren la lectura en voz alta, y la seguridad para leer textos en público.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>A continuación, los estudiantes buscan en el diccionario las palabras del texto que no comprenden o las cuales desconocen su significado. Esta tarea se socializa.</p> <p>Lo que se pretende con esta actividad es familiarizar al estudiante con el diccionario, además de ampliar su vocabulario.</p> <p><b>ACTIVIDAD 3</b></p>	

A cada estudiante se le hace entrega de un material, para que cree una postal con una historia, basada en el texto leído anteriormente.

La idea es que el niño o niña cuente una aventura que haya vivido, y esta sea enviada a los estudiantes de la institución Montebello, con este tipo de actividades pretendemos relacionar entre distintas I.E a los niños y sus experiencias en el sector rural.