

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADOR
NOMBRE	LINED CRISTINA AÑASCO GUAMANGA
FECHA	JUNIO 13 2018
OBJETIVO: Realizar el taller para estudiantes de la IEO Los Andes sede Juan pablo I como un primer momento de acercamiento de los estudiantes hacia los 5 ejes del proyecto voz, cuerpo, expresión, ritmo e imagen.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TALLER #1 DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PARA ESTUDIANTES DE LA IEO LOS ANDES SEDE JUAN PABLO I
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	ESTUDIANTES DE LA IEO JUAN PABLO I
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>-Crear un espacio de sensibilización mediante el trabajo del ritmo, la voz, la palabra y la imagen en pro de hacer conciencia del propio ser y del otro.</p> <p>-Identificar los elementos personales, familiares y/o contextuales que influyen en la motivación académica de los estudiantes.</p> <p>-Diagnosticar las problemáticas de aula que afectan la relación enseñanza aprendizaje. -Evaluar el nivel de desempeño de los estudiantes en materia Corporal, rítmica, de la imagen, de la voz y de lo expresivo.</p> <p>-Evaluar y diagnosticar la disposición de los estudiantes para la realización de prácticas artísticas. .</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>FASE 1: Se da inicio al taller #1 con una actividad corporal dirigida por la docente Yamileth Lozano. El grupo de estudiantes está conformado por 25 niños y niñas. La docente forma un circulo y posteriormente dicta una secuencia progresiva de 8 pasos, divididos en palmas, y movimientos de manos y pies.</p> <p>La segunda actividad es dirigida por la docente Lined Añasco; realiza una actividad vocal con el fin de vocalizar y generar memoria a través de un Cónon llamado "LA LLUVIA"</p> <p>Luego se divide el grupo en dos equipos y se realiza el cánon, inicia un equipo, posteriormente a la señal de la docente inicia el otro equipo con la misma letra sin dejarse confundir; como objetivo esta actividad genera concentración, dicción y trabajo en equipo.</p> <p>A continuación sigue el docente Leonardo Abonia con una actividad de dinamoritmo, se trabajó en parejas la parte teatral.</p>	

Finalmente la docente Andrea Lopez realiza una actividad dividida en grupos. Acomoda 5 filas donde se juega “el teléfono roto con dibujos o letras en la espalda del compañero” hasta llegar al líder del grupo y exponer la respuesta correcta.

Se obtuvo toda la disposición del grupo, trabajaron muy bien y siempre mostraron interés por seguir las indicaciones.





