

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	TUTORA
NOMBRE	LUISA PALOMA PIEDRAHITA RUIZ
FECHA	26 DE JUNIO DEL 2018
OBJETIVO: Hacer un recuento de los ejes vistos durante los diferentes encuentros.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CLUB DE TALENTO – CIERRE PRIMER CICLO
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	ESTUDIANTES DECIMO SEIS IEO ALFONZO LÓPEZ PUMAREJO SEDE PRINCIPAL
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Recordar a través de las actividades realizadas en cada eje (imagen, ritmo, expresión y palabra), las competencias básicas trabajadas “Comunicación lingüística, social y ciudadana, cultural y artística”	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>FASE 1: SALIDA PEDAGÓGICA</p> <p>Se retomó el tema de la salida pedagógica y las recomendaciones a tener en cuenta ese día, también se les recordó que debían llevar uniforme de educación física y un lapicero para diligenciar la encuesta a realizar durante la salida.</p> <p>También se recordó el recorrido a realizar, los lugares a visitar y los cuidados y comportamientos que se debían asumir en estos lugares.</p> <p>Además que se les advirtió que durante la salida debían tener presentes los ejes vistos en el Club de Talento, puesto que la salida iba enlazada a estos.}</p> <p>FASE 2: RECORDERIS</p> <p>Rápidamente se pidió a los estudiantes que recordaran lo que se había visto en cada eje (palabra, imagen, ritmo y expresión), algunos de los ejercicios realizados y lo que habían aprendido durante cada encuentro.</p> <p>FASE 3: DIVISIÓN</p> <p>De acuerdo a lo visto en cada eje, los estudiantes debían pensar en cual o cuales ejes querían enfocarse; por lo tanto se hizo una votación para ver los ejes dominantes y con cuál de estos se iniciaría el encuentro después de vacaciones.</p>	

Se realizó entonces una votación grupal donde los estudiantes podían votar cada uno según los ejes que más les habían gustado o llamado la atención.

Esta votación quedo de la siguiente manera:

- IMAGEN - 13
- RITMO – 10
- EXPRESIÓN - 10
- PALABRA – 3

FASE 4: GRUPOS

Después de realizar la votación se dividió el grupo en cuatro y las personas debían acomodarse en cada grupo dependiendo del eje que más les había gustado; quedando un grupo de imagen, ritmo, palabra y expresión. Cada grupo debía realizar una creación enfocada en el eje que estuvieran representando y pensando en que fuera un regalo para los compañeros, algo que quisieran compartir con los demás.

En **palabra** dos estudiantes realizaron dos escritos muy interesantes que hablaban de la vida, el amor, las experiencias vividas y la importancia de la amistad.

En **expresión** varios estudiantes realizaron una representación acerca del bullying, donde mostraban la situación de matoneo dentro de un salón de clases, la soledad y la importancia del apoyo de los amigos en estas situaciones.

En **ritmo** un grupo de estudiantes creó una coreografía corta, donde uno por uno o en parejas salía al centro a bailar reverse.

En **imagen** un grupo dibujó un hombre lobo, y al mostrarlo a los demás explicaron: “el lobo siempre anda en manada, solo se alejan para buscar alimento y regresa a la manada”

FASE 5: CIERRE

Después de que cada grupo mostró su creación ante los demás se hizo el cierre y se pidió que hicieran una retroalimentación; dentro de las observaciones recogidas se encontró una gran recepción del grupo acerca de los encuentros y las actividades realizadas.

FOTOGRAFÍAS

Imagen:



Palabra:



Expresión:



Rimo:

