

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotor de lectura
NOMBRE	Wilfrand Sergio Anacona Cárdenas
FECHA	13 de junio de 2018
OBJETIVO: Realizar tercera sesión de promoción de lectura, escritura y oralidad con estudiantes de la IEO Luis Fernando Caicedo. Sede: Principal.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Construyendo mi avatar.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>En la planeación y diseño de esta actividad se tuvieron en cuenta los siguientes propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la escritura a partir de la elaboración de un personaje modelado. • Incentivar la lectura individual y colectiva. • Impulsar estrategias para la producción textual. • Fortalecer competencias lectoescritoras. • Evidenciar la manera como soy reconocido por otros y generar reconocimiento de sí mismo. • Estimular capacidades creativas a partir de la técnica de modelado. 	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>En esta oportunidad trabajamos en un salón un poco más pequeño. La docente de español nos solicitó un momento antes de que empezáramos con los estudiantes. Cuando fue nuestro turno les pedimos a los chicos que se organizaran en círculo con la intención de que nadie le diera la espalda a otro, solicitud que no se pudo cumplir debido a las dimensiones del salón.</p> <p>Iniciamos con la actividad rompehielos que para este encuentro consistió en el ejercicio del espejo: Los participantes se organizaban en parejas y se ubicaban en filas, unos frente a otros. En un primer momento unos eran espejos y los otros eran personas que se miraban en los espejos. Las personas hacían cualquier movimiento que el espejo debía repetir. Luego se hizo intercambio de roles. Los estudiantes estuvieron muy tímidos al principio y luego se fueron soltando un poco, a muchos se les dificultó expresarse con su cuerpo libremente. Sin embargo, fue una actividad que permitió aflorar algunas sonrisas en los participantes y generar un espacio agradable para comenzar con la lectura.</p>	

Se leyó en voz alta a los estudiantes el cuento *El cacique* de Fáber David Suárez Torres, publicado en el libro Antología Relata 2016 de la Red de escritura creativa del ministerio de cultura, mencionando que el escritor es un joven caleño que asistió a uno de los talleres de escritura creativa brindado en esta ciudad.

Solicitamos la participación de dos voluntarios (un hombre y una mujer) que desearan leer en voz alta. El libro seleccionado para ser leído por los estudiantes fue *Lobo* de Olivier Douzou. Mientras uno de los promotores se reunía fuera del salón con los voluntarios para mostrar el libro, leerlo juntos y brindar algunas sugerencias; el otro, compartía la lectura del cuento *Momentos* de la escritora caleña Silvia Valencia y, facilitaba algunos libros. Después de un momento los chicos ingresaron, leyeron en voz alta y sus compañeros respondieron con agrado, se percibió estimulación y apoyo de parte de los estudiantes que se encontraban en el público, risas y aplausos acompañaron la lectura.

Para la actividad siguiente le dijimos a los estudiantes que crearan y elaboraran un personaje que tuviera algo de ellos, les solicitamos a los estudiantes que pensarán en algo por lo que sintieran gusto o afinidad, podía ser real o ficticio, para luego personificarlo. Brindamos porcelanicon para que, a través de la técnica del modelado, elaboraran su personaje. Algunos pensaron mucho antes de arriesgarse a transformar el material, otros cambiaron de personaje en algunas ocasiones y, otros más, muy decididos, se aventuraron a personificar lo que fuera, por extraño que resultara. A varios les ocurrió que sabían lo que querían hacer, sin embargo, no sabían cómo personificarlo, el papel nuestro fue ayudar a que ellos descubrieran como dar vida a aquello que tenían en mente.

Posteriormente les suministramos pequeños papeles para que escribieran rasgos, cualidades y características de sus personajes. Más adelante les dimos papeles más grandes y les dijimos que inventaran una historia a su personaje y la escribieran. La mayoría estuvieron muy dedicados y se les facilitó el proceso de escritura, solo a unos cuantos hubo que estimularse un poco más para que escribieran, pues dudaban mucho para iniciar su historia. Los libros siempre estuvieron dispuestos para que, en medio de las actividades o al finalizar, los estudiantes pudieran acercarse a ellos y compartirlos.

La lectura voluntaria de las historias en voz alta, prevista para el final, no se alcanzó a realizar por cuestiones de tiempo.

Finalmente compartimos la información sobre el concurso de poesía que realiza la Secretaría de Cultura de Cali, dejamos un folleto y estimulamos a los estudiantes a participar. Nos despedimos y recordamos a los chicos la fecha del próximo encuentro.

Observaciones:

- La realización de actividades en espacios pequeños limita los ejercicios en los que se requiere la libre expresión del cuerpo a través del movimiento y/o desplazamientos.
- La docente de español nos acompañó en algunas de las actividades del taller.

- Los estudiantes están siempre muy dispuestos a participar activamente de las propuestas.
- Algunos estudiantes presentaron dificultad para la creación del personaje a partir de la técnica de modelado, se estimuló permanentemente para que los chicos pudieran concretar un resultado.
- En algunos participantes se evidencia deficiencias en los procesos de producción textual relacionados con la legibilidad de la escritura, el uso apropiado de términos y la construcción y secuencia adecuada de oraciones.
- La mayoría se siente atraído por la lectura de cuentos y libros ilustrados.
- Los estudiantes empiezan a reconocer los encuentros de promoción de lectura, escritura y oralidad como espacios de expresión y formación diferentes a los escolares.
- La creación del personaje ayudó en el reconocimiento de sí en la mayoría de los participantes.





• Por que es nigrit
 • ~~rojo~~
 no gusta ver el que era y
 no se corende

Corderitas
 es bonito, feo y feo
 Esas de ante
 alegres, radiante.
 Gustos:
 el de la
 miga
 el de la

Michelle Lozano

mi personaje es
 una camara porque
 representa mi pasion
 por la fotografia.
 Tiene dos ojos
 y piernas.

Mayra Zuleta - a
 escoge la musica
 porque me gusta porque
 expresa sentimientos
 y tambien para uno
 relajarse.

a la camara le gusta tomar
 fotos y tomar fotos a
 ella no le gusta desear-
 se - es rasada y
 muy bonita y su
 Nombre es
 Sindy.

me caracteriza
 la cara del
 celular porque
 es muy util
 para muchas
 cosas.
 El personaje
 es amable
 tolerante, etc.

Yo vivo en la ciudad de
Cinepolis soy una cámara y me
encanta fotografiar a los demás
y crear arte. Atraves de mis
fotos, Pero ahí un problema Para
Poder Ser la mejor cámara del mundo
me tiene que aprobar un Señor
muy grande y alto ya casi es mi
tamaño.

Llego a la oficina y el hombre
me empieza a hacer preguntas, que cantidad
tengo y otras cosas más que
para mí no son interesantes, yo
pienso que es más importante
la pasión y las ganas que tengo Pero
nunca me preguntan eso.
Yo quiero crear un nuevo
mundo a través de mis ojos
y de mi cuerpo, solo quisiera que
alguien entendiera lo que siento,
al final me aprobaron y me entregaron
a mi cliente, no recuerdo su nombre
Pero al pasar el tiempo mi magia
se fue apagando ya que mi
cliente se regresa a lo que

decían los demás y no
expreso lo que realmente
quiero decir, solo espero
algún día Poder tener la sensación
de crear un nuevo para los
demás...

Michelle Lozano

Hubo una vez una nota musical
que fue a un concierto de música
que en ese lugar conocía a
otra notamusical que estaba muy
triste porque nadie se quiso hacer
con ella porque no tocaba muy
bien decían los demás, entonces
la nota musical le dijo que no
estuviera más triste que usted
toca muy bien los demás dicen
eso por envidia. Nosotras dos vamos
bailar a tocar y la otra nota
musical se fofocopuso muy feliz
y al fin las dos notas musicales
fueron el concierto.

Lin

Yo tengo un amigo que se llama
Victor, él decidió contarme algo de su
vida.

Un día el Salvo, vestido muy chistosamente
con gorro, gafas, bufanda y sin zapatos.

Camino y camino, llego a un restaurante
y comió, ensalada, jugo de mango y un
pastel de mora. Al salir del lugar
hubo un accidente, 2 carros colisionaron,
el ayudo Salvo a 2 niños pero
lamentablemente los padres murieron,
el ahora las cuida ya que los
decidieron quedarse con él ya que el
los Salvo, viven felices a ratos
tristes pero estando juntos lo
superan. eso me conto él, Fin.