 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>ACTA DE REUNIÓN</p>	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
		VERSIÓN	2
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

ACTA No.	FECHA:	07/Marzo/2018
	HORA INICIAL:	12:00m
	HORA FINAL:	3:40 pm
OBJETIVO: Socialización de los proyectos en artes y cronograma de actividades de “Mi Comunidad es Escuela” en la I.E.O Navarro Sede Central.		LUGAR: IEO Navarro

ASISTENTES: Liliana Troncoso Docente Artes, Claudia Patricia Sarria Coordinador Zonal, Marleny Ordoñez Gestora Institucional de la Secretaría de Educación, Natalia Cabrera Tutora, Ana Lidia Barbosa Docente Español, Karen Fernández Tovar Dinamizadora, Jonathan Añasco Formador, Juan Camilo Mutis Formador, María Isabel Romero Formador, Carlos Perdomo Formador, Ángela Crespo Promotor, Mauricio Monroy Promotor, Humberto Ceballos Animador, Laura Erazo Animador y demás representantes de los proyectos MCEE.

AUSENTES: Ingrid Parra Animadora Artística.

INVITADO:


ORDEN DEL DÍA:

- Presentación de los asistentes.
- Intervención de la coordinadora zonal y la dinamizadora del grupo de apoyo MCEE.
- Explicación de la labor de cada uno de los equipos de trabajo MCEE: Formadores, tutores, animadores promotores.
- Diseño de cronograma de actividades.
- Socialización con otros proyectos de MCEE y docentes de la institución.

DESARROLLO:

Se da inicio al orden del día con una breve presentación de cada uno de los asistentes, la coordinadora zonal abre su intervención explicando como desde la secretaria de cultura se apoya al proyecto MCEE fortaleciendo las competencias básicas y la interacción entre los estudiantes, docentes y comunidad en general, es llegar al acercamiento de la comunidad a

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04
			VERSIÓN 2
	ACTA DE REUNIÓN		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 06/may/2015

la escuela y fortalecer el proceso de los estudiantes por medio de los talleres programados por el grupo de apoyo de UNIVALLE dentro del proyecto; invita a la dinamizadora Karen Tovar y da una breve explicación partiendo de la premisa pedagogía para la vida y la unión de un trabajo entre los docentes, los estudiantes de 6° a 11°, la comunidad de padres o acudientes y el grupo de apoyo de MCEE; con el fin de tejer un vínculo y re encantar la enseñanza, por medio de vivencias logrando un mayor fortalecimiento de las competencias y mejorando la calidad educativa.

Esto se plantea por medio de dos ciclos:

- Un acompañamiento situado y diferencial donde se da un diagnóstico sobre las fortalezas y debilidades del centro educativo y los puntos donde se necesita mayor apoyo.
- Acompañamiento con la implementación de un plan de acción. En este intervienen 5 formadores artísticos, 3 animadores, 2 tutores, y 2 promotores de lectura.


Cada uno socializa dentro de la disciplina iniciamos los formadores explicando las actividades que son cuatro conferencias de 8 horas cada una y se dividirá en dos sesiones cada una de cuatro horas, talleres de formación estética para docentes, son doce talleres de seis horas en cada sede, Acompañamiento de formación estética a docentes en el aula dos acompañamientos al mes, talleres de educación artística para docentes una sesión al mes en cada sede y talleres de educación artística para estudiantes dos sesiones al mes en hora de clase.

La profesora de arte interviene explicando cómo se ha iniciado el proceso de arte en este nuevo año escolar.

Luego la tutora explica cómo es su trabajo y la necesidad de potenciar a la población dentro de la institución con los clubes de talentos dos sesiones al mes, las salidas pedagógicas unidas con las actividades planeadas por la institución y el apoyo a las propuestas institucionales desde las artes una sesión de tres horas al mes; los promotores de lectura generaran impacto dentro de la comunidad y tendrán apoyo total con la docentes de español que se siente muy atraída por la propuesta de acompañamiento al material de lectura existente, talleres de lectura y talleres con padres de familia o acudientes.

La profesora de español cuenta como ha sido en trabajo dentro de la institución y como mejorar el hábito de lectura en un principio el objetivo inicial fue conseguir obra literaria, dentro de la institución se encuentra la hora de lectura, se han logrado convenios con la biblioteca departamental para los préstamos de libros.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		MAGT04.03.14.12.P01.F04
			VERSIÓN 2
	ACTA DE REUNIÓN		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 06/may/2015

Los animadores dan su aporte y como se implementa el trabajo con la comunidad y la aproximación a las artes su participación en ofertas culturales y cómo van a desarrollar los espacios por medio de encuentros de sensibilización cuatro al año, la visita a eventos culturales y los talleres de sensibilización 3 mensuales.

CRONOGRAMA


La institución cuenta con 240 estudiantes y bachillerato va en la tarde se plantea un cronograma de trabajo de la siguiente forma: todo el equipo trabajará los días martes iniciando el martes 13 de marzo y luego se retoma el día martes 3 de abril.

Al terminar el descanso pasamos a reunirnos con el personal docente, representantes de las cuatro secretarías, el equipo operador de UNIVALLE y la Fundación Carvajal y el equipo de apoyo del servicio social, se explican brevemente los vínculos y apoyo a la institución ajustándose a las necesidades de la misma se socializa el cronograma de actividades con una breve explicación del trabajo a realizar y la presentación de cada uno de los integrantes.

No se logra establecer un cronograma de trabajo, queda como tentativo los días martes para trabajar, el equipo de acompañamiento en artes enviará un cronograma de actividades a la I.E.O para que este lo revise y socialice con el Rector y den una respuesta al equipo de acompañamiento en artes lo más pronto posible.

OBSERVACIONES GENERALES (Propuestas, Cambios y/o Adiciones):

- Mandar con anticipación los temas a tratar.
- Dificultad de saber que se hace con los estudiantes que no participan de los talleres
- Se propone que es mejor trabajar todos en una jornada.
- Para la siguiente jornada deben estar seleccionados los estudiantes.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN GESTIÓN DOCUMENTAL</p>	<p>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)</p> <p>ACTA DE REUNIÓN</p>	MAGT04.03.14.12.P01.F04	
		VERSIÓN	2
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	06/may/2015

TAREAS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN ESTA REUNION		
QUÉ HACER	RESPONSABLE	FECHA COMPROMISO
Taller con docentes de bachillerato, diagnostico	Formadores Tutores Promotores Animadores	Martes 13-03- 2018
Enviar el cronograma anual de trabajo a la Dinamizadora Karen Fernández involucrando a tutores, promotores de lectura y animadores	Carlos Perdomo	Jueves 08 de Marzo del 2018

Firmas

NOTA: Se anexa listado de asistencia compuesto por 29 Personas (2) folio.