

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Tutora
NOMBRE	Claudia Lorena Segura Sabogal
FECHA	5 de junio 2018
OBJETIVO: Reconocer la capacidad instalada de los participantes y las necesidades existentes para hacer viable los clubes de talentos (recursos físicos y materiales aprestamientos específicos)	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Estrellas al 10 - Audiovisuales The marker, detrás de cámaras, out de sigh, Onión, children, y faceshop
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Estudiantes de la I.E.O. Isaías Gamboa sede Aguacatal
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
<p>Reconocimientos de liderazgos para delegar funciones dentro de los clubs de talento y mejoramientos de la capacidad de gestión que los haga viables.</p> <p>Establecer el plan de acción con los estudiantes participantes del club de talentos.</p> <p>Sentir las competencias matemáticas en el manejo del espacio escénico dispuesto para la actividad de las estrellas al 10.</p>	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> - Estrellas al 10: Los participantes se desplazan por el espacio seleccionado y cuando el tutor da la señal buscan su estrella #1 en parejas deben construir una estrella con el cuerpo, siempre tener algún pinto de contacto físico, después caminan solos y a la señal del tutor buscan su estrella #2 no se debe parecer a la figura anterior, debe ser con un nuevo compañero. La idea de la actividad es llegar hasta 10 estrellas, desarrollando la creatividad al no repetir figura, las estrellas se hacen según el número de participantes que indique el tutor. Deben reforzar la memoria para llegar al lugar y a la pareja correcta según la petición del tutor. 	



- Presentación del audiovisual The marker y Faceshop
- Conversatorio sobre la creación de los personajes y la fotografía como acercamiento a los personajes. Conversatorio sobre cómo se elaboraron esos cortos al presentar el detrás de cámaras y describimos como se puede elaborar personajes.
- También se les pregunta ellos como terminarían la historia, si involucrarían otro personaje.
- Para finalizar y dirigir el próximo club se les solicita pensar en un personaje y dibujarlo con sus características para el próximo encuentro. Tarea de creación de personajes.

Conclusiones y Observaciones:

En el juego de estrellas al 10, los estudiantes se atreven a explorar en los diferentes planos del cuerpo en el espacio escénico, mientras intentan crear estrellas no repetidas se les recuerda que el cuerpo puede tener diferentes niveles, 1, 2 3 abajo en la mitad arriba, sobre el otro compañero y se ve disfrute de los estudiantes por crear estrellas fuera de lo común, también por pensar cual sería el movimiento de esa estrella, al realizar estrellas en grupo crean también constelaciones. Se observa que el trabajo en grupo se está fortaleciendo y que todos son aceptados, al cambio de pareja no tienen dificultad con trabajar con el compañero que les toque de acuerdo al azar.

