

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	Promotor de lectura y escritura
NOMBRE	Steven F. González Pedroza
FECHA	22/05/2018
<b>OBJETIVO:</b> Primer taller de promoción de lectura y escritura con padres de IEO Ciudad Córdoba – Sede Enrique Olaya Herrera.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	“Cuentan que el aula cuenta, parte I.”
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Padres de estudiantes de sexto a once.
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Promoción de lectura, escritura y oralidad en padres. Crear vínculo entre padres e institución educativa Sensibilización artística y fomento de competencias ciudadanas	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
1. Presentación con los padres: Se dispone de 15 minutos para esperar a los padres que aún no llegan a la reunión. Se hace la presentación del equipo de promotores de lectura junto con la socialización entorno algunas de las estrategias a utilizar a lo largo de los talleres de promoción de lectura y escritura. 2. Los recuerdos y su oralidad: La actividad inicia con una lectura de <i>El día de campo de Don Chancho</i> en voz alta para que los padres tengan una visión clara sobre lo que se entiende como oralidad y la adecuada modulación de la voz. Una vez terminada la lectura se pasa a preguntarles sobre su conceptualización alrededor de los recuerdos. Las explicaciones que dan varían entre la retentiva y la memoria. Una vez ya establecido que la finalidad de la actividad es referida a la formación artística y estética, comenzamos a hablar del recuerdo más significativo de cada uno, generando así un ambiente de mayor ligereza en el cual los padres se sueltan un poco y hablan y se comunican a partir de recuerdos divertidos. Lo importante de esta actividad era la ejercitación del componente discursivo y expositivo de la voz, así como la visualización del otro como una persona que vive y siente también. 3. Ejercicio de escritura: Se le pide a los padres que en una hoja escriban la cita que más recuerdan. El fin de esta actividad, similar a la anterior, era la puesta en práctica del componente discursivo pero ya desde la escritura. 4. Cierre y lectura: Una vez culminada el ejercicio de escritura se procede a dar cierre al taller recordando a los padres la fecha para el próximo encuentro y extendiendo la invitación a sus allegados o conocidos que estén vinculados a la institución.	

