

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	FORMADORA ARTÍSTICA
NOMBRE	INGRITH PINEDA
FECHA	31 de mayo
OBJETIVO: Sensibilizar y generar conciencia en el estudiante frente a las emociones que como humanos están en la capacidad de expresar en distintas situaciones. - Estimular la sensibilidad. - Explorar el cuerpo a partir de las emociones.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Representando emociones Bastón de la Palabra.
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Docentes
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
- Brindar una herramienta que permita a la docente trabajar con los estudiantes el respeto por las intervenciones de los compañeros y la importancia de escucharnos entre todos.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>Piso de emociones</p> <p>Se le da la indicación para expresar a través del cuerpo, los sonidos y el gesto, la emoción sobre la cual se encuentra parado. El docente debe indicarle en que momento cada uno hace su representación. Después se indica que deben volver a caminar por el espacio al ritmo de la canción hasta que se dé la orden de detenerse y hacer una nueva representación.</p> <p>El bastón de la Palabra: Es una actividad de estimulación sonora, pues se hace con los ojos tapados; también de estimulación sensorial, pues mientras se lee se incorporan sensaciones al cuerpo mientras se lee y de representación visual, pues al finalizar se interviene un palo que será el bastón de la palabra. Además también es un medio para fortalecer el trabajo en equipo, pues se trabaja en grupos de “familias”.</p>	



En ese momento un gorila cogió el bastón y dijo al resto de las familias: "¡Aún podemos hacer más bonito el bastón! Cada uno de nosotr@s podemos poner alguna cosa que nos represente o que hable de nosotr@s y decorar el bastón para que sea el bastón de tod@s."



Así que cada una de las familias decoró el bastón de la palabra. Los leones pusieron su huella, los leones pusieron algunas plumas, los ratones pusieron su bigote, los peces pusieron alguna cosa, los pájaros pusieron un lametazo, las flores pusieron su polen y las nubes pusieron un poco de su algodón, y así cada uno de ellos decoró su bastón con algo que los representaba.



Y a partir de ese momento cada vez que se reunían lo hacían con el bastón de la palabra, porque en ese momento era el de la comunicación asertiva.

