

REGISTRO INDIVIDUAL	
PERFIL	PROMOTORA DE LECTURA Y ESCRITURA
NOMBRE	MARTHA LUCIA RIAÑO MACIAS
FECHA	31/05/2018
OBJETIVO: En Esta sesión 2 de promoción de lectura y escritura con padres, el objetivo será: Poner a disposición la familia, diferentes opciones de escritura creativa para trabajar con sus hijos.	
1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Promoviendo la escritura creativa
2. POBLACIÓN QUE INVOLUCRA	Padres de la IEO CARLOS HOLMES LIZANDRO FRANKY
3. PROPÓSITO FORMATIVO	
Sensibilizar a los padres sobre la importancia de promover hábitos de lectura y escritura en casa. Estimular a los padres hacia la creación de espacios y momentos que permitan a los chicos interactuar de manera lúdica con la escritura. Impartir estrategias prácticas para despertar interés en los chicos hacia la escritura. Recordar a los padres la información sobre las bibliotecas más cercanas a su hogar y con las actividades que se realizan en ellas, como parte de la oferta cultural y educativa del sector.	
4. FASES Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
Momento 1. Contextualización. Brevemente se realizó un primer momento de contextualización sobre el proyecto “Mi comunidad es escuela”, para los padres que no habían escuchado antes sobre esta propuesta en la IEO. Posteriormente, se hace una introducción al tema de la promoción de lectura y escritura, destacando esta actividad como una característica indispensable para mejorar la calidad educativa de los estudiantes que les permitirá labrarse una trayectoria de vida o la posibilidad de acceder a la educación superior; por tanto, se hace la invitación a que estas sesiones sean aprovechadas por la familia y los estudiantes. Se les brindo una información breve	

a los padres sobre las convocatorias del gobierno a las que sus hijos pudieran aplicar con proyecto de escritura.

Momento 2. Momento de creación. Inicialmente, se les invita a los padres a cerrar los ojos y tras una breve relajación se les pide que imaginen un lugar, un momento, un personaje y unos hechos. Paso seguido, se les pide que organicen esas imágenes mentales y pasen a escribir una breve historia sobre lo que acaban de imaginar. Algunas madres o padres inician a escribir con mucha facilidad, pero, otros se resisten un poco, la razón mas frecuente es porque no saben escribir y ante este obstáculo la solución que se les ofrece es que dibujen en vez de escribir. En esta ocasión esto se presentó con cuatro mamás presentes, el resto si realizó el escrito.

Momento 3. Socialización y Cierre. Se pide a los padres que algunos de ellos compartan voluntariamente lo que escribieron, a lo cual algunos se ponen de pie y realizan lectura en voz alta de su historia. En esta ocasión solo se pudo socializar la escritura de una de las mamás debido a que el docente no facilito mas tiempo para la actividad. Finalmente, se les informo a los padres sobre las bibliotecas más cercanas, las cuales se encuentran dentro de la misma comuna y se les invita a incluir dentro de sus actividades recreativas en familia, las visitas a las bibliotecas, teniendo en cuenta la oferta cultural de las mismas.