## Actividad de aprendizaje 07. Pares e impares

Instrucciones: Desarrolle lo que se pide a continuación.

- 1. Ejercicio 2.9. Desarrolle un algoritmo y pseudocódigo (PSeInt) que solicite un número ENTERO e informe si se trata de un valor numérico par o impar, generando finalmente la salida de la siguiente forma:
  - (1) El número 7 es impar.
  - (2) El número 12 es par.
- 2. Ejercicio 2.10. Desarrolle una aplicación C++ que solicite un número ENTERO e informe si se trata de un valor numérico par o impar, generando finalmente la salida de la siguiente forma: El nombre del archivo del código fuente debe ser: act07parlmpar\_iniciales.cpp. donde iniciales corresponde a las iniciales del nombre iniciando por apellidos.
  - (1) El número 7 es impar.
  - (2) El número 14 es par.
- 3. Debe **imprimir** el pseudocódigo PSeInt y el código C++ de cada uno de los puntos anteriores y pegarlos en su cuaderno en el lugar correspondiente **EN ORDEN**.
- 4. Guarde los archivos (pseudocódigo y código) dentro de la carpeta **parcial2** y subcarpeta llamada **act07-parlmpar** dentro de la carpeta correspondiente (code blocks o zinjai)
- 5. Debe anotar en su cuaderno una reflexión de la actividad realizada con los siguientes puntos:
- 6. 5.1. Descripción de lo realizado en la actividad de aprendizaje
- 7. **5.2**. Redactar el aprendizaje obtenido en dicha actividad de aprendizaje.

Indicador	si	no	
Algoritmo-pseudocódigo (PSeInt) correspondiente al ejercicio 2.9 y pseudocódigo impreso.			4.0
Aplicación C++ correspondiente al ejercicio 2.10 y <b>código impreso</b> .			4.0
Reflexión de la actividad 07: puntos 5.1 y 5.2			2.0