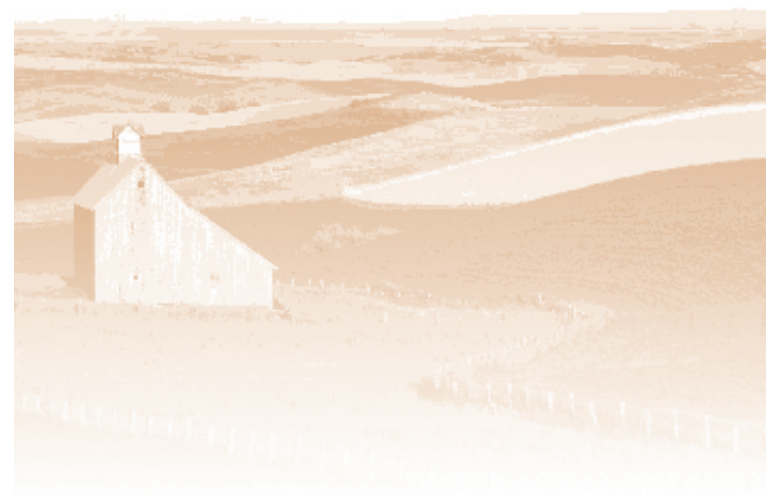


*Совместный подход к определению и подготовке небольших инвестиционных проектов развития сельской местности*

## СОВМЕСТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ ДЛЯ ИНВЕСТИРОВАНИЯ



### СОВМЕСТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ ДЛЯ ИНВЕСТИРОВАНИЯ



Инвестиционный Центр  
Продовольственной  
и сельскохозяйственной  
организации ООН

Цели и характер подачи материала в настоящем документе никоим образом не выражают позицию Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН в отношении правовой системы или статуса развития какой-либо страны, местности, города или территории, их органов власти, определения их границ.

Все права защищены. Воспроизведение или распространение материалов для обучения или других некоммерческих целей разрешается без предварительного письменного согласия владельца авторского права при условии ссылки на первоисточник. Воспроизведение материалов данной публикации для последующей продажи или с целью получения прибыли запрещено без предварительного письменного согласия владельца авторского права. Для получения такого разрешения обращайтесь: Director, Investment Centre Division, FAO, Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Rome, Italy или по электронной почте: [Investment-Centre@fao.org](mailto:Investment-Centre@fao.org)

© FAO 2012

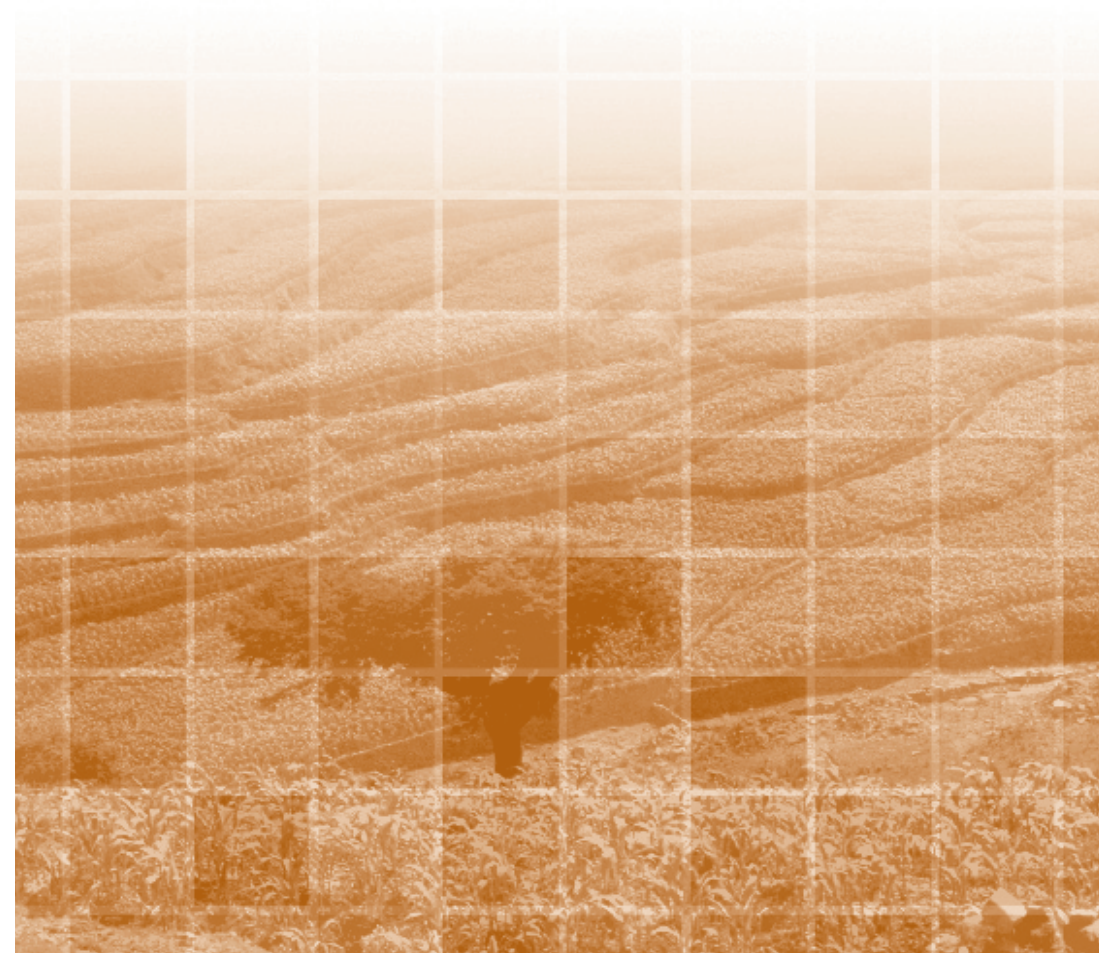
## Содержание

<b>I. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО К RURALINVEST</b>	<b>2</b>
А. Цель RuralInvest	2
Б. Особенности инвестиционных проектов развития сельской местности	3
В. Тип и масштаб проектов, пригодных для использования RuralInvest	3
Г. Модули RuralInvest	4
Д. Пользователи RuralInvest	6
<b>II. ВВЕДЕНИЕ К МОДУЛЮ 1</b>	<b>10</b>
А. Для чего используется методология совместного участия?	11
Б. Что такое системный анализ?	11
В. Что следует учитывать при системном анализе?	11
Г. Что такое гендерный аспект?	11
Д. Как определяется приоритетность инвестиционных проектов развития сельской местности?	11
Е. Организация Модуля	12
<b>III. СОВМЕСТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</b>	<b>14</b>
А. Подготовительный этап	14
Б. Семинар по совместному исследованию	14
В. Анализ результатов для ранжирования проблем и задач	16
<b>IV. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ</b>	<b>20</b>
А. Определение и отбор приоритетных действий	21
Б. Подготовка плана развития сельской местности региона	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ: РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Рекомендации по проведению анализа населения и его особенности	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Рекомендации, касающиеся территории, природных ресурсов и окружающей среды	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: Рекомендации, касающиеся основных видов хозяйственной деятельности	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 4: Рекомендации, касающиеся местных учреждений и организаций	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 5: Рекомендации, касающиеся социальной и производственной инфраструктуры	44



# Глава I

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО К RURALINVEST



# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО К RURALINVEST\*

Данный документ является частью “инструментария”, в состав которого входят пособия, учебные материалы и программное обеспечение, что все вместе составляет основу достаточно простого и в то же время надежного подхода к определению, подготовке, реализации и оценке небольших инвестиционных проектов на уровне общины или семьи в сельской местности

Изначально система RuralInvest была разработана специалистами Инвестиционного Центра Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAO) в ответ на потребность в доступной системе для обоснования и подготовки намного менее масштабных инвестиций, чем те, на которые рассчитаны уже опубликованные рекомендации<sup>1</sup>.

При участии Межведомственного бюро технического содействия (RUTA) Центральной Америки FAO использовала имеющийся опыт для разработки общей методологии и инструментария, который был успешно проверен на практике в ряде стран. По мере увеличения числа пользователей появилась возможность доработать и расширить отдельные элементы RuralInvest и перевести необходимую документацию на несколько иностранных языков.

## А. Цель RuralInvest

На протяжении нескольких последних десятилетий правительства многих стран начали поощрять местные общины к более активному участию в принятии решений, касающихся их собственного развития. Часто такой подход основан на потребностях общин (Community Driven Development – CDD). Он включает в себя такие меры, как передача финансовых ресурсов местным органам власти, децентрализация государственных учреждений и создание местных инвестиционных фондов (которые иногда называют Сельскими инвестиционными фондами, ориентированными на удовлетворение потребностей (Demand-Driven Rural Investment Funds – DRIF). Благодаря такому подходу правительства и международные финансовые организации создали новые условия для участия граждан и их влияния на процесс принятия решений, направленных на социально-экономическое развитие общины, муниципалитета или района.

Однако выбор инвестиционных проектов на местном уровне связан с определенными сложностями. Не всегда возможно сразу определить, какие

инвестиции дадут наилучшие результаты. Новый мост может быть более необходим для общины, чем новый колодец, или строительство молокозавода может принести более ощутимые результаты, чем ирригационной системы, но как принять правильное решение в пользу одной из альтернатив? Более того, не все инвестиции являются стабильными. Инвестиции, которые на начальном этапе демонстрируют высокие позитивные результаты, могут впоследствии оказаться слишком дорогими для продолжения начатого (например, местная больница), или могут нанести существенный вред окружающей среде (например, лесопилка).

На протяжении многих лет большинство развивающихся стран создавали собственный потенциал по формулированию и анализу инвестиционных проектов с привлечением узкого круга специалистов министерств и ведомств, отвечающих за социально-экономическое планирование. Используя национальные процедуры подготовки и оценки проектов, часто с привлечением консультантов международных финансовых организаций, высококвалифицированный персонал традиционно готовил крупные многомиллионные инвестиционные проекты. Подготовка сметы для плотины гидроэлектростанции, например, может занять годы и потребовать многотомной отчетности стоимостью в миллионы долларов.

Однако персонал соответствующих организаций, как правило, имеет небольшой опыт работы с менее масштабными проектами, когда не требуется столь глубокий анализ. Тем не менее, даже если эти эксперты смогут адаптировать используемые процедуры к небольшим проектам, их количество все равно будет недостаточным, чтобы обеспечить десятки децентрализованных проектов, множество автономных муниципалитетов или сотни местных общин, готовящих сегодня свои проекты. В данном случае нужен совершенно другой подход – подход, который можно было бы использовать для подготовки и оценки небольших проектов при помощи местных специалистов и ресурсов.

В целом, существует три метода отбора и оценки местных проектов:

### 1. Использование стандартных процедур и ограничений для всех проектов

Первый шаг для организации, финансирующей проекты, – предусмотреть разработку стандартных процедур, которые соответствуют определенным критериям, а также предусмотреть необходимые ограничения. К ним могут относиться следующие:

► Подпись (или утверждение) большинством

представителей общины, муниципалитета или группы, которая подает проект.

- Утверждение проекта мэром или местным советом.
- Исключение определенных видов инвестиций (например, проектов, которые могли бы нанести вред окружающей среде или объектам религиозного культа).
- Исключение проектов, бюджет которых превышает определенный среднедушевой лимит (т.е. расходы в пересчете на одного человека).

Данный метод предоставляет общинам, муниципалитетам и группам высокую степень автономности при выборе инвестиций, но отсутствие какого-либо механизма оценки проектов повышает риск финансирования нецелесообразных или нестабильных проектов.

### 2. Использование заранее определенных моделей инвестирования для каждого ожидаемого типа проекта

Второй шаг – детальное изучение ряда “образцовых инвестиций”, каждая из которых представляет собой определенный тип проекта от конкретных групп, общин или муниципалитетов. Все проектные предложения должны отвечать требованиям соответствующей модели, являющимся критериями для их принятия и рассмотрения. Преимущество данного метода состоит в том, что он позволяет обобщить хорошо подготовленные проекты (поскольку для работы по разработке модели можно пригласить экспертов) – особенно это касается инфраструктурных проектов, которые могут использоваться в разных местах (например, строительство поликлиники).

Однако проекты, созданные по заранее установленному образцу, не допускают изменений в основной структуре, и, таким образом, возникает риск финансирования проектов, не отвечающих местным условиям. Кроме того, этот метод ограничивает степень участия и чувство ответственности на местах, поскольку готовая модель проекта просто берется “с полки”, причем роль местной общины в подготовке проекта достаточно мала. Необходимость обеспечения соответствия стандартам и идентичности структуры также способствует выбору профессиональных подрядчиков, что еще более ограничивает возможность участия местных специалистов. В конце концов, использование готовых моделей инвестиций в целом исключает возможность инновационных проектов, которые не приемлют никаких моделей. Таким образом, этот метод является неприемлемым для финансирования широкого спектра проектов сельского развития.

### 3. Определение, подготовка и анализ проектов на местном уровне

Разработка и оценка проектов на местном уровне имеет ряд существенных преимуществ, включающих: (а) подготовку проектов, инициирован-

ных с учетом местных потребностей, приоритетов и обстоятельств; (б) развитие местного потенциала не только при подготовке и оценке инвестиционных проектов, но и в управлении процессом собственного развития в более широком понимании; (в) создание реального обязательства и собственности по проектным предложениям со стороны разработчиков вследствие их участия в работе над проектом.

Тем не менее, данный подход, несомненно, требует больших усилий и затрат, чем предыдущие, как с точки зрения участия местных технических специалистов, так и с точки зрения их последующей работы с участниками проекта. В большинстве случаев местные специалисты нуждаются в помощи экспертов в той или иной области (например, инженеров-мелиораторов, архитекторов и т. д.), а также в координировании деятельности для обеспечения надлежащего качества и адекватности разрабатываемых проектов. Попытки использовать данный подход ранее оказались безуспешными, в основном, в силу неспособности местного персонала эффективно использовать сложные инструменты инвестиционного формулирования, разработанные для применения в работе с многомиллионными проектами.

Чтобы избежать подобных проблем, необходимо сделать процесс подготовки и оценки проекта доступным для местных экспертов и общин, потребностям которых он служит. RuralInvest предлагает инструменты для достижения этой цели, используя ряд отдельных, но вместе с тем связанных между собой модулей, которые упрощают процесс определения приоритетов, отбор проектов, содержат подробное описание процесса разработки и анализа проекта, а также мониторинга и оценки в ходе его реализации.

## Б. Особенности инвестиционных проектов развития сельской местности

Ключевые элементы, которые необходимо принимать во внимание при отборе и подготовке инвестиционного проекта, являются идентичными как для городской, так и для сельской местности. Фактически, система RuralInvest может применяться для любого мелко- или среднемасштабного инвестиционного проекта. Однако RuralInvest имеет несколько отличительных черт, важных при подготовке и реализации проектов в сельской местности и оказывающих значительное влияние при определении целесообразности и стабильности инвестиций:

а) **Сезонный характер многих видов деятельности в аграрном секторе.** В отличие от проектов, реализуемых в городах, многие сельские проекты должны принимать во внимание наличие соответствующих ресурсов (земли, рабочей силы, капитала) в различные периоды года и соотносить их с различными способами производства (растениеводство,

\* Данный документ подготовлен Инвестиционным центром FAO совместно с Межведомственным бюро технического содействия (RUTA) Центральной Америки. Основными разработчиками данного документа являются Jorge Orbe (RUTA) и Dino Francescutti (Инвестиционный Центр FAO). Кроме того, в процессе работы над документом ценный вклад внесли Aidan Gulliver, Selim Mohor, Elen Lemaître (Инвестиционный Центр FAO) и другие специалисты FAO и RUTA.

<sup>1</sup> “Методические рекомендации к разработке инвестиционных проектов”, “Технические вопросы” № 7, Инвестиционный Центр FAO, Рим, 1992 г. Данный документ служит хорошим примером руководства по методам и процедурам, разработанным для подготовки и оценки масштабных инвестиционных проектов.



животноводство). Кроме того, необходимо принимать во внимание возможные постоянные издержки на протяжении всего года, включая периоды, когда производственная деятельность не осуществляется.

**б) Высокая степень зависимости от природных ресурсов.** При оценке возможных инвестиций в сельское развитие решающим фактором, обеспечивающим долгосрочный успех, часто является возможность поддержки экологического и природного ресурсов.

**в) Неравномерное распределение рабочей силы и экономических ресурсов.** Сельское население, как правило, достаточно неравномерно распределено на местности, что ограничивает его доступ к элементам производственной инфраструктуры (дороги, электричество) и социальным услугам (школы, поликлиники). Соответственно, система снабжения, доступ к рынкам и другим элементам производственной и социальной инфраструктуры также рассеяны. Это означает, что следует уделять больше внимания таким факторам, как наличие производственных ресурсов, а также расходов, связанных с доставкой конечного продукта покупателю.

## В. Тип и масштаб проектов, пригодных для использования RuralInvest

RuralInvest различает два основных типа инвестиционных проектов: направленные на получение дохода (доходоприносящие) и доходонеприносящие проекты.

Категория доходоприносящих проектов включает в себя широкий спектр различных видов деятельности: сельскохозяйственное производство, аквакультура, сельские магазины, мелиорация, переработка сельскохозяйственной продукции, ремесленное производство, туризм, транспорт, производство простой техники и запчастей, а также маркетинговые услуги. Фактически, проект может предусматривать инвестиции в более чем одну из вышеперечисленных сфер, и зачастую включает в себя более чем один вид производственной деятельности, который будет осуществляться с привлечением инвестиционных средств (например, выращивание нескольких сельскохозяйственных культур в результате инвестирования в развитие системы орошения).

Категория доходонеприносящих проектов также покрывает широкий спектр различных видов деятельности, которые можно разделить на три отдельные подгруппы:

- **Поддержка производства:** строительство подъездных дорог и мостов, электрификация и коммуникации, а также системы орошения.
- **Социальные проекты:** услуги в сфере здравоохранения и образования, обеспечение питьевой водой и канализацией, поддержка

общественных организаций.

- **Проекты в сфере охраны окружающей среды:** защита водоемов и склонов, восстановление лесных массивов и сохранение плодородия почв.

Немаловажным фактом является то, что проекты доходонеприносящей категории часто могут предусматривать оплату за пользование или членские взносы, чтобы компенсировать часть производственных издержек. Тем не менее, в отличие от доходоприносящих проектов, такой доход никогда не является обоснованием проекта, а лишь одним из способов обеспечения его стабильности.

Как подчеркивается в системе RuralInvest, методология, направленная на обеспечение широкого участия, делает ее наиболее подходящей для использования общинами и группами людей, однако, не существует причин, исключающих ее использование отдельными лицами или семьями. При этом следует учесть, что такое индивидуальное использование, как правило, опускает стадию тщательного определения потребностей и приоритетов, которая является ключевой в первом модуле RuralInvest и начинается непосредственно с этапа структурированного описания проекта.

Микро-инвестиции (очень простые проекты, инвестиции которых не превышают US \$ 5000) обычно не требуют дополнительной подготовки, кроме разработки структурированного описания проекта, поскольку решение о финансировании можно принять на основе 4-страничного описания. В случае, когда речь идет о больших объемах финансирования, подготовка структурированного описания является лишь первым шагом в разработке более широкого и подробного проектного предложения.

С другой стороны, для инвестиций, превышающих US \$ 250 000 – в зависимости от сложности проекта и во многом от характера инвестиций – более целесообразным может быть привлечение к подготовке проекта группы специалистов. Этот момент является очень важным, поскольку система RuralInvest разработана, в основном, для использования специалистами широкого профиля, в то время как в случае инвестиций, превышающих определенный уровень, эффективнее будет привлечь более узких специалистов в конкретных сферах.

## Г. Модули RuralInvest

Как уже упоминалось, RuralInvest включает в себя ряд этапов и модулей. Далее приводится описание основных элементов каждого из них.

### Модуль 1 – Совместное определение приоритетов местного развития

Первый модуль RuralInvest концентрируется, в первую очередь, на общине или муниципалитете и их вкладе в разработку плана регионального развития, из которого уже будут вытекать

конкретные инвестиционные проекты. Общины и группы, которые уже участвуют в данном процессе, или отдельные лица, которые, как правило, имеют более четкое представление о своих приоритетах, могут перейти сразу к Модулю 2 – разработке структурированного описания проекта.

На данном этапе RuralInvest предлагает пошаговые указания, направленные на выполнения следующих задач:

- Анализ текущего состояния группы людей, общины или муниципалитета, принимая во внимание местонахождение общины, наличие земельных и водных ресурсов, типы почв, склонов и пр., а также факторы окружающей среды (леса, запасы рыбных ресурсов, количество и распределение осадков), социально-экономические и культурные аспекты (наличие рынков, уровень доходов членов общины, миграция, единство группы и т.д.).
- Использование результатов анализа текущего состояния для достижения единого мнения по ключевым проблемам и возможностям для общины, муниципалитета или группы.
- Подготовка плана регионального развития, предусматривающего первоочередные действия с учетом потребностей участников проекта.
- Определение одной или нескольких общих инвестиций, которые могут обеспечить выполнение плана и достижение поставленных целей.

Для общин выполнение первого этапа всегда требует участия местного специалиста или технического сотрудника, имеющего опыт работы с RuralInvest, а также участия представителей этой общины, муниципалитета или группы. Такой специалист будет оказывать содействие и координировать работу авторов проекта, используя механизмы и инструкции RuralInvest. В идеале, он должен быть знаком со спецификой общины и иметь опыт работы в регионе, но нередки случаи, когда специалист направляется для работы финансирующей организацией по запросу общины.

В случаях, когда специалист ранее не общался с авторами проекта, а план регионального развития или его аналог разрабатывается впервые, стадия анализа и обоснования может потребовать от него нескольких визитов на протяжении трех-четырех месяцев в зависимости от степени организованности группы, сложности существующих ограничений и возможностей, а также доступности общины.

В случае если община уже имеет опыт определения приоритетов своего развития, то подготовительный процесс будет проходить намного быстрее, и его можно будет завершить уже после нескольких визитов.

Обычно первоначальный этап не требует участия

узкопрофильных специалистов, т.к. определение приоритетов и последующая разработка плана развития будут являться результатом работы самой общины, муниципалитета или группы людей.

### Модуль 2 – Создание и использование структурированного описания проекта

В центре внимания Модуля 2 – подготовка структурированного описания проекта по каждому приоритетному инвестиционному предложению. Данные описания предоставляют достаточно информации, которая позволяет как авторам проекта, так и возможным инвесторам увидеть, какие идеи имеют наибольший потенциал, а также какие усилия и ресурсы потребуются для дальнейшей детализации при подготовке полномасштабного проекта.

Если четко сформулирована цель, для реализации которой требуются инвестиционные средства, то большинство авторов проекта могут пропустить предыдущую стадию анализа ситуации в общине, зачастую не имеющую к ним прямого отношения. Община или муниципалитет, уже имеющие опыт участия в планировании регионального развития, могут перейти непосредственно к структурированному описанию проекта, если потребности и приоритеты развития уже согласованы с ее членами.

Очень немногие авторы проектов, если таковые имеются вообще, могут перейти сразу к Модулю 3 RuralInvest, поскольку средства, необходимые для детальной разработки проекта, не просто обосновать, за исключением тех случаев, когда структурированное описание проекта уже было утверждено. Кроме того, в структурированном описании содержится информация, которую можно без изменений переносить в Модуль 3, поэтому подготовка такого описания не будет потерянным временем.

В отличие от Модуля 1, на этом этапе местному техническому специалисту может понадобиться помощь специалиста в конкретной сфере. Так, если проект касается сферы, в которой местные специалисты недостаточно компетентны (например, использование альтернативных источников для создания электрической энергии), следует сразу обратиться за помощью к специалисту с просьбой предоставить информацию по ключевым параметрам (стоимость, рабочие характеристики) во избежание разработки изначально технически невыполнимых проектов.

### Модуль 3 – Детальная разработка и анализ проекта

Третий этап системы RuralInvest заключается в разработке более детального проектного предложения с использованием в качестве отправной точки структурированного описания Модуля 2. Участниками данного этапа могут быть не только авторы проекта и местные технические сотрудники (активисты общины, сотрудник местной консультационной службы и т.д.), но и вспомогательный персонал, который умеет работать с компьютерными моделями (шаблонами)

RuralInvest для подготовки и анализа проектов. Если такая возможность имеется, то следует различать функции местного технического сотрудника и вспомогательного персонала.

На этапе детальной разработки могут понадобиться дополнительные услуги сторонних специалистов (в зависимости от масштаба и сложности инвестиций). Помощь также может понадобиться от специалистов в следующих сферах: экология; мелиорация; переработка пищевых продуктов и т.д. Как правило, период их работы небольшой – несколько дней в неделю в зависимости от характера планируемых инвестиций.

Глубина и уровень детализации при формулировании и оценке проекта зависят от его сложности и масштаба. Специалисты или узкоспециализированные эксперты могут оказывать содействие авторам проекта и местному техническому специалисту по всем или нескольким из нижеприведенных направлений:

- Определение потребностей (спроса) на продукцию или услуги и преимуществ самой общины.
- Оценка технической выполнимости и масштабов проекта.
- Оценка функциональной стабильности проекта, как с финансовой, так и с экологической точки зрения.
- Детальное определение смет проекта, издержек по ремонту, обслуживанию и поддержанию основных средств в надлежащем состоянии и т.п.
- Отбор персонала и обоснование соответствующей структуры управления и руководства
- Оценка источников и размеров финансирования.

Для формулирования и оценки проекта нужен компьютер, а сам процесс, как правило, не осуществляется непосредственно на месте. Поэтому очень важно поддержание контакта между ответственным специалистом и разработчиками проекта для того, чтобы проектное предложение точно отражало их потребности. Более того, может оказаться, что в процессе разработки проекта будут выявлены аспекты инвестирования, которые заставят авторов пересмотреть свои планы (например, сезонность потребности в трудовых ресурсах и ее пиковые периоды или высокие эксплуатационные расходы).

В зависимости от уровня сложности проекта детальная оценка займет 3–6 недель на каждое структурированное описание, а для ее проведения может понадобиться несколько визитов специалиста и использование программного обеспечения.

#### Модуль 4 – Мониторинг и оценка предложений и проектов RuralInvest

Многие учреждения и международные организации, финансирующие проекты, которые подходят на использование RuralInvest, поддерживают подготовку и финансирование большого количества, иногда сотен инвестиционных проектов развития сельской местности в год. Более того, процесс определения и подготовки инвестиционных проектов часто происходит во многих местных подразделениях, расположенных в конкретном регионе, что усложняет адекватный мониторинг и оценку предложений.

С учетом вышеуказанных причин был разработан четвертый модуль, позволяющий использовать программное обеспечение RuralInvest с целью быстрого сбора данных и оценки всех предложений, которые готовятся и реализуются на местном уровне. Будучи включенным в то же программное обеспечение, которое используется для управления Модулями 2 и 3 в форме функции поиска и отчетности, Модуль 4 позволяет быстро найти необходимый проект по ряду критериев. Хотя функция поиска и отчетности может быть использована на уровне местного подразделения, она наиболее полезна при использовании в рамках целого проекта или в центральном офисе финансовой организации, позволяя персоналу, проводящему мониторинг и оценку, получать, хранить и анализировать детальную информацию обо всех проектах, подготовленных с помощью RuralInvest. В рамках этого модуля можно осуществить два базовых типа мониторинга и оценки проектов:

#### Мониторинг характеристик проекта:

Используя ряд ключевых показателей, включая категории инвестирования, местонахождение, группы-получателей выгоды от проекта (beneficiary group) или финансовые характеристики, можно создать таблицы, в которых будут отображены все проекты, отвечающие заданным критериям поиска. Например, при использовании критерия “группы-получатели выгоды проекта” (подкатегория: “женщины”) и показателя “инвестиционная категория” (подкатегория: “мелкий домашний скот”) будет создана таблица с ключевыми характеристиками всех проектов, которые отвечают указанным критериям.

#### Мониторинг данных по эффективности реализации проекта:

Предложения и дальнейшие проекты, подготовленные с использованием RuralInvest, могут быть отнесены к одной из следующих стадий проектного цикла:

- Предложение
- Утверждение
- Инвестирование
- Реализация

Более того, добавляя новые данные в проекты, когда они переходят с одной проектной стадии на следующую, возможно сделать оценку проектов в

сравнении с более ранними стадиями. Например, вводя информацию по таким компонентам как объем производства, цены или объем продаж в ходе реализации проекта, можно добиться автоматического пересчета прибыли, увеличения занятости и других показателей оценки эффективности работы проекта, а также легко сравнить показатели с первоначальными.

#### Д. Пользователи RuralInvest

RuralInvest может быть полезен любой группе, организации и физическим лицам, желающим тщательно разработать инвестиционное предложение, которое будет адекватно учитывать все ключевые компоненты изучения, формулирования и оценки проекта. Однако, для использования всех преимуществ, которые предлагает RuralInvest, необходимо следующее: (а) обучение методологии и инструментам RuralInvest и (б) доступ к инвестициям и оборотному капиталу для финансирования выбранных проектов. Имеющийся опыт указывает на то, что наилучшие результаты применения RuralInvest достигаются при использовании:

- Сельскохозяйственным фондом или фондом развития сельской местности, который финансируется из местного бюджета и управляется проектом регионального развития, Министерством сельского хозяйства или даже неправительственной организацией.
- Инвестиционным фондом местной общины или муниципалитета, который включает компонент или элемент финансируемого международной организацией проекта, поддержку которому могут оказывать Мировой банк, Международный фонд развития сельского хозяйства (IFAD) и другие международные организации.
- Программой защиты окружающей среды и сохранения биологического разнообразия или программой, направленной на уменьшение последствий стихийных бедствий, например, при поддержке Глобального экологического фонда (GEF) или других организаций.
- В качестве инструмента кредитного анализа и оценки для частных и государственных банков, которые активно работают в аграрном секторе.
- При фактической оценке правительствами и международными организациями влияния и прибыльности инвестирования в развитие сельской местности.

Что касается квалификации, следует сказать, что, несмотря на то, что помощникам местных технических специалистов необязательно быть экспертами по финансовым вопросам или экономическому анализу, к специалистам, занимающим более высокие должности, нужно предъявлять определенные минимальные требования приведенные ниже.

#### Специалист по оказанию поддержки в вопросах развития общины:

- Опыт организаторской и посреднической деятельности в сельских общинах или объединениях производителей.
- Базовое понимание концепции проекта.
- Способность устанавливать контакты с отдельными лицами и группами в сельской местности.
- Опыт работы в одной или нескольких сферах сельскохозяйственного производства, сельской производственной или социальной инфраструктуре, малых предприятиях.

Продолжительность обучения по использованию Модуля 1 обычно составляет около 5 дней, в то время как для ознакомления с Модулем 2 необходимо еще 2–3 дня.

#### Специалист по вопросам технической поддержки должен иметь:

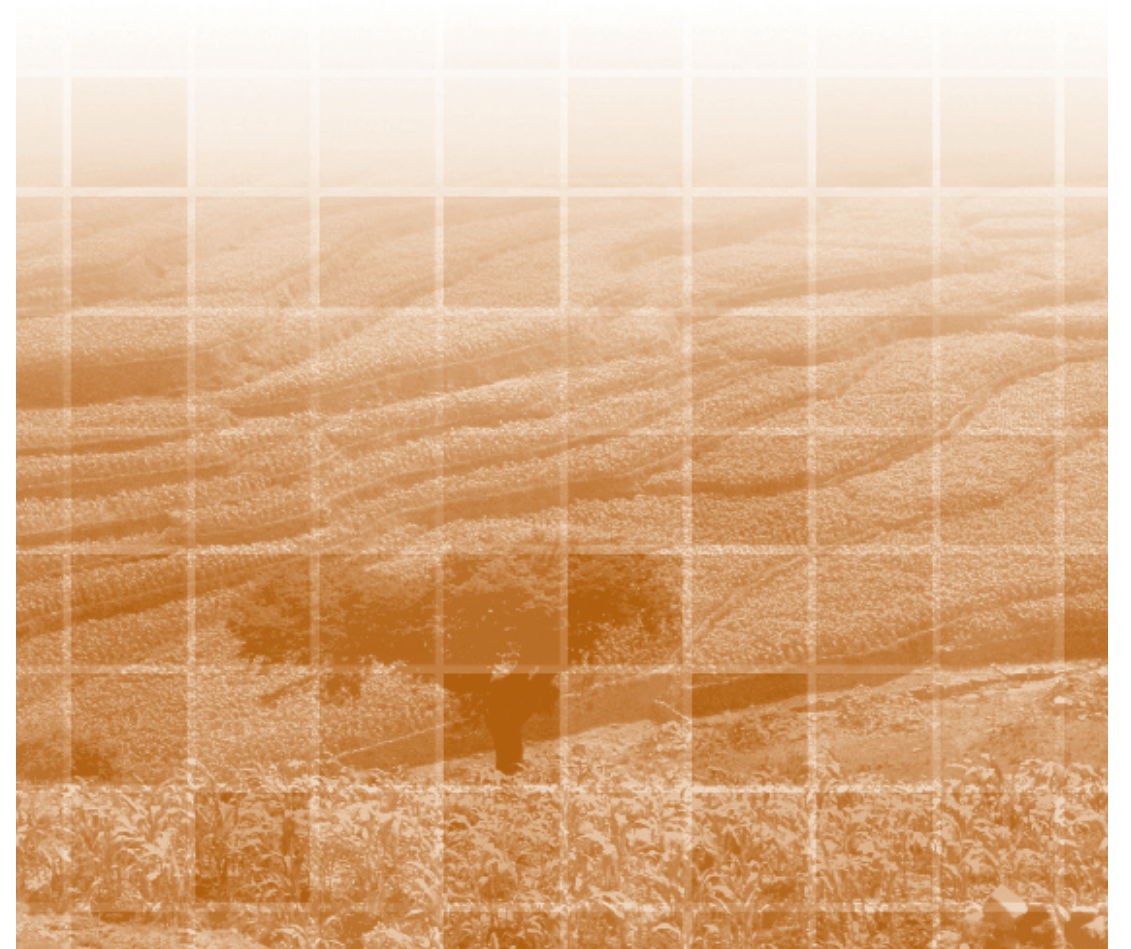
- Профессиональное образование, например, специальность агронома, экономиста, администратора, инженера или иную подобную специальность.
- Базовое знание сельскохозяйственного производства (растениеводство, животноводство, переработка сельскохозяйственной продукции и т. д.).
- Базовый опыт пользования персональным компьютером.
- Базовые финансовые знания (затраты, доход, процентные ставки, инфляция и т. д.).
- Предпочтительно участие в первом тренинге для технических сотрудников (специалистов), работающих на местах.

Обучение Модулю 3 обычно занимает 5 дней, хотя в некоторых случаях оно может быть объединено с подготовкой реальных проектов на местах, вследствие чего срок обучения будет большим.



# Глава II

## ВВЕДЕНИЕ К МОДУЛЮ 1





## II ВВЕДЕНИЕ К МОДУЛЮ 1

В некоторых странах бедность в сельской местности достигла критического уровня, и сегодня количество людей, проживающих за чертой бедности в этих странах, выше, чем 10 лет назад<sup>2</sup>. К сожалению, подходы к развитию сельской местности на протяжении последних 30 лет не принесли ожидаемых результатов. Поэтому политика, стратегия и методы работы в сельской местности должны учитывать предыдущие ошибки с целью достижения лучших результатов в будущем. Система RuralInvest позволяет уделять значительно большее внимание роли местных групп и общин по определению приоритетов и управлению процессом собственного развития. Некоторые из ключевых аспектов этого подхода, отраженные в Модуле 1, включают в себя:

- а) предоставление в распоряжение местного населения и общин инструментария, который поможет им определить основные факторы, ограничивающие развитие, а также найти пути их преодоления;
- б) понимание, что сельская экономика – это не только сфера сельскохозяйственного производства; она также включает широкий спектр других видов деятельности сельских домашних хозяйств, например, переработку сельхозпродукции, занятость за пределами сельскохозяйственного производства, работу по совместительству;
- в) осознание того, что сельская экономика является не только результатом и продуктом деятельности отдельных домашних хозяйств и сельскохозяйственных предприятий, но и зависит от множества других факторов, к которым относятся дороги, коммуникации, электроснабжение и природные ресурсы.
- г) процесс развития – это больше чем экономический процесс; развитие оказывает влияние и само подвержено влиянию демографических, социально-культурных, экологических и институциональных факторов, таких как плотность населения, традиции, обычаи, уязвимость жителей сельской местности.
- д) привлечение населения к участию в социальных процессах, содействие достижению общественного взаимопонимания между заинтересованными сторонами – частными и государственными структурами на международном, национальном или местном уровне – как ключевого аспекта управления в сфере государственной политики;
- е) принятие за основу потребностей представителей заинтересованных сторон на местах, в

т.ч. удовлетворение потребности в информации и развитии собственного потенциала.

Процесс местного развития часто подразумевает децентрализацию политической и административной системы страны, что способствует усилению роли органов местного управления. Однако используемый нами подход предусматривает также понятия, выходящие за рамки, определенные административной системой. Этот подход учитывает местные реалии, которые сложились исторически (например, экономические связи, культурные и этнические традиции) или географические условия (изолированные местности, экосистемы и пр.).

Модуль 1 системы RuralInvest предлагает свой способ привлечения местного населения к участию в определении местных потребностей и разработке проектов местного развития. Проектные предложения имеют три отличительные черты: (а) методология совместного участия; (б) системный анализ; (в) гендерный аспект.

### А. Для чего используется методология совместного участия?

Методология, представленная в данном модуле, направлена на обучение представителей общин, муниципалитетов и местных специалистов, оказывающих им содействие, тому, как проводить самостоятельные исследования, анализировать ситуацию, предлагать оптимальные решения актуальных проблем, принимать активное участие в планировании собственного будущего и нести ответственность за свою судьбу. Мы исходим из того, что любая община должна знать свои проблемы и иметь возможность принимать решения.

Несмотря на то, что общины могут развить определенные направления развития самостоятельно, как правило, они ничего не знают о требованиях финансирующих организаций и других структур, к которым они могли бы обратиться за поддержкой своих инициатив. С другой стороны, те, кто участвует в утверждении инвестиционных проектов, часто ничего не знают о потребностях и приоритетах конкретных общин. Инвестирование, которое действительно учитывает местные потребности, можно организовать только путем взаимодействия между членами общины и теми, кто знаком с соответствующими требованиями инвестиционных проектов или фондов. Таким образом, установление необходимых связей и достижение соглашений (т.е. местный и институциональный консенсус) имеют очень большое значение для поддержки развития сельской местности.

Данный документ задумывался как руководство,

которое подлежит обсуждению и доработке с участием заинтересованных сторон. Его следует рассматривать как инструментарий по оказанию помощи общинам и муниципалитетам при анализе ситуации по определению проектов, основанных на совместном участии. Участие общины или муниципалитета еще не гарантирует успешности подготовки исследования или нахождения оптимальных решений. Однако активное участие в принятии решений общиной открывает новые возможности для местного развития.

### Б. Что такое системный анализ?

Систему можно определить как совокупность взаимосвязанных элементов, которые организованы таким образом, чтобы выполнять определенные функции<sup>3</sup>. Системный анализ сельской местности основывается на том, что сельская жизнь определяется комплексом экологических, демографических, социально-экономических, культурных и организационных факторов, взаимодействующих друг с другом. RuralInvest принимает во внимание каждый из факторов в отдельности и их взаимодействие в целом.

Методологический инструментарий, представленный вниманию читателя, может служить основой для местных общин и организаций. С его помощью они смогут учитывать основные исторические факторы, оказывающие влияние на развитие соответствующей территории или местности.

### В. Что следует учитывать при системном анализе?

Методы, используемые при системном анализе, являются довольно абстрактными и моделируют реальность, что многим может показаться неестественным. Специалисты, использующие эти методы, должны приводить практические примеры и добиваться полного понимания от участников процесса. Тот факт, что специалисты используют научные методы, не должен мешать внимательно прислушиваться к мнению участников процесса и понимать местные реалии.

### Г. Что такое гендерный аспект?

Гендер (от англ. gender, лат. gens – род или социальный пол) – это социальная концепция, которая выходит за рамки биологических различий между полами. В центре ее внимания – различия и неравенство социальных ролей, исполняемых мужчинами и женщинами, сформировавшихся в результате воздействия исторических, политических и социально-экономических факторов, а также культурных и религиозных традиций общества.

Гендерный аспект предоставляет возможности

для определения, анализа и осмысления этих различий и неравенства, а также для их понимания как следствий социального (в отличие от биологического) процесса, которые можно изменить. Проект имеет гендерный аспект, если в нем отображены следующие условия:

1. Проведен отдельный анализ социальных неравенств между мужчинами и женщинами
2. Предотвращена дискриминация женщин по отношению к мужчинам.
3. Определены исторические обстоятельства, культурные аспекты, социально-экономические и организационные реалии, которые углубляют неравенство и отводят женщинам вторые роли.
4. Женщины представлены как часть целевой аудитории в программах общественного развития.
5. Проект направлен на изменение статуса женщин, гендерных отношений или традиционного представления о полах.
6. Проект направлен на совместное принятие решений мужчинами и женщинами по комплексному развитию семьи, а также учитывает конкретные потребности ее отдельных членов – женщин и мужчин, молодежи и детей, взрослых и пожилых людей.

Гендерный анализ также предоставляет возможность для переоценки ролей, видов деятельности, обязанностей, возможностей и ограничений в жизни мужчин и женщин; кроме того, он направлен на установление более справедливых условий для женщин и мужчин в различных сферах, где они взаимодействуют.

Совместное исследование, основанное на системном анализе с учетом гендерного аспекта, подчеркивает разные роли, которые играют мужчины и женщины в производстве и воспроизводстве, различия их организационных и социальных ролей, разделение труда по признаку пола, доступ к ресурсам и участие в принятии решений.

### Д. Как определяется приоритетность проектов развития сельской местности?

Приоритеты местного развития определяют заинтересованные стороны, проживающие в сельской местности, на основе системного анализа, осуществляемого членами общины или муниципалитета, с учетом местных реалий. При условии правильного применения, такой анализ делает возможным определение и осмысление основных ограничивающих факторов, существующих на местном уровне. Таким образом, общины систематически пересматривают свои

<sup>2</sup> “Сельскохозяйственные системы и бедность”, стр. 6. Dixon, Gulliver and Gibbon, FAO и Мировой банк. Рим 2001

<sup>3</sup> Von Bertalanffy, Ludwig (1993): Theorie Générale des Systèmes, п/ред. Dunod.

ключевые проблемы и определяют различные пути их решения в соответствии с положениями разработанной ими стратегии регионального развития.

Данная методология предоставляет общинам инструменты для проведения такого анализа; она также помогает прийти к единому мнению относительно отправной точки для решения множества конкретных проблем на основе уже имеющихся ресурсов.

Многие общины и муниципалитеты, возможно, уже имеют опыт проведения совместного исследования приоритетов развития в сельской местности; в таком случае можно либо пропустить описание Модуля 1 в данной работе, либо использовать отдельные его части для обновления и улучшения существующих планов. С учетом постоянно изменяющейся социальной ситуации мы рекомендуем проводить пересмотр результатов анализа и/или планов регионального развития приблизительно один раз в пять лет.

Местные специалисты и эксперты, которые будут использовать данный документ, должны помнить следующее:

- а) важность привлечения общин и муниципалитетов к поиску решений;
- б) взаимосвязь между различными факторами, определяющими процесс развития сельской местности;
- в) предосторожности, которые необходимо соблюдать при системном планировании в аграрном секторе, с учетом их последующего влияния на процесс принятия решений общиной;
- г) необходимость учета гендерного аспекта.

## Е. Организация Модуля

Структура этого Модуля отражает основные стадии процесса совместного исследования, определения и планирования основных характеристик проектов с помощью RuralInvest.

### Часть I: Совместное исследование

В этом разделе описана типичная последовательность шести этапов или подсистем, необходимых для совместного анализа: (а) особенности населения; (б) территория, природные ресурсы и окружающая среда; (в) основные виды экономической деятельности; (г) местные институты и организации; (д) социальная и производственная инфраструктура; (е) определение приоритетности проблем.

Общины или муниципалитеты определяют первоначальные предложения или идеи для проектов (структурированное описание проектов или инвестиций), которые они впоследствии будут

разрабатывать. Данная методология направлена на обеспечение совпадения первоначальных идей проектов с выводами исследования и взглядами общины на региональное или территориальное развитие.

### Часть II: Выявление первоначальных проектных предложений

После того, как ключевые проблемы на местном уровне определены, община или муниципалитет должны тщательно проанализировать пути их наиболее эффективного преодоления. Простого определения проблем, связанных с бедностью в сельской местности, будет недостаточно; необходимо осуществить меры по их преодолению. Каким образом община должна решать свои наиболее актуальные проблемы или максимально использовать имеющиеся возможности? В этой главе мы рассмотрим три методологических предложения, которые помогут общинам в поиске возможных решений своих наиболее важных проблем. Каким образом организовать предоставление услуг для удовлетворения существующих потребностей? Как содействовать реализации инициатив по освоению и сохранению плодородия почв? Каким образом местное население может защитить водные ресурсы? Как наиболее эффективно повысить урожайность сельскохозяйственных культур и уровень доходов сельскохозяйственных производителей?

Сельские общины, как правило, сталкиваются с массой проблем и имеют множество потребностей, поэтому любое проектное предложение, скорее всего, будет принято благоприятно. В данной главе мы представляем методологию, которая поможет сельским жителям определить приоритетность существующих проблем. Поскольку природные и финансовые ресурсы очень ограничены, сельский сектор нуждается в инвестировании, направленном на решение, прежде всего, безотлагательных проблем, и в разработке проектов согласно планам и стратегиям регионального развития. Заинтересованные стороны определяют ряд проектных предложений или первоначальных идей на местном уровне, которые в дальнейшем будут разрабатываться при участии представителей соответствующих общин. Данная методология также стремится к тому, чтобы первоначальные идеи проектов совпадали с выводами предварительного анализа и предложениями по местному развитию.

### Часть III: Планирование местного развития

После того, как община определит основные проблемы и задачи, возникает необходимость в простых инструментах для планирования их преодоления и выполнения и мониторинга результатов этих действий. Мы предлагаем подготовить план действий в виде таблицы, которая содержит не только этапы планирования работ, но и определяет их приоритетность на основании видения регионального или территориального развития, принятого представителями общины или муниципалитета.

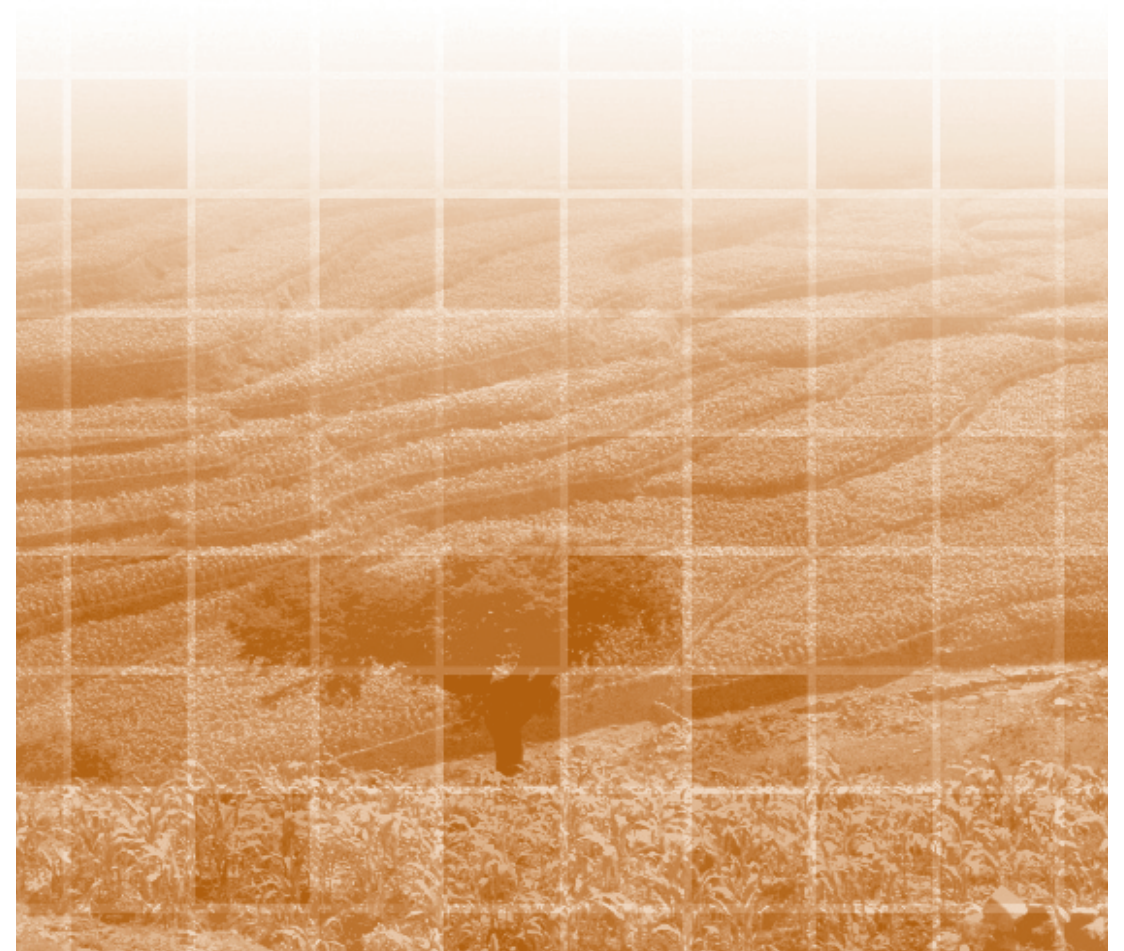
После того, как община определит идеи для проектов или сформулирует первоначальные проектные предложения для решения ключевых проблем или задач, ей понадобится помощь в

подготовке структурированного описания проекта. Методология такой подготовки представлена в Модуле 2 RuralInvest.



# Глава III

## СОВМЕСТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ





Совместное исследование может использоваться как для инициирования процесса территориального или местного планирования, так и для доработки результатов предыдущих исследований и/или существующих планов регионального развития, подготовленных местными органами власти. Качество планов территориального развития зависит не только от содержания документа по результатам исследования и планирования, но что еще важнее – от понимания и чувства причастности к данному документу заинтересованных сторон на местном уровне.

Совместное исследование должно быть как можно более гибким, чтобы системный подход не ограничивал участия общины; это, в свою очередь, требует адаптации методов работы к мировосприятию местного населения.

Перед тем, как организовывать семинар по проведению исследования, те, кто отвечает за проведение групповых мероприятий, должны как можно четче осознать свою роль в качестве посредников. Они также должны помнить о том, что участие представителей общины является решающим аспектом, и что достигнуть результата можно лишь путем поиска компромисса, благодаря умеренности и уважению к местным процессам и планам.

Мониторинг процесса развития также должен основываться на принципе, что центральную роль играет община.

А. Подготовительный этап

Разработка тематического перечня.

До проведения семинара и начала работы над совместным исследованием на местном уровне будет целесообразным провести встречу экспертов, руководителей социальных учреждений и представителей местных организаций, которых планируется привлечь к исследованию, чтобы обсудить степень участия, использование стратегий, содержание тематического перечня и ожидаемые результаты исследования.

Что такое “тематический перечень”?

Тематический перечень – это список основных тем или вопросов, которые будут исследоваться в рамках общего исследования общины или муниципалитета, а также территориального или местного контекста.

Такой перечень не обязательно может быть исчерпывающим, он должен оставлять свободу действий для общины, которая будет добавлять в него непредвиденные вопросы, важность которых

должна оцениваться специалистами, поскольку уважение к местным приоритетам является ключевым моментом для обеспечения участия общины.

Для чего это нужно?

Чтобы обеспечить предварительное общее представление о ключевых аспектах, которые должны учитываться в ходе исследования и, таким образом, требуют более пристального внимания.

Как это сделать?

На доске или на бумаге рисуются три колонки, в которые заносится следующая информация: тема исследования в первой колонке, основной источник получения данных – во второй, и дополнительные источники информации – в третьей.

Ожидаемые результаты.

Таблица, содержащая тематический список вопросов для исследования.

Б. Семинар по вопросам проведения совместного исследования

Единицей анализа совместного исследования может быть отдельная община или местность (территория), которая включает в себя несколько общин. Такую территорию часто называют микрорегионом. Если исследование проводится в отдельно взятой общине, семинар может быть однодневным; однако, если анализ покрывает большую территорию или микрорегион, то семинар может занять несколько дней в зависимости от размеров территории, разнообразия местных заинтересованных сторон и наличия у них опыта предыдущей работы по территориальному планированию и управлению процессами.

В случае, когда мы имеем дело с территорией или микрорегионом, необходимо обеспечить максимальное участие различных представителей гражданского общества и местных организаций. В зависимости от их интересов, знаний и мнений, участники разделяются на рабочие группы, которые будут анализировать и совместно готовить решения по каждой из предложенных проблем. После этого каждая группа представляет свои предложения на совместном заседании. Совместные заседания очень полезны для достижения общего мнения разных групп.

На таком предварительном семинаре, при условии достижения согласия местных заинтересованных сторон, как правило, лучше всего организовывать отдельные рабочие группы мужчин и женщин, чтобы определить, различается ли восприятие проблемы в зависимости от пола респондентов. После этого проводится совместное обсуждение, целью которого является предоставление возможности всем заинтересованным сторонам (мужчинам и женщинам) прийти к согласию по рабочим

Пример тематического перечня		
Тема	Метод получения информации	Дополнительные источники информации
ОСОБЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		
Определение территории	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Административные карты</li><li>Карты, подготовленные подобными проектами</li></ul>
Краткая история общины и ее территории	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Интервью с представителями местной власти и руководством</li><li>Обзор исторических записей</li><li>Работа с местными архивами</li></ul>
Данные о демографической ситуации и миграции	Перепись населения и домохозяйств, исследование уровня жизни и территориальных перемещений	<ul style="list-style-type: none"><li>Семинар по совместному исследованию</li><li>Интервью с фокус-группами</li><li>Данные официальной статистики</li></ul>
Деятельность мужчин и женщин	Семинар по совместному исследованию	
Культура, традиции и ценности	Семинар по совместному исследованию	Работа с соответствующей литературой
ТЕРРИТОРИЯ, ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ, ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА		
Почва	Картография почв – официальная или подготовленная подобными проектами	<ul style="list-style-type: none"><li>Семинар по совместному исследованию</li><li>Работа с соответствующей литературой</li></ul>
Гидрология	Гидрологическая статистика – официальная или подготовленная подобными проектами	<ul style="list-style-type: none"><li>Семинар по совместному исследованию</li></ul>
Климат: температура, осадки	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Метеорологические организации</li><li>Прогнозы погоды по региону</li></ul>
Природная растительность: лесные насаждения и биологическое разнообразие	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа с соответствующей литературой</li><li>Отчеты</li><li>Непосредственное наблюдение</li></ul>
Экосистемы и агро-экосистемы	Официальные карты или карты, подготовленные схожими проектами	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа с соответствующей литературой</li><li>Прогнозы погоды по региону</li></ul>
Загрязнение, эрозия, вырубка леса и экологические конфликты	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа с соответствующей литературой</li><li>Прогнозы погоды по региону</li><li>Непосредственное наблюдение</li><li>Интервью со специалистами государственных или исследовательских учреждений в данной сфере</li><li>Исследования по данным вопросам</li></ul>
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Репрезентативные единицы хозяйствования (фермы, домохозяйства) (РЕХ)	Расчеты, основанные на данных по аренде земли, продукции растениеводства, животноводства и ремесел	<ul style="list-style-type: none"><li>Семинар по совместному исследованию</li></ul>
Стратегии выживания для фермерских хозяйств	Данные, основанные на моделях РЕХ, миграций, доходов и расходов	<ul style="list-style-type: none"><li>Семинар по совместному исследованию</li></ul>
Ежегодный календарь основных работ	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа с результатами предыдущих исследований</li></ul>
Земельное владение	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Обзор соответствующей литературы</li><li>Официальная статистика</li></ul>
Ремесленное производство	Интервью с местными ремесленниками	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа с данными и исследованиями, проведенными ранее</li></ul>
Маркетинг	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа с соответствующей литературой</li><li>Статистические и ценовые показатели</li><li>Интервью с людьми, занятыми в торговле</li></ul>
Системы кредитования и финансирования сельской местности	Семинар по совместному исследованию	<ul style="list-style-type: none"><li>Кредитная статистика банков и организаций</li><li>Интервью с представителями местных финансовых организаций</li></ul>



Пример тематического перечня (continued)		
Тема	Метод получения информации	Дополнительные источники информации
МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ		
Местный управленческий потенциал	Семинар по совместному исследованию	• Интервью с руководителями неправительственных организаций (НПО) и специалистами • Документы организаций, отчеты, результаты аудита и договора
SWOT-анализ общины	Семинар по совместному исследованию	SWOT-анализ общины
Местные заинтересованные стороны	Семинар по совместному исследованию	• Интервью с местными руководителями
Наличие организаций, занимающихся вопросами развития	Семинар по совместному исследованию	• Интервью с руководителями местных организаций и НПО
ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Производственная, социальная инфраструктура, основные коммунальные услуги	Семинар по совместному исследованию	• Непосредственное наблюдение • Интервью с пользователями • Местные планы развития
Производственная инфраструктура	Семинар по совместному исследованию	Производственная инфраструктура
ПЛАНИРОВАНИЕ МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ		
Определение приоритетности проблем	Семинар по результатам исследования, обсуждения и совместной дискуссии	Определение приоритетности проблем
Совместное изучение проектов	Семинар по результатам исследования, обсуждения и совместной дискуссии	Совместное изучение проектов Подготовка плана развития местности
Подготовка плана развития местности	Семинар по результатам исследования, обсуждения и совместной дискуссии	

вопросам и выработать общее видение системы территориального управления и развития

Совместное исследование, как правило, концентрируется на пяти подсистемах:

- ▶ Население и его особенности
- ▶ Территория, природные ресурсы и окружающая среда
- ▶ Основные виды экономической деятельности
- ▶ Местные институты и организации
- ▶ Социальная и производственная инфраструктура

Схема, предложенная в данном документе, разделяет процесс исследования по различным вопросам или этапам. Модуль должен служить руководством для экспертов, определяющих ключевые аспекты местного планирования, хотя необходимость обеспечения гибкости в отношении потребностей и интересов общины может привести к тому, что не всем вопросам будет уделено одинаковое внимание. Иными словами, некоторые из вопросов, вошедших в тематический перечень, будут рассмотрены достаточно глубоко, в то время как

другие могут быть вообще исключены, если община или муниципалитет признают их неактуальными.

Кроме предоставления информации для последующего принятия решений местными заинтересованными сторонами<sup>4</sup>, необходимо также принять меры к тому, чтобы семинар носил информативный или обучающий характер, направленный на повышение способности общины учитывать ограничения и возможности развития, а также на то, чтобы дать участникам почувствовать, что они играют важную роль в планировании, реализации, оценке и обучении на будущее, поскольку это составляет основу проектов совместного развития.

Одним из способов достижения этой цели будет использование стенда для записи информации о различных сферах интересов при работе с группой людей. Важно контролировать вопросы, которые поднимаются, а также проверять точность и полноту поступающей информации.

В Приложениях к этому Модулю перечислены конкретные характеристики каждой подсистемы, вспомогательные вопросы и таблицы для сбора информации, а также определены ожидаемые результаты на разных этапах исследования.

<sup>4</sup> Следует помнить, что люди, принимающие решения, также несут всю ответственность за непредвиденные расходы.

## В. Анализ результатов для определения приоритетности проблем и/или задач

В дополнение к совместному исследованию на основе имеющейся на данный момент информации необходимо составить перечень основных проблем и задач, которые стоят перед членами общины или муниципалитета, местными учреждениями и организациями. Эти проблемы и/или задачи должны, по возможности, учитываться каждой группой, которая анализирует соответствующий сектор. Таким образом, если проблемой является то, что общину посещает мало торговцев, которые покупают зерно и другие товары, то данная проблема должна стать предметом обсуждения групп по вопросам инфраструктуры (т.е. транспорта и доступности), местных организаций (например, существует ли необходимость создания бытового кооператива) или оценки экономической деятельности (например, выращивание “нужных” культур).

При участии всех местных заинтересованных сторон и с учетом их мнений определяется уровень приоритетности проблем по секторам экономики, наиболее эффективным для данного региона. Заинтересованные стороны должны определить, откуда начинать распутывать клубок существующих проблем. Что является более важной проблемой в районе – образование или здравоохранение? В чем больше заинтересовано местное население – в увеличении урожая или предоставлении основных коммунальных услуг?

### Для чего это нужно?

Чтобы сконцентрировать внимание общины на решении наиболее важных проблем и задач.

### Как это сделать?

Оценка результатов может осуществляться в форме анализа и семинара по вопросам проверки результатов исследования, сбора мнений присутствующих с последующим обобщающим документом по результатам исследования региона, общины или муниципалитета. Предложенные вопросы можно использовать для заполнения таблицы для каждой темы: тенденции, преимущества и возможности, недостатки и угрозы. После этого можно составить простые таблицы, которые продемонстрируют существующие проблемы и задачи, а также уровень их приоритетности.

### Вспомогательные вопросы

Какие тенденции (позитивные, негативные, нейтральные) существуют по каждой теме или подтеме, вошедшей в исследование: население; территория, природные ресурсы и окружающая среда; экономическая деятельность; местные учреждения и организации; социальная и производственная инфраструктура? Какова была ситуация 30 лет назад? Как выглядит ситуация сегодня? Какой она может быть через 10 лет?

Какие достоинства и возможности общины или микрорегиона существуют по каждой теме или

подтеме исследования? Какие проблемы и задачи возникают при их реализации?

Какие недостатки и угрозы общины или микрорегиона существуют по каждой теме или подтеме исследования? Какие проблемы и задачи возникают при их преодолении?

На основе вышесказанного, какие три ключевые проблемы и задачи можно выделить по каждой теме или подтеме исследования?

Какие из выявленных проблем и задач являются первоочередными, а какие – второстепенными?

### Ожидаемые результаты

- ▶ Таблица проблем и задач
- ▶ Таблица приоритетности проблем и задач

После того, как были определены ключевые проблемы и задачи по каждой сфере, община должна определить их приоритетность по шкале от 10 до 0. 10 означает, что проблема или задача является чрезвычайно важной для данной общины или микрорегиона и требует безотлагательных действий. Проблема, получившая 8 баллов, является менее важной, и так далее в порядке убывания.

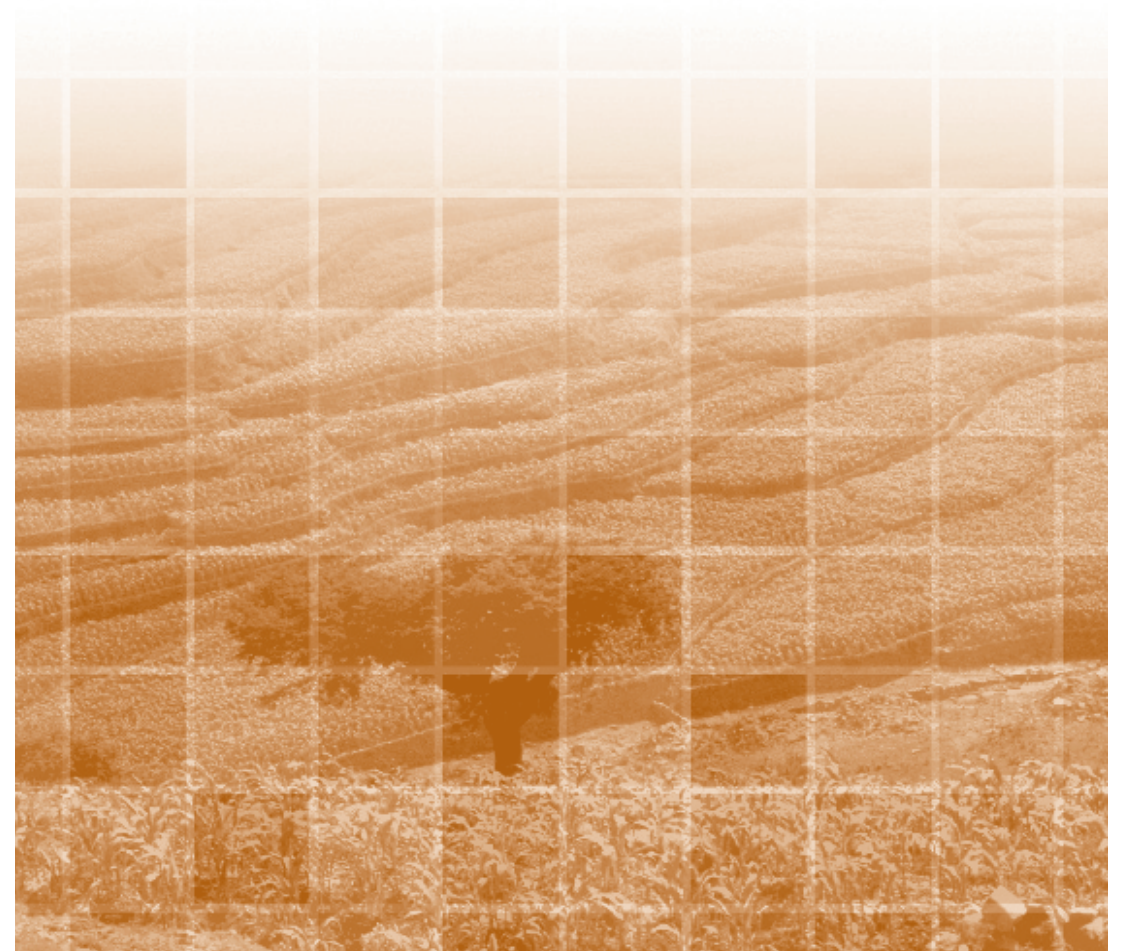
### Вспомогательные таблицы

Таблица 1. Определение ключевых для региона проблем и задач	
Этапы процесса исследования	Ключевые проблемы и задачи
Население и его отличительные черты	1. 2. 3.
Территория, природные ресурсы и окружающая среда	1. 2. 3.
Хозяйственная деятельность	1. 2. 3.
Местные учреждения и организации	1. 2. 3.
Социальная и производственная инфраструктура	1. 2. 3.

Таблица 2. Определение приоритетов ключевых проблем или задач региона	
Проблема или задача	Баллы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

# Глава IV

## ПЛАНИРОВАНИЕ МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ





ПЛАНИРОВАНИЕ  
МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ



После проведения совместного исследования готовится полный (систематизированный) отчет, в котором кратко излагаются основные проблемы и задачи, стоящие перед местным населением, организациями и учреждениями, с учетом возможных различий в подходах для мужчин и женщин. Обобщенный анализ также должен включать в себя описание существующих тенденций, преимуществ и возможностей, недостатков и угроз, стоящих перед местным населением, организациями и учреждениями, которые легли в основу определения ключевых проблем и задач.

Ожидаемые результаты семинара:

- Анализ и согласование подходов к местному развитию и управлению.
- Определение первоочередных действий, согласование ответственности каждой заинтересованной стороны за их выполнение.
- Определение идей и предложений проектов для последующей разработки участниками процесса согласно методологии, описанной в модулях 2 и 3 системы RuralInvest.
- Подготовка плана местного развития или территориального управления.

А. Определение и отбор  
приоритетных действий

Что предусматривается?

Акцентирование внимания общины или муниципалитета на поиске решений их основных проблем и задач.

Как это сделать?

Правильный процесс определения и отбора проектов подразумевает:

- а) составление перечня трех (пяти) ключевых проблем и возможных решений; и
- б) дискуссию между местными заинтересованными сторонами о путях преодоления ключевых проблем и о решении задач, стоящих перед ними и их местностью.

Данный анализ осуществляется во время общего собрания при активном участии всех присутствующих с документальным оформлением результатов обсуждения.

Вспомогательные вопросы

Действительно ли результаты исследования отображают основные проблемы или задачи, которые стоят перед общиной?

Какие первоочередные предложения или идеи для проектов направлены на решение основных проблем и задач общины?

Вспомогательная таблица

Определение проектных предложений		
Проблемы	Возможные решения	Проектные предложения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является перечень предложений и идей, касающихся дальнейших действий общины или муниципалитета по их реализации. В зависимости от типа проекта, предложенного общиной, специалисты или группы интересов принимают участие в семинаре по подготовке проекта или его структурного описания.

Отбор предложений по дальнейшим действиям

Определение приоритетности потенциальных проектов					
Община	Проект	Получатели выгод	Индекс бедности	Эффективность управления	Общее кол-во баллов

Данные относительно населения можно получить по результатам переписи, от местных учреждений, общин и муниципалитетов. В то же время следует помнить, что не все члены общины или муниципалитета могут быть получателями выгод (бенефициариями) от того или иного проекта.

Данные, касающиеся уровня бедности, предоставляются государственными организациями или могут рассчитываться с учетом неудовлетворенных основных потребностей (например, отсутствие основных коммунальных услуг: воды, электричества, здравоохранения, образования и т.д.).

Эффективность управления и ее потенциал может определяться с учетом разных компонентов, существование и успешное функционирование которых помогают составить впечатление о

достоинствах, возможностях, недостатках и угрозах для общин: правовой статус, отчетность, результаты аудита, уровень подготовки лидеров, вклад партнерских структур, наличие специалистов, организационная культура, практика совместного принятия решений, отношения с неправительственными организациями и другими местными органами власти, системы планирования и мониторинга, оценки деятельности и результатов, общественный контроль, подотчетность и т.д.

Следует также обратить внимание, что предложенные категории не являются обязательными. В то время как большинство из них (население, уровень бедности, эффективность управления), скорее всего, будут преимущественно важными, могут определяться и другие категории, например, важность для получателей выгод. Определение возможного количества баллов для каждой категории во многом будет зависеть от мнения участников. Совсем не обязательно, чтобы каждая категория была в равной мере важной. В то же время, если какой-то пункт является несущественным, то его не следует включать в таблицу.

Б. Подготовка плана развития  
сельской местности региона

Что предусматривается?

Обобщенное стратегическое предложение, подготовленное общиной или муниципалитетом для решения ключевых проблем и задач, которые стоят перед ее членами или территорией, на которой они проживают.

Территориальная идентичность – качество, которое делает конкретный регион уникальным и отличным от соседних регионов. Это качество сходно с индивидуальными характеристиками людей, товаров или услуг, которые и отличают их друг от друга. Содействие развитию внутри общины или местности часто требует учитывать факторы, которые отличают их от соседей, и принимать меры по обеспечению их конкурентоспособности, основанной на абсолютных (уникальных) преимуществах или с точки зрения сравнительных преимуществ (наличие лучших условий для предоставления товаров или услуг). Такие преимущества могут основываться на территориальной идентичности или других уникальных факторах, присущих общине. Видение местного развития должно также учитывать организационные связи, которые являются важными для достижения поставленных целей и задач.

На данном этапе необходимо иметь четкое представление о действиях, необходимых для превращения благих намерений в реальное улучшение условий жизни общины. Для этого необходим план местного развития, который, кроме обобщения и систематизации информации, на основе которой была принята стратегия, сделает возможным следующее:

- Планирование действий местных общин, организаций и учреждений.

- Распределение ответственности между руководителями и органами власти по каждому виду деятельности.
- Определение и планирование ожидаемых результатов и последствий по каждому виду деятельности.
- Определение объективных и доступных для проверки индикаторов для мониторинга деятельности и достижения ожидаемых результатов.

Составляющие плана местного развития

К основным составляющим плана местного развития относятся:

- **Систематизация результатов совместного исследования:** таблицы, показатели и обобщенные схемы, содержащие информацию с результатами различных исследований.
- **Определение ключевых проблем, задач и возможных путей их решения:** анализ развития процессов, определяющих территориальный контекст выявленных проблем; анализ основных проблем и потенциальных решений с точки зрения процесса улучшения и повышения уровня жизни местного населения.
- **Видение местного развития (принципы и стратегии):** стратегические предложения по решению основных местных проблем и задач, стоящих перед общиной. Для этого необходимо:
  - Определить приоритеты деятельности.
  - Определить инициативы и формы взаимодействия между различными заинтересованными сторонами на местном уровне.
  - Разработать стратегии сотрудничества с различными заинтересованными сторонами для выполнения поставленных целей и задач.
  - Определить перечень специфических вопросов, которые можно подготовить в рамках проекта:
    - Тип инвестиций или направлений производства, а также сферы, по которым необходимо подготовить структурное описание проекта.
    - По каким ключевым аспектам необходимо организовать обучение для семей, технического и управленческого персонала общин?
    - Какие земельные и водные проблемы необходимо решить?
    - Какие дополнительные вопросы должны быть разработаны и обеспечены взаимодействием сторон?
- **План действий:** программа деятельности, ресурсы и определение ответственных сотрудников за выполнение задач. Для этого

- Представить предложения по обеспечению местного развития на следующие 5–10 лет в организованном и упорядоченном виде, сделав акцент на логических взаимосвязях (последовательности) между разными видами деятельности. Необходимо четко сформулировать, чего конкретно община или муниципалитет должны достигнуть на протяжении этого времени.
- Конкретизировать и представить план действий, необходимых для реализации первоочередных задач.

Содержание каждой составляющей плана местного развития готовится с самого начала совместного исследования. Таким образом, если правильно организовать работу, то на данном этапе останется необходимым определить только оперативный план действий.

- ▶ Вид деятельности
- ▶ Ожидаемые результаты
- ▶ График работы
- ▶ Ответственное лицо, менеджер или специалист

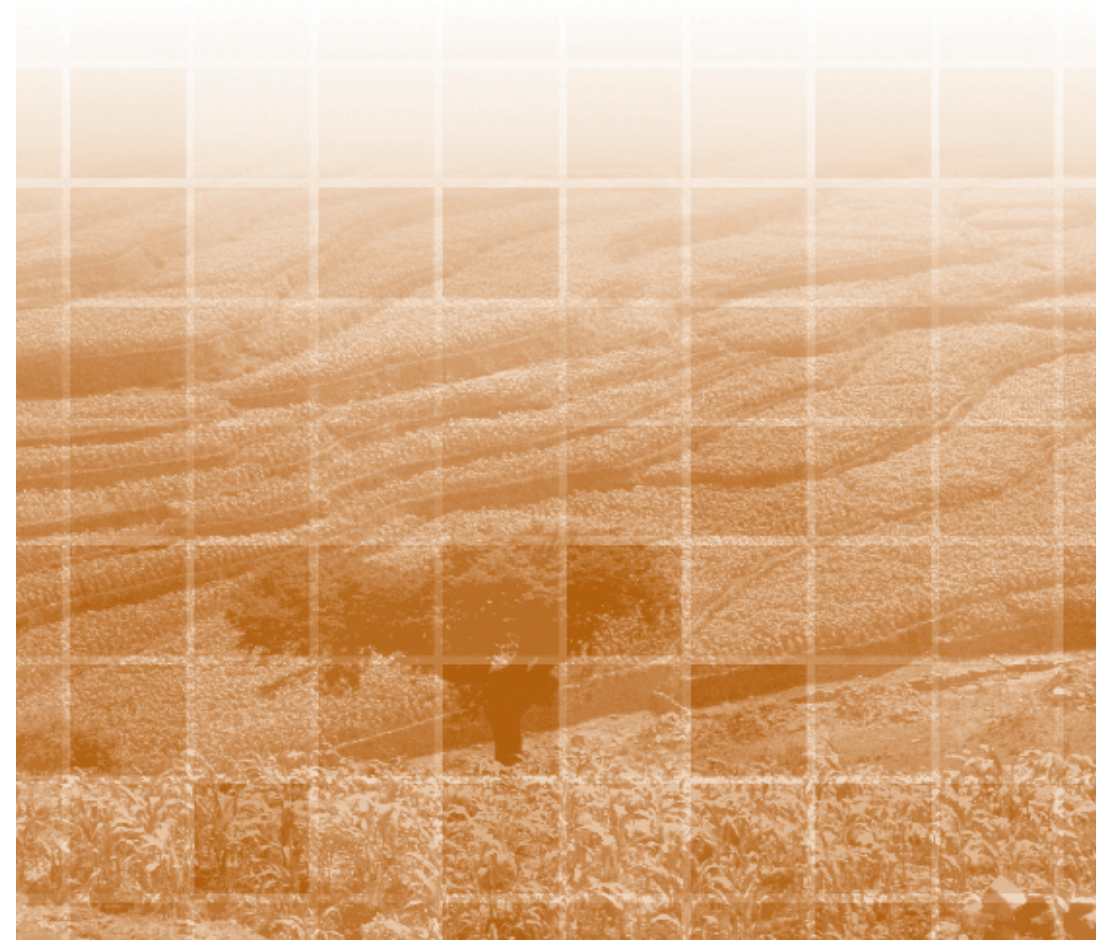
Ожидаемым результатом является план местного развития, содержащий все вышеуказанные составляющие. Сюда же относятся таблицы (приложения) к плану действий, а также детали или пояснения целей, задач и последующих действий, имеющих ресурсы и ответственных исполнителей.

- ▶ Актуальность (важность) и общий контекст его подготовки.
- ▶ Общее описание территории.

- ▶ Описание роли и функций различных заинтересованных сторон на местном уровне.
- ▶ Описание и анализ территории: население и демографические тенденции, окружающая среда и природные ресурсы, виды хозяйственной деятельности, социальная и производственная инфраструктура, местные органы и организации.
- ▶ Анализ возможностей и сильных сторон общины или муниципалитета.
- ▶ Анализ основных проблем и возможных путей их решения.
- ▶ Цели, задачи и ожидаемые результаты на период следующих 5–10 лет.
- ▶ План работ, ожидаемые результаты и определение исполнителей, ответственных за мониторинг результатов.
- ▶ Система местного управления, с указанием:
  - системы принятия решений;
  - модели консультаций с общественностью и ее участия;
  - системы мониторинга и оценки;
  - системы общественного аудита: подотчетность и общественный контроль.

[illegible]

Следует отметить, что не все информационные материалы, приведенные ниже, могут понадобиться для проведения совместного исследования. Члены общины или ответственные сотрудники муниципалитета могут определить дополнительные категории информации, которые не были включены в приложения, но которые могут быть важны для той или иной общины или муниципалитета. Следовательно, перечень категорий, которым будет уделено время и внимание при подготовке плана местного развития, должен быть составлен по результатам обстоятельного обсуждения, которое будет предшествовать началу сбора данных (см. тематический перечень в Разделе 3А основной части публикации).





ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА  
НАСЕЛЕНИЯ И ЕГО  
ОСОБЕННОСТЕЙ

1. Определение территории

Что означает “территория”?

Территория – это местность с определенными границами, в которой развивается комплекс социальных отношений, определяющих идентичность и общие цели для общественных, частных, социальных, культурных, этнических, организационных и других интересов. Такая территория представляет собой не только физическое пространство, но и является результатом социальных процессов.

Территория может определяться с различных точек зрения: политико-правовой (область, департамент, муниципалитет или район, местная единица и пр.); водораздел; этнический или мультиэтнический регион; экосистема; экономико-политическая область. Она может даже объединять в себе несколько различных категорий. В любом случае, критерии, которые местные заинтересованные стороны используют для определения своей территории (которую также называют микрорегионом), должны быть четко определены.

Для чего это нужно?

Чтобы сформулировать быстрое и простое объяснение того, как мы определяем место, где живем, а также территориальное, политическое и экономическое пространство, на которое общины или муниципалитеты могут оказывать непосредственное влияние.

Как это сделать?

Необходимо подготовить или использовать карту – схему региона, микрорегиона или территории.

Вспомогательные вопросы

Где проходят границы региона или территории?

Какие критерии используются для определения территории?

Где расположены основные общины, предприятия и организации?

Сколько семей проживает на данной территории?

Какие основные элементы социальной инфраструктуры и место их расположения?

Ожидаемые результаты

- Модель, карта или схема территории с указанием расположения основных общин,

муниципалитетов, предприятий, организаций, числа семей, подъездных дорог, рек и оврагов, сельскохозяйственных, лесных угодий, мелиоративной системы, зон населенных пунктов, растительного и почвенного покрова, загрязнения окружающей среды, достопримечательностей и рекреационных и заповедных зон.

- Описание территории с указанием более детальной информации, чем та, что указана на карте, особенно в отношении границ, названий общин, их населенности и социальной организации.
- Обоснование, критерии и причины определения данного географического пространства как территории: например, административное деление (департамент, область, муниципалитет или район), географические особенности (водораздел, равнина) этнический регион и пр.

2. Краткая история общины и территориальных условий

Что предусматривается?

Необходимо подготовить краткий обзор наиболее важных событий, которые произошли в общине или микрорегионе.

Для чего это нужно?

Чтобы знать происхождение, историю возникновения общины или организации, имена ее основателей и лидеров, их успехи и поражения и т.д.

Знание прошлого поможет в нахождении приемлемых решений нынешних проблем.

Как это сделать?

Путем обсуждения на собрании с участием старейшин, людей среднего возраста и бывших лидеров общины или муниципалитета.

Эта работа в дальнейшем может быть дополнена результатами работы с литературой и другими документами, содержащими историческую информацию о регионе.

Вспомогательные вопросы

Как называется территория или община? Что означает это название?

Кто населял территорию раньше?

Как они жили и чем занимались?

Какие формы организации жизни общины существовали ранее?

Как и когда возникли нынешние формы социальной организации?

Кто были первые лидеры и чему они нас научили?

Какие наиболее важные события в общине или микрорегионе?

Ожидаемые результаты

Краткая история территории или общины.

Исторические сведения об общине	
Год	Важное событие

3. Особенности населения

Что предусматривается?

Необходимо осуществить сбор основных данных о населении, его численности и местах проживания.

Как это сделать?

Можно начать со сбора информации о количестве семей в каждой общине и умножить результат на среднюю численность членов сельской семьи. Чаще всего в сельских населенных пунктах она составляет 5-6 или более человек на семью.

Вспомогательные вопросы

Следующая информация поможет для получения приблизительных оценок:

Сколько семей в каждой общине?

Сколько детей младшего и школьного возраста?

Какие заболевания наиболее распространены среди взрослых, мужчин, женщин и детей и каковы их причины?

Какие основные причины смертности среди мужчин и женщин?

Сколько детей родилось в прошлом году?

Сколько людей умерло в прошлом году?

Как лечатся легкие заболевания?

Где женщины рожают детей? Кто осуществляет родовспоможение?

Есть ли в общине акушерки? Как их называют? Где они проходили обучение? Сколько из них являются народными целителями?

Чем кормят детей до года?

Сколько женщин возглавляют семьи? Какое у них образование?

Какие самые распространенные потребительские товары?

Вспомогательная таблица

Таблица 1. Численность общин по зонам		
Община	Зона	Количество семей

Ожидаемые результаты

Заполненная приведенная выше таблица.

Краткий комментарий к теме с использованием полученных ответов для дальнейшего обсуждения.

Информация, касающаяся:

- Общей численности населения
- Населения отдельных пунктов в процентах от населения административной единицы, к которой относится территория общины или муниципалитета
- Количества мальчиков и девочек школьного возраста
- Процентного соотношения семей, в которых основным кормильцем является мать
- Типов брачных союзов
- Ежегодного уровня рождаемости
- Ежегодного уровня смертности (для мужчин и женщин)
- Наиболее распространенных заболеваний (для мужчин и женщин)
- Наиболее частых причин смерти (для мужчин и женщин)
- Пространственного распределения населения
- Процентного соотношения этнических групп (при необходимости)

4. Перемещение населения

Что предусматривается?

Краткое описание перемещений населения по территории и за ее пределы. Можно выделить три типа: (а) ежедневный переезд на работу или учебу за пределы общины; (б) временные (сезонные) перемещения; и (в) миграция. Ежедневные перемещения – это поездки людей в пределах данной административно-территориальной единицы (из дома к месту работы или обучения). Временные перемещения населения осуществляются периодически и часто имеют сезонный характер и не влекут за собой изменения места жительства. Миграция, в отличие от таких перемещений, подразумевает изменение места

жительства и переезд в другую местность навсегда или на длительное время.

Для чего это нужно?

Чтобы понять причины и следствия постоянных и временных перемещений населения, нужно знать половозрастную структуру мигрирующего населения, род его занятий и уровень доходов. Данная информация поможет определить периоды наличия рабочей силы для того или иного проекта, а также стратегии выживания и источники доходов семей. Она также поможет определить стратегии работы с миграцией населения из сельских в городские районы, а также пути переориентации данного явления в фактор развития микрорегиона.

Как это сделать?

Информацию по миграции и перемещению населения можно получить во время бесед с различными заинтересованными сторонами на местном уровне, используя различные методики.

В дальнейшем информация дополняется в ходе проведения персональных интервью с мужчинами и женщинами, встреч с фокус-группами, рассмотрения конкретных примеров и работы со специализированной литературой.

Вспомогательные вопросы

Каково количество мужчин и женщин, которые ежедневно ездят в соседний город, населенный пункт или в другую деревню на работу?

Сколько мужчин и женщин выехало из общины на временное проживание?

Почему они выехали? Как они устроились?

Какую работу выполняют мужчины и женщины, которые выехали на временное жительство?

Сколько мужчин и женщин-членов общины выехало на ПМЖ в другой регион или страну?

Почему они выезжают? С какими проблемами на новом месте сталкиваются эмигрировавшие жители общины?

Какие изменения происходят с временно выехавшими мужчинами и женщинами: одежда, манера общения и отношения с другими членами общины?

Какой эффект имеют такие изменения – позитивный или негативный в соответствующей общине? Почему?

Сколько зарабатывают в месяц мужчины и женщины, которые совершают ежедневные поездки или временные поездки на сезонные работы?

Какую сумму ежемесячно высылают выехавшие члены общины своим семьям?

Ожидаемые результаты

Краткое описание основных характеристик, влияющих на перемещение населения и его миграцию (пол, возраст и уровень образования выезжающих; основные тенденции населения и модели миграций

для мужчин и женщин) с учетом графика сельскохозяйственных работ и потребности сельскохозяйственного производства в рабочих ресурсах.

Кроме этого, необходимо также определить экономические, социальные и культурные последствия, возникающие в результате перемещения на-селения.

5. Один день из жизни женщины и мужчины в сельской местности

Что предусматривается?

Необходимо подготовить сравнительную таблицу, показывающую, как мужчины и женщины – члены типичной семьи, проживающей в общине или микрорегионе, проводят время в течение дня. Это поможет нам определить свободное время и ежедневную рабочую нагрузку на мужчин и женщин в целом или на протяжении определенных периодов или времен года (зима, лето, посевная кампания, сбор урожая и пр.).

Для чего это нужно?

Для определения сходств и отличий в нагрузке на мужчин и женщин в общине или микрорегионе. Знание таких различий помогает увидеть неравномерность нагрузки мужчин и женщин и найти оптимальные пути установления справедливых гендерных отношений.

Как это сделать?

Виды деятельности мужчин и женщин в общине или микрорегионе фиксируются с почасовой разбивкой. Лучше всего организовать разные группы для мужчин и женщин. После этого готовится таблица для совместного обсуждения с мужчинами и женщинами их общих и различных ролей.

Вспомогательные вопросы

В котором часу просыпается женщина? В котором часу просыпается ее муж?

Что они делают после пробуждения?

Кто готовит завтрак?

Кто собирает детей в школу?

Кто делает уборку в доме?

Кто ухаживает за скотом?

Кто работает в поле? В котором часу они начинают работать?

Кто ходит на оплачиваемую работу? Как часто и на сколько часов?

Кто готовит обед?

В котором часу они обедают?

В котором часу заканчивается работа по домашнему хозяйству?

Кто смотрит за детьми, когда они возвращаются из школы?

Кто и как долго ухаживает за скотом вечером?

Кто готовит ужин?

Сколько часов в день отводится на отдых для каждого?

В котором часу ложится спать мужчина? В котором часу ложится спать женщина?

Что Вы думаете по поводу этих различий в распределении времени?

Вспомогательные таблицы

Таблица 1. Один день из жизни мужчины и женщины в данной зоне		
Час	Работа, выполняемая мужчинами	Работа, выполняемая женщинами

Таблица 2. Описание работ				
Виды деятельности	Кто и что делает?			
	Женщины	Девочки	Мужчины	Мальчики
<b>Производственная деятельность</b> 1. Земледелие: Обработка почвы Посев Полив Обеззараживание Обрезка Сбор урожая Сортировка, упаковка Продажа 2. Лесоводство 3. Животноводство Кормление Выпас Прививки Продажа полученных продуктов Продажа животных 4. Работа по найму				
<b>Домашняя работа</b> 1. Покупка продуктов 2. Приготовление пищи 3. Уборка дома 4. Уход за детьми 5. Выполнение школьных домашних заданий 6. Стирка				
<b>Общественная деятельность</b> 1. Посещение собраний 2. Руководящая деятельность				

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом являются:

- сравнительная таблица, показывающая различия в распределении времени мужчин и женщин в течение дня, желательно с учетом различных времен года;
- сравнительная таблица, содержащая структурированное описание отдельных видов работ, выполняемых мужчинами и женщинами.

6. Культура, обычаи и ценности

Что предусматривается?

Краткое описание основных аспектов культурных традиций данной местности, ценностей и обычаев.

Для чего это нужно?

Реализация местных инициатив требует соответствующей оценки знаний и культуры людей, населяющих данную местность. Собранная информация раскрывает аспекты, связанные с предметами культуры и услугами, моделями продуктивного и репродуктивного производства, отличительной архитектурой и ландшафтом территории или микрорегиона, местными знаниями и образами, характеризующими территорию, обычаями, музыкой, танцами, культурой питания, а также образом жизни, который отличает регион от других.

Данный анализ предоставляет возможность определить предметы, услуги, знания и образы, которые отличают территорию:

- Архитектура и памятники
- Ландшафт и природные достопримечательности
- Культурная жизнь: языки, музыка, танцы, одежда
- Культурные услуги: местные ярмарки, фестивали, местная кухня, народная медицина

Как это сделать?

Данную информацию можно получить, проведя анкетирование с вопросами для дальнейшего анализа. Можно также провести совместное обсуждение в группе, с использованием ролевых игр, рисунков или диаграмм, отображающих ситуацию “до” и “после”, и т.д.

Вспомогательные вопросы

На каком языке говорят люди?

Как одеваются мужчины и женщины, населяющие данную местность?

Основные фестивали, которые здесь проводятся? Как они обычно проводятся?

Местные приметы (приносящие удачу или виды на хороший урожай)?



Какие основные виды ритуальных блюд (т.е. блюд, которые готовятся по особому случаю) существуют в микрорегионе?

Запишите сказку или предание, а также 10 поговорок или советов, распространенных в общине или местности.

В чем заключается самобытность данного микрорегиона? Кто покупает местную продукцию и почему? Как мы можем качественнее удовлетворять потребности таких покупателей?

Основные музыкальные композиции и традиционные танцы в данной местности?

Как прогресс и средства информации влияют на местную культуру?

Осталось ли коренное население? Как можно охарактеризовать межэтнические отношения (между коренным и смешанным населением) в регионе?

#### Ожидаемые результаты

- ▶ Основная информация о главных культурных отличиях микрорегиона
- ▶ Определение основных культурных продуктов (товаров, услуг и образов), которые отличают данную местность и определяют ее территориальные преимущества (абсолютные и относительные)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РЕКОМЕНДАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ТЕРРИТОРИИ, ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

### 1. Физические составляющие окружающей среды: почвы и землепользование

#### Что предусматривается?

Необходимо дать краткое описание основных характеристик почв на территории общины, муниципалитета или микрорегиона (их тип, механический состав, и т. п.), способы их использования, и предоставить информацию о геологии, топографии и других важных факторах, влияющих на почвы и их использование

#### Как это сделать?

Первые шаги в данном направлении можно сделать в группе, члены которой коротко опишут общие характеристики почв (тип, механический состав, содержание основных элементов питания растений); затем подготовят простую рисованную карту, на которой будет отражено современное использование земельных ресурсов; после этого они приводят описание потенциальных возможностей землепользования. Чтобы сделать этот процесс более эффективным, группа должна использовать официальные карты местных органов или других учреждений, отвечающих за сбор информации, ведение земельного кадастра и почвенных карт. Эти данные служат основой работы, которая в дальнейшем будет выполняться специалистом, отвечающим за систематизацию результатов исследования территории общины, муниципалитета или региона.

#### Вспомогательные вопросы

Какие типы почв (глинистые, песчаные, известняковые, суглинистые и т.д.) присутствуют в данной зоне?

Каковы площади с соответствующими типами почв?

Где они находятся?

Сколько гумуса содержится в этих почвах?

Какая приблизительная площадь почв, занятых под посевы, многолетние травы, природные и культурные пастбища и сенокосы, естественные леса и лесопосадки?

Какая площадь песчаных участков, болот, других неокультуренных участков и т.д.?

Как наиболее целесообразно можно использовать землю, по мнению местных сельскохозяйственных производителей, фермеров или крестьян? Различаются ли представления мужчин и женщин о

землепользовании?

Как наиболее целесообразно можно использовать землю, по мнению Министерства сельского хозяйства или исследовательских учреждений?

Где можно получить необходимую информацию?

В исследовательских учреждениях и университетах.

Ожидаемые результаты

Карты почв и краткая информация о:

- ▶ Характеристиках почв, их структуре и химическом составе
- ▶ Современном землепользовании
- ▶ Потенциальном землепользовании

### 2. Физические компоненты окружа- ющей среды: гидрология

#### Что предусматривается?

Краткое описание имеющихся водных ресурсов, водоразделов и подводоразделов в микрорегионе.

#### Для чего это нужно?

Это необходимо для определения основных водоразделов и водных ресурсов в данной местности, уровня грунтовых вод и периодов его падения, морских приливов, а также получения информации состоянии и потенциале систем мелиорации.

#### Как это сделать?

Работа должна производиться в два этапа. На первом этапе необходимо подготовить карту или схему местности с указанием рек, оврагов и озер или можно использовать готовую карту (при ее наличии). На втором этапе собирается дополнительная информация с использованием данных, полученных в результате работы со специализированной литературой (документы, карты, материалы и периодические издания учреждений, отвечающих за планирование и распределение мелиоративных ресурсов).

#### Вспомогательные вопросы

Какие основные реки, овраги и озера в данной местности?

Существует ли информация о движении потоков водных ресурсов?

Существуют ли данные о критическом наполнении рек?

Существуют ли данные о критическом расходе воды?

Насколько велики различия между потоком рек в различные времена года?

Как часто пересыхают реки и ручьи?

#### Где можно получить необходимую информацию?

В соответствующих ведомствах, университетах

и исследовательских учреждениях и метеорологических станциях.

Вспомогательная таблица

Уровень выпадения осадков		
Месяцы	Сезон А	Сезон Б

Ожидаемые результаты

- Гидрологическая карта с кратким описанием основных водных ресурсов, периодов низкого уровня воды, потоков, современного и потенциального использования мелиорации.
- Оценка ролей, которые играют мужчины и женщины в управлении водными и мелиоративными ресурсами.

3. Физические компоненты окружающей среды: погода

Что предусматривается?

Краткое описание средней температуры, режима осадков, ветров, периодов заморозков, экстремальных температур, града и других метеорологических явлений.

Также возможно записать основные характеристики микроклимата на различных участках территории, где расположены общины в изучаемом микрорегионе. Необходимо дать краткое пояснение топографии и геологических характеристик местности.

Как это сделать?

При отсутствии специализированных метеорологических учреждений информацию можно получить по результатам проведения собрания с участием представителей общины или муниципалитета, фермеров и специалистов партнерских учреждений, которые смогут ответить на приведенные выше вопросы. Полезным источником информации часто являются старейшины общины, которые унаследовали знания о климате. Их знания не должны недооцениваться в качестве ключевых источников информации.

Информация дополняется данными из литературы, картографии, специализированной статистики, а также по результатам посещений ближайших метеорологических станций.

Вспомогательные вопросы

Какая средняя температура на возвышенностях и в низинах?

Какие самые холодные и самые теплые месяцы?

В какие месяцы идут дожди?

Какие самые засушливые месяцы?

В какие месяцы наблюдаются такие явления как мороз и град?

Какое направление ветров? Самые ветреные месяцы?

На сколько экологических поясов делится микрорегион?

Опишите топографию местности.

Где можно получить необходимую информацию?

- Государственные метеорологические органы
- Министерство сельского хозяйства или окружающей среды
- Университеты
- Метеорологические станции

Ожидаемые результаты

Краткое описание:

- Климата микрорегиона
- Дождливых и засушливых сезонов
- Температуры окружающей среды
- Основных экологических поясов в микрорегионе
- Геологии и физической географии местности

4. Биологические компоненты окружающей среды: природная растительность

Что предусматривается?

Краткое описание природной растительности, лесов и биологического разнообразия в зоне влияния общины в микрорегионе.

Для чего это нужно?

Для определения естественных и экзотических разновидностей кустарников и деревьев в регионе; видов флоры и фауны, а также потенциальных возможностей для использования лесных ресурсов.

Как это сделать?

При отсутствии специализированных учреждений, данную информацию можно получить по результатам работы группы из представителей местных организаций, руководителей больших аграрных хозяйств и лесничеств общины, муниципалитета или микрорегиона.

Группа должна собрать следующую информацию: названия местных и экзотических видов лесной растительности в данной зоне; найти или подготовить перечень или карту-схему с изображением типов растительности, территорий, покрытых лесом, существующие культивируемые зоны и их ежегодная производительность.

Для дополнения имеющейся информации можно использовать таблицы со структурным описанием

видов и методов контроля над растительными природными ресурсами и их рентабельностью. Это поможет определить, кто имеет доступ к ресурсам, а также кто контролирует и распределяет их использование.

Вспомогательные вопросы

Какова площадь, занятая естественной растительностью и искусственными лесопосадками по каждой общине?

Какие основные виды лесной, экзотической и местной растительности в данной местности?

Каким образом члены общины используют лесные угодья?

Какую роль мужчины, женщины и дети играют в управлении лесным хозяйством?

Где можно получить дополнительную информацию?

В университетах, неправительственных организациях, государственных учреждениях.

Вспомогательные таблицы

Таблица 1. Площадь, занятая лесами и природной растительностью			
Община	Естествен- ный лес	Лесопо- садки	Всего

Таблица 2. Местные виды растительности	
Общепринятое название	Научное название

Таблица 3. Производительность лесных угодий	
Наименование	Произведенное количество

Ожидаемые результаты

- Краткая информация о лесных ресурсах общины или микрорегиона, включая данные о площадях, занятых естественными и культивируемыми лесами, производстве саженцев и использовании строевого и нестроевого леса
- Зональное распределение лесополос и лесных угодий

- Определение заповедных зон, подлежащих лесовосстановлению, пастбищ и возделываемых земель. Выявление критериев, используемых для определения их границ
- Оценка ресурсов строевого и нестроевого леса. Разработка предложений по управлению лесными ресурсами
- Различия между ролями мужчин, женщин и детей в управлении лесным хозяйством

5. Экосистемы и агро-экосистемы

Краткое описание и оценка зон проживания и экосистем, существующих в регионе.

Для чего это нужно?

Для выявления характеристик и месторасположения зон проживания, определенных в микрорегионе, а также краткой оценки потенциала экосистемы с точки зрения интересов местной экономики.

Определение “экосистема” непосредственно подразумевает естественные (природные) условия обитания без какого-либо вмешательства со стороны человека, в то время как в агроэкосистеме человеческая деятельность рассматривается как важный фактор, влияющий на состояние природы. Такая система подчиняется не только законам природы, но и влиянию сельскохозяйственной деятельности человека.

Как это сделать?

Поскольку существует общепринятая международная классификация, информацию можно получить из официальных карт и дополнить путем сотрудничества с представителями общины, муниципалитета или микрорегиона.

С целью получения информации можно провести собрание представителей заинтересованных сторон (для обсуждения зон проживания и экосистем), при участии представителей служб охраны природы.

Вспомогательные вопросы

Какие зоны проживания существуют в микро-регионе?

Какие дикие животные обитают в указанных зонах проживания (птицы, млекопитающие, рыбы, рептилии, пресмыкающиеся, насекомые и т.д.)?

Какие основные источники пропитания диких животных в этих зонах?

Какова достаточность запасов этих источников пропитания?

Насколько фрагментированы природные экосистемы?

Насколько важно местное биологическое разнообразие?

Существуют ли эндемические виды?

Какую роль играют местные экосистемы для мигрирующих видов птиц или животных (миграции с севера на юг и т. д.)?



Имеется ли тенденция к изолированию лесных зон вследствие изменений, вызванных человеческой деятельностью, или они остаются взаимосвязанными через так называемые биологические коридоры, например, живые изгороди, прибрежную расти-тельность, лесозащитные полосы и пр.?

Какое значение имеют дикая природа, растения и животные в питании семьи и хозяйствовании?

Какой потенциал имеют местные экосистемы для экологического или аграрного туризма?

Какие экологические услуги существующие экосистемы могут предложить для местных, национальных и международных сообществ?

Какова перспективность этих услуг с точки зрения получения прибыли?

**Где можно получить необходимую информацию?**

В государственных учреждениях и университетах, общине, природоохранных организациях, туристических организациях, учреждения, относящихся к сфере защиты окружающей среды.

**Ожидаемые результаты**

Краткое описание зон жизни и экосистем микрорегиона.

Характеристика действующих систем управления природными ресурсами.

Краткая оценка тенденций, касающихся быстрой фрагментации или изоляции (риск «генетической эрозии» для диких форм).

Анализ их потенциала в качестве: источников животного или растительного генетического материала, животного белка, экологических услуг (воды, стабилизации уровня CO2, ландшафта и так далее), перспектив экотуризма и туристических достопримечательностей, и так далее.

**6. Влияние на окружающую среду, эрозия почв и вырубка лесов**

**Что предусматривается?**

Краткая характеристика уровня загрязнения, обезлесения и эрозии в регионе.

**Для чего это нужно?**

Для определения антропогенных факторов, оказывающих негативное влияние на почву, воду, флору, фауну и биологическое разнообразие. Такими факторами могут быть различные виды сельскохозяйственной деятельности, которые предусматривают рубку лесов, выращивание монокультур, сжигание стерни, интенсивное использование пестицидов и агрохимикатов, интенсивное использование культур с коротким циклом выращивания, неподходящее разведение скота или отдельные направления сельскохозяйственной деятельности. Задача состоит в определении видов производственной

деятельности сельхозпроизводителей и их негативного влияния на окружающую среду.

**Как это сделать?**

В группах, созданных с целью определения основных видов сельскохозяйственной деятельности и форм обезлесения и эрозии, наблюдаемых в микрорегионе (особенно водной и ветровой эрозии), с помощью описания в общих чертах мест, которые в наибольшей мере пострадали от обезлесения или эрозии. Группе также следует проанализировать возможные экономические, социальные, культурные и организационные причины процессов эрозии или уничтожения лесов.

**Вспомогательные вопросы**

Где наблюдается распространение эрозии или обезлесения?

Каково состояние верхнего слоя почвы в таких районах?

Где находятся глубокие овраги и ливневые стоки?

Где наблюдаются истощенные или каменистые почвы?

Где наблюдается опустынивание (расширение песчаных территорий, бедных и непокрытых почв, голых скал и пр.)?

Какие посевы сельскохозяйственные культуры требуют рубки леса?

Выращиваются ли монокультуры?

Сжигают ли сельхозпроизводители стерню?

Сколько времени сельхозпроизводители оставляют почву под паром? Как они организуют выращивание культур с коротким производственным циклом?

Какие критерии используются при использовании удобрений и агрохимикатов?

Каким образом животноводство влияет на эрозию почв?

**Где можно получить дополнительную информацию?**

В государственных учреждениях аграрного сектора, университетах и неправительственных организациях.

**Ожидаемые результаты**

Краткое описание основных экологических явлений, вызванных результатами сельскохозяйственной деятельности, а также информация об увеличении масштабов рубки леса и эрозии почв на изучаемой территории.

**7. Использование природных ресурсов и экологические конфликты**

Данная тема предусматривает анализ возможных экономических и культурных аспектов, ведущих к экологическим конфликтам (несостоятельность производственных моделей общины в целом и

отдельных членов в частности).

**Что предусматривается?**

Описание культурных и экономических причин развития местных моделей использования природных ресурсов с учетом практики предыдущих поколений, деятельность которых, вследствие их взаимодействия с окружающей средой, поясняет возникновение экологических конфликтов<sup>5</sup>.

**Для чего это нужно?**

Для того, чтобы выявить причины и тенденции местных экологических конфликтов, вызванных производственной деятельностью семей в микрорегионе. Для этого необходимо оценить использование ресурсов, конфликты, которые оно вызывает, а также различные причины возникновения конфликтов.

В результате, причины экономических и экологических конфликтов, которые, как правило, не осознаются и часто являются непреодолимыми, можно пояснить членам общины.

Кроме того, будет полезным согласовать линию поведения специалистов, чтобы убедить членов общины в том, что их роль как сторонних партнеров, независимо от местных процессов, не предусматривает поиска виновных за прошлые ошибки в управлении природными ресурсами. И хотя нельзя отрицать ответственности общины или отдельных участников процесса, необходимо объяснить, что основной целью является поиск решений для исправления несостоятельных моделей развития.

**Как это сделать?**

Такую информацию можно получить на встрече, посвященной обсуждению ситуации, или путем обработки результатов анкетирования по вопросам, необходимым для дальнейшего анализа. Ответы могут быть получены, например, в результате обсуждения ситуации “до” и возможной ситуации “после” осуществления проекта, и т.д.

**Вспомогательные вопросы**

Как давно была основана община?

Что, где и какие технологии использовали наши предки для обеспечения пропитания и удовлетворения своих потребностей?

Какие стратегии выживания семей или производства использовали наши предки?

Сколько разных мест проживания община сменила за последние 20 лет?

В случае переезда из другого региона, каковы были причины эмиграции? Какие условия или перемены искали эмигранты? Чем отличаются нынешние условия (почвы, склоны, осадки, возвышенности и другие факторы)?

Какие виды производства или стратегию выживания мы используем сегодня?

Какие виды сельскохозяйственного производства дают наилучшие результаты в различных частях микро-региона и почему?

Какие производственные технологии используются и какие имеются технологические ограничения, которые мы хотим преодолеть?

Наблюдаются ли ощутимые изменения условий жизни или производства, связанные с сельским хозяйством, использованием агрохимикатов, рубкой или насаждением леса?

Остается ли земля под паром или в состоянии покоя?

Какие негативные экологические тенденции наблюдаются в микрорегионе и чем они вызваны?

Каким образом можно остановить негативные процессы, и какие последствия это будет иметь для домашних хозяйств?

Соответствуют ли используемые методы производства местным агроэкологическим условиям?

Какие изменения производства (технологии, альтернативное производство, организация) необходимы для обеспечения устойчивого роста и развития?

**Ожидаемые результаты**

Определение негативных экологических тенденций, вызывающих их культурных или экономических причин, а также имеющихся решений.

Повышение среди членов общины уровня осознания важности адаптации методов производства к местным агроэкологическим условиям, технологиям и доступным рынкам сбыта.

<sup>5</sup> Данная тема иллюстрирует необходимость применения системного анализа информации, полученной на разных стадиях подготовки исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ОСНОВНЫМ ВИДАМ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Производство: репрезентативные  
единицы хозяйствования (РЕХ)

Что предусматривается?

Краткое описание аграрного производства (семейного, фермерского, крупнотоварного) и лесничества с использованием моделей для различных размеров хозяйств или различных экологических зон микрорегиона. Каждая из этих репрезентативных моделей будет обозначена как РЕХ (репрезентативная единица хозяйствования).

Для чего это нужно?

РЕХ дает нам возможность пояснить, хоть и довольно приблизительно, типичные способы производства, освоения доступных земельных территорий, организацию работ или распределения трудовых и земельных ресурсов.

Как это сделать?

Путем совместного сбора данных о возделываемых площадях, пространственном распределении различных культур и севооборотов, животноводстве, а также потребности в трудовых ресурсах и участии членов семьи в производственном процессе.

Вспомогательные вопросы

Каким образом можно классифицировать РЕХ в микрорегионе? По площади угодий и поголовью скота? По агроэкологическому положению (зонированию)? По уровню доходов?

Какова площадь земельных угодий РЕХ?

Какова структура сельскохозяйственных угодий РЕХ?

Какова производительность животных или урожайность сельскохозяйственных культур (кг или центнеров с единицы площади - гектар, сотка и т.п.)? Какие отличительные особенности существуют между разными РЕХ?

Каким образом организовывается и используется работа членов семьи в каждой РЕХ (в случае домашних хозяйств)? Какие отличительные особенности существуют между разными РЕХ?

Какие вредители и болезни угрожают разным культурам? Каковы методы борьбы с ними?

Как осуществляется процесс сбора урожая? Какие используются технологии? Какие отличия существуют между разными РЕХ?

Сколько голов КРС, свиней, овец, домашней птицы, кролей и т.д. имеет средняя семья в каждой РЕХ?

Какие основные болезни видов животных и птицы? Методы предупреждения этих болезней? Какие отличия существуют между разными РЕХ?

Какие продукты животного происхождения производятся? Как они производятся? Какие отличия существуют между разными РЕХ?

Получают ли семьи консультации и обучение вопросам ведения сельского хозяйства? Кто предоставляет такие услуги? Кто в основном проходит обучение – мужчины или женщины? Какие отличия существуют между разными РЕХ?

Каковы основные стратегии, используемые для уменьшения негативного влияния неблагоприятных погодных условий (мороз, ветер, засуха, наводнения), вредителей и болезней? Какие отличия существуют между разными РЕХ?

Как обеспечивается сохранность и хранение продукции? Какие отличия существуют между разными РЕХ?

Каким образом женщины и дети участвуют в этом процессе? Какие отличия существуют между разными РЕХ?

Какие системы производства являются наилучшими для каждой РЕХ?

Вспомогательные материалы (схемы)

Составьте схему земельного участка, представляя каждую РЕХ, которую Вы хотите описать, отдельно обозначая дом, двор, земельные угодья с разбивкой по полям и основным культурам.

Вспомогательные таблицы

Землепользование					
Земле-пользо-вание	Площадь		Урожайность		Ис-поль-зова-ние
	Размер	Ед. изм.	Количество	Ед. изм.	

Сельскохозяйственные животные			
Вид	Количество	Размещение	Использование

<sup>6</sup> Принимая во внимание их характеристики.

Многолетние насаждения (кустарники, деревья)					
Вид	Количество	Способ выращивания	Площадь/ протяженность	Место	Использование

Ожидаемые результаты

Обобщенная информация по каждому типу РЕХ в микрорегионе:

- Основные возделываемые культуры и площади
- Орошаемые и неорошаемые культуры
- Урожайность каждой культуры
- Стратегии минимизации климатических рисков
- Вредители, болезни; фитосанитарный контроль
- Уборка урожая
- Хранение
- Различные роли мужчин, женщин и детей в растениеводстве
- Приблизительное поголовье сельскохозяйственных животных
- Методы содержания и разведения животных
- Наиболее распространенные болезни и методы их предупреждения
- Контроль репродуктивных процессов
- Кормление животных
- Продукты, потребляемые семьей: зерновые, мясо, молоко, яйца, шерсть и т.д.
- Продажа живых животных и продукции животноводства
- Различные роли мужчин, женщин и детей в животноводстве

Примеры сводных таблиц

Структура сельскохозяйственных угодий, га							
Модель	№	Пшеница (другие культуры)		Сенокосы и пастбища		....	
		РЕХ	Всего	РЕХ	Всего	....	Всего
1							
2							
3							
4							
5							
Всего .							

Поголовье животных, голов								
Модель	№	КРС		Овцы		....		Всего
		РЕХ	Всего	РЕХ	Всего	....	....	
1								
2								
3								
4								
5								
Всего								

2. Производство: домохозяйство и  
стратегии выживания

Что предусматривается?

Краткое описание домохозяйства и стратегии его выживания.

Для чего это нужно?

Для определения основных источников дохода семьи, ее расходов на удовлетворение основных потребностей, производственных затрат, затрат на организацию производственного процесса, распределения задач и обязанностей между членами семьи, а также для определения стратегии выживания.

Как это сделать?

Путем работы в группе с использованием вопросов, касающихся домохозяйства и функционирования семьи, с последующим анализом ответов участников.

Вспомогательные вопросы

Какие культуры производятся на продажу, а какие – для собственного потребления?

Какая доля продукции производится для собственного потребления, а какая – на продажу?

Какие основные источники дохода семей?

Какие возможности трудоустройства существуют в данной местности?

Кому легче найти работу – мужчинам или женщинам?

Что обеспечивает семье денежный доход (укажите годовой объем продаж и стоимость):

- Реализация сельскохозяйственной продукции
- Продажа животных
- Продажа продукции животноводства (молоко, мясо, яйца, шерсть и т.д.)
- Продажа ремесленной продукции
- Зарплата
- Денежные переводы из-за границы



► Другие источники денежных доходов

Что обеспечивает семье неденежный доход (укажите годовой объем и денежный эквивалент продукции, производимой для внутреннего потребления):

- растениеводство
- животноводство (отдельно животные и продажа продукции животноводства: молоко, мясо, яйца, шерсть и т.д.)
- ремесла (одежда и другие предметы)

Каков вклад каждого члена семьи (мужчин, женщин, стариков, молодежи и детей) в семейный бюджет?

Кто распоряжается доходами семьи – мужчины или женщины?

Какие основные статьи расходов семейного бюджета?

Сколько тратится на питание, одежду, медицинские услуги и лекарства, образование, транспорт, отдых и культурные мероприятия?

Каковы роль и вклад семьи в дела общины (денежный, трудовой, на общественных работах, другой)?

В какой мере семья может экономить средства?

Кто имеет больше возможностей для экономии – мужчины или женщины? Почему?

Каким образом (как и насколько) стратегии выживания семьи определяют солидарность членов общины (добровольная работа, обмен, взаимопомощь при выполнении работ и т.д.)?

Какой процент семей живет за счет стратегий выживания и какой процент семей может позволить себе накопление имущества или капитала?

Вспомогательные таблицы

Таблица 1. Источники дохода семьи				
Растение-водство	Годовое производство		% производства для собственного потребления	% произ-водства на продажу
	Объем	Стои-мость		
Культура 1				
Культура 2				
Культура 2				
Культура 3				
Животно-водство	Годовое производство		% производства для собственного потребления	% произ-водства на продажу
	Объем	Стои-мость		
КРС				
Свины				
Овцы				
Козы				

<sup>7</sup> *Minga*: Reciprocal contribution of labour between the members of a community.

<sup>8</sup> Данные таблицы не следует заполнять на собрании или при проведении групповой работы, чтобы избежать риска получения недостоверной информации. По возможности такие таблицы должны заполняться во время индивидуальных бесед с членами семей в каждой РЕХ микрорегиона.

Животно-водство	Годовое производство		% производства для собственного потребления	% произ-водства на продажу
	Объем	Стои-мость		
Птица				
Кроли				
Яйца				
Шерсть				
Молоко				
Сыры				
Органические удобрения				
Другие доходы				Прибли-зитель-ный доход
Неучтенные доходы				
Продажа ремесленных товаров				
Наемная работа				
Вклад других членов семьи				

Ожидаемые результаты

Таблица 2. Расходы среднестатистической семьи	
Категория	Приблизительные расходы
Продукты питания	
Одежда и обувь	
Жилье	
Здоровье	
Образование	
Производственные затраты	
Покупка рабочих инструментов	
Транспорт	
Отдых и культура	
Сбережения	
Непредвиденные и другие расходы	
Всего расходов:	

Насколько важно товарное производство продукции по сравнению с производством продукции для собственного потребления?

Каковы основные источники занятости в данной местности?

Каковы ключевые характеристики и тенденции несельскохозяйственной деятельности в сельской местности?

Две таблицы<sup>8</sup>:

- одна - с данными об основных источниках доходов домохозяйств
- вторая - с данными о расходах семьи.

3. Производство: годовой календарь

Что предусматривается?

Получение таблицы, содержащей информацию об основных видах деятельности общины на территории микрорегиона с разбивкой по месяцам.

Для чего это нужно?

Это необходимо для определения периодов занятости жителей данной местности (мужчин и женщин) на протяжении года: (а) по проведению посевных и уборочных работ, прополке, других полевых и производственных работ; (б) в периоды сложных климатических условий; (в) во время праздников; (г) по садоводству, уходу за скотом; (д) по проведению культурных и организационных мероприятий и т. д.

Как это сделать?

Необходимую информацию можно получить при работе в группе с представителями общины.

Вспомогательные вопросы

Какие основные праздники в данной местности? Как они проводятся?

В какие месяцы осуществляется посев основных культур? Когда происходит уборка урожая? Роль мужчин, женщин и детей в этом процессе?

Какие наиболее благоприятные месяцы для ухода за садом и проведения работ со скотом? Почему? Кто этим занимается? Роль мужчин, женщин и детей в этом процессе?

Вспомогательная таблица

Месяц	Работы

Вспомогательные материалы

Круг, разделенный на 12 частей, соответствующих 12 месяцам, в котором приведены различные виды деятельности по каждому месяцу.

Ожидаемые результаты

Таблица или схема с изображением годового календаря основных видов деятельности общины с краткими пояснениями.

4. Производство: землевладение

Что предусматривается?

Краткое описание размеров РЕХ и форм земле-

владения, существующих в микрорайоне или зоне влияния общины.

Для чего это нужно?

Для определения потенциальных проблем, связанных с землевладением в данной местности, и возможных решений.

Как это сделать?

По результатам специального исследования или по результатам обсуждения проблемы участниками семинара по совместному исследованию, заполнением статистической таблицы с примерными данными, предоставленными представителями общины.

Вспомогательные вопросы

Сколько форм землевладения существует в микрорегионе?

Как развивалось землевладение на протяжении последних 20 лет? Существовало ли недвижимое имущество на данной территории или микрорегионе в прошлом?

Осуществлялись ли аграрные реформы, повлиявшие на землепользование или имущество?

Какой размер наименьших, средних и наибольших хозяйств и чем он обусловлен?

Какая приблизительная площадь земли, находящейся в частном владении, в собственности муниципалитета или общины, арендованной земли, государственной собственности и неоформленной законным образом земельных пользователей?

Происходит ли разделение земельных участков между членами семьи?

Когда произошел раздел?

Какой процент был отделен от основного участка?

С какими проблемами, связанными с землевладением, сталкиваются семьи в данной местности?

Каков минимальный размер РЕХ, необходимый, чтобы семья имела возможность производить достаточно продуктов на продажу, чтобы избежать бедности? Какая часть хозяйств в общине или микрорегионе соответствует такому минимальному размеру?

Вспомогательная таблица

Община	Частная собственность	Общинная собственность	Владение без юридического права собственности	Государственная собствен-ность	Всего

Ожидаемые результаты

Таблица с информацией о землевладении в микрорегионе или на территории общины с кратким анализом структуры землепользования.

5. Кустарный промысел

Что предусматривается?

Краткое описание ремесленного производства в данной местности или микрорегионе.

Для чего это нужно?

Для составления перечня кустарных изделий, производимых в данной местности или микрорегионе, и для подготовки стратегии улучшения качества и повышения результативности ремесел.

Как это сделать?

На собрании путем постановки соответствующей задачи перед представителями общины (мужчин и женщин), занимающихся кустарным производством, а также людей, имеющих отношение к данной сфере (поставка сырья, реализация продукции кустарного промысла). Нужно попытаться собрать как можно более детальную информацию о кустарном производстве в данной местности или микрорегионе.

Вспомогательные вопросы

Какие основные виды ремесленных изделий производятся в микрорегионе? Кто занимается производством?

Какие предметы производятся – художественные или бытовые?

Кто является производителем сырья?

Кратко опишите процесс производства.

Как продаются ремесленные изделия?

Ремесленные изделия изготавливаются на заказ или по собственной инициативе?

Каков объем рынка ремесленных изделий?

Каков размер ежемесячных доходов семейного бюджета от продажи ремесленных изделий?

Ожидаемые результаты

Краткое описание особенностей ремесленного производства в данной местности или микрорегионе (с точки зрения доходов и местной занятости).

6. Маркетинг и работы после сбора урожая

Что предусматривается?

Подготовка краткого описания процесса упаковки, транспортировки и продажи сельскохозяйственной продукции в микрорегионе.

Для чего это нужно?

Это необходимо для того, чтобы выяснить, как мелкие производители распоряжаются своей продукцией после уборки урожая, включая используемые технологии упаковки продукции (если таковые имеются) и наличие транспортных средств для ее перевозки к месту хранения или продажи. Это также поможет понять проблемы, возникающие на этапе реализации, и сам процесс маркетинга.

Знание этих проблем даст нам возможность разработать стратегию предотвращения потерь при упаковке и улучшения процессов упаковки, транспортировки и продажи, используемых местными производителями.

Кроме этого, мы получим информацию о функционировании систем маркетинга и затратах на хранение продукции и потребительских товаров.

Как это сделать?

Путем работы в группе с использованием вопросов по транспортировке и продаже сельскохозяйственной продукции.

Вспомогательные вопросы

1. Послеуборочные операции и обработка продукции

Как перебирается и упаковывается продукция после уборки урожая?

Какую предпродажную обработку проходит продукция (отбор, мойка, упаковка)?

Какие складские помещения имеет семья, предприятие или община? Сколько производителей имеют к ним доступ? В каком состоянии находятся складские помещения? Кто ими управляет?

Какие проблемы возникают при хранении скоропортящейся продукции, например, зелени, фруктов и овощей?

Какой процент продукции выбраковывается при продаже из-за низкого качества и проблем, связанных с послеуборочной обработкой?

Каковы основные проблемы, связанные с упаковкой, транспортировкой и продажей сельскохозяйственной продукции?

Используются ли какие-либо технологии (био-ферментаторы, компостирование и т.п.) для утилизации остатков сельскохозяйственной продукции и одновременного уменьшения причиняемого ими загрязнения окружающей среды?

2. Доступ к рынкам сбыта

Где обычно продается сельскохозяйственная продукция?

Кто является основными покупателями?

Как продается крупный и мелкий скот?

Как продается продукция животноводства: мясо, молоко, сыр, яйца и т.д.?

Как перевозится эта продукция?

Какова стоимость транспортировки произведенной продукции?

Имеет ли община подъездные дороги?

В каком они состоянии? Можно ли их использовать круглый год?

Сколько посредников в маркетинговой цепочке продукции?

Выступают ли члены общины в качестве мелких трейдеров по сельхозпродукции в данной местности или микрорегионе?

Использует ли какое-либо предприятие продукцию данной местности в качестве сырья?

Покупают ли трейдеры продукцию до сбора урожая? Если да, то в какой форме осуществляется авансовая оплата?

Существуют ли в регионе организации, которые могут помочь общине выйти на более прибыльные или специализированные рынки, например, рынок органической продукции или кондиционных лесопиломатериалов?

3. Местные ярмарки и рынки

Где и когда проводятся ближайшие ярмарки (рынки) сельскохозяйственной продукции или скота?

Есть ли рынок в районе или микрорегионе?

По каким дням проводятся ярмарки (рынки) в общине или микрорегионе?

Сколько имеется точек продаж?

Какие основные виды продукции продаются в этих точках?

Как осуществляется управление ярмарками и рынками?

Существует ли сбор или налог за использование места на рынке?

Кто собирает такие сборы?

Для чего используются собранные средства?

4. Основные виды продукции и затраты

Как осуществляется оплата затрат на маркетинг и хранение продукции?

Как функционирует система маркетинга и хранения для потребительских товаров?

Насколько микрорегион зависит от поставок внешних производственных ресурсов или инвестиций? Существуют ли собственные технологии эффективного использования местных ресурсов (например, производство органических удобрений с использованием отходов урожая или навоза животных)?

5. Цены

Как и насколько изменяются цены на продукцию каждый месяц, каждый год? Почему?

Откуда местные производители узнают о рыночных ценах?

Какая разница между оптовыми ценами производителей и ценами, по которым потребители покупают продукцию на ближайшем рынке?

Ожидаемые результаты

Краткая информация о послеуборочной обработке и маркетинговом процессе.

Информация об основных формах взаимодействия с местными, региональными, национальными и экспортными рынками с точки зрения:

- поставок сырья и ресурсов для производства
- утилизации сельскохозяйственных отходов
- снабжения потребительскими товарами
- маркетинга сельскохозяйственной продукции

Вспомогательная таблица

Таблица 1. Маркетинговые модели					
Растениеводство и животноводство	Послеуборочная обработка (включая упаковку и хранение)	Точка продажи и тип покупателя	Система оплаты и ценовые вариации	Доступ к рынку (транспорт, дороги), расстояние	Оценка спроса (высокий, умеренный, низкий)
Продукция 1					
Продукция 2					
Продукция 3					
Продукция 4					
Затраты и основные виды продукции	Источники сырья	Продавцы	Частота приобретения ресурсов	Виды оплаты и возможность кредита	Процент
Продукция 1					
Продукция 2					
Продукция 3					
Продукция 4					

7. Финансовые услуги в сельской местности

Что предусматривается?



Проведение анализа ситуации со сбережениями и займами населения, а также с наличием других финансовых услуг в сельской местности или микрорегионе.

Для чего это нужно?

Для оценки доступа жителей общины, местных производителей к различным финансовым услугам (кредитам, сберегательным вкладам, денежным переводам и пр.), препятствий, с которыми они сталкиваются при их получении, и условий получения таких услуг (залог, процентная ставка, сроки погашения).

Как это сделать?

Методом проведения опроса и анализа полученных ответов.

Вспомогательные вопросы

Какие финансовые услуги предоставляются на местном уровне (кредиты, сберегательные вклады, денежные переводы и пр.)?

Какие финансовые услуги доступны местным производителям?

Они предоставляются официальными (т.е. банками, неправительственными организациями, кредитными союзами и пр.) или неофициальными учреждениями (ростовщиками, родственниками, покупателями-трейдерами, промышленными поставщиками, экспортерами)?

Насколько сложно местному производителю получить кредит?

Существуют ли в данной местности сберегательные и кредитные организации и товарищества (союзы)?

Существует ли в общине или в непосредственной близости от нее организация, которая занимается предоставлением кредитов женщинам?

Получали ли семьи общины кредиты на протяжении последних нескольких лет? Кто их предоставлял? Как жители оценивают свой опыт в качестве заемщиков? Каковы проблемы с кредитованием?

Что думают жители по поводу размеров, процентных ставок, залога и погашения кредитов?

Существуют ли неформальные кредитные системы в общине? Как они функционируют? Каковы процентные ставки? Как погашается кредит?

Какие препятствия (дороги, проблемы со сбытом, гарантии и т.д.) возникают перед местными производителями, желающими получить кредит? Каким образом они преодолевают эти препятствия?

Ожидаемые результаты

Краткая информация о финансовых услугах в сельской местности или на территории влияния общины или муниципалитета.

- Перечень кредитных организаций
- Потребность в сберегательных или кредитных услугах в общине
- Перечень основных препятствий для получения соответствующих услуг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
РЕКОМЕНДАЦИИ,  
КАСАЮЩИЕСЯ  
МЕСТНЫХ  
РУКОВОДЯЩИХ  
ОРГАНОВ

1. Эффективность местных  
руководящих органов

Что предусматривается?

Краткое описание опыта и возможностей местных руководящих органов и общин в следующих сферах:

- а) вопросы организации деятельности.
- б) участие в проектах местного развития или других программах технической помощи.
- в) разрешение внутренних конфликтов
- г) выполнение возложенных обязательств
- д) подготовка предложений, влияющих на местные и региональные сообщества

Для чего это нужно?

Это необходимо для того, чтобы выяснить, требуется ли поддержка местным руководящим органам, и если да, то в каких направлениях.

Как это сделать?

Путем проведения собрания или работы в группах под руководством координатора, при участии членов общины или представителей муниципалитета с последующим анализом результатов обсуждения.

Вспомогательные вопросы

Какие местные руководящие органы существуют в данной местности? Имеют ли они статус юридических лиц? Насколько различаются их функции? Наблюдается ли напряженность в их отношениях с общиной или конфликты полномочий в случае существования нескольких местных руководящих органов?

Принимают ли члены общины участие в финансировании деятельности властных институтов и организаций?

Сколько времени отводится на проведение общих собраний?

Как часто проводятся заседания руководства?

Ведутся ли стенограммы собраний и заседаний?

Готовится ли бюджет (баланс) и ведется ли отчетная документация руководством общины?

Как ведется учет (вручную или на компьютере) и как

оформляются документы?

Проводятся ли внешние аудиторские проверки?

Когда и каким образом было назначено настоящее руководство?

Как и при помощи, каких механизмов, рядовые члены оценивают эффективность работы своих руководителей?

Как часто членами общины выполняется общественная работа и кто принимает в ней участие?

Какие виды работ выполняются коллективно и бесплатно?

Имеют ли местные руководящие органы или община опыт управления проектами развития?

Имеют ли местные руководящие органы или община штат специалистов?

Оплачивается ли работа руководителей и за счет каких средств?

Как принимаются важные решения, затрагивающие всех членов общины?

Как члены общины осуществляют контроль над деятельностью своих руководителей?

Ожидаемые результаты

Краткий анализ эффективности руководства общиной или муниципалитетом и работы местных руководящих органов.

Определение тематики обучения и технического содействия для усиления местных руководящих органов с целью достижения результатов и выполнения задач, предусмотренных планом местного развития.

2. SWOT-анализ: преимущества,  
недостатки, возможности и  
угрозы для общины

Что предусматривается?

Описание основных преимуществ, недостатков, возможностей и угроз для общины или местных руководящих органов в табличной форме.

Для чего это нужно?

SWOT-таблица дает возможность оценить текущую ситуацию в общине для того, чтобы определить стратегию более эффективного использования преимуществ, возможностей и уменьшения влияния недостатков и угроз.

Стратегия дает возможность определить сферы, требующие улучшения эффективности руководства общиной или муниципалитетом.

Как это сделать?

Путем проведения собрания или работы в группах с использованием наглядных материалов

(например, листа бумаги, разделенного на четыре части, на котором записываются и оцениваются преимущества, недостатки, возможности и угрозы).

При подготовке этой таблицы необходимо помнить, что преимущества и недостатки являются внутренними, в то время как возможности и угрозы – внешними факторами.

Вспомогательные вопросы

Назовите наиболее явные преимущества общины или ее руководства

Почему их можно назвать преимуществами?

Назовите наиболее явные недостатки в деятельности общины или ее руководства.

Почему их можно назвать наиболее негативными?

Какие внешние факторы или возможности влияют на общину или ее руководство сегодня? В чем их причины?

Каким негативным внешним влияниям или потенциальным угрозам подвержена община или ее руководство сегодня? В чем их причины?

Вспомогательная таблица

SWOT-анализ общины или ее руководства	
S- преимущества	
W-недостатки	
O- возможности	
T- угрозы	

Ожидаемые результаты

- Таблица SWOT-анализа общины или ее руководства
- Определение направлений, требующих развития с целью дать возможность общинам реализовать свои инициативы в сфере управления и местного развития.

3. Местные заинтересованные стороны (группы по интересам)

Что предусматривается?

Краткое описание различных групп по интересам, ассоциаций и организаций, существующих в регионе.

Для чего это нужно?

Чтобы выявить роли и виды деятельности различных групп по интересам в микрорегионе или общине. Сюда относятся: соседние общины, профессиональные объединения, молодежные клубы, кооперативы, объединения сельскохозяйственных производителей или потребителей, женские ассоциации, религиозные организации, сберегательные и кредитные

товарищества, комитеты местного развития и пр.

Как это сделать?

Путем работы в группе при активном участии каждого присутствующего с последующим анализом полученных результатов.

Вспомогательные вопросы

Какие группы по интересам или видам деятельности существуют в общине, муниципалитете или микрорегионе?

Какие женские ассоциации действуют в общине или микрорегионе? Какова их численность? Какие цели они перед собой ставят? В каких они отношениях с другими местными заинтересованными сторонами или общиной.

Какие религиозные организации существуют в общине? Какие отношения между этими организациями и общиной?

Какие молодежные организации существуют в данной местности? Какими видами деятельности они занимаются? Какие отношения существуют между этими организациями и общиной?

Какие другие организации существуют в данной местности? Какие отношения между этими организациями и общиной?

Имеются ли конфликты между общиной и группами по интересам в данной местности? Если да, то по какой причине? Как можно разрешить существующие конфликты?

Вспомогательная таблица

Таблица 1. Группы по интересам в данной местности или микрорегионе			
Организация и дата создания	Виды деятельности	Роль или функции в процессе местного развития	Кол-во членов в данной местности

Вспомогательные материалы

Карта или схема общин в микрорегионе с символами, обозначающими различные группы по интересам, существующие в общине.

Ожидаемые результаты

Краткая информация о группах по интересам, существующих в общине.

Карта или схема местонахождения различных групп

по интересам, функционирующих в общине или микрорегионе.

Список руководителей групп по интересам с целью дальнейшего их вовлечения (всех, без исключения) в работу по подготовке совместного исследования и плана местного или территориального развития.

4. Присутствие организаций по вопросам развития в данной местности

Что предусматривается?

Краткая характеристика государственных, частных или неправительственных организаций, работающих в микрорегионе, в котором находится община.

Для чего это нужно?

Это нужно для определения сферы деятельности этих организаций в настоящем и в прошлом, политики и видения развития со стороны неправительственных и общественных организаций, действующих в данной местности. На основе полученной информации определяются потенциальные возможности их участия в достижении целей и задач, поставленных в плане территориального или местного развития.

Как это сделать?

Путем проведения собрания или групповой работы под руководством координатора, при активном участии всех присутствующих.

Вспомогательные вопросы

Какие общественные (государственные) организации, органы местного управления, частные компании и неправительственные организации имеют весомое представительство в данной местности?

В каких сферах действует каждая из перечисленных структур и какие конкретно виды деятельности они осуществляли в прошлом и осуществляют сейчас?

Что могут сказать представители каждой из этих структур о своем участии в процессе принятия решений по выполняемым ими проектам и программам?

Как члены общины оценивают работу этих структур?

Вспомогательная таблица

Таблица 1. Организации по вопросам развития, представленные в данной местности, и их деятельность			
Организация	Виды деятельности	С кем работает	Участие в принятии решений

Вспомогательные материалы

Схема с нарисованным кругом, изображающим общину, муниципалитет или микрорегион, с другими кругами вокруг него, изображающими различные организации по вопросам развития.

Если организация достаточно представлена в данной области, ей соответствует больший круг, если нет – меньший. Если организация полностью координирует свою деятельность с общиной, мы соединяем ее круг жирной линией с кругом общины или микрорегиона; если она координирует только некоторые аспекты деятельности, то для соединения мы используем тонкую линию или пунктир; если же организация не работает с общиной или микрорегионом или ее присутствие является “гипотетическим”, круги линией не соединяются.

Кроме этого, на схеме можно использовать разные цвета, чтобы показать различия.

Ожидаемые результаты

Краткая характеристика организаций по вопросам развития в данной местности с разбивкой по сферам деятельности.

Таблица или схема, изображающая виды деятельности организаций по вопросам развития и их отношения с общиной, муниципалитетом или микрорегионом.

Список организаций по вопросам развития, работающих в данной местности или микрорегионе, с целью анализа их участия в реализации плана территориального или местного развития.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
РЕКОМЕНДАЦИИ,  
КАСАЮЩИЕСЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Социальная инфраструктура и  
основные услуги

Что предусматривается?

Краткое описание социальной инфраструктуры и основных услуг, существующих в данной местности или микрорегионе.

Для чего это нужно?

Это необходимо, чтобы доступно продемонстрировать, какой социальной инфраструктурой располагают общины и местные производители и какая им необходима.

Как это сделать?

Путем проведения собрания или работы в группах с обсуждением вопросов и дальнейшим анализом полученных ответов.

Вспомогательные вопросы

1. Питьевая вода

Сколько общин имеют водопроводы или проточную воду, сколько не имеют? Имеются ли водопровод и канализация в домах? Сколько каждая семья платит за эти услуги?

2. Канализация

Сколько семей имеют уборные и канализацию, а сколько нет?

3. Электричество

Сколько домов электрифицировано?

4. Телефон

Сколько семей имеют домашний телефон?

5. Местные школы

Где расположены? Сколько в них классов? Как они оснащены? Использовались ли при строительстве соответствующие материалы? Сколько общин ими пользуются?

6. Другие службы социальной инфраструктуры  
(сельские клубы)

Какие? Где находятся?

7. Медицинские учреждения и услуги  
здравоохранения

Сколько центров, подразделений системы здравоохранения или служб скорой помощи

находится в данной местности? Где они расположены?

Сколько пациентов получили помощь в медицинском учреждении за месяц или за год?

Как осуществляется наблюдение за беременными?

Какие прививки делаются детям?

Где лечат пациентов с серьезными заболеваниями?

Проводят ли народные целители лечение, отличающееся от того, которое проводит врач-специалист? Кто вызывает больше доверия у больных? Почему? Кто дает более надежные гарантии выздоровления и при каких заболеваниях? Почему?

Какие основные лекарственные растения растут в данной местности и как они используются?

Вспомогательные таблицы

Таблица 1. Наличие основных услуг

Община	Подъездная дорога	Водопровод	Электричество	Канализация	Телефон

Таблица 2. Социальная инфраструктура

Община	Пункт здравоохранения	Местная школа	Церкви	Другие религиозные учреждения	Другие учреждения

Таблица 3. Конструкция школ

Школа (община)	Кол-во классов	Этажи	Стены	Крыша

Ожидаемые результаты

Одна или несколько статистических таблиц,

описывающих социальную инфраструктуру и основные услуги, представленные в общине или микрорегионе.

Краткое описание качества услуг, предоставляемых общине.

2. Производственная инфраструктура

Что предусматривается?

Краткое описание производственной инфраструктуры и производственных услуг, доступных на территории влияния общины, муниципалитета или в микрорегионе.

Для чего это нужно?

Это необходимо, чтобы доступно продемонстрировать, какие производственная инфраструктура и производственные услуги доступны общине и производителям.

Как это сделать?

Путем проведения собрания или работы в группах с обсуждением вопросов и дальнейшим анализом полученных ответов.

Вспомогательные вопросы

1. Электричество

Сколько семей пользуется этой услугой? Сколько не пользуется?

Позволяет ли существующее электропитание подключать необходимое оборудование?

2. Подъездные дороги

Как можно добраться до общины и хозяйств, принадлежащих ее членам?

Как далеко находится каждая община от ближайшего города?

Пригодны ли существующие подъездные дороги общин для автотранспорта или только для гужевого транспорта? Имеют ли дороги асфальтовое, бетонное, мощенное или грунтовое покрытие? В каком они состоянии? Можно ли по ним проехать зимой? Кто и как поддерживает дороги в надлежащем состоянии?

3. Рынки

Где расположены? Сколько точек продаж имеется в общине?

4. Складские помещения

Где находятся? Используются ли склады? Какие виды продукции хранятся?

5. Мелиоративная система

Исток или источник, протяженность, наполнение, поток, использованные при строительстве материалы, площадь покрытия.

6. Инфраструктуры агробизнеса

Где расположены? Как оснащены? Эффективно ли они используются?

7. Центры кустарного производства

Где расположены? Как оснащены? Эффективно ли они используются?

8. Другие сооружения

Племенные животноводческие центры, сыродельни, конюшни и т.д.

Вспомогательные таблицы

Таблица 1. Производственная инфраструктура

Община	Мелиорация	Склад	Рынок	Племенной

Таблица 2. Система мелиорации

Название	Община	Источник	Протяженность	Площадь покрытия

Таблица 3. Подъездные дороги

Община	Тип дороги	Протяженность

Ожидаемые результаты

Одна или несколько статистических таблиц, содержащих данные о производственной инфраструктуре и сопутствующих услугах для общин или микрорегиона.

Краткое описание качества производственной инфраструктуры и производственных услуг, предоставляемых общине.





В последнее время разработанные и реализуемые на местах инвестиционные проекты начали играть чрезвычайно важную роль в качестве эффективных инструментов, обеспечивающих стабильное развитие сельской местности. Поддержка местных общин и муниципалитетов при разработке и реализации своих собственных проектов - направленных на получение прибыли или социальных благ - не только помогает достичь более глубокого ощущения причастности и самоотдачи при реализации этих проектов, но и развивает потенциал общин в участии и управлении процессом собственного развития. Учитывая, что правительства разных стран, международные финансовые организации и банки все чаще используют подобный подход, необходимо подчеркнуть важность оказания поддержки местным специалистам, работающим с общинами и другими группами, при определении приоритетов развития, выявлении потенциальных проектов и их подготовке для дальнейшего финансирования.

RuralInvest отвечает всем этим требованиям, предлагая ряд модулей, которые разрабатывались в течение нескольких лет и тестировались при различных условиях, и которые оказывают такую поддержку при помощи материалов и серии тренингов, включая технические руководства, специальное программное обеспечение и руководства для инструкторов. Модули, которые уже используются или разрабатываются, включают в себя:

- Модуль 1: Совместное определение приоритетов местного развития
- Модуль 2: Создание и использование структурированного описания проекта
- Модуль 3: Детальная разработка и анализ проекта
- Модуль 4: Мониторинг и оценка предложений и проектов RuralInvest

Дополнительный курс обучения "Оценка потребностей для развития сельской местности" также направлен на оказание помощи специалистам при анализе рыночных и нерыночных результатов и последствий проекта.

**Модуль 1 – Совместное определение приоритетов местного развития**  
Первый модуль системы RuralInvest предлагает руководство для общин по подготовке плана местного развития, определяющего виды деятельности и инвестиций, наиболее важные для общины. Работа начинается с того, что участники вместе определяют и дают оценки ключевым характеристикам своей территории, включая особенности местного населения, условий окружающей среды, хозяйственной деятельности, местных учреждений и инфраструктуры, а заканчивается тем, что полученная информация используется для определения очередности местных потребностей и приоритетов. Для выполнения этих задач помощь оказывает специалист, который прошел обучение использованию механизмов и методологии RuralInvest и имеет опыт совместного планирования. Общины и группы, которые уже участвуют в данном процессе, или отдельные лица, которые, как правило, имеют более четкое представление о своих приоритетах, могут перейти сразу к Модулю 2 – разработке структурированного описания проекта.



Дополнительную информацию о системе RuralInvest и других продуктах и услугах Инвестиционного центра FAO можно получить, обратившись по адресу:

Director  
Investment Centre Division  
Food and Agriculture Organization  
of the United Nations  
Viale delle Terme di Caracalla  
00153 Rome, Italy

тел: (+39) 06 57055766  
факс: (+39) 06 57054657

e-mail:  
Investment-Centre@fao.org  
Web-сайт Инвестиционного  
центра:  
[www.fao.org/tc/tci](http://www.fao.org/tc/tci)  
Web-сайт FAO: [www.fao.org](http://www.fao.org)

