

**PROGETTO DI TECNOLOGIE WEB**

**a.a 2017/2018**

**Titolo della pagina web:**

*English Word*

**Autori:**

Edoardo Retis

Giorio Elisa 1050074

Timoty Granziero

**Indirizzo del sito:**

**Autenticazione per admin:**

*utente:*

*password:*

**Indice**

1.Introduzione

1.1 Abstract

1.2 Utenti destinatari

1.3 Scopo del sito web

2. Gruppo di lavoro

3. Gerarchia dei file

3.1 Rappresentazione grafica

3.2 Organizzazione interna

4. Progettazione Concettuale

5. Progettazione Logica

5.1 Parte utente

5.2 Parte Docente

5.3 Parte admin

6.Presentazione

7.Comportamento

7.1 Uso di Javascritp

7.2 Uso di php

7.3 Uso di sql

8. Validazione

9. Accessibilità

9.1 Separazione tra contenuto, presentazione e struttura

9.2 Schema colori

10. Usabilità

11.Considerazioni Finali

**1.Introduzione**

* 1. *Abstract*

Con questo progetto ci poniamo di illustrare le attività proposte da una scuola privata di lingua inglese. La nostra piattaforma dovrà dare tutte le informazioni che uno studente, di qualsiasi età, cercherà in un sito; allo stesso tempo dovrà dare strumenti facili ai docenti per inserire le informazioni sulle lezioni, aule usate e sugli esami.

Ci saranno pagine dedicate ai corsi, per capire qual è il nostro livello di inglese; altre destinate alle lezioni e successivamente agli esami.

* 1. *Utenti destinatari*

Il sito internet sviluppato non vuole raggiungere una sola categoria di utenti, ma è destinato a chiunque cerchi una scuola di inglese. Inoltre ogni utente potrà facilmente raccogliere le informazioni che cerca, sia che sia al primo accesso, sia un utente abituale del sito.

Il sito internet si propone come obbiettivo il raggiungimento di un utenza non solo giovane, bensì di qualsiasi età avvicinandola così alla tematica trattata.

* 1. *Scopo del sito web*

Il sito si propone di stabilire un canale di comunicazione sicuro e semplice tra la scuola e gli studenti che lo frequentano. A tal proposito abbiamo progettato il sito web concentrandoci sugli aspetti che potessero non solo dare all’utente la risposta che cerca, ma anche fornire un modo chiaro per farlo. Il sito web di fatto è semplice ed intuitivo, con una grafica non invasiva ma non per questo da ritenersi obsoleta.

All’interno del sito l’utente proverà una serie di corsi accompagnati da una breve descrizione. Una volta scelto il corso, ci saranno pagine dedicate allo svolgimento dei corsi e successivamente dell’esame.

Oltre alla parte utente, il sito possiede anche una parte docente, dove proprio quest’ultimi possono prenotare aule per le lezioni o inserire gli orari e date gli esami.

Nei seguenti paragrafi verrà descritta la struttura del sito internet e suoi dettagli tecnici, elencando le tecnologie usate e le funzioni a disposizione. Verrà in particolar modo commentata l’accessibilità e l’usabilità del sito dimostrando quanto il progetto sia in linea con i moderni standard di progettazione.

**2. Gruppo di lavoro**

Al momento della conformazione del gruppo, ogni componente ha potuto decidere quale parte del progetto avrebbe preferito curare e realizzare.

Il lavoro è stato così suddiviso:

* Edoardo: ???
* Elisa: html, css, accessibilità e usabilità
* Timoty: php, mysql, css

I controlli finali, e migliorie, sono state volte da tutti i componenti del gruppo!

Per quanto riguarda la condivisione del materiale è stata usata la piattaforma di GitHub.

**3. Gerarchia dei file**

*3.1 Rappresentazione grafica*

*3.2 Organizzazione interna*

**4. Progettazione Concettuale**

Tutte le pagine principali seguono lo stesso schema ed è quello visto a lezione:

* Header:
  + Dove sono presenti logo e titolo della pagina web
* Path:
  + Indica dove ci troviamo all’interno del sito
* Menù:
  + Menù a pannelli che indica quali pagine sono accessibili
* Corpo:
  + Contiene i contenuti della pagina
* Footer:
  + Utilizzato per inserire i loghi della validazione forniti da w3c, e il file .js per l’ultima modifica della pagina

Header

Path

Menù

Corpo

Footer

5. Progettazione Logica

5.1 Parte utente

5.2 Parte Docente

5.3 Parte admin

6.Presentazione

7.Comportamento

7.1 Uso di Javascritp

Js viene usato con uno solo script per il file ultima modifica. Abbiamo deciso di inserirlo perché, anche se un utente per qualche motivo decide di disattivalo, non viene compromessa la buona navigazione nel sito. La stessa scelta viene usata, nella pagina contatti, per uso della mappa fornita da google maps. Anche se l’utente decide di disattivarla, però trammite le indicazioni scritte raggiungere la scuola.

7.2 Uso di php

7.3 Uso di sql

8. Validazione

Qualche controllo per validazione e usabilità della pagine su vari browser è stata fatta con <https://www.browserstack.com>. i risultati ottenuti sono:

* Windows chrome 63: resta tutto accessibile e valido
* Firefox 40 per windows 7: tutto funziona e resta accessibile

I test effettuati su Internet Explorer, sono stati fatti “a mano” e questi sono i risultati:

* IE 11: funziona tutto, ma non supporta il il tipo usato per le form di php per quanto riguarda formati di date e ora. Per questo vicino al box è stato inserito il format da seguire.
* IE 10: viene rilevato lo stesso problema dell’11
* IE 8: viene rilevato lo stesso problema di 10 e 11

9. Accessibilità

9.1 Separazione tra contenuto, presentazione e struttura

Le scelte fatte hanno portato alla separazione fra contenuto, presentazione e struttura.

Infatti il contenuto è presente in file php, mentre la presentazione la troviamo, solo ed esclusivamente in fogli di stile css.

Le parti comuni alle pagine, per esempio l’header, sono presenti in script caricati in modo dinamico. Infatti non sono presenti in ogni pagina, ma esterni.

Le pagine seguono tutte le raccomandazioni del w3c, accertandoci che venissero rispettate tramite le validazioni.

Inoltre sono state seguite certe accortezze:

-Indicazioni generali del w3c

-meta tag corretti

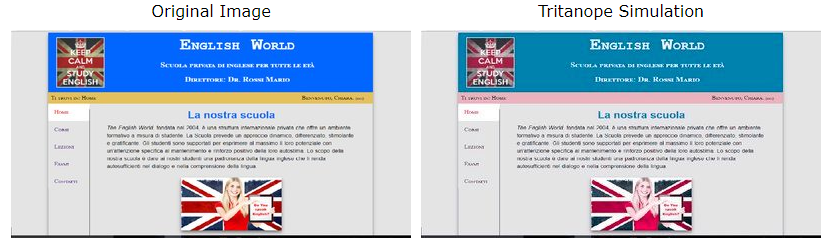
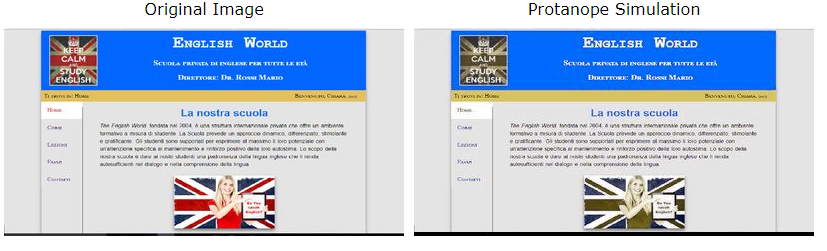
-alt delle immagini

-path

9.2 Schema colori

Per quanto riguarda l’uso dei colori sono state fatte delle prove di accessibilità sui sito <http://www.vischeck.com>. I risultati, sono stati abbastanza soddisfacenti, in quanto per problemi come Deuteranope, Protanope e Tritanope non sono stati rilevati cambiamenti drastici.

Questi sono i risultati ottenuti: 



|  |
| --- |
|  |
|  |  |
| I problemi sono stati rilevati in deuteranope e protanope per la visualizzazione del rosso, ma questo non cambia la resa del sito. Mentre per il problema della tritanope c’è una problema con la visualizzazione del path, infatti il colore ocra non viene visto ocra, ma rosa. Anche questo però, non crea nessun problema o cambio significativo nella resa del sito.  A tal motivo, possiamo dire che le scelte di colori fatte possono essere adeguabili a tutti! |  |

10. Usabilità

Per fornire all’utente una navigazione piacevole nel sito, abbiamo cercato di rispettare la regola delle 6-w:

* Who: il sito in ogni pagina è molto riconoscibile, infatti grazie all’header l’utente capisce sempre in che tipo di sito si trova.
* Where: l’utente può capire in ogni pagina dove si trova. Infatti il menù è sempre presente, è sempre evidenziata la pagina attiva e inoltre un path indica la pagina attiva. Inoltre in ogni pagina è sempre presente una piccola descrizione.
* When: tutte le pagine dinamiche vengono aggiornate, inoltre nel footer è presente l’ultima modifica che rende facile anche all’utente capire se il sito è aggiornato o meno
* How: il menù sempre presente, rende facile la navigazione all’interno della pagine. Non avendo sottomenù, la navigazione è facilitata.
* Why: le sezioni esami e lezioni, sono gli assi principali del sito. Qui l’utente può pianificare le sue lezione. Allo stesso tempo anche per i docenti, queste due sezioni saranno le più usate poiché, da qui, è anche possibile prenotare esami e lezioni.
* What: premesso che la scuola d’inglese è una scuola puramente inventata e non un ente commerciale, ci siamo impegnati a svilupparlo solo nel lato concettuale.

Altre considerazioni sull’usabilità:

* Il fatto che il layout è uguale per tutte le pagine aiuta l’utente a non disorientarsi nella pagine
* Viene usato, in tutte le pagine, un path per dire all’utente in che pagine si trova ed aiutarlo a non perdersi nella navigazione del sito.

11.Considerazioni Finali

Possiamo dire che non è stato difficilissimo realizzare questo progetto, poiché tra lezioni e laboratori ci sono stati forniti gli strumenti adeguati per svolgerlo.

L’unico problema riscontato è stato a livello di gruppo; il terzo componente, Edoardo Retis, a un mese dalla consegna si è preso degli incarichi per il progetto che non ha mai rispettato, non dando il proprio contributo alla realizzazione del progetto. Gli altri componenti del gruppo, a pochi giorni dalla consegna hanno dovuto sopperire alle scadenze, non rispettate, del terzo componente.

Alla fine, però, siamo soddisfatti del lavoro svolto, anche se abbiamo deciso di pensare più a un progetto efficiente dal punto di vista concettuale, e, forse, di tralasciare un po’ la grafica scegliendo un css minimal, ma d’impatto.