



Buen día niños y niñas, hoy Jueves 13 de Agosto trabajaremos el área de Matemática, en el horario establecido por medio del Whatsapp del aula, por ello te envío el material con el que trabajaremos para que lo tengas listo por la tarde. Asimismo te recuerdo que si tienes alguna duda no dudes en preguntar, yo estaré dispuesta a responder tus dudas.

Atte.

Miss Rosemery – 3° C

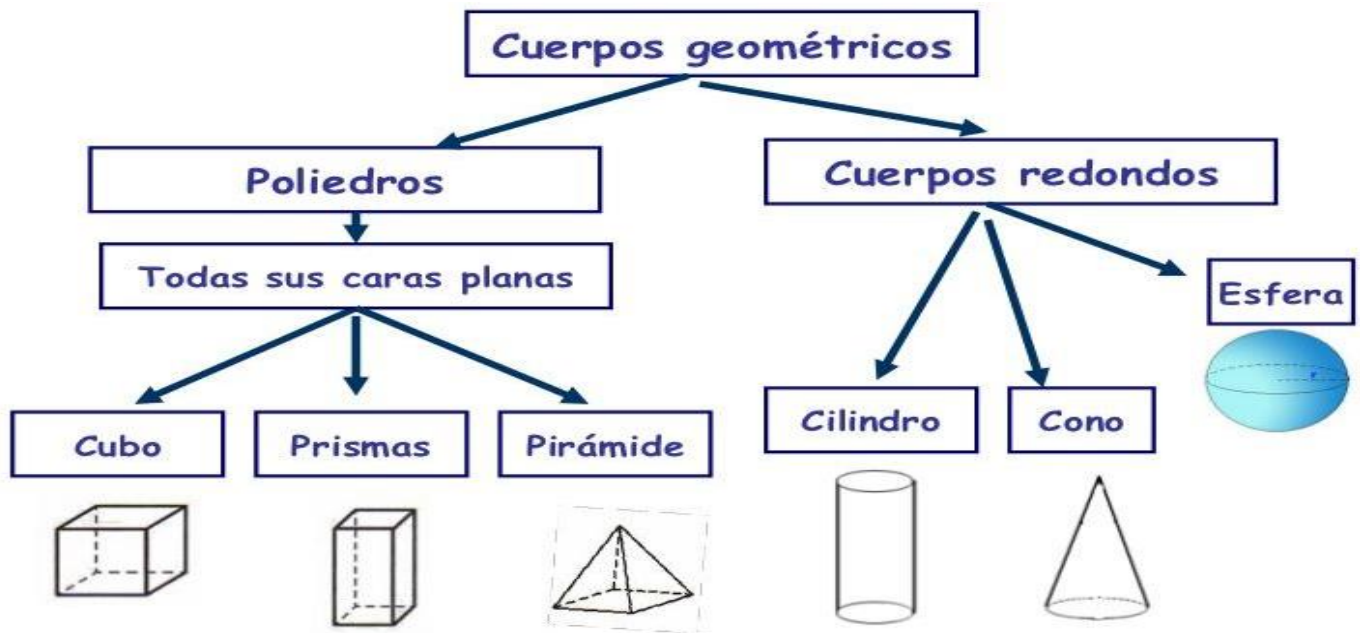
ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD: Exploramos formas geométricas

PROPÓSITO: Descubrir las formas y características de objetos que forman parte de tu espacio personal y a representarlos con formas tridimensionales; además, a identificar las características de los cuerpos redondos.

Hay actividades que puedes desarrollar en tu espacio personal para aprender matemática. Por ejemplo, reconocer formas o características en los objetos que te rodean.

1) APRENDE: Para que recuerdes puedes copiar esta parte en tu cuaderno:



- 2)** Resuelve tu libro de matemática: **Págs.: 63, 64, 65 y 66 (ENVIAS COMO EVIDENCIA SOLO LA Págs.63 y 65)**
- 3)** Arma los cuerpos geométricos que encontrarás en tu libro de matemáticas **Págs.153 y 155**

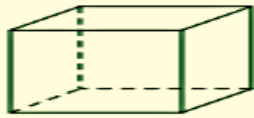
REVISO MIS APRENDIZAJES

Mis aprendizajes	Lo logré	Necesito mejorar
1. Desarmé la caja y reconocí las figuras geométricas que se observan en sus caras.		
2. Identifiqué las figuras geométricas de un cilindro.		
3. Relacioné los cuerpos geométricos con los objetos que tengo en mi espacio personal.		
4. Entendí que los cuerpos redondos son los que pueden rodar por la forma de sus lados.		

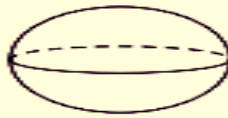
A PARTIR DE ESTA PÁGINA SE ENCUENTRA EN EL LIBRO DE MATEMÁTICA

Aprendemos con las formas geométricas

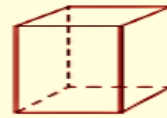
- 1** Urpi, sus amigas y sus amigos observan objetos que tienen en su aula. Luego, escriben el nombre del cuerpo geométrico que corresponde.
- a. Observen los cuerpos geométricos.



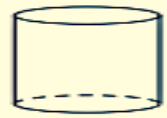
cubo



esfera

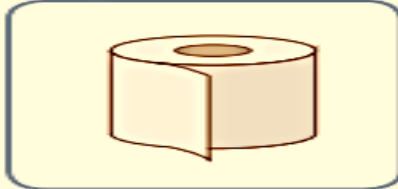


prisma



cilindro

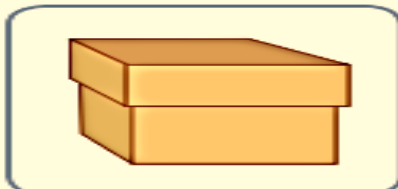
- b. Escriban el nombre del cuerpo geométrico que le corresponde según su forma.

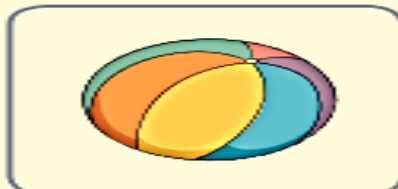


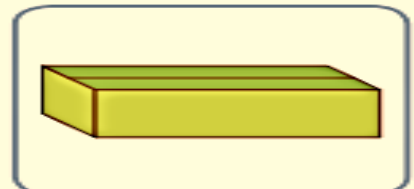
cilindro





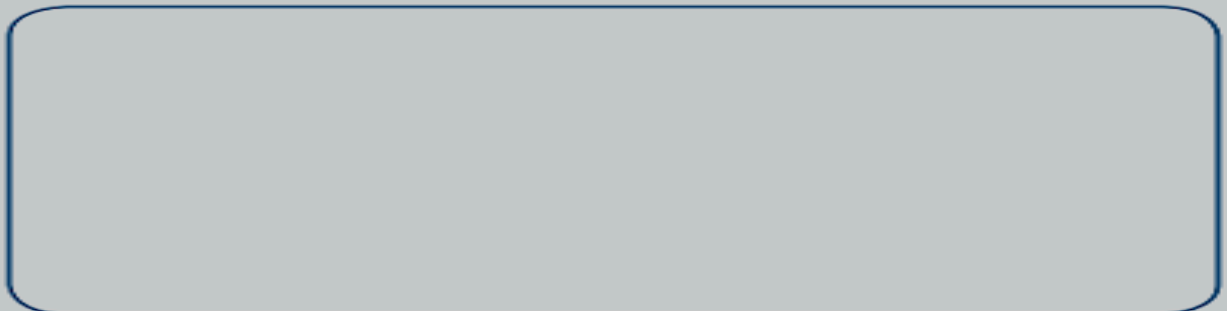








- d. Dibuja una de las cajas que armaste.



- 2** Observa cada imagen, únela con el cuerpo geométrico que se parece y píntala del mismo color.



cilindro



cubo

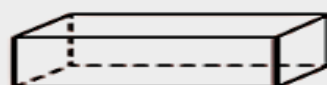
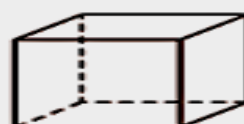


cono

Completa.

- El _____ tiene 6 caras iguales.
- El _____ tiene solo una base circular.
- El _____ y el _____ pueden rodar.

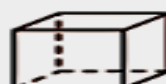
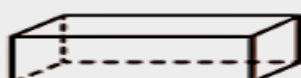
- 3 Observa los cuerpos geométricos y pinta de color rojo los redondos, y de color azul los no redondos.



a. Completa.

- Los cuerpos pintados de color rojo se parecen porque _____.
- Los cuerpos pintados de color azul se parecen porque _____.

b. Pinta de color azul los cuerpos que tienen todas las caras planas, y de color rojo los que tienen superficies curvas.

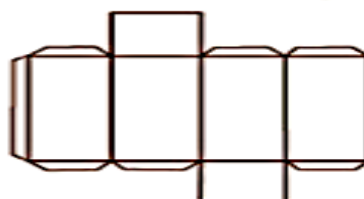
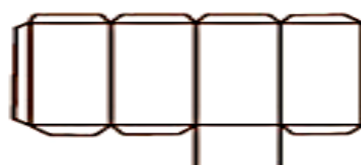
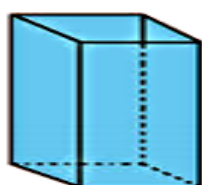
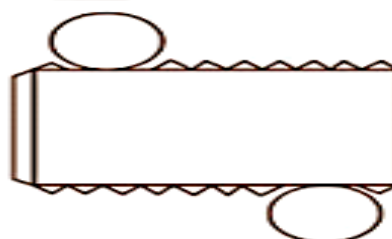
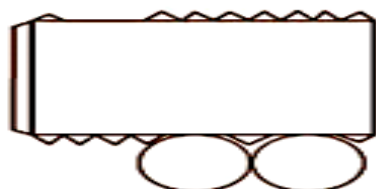
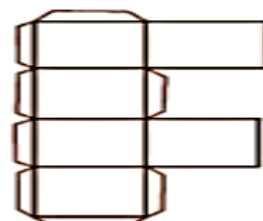
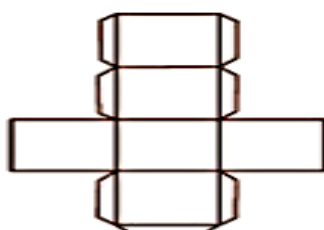


- ¿De qué color pintaste el cubo? _____. ¿Por qué? _____.



Los cuerpos geométricos pueden ser redondos, como el cilindro, la esfera y el cono; y no redondos, como los prismas (cubo).

- 5 Pinta del mismo color de la caja la plantilla que le corresponde.



Describe cómo hiciste para elegir la plantilla de cada cuerpo.
