第七章 数组

本章学习目标:

- ✔ 掌握数组声明符、数组声明的方法。
- ✓ 掌握一维数组、二维数组在内存中的存储。
- ✓ 掌握通过下标方式访问数组中各元素的方法。
- ✓ 掌握通过指向数组的指针访问数组中各元素的方法。
- ✓ 掌握字符数组与其他内置类型数组之间的细微差别。

7.1 实践题

一、一维数组

实验目的

- 1. 了解一维数组的概念
- 2. 掌握一维数组的定义和初始化
- 3. 一维数组的元素的使用
- 4. 一维数组常见应用

实验步骤

- 步骤一 用原有知识解决以下问题
 - 1. 从键盘上接收 3 个学生成绩
 - 2. 计算 3 个学生的成绩和计算
 - 3. 计算 3 个学生的平均值
 - 4. 显示学生的平均值

分析问题后,主要代码如下:

```
int main(int argc,char *argv[]){
  int s1;
  int s2;
  int s3;
  int sum = 0;
  int avg = 0;
```

```
scanf("%d",&s1);
      scanf("%d", &s2);
      scanf("%d", &s3);
      sum = s1 + s2 + s3;
      printf("sum is %d\n",sum);
      avg = sum/3;
     printf("avg is %d\n",avg)
步骤二 用数组的方式解决该问题
     int main(int argc,char *argv[]){
      int a[3] = \{0,0,0\}
     int i;
     int sum = 0;
      int avg = 0;
      for(i=0;i<10;i++){
        scanf("%d",&a[i]);
        sum += a[i];
      }
     printf("sum is %d\n",sum);
     avg = sum/3;
     printf("avg is %d\n",avg)
   }
```

实验结果/结论

- 1. 实验结果
- ✔ 用数组的方式一样能够解决我们提出的问题,并且代码更清晰简短。
- 2. 实验结论
- ✓ 当我们对大量类型相同的数据进行操作时,采用数组来解决问题,会减少很多重复的工作及冗余的代码。

二、一维数组及指针

实验目的

- 1. 了解一维数组的存储规则
- 2. 掌握使用指针操纵数组的方法
- 3. 了解指针算数运算、比较运算

实验步骤

步骤 1: 用数组的方法解决在上一实验中提出的问题,并准备好代码。

步骤 2: 用指针操作数组解决上面的问题。得到主要代码如下:

```
int main(int argc, char *argv[]) {
   int a[3] = {0,0,0}
   int *p = a;
   int i;

int sum = 0;
   int avg = 0;

for(i=0;i<10;i++) {
      scanf("%d",p+i);
      sum += *(p+i);
   }
   printf("sum is %d\n",sum);

avg = sum/3;
   printf("avg is %d\n",avg)
}</pre>
```

实验结果/结论

- 1. 实验结果
- ✔ 可以用指针来控制变量,得到数组的操作。
- 2. 实验结论

✓ 数组元素在内存中是连续存放的

二、 二维数组及指针

实验目的

- 1. 了解二维数组的存储规则
- 2. 掌握使用指针操纵二维数组的方法

实验步骤

```
步骤 1: 一重指针操纵二维数组
  问题:用一重指针将数组 a [2] [3] 的数据打印出来
  经分析后,主要代码如下:
  int main(int argc,char *argv[]){
     int a[2][3] = \{\{0,0,0\}\{0,0,0\}\};
     int *p = &a[0][0];
     int i;
     int j;
     for(i=0;i<2;i++){
        for(j=0;j<3;j++){
          scanf("%d", &a[i][j]);
        }
     }
     for (i=0; i<2*3; i++) {
       printf("%d\t", *(p+i));
     }
  }
步骤 2: 通过二重循环遍历二维数组
  问题:用二重循环的方式,打印出数组 a[2][3]中的数据,主要代码如
下:
  int main(int argc,char *argv[]){
     int a[2][3] = \{\{0,0,0\}\{0,0,0\}\};
     int *p = &a[0][0];
```

```
int i;
int j;

for(i=0;i<2;i++) {
    for(j=0;j<3;j++) {
        scanf("%d",&a[i][j]);
    }
}

for(i=0;i<2;i++) {
    for(j=0;j<3;j++) {
        printf("%d\t",*(p+i*3+j));
    }
    printf("\n");
}</pre>
```

实验结果/结论

- 1. 实验结果
- ✓ 用指针可以操纵二维数组
- ✓ 二维数组用二重循环来操纵更加方便
- 2. 实验结论
- ✓ 二维数组用二重循环来操纵更加方便
- ✔ 二维数组中的数也是连续存放的

7.2 理论题

A类

一、 填空题

- 1. 构成数组的各个元素必须具有相同的。
- 2. 下面的程序是输出数组中最大元素的下标(p表示最大元素的下标)。

```
void main()
    int s[]=\{1, -3, 0, -9, 8, 5, -20, 3\};
    for (i=0, p=0; i<8; i++)
       if(s[i]>s[p]) _____;
3. 输入20个数,输出他们的平均值,输出与平均值之差的绝对值最小的
  数组元素。
#include <stdio.h>
void main()
    float a[20], pjz=0, s, t;
    int i, k;
    for (i=0; i<20; i++)
    {
       scanf("%f",&a[i]);
       pjz+= ____;
    s=fabs(a[0]-pjz);
    t=a[0];
    for (i=1; i<20; i++)
       if (fabs(a[i]-pjz) < s)
            t=a[i];
       }
}
4. 输出行、列号之和为3的数组元素。
main()
   char ss[4][3]={'A','a','f','c','B','d','e','b',
                 'C', 'g', 'f', 'D'};
     int x, y, z;
    for (x=0; (1); x++)
       for (y=0; (2) ; y++)
```

```
\{ z=x+y;
           if ( (3) ) printf("\%c\n", ss[x][y]);
}
5. 将一个数组中的元素按逆序重新存放。例如原来的顺序为: 8, 5, 7, 4, 1,
  要求改为: 1,4,7,5,8 。
#define N 7
void main()
{ int a[N] = \{12, 9, 16, 5, 7, 2, 1\}, k, s;
   printf("\n初始数组:\n");
   for (k=0; k< N; k++)
     printf("%4d", a[k]);
   for (k=0; k< (1) ; k++)
  \{ s=a[k]; a[k]= (2) ; (3) =s; \}
  printf("\n交换后的数组:\n");
  for (k=0; _{\underline{\hspace{1cm}}}(4) _{\underline{\hspace{1cm}}}; k++)
    printf("%4d", a[k]);
6. 有一行文字,要求删去某一个字符。此行文字和要删去的字符均由键
  盘输入,要删去的字符以字符形式输入(如输入 a表示要删去所有的
  a 字符)。
  #include <stdio.h>
void main()
    /*str1表示原来的一行文字, str2表示删除指定字符后的文字*/
    char str1[100], str2[100];
     char ch;
     int i=0, k=0;
     printf("please input an sentence:\n");
     gets(str1):
     scanf ("%c", &ch);
     for (i=0; (2); i++)
        if (str1[i]!=ch)
         { str2[___(3)__]=str1[i]; k++; }
     str2[____(4)___]='\0';
     printf("\n\%s\n", str2);
7. 找出 10 个字符串中的最大者。
#include <stdio.h>
```

```
#define N 10
  void main()
  { char str[20], s[N][20];
   int i;
   for (i=0; i< N; i++)
      gets( ____(1) ___);
  strcpy(str, s[0]);
  for (i=1; i \le N; i++)
     if (__(2) __>0) strcpy(str,s[i]);
   printf("The longest string is : \n%s\n", str);
 8. 某人有四张 3 分的邮票和三张 5 分的邮票,用这些邮票中的一张或若
    干张可以得到多少种不同的邮资?
main()
 { static int a[27];
   int i, j, k, s, n=0;
   for (i=0; i \le 4; i++)
     for (j=0; j<=3; j++)
       \{ S = (1) ; \}
         for (k=0;a[k];k++)
            if (s==a[k]) (2);
         if ( (3) )
            \{a[k]=s; n++;\}
    printf("%d kind:", n);
    for (k=0; (4) ; k++)
       printf("%3d", a[k]);
 9. 求矩阵的马鞍点。马鞍点即它的值在行中最大,在它所在的列中最小。
#define N 10
#define M 10
main()
 { int i, j, k, m, n, flag1, flag2;
  int a[N][M], max;
  printf("\n 输入行数 n:");
```

#include <string.h>

```
printf("\n 输入列数 m:");
       scanf("%d", &m);
       for (i=0; i < n; i++)
         for (j=0; j \le m; j++)
            scanf("%d", ____(1)___);
       for (i=0; i< n; i++)
         { for (j=0; j \le m; j++)
                 printf("%5d", a[i][j]);
                (2) ;
         }
        flag2=0;
       for (i=0; i< n; i++)
         \{ \max = (3) ; \}
           for (j=1; j \le m; j++)
              if (a[i][j]>max) max=a[i][j];
           for (j=0; j \le m; j++)
            { flag1=0;
              if (a[i][j] == max)
               { for (k=0, flag1=1; k<n&&flag1; k++)
                    if (________) flag1=0;
                 if (flag1)
                  { printf("第%d 行, 第%d 列的 %d 是鞍点\n",
<u>(5)</u>);
                    f1ag2=1;
       if (!flag2)
```

scanf("%d", &n);

```
printf("\n 矩阵中无鞍点!\n");
```

二、选择题

}

1. 在定义 int a[10];之后,对 a 的引用正确的是____。

A. a[10]

B. a[6.3]

C. a(6)

D. a[10-10]

2. 以下能正确定义数组并正确赋初值的语句是。

A. int n=5, b[n][n];

B. int $a[1][2] = \{\{1\}, \{3\}\};$

C. int $c[2][]=\{\{1,2\},\{3,4\}\}$ D. int $a[3][2]=\{\{1,2\},\{3,4\}\}$

3. 在执行 int a[][3]={1, 2, 3, 4, 5, 6};语句后,a[1][0]的值是。

A. 4

B. 1

C. 2 D. 5

4. 以下不能正确赋值的是____。

A. char s1[10];s1="test"; B. char s2[]={'t', 'e', 's', 't'}

C. char s3[20]= "test"; D. char s4[4]={ 't', 'e', 's', 't'}

5. 下面程序段运行时输出结果是。 char s[12] = "A book": printf("%d\n", strlen(s));

A. 12 B. 8

C. 7 D. 6

三、综合题

- 1. 有一个数组,内放 10 个整数。要求找出最小的数和它的下标,然后把它 和数组中最前面的元素对换位置。
- 2. 求一个 3×3 矩阵两条对角线上元素之和 (每个元素只加一次)。
- 3. 打印如下形式的杨辉三角形

1 1 1 1 2 1 1 3 3 1 1 4 6 4 1 5 10 10 5 1

输出前10行,从0行开始,分别用一维数组和二维数组实现。

4. 有一个二维数组整型数组中,每一行都有一个最大值,编程求出这些最 大值以及它们的和。

B类

一、选择题

```
    下面各语句中,能正确进行赋字符串操作的语句是()
    A.char s[5] = { "ABCDE" };
    B.char s[5] = { 'A', 'B', 'C', 'D', 'E' };
    C. char *s; s= "ABCDE";
    D. char *s; scanf ("%s", &s);
```

- 3. 下述对 C 语言字符数组的描术中错误的是
- A) 字符数组可以存放字符串
- B) 字符数组中的字符串可以整体输入、输出
- C) 可以在赋值语句中通过赋值运算符"="对字符数组整体赋值
- D) 不可以用关系运算符对字符数组中的字符串进行比较、

C, 2

4. 设有下面的程序段,则下列正确的是

```
char s[]="china";
```

char *p; p=s;

- A)s 和 p 完全相同
- B)数组 s 中的内容和指针变量 p 中的内容相等
- C)s 数组长度和 p 所指向的字符串长度相等
- D)*p与s[0]相等
- 5. 下面各语句中,能正确进行赋字符串操作的语句是()

```
A.char s[5] = { "ABCDE" };
```

B.char
$$s[5] = { 'A', 'B', 'C', 'D', 'E' };$$

C. char *s; s = ``ABCDE'';

D. char *s; scanf ("%s", &s);

- 6.下列语句中,正确的是()
- A.Char $a[3][] = {\text{`adc"}, 1}$
- B.Char a[][3]={'abc','1'}
- C.Char a[3][]={'a',"1"}
- D.Char a[][3]= $\{$ "a","1" $\}$
- E.Char a[]= $\{0,1,2,3,4,5,6,7\}$

解释:

二、综合题

1. 打印魔方阵。所谓魔方阵是指这样的方阵,它的每一行、每一列和对角线之和均相等。例如:三阶魔方阵为

8 1 6 3 5 7

4 9 2

要求打印由 $1到N^2$ 的自然数构成的魔方阵。

提示: 魔方阵中各数的排列规律如下:

- (1) 将"1"放在第一行中间一列;
- (2) 从"2"开始直到n×n为止各数依次按下列规则存放:每一个数存放的行比前一个数的行数减1,列数加1;
 - (3) 如果上一个数的行数为1,则下一个数的行数为 n (指最下一行);
 - (4) 当一个数的列数为 n, 下一个数的列数应为1, 行数减1;
- (5) 如果按上面规则确定的位置已有数,或上一个数是第 1行第 n列时,则把下一个数放在上一个数的下面。

本章答案

A类

一、填空题

- 1. 类型
- 2. (1) int i,p

- (2) p=i(3) printf(1) #inclu
- (3) printf("%d\n",p);
- 3. (1) #include "math.h"
 - (2) a[i]/20
 - (3) s=fabs(a[i]-pjz);
 - (4) printf("%f,%f\n",pjz,t);
- 4. (1) x < 4
 - (2) y<3
 - (3) z = 3
- 5. (1) N/2
 - (2) a[N-1-k]
 - (3) a[N-1-k]
 - (4) k<N
- 6. (1) $str[i]!='\0'$
 - (2) k
 - (3) k
- 7. (1) s[i]
 - (2) s[i],str
- 8. (1) i*3+j*5
 - (2) break
 - (3) s!=a[k]
 - (4) k<n
- 9. (1) &a[i][j]
 - (2) printf("\n")
 - (3) a[i][0]
 - (4) a[k][j] < max
 - (5) i,j,a[i][j]

二、选择题

1.A, 2.D, 3.A, 4.A, 5.D

- 三、综合题
- в类
- 一、填空题
- 二、选择题
- 三、综合题