1. 作业题准备工作

1、3、5、7章——丁蕾蕾准备

2、4、6、8章——王艳华准备

习题要求：

1、按照过程化管理的要求准备

2、习题反复斟酌，网上不能有现成的答案

3、暂定10次作业（3分、2分、3分、3分、3分（第2章）、3分、3分（第三章）、3分、3分、3分（第四章）、3分、3分、3分、3分），共40分，剩下15分作为实践周的任务占分。

1. 第一章：雪梨教育一次作业占3分，放3个题，已准备4个题
2. 第二章：雪梨教育四次作业占11分，每次放2个题
3. 第三章：雪梨教育两次作业占6分，每次放3个题
4. 第四章：雪梨教育三次作业占9分，每次放2个题
5. 第五章：雪梨教育一次作业占3分，每次放3个题
6. 第六章：雪梨教育一次作业占3分，每次放3个题
7. 第七章：雪梨教育一次作业占2分，每次放3个题
8. 第八章：雪梨教育一次作业占3分，每次放3个题

4、暂定丁蕾蕾和王艳华每个人判2个教学班（随机分配）的作业，这样可以及时了解学生的作业情况。出于课程性质，不建议每次作业由一个老师来判。

1. 详解实验一：进程状态转化及PCB的模拟
2. 杨伟彬老师阐述自己的理解，并提出自己的疑问
3. 丁蕾蕾老师详解实验一，包括源程序代码的展示及运行效果
4. 课程组内所有老师共同探讨实验一的改进
5. 下次备课任务

实验二

第二章习题探讨