

Contexto

Tras el Acuerdo de Paz firmado en 2016 con la guerrilla de las FARC, varias zonas del país experimentaron reconfiguraciones del control territorial. En algunos municipios se observaron disputas y la aparición de grupos disidentes, con aumentos de violencia que pueden afectar trayectorias educativas: matrícula, rezago, deserción y permanencia. Este documento acompaña una base sintética para análisis causal.

Diccionario de variables (colegio-año)

- `school_id`: Identificador del colegio.
- `mun_id`: Identificador del municipio (1–1121).
- `year`: Año (2014–2018).
- `urban`: 1=urbano, 0=rural.
- `private`: 1=privado, 0=oficial.
- `jornada_mt`: Jornada (mañana/tarde) codificada binaria.
- `modalidad_presencial`: 1=presencial, 0=virtual/mixta.
- `farc_presence_pre`: 1 si el municipio tuvo presencia histórica FARC pre-2016.
- `post_2016`: 1 si $t \geq 2017$, 0 si 2014–2016.
- `violence_rate`: Homicidios por 100.000 hab. (municipal).
- `kidnap_rate`: Secuestros por 100.000 hab. (municipal).
- `disp_rate`: Desplazamiento forzado por 100.000 hab. (municipal).
- `ipm_pdet`: Índice de pobreza (0–1), mayor en municipios PDET.
- `teachers`: Número de docentes del colegio.
- `students`: Número de estudiantes del colegio.
- `saber11_avg`: Puntaje promedio Saber 11 del colegio.
- `enrollment_rate`: Tasa neta de matrícula (0–1).
- `dropout_rate`: Tasa de deserción anual (0–1).
- `repetition_rate`: Tasa de repitencia anual (0–1).
- `permanence_rate`: Tasa de permanencia (0–1).