

Bewertungskriterien Abschlussprüfung IT-Berufe

Präsentation							
Kriterien (mit Bewertungstext)	Punkte						Gew.
	10	9	7	5	3	0	
Aufbau und inhaltliche Struktur - sachliche Gliederung, Logik - Zielorientierung	Dem Thema optimal angepasste Gliederung, logisch richtige Darstellung, streng zielorientiert	Zweckmäßige Gliederung, logisch richtige Darstellung, zielorientiert	Sinnvolle, jedoch nicht optimale Gliederung, Darstellung im allgemeinen logisch, Zielorientierung vorhanden	Sinnvolle Gliederung erkennbar, umständlich, leichte Fehler in der logisch Darstellung, Zielorientierung erkennbar	Sinnvolle Gliederung kaum erkennbar, teilweise logische Fehler, Zielorientierung kaum erkennbar	Gliederung unsystematisch, unlogisch, zufällige Aneinanderreihung von Fakten, keine Zielorientierung	4
Sprachliche Gestaltung - Ausdrucksweise, - Satzbau, Stil	Einwandfreie Ausdrucksweise, Satzbau und Stil einwandfrei	Gute Ausdrucksweise, guter Satzbau und Stil	Ausdrucksweise weitgehend passend, meist richtiger Satzbau, flüssiger Stil	Leichte Schwäche in der Ausdrucksweise, Satzbau teilweise fehlerhaft, teilweise stilistische Fehler	Erhebliche Schwäche in der Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, erhebliche stilistische Fehler	Unverständliche Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, geringer Wortschatz	3
Zielgruppengerechte Darstellung - Medieneinsatz, Visualisierung - Körpersprache	Durchgängig situationsgerechte, prägnant, immer zum Inhalt passend	Situationsgerecht, prägnant und dem Inhalt angemessen	Überwiegend situationsgerecht, meist passend zum Inhalt	Im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend aber trotzdem verständlich	Im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend so dass die Verständlichkeit leidet	Medieneinsatz und Visualisierung falsch oder fehlend, verwirrende unangemessene Darstellung	3

Fachgespräch							
Kriterien (mit Bewertungstext)	Punkte						Gew.
	10	9	7	5	3	0	
Beherrschung des (für die Projektarbeit relevanten) Fachhintergrundes	Der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird sicher und überzeugend beherrscht	Der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird beherrscht	Der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird im allgemeinen beherrscht	Der für die Projektarbeit relevante Fachhintergr. wird im allgem. beherrscht, wenige Zusammenhänge werden aber falsch o. nicht erkannt	Der für die Projektarbeit relevante Fachhintergr. wird nicht sicher beherrscht, Zusammenhänge werden oft falsch oder nicht erkannt	Der für die Projektarbeit relevante Fachhintergr. wird nicht beherrscht, Zusammenhänge werden im allgemeinen nicht oder falsch erkannt	4
Problemerkfassung, Problemdarstellung und Problemlösung	Probleme werden selbständig und sicher erkannt und Lösungen fachlich überzeugend dargestellt	Probleme werden sicher erkannt und Lösungen fachlich einwandfrei dargestellt	Probleme werden fast immer richtig erkannt und Lösungen meist fachlich angemessen dargestellt	Probleme werden im allgemeinen richtig erkannt und Lösungen fachlich im allgemeinen richtig dargestellt	Selbst einfache Probleme werden nicht immer richtig erkannt. Die fachliche Darstellung der Lösungen überzeugt im allgemeinen nicht	Selbst einfache Probleme werden nicht richtig erkannt, Lösungen können nicht fachlich einwandfrei dargestellt werden	3
Argumentation und Begründung	Fachliche Argumente und Begründungen werden immer richtig und überzeugend vorgetragen	Fachliche Argumente und Begründungen werden sicher und richtig vorgetragen	Fachliche Argumente und Begründungen werden richtig und überwiegend angemessen vorgetragen	Fachl. Argumente und Begründungen werden zwar meist richtig, aber oft umständlich o. unangemessen vorgetragen	Fachliche Argumente u. Begründungen werden nur teilweise richtig, umständlich oder unangemessen vorgetragen	Fachliche Argumente und Begründungen werden meist falsch, nicht oder unangemessen vorgetragen	3