• História: desde os filósofos gregos...

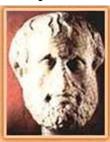
A **Estática** = É parte da mecânica que trata da análise dos corpos em repouso.

Sócrates, Platão e Aristóteles são os três maiores filósofos da Antiguidade. Foram também grandes estudiosos das fábulas, por verem nelas um bom exercício para desenvolver a competência argumentativa.

Sócrates - filósofo grego (Atenas 470-399 a.C.).

Platão - filósofo grego (Atenas 427a.C. - id.C.347a.C.).

Aristóteles - filósofo grego.



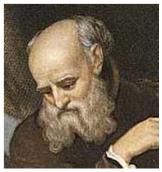




(Desde Galileu 1564-1642)

A **<u>Dinâmica</u>** = É parte da mecânica que trata da análise dos corpos em movimento.

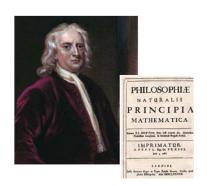
Físico, Matemático e astrónomo Italiano, **Galileu Galilei** (1564-1642) descobriu a lei dos corpos e enunciou o princípio da Inércia.



(1642-1727, Newton formulou as leis fundamentais do **Movimento**).

A dinâmica divide-se assim em:

- -Cinemática, trata da geometria do movimento relacionado com a posição, velocidade, aceleração e tempo, sem referência às causas do movimento.
- -Cinética ou propriamente Dinâmica, trata das reacções entre as forças agentes num corpo e o seu movimento, usa-se a dinâmica para se prever o movimento causado pelas forças aplicadas ou para se determinar as forças necessárias à produção de um determinado movimento. Relaciona forças do corpo, massa e movimento.
- A 1^a e 3^a Lei de Newton é utilizada na <u>estática</u> em corpos em repouso, mas também utilizada na <u>dinâmica</u> quando os corpos **não têm aceleração**.
- A 2ª Lei de Newton é utilizada na dinâmica quando os corpos têm aceleração, para relacionar os efeitos (acelerações) com cargas ou forças aplicadas.



• 1^a lei de Newton ou Lei da Inércia

Se não existem forças aplicadas num corpo então a velocidade do corpo é constante. O corpo permanece em repouso ou com movimento rectilíneo e uniforme.

$$mv = const.$$

$$\Sigma \mathbf{F} = 0$$

• 2ª lei de Newton ou Lei da Aceleração

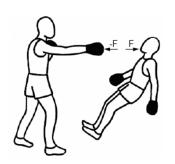
Um ponto material submetido a uma força não nula adquire uma aceleração com módulo proporcional ao módulo da força e na mesma direcção e sentido desta.

$$F = d/dt(mv) \Leftrightarrow F = ma$$

$$\Sigma \mathbf{F} = m\mathbf{a}$$

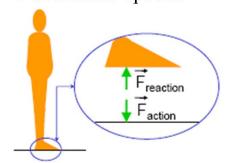
• 3ª lei de Newton ou Lei da Acção

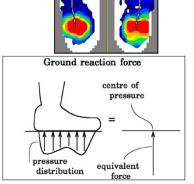
A qualquer acção opõe-se uma reacção de intensidade igual e de sentido oposto.



$$d/dt(m_1v_1) = -d/dt (m_2v_2)$$

$$\mathbf{F}_{1-2} = -\mathbf{F}_{2-1}$$





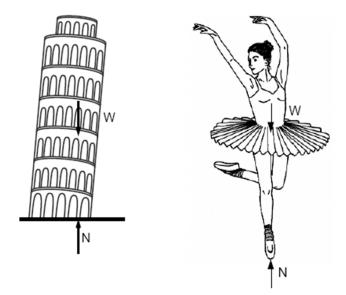
• Estática: Equilíbrio estático

A força F é uma quantidade vectorial, função da sua magnitude, direcção e sentido.

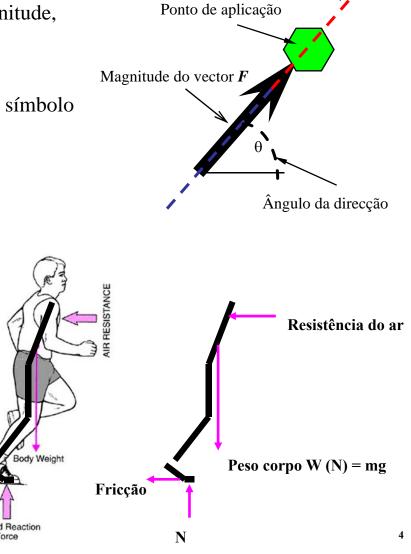
As setas designam as forças que actuam em cada objecto.

O símbolo W utiliza-se geralmente para o peso do corpo e símbolo

N a força reactiva ou de contacto no corpo.



O corpo humano é modelado através de um sistema articulado de corpos rígidos.



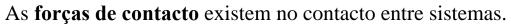
Linha de aplicação

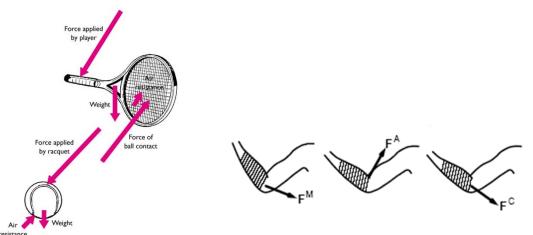
• Estática: Equilíbrio estático

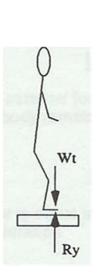
As forças classificam-se de: forças externas, internas e de contacto.

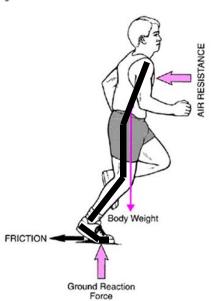
As **forças externas** actuam sobre o sistema em estudo: reacções ao solo, peso (mg), forças aplicadas...

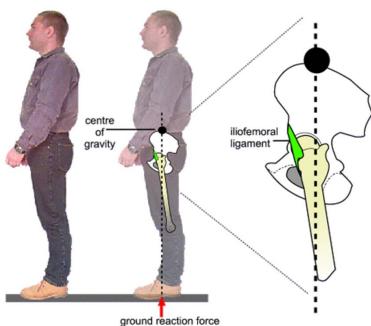
As **forças internas** existem no interior do sistema (forças nos músculos e ligamentos).





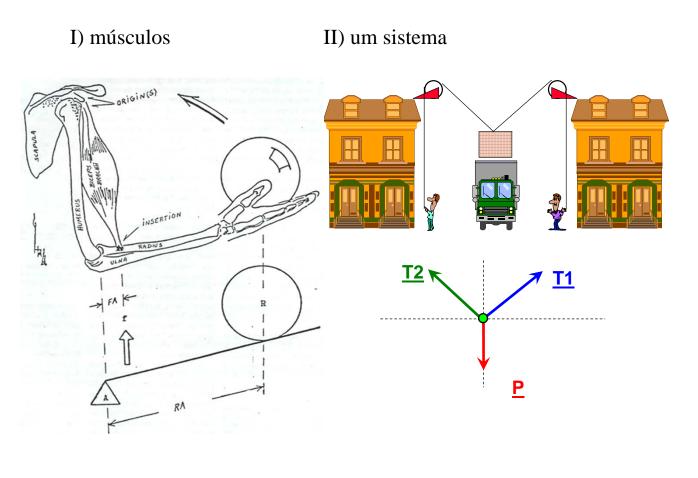




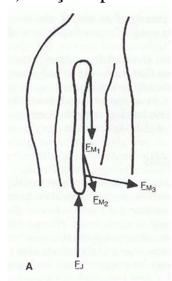


• Estática: Equilíbrio estático

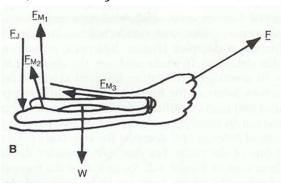
Diagramas de corpo livre



III) braço superior

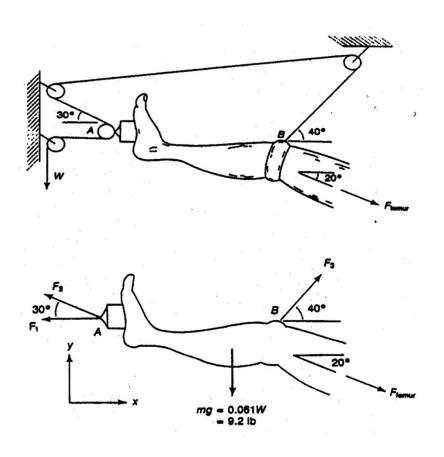


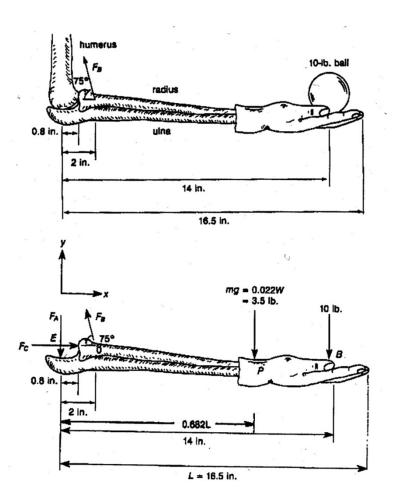
IV) antebraço



• Estática: Equilíbrio estático

Diagramas de corpo livre.



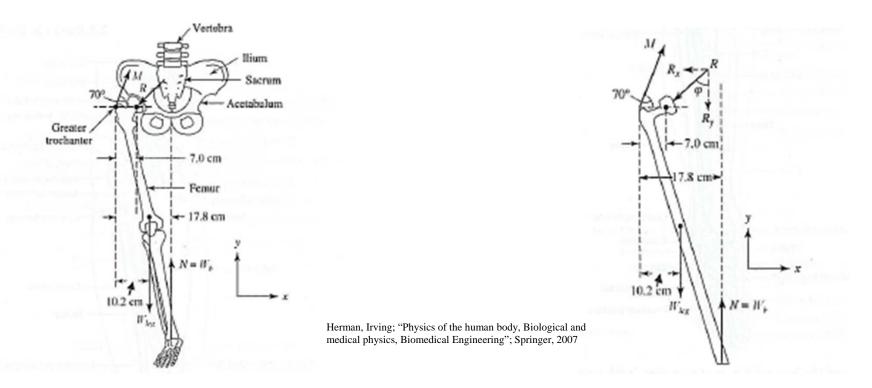


• Estática: Equilíbrio estático

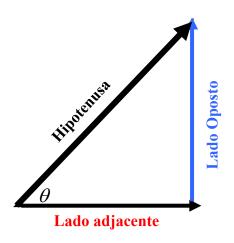
Diagrama anatómico da perna e da anca, para a situação de uma pessoa apoiada numa só perna, ou num movimento lento de passada, com representação das acções musculares relevantes e das dimensões:

- Força R, exercida na cabeça do fémur pelo acetábulo;
- Força M, exercida pelo músculo adutor do acetábulo.

Diagramas de corpo livre da perna e da anca.



Análise vectorial Conceitos de trigonometria

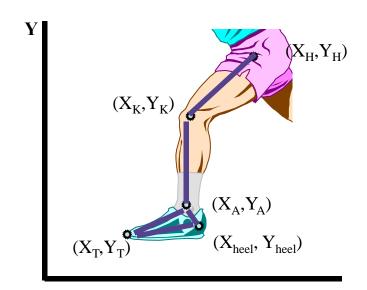


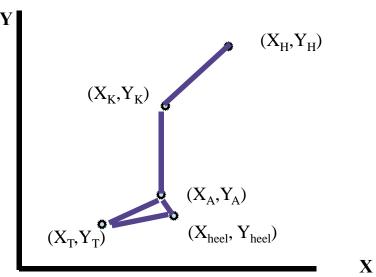
$$Adj^2 + Opp^2 = Hyp^2$$

$$\sin\,\theta = \frac{opp}{} / \,hyp$$

 $\cos \theta = \frac{\text{adj}}{\text{hyp}}$

 $\tan \theta = \frac{\text{opp}}{\text{adj}}$





 \mathbf{X}

Análise vectorial

Adição e subtracção de vectores

Forças são *quantidades vectoriais* que podem ser somadas de acordo com a lei do paralelogramo.

Podem ser utilizadas diferentes nomenclaturas para representar um vector força:

$$\vec{R} = \vec{P} + \vec{Q}$$
 $\mathbf{R} = \mathbf{P} + \mathbf{Q}$ $\widetilde{R} = \widetilde{P} + \widetilde{Q}$ $\vec{S} = \vec{Q} - \vec{P}$ $\mathbf{S} = \mathbf{P} + \mathbf{Q}$ $\widetilde{S} = \widetilde{Q} - \widetilde{P}$

$$\mathbf{R} = \mathbf{P} + \mathbf{Q}$$

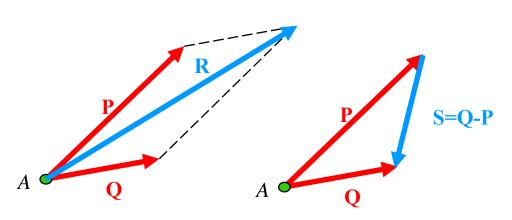
$$\widetilde{R} = \widetilde{P} + \widetilde{Q}$$

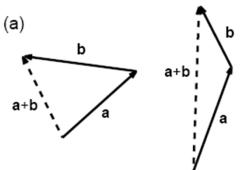
$$\vec{S} = \vec{Q} - \vec{P}$$

$$S = P + Q$$

$$\widetilde{S} = \widetilde{Q} - \widetilde{P}$$

A magnitude e direcção da resultante R de duas forças P e Q pode ser determinada graficamente ou trigonometricamente.





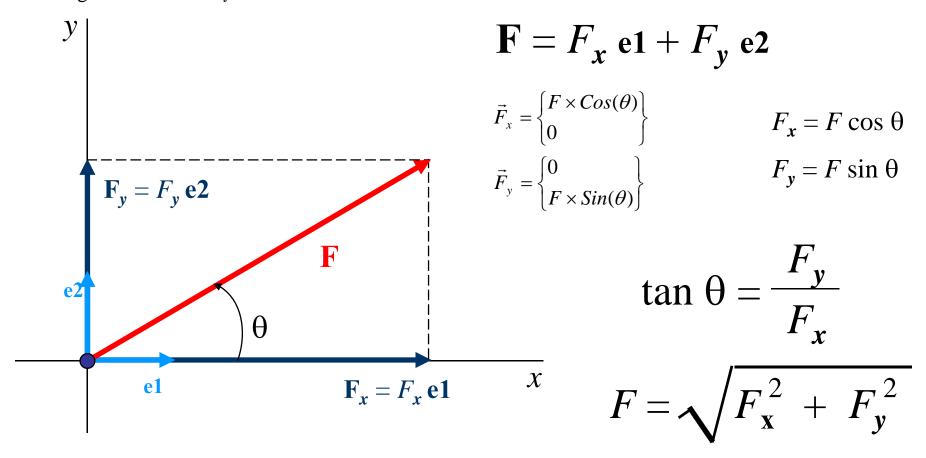


músculo

Análise vectorial

Componentes rectangulares de um vector no plano

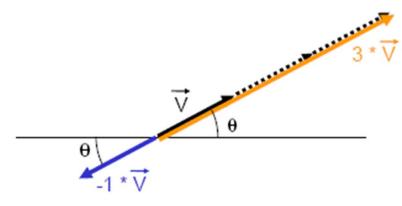
A força **F** pode ser obtida em componentes *rectangulares*. Introduzindo o vector unitário **e1** e **e2** segundo o eixo *x* e *y*:



• Análise vectorial. Análise gráfica

No caso de um vector V ser multiplicado por um escalar "n":

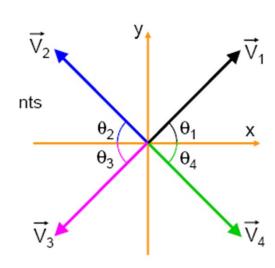
- A resultante é |n| vezes o comprimento do vector V;
- No caso de n>0, o sentido do vector resultante é igual ao vector V;
- No caso de n<0, o sentido do vector resultante é oposto ao vector V.



Para determinação dos ângulos entre vectores e os eixos coordenados:

- Os sinais das componentes "x" e "y" representam o sentido.
- Para determinação dos ângulos :

$$\theta = \operatorname{atan}\left[\frac{\left|V_{y}\right|}{\left|V_{x}\right|}\right]$$



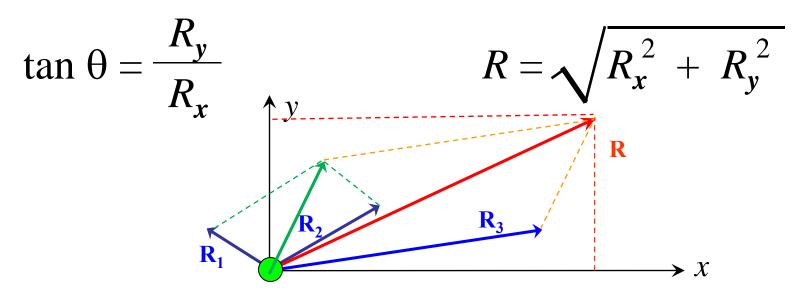
Análise vectorial

Componentes rectangulares de um vector no plano

Quando 3 ou mais forças actuam numa partícula, as componentes rectangulares da sua resultante podem ser obtidas por adição algébrica das correspondentes componentes das forças dadas.

$$R_x = \sum R_x \qquad \qquad R_y = \sum R_y$$

A magnitude e a direcção de **R** pode ser determinada por:



Análise vectorial

Componentes rectangulares de um vector no espaço

A força \mathbf{F} pode ser obtida em componentes *rectangulares*. Introduzindo o vector unitário $\mathbf{e1}$, $\mathbf{e2}$ \mathbf{e} $\mathbf{e3}$ segundo o eixo x, y e z:

$$F_{x} = F \cos \theta_{x} \qquad F_{y} = F \cos \theta_{y} \qquad F_{z} = F \cos \theta_{z}$$

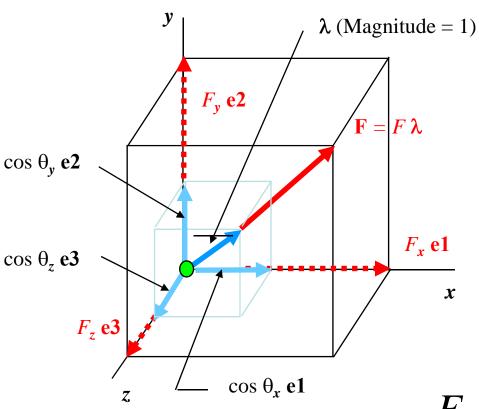
$$F_{y} = F \cos \theta_{y} \qquad F_{z} = F \cos \theta_{z}$$

$$F_{y} = F \cos \theta_{y} \qquad F_{z} = F \cos \theta_{z}$$

Análise vectorial

Componentes rectangulares de um vector no espaço

Os cossenos θx , θy e θz são os cossenos directores da força F.



$$\cos \theta_x = \frac{F_x}{F}$$

$$F = F_x e1 + F_v e2 + F_z e3$$

$$\mathbf{F} = F (\cos \theta_x \mathbf{e1} + \cos \theta_y \mathbf{e2} + \cos \theta_z \mathbf{e3})$$

$$\lambda = \cos \theta_x \, \mathbf{e} \mathbf{1} + \cos \theta_y \, \mathbf{e} \mathbf{2} + \cos \theta_z \, \mathbf{e} \mathbf{3}$$

Para que a magnitude λ seja unitária:

$$\cos^2\theta_x + \cos^2\theta_y + \cos^2\theta_z = 1$$

$$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2 + F_z^2}$$

$$\cos \theta_x = \frac{F_x}{F} \quad \cos \theta_y = \frac{F_y}{F} \quad \cos \theta_z = \frac{F_z}{F}$$

• Exercício 2.1

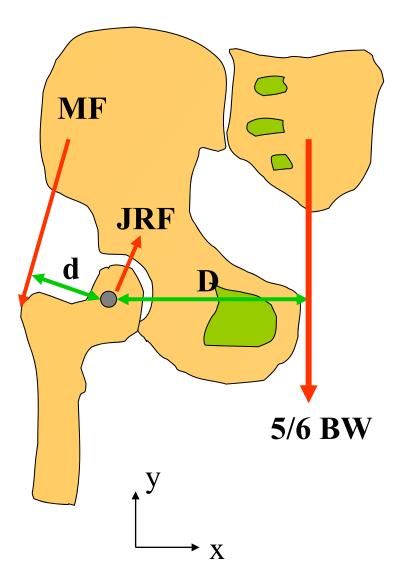
Estática: equilíbrio estático

No projecto de um implante da anca, qual é a força reactiva da articulação?

$$\sum F_y = 0$$

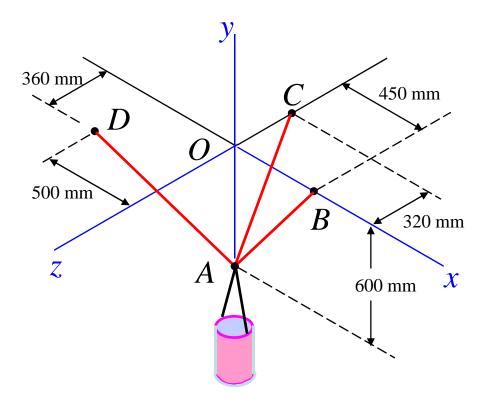
$$-MF_y + JRF_y - \frac{5}{6}BW = 0$$

JRF = joint reaction force



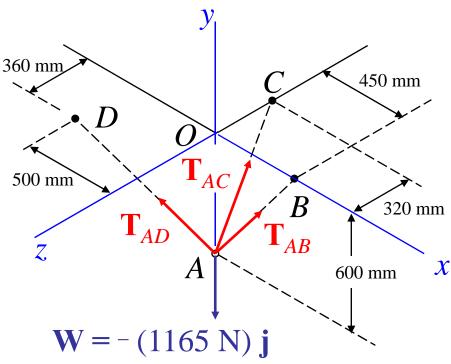
• Exercício 2.2

Estática: equilíbrio estático



1. Desenhar o diagrama de corpo livre e verificar as forças que actuam no balde.

Um reservatório suspenso em 3 cabos suporta um peso W=1165N. Determine a força que actua em cada cabo.



2. Resolver cada força em coordenadas cartesianas.

$$\mathbf{F} = F \,\lambda = \frac{F}{d} (d_x \,\mathbf{i} + d_y \,\mathbf{j} + d_z \,\mathbf{k})$$

$$\underline{AB} = (450 \text{ mm})\mathbf{i} + (600 \text{ mm})\mathbf{j}$$

$$AB = 750 \text{ mm}$$

$$\underline{AC} = (600 \text{ mm})\mathbf{j} - (320 \text{mm})\mathbf{k}$$

$$AC = 680 \text{ mm}$$

$$\underline{AD} = (-500 \text{ mm})\mathbf{i} + (600 \text{ mm})\mathbf{j} + (360 \text{ mm})\mathbf{k}$$

$$AD = 860 \text{ mm}$$

$$\vec{T}_{AB} = T_{AB}\vec{\lambda}_{AB} = T_{AB}\frac{\vec{A}B}{AB} = T_{AB}\left(\frac{450}{750}\vec{i} + \frac{600}{750}\vec{j}\right) = T_{AB}\left(0.6\vec{i} + 0.8\vec{j}\right)$$

$$\vec{T}_{AC} = T_{AC}\vec{\lambda}_{AC} = T_{AC}\frac{\vec{A}C}{AC} = T_{AC}\left(\frac{600}{680}\vec{j} - \frac{320}{680}\vec{k}\right) = T_{AC}\left(\frac{15}{17}\vec{j} - \frac{8}{17}\vec{k}\right)$$

$$\vec{T}_{AD} = T_{AD}\vec{\lambda}_{AD} = T_{AD}\frac{\vec{A}D}{AD} = T_{AD}\left(\frac{-500}{860}\vec{i} + \frac{600}{860}\vec{j} + \frac{360}{860}\vec{k}\right) = T_{AD}\left(\frac{-25}{43}\vec{i} + \frac{30}{43}\vec{j} + \frac{18}{43}\vec{k}\right)$$

3. A soma das forças que actuam na partícula (balde) devem estar em equilíbrio.
$$0.6 T_{AB} - \frac{25}{43} T_{AD} = 0 \Leftrightarrow T_{AB} = 0.9690 T_{AD}$$
 (1)

$$0.8 T_{AB} + \frac{15}{17} T_{AC} + \frac{30}{43} T_{AD} - 1165 N = 0$$
 (2)

$$-\frac{8}{17}T_{AC} + \frac{18}{43}T_{AD} = 0 \Leftrightarrow T_{AC} = 0.8895T_{AD}$$
 (3)

$$T_{AD} = 516 \text{ N}$$
; $T_{AB} = 500 \text{ N}$; $T_{AC} = 459 \text{ N}$

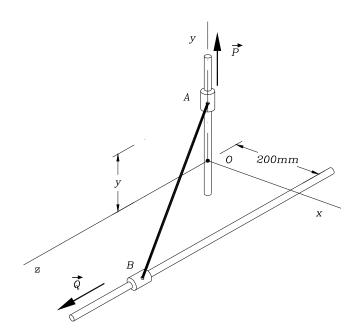
• Exercício 2.3

Estática: equilíbrio estático

Equilíbrio de cursores

Os cursores A e B estão ligados por um cabo com 525 mm de comprimento e podem deslizar livremente nas hastes sem atrito. Se a força P = (341 N) em y, for aplicada ao cursor A, determine:

- (a) a força de tracção instalada no cabo quando y = 155 mm;
- (b) a intensidade da força Q necessária para manter o equilíbrio do sistema.



• Exercício 2.4 Estática: equilíbrio estático

Força no cotovelo durante o balanço no basebol

As forças aplicadas nos ligamentos e tendões no cotovelo de um jogador foram medidas na direcção medial (M), anterior (A) e de compressão (C).

Os seus valores são: F^M =428N, F^A =101N, F^C =253N.

Os vectores unitários nas direcções referidas são:

$$e^{M}$$
=0.79 e_{1} +0.17 e_{2} +0.59 e_{3}
 e^{A} =0.21 e_{1} -0.98 e_{2}
 e^{C} =-0.58 e_{1} -0.12 e_{2} -0.81 e_{3}

Com base nestes dados calcule a força resultante que actua no cotovelo.



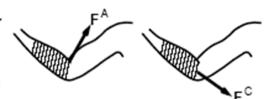
A resultante da força que actua no cotovelo é igual à soma das três forças:

$$F=(F^M)e^M+(F^A)e^A+(F^C)e^C \Leftrightarrow$$

$$F = 428(0.79e_1 + 0.17e_2 + 0.59e_3) + 101(0.21e_1 - 0.98e_2) + 253(-0.58e_1 - 0.12e_2 - 0.81e_3) \Leftrightarrow$$

$$F=212.8e_1-56.6e_2+47.6e_3$$
 [N] ou $F=225.3(0.94e_1-0.25e_2+0.21e_3)$ [N]



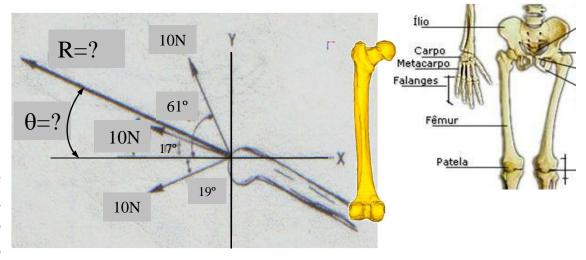


• Exercício 2.5

Estática: equilíbrio estático

Força no Fémur

Há três forças de tracção de 10N e cada uma fazendo ângulos bem definidos com o sistema de eixo representado, que são aplicadas ao fémur. Calcule a resultante dessa forças e o ângulo que esta faz com a horizontal.



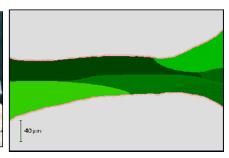
Exercício 2.6

Estática: equilíbrio estático

Ortodontia aplicada no dente incisivo

A fim de forçar um dos dentes incisivos para alinhamento com os outros dentes da arcada, foi amarrado um elástico a dois molares, um de cada lado, passando pelo dente incisivo, como mostra a figura. Se a tracção no elástico for 12 N, quais serão a intensidade e a direcção da força aplicada ao dente incisivo?





Observação:

- 1- Os incisivos são dentes localizados medialmente na cavidade bucal (4 dentes incisivos na maxila e 4 na mandíbula), possuindo a função de corte dos alimentos no ato da mastigação.
- 2- O dente não se move sem que exista absorção e deposição de tecido ósseo. 21

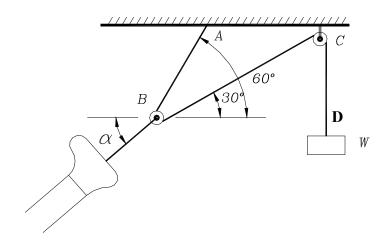
Exercício 2.7

Estática: equilíbrio estático

Suspensão do membro inferior

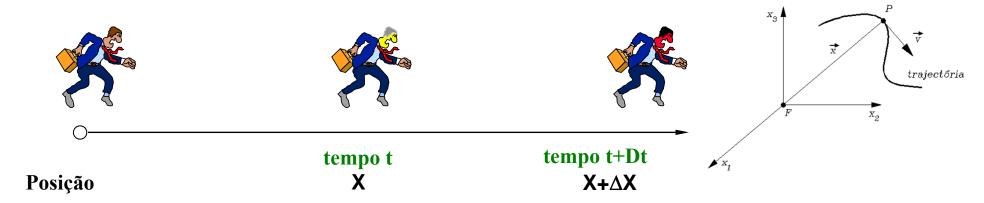
Para suspender a perna engessada de um paciente numa cama de hospital, utilizou-se um peso W e um cabo de peso desprezável que passa pelas duas roldanas B e C e que tem a outra extremidade fixa em A. Admite-se que as duas roldanas têm peso e dimensões desprezáveis e que estão perfeitamente lubrificadas, por forma a que a força de tracção nos três troços AB, BC e CD do cabo seja a mesma. Para a configuração indicada na figura, determine a intensidade, a direcção e o sentido da força exercida sobre a perna.





Cinemática da partícula ou ponto material

Posição, velocidade e aceleração em coordenadas cartesianas:



O movimento de uma partícula em linha recta designa-se **movimento rectilíneo**. Para definir a posição da partícula *P* nessa linha, escolhe-se uma origem fixa *O* e uma direcção positiva. A distância *x* de *O* a *P*, define completamente a posição da partícula na linha e chama-se a *posição coordenada* da partícula.

No instante t, *x* (*ou s*) define a *posição* da partícula.

•A posição x é representada por n°s algébricos que podem ser positivos ou negativos. Um valor positivo para x significa que a partícula se encontra na direcção positiva, e um valor negativo significa que se encontra na direcção negativa.

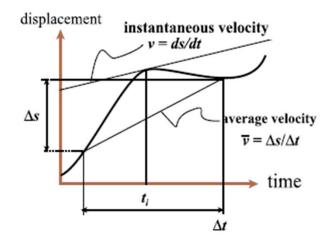
Cinemática da partícula ou ponto material

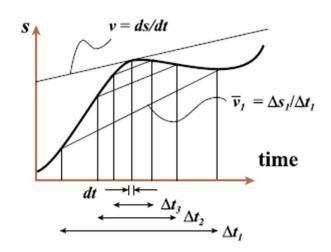
velocidade em coordenadas cartesianas: Conceito de velocidade média e instantânea.

A *velocidade*, *v*, da partícula é igual à derivada da posição *x* (*ou s*) em ordem ao tempo *t*:

$$\overline{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} [L/T]$$

$$v = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} [L / T] = \frac{dx}{dt}$$





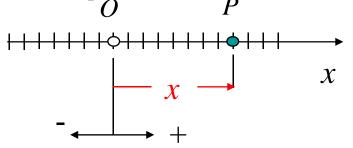
Cinemática da partícula ou ponto material

Posição, velocidade e aceleração em coordenadas cartesianas

A aceleração a é obtida por diferenciação de v em ordem a t,

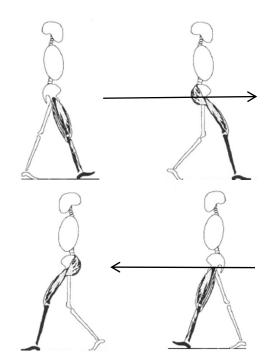
$$a = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta v}{\Delta t} [L/T^2] = \frac{dv}{dt}$$
 $a = \frac{dv}{dt}$ ou $a = \frac{d^2x}{dt^2}$ Ou ainda através de: $a = \frac{dv}{dt} = \frac{dv}{dx} \frac{dx}{dt} = v \frac{dv}{dx}$

- •A velocidade v e aceleração a são representadas por nºs algébricos que podem ser positivos ou negativos. Um valor positivo para v indica que a partícula se move na direcção positiva, e um valor negativo que se move na direcção negativa.
- •Um valor positivo para *a*, contudo, pode significar que a partícula se movimenta rapidamente com movimento acelerado na direcção positiva, ou desacelera movendo-se devagar, na direcção negativa. Um valor negativo para *a* deve ser interpretado convenientemente.



- Análise do sentido do movimento rectilíneo:
 - Positivo numa direcção X;
- Análise do sentido do vector velocidade:
 - Positivo numa direcção X:
- Sentido do vector aceleração:
 - Positivo ou negativo numa direcção X. O sentido do movimento não indica o sentido do vector aceleração.

Sentido dos vectores		Sentido do vector velocidade	Alteração da velocidade: "+" significa mais rápido. "-" significa mais lento. "0" significa que mantém.
v 🖒	а	+	+
v 🖒	a=0	+	0
v 📥	а 🥌	+	-
v <	а 🦾	-	+
v <	a=0	-	0



Exercício 2.8

Cinemática da partícula ou ponto material

Movimento de um ponto

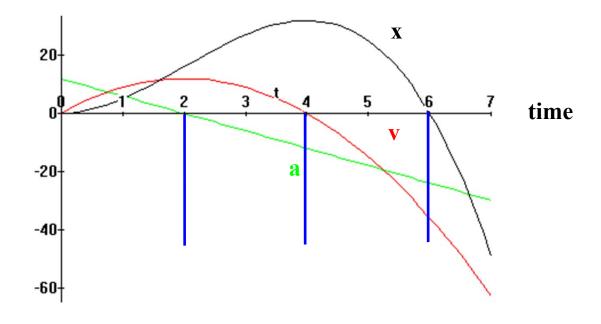
Quando um ponto material se movimenta em linha recta a sua posição é definida por:

$$x = 6t^2 - t^3$$

Calcule a velocidade instantânea e a aceleração para todos os instantes de tempo.

$$v(t) = \frac{dx}{dt} = 12t - 3t^2$$

$$a(t) = \frac{dv(t)}{dt} = 12 - 6t$$

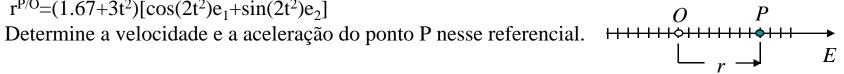


Exercício 2.9

Posição, velocidade e aceleração

O vector posição de um ponto P em movimento no espaço, com origem num ponto fixo "O", considerando um referencial "E", é dado pela expressão:

$$r^{P/O} = (1.67 + 3t^2)[\cos(2t^2)e_1 + \sin(2t^2)e_2]$$



Resposta:

```
v = [6t \cos(2t^2) - (6.7t + 12t^3)\sin(2t^2)]e_1 + [6t \sin(2t^2) + (6.7t + 12t^3)\cos(2t^2)]e_2
a = [6\cos(2t^2) - 24t^2\sin(2t^2) - (6.7 + 36t^2)\sin(2t^2) - (26.8t^2 + 48t^4)\cos(2t^2)]e_1 +
 +[6\sin(2t^2)+24t^2\cos(2t^2)+(6.7+36t^2)\cos(2t^2)-(26.8t^2+48t^4)\sin(2t^2)]e_2
```

Exercício 2.10

Posição, velocidade e aceleração

A posição de um ponto material que se desloca em linha recta é definida pela relação $x=t^3-6t^2-15t+40$, onde x é expresso em metros e t em segundos (t>0). Determine:

- a) O instante em que a velocidade será nula.
- b) A posição e a distância percorrida pelo ponto até esse instante.
- c) A aceleração do ponto nesse instante.

Cinemática da partícula ou ponto material

Tipos de movimento rectilíneo

Movimento rectilineo uniforme, em que a velocidade v da partícula é constante.

$$\frac{dx}{dt} = v = ct \iff \int_{x_0}^{x} dx = v \int_{0}^{t} dt \implies \mathcal{X} = \mathcal{X}_{O} + \mathcal{V}t$$

Movimento rectilíneo uniformemente acelerado, em que a aceleração a da partícula é constante.

$$\frac{dv}{dt} = a = ct \Leftrightarrow \int_{v_0}^{v} dv = a \int_{0}^{t} dt \Rightarrow v = v_0 + at$$

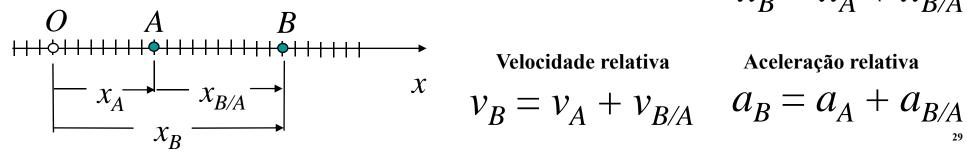
$$\frac{dx}{dt} = v_0 + at \Leftrightarrow \int_{x_0}^{x} dx = \int_{0}^{t} (v_0 + at) dt \Rightarrow x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} at^2$$

$$v\frac{dv}{dx} = a \Leftrightarrow vdv = adx \Leftrightarrow \int_{v_0}^{v} vdv = a\int_{x_0}^{x} dx \Rightarrow v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0)$$

Movimento relativo

Movimento relativo de 2 pontos materiais

$$x_B = x_A + x_{B/A}$$



Velocidade relativa

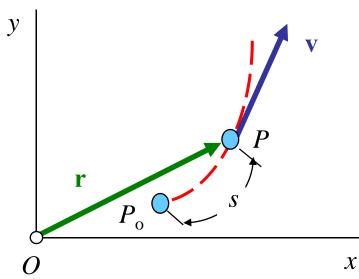
$$v_B = v_A + v_{B/A}$$

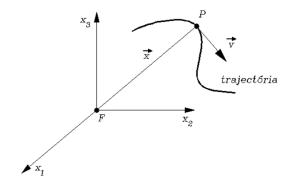
Aceleração relativa

$$a_B = a_A + a_{B/A}$$

Cinemática da partícula ou ponto material

Movimento curvilíneo





O movimento curvilíneo de uma partícula envolve o movimento da partícula sobre um caminho curvo.

A posição P da partícula, num dado instante tempo, é definida pelo vector posição r com origem em O no sistema de eixos coordenados a P.

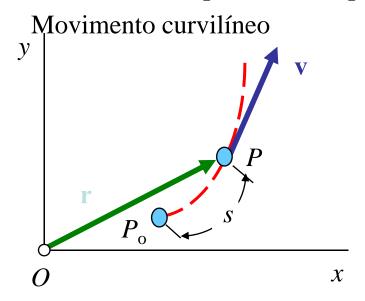
A velocidade v da partícula é definida pela relação

$$\mathbf{v} = \frac{d\mathbf{r}}{dt}$$

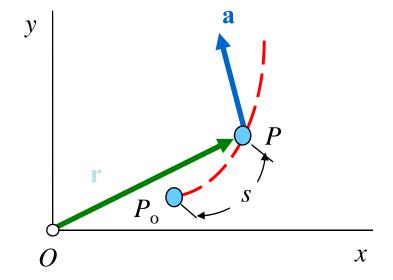
O vector *velocidade é tangente à trajectória da partícula*, e tem magnitude *v* igual à derivada em ordem ao tempo do espaço s percorrido pela partícula:

$$r = \frac{as}{dt}$$

Cinemática da partícula ou ponto material



$$\mathbf{v} = \frac{d\mathbf{r}}{dt} \longrightarrow v = \frac{ds}{dt}$$



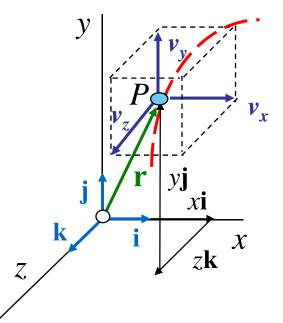
Nota: Em geral, a aceleração **a** da partícula não é *tangente ao caminho da partícula*. É definida pela relação:

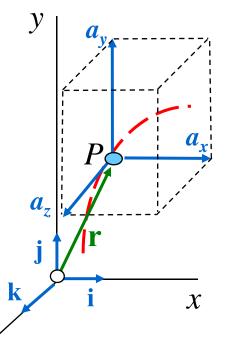
$$\mathbf{a} = \frac{d\mathbf{v}}{dt}$$

Cinemática da partícula ou ponto material

Movimento geral em coordenadas cartesianas

x, y, e z são as coordenadas rectangulares da partícula P, então as componentes cartesianas rectangulares da velocidade e da aceleração de P são iguais, respectivamente, à primeira e segunda derivadas em ordem a t:





$$v_x = \dot{x}$$
 $v_y = \dot{y}$ $v_z = \dot{z}$
 $a_x = \ddot{x}$ $a_y = \ddot{y}$ $a_z = \ddot{z}$

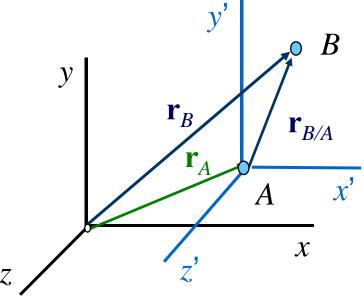
O uso de componentes rectangulares é útil no estudo de movimento de projecteis.

Cinemática da partícula ou ponto material

Movimento relativo entre 2 partículas em coordenadas cartesianas

Para 2 partículas A e B em movimento no espaço, o movimento relativo de B em relação a A, em relação ao referencial fixo em A em translação em relação à origem. Sendo $\mathbf{r}_{B/A}$ o vector posição relativo de B em relação a A, teremos:

$$\mathbf{r}_B = \mathbf{r}_A + \mathbf{r}_{B/A}$$



Sendo $\mathbf{v}_{B/A}$ e $\mathbf{a}_{B/A}$, respectivamente, a velocidade relativa e a aceleração relativa de B em relação a A, temos:

$$\mathbf{v}_B = \mathbf{v}_A + \mathbf{v}_{B/A}$$

e

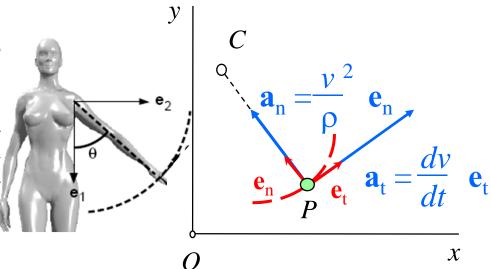
$$\mathbf{a}_B = \mathbf{a}_A + \mathbf{a}_{B/A}$$

Cinemática da partícula ou ponto material

Movimento geral em coordenadas curvilíneas ou intrínsecas

inconveniente Por vezes representar componentes da aceleração e velocidade em função das componentes rectangulares x, y, e z.

Para uma partícula P movendo-se numa trajectória plana curva, não necessariamente circular, podem ser definidos em P os vectores unitários \mathbf{e}_{t} tangente à trajectória e e_n normal à trajectória com sentido dirigido para o centro de curvatura.



O sistema de eixos acompanha o movimento do ponto.

A velocidade e aceleração são expressas em função das componentes tangencial e normal.

A velocidade da partícula é tangente à trajectória e dada pela expressão: $\vec{v} = ||\vec{v}|| \vec{e}_t$ A aceleração é dada pela expressão: $\vec{a} = \frac{d||\vec{v}||}{dt} \vec{e}_t + \frac{v^2}{2} \vec{e}_n$

A aceleração é dada pela expressão:
$$\vec{a} = \frac{d \|\vec{v}\|}{dt} \vec{e}_t + \frac{v^2}{\rho} \vec{e}$$

Nota:

- v é a velocidade da partícula
- ρ é o raio de curvatura da trajectória.
- O vector velocidade v é tangente à trajectória.
- O vector aceleração a consiste na componente a, tangente à trajectória e a componente a, na direcção do centro de curvatura.

Cinemática da partícula ou ponto material

Movimento geral em coordenadas curvilíneas ou intrínsecas

$$\vec{v} = V\vec{e}_{t}$$

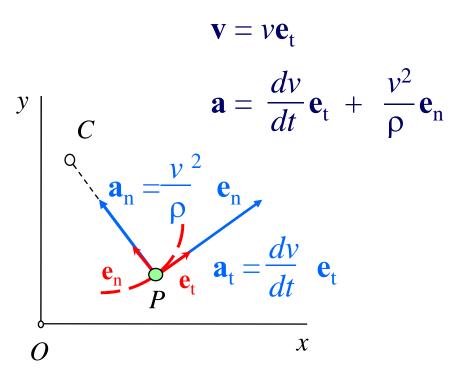
$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = \frac{dV}{dt}\vec{e}_{t} + V\frac{d\vec{e}_{t}}{dt}$$

$$= \frac{dV}{dt}\vec{e}_{t} + V\frac{d\vec{e}_{t}}{d\theta}\frac{d\theta}{dt}$$

$$= \frac{dV}{dt}\vec{e}_{t} + V\frac{d\vec{e}_{t}}{d\theta}\frac{d\theta}{ds}\frac{ds}{dt}$$

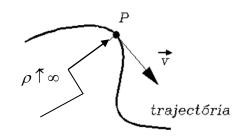
$$= \frac{dV}{dt}\vec{e}_{t} + V\frac{d\vec{e}_{t}}{d\theta}\frac{d\theta}{ds}\frac{ds}{dt}$$

$$= \frac{dV}{dt}\vec{e}_{t} + V\frac{d\vec{e}_{t}}{d\theta}\frac{1}{\theta}V$$



Nota1: Se um ponto material se deslocar numa trajectória curva com velocidade uniforme (V=const) a aceleração não será nula!

Nota2: A excepção acontece unicamente num ponto de inflexão da curva!

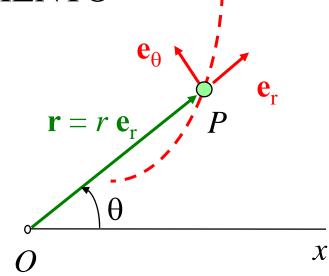


Cinemática da partícula ou ponto material

Movimento em coordenadas polares

Quando a posição da partícula se move num plano definido em coordenadas polares r e θ , é conveniente utilizar as componentes radial e transversal sobre o vector posição \mathbf{r} da partícula e na direcção obtida por rotação de 90° no sentido anti-horário, respectivamente.

 \mathbf{e}_{r} e $\mathbf{e}_{\mathrm{\theta}}$ são os vectores unitários localizados em P na direcção radial e transversal. Os vectores velocidade e aceleração da partícula, em função das componentes radial e transversal, são:



Nota: é importante notar que a_r não é igual à derivada em ordem ao tempo de v_r e que a_θ não é igual à derivada de v_θ .

$$\vec{r} = r \cdot \vec{e}_{r}$$

$$\vec{v} = \dot{r} \cdot \vec{e}_{r} + r \frac{d\vec{e}_{r}}{dt} = \dot{r} \cdot \vec{e}_{r} + r \frac{d\vec{e}_{r}}{d\theta} \frac{d\theta}{dt} = \dot{r} \cdot \vec{e}_{r} + r \cdot \vec{e}_{\theta} \cdot \dot{\theta}$$

$$\vec{a} = \ddot{r} \cdot \vec{e}_{r} + \dot{r} \cdot \frac{d\vec{e}_{r}}{dt} + \dot{r} \cdot \vec{e}_{\theta} \cdot \dot{\theta} + r \cdot \frac{d\vec{e}_{\theta}}{dt} \cdot \dot{\theta} + r \cdot \vec{e}_{\theta} \cdot \frac{d\dot{\theta}}{dt}$$

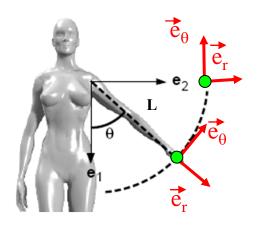
$$= \ddot{r} \cdot \vec{e}_{r} + \dot{r} \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{e}_{\theta} + \dot{r} \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{e}_{\theta} + r \cdot \dot{\theta} \cdot (-\vec{e}_{r}) \cdot \dot{\theta} + r \cdot \vec{e}_{\theta} \cdot \ddot{\theta}$$

$$= (\ddot{r} - r\dot{\theta}^{2}) \cdot \vec{e}_{r} + (r \cdot \ddot{\theta} + 2 \cdot \dot{r} \cdot \dot{\theta} \cdot) \cdot \vec{e}_{\theta}$$

Exercício 2.11

Movimento do braço numa aula de aeróbia

Uma instrutora de aeróbia faz um movimento de abdução, leva o seu braço da posição vertical à posição horizontal do seu ombro em 0.6 segundos num ritmo constante. Determine a velocidade e a aceleração na extremidade do braço, assumindo um comprimento do segmento igual a 0.36m.



Resposta:

$$\theta = \pi/2$$
 rad= posição angular $\theta = d\theta/dt = \pi/1.2$ $\theta = d^2\theta/dt^2 = 0$

$$v=0.99[m/s]e_{\theta}$$

a=-2.6[m/s²]e_r

Resolução em coordenadas polares:

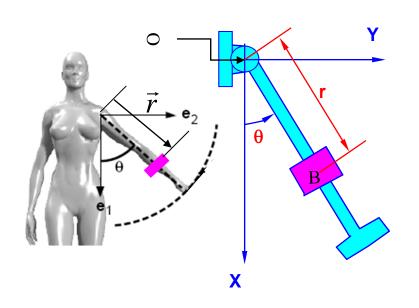
$$\vec{r} = r \cdot \vec{e}_r = 0,36 \cdot \vec{e}_r$$

$$\vec{v} = \dot{r} \cdot \vec{e}_r + r \cdot \dot{\theta} \cdot \vec{e}_\theta = 0,36 \cdot \frac{\pi}{1,2} \cdot \vec{e}_\theta = 0,99 \vec{e}_\theta$$

$$\vec{a} = (\ddot{r} - r\dot{\theta}^2) \cdot \vec{e}_r + (r \cdot \ddot{\theta} + 2 \cdot \dot{r} \cdot \dot{\theta} \cdot) \cdot \vec{e}_\theta =$$

$$= \left(-0,36 \cdot \frac{\pi}{1,2} \cdot \frac{\pi}{1,2}\right) \cdot \vec{e}_r = -2,6 \cdot \vec{e}_r$$

• Exercício 2.12 movimento relativo



O braço com comprimento de 0.9 [m] roda em torno da articulação O com base na expressão:

$$\theta = 1.5 \times 10^{-1} t^2$$

- A pulseira B movimenta-se ao longo do braço sem atrito em função da expressão:

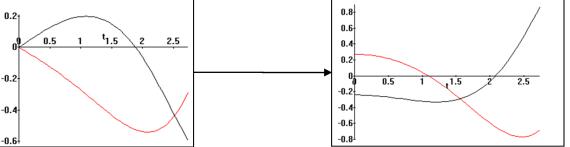
$$r = 0.9 - 0.12t^2$$

Calcule :

- a) as expressões para a posição instantânea, velocidade e aceleração da pulseira B.
- b) a velocidade e aceleração de B, após uma rotação do braço de 30°=0.52 [rad], correspondente a 1.87[s].

Resolução em coordenadas Cartesianas:

$$\vec{r} = (r\cos\theta)\vec{i} + (r\sin\theta)\vec{j} \longrightarrow \vec{v} = \begin{cases} \dot{r}\cos\theta - r\dot{\theta}\sin\theta \\ \dot{r}\sin\theta + r\dot{\theta}\cos\theta \end{cases} \longrightarrow \vec{a} = \begin{cases} \ddot{r}\cos\theta - 2\dot{r}\dot{\theta}\sin\theta - r\dot{\theta}^2\cos\theta - r\ddot{\theta}\sin\theta \\ \ddot{r}\sin\theta + 2\dot{r}\dot{\theta}\cos\theta - r\dot{\theta}^2\sin\theta + r\ddot{\theta}\cos\theta \end{cases}$$



Resolução em coordenadas Polares:

$$\vec{r} = r\vec{e}_r$$

$$\vec{v} = \dot{r}\vec{e}_r + r\dot{\theta}\vec{e}_{\theta}$$

$$= (-0.24 \cdot t)\vec{e}_r + (0.9 - 0.12 \cdot t^2)(0.3 \cdot t)\vec{e}_{\theta}$$

$$= (-0.24 \cdot t)\vec{e}_r + (0.27 \cdot t - 0.036 \cdot t^3)\vec{e}_{\theta}$$
-0.2
-0.4
-0.6

$$\vec{a} = (\vec{r} - r\dot{\theta}^{2})\vec{e}_{r} + (2\dot{r}\dot{\theta} + r\ddot{\theta})\vec{e}_{\theta}$$

$$= (-0.24 - (0.9 - 0.12 \cdot t^{2})(0.3 \cdot t))\vec{e}_{r} + (2(-0.24 \cdot t)(0.3 \cdot t) + (0.9 - 0.12 \cdot t^{2})(0.3))\vec{e}_{\theta}$$

$$= (-0.24 - 0.27 \cdot t + 0.036 \cdot t^{3})\vec{e}_{r} + (-0.180 \cdot t^{2} + 0.27)\vec{e}_{\theta}$$

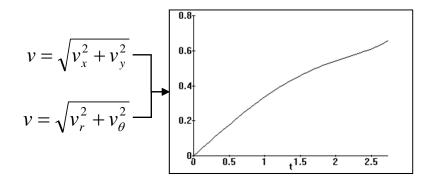
• Análise escalar em coordenadas polares:

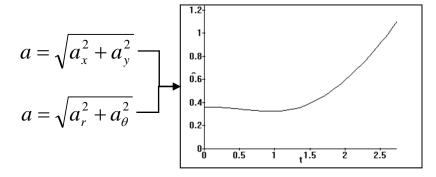
$$\|\vec{v}\| = \sqrt{(\dot{r})^2 + (r\dot{\theta})^2}$$
$$\|\vec{a}\| = \sqrt{(\ddot{r} - r\dot{\theta}^2)^2 + (2\dot{r}\dot{\theta} + r\ddot{\theta})^2}$$

• Análise escalar em coordenadas cartesianas:

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{(\dot{r}\cos\theta - r\dot{\theta}\sin\theta)^2 + (\dot{r}\sin\theta + r\dot{\theta}\cos\theta)^2} = \sqrt{(\dot{r})^2 + (\dot{r}\dot{\theta})^2}$$

$$\|\vec{a}\| = \sqrt{\left(\ddot{r}\cos\theta - 2\dot{r}\dot{\theta}\sin\theta - r\dot{\theta}^2\cos\theta - r\ddot{\theta}\sin\theta\right)^2 + \left(\ddot{r}\sin\theta + 2\dot{r}\dot{\theta}\cos\theta - r\dot{\theta}^2\sin\theta + r\ddot{\theta}\cos\theta\right)^2}$$
$$= \sqrt{\left(\ddot{r} - r\dot{\theta}^2\right)^2 + \left(2\dot{r}\dot{\theta} + r\ddot{\theta}\right)^2}$$





Dinâmica da partícula ou ponto material: 2ªlei de Newton (momento linear)
 Aplicações da lei de movimento

2^a lei de Newton

''um ponto material submetido a uma força não nula adquire uma aceleração com módulo proporcional ao módulo da força e na mesma direcção e sentido desta". $a=1 \, \text{m/s} \, \text{s}$

$$1N=(1kg)(1m/s^2)=1kg.m/s^2$$
 $m=1kg$

Sendo m a massa da partícula, Σ \mathbf{F} o somatório ou resultante, das forças que actuam na partícula, e \mathbf{a} a aceleração relativa a um referencial newtoniano, então:

$$\sum \vec{F} = m\vec{a}$$
 = $m \, d\mathbf{v}/dt = d(m\mathbf{v})/dt = d(\mathbf{L})/dt$

Quantidade de movimento de um ponto material

Introduzindo a noção de *momento linear* da partícula, L = mv, a 2^a lei de Newton pode ser escrita na forma:

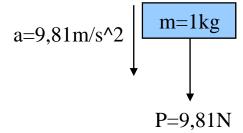
$$\sum ec{F} = \dot{ec{L}}$$
 L=m.v L=(kg)(m/s)=kg.m/s

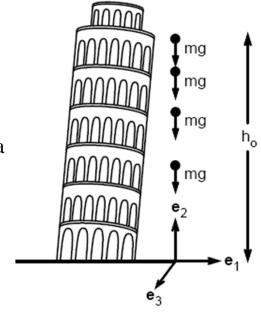
que expressa que a resultante das forças que actuam na partícula é igual à derivada do momento linear.

• Dinâmica da partícula ou ponto material: 2ªlei de Newton Aplicações da lei de movimento

I - Queda livre de um objecto

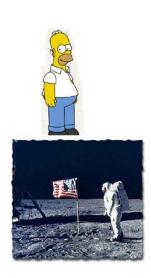
A queda livre de uma bola tem aceleração constante (g). Esta aceleração denomina-se aceleração da gravidade. A força que causa essa aceleração da gravidade é o peso desse objecto (mg).



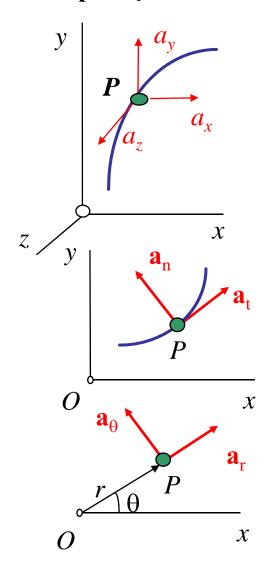


• Exercício 2.13 (unidades)

- i) Um homem com 95kg de massa na terra, a que peso corresponde em Newton? P=95x9,8=931,95N
- ii) O mesmo homem na lua que peso tem, sabendo que a aceleração da gravidade na lua é de 1,62m/s^2?



• Dinâmica da partícula ou ponto material: 2ªlei de Newton Aplicações da lei de movimento



Para **resolver um problema** que envolva movimento da partícula, $\Sigma \mathbf{F} = m\mathbf{a}$ deve ser equacionada na forma:

Componentes cartesianas ou rectangulares

$$\sum F_x = ma_x$$
 $\sum F_y = ma_y$ $\sum F_z = ma_z$

Componentes intrínsecas: tangencial e normal

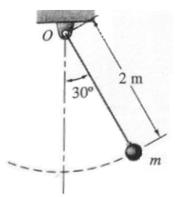
$$\sum F_t = ma_t = m\frac{dv}{dt}$$
 $\sum F_n = ma_n = m\frac{v^2}{\rho}$

Componentes polares: radial e transversal

$$\sum F_{r} = ma_{r} = m(\dot{r} - r\dot{\theta}^{2})$$
$$\sum F_{\theta} = ma_{\theta} = m(\dot{r}\dot{\theta} + 2\dot{r}\dot{\theta})$$

• Exercício 2.13 (Pêndulo Simples)

Um pêndulo simples com 2m de comprimento descreve um arco de circunferência no plano vertical. Sabe-se que para a posição representada, a força exercida na corda é igual a 2,5 vezes o peso do pêndulo, calcule a velocidade e a aceleração o pêndulo nessa posição.



• Dinâmica da partícula ou ponto material: 2ªlei de Newton Aplicações da lei de movimento

II – Movimento de uma esfera num plano inclinado

Uma bola desliza num plano inclinado sem atrito. O diagrama representa as forças que actuam na bola. Neste caso o movimento da bola é no sentido de e₁, assim aplicando a 2ª lei de Newton:

$$mg \sin \alpha \vec{e}_1 - mg \cos \alpha \vec{e}_2 + N \vec{e}_2 = ma_1 \vec{e}_1$$

Com base nesta equação vectorial conclui-se que: \vec{e}_1 : $a_1 = g \sin \alpha$

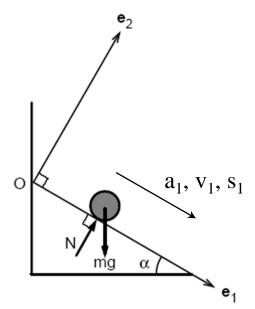
 \vec{e}_2 : $N = mg \cos \alpha$

Integrando a aceleração a_1 em relação ao tempo é possível obter as expressões da velocidade v_1 e da distância s_1 percorrida:

$$a_1 = \frac{dv_1}{dt} \Rightarrow \int_{v_{10}}^{v_1} dv_1 = \int_{0}^{t} g \sin(\alpha) dt \Leftrightarrow v_1 - v_{10} = gt \sin(\alpha) \Leftrightarrow v_1 = v_{10} + gt \sin(\alpha)$$

$$v_1 = \frac{ds_1}{dt} \implies \int_{s_{10}}^{s_1} ds_1 = \int_{0}^{t} (v_{10} + g t \sin \alpha) dt \iff s_1 = s_{10} + v_{10} t + g (t^2 / 2) \sin \alpha$$

 v_{10} e s_{10} são constantes dependentes das condições iniciais do problema.

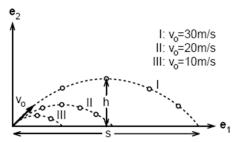


Dinâmica da partícula ou ponto material: 2ªlei de Newton

Aplicações da lei de movimento

III – Trajectória parabólica de uma bola de golfe

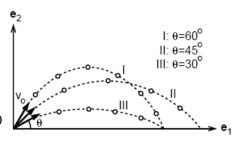
Determine a trajectória de uma bola de golfe lançada com uma velocidade inicial v_0 e com uma inclinação α em relação ao plano horizontal. A equação do movimento, desprezando a resistência do ar é dada por:



$$-mge_2 = m\left(\frac{dv_1}{dt}e_1 + \frac{dv_2}{dt}e_2 + \frac{dv_3}{dt}e_3\right)$$
Neste caso: $\frac{dv_1}{dt} = 0$

$$\frac{dv_2}{dt} = -g$$
(b)

 $dv_3/dt = 0$ Integrando em ordem ao tempo: $\begin{cases} v_1 = v_{10} \\ v_2 = -gt + v_{20} \end{cases} \begin{cases} x_1 = v_{10}t + x_{10} \\ x_2 = -gt^2/2 + v_{20}t + x_{20} \end{cases}$



Assumindo que a bola está na origem: $x_{10} = x_{20} = x_{30} = 0$

$$V_0$$
 é a velocidade da bola para t=0s

$$v_{10} = V_0 \cos \theta$$

$$v_{20} = V_0 \sin \theta$$

$$v_{10} = 0 \quad t = 0$$

$$V_0$$
 é a velocidade da bola para t=0s
$$v_{10} = V_0 \cos \theta$$

$$v_{20} = V_0 \sin \theta$$

$$v_{30} = 0 \quad t = 0$$

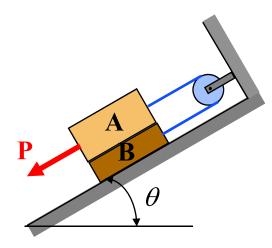
$$x_1 = V_0 t \cos \theta$$

$$x_2 = V_0 t \sin \theta - gt^2/2$$
 As equações da trajectória:
$$x_3 = 0$$

A altura máxima que a bola atinge e distância percorrida na direcção 1.

$$\frac{dx_2}{dt} = 0 \qquad t^* = \left(V_0 / g\right) \sin \theta \quad , \quad h^{\max} = x_2(t^*) = \left(V_0^2 / 2g\right) \sin^2 \theta \\ s / 2 = x_1(t^*) \Leftrightarrow s = \left(2V_0^2 / g\right) \sin \theta \cos \theta$$

• Exercício 2.14 2ªlei de Newton Deslizamento de caixas



As caixas A e B são transportadas num sistema tapete rolante. A caixa A tem uma massa de 30 [kg] e a B uma massa de 15 [kg].

O coeficiente de atrito entre as várias superfícies de contacto é de $\mu_s = 0.15$ e $\mu_k = 0.10$.

Sabendo que $\theta = 30^{\circ}$ e que a magnitude da força **P** aplicada na caixa $A \neq 250$ N, determine:

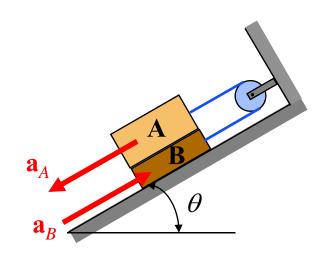
- (a) A aceleração do bloco *A*;
- (b) A força de tracção na corda.

1. cinemática: determinação da aceleração das partículas.

Assumir que o movimento de A é para baixo.

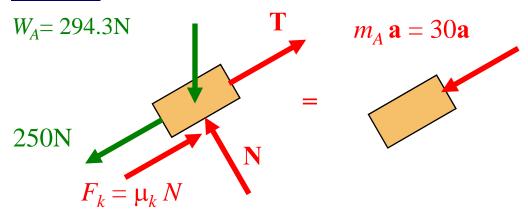
Se A se movimenta e tem aceleração para baixo, a caixa B movimenta-se para cima com a mesma aceleração.

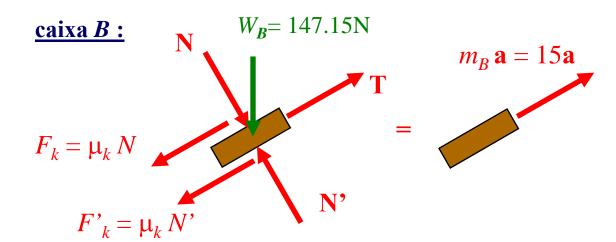
$$a_A = a_B$$



- Exercício 2.14 2ªlei de Newton
- **2. Dinâmica:** fazer diagrama de corpo livre com as forças aplicadas e o vector força equivalente *ma*.

caixa A:

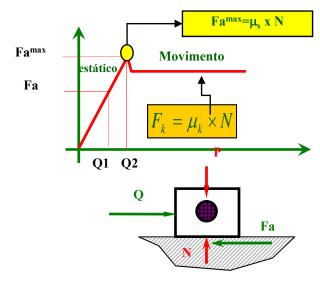




3. Quando o problema envolve fricção: é necessário 1º assumir que o movimento é possível e verificar essa validade.

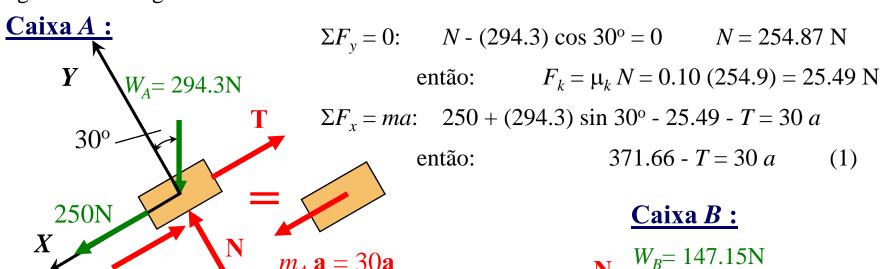
A força de fricção na superfície é em movimento $F = \mu_k N$.

A força de fricção na superfície quando o movimento é iminente é $F = \mu_s N$.



Exercício 2.14 2^alei de Newton

4. Aplicar 2ª lei Newton: A relação entre as forças que actuam na partícula, a massa e a aceleração é dada por $\Sigma F = ma$. O vector F e a podem ser expressos através das componentes rectangulares ou tangencial e normal.



 $m_A \, {\bf a} = 30 {\bf a}$

 $\Sigma F_{v} = 0$: N' - N - (147.15) cos 30° = 0 : N' = 382.31 N

então:
$$F'_k = \mu_k N' = 0.10 (382.31) = 38.23 \text{ N}$$

$$\Sigma F_x = ma$$
: $T - F_k - F_k' - (147.15) \sin 30^\circ = 15 a$

então:
$$T - 137.29 = 15 a$$
 (2)

 $F_{\nu} = \mu_{\nu} N$

 $F_k = \mu_k N$ $m_B \mathbf{a} = 15\mathbf{a}$ N' $F'_k = \mu_k N'$

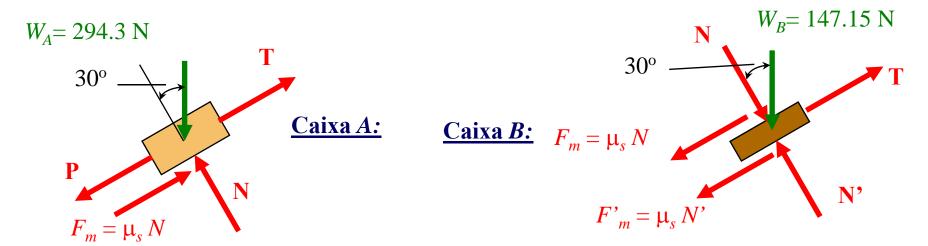
Resolvendo a equação (1) e (2) dá: T = 215 [N]

$$T = 215 \text{ [N]}$$
 $a = 5.21 \text{ [m/s}^2\text{]}$

• Exercício 2.14 2ªlei de Newton

5. Verificação da hipótese do movimento.

Deve ser verificado qual o valor da força P, para o qual o movimento é iminente. Para esse movimento iminente ambos as caixas estão em equilíbrio:



Do equilíbrio estático:

$$\Sigma F_y = 0$$
: $N = 254.87 \text{ N} \rightarrow F_m = \mu_s N = 0.15 (254.87) = 38.23 \text{ N}$
 $\Sigma F_y = 0$: $N' = 382.31 \text{ N} \rightarrow F'_m = \mu_s N' = 0.15 (382.31) = 57.35 \text{ N}$

$$\Sigma F_r = 0$$
: $P + (294.3) \sin 30^\circ - 38.23 - T = 0$ (3)

$$\Sigma F_x = 0$$
: $T - 38.23 - 57.35 - (147.15) \sin 30^\circ = 0$ (4)

Resolvendo as equações (3) e (4) dá P = 60.2N. A actual força P (250N) é maior que o valor para o qual o movimento é iminente (60.2N).

• Exercício 2.15 2ªlei de Newton

Máquina para exercitar os músculos

Conforme a figura, uma desportista exercita os seus músculos através de um dispositivo, utilizando uma massa de 10 [kg]. A distância na horizontal entre o seu cotovelo (A) a base da roldana (B) é de 60 [cm], sendo a distância na vertical entre esses pontos de 20 [cm]. Determine a força exercida no braço da desportista quando este está inclinado de 45° em relação à direcção horizontal. Nesse momento a massa no sistema tem uma aceleração ascendente de 3 [m/s²], conforme representado na figura.

Resposta:

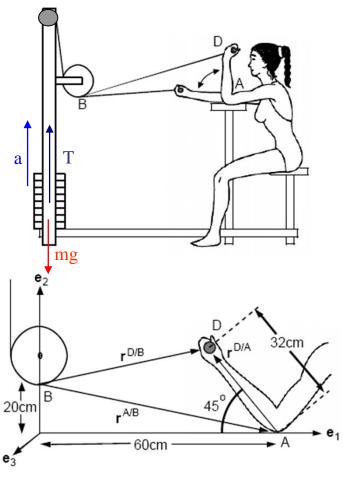
Com base na 2ªlei de Newton, o cálculo para a força no cabo pode ser efectuado pelo equilíbrio dinâmico da massa:

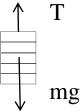
$$T-10x9.81=10x3 \Leftrightarrow T=128.1 [N]$$

Considerando as forças que actuam em (D) é possível determinar a força que é exercida no braço da desportista:

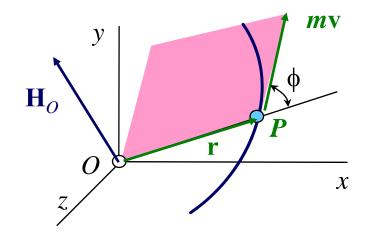
$$F=T e^{D/B}$$

 $\mathbf{r}^{D/B}=\mathbf{r}^{A/B}+\mathbf{r}^{D/A}$
 $\mathbf{r}^{D/B}=(0.6e_1-0.2e_2)+(-0.32\cos 45^{\circ}e_1+0.32\sin 45^{\circ}e_2)=0.37e_1+0.03e_2$
 $e^{D/B}=(0.37e_1+0.03e_2)/SQRT(0.37^2+0.03^2)=0.99e_1+0.08e_2$
 $F=128.1(-0.99e_1-0.08e_2)$ [N]





• Dinâmica da partícula ou ponto material: 2ª lei Newton (momento angular) Aplicações da lei de movimento



O momento angular \mathbf{H}_O de uma partícula em relação a O é definido como o momento em relação a O do momento linear $m\mathbf{v}$ da partícula.

$$\mathbf{H}_{O} = \mathbf{r} \times m\mathbf{v}$$

 \mathbf{H}_{O} é um vector perpendicular ao plano que contém \mathbf{r} e $m\mathbf{v}$ com magnitude:

$$H_O = rmv \sin \phi$$

Resolvendo os vectores \mathbf{r} e $m\mathbf{v}$ em componentes rectangulares, o momento angular \mathbf{H}_O é determinado na forma:

$$\mathbf{H}_{O} = \left| \begin{array}{ccc} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ x & y & z \\ mv_{x} & mv_{y} & mv_{z} \end{array} \right|$$

• Dinâmica da partícula ou ponto material: 2ª lei Newton (momento angular) Aplicações da lei de movimento

No caso de uma partícula em movimento no plano xy, temos $z = v_z = 0$. O momento angular é perpendicular ao plano xy e é completamente definido por:

$$H_O = H_z = m(xv_y - yv_x)$$

Efectuando a derivada temporal do momento angular, $\dot{\mathbf{H}}_O$, e aplicando a 2^a lei de Newton:

$$\dot{H}_{O} = \dot{\vec{r}} \times m\vec{v} + \vec{r} \times m\dot{\vec{v}} = \vec{v} \times m\vec{v} + \vec{r} \times m\vec{a} \Leftrightarrow \sum M_{O} = \dot{H}_{O}$$

<u>Significa que</u>: a soma dos momentos em relação ao ponto O das forças que actuam na partícula é igual à derivada do momento angular em relação ao mesmo ponto O.

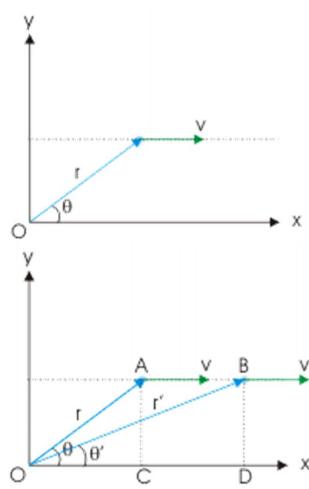
- Momento angular de uma partícula em movimento rectilíneo:
 - Uma partícula de massa "m" move-se ao longo de uma linha recta, paralelamente em relação ao eixo das abcissas, com velocidade constante (v).
 Determine o valor do momento angular no ponto O.

$$\vec{H}_o = \vec{r} \times m\vec{v}$$

O momento angular será um vector ortogonal ao plano, cuja amplitude será igual a:

$$\|\vec{H}_o\| = \|\vec{r}\| \|m\vec{v}\| \sin(\theta) = m.v. [r.\sin(\theta)]$$

O vector momento angular será constante, durante o movimento. Nestas condições existe conservação do momento angular.



- Momento angular de uma partícula em movimento de rotação:
 - Uma partícula de massa "m" move-se em torno de um eixo fixo, num movimento plano circular, com velocidade constante (v). Determine o valor do momento angular no ponto O.

$$\vec{H}_{o} = \vec{r} \times m\vec{v}$$

O momento angular será um vector ortogonal ao plano formado pelo vector "r" e pelo vector "mv".

$$\|\vec{H}_o\| = \|\vec{r}\| \|m\vec{v}\| \sin(90) = m.v. [r]$$

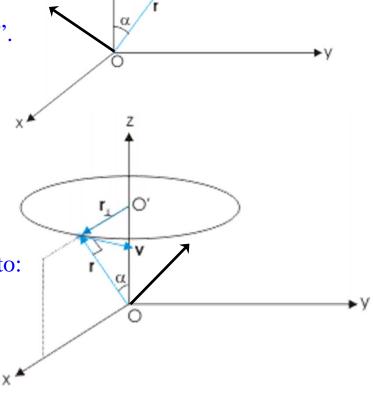
No movimento de rotação, a componente cartesiana (z) do vector H_0 é muito importante.

$$H_{oz} = r.\sin(\alpha) mv = r_{\perp}mv$$

Introduzindo o conceito cinemático do movimento:

$$v = wr_{\perp}$$

$$H_{oz} = r_{\perp} m(w r_{\perp}) = m r_{\perp}^2 w$$



55