

Elementos de Probabilidades e Teoria de Números

Teste - Teoria de Números

duração: 2 horas

Nome:

Número:

Grupo I

Relativamente às questões deste grupo, indique para cada alínea se a afirmação é verdadeira (V) ou falsa (F), marcando x no quadrado respetivo.

- | | V | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. O resto da divisão de 85 por -6 é 7 porque $85 = (-6) \times (-13) + 7$.
<i>↳ o resto da divisão por -6 tem de ser um inteiro n t.q. $0 \leq n < -6 = 6$</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Para quaisquer $a, b, c \in \mathbb{Z}$, se $a b$ e $a \nmid (5b + 4c)$, então $a \nmid c$.
<i>↳ Como $a b$, $a 5b$. Se $a c$ então $a 4c$. Assim, $a (5a+4c)$, o que não acontece</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Se a é um inteiro tal que $\text{m.d.c.}(a, 80) = 10$ e $\text{m.m.c.}(a, 80) = 2^4 \times 3^2 \times 5^2$, então $a > 500$.
<i>$80 = 2^4 \times 5$
$\text{m.d.c.}(a, 80) = 2^x \times 5^y \Rightarrow 2^x \times 5^y = 10 \Rightarrow 2^1 \times 5^1$
$\text{m.m.c.}(a, 80) = 2^4 \times 3^2 \times 5^2 \Rightarrow 3^2 a \wedge 5^2 a$
$a = 2 \times 3^2 \times 5^2 < 500$</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Para quaisquer $a, b \in \mathbb{Z}$ tais que $a \neq 0$ ou $b \neq 0$, $\text{m.d.c.}(a, b) \text{m.d.c.}(3a, 8b)$.
<i>$d = \text{m.d.c.}(a, b)$ $d a \wedge d b \Rightarrow d 3a \wedge d 8b \Rightarrow d \text{m.d.c.}(3a, 8b)$</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Qualquer que seja $n \in \mathbb{N}$ tal que $1 < n < 280$, se n não admite um divisor d tal que $1 < d \leq 14$, então n é um número primo.
<i>$\sqrt{n} < \sqrt{280} < 17$. Assim, $\sqrt{n} < 17$. Sabemos que, se n não admitir divisores d t.q. $1 < d \leq \sqrt{n}$, então n é primo. Resta verificar se n pode ser dividido por 15 ou por 16. Se n fosse dividido por 15 (respetivamente por 16), seria também dividido por 3 e por 5 (respetivamente, por 4), o que não acontece. Logo, n é primo e $n < 164$.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sejam $a, b, p \in \mathbb{Z}$. Se p é um número primo e $p a^3 b^2$, então $p a$ ou $p b$. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. O inteiro 3333 é combinação linear de 5 e 30.
<i>↳ é verdade pois $\text{m.d.c.}(5, 30) 3333$. $\text{m.d.c.}(5, 30) = 5 \nmid 3333$</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. O conjunto $\{-2, 1, 3, 6, 10, 5\}$ é um sistema completo de resíduos módulo 6.
<i>$-2 \equiv 4 \pmod 6$ e $10 \equiv 4 \pmod 6$</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. $-85 \equiv 5 \pmod{15}$.
<i>$-85 \equiv_{15} 5 \Leftrightarrow 15 (5 - (-85))$</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. A congruência linear $6x \equiv 5 \pmod{33}$ tem 3 soluções módulo 33.
<i>$\text{m.d.c.}(6, 33) = 3 \nmid 5 \rightarrow$ não tem solução</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Grupo II

Para cada uma das questões deste grupo, indique a sua resposta no espaço disponibilizado a seguir à questão, justificando sucintamente.

1. Considere as divisões seguintes

$$\begin{array}{r} 255 \overline{) 123} \\ 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 9} \\ 6 \quad 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 6} \\ 3 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ 0 \quad 2 \end{array}$$

Indique o m.d.c.(255, 123) e exprima-o como combinação linear de 255 e 123.

Resposta: $\text{m.d.c.}(255, 123) = 3$

$$\begin{aligned} 3 &= 9 - 6 \times 1 \\ &= 9 - (123 - 9 \times 13) \times 1 \\ &= 9 - 123 \times 1 + 9 \times 13 \\ &= 9 \times 14 - 123 \times 1 \\ &= (255 - 123 \times 2) \times 14 - 123 \times 1 \\ &= 255 \times 14 + 123 \times (-29) \end{aligned}$$

Logo,
 $\text{m.d.c.}(255, 123) = 255 \times 14 + 123 \times (-29).$

2. Sabendo que $(28, 58)$ é uma solução da equação diofantina $255x - 123y = 6$, justifique que a congruência linear $255x \equiv 6 \pmod{123}$ é solúvel e indique duas das suas soluções não congruentes módulo 123.

Resposta: $255x \equiv_{123} 6$ é solúvel sse $255x - 123y = 6$ é solúvel.

$(28, 58)$ é uma solução de $255x - 123y = 6 \Rightarrow 28$ é solução de $255x - 123y = 6 \Rightarrow 255x \equiv_{123} 6$ é solúvel.

$\text{mdc}(255, 123) = 3 \mid 6 \Rightarrow \exists 3$ soluções incongruentes módulo 123.

$$\frac{123}{3} = 41$$

soluções módulo 123: $x \equiv_{123} 28$ ou $x \equiv_{123} 69$ ou $x \equiv_{123} 110$

$$(085: \begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ + 41 \\ \hline 110 \end{array})$$

3. Determine o resto de $3^{124} + 1$ na divisão por 7.

Resposta: $7 \nmid 3$ logo, pelo P.T. Fermat, $3^6 \equiv_7 1$.

$$\begin{array}{r} 124 \\ 04 \quad 6 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3^{124} + 1 &\equiv_7 (3^6)^{20} \cdot 3^4 + 1 \\ &\equiv_7 1^{20} \cdot 3^4 + 1 \\ &\equiv_7 3^4 + 1 \\ &\equiv_7 4 + 1 \\ &\equiv_7 5 \end{aligned}$$

4. Determine o dígito x tal que $\overline{2734x}$ seja um inteiro divisível por 3 e tenha resto 1 na divisão por 4.

Resposta: $\begin{cases} 2+7+3+4+x \equiv_3 0 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1+x \equiv_3 0 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \equiv_3 -1 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \equiv_3 2 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=2 \vee x=5 \vee x=8 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=2 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases} \vee \begin{cases} x=5 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases} \vee \begin{cases} x=8 \\ \overline{4x} \equiv_4 1 \end{cases}$

$x \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$\Leftrightarrow x=5$

Logo, $x=5$.

Grupo III

Resolva cada uma das questões deste grupo na folha de exame. Justifique as suas respostas.

- Num refeitório, com capacidade para 902 pessoas, há 55 mesas circulares e 77 mesas retangulares. As mesas circulares têm todas a mesma capacidade, o mesmo se passando com as mesas retangulares. Além disso, a capacidade de qualquer um dos tipos de mesas é superior ou igual a 2.
 - Escreva uma equação diofantina cuja resolução permita obter a capacidade das mesas circulares e a capacidade das mesas retangulares.
 - Determine a capacidade das mesas circulares e a capacidade das mesas retangulares.
- Resolva a congruência linear $6x \equiv 501 \pmod{21}$ e indique a maior solução não positiva.
- Considere o sistema de congruências lineares (S) a seguir indicado

$$(S) \begin{cases} x \equiv 3 \pmod{7} \\ x \equiv 4 \pmod{5} \\ x \equiv 1 \pmod{3} \end{cases}$$

Recorrendo ao Teorema Chinês dos Restos, justifique que o sistema (S) é solúvel e resolva-o. Indique a menor solução de (S) maior do que 200.

Cotações: Grupo I: 7, 5. Grupo II: 6, 0. Grupo III: 2, 5 + 1, 75 + 2, 25.

1) a) $55x + 77y = 902$

b) $55 = 5 \times 11$
 $77 = 7 \times 11$

$\text{mdc}(55, 77) = 11$

$11 \mid 902$

$902 = 11 \times 82$

$77 \overline{) 55}$
 $22 \quad 1$

$55 \overline{) 22}$
 $11 \quad 2$

$22 \overline{) 11}$
 $0 \quad 2$

$11 = 55 - 22 \times 2$
 $= 55 - (77 - 55 \times 1) \times 2$
 $= 55 \times 3 - 77 \times 2$
 $= 55 \times 3 + 77 \times (-2)$

\Downarrow

$902 = 55 \times (3 \times 82) + 77 \times (-2 \times 82)$
 $= 55 \times 246 + 77 \times (-164).$

$\begin{cases} x_0 = 246 \\ y_0 = -164 \end{cases}$ solução particular

solução geral: $\begin{cases} x = 246 + 77t \\ y = -164 - 55t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{Z})$

$\begin{cases} x > 2 \\ y > 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 246 + 77t > 2 \\ -164 - 55t > 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t > -34,85 \\ t < -33,2 \end{cases} \Rightarrow t = -34$

Para $t = -34$,

$x = 246 + 77 \times (-34) = 8$ — capacidade mesas circulares
 $y = -164 - 55 \times (-34) = 6$ — " mesas retangulares

2) $6x \equiv 501$
 21

$\text{mdc}(6, 21) = 3$

$3 \mid 501$

Logo, a congruência linear é solúvel.

Temos q^{ue} $6x \equiv_{21} 501$

$\Leftrightarrow \frac{6}{3}x \equiv_{\frac{21}{3}} \frac{501}{3}$

$\Leftrightarrow 2x \equiv_7 167$

$\Leftrightarrow 2x \equiv_7 6$

$167 \equiv_7 6$ $\text{mdc}(2, 7) = 1$

Existe uma solução módulo 7.

Temos q^{ue}

$6x \equiv_{21} 501 \Leftrightarrow 2x \equiv_7 6$

$\Leftrightarrow x \equiv_7 3$

Logo, a solução módulo 7 é $x \equiv_7 3$.

Assim, as soluções inteiras são os inteiros da forma $x = 3 + 7t$, com $t \in \mathbb{Z}$.

A menor solução não positiva é

$x = 3 + 7(-1)$
 $= -4.$

3) 3, 5 e 7 são primos entre si.

Logo, o sistema admite solução única módulo $3 \times 5 \times 7 = 105$.

$$\begin{cases} x \equiv 3 \\ x \equiv 4 \\ x \equiv 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 + 7k \quad (k \in \mathbb{Z}) \\ 3 + 7k = 4 \\ \text{---} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ 2k \equiv 1 \\ \text{---} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ k \equiv 3 \\ \text{---} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 + 7(3 + 5t) \\ k = 3 + 5t \quad (t \in \mathbb{Z}) \\ 24 + 35t \equiv 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ 2t \equiv 1 \\ \text{---} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ t \equiv 2 \\ \text{---} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ t = 2 + 3n \quad (n \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

$7 \equiv 2 \pmod{5}$ $24 \equiv 1 \pmod{35}$

$$\begin{aligned} x &= 24 + 35t = 24 + 35(2 + 3n) \\ &= 94 + 105n, \text{ com } n \in \mathbb{Z}.
 \end{aligned}$$

Assim, a única solução módulo 105 é

$$x \equiv_{105} 94.$$

Logo, as soluções inteiros são dadas por

$$x = 94 + 105n, \text{ com } n \in \mathbb{Z}.$$

A menor solução maior que 200 é dada por $n=2$ e é

$$\begin{aligned} x &= 94 + 105 \times 2 \\ &= 304.
 \end{aligned}$$