ASIGNATURA: Tratamiento inteligente de datos

TITULACIÓN: Grado en Informática

ITINERARIO: Computación CURSO: Tercero CUATRIMESTRE: Segundo

CENTRO: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

PROFESOR: J. Marcos Moreno Vega

Clasificación: clasificador Naive-Bayes

Tarea:

Para analizar la relación existente entre diversos atributos de la población y el nivel de reciclaje se recogen datos de 10 personas. Estos datos se muestran en la tabla siguiente

| Persona | Edad | Zona geográfica | Estudios superiores | Nivel económico | Recicla |
|---------|-------|--------------------|------------------------|--------------------|---------|
| 1 | Joven | Norte | No | Alto | Sí |
| 2 | Joven | Norte | No | Medio | No |
| 3 | Joven | Norte | Sí | Medio | No |
| 4 | Joven | Norte | No | Вајо | Sí |
| 5 | Mayor | Norte | No | Вајо | A veces |
| 6 | Mayor | Sur | Sí | Medio | Sí |
| 7 | Joven | Sur | Sí | Medio | Sí |
| 8 | Joven | Norte | Sí | Alto | A veces |
| 9 | Mayor | Norte | No | Medio | Sí |
| 10 | Joven | Sur | No | Вајо | No |
| 11 | Mayor | Sur | Sí | Alto | No |
| 12 | Mayor | Sur | No | Alto | A veces |
| 13 | Joven | Norte | Sí | Medio | No |
| 14 | Mayor | Sur | Sí | Alto | Sí |
| 15 | Joven | Sur | No | Medio | A veces |
| 16 | Mayor | Norte | Sí | Medio | Sí |
| 17 | Mayor | Sur | Sí | Bajo | No |
| 18 | Joven | Norte | No | Medio | A veces |
| 19 | Mayor | Sur | No | Вајо | No |
| 20 | Joven | Sur | No | Medio | No |

- a) Construir el clasificador Naive-Bayes que se obtiene al usar como conjunto de entrenamiento el conjunto formado por los últimos 10 ejemplos de la tabla anterior.
- b) Calcular la precisión del árbol (porcentaje de éxito sobre los ejemplos de validación (10 primeros ejemplos de la tabla)) y la matriz de confusión.
- c) Obtener el valor de los estadísticos True positive rate (TP), False positive rate (FP) de cada categoría y el índice kappa.

¿Qué debe entregar el alumno?

Una memoria de no más de 5 páginas en la que describan los datos, la técnica empleada para analizarlos y las conclusiones obtenidas. Además, debe valorar las conclusiones teniendo en cuenta el porcentaje de éxito, la matriz de confusión y el resto de estadísticos sobre los datos de validación. Si se consulta material adicional al suministrado en clase, éste debe aparecer convenientemente identificado en la memoria en una sección dedicada a ello.

Criterios de valoración de la tarea

Estructura y claridad de la memoria, lenguaje empleado, coherencia entre las conclusiones y el análisis realizado y credibilidad, en su caso, de los materiales consultados.

Fecha límite de entrega de la tarea:

20 de marzo de 2015 a las 23:55

Lugar de entrega:

Espacio habilitado en el aula virtual

Formato de entrega:

Fichero pdf