

Fácil 1- Faça um programa que peça dois números e verifique (usando if e else) e imprima o maior deles

Fácil 2- Faça um programa que peça um valor e mostre na tela se o valor é positivo ou negativo

Fácil 3- Faça um programa que verifique (usando if e else) se uma letra digitada é “F” ou “M”. Conforme a letra escrever: F – Feminino, M- Masculino, Sexo inválido.

Fácil 4- Faça um programa que verifique (usando if e else) se uma letra digitada é vogal ou consoante.

Fácil 5- Faça um programa para a leitura de duas notas parciais de um aluno.

- A mensagem “Aprovado”, se a média alcançada for maior ou igual a sete;
- A mensagem “Aprovado com Distinção”, se a média for igual a dez;
- A mensagem “Reprovado” se a média for menor de do que sete;

Intermediário 6- Faça um programa que leia três números, verifique (usando if e else), e mostre o maior deles.

Intermediário 7- Faça um programa que leia três números, verifique (usando if e else) e mostre o maior e o menor deles;

Fácil 8- Faça um programa que pergunte o preço de três produtos e informe qual produto você deve comprar, sabendo que a decisão é sempre o mais barato.

Intermediário 9- Faça um programa que leia três números e mostre-os em ordem decrescente.

Fácil 10- Faça um programa que pergunte em que turno você estuda. Peça para digitar M- matutino ou V-vespertino ou N-noturno. Imprima a mensagem “Bom dia!” ou “Boa Noite” ou “Valor inválido”, conforme o caso.

Difícil 11- As organizações CSM resolveram dar um aumento de salário aos seus colaboradores e lhe contrataram para desenvolver o programa que calculará os reajustes.

- a. Faça um programa que recebe o salário de um colaborador e o reajuste segundo o seguinte critério, baseado no salário atual;
- b. Salários até R\$ 280,00 (incluindo): aumento de 20%;
- c. Salários entre R\$ 280,00 e R\$700,00: aumento de 15%;
- d. Salários entre R\$ 700,00 e R\$ 1500,00: aumento de 10%;
- e. Salários de R\$ 1500,00 em diante: aumento de 5%

Após o aumento ser realizado; informe na tela;

- a. O salário antes do reajuste;
- b. O percentual de aumento aplicado;
- c. O valor do aumento;
- d. O novo salário, após o aumento.

Difícil 12- Faça um programa para o cálculo de uma folha de pagamento, sabendo que os descontos são do imposto de Renda, que depende do salário bruto (conforme tabela abaixo) e 3% para o Sindicato e que o FGTS corresponde a 11% do salário bruto, mas não é descontado (é a empresa que deposita.)

O salário líquido corresponde ao salário bruto menos os descontos O programa deverá pedir ao usuário o valor da sua hora e a quantidade de horas trabalhadas no mês.

- a. Desconto do IR;
- b. Salário Bruto ate R\$900,00 (inclusive) – Isento;
- c. Salário Bruto de R\$ 1500, 00 (inclusive) – desconto de 5%;
- d. Salario bruto até R\$ 2500,00 (Inclusive) – desconto de 10%;
- e. Salário bruto acima de 2500 – Desconto de 20%.

Imprima na tela as informações, dispostas conforme o exemplo abaixo, no exemplo valor da hora é 5 e a quantidade de horas é 220.

Salário bruto (5 * 220) : R\$ 1100,00

(-) IR (5%) : R\$ 55,00

(-) INSS (10%) : R\$ 110,00

FGTS (11%) : R\$ 121,00

Total de descontos : R\$ 165,00

Salário Líquido : R\$ 935,00

Fácil13 – Faça um Programa que leia um número e exiba o dia correspondente da semana. (1- Domingo , 2- Segunda, etc.) se digitar outro valor deve aparecer “valor inválido)

Intermediário 14 – Faça um programa que lê as duas notas parciais obtidas por um aluno numa disciplina ao longo de um semestre, e calcule a sua média. A atribuição de conceitos obedece à tabela abaixo:

Média de aproveitamento Conceito

Entre 9.0 e 10.0 A

Entre 7.5 e 9.0 B

Entre 6.0 e 7.5 C

Entre 4.0 e 6.0 D

Entre 4.0 e 0 E

Intermediário 14. O algoritmo deve mostrar na tela as notas, a média, o conceito correspondente e a mensagem “APROVADO” se o conceito for A, B ou C “REPROVADO” se o conceito for D ou E.

Intermediário15. Faça um programa que peça os 3 lados de um triângulo. O programa deverá informar se os valores podem ser um triângulo. Indique, caso os lados formem um triângulo, se o mesmo é: equilátero, isósceles ou escaleno. Dicas:

- Três lados formam um triângulo quando a soma de quaisquer dos dois lados é maior que o terceiro.
- Triângulo Equilátero: três lados iguais;
- Triângulo Isósceles: quaisquer dois lados iguais;
- Triângulo Escaleno: três lados diferentes;

Intermediário16. Faça um programa que calcule as raízes de uma equação do segundo grau, na forma $ax^2 + bx + c$. O programa deverá pedir os valores de a, b e c e fazer as consistências, informando ao usuário nas seguintes situações:

- a. Se o usuário informar o valor de A igual a zero, a equação não é do segundo grau e o programa não deve fazer pedir os demais valores, sendo encerrado;
- b. Se o delta calculado for negativo, a equação não possui raízes reais. Informe ao usuário e encerre o programa;
- c. Se o delta calculado for igual a zero a equação possui apenas uma raiz real; informe ao usuário;
- d. Se o delta for positivo, a equação possui duas raízes reais; informe-as ao usuário;

Intermediário17. Faça um Programa que peça um número correspondente a um determinado ano e em seguida informe se este ano é ou não bissexto. [Clique para ver como calcular isso.](#)

Intermediário 18. Faça um Programa que peça um número inteiro e determine se ele é par ou ímpar. Dica: utilize o operador módulo (resto da divisão).

Fácil19. Faça um Programa que leia 2 números e em seguida pergunte ao usuário qual operação ele deseja realizar. O resultado da operação deve ser acompanhado de uma frase que diga se o número é:

- Par ou ímpar;
- Positivo ou negativo;

Fácil20. Faça um programa que faça 5 perguntas para uma pessoa sobre um crime. As perguntas são:

- “Telefonou para a vítima? “
- “Esteve no local do crime?”
- “Mora perto da vítima? “
- “Devia para a vítima? “
- “Já trabalhou com a vítima? “

O programa deve no final emitir uma classificação sobre a participação da pessoa no crime. Se a pessoa responder positivamente a 2 questões ela deve ser classificada como “Suspeita”, entre 3 e 4 como “Cúmplice” e 5 como “Assassino”. Caso contrário, ele será classificado como “Inocente”.

Intermediário21. Um posto está vendendo combustíveis com a seguinte tabela de descontos: Álcool:

- Até 20 litros: desconto de 3% por litro
- Acima de 20 litros: Desconto de 5% por litro 99.

Gasolina:

- Até 20 litros: desconto de 4% por litro
- Acima de 20 litros, desconto de 6% por litro

Escreva um algoritmo que leia o número de litros vendidos, o tipo de combustível (codificado da seguinte forma: A-álcool, G-gasolina), calcule e imprima o valor a ser pago pelo cliente.

Fácil 22 – Faça um programa que peça dois números ao usuário e mostre qual o maior e qual o menor

Fácil 23 – Faça um programa que receba três inteiros e diga qual deles é o maior e qual o menor. Consegue criar mais de uma solução?

Fácil 24 – Escreva um programa em C que recebe um inteiro e diga se é par ou ímpar. Use o operador matemático % (resto da divisão ou módulo) e o teste condicional if.

Fácil 25 – Escreva um programa que pergunte o raio de uma circunferência, e em seguida mostre o diâmetro, comprimento e área da circunferência

Fácil 26- Para doar sangue é necessário ter entre 18 e 67 anos. Faça um aplicativo que pergunte a idade de uma pessoa e diga se ela pode doar sangue ou não. Use alguns dos operadores lógicos OU (||) e E (&&).

Fácil 27 – Escreva um programa que pergunte o dia, mês e ano do aniversário de uma pessoa e diga se a data é válida ou não. Caso não seja, diga o motivo. Suponha que todos os meses tem 31 dias e que estejamos no ano de 2013.

Fácil 28 – Crie um programa que peça um número ao usuário e armazene ele na variável x. Depois peça outro número e armazene na variável y. Mostre esses números. Em seguida, faça com que x passe a ter o valor de y, e que y passe a ter o valor de x.