

Rúbrica para la evaluación de la documentación de las prácticas

Alumno/a: _____ Curso: 2º DAW Módulo: _____

Práctica: _____

Rúbrica		Indicadores de logro			
		MUY BIEN (4)	BIEN (3)	REGULAR(2)	NECESITA MEJORAR (1)
CONTENIDO Y ESTRUCTURA		Muy adecuado. El texto resulta coherente y bien cohesionado	Es mejorable en algún momento porque emplea pocos conectores en el discurso	La cohesión del texto es bastante mejorable porque... 1) Presenta repeticiones innecesarias. 2) O no emplea conectores del discurso.	El texto no resulta coherente
ERRATAS		Ninguna	No más de cinco erratas	Entre seis y diez erratas	Más de diez erratas
SIGNOS DE PUNTUACIÓN		Todos se emplean correctamente	Se advierten errores en el uso del punto y de la coma, o pueden faltar comas en algún caso, pero no parecen relevantes en la interpretación del texto	Faltan comas fundamentales, o se cometen errores no graves en el uso del punto.	El texto se puntúa incorrectamente, empleándose comas en lugar de puntos y seguido o sin puntos.
PRESENTACIÓN		La presentación del texto es impoluta, respetando márgenes, sangría, la alineación de renglones. Incluye portada, índice, bibliografía, imágenes, pie de imagen, cita en el texto de la imagen y numeración de las páginas.	La presentación del texto es impoluta, pero a veces no respeta márgenes, sangría, la alineación de renglones. La extensión no es la adecuada. Le falta algún elemento: portada, índice, bibliografía, pie de imagen, cita en el texto de la imagen y numeración de las páginas.	Presentación ineficaz, al no respetar márgenes, sangría, alineación de renglones. Uso distintos de dos tipos y tamaños de letra en el texto a lo largo del documento (se excluyen los enunciados de los apartados).	Presentación ineficaz, al no respetar márgenes, sangría, alineación de renglones. Uso constante de distintos tipos y tamaños de letra en el texto a lo largo del documento (se excluyen los enunciados de los apartados). No contiene elementos como: portada, índice, bibliografía, pie de imagen, cita en el texto de la imagen y numeración de las páginas.
CANTIDAD DE LA INFORMACIÓN		Todos los puntos fueron tratados con precisión y rigor.	Todos los puntos fueron tratados y la mayoría con precisión y rigor.	Todos los puntos fueron tratados y contestados.	Uno o más puntos no están tratados o contestados.
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN		La información da respuesta a las cuestiones planteadas y proporciona ejemplos y detalles.	La información da respuesta a las cuestiones planteadas y da 1 o 2 ejemplos.	Se responde a las cuestiones pero no da ejemplos ni detalles.	La información tiene poco o nada que ver con las cuestiones planteadas.
Suma total de indicadores de logro					
Total	Escala [1-4] (Media)	/ 6 =			
	Escala [1-10] (Media)				