TABLA DE CONTENIDO

Facultad de Ingeniería

Escuela de Ciencias y Sistemas

Introducción a la Programación y

Computación 1 Sección E

Catedrático: Ing. Neftalí Calderón Tutor académico: Ariel Bautista



PRÁCTICA 1

TABLA DE CONTENIDO

Objetivos	3
, Descripción General	
Aplicación	4
- Cifrar	
Descifrar	6
Gauss-Jordan	
Reportes	8
Requerimientos para el desarrollo del Provecto	9

Objetivos

GENERALES

- ✔ Familiarizar al estudiante con el lenguaje de programación JAVA.
- ✓ Que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en el curso de Introducción a la Programación y computación 1.
- ✓ Elaborar la lógica para presentar una solución a la propuesta planteada.

ESPECÍFICOS

- ✔ Utilizar el lenguaje de programación Java como herramienta de desarrollo de software.
- ✓ Construcción de aplicaciones simples en consola.
- ✓ Implementación de sentencias de control, ciclos y vectores.
- ✔ Aplicación de conceptos de diagramas de flujo.

DESCRIPCION GENERAL

Se le solicita a usted que aplique los conceptos matemáticos adquiridos durante la carrera de Ingeniería en Sistemas para poder desarrollar un programa que sea capaz de cifrar mensajes ingresados por el usuario, haciendo uso de la teoría de matrices.

APLICACIÓN:

El menú de la aplicación debe contar con las siguientes funcionalidades.

• **Cifrar:** En esta opción del menú, se le solicita al usuario ingresar un texto. Entonces se deberá buscar el valor decimal de cada caracter ingresado, según la tabla ASCII. Esto para poder empezar con el proceso de cifrado del mensaje/texto ingresado.

<u>Der</u>	: H)	Oct	Cha	r	Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	: Нх	Oct	Html C	hr_
0	0	000	NUL	(null)	32	20	040		Space	64	40	100	a#64;	0	96	60	140	a#96;	8
1	1	001	SOH	(start of heading)	33	21	041	a#33;	1	65	41	101	a#65;	A	97	61	141	a#97;	a
2	2	002	STX	(start of text)	34	22	042	 4 ;	rr .	66	42	102	B	В	98	62	142	4#98;	b
3	3	003	ETX	(end of text)	35	23	043	#	#	67	43	103	C	С	99	63	143	@#99;	C
4	4	004	EOT	(end of transmission)	36	24	044	\$	ş	68	44	104	D	D	100	64	144	d	: d
5	5	005	ENQ	(enquiry)				@#37;					E					a#101;	
6	6	006	ACK	(acknowledge)				&					a#70;					a#102;	
7	- 7	007	BEL	(bell)				'					G			-		a#103;	_
8	_	010		(backspace)				&# 4 0;	' -				H					a#104;	
9	_	011		(horizontal tab))					6#73;					a#105;	
10		012		(NL line feed, new line)				&#42;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#74;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>j</td><td>_</td></tr><tr><td>11</td><td></td><td>013</td><td></td><td>(vertical tab)</td><td></td><td></td><td></td><td>&#43;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><u>4</u>#75;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>k</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td>014</td><td></td><td>(NP form feed, new page)</td><td></td><td></td><td></td><td>,</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#76;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#108;</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td>015</td><td></td><td>(carriage return)</td><td></td><td></td><td></td><td>&#45;</td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td>a#77;</td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td>a#109;</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td></td><td>016</td><td></td><td>(shift out)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#46;</td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td>a#78;</td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td>n</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td></td><td>017</td><td></td><td>(shift in)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#47;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#79;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>o</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>020</td><td></td><td>(data link escape)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#48;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4#80;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>p</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 1)</td><td></td><td></td><td></td><td>a#49;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Q</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>q</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>022</td><td></td><td>(device control 2)</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>482;</td><td></td><td> </td><td>. –</td><td></td><td>a#114;</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 3)</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4#83;</td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td>s</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 4)</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#84;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>t</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(negative acknowledge)</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>485;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>u</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(synchronous idle)</td><td></td><td></td><td></td><td>4;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#86;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(end of trans. block)</td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#87;</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>w</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(cancel)</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4#88; «#88</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>031</td><td></td><td>(end of medium)</td><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#89;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>y</td><td>_</td></tr><tr><td></td><td></td><td>032</td><td></td><td>(substitute)</td><td></td><td></td><td></td><td>:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#90;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>z</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>033</td><td></td><td>(escape)</td><td></td><td></td><td></td><td>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>@#91;</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>{</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>034</td><td></td><td>(file separator)</td><td></td><td></td><td></td><td><</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>@#92;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> </td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>035</td><td></td><td>(group separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>=</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#93;</td><td>-</td><td>ı</td><td></td><td></td><td>}</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>036</td><td></td><td>(record separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a#94;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>~</td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>1F</td><td>037</td><td>បន</td><td>(unit separator)</td><td>63</td><td>3F</td><td>077</td><td><u>4</u>#63;</td><td>2</td><td>95</td><td>5F</td><td>137</td><td>a#95;</td><td>_</td><td>127</td><td></td><td></td><td>6#127;</td><td>DEL</td></tr></tbody></table>											

Source: www.LookupTables.com

Figura 1: Tabla ASCII

Se debe verificar el largo del texto, o sea la cantidad de caracteres del texto ingresado, y proceder a verificar lo siguiente. Si:

- El texto es múltiplo de 3: Se deben organizar las letras del texto en una matriz de n x 3
- El texto es múltiplo de 4: Se deben organizar las letras del texto en una matriz de n x 4
- El texto es múltiplo de 5: Se deben organizar las letras del texto en una matriz de n x 5
- El texto es múltiplo de 7: Se deben organizar las letras del texto en una matriz de n x 7
- El texto es múltiplo de 11: Se deben organizar las letras del texto en una matriz de n x 11
- El texto es múltiplo de 13: Se deben organizar las letras del texto en una matriz de n x 13
- El texto es múltiplo de 17: Se deben organizar las letras del texto en una matriz de n x 17

Por ejemplo, si mi texto de entrada es: "Auxiliatura de ipc 1", vemos que la longitud es 20 caracteres (17 letras y 3 espacios), y es múltiplo de 4, por lo que se generaría una matriz de 4x5.

А	u	Х	i	1
i	а	t	u	r
а		d	е	
i	р	С		1

Y va convertido con su respectivo valor decimal ASCII, la matriz quedaría:

65	117	120	105	108			
105	97	116	117	114			
97	32	100	101	32			
105	112	99	32	49			

Luego se le pedirá al usuario que ingrese la ruta del archivo que contendrá una matriz numérica de NxN, donde N es el valor del múltiplo del largo del texto, es decir, si el texto ingresado fue múltiplo de 4, entonces se debe validar que la matriz cuadrada del archivo sea de 4x4.

Ejemplo del archivo:

1,2,3,1

2,4,5,4

1,5,8,9

1,4,4,3

Luego se procede al proceso de cifrado, en donde se debe multiplicar la matriz con los valores ASCII del mensaje ingresado con la matriz N x N cargada del archivo. Y se muestra en consola el resultado de dicha operación, mostrando el mensaje cifrado.

Ejemplo:

• **Descifrar**: En esta otra opción del menú, el usuario deberá una vez más ingresar una ruta que contendrá una matriz de N x M (que será el texto para descifrar).

Luego se le solicita ingresar una segunda ruta que contendrá la matriz N x N para multiplicar con la matriz N x M previamente cargada, pero antes, a la segunda matriz, es decir a la matriz N x N se le debe sacar su inversa para proceder a multiplicar ambas matrices.

Tras haber realizado dichas operaciones, se procede a buscar la equivalencia en ASCII de cada valor número para mostrar el mensaje descifrado.

Ejemplo:

Primer archivo:

5,34,21,10,23

9,43,60,10,32

1,56,26,78,82

Segundo archivo:

10, 7, 8

2, 26, 9

76, 12, 1

Resultado a mostrar:

Gauss-Jordan: La aplicación deberá ser capaz de resolver sistemas de ecuaciones de 3X3 utilizando la reducción Gauss-Jordan. Este es un proceso que consiste en multiplicar cada fila de la matriz por distintos factores que permitan establecer una matriz identidad en las columnas que identifican las variables, para así obtener una columna resultado que satisfaga la solución del sistema. Por ejemplo, suponga el siguiente sistema de ecuaciones:

$$2x - y + z = 2$$

$$3x + y - 2z = 9$$

$$-x + 2y + 5z = -5$$

Podemos identificar la siguiente matriz:

Χ	Υ	Ζ	Solución
2	-1	1	2
3	1	-2	9
-1	2	5	-5

Para encontrar los distintos valores para las variables que satisfagan el sistema, es necesario un conjunto de operaciones entre filas, las cuales deberá determinar y reportar la aplicación. Si se encuentra una solución, la aplicación deberá mostrar un mensaje de éxito. Caso contrario, deberá indicar que no pudo determinar una reducción de las filas.

El ingreso de datos en la matriz será por medio de un archivo de texto, por lo que se debe solicitar la ruta de dicho archivo. Los sistemas serán siempre de 3X3.

 Reportes: Parte importante de ser ingenieros en Sistemas, es tener la habilidad de poder generar reportes, para poder visualizar resultados en cualquier tipo de software. Por lo tanto, para este programa se le solicitan 3 diferentes reportes.

Básicamente, cada vez que se realice una operación (cifrar, descifrar, o Gauss-Jordan), se debe generar un archivo .html, que contenga paso a paso, los procedimientos que se van realizando en cada operación.

Sea el caso del reporte de descifrar, el html deberá mostrar ambas matrices, la inversa de la matriz N x N y luego mostrar paso por paso la multiplicación y el resultado final.

El estudiante deberá usar CSS para la realización de los reportes para darle una vista más atractiva y profesional.

Requerimientos para el desarrollo del proyecto:

DOCUMENTACION:

- ✓ Diagrama de flujo general del programa.
- ✓ Manual Técnico (descripción de los métodos creados) en PDF.
- ✓ Manual de Usuario (Como funciona la aplicación y como el usuario interactúa con ella).

RESTRICCIONES:

- ✓ La aplicación debe ser desarrollada en el lenguaje de programación Java.
- ✓ No se permite el uso de estructuras que implemente Java (ArrayList, LinkedList, etc.).
- ✓ No se permite utilizar código copiado o bajado de Internet.
- ✓ El IDE por utilizar queda a discreción del estudiante (se recomienda el uso de NetBeans)
- ✔ Copias obtendrán una nota de 0 y reporte a la Escuela de Ciencias y Sistemas.
- ✓ Se calificará únicamente del JAR enviado, por lo que es obligatorio generarlo

HABILIDADES POR EVALUAR:

- ✓ Uso de variables globales y locales.
- ✓ Uso de memoria estática
- ✓ Uso de estructuras de control y de selección
- ✓ Uso correcto de los arreglos y matrices.
- ✓ Conocimientos sobre sistemas computacionales
- ✓ Habilidad para analizar y sintetizar información
- ✓ La habilidad de comprender y realizar diagramas
- ✓ Habilidad para resolver problemas.

ENTREGA:

- ✓ FECHA DE ENTREGA: 23/08/2020 antes de las 23:59 PM. No se aceptarán entregas a partir de esa hora.
- ✓ Adjuntar lo solicitado en un archivo .zip con el siguiente formato: [IPC1]Practica1_carnet.rar. Ejemplo: [IPC1]Practica1_201900000.rar
- ✓ Subir el archivo .zip en la tarea asignada en Uedi.